

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30-9:00	Entrega Material Frente a conserjería, edificio Ciencias Sociales y Humanas Hasta comienzo taller	Entrega Material Frente a conserjería, edificio Ciencias Sociales y Humanas Hasta la hora de la comida			
9:00-9:30	Taller 09:15-13:00 Edificio Bellas Artes <u>Modelos Mixtos</u> Aula 1.1 PCs	Sesión 1	Sesión 5	Sesión 8	
9:30-10:00		Café/Pósteres 1	Café/Pósteres 2	Café	
10:00-10:30				Sesión 9	
10:30-11:00		Sesión 2	Conferencia Clausura Dr. Hudson Golino Salón de Actos		
11:00-11:30				Inauguración Salón de Actos	
11:30-12:00		Conferencia Inaugural Dr. Morten Moshagen Salón de Actos			
12:00-12:30			Comida (Incluida)		
12:30-13:00		Sesión 3		Sesión 6	Asamblea Salón de Actos
13:00-13:30	Café		Café		
13:30-14:00		Sesión 4		Sesión 7	
14:00-14:30					
14:30-15:00		Taller 14:30-17:15 Edificio Bellas Artes <u>Modelos Mixtos</u> Aula 1.1 PCs		Sesión 3	Sesión 6
15:00-15:30	Café		Café		
15:30-16:00		Taller Edificio Bellas Artes <u>Didáctica del Análisis de Datos</u> Aula 1.1 PCs		Sesión 4	Sesión 7
16:00-16:30					
16:30-17:00					
17:00-17:30					
17:30-18:00					
18:00-18:30					
18:30-19:00					
19:00-19:30					
Tarde-Noche		<u>Visita Teruel</u> 20:00 Plaza del Torico (Banco Santander) 75 mins aprox.		<u>Visita Mausoleo Amantes y Cóctel AEMCCO</u> 19:45 C/ Matías Abad, 3 Hasta las 23:00 aprox.	<u>Cena Clausura</u> (Requiere inscripción) 21:00 Paseo del Óvalo, 2

	Aula 1.6.	Aula 1.7.	Aula 1.5.
Sesión 1 Martes 9:00	Simpósio (Coordina José Antonio López) <u>Meta-Análisis: Avances Estadísticos</u> Problemas para evaluar moderadoras dicotómicas de individuo como moderadoras de estudio en meta-análisis Meta-análisis de red en psicología y ciencias de la educación: Una revisión sistemática de sus características El meta-análisis de red aplicado a investigación en ciencias de la educación: Potenciales y limitaciones Análisis de moderadores de la cantidad de heterogeneidad en meta-análisis Rendimiento de los modelos de localización y escala en meta-análisis: Un estudio de simulación	Simpósio (Coordinan Triana Aguirre y Elena Rodríguez) <u>Aplicaciones de la Metodología Observacional en Ámbitos Profesionales</u> Adaptación de un protocolo de observación para evaluar la adquisición de competencias empáticas en el contexto clínico en estudiantes de psicología Una aproximación multimétodo al estudio de la adquisición de competencias empáticas Entrenamiento de observadores en tiempos de pandemia. Un reto metodológico Fiabilidad interobservadores del protocolo de observación de la mediación: Técnicas y estrategias (PROME-TE V.2)	Mesa 01 (Coordina Luis Manuel Lozano) Adaptación de la Escala de Carnisismo 4N al contexto español: fiabilidad y estudios de validación basados en la estructura interna y en relación con otras variables Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Sentido de la Vida en Población Española Estudio de la calidad métrica de la escala de Estrés Percibido PSS-10, desde la Teoría de la Respuesta a los ítems en una muestra de pacientes de cáncer de mama Análisis de perfiles latentes del Personality Inventory for DSM-5 (PID-5) y relación con síntomas psicopatológicos Aplicación de modelos de TRI para la formalización y la medición del proceso de estereotipia
Sesión 2 Martes 11:30	Simpósio (Coordina Eduardo García-Cueto) <u>Creación y Análisis de Pruebas Psicométricas</u> Ítems Tipo Likert versus ítems continuos Escala CUHO: Usos del humor en población española Estudio de la Estructura Factorial del Dirty Dozen en Ocho Regiones del Mundo El uso comparativo de Redes Sociales como mediador entre el tiempo de uso y la ansiedad	Simpósio (Coordina África Borges) <u>Validación del Constructo de Cognición Social</u> Diferencias de género en teoría de la mente en adultos Cognición social: Relación entre funciones ejecutivas y teoría de la mente Las neuronas espejo y la empatía Diferencias de género en teoría de la mente en adolescentes	Mesa 02 (Coordina Paula Fernández) Análisis de la fase ofensiva en fútbol femenino a partir de entrevistas a jugadoras de élite: un enfoque de método mixto Relación entre ansiedad a las matemáticas y nota obtenida en estadística, en distintos grados universitarios Aplicación de Modelos de Cambio Latente para el estudio de la respuesta temprana al tratamiento en anorexia nerviosa Obtención de un modelo de competencias académicas: integración a través de la visualización conjunta de datos Autoconcepto y cultura: Validación de medidas para la investigación transcultural
Sesión 3 Martes 15:30	Simpósio (Coordinan Ricardo Rey-Sáez y Pablo Nájera) <u>Investigando Metodología en el Multiverso de la Academia: Comunidad, Recursos y Estrategias por y para Jóvenes</u> Investigación, paso 1: ¿Cómo y dónde busco información? Nuevas herramientas para la detección eficiente de bibliografía de interés Trucos y consejos para simular en R Investigación psicológica mediante Machine Learning: recursos para que los primeros pasos se den en la dirección adecuada Ya hice la ciencia, ¿ahora cómo la cuento?: desde los congresos científicos hasta las redes sociales "La ciencia no se hace sola": primeros pasos en la investigación y la relevancia de los grupos de apoyo	Mesa 03 (Coordina Inés Tomás) Sobrefactorización en las escalas Likert con datos asimétricos: una comparación entre análisis factorial y teoría de respuesta al ítem Modelos Doble-Explicativos Bayesianos de dos-Parámetros: Estudios Empírico y de Simulación Avances en evaluación de estructura interna mediante Análisis Factorial Confirmatorio: una comparación entre el modelo bifactor y el modelo bifactor 5-1 ¿Cómo afectan las omisiones a la estimación de modelos de TRI cuando tenemos en cuenta características de los ítems y de los examinados?: Una perspectiva multinivel Evaluación de la Dimensionalidad de Estructuras Bifactoriales Generalizadas	Mesa 04 (Coordina Pablo Sayans) Una aplicación de la evaluación diagnóstica: Medición de competencias en la asignatura de Psicometría Utilidad de la Teoría de Respuesta al Ítem (TRI) y la Teoría Clásica de los Tests (TCT) aplicadas al Brief Symptom Inventory (BSI) para la detección del cambio clínicamente fiable en una muestra de pacientes con patología dual Establecimiento de puntos de corte para determinar la disfuncionalidad de síntomas de trastornos emocionales: Resultados preliminares sobre el IDAS-II Aplicación del protocolo de los 10 pasos para la construcción de un test que evalúe conducta suicida en la adolescencia
Sesión 4 Martes 17:30	Simpósio (Coordinan Paula Fernández y María J. Blanca) <u>Diseños de Medidas Repetidas: Del Modelo Lineal General al Modelo Lineal Mixto</u> Violación de la normalidad en el ANOVA de medidas repetidas Violación de la esfericidad en el ANOVA de medidas repetidas La influencia de la topografía de la heterogeneidad de las matrices de covarianza en el análisis de los diseños de medidas repetidas mediante el MLM cuando se ha producido una pérdida de datos MNAR El análisis de datos de un diseño de medidas repetidas para el investigador aplicado y para el investigador metodológico	Mesa 05 (Coordina Eduardo García-Cueto) Un test estadístico basado en simulación intensiva para evaluar la bondad de ajuste en modelos factoriales exploratorios Considerando la incertidumbre de los parámetros en modelos de diagnóstico cognitivo Uso de modelos crossed random-effects para evaluar el efecto de Ninguna de las Anteriores y los rasgos de personalidad en ítems de opción múltiple Extrayendo la fiabilidad y el ajuste de evaluaciones diagnósticas en contextos de baja muestra R_MORGANA: Un paquete en R para detectar residuales correlacionados en soluciones factoriales exploratorias	Mesa 06 (Coordina María Dolores Frías) Identificación de las prácticas parentales en el espacio euclídeo bidimensional ¿PTSD? PFA, ESEM y EFA aplicados a 127 muestras representativas de personas expuestas a un terremoto La opinión de los estudiantes de psicología sobre el uso de los test Evaluación del estrés en pacientes con cáncer de mama: propuesta de puntos de corte del PSS-10 Avances y limitaciones en la medición de personalidad a través de modelos de espacio vectorial
Sesión 5 Miércoles 9:00	Simpósio (Coordina Julio Sánchez-Meca) <u>Meta-Análisis de Generalización de la Fiabilidad</u> Meta-análisis de Generalización de Fiabilidad de la Escala Fear of COVID-19: Una comparación entre la aproximación univariada y MASEM Meta-análisis de ecuaciones estructurales (MASEM): Principios y aplicaciones para la mejora de los procesos de generalización de resultados en test y escalas de medida El metaanálisis de generalización de la fiabilidad a través de la perspectiva multinivel Meta-análisis de Generalización de la Fiabilidad de las escalas FOCI y C-FOCI El fenómeno de la Inducción de la Fiabilidad en Psicología: Una meta-revisión	Mesa 07 (Coordina Nekane Balluerka) Potencia predictiva del residual ajustado en las matrices de transición ¿MI modelo estadístico es generalizable? Estimación directa del error de generalización mediante técnicas de validación cruzada Evaluación de la calidad metodológica en tiempos de COVID-19: desarrollo y aplicación de una "checklist" a estudios sobre intervenciones psicológicas online Análisis de los factores asociados a la evaluación de la toma de decisiones ante dilemas morales reales y de laboratorio	Mesa 08 (Coordina Arantxa Gorostiaga) Desarrollo de la escala de Actitudes Policiales hacia la Intervención en Violencia de género y obtención de evidencias de validez: Aproximación desde los métodos mixtos Explorando el papel mediador de las regulaciones motivacionales en la relación entre la imagen corporal y nivel de actividad física: una aproximación mediante un modelo de ecuaciones estructurales Nueva aproximación a la evaluación de la personalidad en animales: primer estudio piloto con osos marinos Aplicación del análisis de T-patterns en la construcción de un instrumento de observación para la formación en educación temprana
Premio AEMCCO Miércoles 11:30	(Coordina Juana Gómez) - Salón de Actos Análisis de la potencia estadística de los estudios sobre la eficacia de la punción seca Bifactor: un paquete para el análisis factorial exploratorio de estructuras jerárquicas Broad Autism Phenotype- International Test (BAP-IT): Propiedades psicométricas mediante modelos de redes empíricas Diseños longitudinales acelerados para el estudio del desarrollo en sistemas bivariados Invarianza factorial aproximada: Evaluando la precisión y sensibilidad de la optimización alignment en condiciones de invarianza parcial con múltiples grupos ¿Qué nos dicen los valores perdidos respecto del rendimiento académico futuro de los estudiantes?		
Sesión 6 Miércoles 15:30	Simpósio (Coordinan Susana Sanduverte-Chaves y Salvador Chacón-Moscoso) <u>Innovaciones Metodológicas en Evaluación de Programas: Calidad Metodológica y Tamaño de Efecto de Programas de Intervención</u> Facetas sobre la calidad metodológica de los estudios primarios: una validación empírica Proceso de evaluación del clima laboral en urgencias hospitalarias desde una perspectiva de método mixto: un estudio de caso Factores predictores de salud mental en mujeres víctimas de violencia de pareja en Chile Estudio de invarianza de medida de la versión reducida de la escala de clima laboral en servicios de emergencias hospitalarias Análisis de Redes en el estudio de la comorbilidad en los problemas emocionales infanto-juveniles	Simpósio (Juana Gómez-Benito y Nekane Balluerka) <u>Medición de la Recuperación en Personas Diagnosticadas con Trastorno Mental Severo</u> Definición, evaluación e intervención en el proceso de recuperación en salud mental Elementos clave de la recuperación en salud mental a través del método Delphi Adaptación de instrumentos para medir el proceso de recuperación Análisis de la calidad de los instrumentos de recuperación Eficacia de los programas de intervención	Mesa 09 (Coordina Ana I. Vergara) Evaluación del uso problemático de internet: Adaptación al euskera del Generalized Problematic Internet Use Scale – 2 (GPIUS-2) Propiedades psicométricas del Cuestionario sobre expectativas de los efectos del alcohol (EQ-SF) en una muestra comunitaria de jóvenes adultos Satisfacción con la Vida en Estudiantes Universitarios Españoles tras el COVID-19: Invarianza factorial de la escala SWLS Validación de una serie de medidas implícitas y de autoinforme sobre interés por las crías para el estudio evolutivo de la prosocialidad Mitos sobre la ciberviolencia sexual contra las mujeres: un análisis temático y de contenido de las reacciones sociales a denuncias en Twitter
Sesión 7 Miércoles 17:30	Simpósio (Coordina Ana Hernández) <u>Mejorando los Test y su Uso: Hecho y por Hacer</u> Evaluación de test editados en España: una década revisando test Los test y los procesos de selección en las administraciones públicas Avances y desafíos en el desarrollo de tests psicológicos: Visión desde una editorial Evaluación apoyada en tecnologías digitales: Desafíos y directrices	Mesa 10 (Coordina Isabel Benítez) Análisis exploratorio de las secuencias de conducta mediante gráficas polares Observaciones sobre el análisis multinivel de potenciales evocados con muestras pequeñas Cambio clínicamente significativo de síntomas de trastornos emocionales en una muestra de pacientes de salud mental: Resultados preliminares Significación clínica, tamaño del efecto y potencia: los errores de tipo I y tipo II Análisis de supervivencia con riesgos competitivos: una aplicación práctica	Mesa 11 (Coordina Maite Barrios) Localización y distribución de los ítems de una medida de actitudes hacia comportamientos sexuales en mujer heterosexuales y bisexuales mediante un modelo de Rasch Aplicación de un PCA, EFA, ESEM-t y un CFA en datos de neuroimagen (MRI): explorando diferentes aproximaciones ¿Cómo medir y modelar la consciencia en tareas de búsqueda visual? Análisis de la influencia de los tribunales calificadoros en las pruebas de evaluación del Bachillerato para el acceso a la universidad Análisis gráfico exploratorio y análisis de variable única en las versiones original y española del BAPQ
Sesión 8 Jueves 9:00	Simpósio (Coordina Juan Botella) <u>Meta-Análisis: Avances Metodológicos</u> El supuesto de homogeneidad de varianzas en diseños pretest-postest: Evidencia empírica Reproducibilidad analítica de 217 meta-análisis sobre intervenciones clínicas en psicología Prácticas de prerregistro en meta-análisis Reproducibilidad de los meta-análisis sobre eficacia de intervenciones: Estudio de progreso Eficacia de las intervenciones psicológicas para disminuir la fusión cognitiva en pacientes con dolor crónico: Una revisión sistemática y meta-análisis	Mesa 12 (Coordina Iván Sánchez) Estructura bifactor en modelos de espacio vectorial: Destilando el método Inbuilt Rubric Estimando curvas de adquisición léxica en la infancia mediante un modelo de bayesiano de TRI ¿Por qué seguimos empeñados en utilizar el análisis factorial confirmatorio cuando hay mejores alternativas? Una revisión sistemática "mixta" para abordar el análisis de la invarianza y el "gender DIF" en medidas educativas. Guía de informe de un análisis factorial exploratorio: Revisión bibliográfica y aplicación	
Sesión 9 Jueves 11:00	Simpósio (Coordinan Leire Aperribai y África Borges) <u>Metodología Cualitativa para el Avance en Psicología</u> El estudio de la atención y evaluación de la salud de los/as niños/as y adolescentes con altas capacidades intelectuales por medio del método mixto El estudio de la cognición social por medio del método mixto Estrategias de Afrontamiento en Alumnado de Secundaria Una aproximación cualitativa a las consecuencias psicológicas de la mutilación genital femenina	Simpósio (Coordinan José Luis Padilla y Stephen Sireci) <u>Retos y Propuestas para Conciliar la Teoría de la Validez y las Prácticas de Validación</u> Retos y propuestas para conciliar la teoría de la validez y las prácticas de validación ¿Alguna vez ha diseñado e implementado un proceso completo de validación psicométrica? Planificación y desarrollo de estudios de validación: una guía práctica Escala de digitalización del trabajo: elaboración y validación La validez en la aplicación de modelos psicométricos complejos: más allá del ajuste estadístico Retos de la validación de los procesos de respuesta a los ítems y preguntas de encuesta en cuestionarios "web"	

Sesión	Código	Título
Primera	P01	Funcionamiento diferencial de la versión española para adultos de la Escala de Responsividad Social (SRS-II) en dos formatos de aplicación: diferencias entre las aplicaciones papel-lápiz y computarizada
Primera	P02	Oxford Utilitarianism Scale en tiempos de pandemia por COVID-19 en España. Análisis factorial confirmatorio y diferencias por género
Primera	P03	Estructura factorial de la Escala de Adicción a Internet en población española
Primera	P04	Interpretar diagramas de flecha: de la formalización del algoritmo a la comprensión del operador humano
Primera	P05	Elaboración de un cuestionario para evaluar las creencias en personas con Ortorexia Nerviosa
Primera	P06	Validación de un test de eficiencia de la comprensión lectora para estudiantes universitarios españoles
Primera	P07	Validación de la Escala de Evaluación de las Competencias en Psicometría
Primera	P08	Adaptación española del cuestionario Dark Triad of Personality at Work (TOP)
Primera	P09	Meta-análisis de generalización de fiabilidad del Maslach Burnout Inventory: comparación de los enfoques univariado y MASEM
Primera	P10	¿Ítems continuos o dicotómicos?: Una aproximación de diferencias individuales basada en el estilo de pensamiento holístico-analítico
Primera	P11	Invarianza factorial exacta y aproximativa de las actitudes hacia la violencia de género en 12 países latinoamericanos
Primera	P12	Construcción de ítems de vocabulario: ¿diversidad contextual o frecuencia de las palabras?
Primera	P13	Desarrollo de la Escala de Preocupación por el Contagio de COVID-19 (CoCo10 + 1): por contagiarse y por contagiar.
Primera	P14	Mindfulness en Educación: Una nueva técnica y estrategia para la sana convivencia Escolar en Escuelas de República Dominicana.
Primera	P15	Programas Psico-socio-educativos en Justicia Juvenil: Revisión Sistemática de las características metodológicas y su eficacia
Primera	P16	Funcionamiento diferencial de los ítems del inventario de personalidad NEO-versión reducida en dos formatos de aplicación: aplicaciones lápiz-papel y computarizada.
Primera	P17	Análisis bajo la Teoría de Respuesta al Ítem del Cuestionario de Autoconcepto (CAG)
Primera	P18	Interpretación de resultados estadísticos: pensamiento dicotómico, de estimación y meta-analítico
Primera	P19	Propiedades Psicométricas de la Escala de Inteligencia Emocional (TMMS-24) en mujeres diagnosticadas de cáncer de mama
Primera	P20	Propiedades psicométricas empleando modelos de Rasch de la adaptación computarizada de la versión española de la Escala de Soledad de Jong Gierveld
Primera	P21	Desarrollo de un agente conversacional para el aprendizaje y la evaluación de contenidos de metodología de la investigación y estadística
Primera	P22	Adaptación de la escala Self-Efficacy for Appropriate Medication Use Scale (SEAMS)
Primera	P23	Adaptación al castellano de las escalas de creencia en un mundo justo de Dalbert
Primera	P24	Validación de una escala de motivación hacia la lectura en alumnado de educación primaria
Primera	P25	Versión adaptada de la Escala de Socialización Étnica Familiar: propiedades psicométricas aplicando un modelo politómico de Rasch
Primera	P26	Monitorización del cambio de significado basado en alineación de espacios semántico-vectoriales de noticias de distintos años
Primera	P27	Optimización de la estimación de tamaños del efecto a través de p-uniform: comparación de estadísticos
Segunda	P28	Traducción, adaptación cultural y validación al español del Teenagers' Quality of Life (T-QoL) para adolescentes con enfermedades de la piel
Segunda	P29	Adaptación del Informant Questionnaire on Cognitive Decline in the Elderly en la encuesta Survey of Health, Aging and Retirement in Europe
Segunda	P30	Grupos focales presenciales versus online: Una revisión sistemática
Segunda	P31	Evaluación de la recuperación en salud mental: Adaptación española de la Maryland Assessment of Recovery Scale (MARS-12)
Segunda	P32	¿Cómo controló el efecto de la práctica en mis resultados? El índice de cambio fiable como método para interpretar el cambio entre evaluaciones
Segunda	P33	Imputación múltiple en modelos multinivel. ¿Es correcto utilizar la estrategia inclusiva?
Segunda	P34	Tipologías de redes de apoyo social en personas mayores: aplicación del Análisis de Perfiles Latentes en la ola 8 del SHARE.
Segunda	P35	Estrategias cuantitativas para el estudio de la movilización en eventos de protesta. Aplicación al caso español (2000-2020).
Segunda	P36	Clasificación adaptativa en línea mediante la aplicación cdcats
Segunda	P37	Propiedades Psicométricas de la Versión en Castellano del test de Necesidad de Afecto
Segunda	P38	Modelos de árbol de procesamiento multinomiales con tiempos de reacción: comparación de procedimientos paramétricos y no paramétricos.
Segunda	P39	Aproximación metodológica al estudio de los procesos superiores de pensamiento en el contexto de los signos de tráfico.
Segunda	P40	Definición empírica de los puntos de corte para considerar efectos de tamaño de pequeño, mediano y grande para la eficacia de la punción seca.
Segunda	P41	Estimadores del tamaño del efecto en ANOVA en condiciones de no normalidad
Segunda	P42	Análisis psicométrico de la Escala de Dificultades en la Regulación Emocional (DERS-28) en jóvenes consumidores de sustancias
Segunda	P43	Análisis Psicométrico de la Versión Española de la Brief Self-Control Scale: Evidencias de su Dimensionalidad, Invarianza y Correlatos con Personalidad y Bienestar
Segunda	P44	Estableciendo criterios externos para la actualización de un meta-análisis
Segunda	P45	Invarianza factorial de la Escala de Satisfacción con la Vida (SWLS) en adultos ingleses
Segunda	P46	ESCOLA: Una Nueva Herramienta de Evaluación del Compromiso Laboral
Segunda	P47	Factores de personalidad relacionados con la omisión de respuestas en exámenes de opción múltiple en estudiantes universitarios
Segunda	P48	Adaptación de la escala Situational Motivation Scale
Segunda	P49	Validación de las mediciones de la versión española de la Relationship Power Inventory
Segunda	P50	Análisis psicométrico de la IGDS9-SF y de la GDT: Un estudio con el análisis de escalas de Mokken
Segunda	P51	Aproximaciones al estudio de la multidimensionalidad
Segunda	P52	Adaptación española de la subescala de Conocimiento Emocional del Schultz Test of Emotion Processing (STEP)
Segunda	P53	Propiedades psicométricas del Cuestionario de Capital Psicológico (PCQ-12) en contextos académicos: Un estudio preliminar en República Dominicana