

## 2023 考研政治《冲刺背诵手册》下篇带背

### Part2 各学科分析题必背总结（原理背诵思路：背什么、怎么背、怎么用）

#### 一、马原冲刺绝杀 24 大原理与万能模板

马原分析题确定原理：①根据题干大范畴、题干设问里与原理相关的分析词确定原理；②指定原理。

##### （一）辩证法

联系和发展两原理连在一起写时的点明句：联系的观点和发展的观点是唯物辩证法的两大基本特征。

##### 1. 联系的观点

联系就是事物内部各要素之间及事物之间相互制约相互影响的关系。联系是事物固有的、客观的，具有客观性、普遍性与多样性。世界上一切事物都处于普遍联系之中，整个世界是一个普遍联系的整体，联系是通过中介实现的。事物的联系是事物本身所固有的，不是主观臆想的。所以我们应用联系的观点看问题，把握事物固有的联系和普遍联系，提高活动自觉性。

（1）题干分析词：指定原理：循环、（食物）链、系统。

（2）“默”内容：

①定义：联系就是事物内部各要素之间及事物之间相互制约相互影响的关系。

②特征：联系是事物固有的、客观的。具有客观性、普遍性、多样性与条件性。

③阐述：世界上一切事物都处于普遍联系之中，整个世界是一个普遍联系的整体，联系是通过中介实现的（联系的普遍性）。事物的联系是事物本身所固有的，不是主观臆想的（联系的客观性）。

④方法论：所以我们应用联系的观点看问题，把握事物固有的联系和普遍联系，提高活动自觉性。

##### 2. 发展的观点

发展的实质就是新事物产生，旧事物灭亡。事物的发展是一个过程。一切事物只有经过一定的过程才能实现自身的发展。所以我们要用发展的眼光看问题，推动新事物的发展，将事物看作一个不断变化发展的过程。

（1）题干分析词：指定原理：创新、新~。

（2）“默”内容：

①定义：发展的实质就是新事物产生，旧事物灭亡。事物的发展是一个过程。

一切事物只有经过一定的过程才能实现自身的发展。

②方法论：所以我们要用发展的眼光看问题，推动新事物的发展，将事物看作一个不断变化发展的过程。

#### 矛盾分析法

##### ★3. 矛盾同一性与斗争性辩证统一（矛盾分析法首选的原理，10 年 5 考）

矛盾的同一性是相对的、有条件的，矛盾的斗争性是绝对的、无条件的。矛盾的同一性和斗争性是相互联结、相互制约的。同一性不能脱离斗争性而存在，没有斗争性就没有同一性，因为矛盾的同一性是以差别和对立为前提的，是包含差别和对立的同一；斗争性也不能脱离同一性而存在，斗争性寓于同一性之中。无条件的绝对的斗争性与有条件的相对的同一性相结合，构成事物的矛盾运动，推动事物的发展。事物发展不仅相辅相成也可以相反相成。所以我们在分析和解决矛盾时，必须从对立中把握统一，统一中把握对立，促进事物的转化。

（1）题干分析词：正反义词（大小、多少等）、双方“对子”（师生等）。

（2）“默”内容：①矛盾的同一性：矛盾的同一性是相对的、有条件的；

矛盾的斗争性：矛盾的斗争性是绝对的、无条件的。

②两者关系：矛盾的同一性和斗争性是相互联结、相互制约的。

a. 同一性不能脱离斗争性而存在，没有斗争性就没有同一性，因为矛盾的同一性是以差别和对立

为前提的，是包含差别和对立的同一；（差别和对立=斗争）

b.斗争性也不能脱离同一性而存在，斗争性寓于同一性之中。（无条件差别寓于有条件联系之中）

c.无条件的绝对的斗争性与有条件的相对的同一性相结合，构成事物的矛盾运动，推动事物的发展。

事物发展不仅相辅相成也可以相反相成。

③方法论：所以我们在分析和解决矛盾时，必须从对立中把握统一，统一中把握对立，促进事物的转化。

Tip: AB 平行类背诵模板

解释 A、B: A 离不开 B, 离开 B, A 不能单独存在; B 也不能离开 A, B 寓于 A 之中/B 也不能单独发展; 方法论。

#### 4.矛盾具有普遍性和客观性

矛盾是指事物之间的对立和统一及其关系。矛盾存在于一切事物发展过程的始终，无时不在，无处不有。所以我们要承认矛盾、正视矛盾，全面看待、分析、解决矛盾。

(1) 题干分析词：问题一定会出现、问题无法/不可避免、看待对待处理矛盾。

(2) “默”内容：

①定义：矛盾是指事物之间的对立和统一及其关系。矛盾存在于一切事物发展过程的始终，无时不在，无处不有。

②方法论：所以我们要承认矛盾、正视矛盾，全面看待、分析、解决矛盾。

#### 5.矛盾具有特殊性

矛盾的特殊性是指具体事物所包含的矛盾以及每一矛盾的各个方面都有其特点。具体表现为三种情形：一是不同事物的矛盾各有其特点；二是同一事物的矛盾在不同发展过程和发展阶段各有不同特点；三是构成事物的诸多矛盾以及每一矛盾的不同方面各有不同的性质、地位和作用。所以我们要坚持具体问题具体分析，这是马克思主义活的灵魂。

(1) 题干分析词：具体问题具体分析、因地制宜、差异、不同。

(2) “默”内容：

①定义：矛盾的特殊性是指具体事物所包含的矛盾以及每一矛盾的各个方面都有其特点。

②具体表现为三种情形：一是不同事物的矛盾各有其特点；二是同一事物的矛盾在不同发展过程和发展阶段各有不同特点；三是构成事物的诸多矛盾以及每一矛盾的不同方面各有不同的性质、地位和作用。

③方法论：所以我们要坚持具体问题具体分析，这是马克思主义活的灵魂。（笔记来源公众号：夫人的秘密花园）

#### 6.矛盾普遍性与特殊性辩证统一（矛盾问题的精髓）

矛盾的普遍性和特殊性是相互联结、不可分离的。任何现实存在的事物都是共性和个性的有机统一，个性背后隐藏着共性，共性寓于个性之中。世界上没有脱离共性的个性，也没有脱离个性的共性。所以我们要坚持事物共性与个性的统一，从个别中把握一般，学会举一反三。

时政支撑：以中国式现代化推进中华民族伟大复兴（中国式现代化既有现代化的普遍特征，又有中国自己的特色）。马克思主义同中国实际。

(1) 题干分析词：一般个别、概括、举一反三。（从个别现象里概括出一般，再把这个一般举一反三运用于特殊）

(2) “默”内容：

①关系：矛盾的普遍性和特殊性是相互联结、不可分离的。

②关系具体阐述：任何现实存在的事物都是共性和个性的有机统一，个性背后隐藏着共性，共性寓于个性之中。世界上没有脱离共性的个性，也没有脱离个性的共性。（可代入“AB 平行类背诵模板”）

③方法论：所以我们要坚持事物共性与个性的统一，从个别中把握一般，学会举一反三。

## 7. 两点论和重点论的统一（矛盾分析法总结性质的原理）

事物的发展来自事物内部矛盾运动的结果。主要矛盾决定事物发展的方向，次要矛盾也影响着事物发展的方向。所以我们要坚持两点论和重点论的统一，既要抓住事物发展的重点和主流，分清主次，把握事物发展的根本，也要看到事物的整体，综合运用矛盾分析法认识和解决问题。

### （1）主要矛盾和次要矛盾辩证统一

主要矛盾是矛盾体系中处于支配地位、对事物发展起决定作用的矛盾。非根本矛盾、次要矛盾是处于服从地位的矛盾。次要矛盾也对事物发展具有影响作用。所以我们要分清主次，抓重点，解决主要矛盾，同时不能忽视次要矛盾的发展。

### （2）内部矛盾和外部矛盾辩证统一

内部矛盾（内因）是事物发展的根据，外部矛盾（外因）是事物发展的条件，外因通过内因起作用。因此推动事物发展过程中，既要注重解决事物的内部矛盾，也要注重解决事物的外部矛盾，共同促进事物的前进。

（1）题干分析词：既要又要、主要/次要矛盾、矛盾主要/次要方面。

（2）“默”内容：

①定义：事物的发展来自事物内部矛盾运动的结果。主要矛盾决定事物发展方向，次要矛盾也影响着事物发展方向。

②方法论：所以我们要坚持两点论和重点论的统一，既要抓住事物发展的重点和主流，分清主次，把握事物发展的根本，也要看到事物的整体，综合运用矛盾分析法认识和解决问题。

③【题干设问点明：主要矛盾、中心】主要矛盾和次要矛盾辩证统一：主要矛盾是矛盾体系中处于支配地位、对事物发展起决定作用的矛盾。非根本矛盾、次要矛盾是处于服从地位的矛盾。次要矛盾也对事物发展具有影响作用。所以我们要分清主次，抓重点，解决主要矛盾，同时不能忽视次要矛盾的发展。

④【选择题论断】内部矛盾和外部矛盾辩证统一：内部矛盾（内因）是事物发展的根据，外部矛盾（外因）是事物发展的条件，外因通过内因起作用。因此推动事物发展过程中，既要注重解决事物的内部矛盾，也要注重解决事物的外部矛盾，共同促进事物的前进。

## 辩证法的基本范畴/联系与发展的基本环节（可代入“AB 平行类背诵模板”）

## 8. 原因与结果辩证统一

原因和结果是揭示事物的前后相继、彼此制约的关系范畴。原因和结果是辩证统一的，原因与结果相互作用、相互渗透，在一定条件下可以相互转化。原因与结果是复杂多样的，有一因多果、同因异果等。所以我们要辩证地分析事物的因果关系，分析存在和发展的不同原因及其不同结果，增强活动的自觉性、预测性和调控性。

（1）题干分析词：因、后果、结局等一切成因果关系的（但一定要指出具体的因果联系的形式如同因异果等）。

（2）“默”内容：

①范畴：原因与结果是揭示事物的前后相继、彼此制约的关系范畴。

②两者关系：原因和结果是辩证统一的，原因与结果相互作用、相互渗透，在一定条件下可以相互转化。

③具体表现：原因与结果是复杂多样的，有一因多果、同因异果等。

④方法论：所以我们要辩证地分析事物的因果关系，分析存在和发展的不同原因及其不同结果，增强活动的自觉性、预测性和调控性。（笔记来源公众号：夫人的秘密花园）

## 9. 必然性与偶然性辩证统一

必然与偶然是揭示事物产生、发展和衰亡过程中的不同趋势的一对范畴。必然与偶然是对立统一的。首先，必然与偶然相互依存。没有脱离偶然的必然，不通过偶然而只表现为纯粹必然的情况是不存在的。必然要通过偶然表现出来，并为自己开辟道路。同时，也没有脱离必然的偶然。其次，必然与偶然在一定条件下相互转化。所以我们在认识和实践过程中，必须重视事物发展的必然规律和发展趋势，但同时也要充分估计到各种偶然因素的作用，把握有利于事物发展的机遇。

（1）题干分析词：机遇、无心插柳柳成荫、机会、灵机一动、突发奇想。（2022 小概率事件并非零概率事件）



## (2) “默” 内容:

①**范畴**: 必然与偶然是揭示事物产生、发展和衰亡过程中的不同趋势的一对范畴。

②**关系**: 必然与偶然是对立统一的。首先, 必然与偶然相互依存。没有脱离偶然的必然, 不通过偶然而只表现为纯粹必然的情况是不存在的。必然要通过偶然表现出来, 并为自己开辟道路。同时, 也没有脱离必然的偶然。其次, 必然与偶然在一定条件下相互转化。

③**方法论**: 所以我们在认识 and 实践中, 必须重视事物发展的必然规律和发展趋势, 但同时也要充分估计到各种偶然因素的作用, 把握有利于事物发展的机遇。(笔记来源公众号: 夫人的秘密花园)

## ★10. 现象与本质辩证统一

现象和本质是揭示客观事物的外部表现和内部联系相互关系的范畴。两者是辩证统一的。本质是事物的根本性质, 是相对稳定的, 深藏于事物的内部, 只有通过理性思维才能把握; 现象是事物的外部联系和表面特征, 是个别的、具体的、多变的易逝的, 可以直接为人的感官所感知。本质决定现象, 本质问题通过一定的现象表现自己的存在; 任何现象都从某方面表现本质, 本质总要通过现象表现。所以我们要通过现象看清事物的本质。

(1) **题干分析词**: 表面、内在、征状、表征、表里不一。

## (2) “默” 内容:

①**范畴**: 现象和本质是揭示客观事物的外部表现和内部联系相互关系的范畴。

②**关系**: 两者是辩证统一的。本质是事物的根本性质, 是相对稳定的, 深藏于事物的内部, 只有通过理性思维才能把握; 现象是事物的外部联系和表面特征, 是个别的、具体的、多变的易逝的, 可以直接为人的感官所感知。(区别) 本质决定现象, 本质问题通过一定的现象表现自己的存在; 任何现象(包括假象) 都从某方面表现本质, 本质总要通过现象表现。(联系)

③**方法论**: 所以我们要通过现象看清、抓住事物的本质。

## 人与自然(生态环境保护、生态问题)

## 11. 客观规律性与人的主观能动性的统一(尊客主能)

规律具有客观性, 是物质世界本身所固有的, 是不以人的意志为转移的, 尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提。人具有主观能动性, 能够认识和利用规律积极反映世界与改造世界, 具有能动的反作用。所以我们必须要承认规律客观性, 在尊重客观规律的基础上, 要充分发挥人的主观能动性。同时, 要树立正确的实践观念和方式, 坚持一切从实际出发, 在正确的实践中发挥人的主观能动性。

(1) **题干分析词**: 人类、规律、报复。

## (2) “默” 内容:

①**客观规律**: 规律具有客观性, 是物质世界本身所固有的, 是不以人的意志为转移的。

②**主观能动性**: 尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提。

人具有主观能动性, 能够认识和利用规律积极反映世界与改造世界, 具有能动的反作用。

③**方法论**: 所以我们必须要承认规律客观性, 在尊重客观规律的基础上, 要充分发挥人的主观能动性。同时, 要树立正确的实践观念和方式, 坚持一切从实际出发, 在正确的实践中发挥人的主观能动性。

## 12. 实践是人与自然关系的基础

实践的本质是人能动地改造世界的客观物质性活动, 实践构成人类存在的基本方式, 实践是使物质世界分化为自然界与人类社会的历史前提, 又是使自然界与人类社会统一起来的现实基础。自然界是人类社会形成的前提, 人类社会的存在和发展, 又反过来影响和制约自然界。人类只有遵循自然规律才能防止在开发利用自然上走弯路。人类对大自然的伤害最终会伤及人类自身, 这是无法抗拒的规律。所以我们要树立正确的实践观念和方式, 促进人与自然和谐共生。

(1) **题干分析词**: 人与自然关系、自然界与人类社会。

## (2) “默” 内容:

①**实践的定义**: 实践的本质是人能动地改造世界的客观物质性活动。实践构成人类存在的基本方式。实践是使物质

世界分化为自然界与人类社会的历史前提，又是使自然界与人类社会统一起来的现实基础。

②人与自然的关系：自然界是人类社会形成的前提，人类社会的存在和发展，又反过来影响和制约自然界。人类只有遵循自然规律才能防止在开发利用自然上走弯路。人类对大自然伤害最终会伤及人类自身，这是无法抗拒的规律。

③方法论：所以我们要树立正确的实践观念和方式，促进人与自然和谐共生。

## （二）认识论（偏向于思维的辩证法）

### ★13.实践与认识辩证统一（认识论首选的原理！）

（1）强调实践对认识的决定作用：实践的本质是人类能动地改造世界的客观物质性活动。实践是认识的基础，对认识具有决定作用。实践是认识的来源、动力、检验标准，也是认识的目的。所以我们要坚持一切从实际出发、实事求是，坚持改造主观世界同改造客观世界相统一。

（1）题干分析词：没有实践就没有认识、技术进步、现实的需要、实践的发展推动认识的深化。

（2）“默”内容：

①实践的本质：是人类能动地改造世界的客观物质性活动。

②实践对认识的决定作用：实践是认识的基础，对认识具有决定作用。

实践是认识的来源、动力、检验标准，也是认识的目的。

③方法论：所以我们要坚持一切从实际出发、实事求是。坚持改造主观世界同改造客观世界相统一。

（2）强调认识的能动反作用：实践是认识的基础，认识是实践基础上

主体对客体的能动的反映，具有目的性、计划性、创造性，对实践具有能动的指导作用。所以我们要运用正确的理性认识指导实践的进程，实现理论创新和实践创新的良性互动，坚持改造主观世界同改造客观世界相统一。

（1）题干分析词：认识的能动反作用、认识的本质。（认识的本质与认识的作用）

（2）“默”内容：

①认识的本质、作用：实践是认识的基础，认识是实践基础上主体对客体的能动的反映，具有目的性、计划性、创造性，对实践具有能动的指导作用。

②方法论：所以我们要运用正确的理性认识指导实践的进程，实现理论创新和实践创新的良性互动，坚持改造主观世界同改造客观世界相统一。（不断推进认识对实践的能动作用）

### 14.认识过程是反复性和无限性的统一（认识的规律）

认识的规律就是在实践的基础上从感性认识到理性认识、再从理性认识到实践两次飞跃的辩证过程。认识的发展是反复性和无限性的统一。认识运动的反复性是指人们对一个复杂事物的认识，往往是要经过由实践到认识、由认识到实践的多次反复才能完成。认识运动的无限性是指客观世界是不断发展的，人的认识运动也必然随之不断发展。所以我们要坚持认识与实践具体的、历史的统一，不断推进认识过程的深化。

Tip：从实践到认识再到实践是一个形式上循环往复但是内容上又无限发展（=上升深化）的过程。

（1）题干分析词：认识的规律、认识需要不断深化、认识不能停留在原地、认识要更深刻。

（2）“默”内容：

①认识的规律：认识的规律就是在实践的基础上从感性认识到理性认识、再从理性认识到实践两次飞跃的辩证过程。

②反复性和无限性：认识的发展是反复性和无限性的统一。认识运动的反复性是指人们对一个复杂事物的认识，往往是要经过由实践到认识、由认识到实践的多次反复才能完成。认识运动的无限性是指客观世界是不断发展的，人的认识运动也必然随之不断发展。

③方法论：所以我们要坚持认识与实践具体的、历史的统一，不断推进认识过程的深化。

### 15.感性认识与理性认识辩证统一（认识的第一次飞跃）

感性认识是认识的低级阶段，理性认识是认识的高级阶段。感性认识和理性认识是相互依赖、相互渗透的，所以我们要促进感性认识向理性认识的飞跃。具体说来就是要占有丰富而真实的感性材料，运用科学的思维方法对感性材料进行加工制作，做到去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里。



(1) 题干分析词：脑子、思考、理性、思维、五官得出的认识。

(2) “默”内容：

①两者关系：感性认识是认识的低级阶段，理性认识是认识的高级阶段。感性认识和理性认识是相互依赖、相互渗透的（=详细版：感性认识具有直接性，理性认识具有抽象性和间接性，两者辩证关系为感性认识有待于发展和深化为理性认识；理性认识依赖于感性认识，感性认识是理性认识的基础；感性认识和理性认识相互渗透、相互包含。）。

②方法论：所以我们要促进感性认识向理性认识的飞跃。具体说来就是要占有丰富而真实的感性材料，运用科学的思维方法对感性材料进行加工制作，做到去粗取精，去伪存真，由此及彼，由表及里。

## ★16.非理性因素对认识过程的推动作用

在认识的辩证运动中，我们既要注重理性因素的作用，同时也不可忽略非理性因素的重要作用。理性因素是指人的理性直观、理性思维等能力，它在认识活动中的作用主要有指导作用、解释作用和预见作用等。非理性因素主要是认识主体的情感和意志。非理性因素对于人的认识能力和认识活动具有激活、驱动和控制作用。所以我们要重视非理性因素的作用，推动认识能力的提升。

(1) 题干分析词：情感、信念、意志、想象力，如艺术创造、理想信念、各种“精神”。

(2) “默”内容：

①在认识的辩证运动中，我们既要注重理性因素的作用，同时也不可忽略非理性因素的重要作用。

②理性因素是指人的理性直观、理性思维等能力，它在认识活动中的作用主要有指导作用、解释作用和预见作用等。

非理性因素主要是认识主体的情感和意志。非理性因素对于人的认识能力和认识活动具有激活、驱动和控制作用。

③方法论：所以我们要重视非理性因素的作用，推动认识能力的提升。（笔记来源公众号：夫人的秘密花园）

## 真理有关的原理

### 17.真理绝对性与相对性辩证统一（绝对真理与相对真理辩证统一）

真理的绝对性，是指真理的内容表明了主客观统一的确定性和发展的无限性。真理的相对性，是指人们在一定条件下对事物的客观过程及其发展规律的正确认识总是有限度的。绝对真理和相对真理是相互依存、相互包含的。真理的绝对性寓于真理的相对性之中，无数相对真理总和构成绝对真理。所以我们要坚持两者的统一，在实践中不断推进真理的发展与深化。

(1) 题干分析词：真理不断发展与深化（真理的规律）；马克思主义要不断地中国化、时代化。

(2) “默”内容：

①两者定义：

真理的绝对性：是指真理的内容表明了主客观统一的确定性（一定是对的）和发展的无限性（一直在发展）。

真理的相对性：是指人们在一定条件下对事物的客观过程及其发展规律的正确认识总是有限度的。（近似正确）

②两者关系：绝对真理和相对真理是相互依存、相互包含的。真理的绝对性寓于真理的相对性之中，无数相对真理总和构成绝对真理。（绝对真理与相对真理两者是辩证转化，实际上是单向转化的，真理永远处在由相对向绝对的转化和发展中/不断接近的过程）

③方法论：所以我们要坚持两者的统一，在实践中不断推进真理的发展与深化。

### 18.真理与谬误辩证统一（认识论中的矛盾对立统一）

一方面，真理和谬误在确定的范围内是对立的，是性质不同的两种认识。真理是对客观事物的本质和规律的正确反映，谬误是对客观事物及其规律的错误反映。另一方面，真理和谬误是统一的，真理和谬误相比较而存在，在一定条件下相互转化。所以我们要坚持真理的一元性，与谬误作斗争，同时也要促进谬误在一定条件下向真理的转化。

(1) 题干分析词：错误朝着正确/智慧转化、修正谬误坚持真理。

(2) “默”内容：

①两者定义：真理是对客观事物的本质和规律的正确反映，谬误是对客观事物及其规律的错误反映。

②两者关系：一方面，真理和谬误在确定的范围内是对立的（绝对对立×），是性质不同的两种认识。另一方面，真理和谬误是统一的，真理和谬误相比较而存在，在一定条件下相互转化。

③**方法论**：所以我们要坚持真理的一元性，与谬误作斗争，同时也要促进谬误在一定条件下向真理的转化。

## ★19.真理与价值辩证统一

真理的本性是客观性，要求主观与客观相符合、一致。价值体现的是主客体之间的意义关系，具有主体性、客观性、多维性、社会历史性等特点。真理和价值统一于人类的实践活动之中。任何成功的实践必然是真理尺度和价值尺度的辩证统一，是合规律性与合目的性的统一。真理与价值是紧密联系、不可分割的。一方面，价值尺度必须以真理为前提。脱离了真理尺度，价值尺度就偏离了合理的、正确的轨道。另一方面，人类自身需要的内在尺度，推动着人们不断发现新的真理。脱离了价值尺度，真理就缺失了主体意义。因此，我们要处理好真理和价值的关系，实现二者的具体的、历史的统一。

(1) **分析思路**：马克思主义是真理——科学（反映规律）；为人民群众（反映价值）。

(2) **“默”内容**：

①**两者定义**：真理的本性是客观性，要求主观与客观相符合、一致。

价值体现的是主客体之间的意义关系，具有主体性、客观性、多维性、社会历史性等特点。

真理和价值统一于人类的实践活动之中。

②**两者关系**：任何成功的实践必然是真理尺度和价值尺度的辩证统一，是合规律性与合目的性的统一。真理与价值是紧密联系、不可分割的。一方面，价值尺度必须以真理为前提，脱离了真理尺度，价值尺度就偏离了合理的、正确的轨道。另一方面，人类自身需要的内在尺度，推动着人们不断发现新的真理。脱离了价值尺度，真理就缺失了主体意义。

③**方法论**：因此，我们要处理好真理和价值的关系，实现二者的具体的、历史的统一。

## 20.实践标准

(1) 实践是检验真理的唯一标准：这是由真理的本性和实践的特点所决定的。真理的本性要求主观和客观的一致与符合，因而决定了检验标准既不能纯粹在主观范围内去寻找，也不能纯粹在客观范围内去解决。实践是主观见之于客观的物质活动，具有直接现实性的特点和优点。因而只有实践才能将主观认识同客观实在联系起来加以对照，实践是检验真理的唯一标准。

(2) 实践检验真理标准的确定性与不确定性：实践作为检验认识真理性的标准，既是确定的，又是不确定的，是确定性与不确定性的统一。实践标准是确定和绝对的，因为只有实践才能检验认识的真实性，凡经过实践证明了一切认识都是客观真理，都具有不可推翻的性质。实践标准的不确定性是因为实践检验真理是一个过程，不是一次完成的，已经经过实践检验过的真理还要继续经受实践的检验。因此必须坚持实践检验真理标准的确定性和不确定性的统一。把实践对真理的检验，看作是无数历史发展着的全部人类实践对真理的检验。

(1) **选择或分析**（理解为主）。

(2) **内容**：

①**实践是检验真理的唯一标准**（真理标准的确定性）：这是由真理的本性和实践的特点所决定的。真理的本性要求主观和客观的一致与符合，因而决定了检验标准既不能纯粹在主观范围内去寻找，也不能纯粹在客观范围内去解决。实践是主观见之于客观的物质活动，具有直接现实性的特点和优点。因而只有实践才能将主观认识同客观实在联系起来加以对照，实践是检验真理的唯一标准。（**选择区分**：逻辑证明只是一种辅助的方式）

②**实践检验真理标准的确定性与不确定性**：实践作为检验认识真理性的标准，既是确定的，又是不确定的，是确定性与不确定性的统一。实践标准是确定和绝对的，因为只有实践才能检验认识的真实性，凡经过实践证明了一切认识都是客观真理，都具有不可推翻的性质。实践标准的不确定性是因为实践检验真理是一个过程，不是一次完成的，已经经过实践检验过的真理还要继续经受实践的检验。因此必须坚持实践检验真理标准的确定性和不确定性的统一。把实践对真理的检验，看作是无数历史发展着的全部人类实践对真理的检验。

## 21.实现理论创新和实践创新的良性互动（偏向于总结，二十大报告特别提到“守正创新”等词）



创新是社会发展的不竭动力，人类发展进步的历史就是不断创新的历史。人类的创新活动具有丰富的内容和表现，其中主要是理论创新和实践创新两个基本方面。第一，**实践创新为理论创新提供不竭的动力源泉**。第二，**理论创新为实践创新提供科学的行动指南**。第三，**我们要努力实现理论创新和实践创新的良性互动**。所谓良性互动是指二者之间存在良好的、积极的相互作用和相互影响，或者说二者之间形成相互激发、共同促进的因果关系。这种良性互动需要人的努力才能完成。

(1) **题干分析词**：指定原理；（出现在第二问）守正创新、坚持理论创新实践创新的良性互动。

(2) **“默”内容**：

①**创新**：创新是社会发展的不竭动力，人类发展进步的历史就是不断创新的历史。人类的创新活动具有丰富的内容和表现，其中主要是理论创新和实践创新两个基本方面。

②**两者关系与方法论**：第一，**实践创新为理论创新提供不竭的动力源泉**；第二，**理论创新为实践创新提供科学的行动指南**；第三，**我们要努力实现理论创新和实践创新的良性互动**。所谓良性互动是指二者之间存在良好的、积极的相互作用和相互影响，或者说二者之间形成相互激发、共同促进的因果关系，这种良性互动需要人的努力才能完成。

**三、其他**（唯物史观的原理）

## 22.科学技术的作用

科学技术是推动社会发展的动力之一。在现代，科学技术日益成为生产发展的决定性因素。科学技术是先进生产力的集中体现和主要标志，是第一生产力。但科学技术是一把双刃剑，科学技术的作用既受到一定客观条件的制约，也受到一定主观条件的影响，有时会“表现为异己的、敌对的和统治的权力”。所以必须正确发挥主观能动性，始终坚持使科学技术为人类社会的健康发展服务，让科技为人类造福。

(1) **题干分析词**：大数据、人工智能、互联网、数字经济。

(2) **“默”内容**：

①**好处**：科学技术是推动社会发展的动力之一。在现代，**科学技术日益成为生产发展的决定性因素**。科学技术是先进生产力的集中体现和主要标志，是第一生产力。

（Tip：科学技术只有搭配生产才对应决定、集中体现、主要标志、第一；搭配社会历史的时候都是动力之一）

②**弊端**：但科学技术是一把双刃剑，科学技术的作用既受到一定客观条件的制约，也受到一定主观条件的影响，有时会“表现为异己的、敌对的和统治的权力”。

③**方法论**：所以必须正确发挥主观能动性，始终坚持使科学技术为人类社会健康发展服务，让科技为人类造福。

## 23.人民群众的作用

人的本质是社会关系的总和，人的本质属性是社会性。在社会历史发展过程中，**人民群众起着决定性的作用**。人民群众是一个历史范畴。从质上看，人民群众是指一切对社会历史发展起推动作用的人；从量上看，人民群众是指社会人口中的绝大多数。**人民群众是社会历史的主体，是历史的创造者**。人民群众是社会物质财富的创造者，也是社会精神财富的创造者，人民群众是社会变革的决定力量。人民群众创造历史的作用是同社会基本矛盾运动推动社会前进的过程相一致的。人民群众的总体意愿和行动代表了历史发展的方向，人民群众的社会实践最终决定历史发展的结局。所以必须坚持群众观点和群众路线，充分相信群众，坚决依靠群众，密切联系群众，全心全意为人民群众服务。

(1) **题干分析词**：江山就是人民，人民就是江山、人民的重要性、执政为民、人民群众。

(2) **“默”内容**：

①**人的本质**：人的本质是社会关系的总和，人的本质属性是社会性。

②**人民群众地位作用**：人民群众是社会历史的主体，是历史的创造者。人民群众是社会物质财富的创造者，也是社会精神财富的创造者，人民群众是社会变革的决定力量。（地位）

在社会历史发展过程中，**人民群众起着决定性的作用**。人民群众是一个历史范畴。从质上看，人民群众是指一切对社会历史发展起推动作用的人；从量上看，人民群众是指社会人口中的绝大多数。**人民群众创**



造历史的作用是同社会基本矛盾运动推动社会前进的过程相一致的。人民群众的总体意愿和行动代表了历史发展的方向，人民群众的社会实践最终决定历史发展的结局。（作用）

③方法论：所以必须坚持群众观点和群众路线，充分相信群众，坚决依靠群众，密切联系群众，全心全意为人民群众服务。

## 24. 社会存在与社会意识、社会历史发展的基本动力/基本规律

社会存在是社会生活的物质方面，社会意识是社会生活的精神方面。社会存在决定社会意识，社会意识对社会存在具有能动反作用。生产力与生产关系的矛盾运动、经济基础与上层建筑的矛盾运动是社会历史发展的根本动力，所以我们一定要坚持生产力这个社会历史发展的基石，不断通过改革调整不适应生产力发展的生产关系和上层建筑，推动社会历史不断向前进。

（1）用法：一般指定原理回答，不是根据题干分析时首选的原理。

（2）“默”内容：

①两者定义：社会存在是社会生活的物质方面，社会意识是社会生活的精神方面。

②两者关系：社会存在决定社会意识，社会意识对社会存在具有能动的反作用。

③社会历史发展规律：生产力与生产关系的矛盾运动、经济基础与上层建筑的矛盾运动是社会历史发展根本动力。

④方法论：所以我们一定要坚持生产力这个社会历史发展的基石，不断通过改革调整不适应生产力发展的生产关系和上层建筑，推动社会历史不断向前进。（笔记来源公众号：夫人的秘密花园）

## 四、万能模板

我们应该坚持辩证思维，用联系的、发展的、全面的观点看待问题，学习和运用矛盾分析法，坚持两点论和重点论的统一，透过现象看本质，在把握事物规律性的基础上充分发挥人的主观能动性，不断创新，把握机遇，从偶然中发现必然。同时还要注重实践，坚持一切从实际出发，实事求是，在实践中坚持和发展真理。不断推动认识的深化发展，将改造主观世界与改造客观世界相结合，推动认识与实践历史的、具体的发展。

（1）用法：作答马原分析题第（2）问，如何对待/理解/处理/启示类问题？（辩证思维、系统思维：定义+发散）

（2）“默”内容：

①辩证法：我们应该坚持辩证思维，用联系的、发展的、全面的观点看待问题，学习和运用矛盾分析法，坚持两点论和重点论的统一，透过现象看本质，在把握事物规律性的基础上充分发挥人的主观能动性，不断创新，把握机遇，从偶然中发现必然。

②认识论：同时还要注重实践，坚持一切从实际出发，实事求是，在实践中坚持和发展真理。不断推动认识的深化发展，将改造主观世界与改造客观世界相结合，推动认识与实践历史的、具体的发展/统一。