计算机网络原理



第一章引言

- 了解计算机网络的发展历史
- 了解互联网的发展历史
- 了解制订网络协议的国际标准化组织

童 计算机网络体系结构

- 计算机网络的定义和组成:资源子网和通信子网
- 通信子网基本结构:点到点通道和广播通道,它 们的典型拓扑结构和关键技术
- 网络的分类,从地域范围角度:局域网络、城域网络、广域网络;从采用技术角度:无线网络、卫星网络、ATM网络...
- 计算机网络体系结构、对等进程、协议、接口、 服务、服务访问点SAP的定义
- 协议的组成,协议的分层原则,协议和服务的关系

第二章 计算机网络体系结构(续)

- 接口数据单元IDU、服务数据单元SDU、协议数据单元PDU的定义及它们之间的关系
- 分段和重组
- ■面向连接的服务和无连接服务
- 四种基本服务原语
- OSI参考模型及每一层的功能,TCP/IP参考模型 及每一层的功能
- X.25 分组交换网的特点:面向连接,支持交换虚电路和永久虚电路。网络结构和协议,DTE、DCE、PAD

童 数据通信的基本原理

- 傅立叶变换,会计算傅立叶系数
- 信号在信道上传输的特性,波特率和比特率的关系,能通过信道的最高谐波数目N = fc/f1
- 信道的最大传输速率: 奈魁斯特定律和香农定律
- 数据表示和传输方式,以及它们之间的四种组合

第二章 数据通信的基本原理(续)

- 数据编码技术:基带传输及其编码方式,频带传输及其调制技术,模拟数据数字传输及其编码方式
- 多路复用技术: TDM、FDM、WDM, 了解T1信道 编码方式
- 通信线路的连接方式:点到点方式和多点方式。通信方式:单工、半双工、双工。异步方式和同步方式
- 交换方式: 电路交换、报文交换、分组交换(数据报交换和虚电路交换)

章 物理层接口及其协议

- 物理层的定义和功能
- 物理层的四个特性
- 传输介质:磁介质、双绞线、同轴电缆、 光纤
- SONET/SDH是TDM系统,同步传输

章 数据链路控制及其协议

- 数据链路层的定义及其基本功能
- 成帧方法:字符计数法、带字符填充的首尾字符 定界法、带位填充的首尾标记定界法、物理层编 码违例法
- 差错控制:纠错码,海明码;检错码,CRC码
- 数据链路层协议:六个协议,滑动窗口协议尤为 重要
- 协议工程:协议说明、协议验证、协议实现、协 议测试
- 使用有限状态机和Petri Net模型描述协议3
- 了解HDLC、X.25 LAPB和PPP协议

章 局域网与介质访问子层

- 信道分配方法: 静态分配和动态分配
- 纯ALOHA协议和分槽ALOHA协议的基本工作思想,能够 找出冲突危险区
- 1-坚持、非坚持和P-坚持CSMA的工作原理,CSMA/CD的工作原理
- 了解各种无冲突协议和有限竞争协议,了解无线局域网协议
- LAN的参考模型,LLC子层和MAC子层的功能
- IEEE 802.3协议,最短帧长,二进制指数后退算法
- IEEE 802.5协议
- 网桥的功能,透明网桥和源路由网桥的工作原理
- 了解FDDI、快速以太网和千兆以太网



第七章 网络层协议

- 网络层的功能,虚电路子网与数据报子网的比较
- 路由算法的最优化原则
- 静态路由算法:最短路径算法、洪泛算法、 基于流量的路由算法
- 动态路由算法: 距离向量路由算法、链路 状态路由算法。两种算法的比较
- 分层路由的思想
- 移动主机的路由



七章 网络层协议 (续)

- 拥塞控制的基本方法:开环控制和闭环控制。掌握各种拥塞控制算法,特别是漏桶算法和令牌桶算法
- 各种网络互连设备的功能及其对应的协议层次。
- 隧道技术,防火墙
- IP、ICMP、ARP协议,IP地址
- RIP、OSPF、BGP协议
- 无类域间路由CIDR
- IPv6协议,IPv6地址结构,IPv4与IPv6互连



第八章 传输层

- 传输层的功能
- 简单连接管理状态
- 传输层的寻址方法
- 传输层的建立连接机制和释放连接机制
- TCP协议和UDP协议
- TCP的窗口管理机制,改进传输层性能的各种策略
- 慢启动和拥塞避免算法



第九章 网络应用

- 客户/服务器模型
- DNS系统
- SNMP, 五大管理功能, SNMP网管模型的四个组成部分, ASN.1
- 电子邮件
- WWW
- FTP



答疑

- 考试前一天(2015.1.20)
- 关注网络学堂通知
- 有问题,通过邮件、电话等随时提问
 - 徐明伟
 - 东主楼9-321, 13501217443,xmw@csnet1.cs.tsinghua.edu.cn
 - ■助教

祝大家取得好成绩!

-1911-

欢迎大家到网络所读研

- 毕业后的工作好
- 科研环境好
- 科研成果多
- ■出国交流机会多
- 实验室活动多
- ■老师很nice