

OER PROJECT

Νερό το πιο πολύτιμο αγαθό
Γυμνάσιο Μεγάλων Καλυβίων
Hydro Calculators



Sandra Schön και
Martin Ebner
2018

Δημιουργήθηκε αρχικά στα
γερμανικά για την OERInfo –
Informationsstelle OER (2017) –
<https://open-educational-resources.de/der-oer-canvas-teil-1/>

Η ΠΗΓΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- Ποια πηγή πρέπει να αναπτυχθεί;
- Για παράδειγμα, βίντεο, εγχειρίδιο, φύλλα εργασίας, μαθήματα online
- Ποιος θα διδαχθεί από την πηγή;
- Για παράδειγμα, «μαθητές της 4ης τάξης, Βαυαρία, Γερμανία»
- Τι προηγούμενη γνώση απαιτείται;

Χρήση ΤΠΕ, Βασικές έννοιες
μετρήσεων Χημείας
Προγρ/μός σε Scratch

Τι θα πρέπει να γνωρίζουν
μετά την ολοκλήρωση;

τύπος
πηγής

Ιστότοποι,
βιβλία,
επικοινωνία
με φορείς

ομάδα -
στόχος

Μαθητές
Β' & Γ'
Γυμνασίου

μαθησιακοί
στόχοι

Συνδεσμολογία-
προγρ/μός Arduino, 3d
σχεδίαση, σχεδίαση
κυκλώματος στο
Fritzing, Μέτρηση
δευκτών-αυθηκών

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ PROJECT

ΠΟΤΕ	ΤΙ	ΕΡΓΑΛΕΙΟ	ΠΟΙΟΣ;
ΟΚΤ. 2023	σχεδιασμός	LibreOffice Writer	Μαθητές Β' & Γ' Γυμνασίου
ΝΟΕ. 2023	αναζήτηση συνεργατών	Τηλέφωνο-e-mail	Καθηγητές-Δήμος Τρικκαίων- ΔΕΥΑΤ-Μουσείο ΔΕΥΑΘ
ΔΕΚ. 2023	οργάνωση	LibreOffice, Google Drive	Μαθητές Β' & Γ' Γυμνασίου
ΙΑΝ. 2024	προσέδιο/ υλικό	Fritzing, TinkerCad, Arduino	Μαθητές Β' & Γ' Γυμνασίου
ΦΕΒ. 2024	διασφάλιση ποιότητας	Ερωτηματολόγιο Google Forms Επικοινωνία με Δ. Τρικκαίων, ΔΕΥΑΤ, Μουσείο ΔΕΥΑΘ	Μαθητές Β' & Γ' Γυμνασίου
ΜΑΡ- ΑΠΡ. 2024	layout/ παραγωγή	Arduino IDE	Μαθητές Β' & Γ' Γυμνασίου
ΜΑΙ. 2024	δημοσίευση/ δημόσιες σχέσεις	openedtech.ellak.gr, github, ΜΜΕ Τρικαίων, social	Μαθητές Β' & Γ' Γυμνασίου - Εκπαιδευτικοί σχολείου

ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΠΗΓΩΝ

- Σε ποιο πλαίσιο;
- παράδειγμα: διδασκαλία μαθηματικών

Πληροφορική
Χημεία
Εργαστήριο Δεξιοτήτων

Ποιος θα την χρησιμοποιήσει;
Για παράδειγμα: δάσκαλοι και
γονείς παιδιών της 4ης τάξης

χρήστες

Μαθητές
Β' & Γ'
Γυμνασίου

μέχρι
πότε;

Τέλος σχ.
έτους
2023-24

ΑΔΕΙΑ ΧΡΗΣΗΣ ΠΗΓΩΝ

- Πώς να χρησιμοποιήσεις τις πηγές;
- (βλέπε: <https://creativecommons.org/licenses/?lang=el>)

- Ποιος είναι ο δημιουργός; (αναφορά
ατόμων ή οργανισμών)?

ΜΟΡΦΗ ΠΗΓΩΝ

- Ποιες μορφές αρχείου θα
πρέπει να υποστηρίζονται;
- Παράδειγμα, για ένα
εγχειρίδιο: html, odt ή pdf?

odt, .fzz, .png, .ino
.stl, .pdf

πιστοποίηση

GNU 3.0

αναφορά
(ποιος
είναι ο
δημιουργός;)

Μαθητές με
την
υποστήριξη
των
καθηγητών
τους

πού θα
δημοσιευθεί;

Youtube
Github
Openedtech.ellak.gr

ΥΠΑΡΧΟΝ ΥΛΙΚΟ

Προσοχή!
η επιλεγμένη
υλική βάση
χρήσης
πρέπει να
υποστηρίζει
την
χρήση του
υλικού.

Arduino UNO, jumpers, Θόνες LCD, Πλακέτες Δοκιμών, Temperature & Humidity Sensor - DHT11, Αναλογικοί αισθητήρες pH για Arduino, Αναλογικοί αισθητήρες Θολότητας, Αισθητήρας Στάθμης Νερού, Τροφοδοτικά 9V, Νήμα 3D

ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΔΙΑΔΙΔΟΝΤΑΣ ΤΟ ΟΕΡ

- Απόδοση ευσήμων στις αναφορές
- Απόδοση ευσήμων στην περιγραφή του project
- Ετοιμάστε ένα έντυπο για τους δημιουργούς

<https://openedtech.ellak.gr/robotics2024/nero-to-pio-politimo-agatho-gymnasio-megalon-kalivion/>

ΤΙ ΑΛΛΟ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΓΙΝΕΙ ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΤΟΥ ΟΕΡ?

ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ

Ποιον χρειαζόμαστε;

Τονίστε με χρώματα

Δήμος Τρικκαίων
ΔΕΥΑΤ
Μουσείο ΔΕΥΑΘ

ΑΡΧΕΙΟΘΕΤΩΝΤΑΣ

<https://github.com/gymmkal/y/water>

Μεταφράστηκε από την
Αλεξάνδρα Ιωάννου,
Open Knowledge
Greece @okfng