

METODOLOGIA DO TRABALHO ACADEMICO 5387-30_43701_R_E1_20241

CONTEÚDO

Revisar envio do teste: QUESTIONÁRIO UNIDADE I

Usuário	
Curso	METODOLOGIA DO TRABALHO ACADEMICO
Teste	QUESTIONÁRIO UNIDADE I
Iniciado	
Enviado	
Status	Completada
Resultado da tentativa	
Tempo decorrido	1 ano
Resultados exibidos	Todas as respostas, Respostas enviadas, Respostas corretas, Comentários, Perguntas respondidas incorretamente

Pergunta 1

0,5 em 0,5 pontos



“Para Sócrates, assim como para muitos de nós, existe uma sensível diferença entre expressões da forma ‘Eu acho que’ e ‘Eu sei que’” (JR., Heitor Matallo. “A problemática do conhecimento”, 2000). Sobre o assunto, considere as afirmativas a seguir.

- I) A expressão “eu acho que” exprime opinião; por isso, não é necessário que ela seja acompanhada por uma argumentação sólida que a comprove.
- II) A expressão “eu acho que” exprime opinião e sua negação pode ocorrer apenas por intermédio de outra opinião. Em outras palavras, não há como negar a expressão “eu acho que” por meio de provas empíricas.
- III) O emitir opiniões, da forma como denota a expressão “eu acho que”, representa um processo espontâneo do ser humano, conquistado a partir da experiência pessoal acumulada. Por isso, é um saber assistemático.
- IV) A expressão “eu acho que” refere-se ao senso comum, valorado por crenças, ações e comportamentos cotidianos.

Está correto apenas o que se afirma em:

Resposta Selecionada: ☒ e. I, III e IV

Respostas:

- a. I
- b. I, II e III
- c. III e IV
- d. IV
- ☒ e. I, III e IV

Comentário da
resposta:

Resposta: E

Comentário: A afirmativa II está incorreta, já que uma opinião pode ser negada por meio de evidências empíricas. As demais estão corretas.

Pergunta 2

0,5 em 0,5 pontos



É possível entender ser a pesquisa científica “uma investigação metódica acerca de um assunto determinado, com o objetivo de esclarecer aspectos do objeto de estudo. O que poderia diferenciar a pesquisa de um estudante e de um cientista é basicamente o seu alcance ou grau. A finalidade das pesquisas em nível de graduação é levar o estudante a refazer os caminhos já percorridos, repensando o mundo.” (BASTOS, Cleverson; KELLER, Vicente. “Aprendendo a aprender”. Petrópolis: Editora Vozes, 2000, p. 55).

Com base nisso, considere as afirmativas a seguir:

I) Espera-se do estudante de graduação a mesma competência e a mesma originalidade constituintes do trabalho do cientista.

II) As pesquisas na graduação não são capazes de gerar nada novo, já que o estudante não tem liberdade para criar ou construir novas teorias.

III) O estudante da graduação percorre caminhos já percorridos; esta experiência é somada ao referencial teórico e ao arsenal metodológico oferecidos pelas disciplinas, capacitando-o a produzir conhecimento.

Está correto apenas o que se afirma em:

Resposta Selecionada: ☒ c. III

Respostas:

a. I

b. II

☒ c. III

d. I e III

e. II e III

Comentário da
resposta:

Resposta: C

Comentário: Embora não seja esperada do aluno de graduação a competência ou a originalidade de um cientista, tem-se o propósito de torná-lo capaz de refletir sobre pesquisas já realizadas e, a partir dali, produzir conhecimento.

Pergunta 3

0,5 em 0,5 pontos



(CQA UNIP/2012, com modificações) O método indutivo é um processo mental por meio do qual se infere uma verdade geral ou universal não contida nas partes examinadas. O objetivo dos argumentos é levar a conclusões cujo conteúdo é muito mais amplo do que o das premissas nas quais se baseiam. O método dedutivo é um processo mental, contrário à indução, por meio do qual é possível, a partir de uma ou mais premissas aceitas como verdadeiras, a obtenção de uma

conclusão necessária e evidente. Qual das alternativas a seguir constitui um exemplo de método científico indutivo?"

Resposta
Selecionada: O corvo 1 é negro.
O corvo 2 é negro.
O corvo 3 é negro.
O corvo "n" é negro.

☒ a. (Todo) corvo é negro.

Respostas: O corvo 1 é negro.
O corvo 2 é negro.
O corvo 3 é negro.
O corvo "n" é negro.

☒ a. (Todo) corvo é negro.

José e Antônio são homens.
Todos os homens morrem.
b. Logo, José e Antônio morrerão.

As uvas caem, então a raposa as come.
A raposa come somente uvas maduras.
As uvas estão verdes ou caem.
c. Logo, a raposa come unicamente uvas que caem.

Todos os homens são mortais.
Sócrates é homem.
d. Portanto, Sócrates é mortal.

e.
Alguns calouros universitários são capazes de ler livros do sexto período.
Fábio é calouro universitário.
Fábio é capaz de ler livros do sexto período.

Comentário da resposta: Resposta: A
Comentário: O primeiro exemplo é característico do método indutivo, no qual conhecem-se os casos particulares para, a partir daí, generalizar.

Pergunta 4

0,5 em 0,5 pontos



(UFRJ/2014, com modificações) O conhecimento científico distingue-se do senso comum sob muitos aspectos. Sob a perspectiva científica, é correto afirmar que:

Resposta
Selecionada: ☒ d. Todo conhecimento é passível de crítica, mesmo aquele que parece o mais bem estabelecido em um dado momento.

Respostas: a. A tradição e os costumes são as principais fontes do conhecimento confiável.

b.

A testagem experimental não é um método confiável para obtenção de conhecimento.

c. Todo conhecimento confiável provém do conhecimento filosófico.

☒ d.

Todo conhecimento é passível de crítica, mesmo aquele que parece o mais bem estabelecido em um dado momento.

e.

Quanto ao conhecimento científico, em seu interior prevalece a existência de dogmas, isto é, verdades definitivas que não podem e não devem ser criticadas.

Comentário
da resposta:

Resposta: D

Comentário: A tradição e os costumes sustentam o senso comum. A testagem experimental é um dos métodos confiáveis para obtenção do conhecimento. O conhecimento filosófico não é o único no qual se pode confiar. Todo e qualquer conhecimento é passível de crítica e possível de ser negado. Aliás, é justamente por conta disso que há desenvolvimento científico, já que o fato de um determinado conhecimento ser científico não o torna uma verdade definitiva, tampouco o torna imune a críticas.

Pergunta 5

0,5 em 0,5 pontos



Cleverson Bastos e Vicente Keller em “Aprendendo a aprender” (Petrópolis: Editora Vozes, 2000, p. 19) dizem assim:

[...] o cotidiano apresenta uma gama quase infinita de fenômenos que se sucedem ininterruptamente, causando nos indivíduos o que se chama dispersão. No entanto, cada indivíduo é dotado de capacidade de, entre este turbilhão fenomênico, selecionar alguns e considerá-los isoladamente dos demais. A esta capacidade se dá o nome de atenção – capacidade de concentração da inteligência em um só objeto.

Nesse sentido, pode-se afirmar que:

Resposta

☒ c.

Selecionada:

A atenção, entendida como uma das fontes para obtenção de conhecimento, permite produzir conhecimento.

Respostas:

a.

A observação de determinado objeto é a única forma de obtenção de conhecimento.

b.

O conhecimento científico não depende de qualquer comportamento associado à atenção, já que esta ocorre apenas em relação aos fenômenos do cotidiano.

☒ c.

A atenção, entendida como uma das fontes para obtenção de conhecimento, permite produzir conhecimento.

d.

A atenção em determinado objeto, por mais precisa que seja, nunca poderá ser transformada em conhecimento.

e. A atenção é sempre dispersa; por isso, ela só gera dúvidas.

Comentário
da resposta:

Resposta: C

Comentário: O prestar atenção a um determinado objeto é o primeiro passo para a construção do conhecimento científico. No entanto, esta construção exige mais do que apenas a atenção: ela necessita que seja realizada uma seleção de fatos e que seja testada uma hipótese a respeito destes. A atenção é dispersa, mas pode levar ao conhecimento científico.

Pergunta 6

0,5 em 0,5 pontos



Conforme João Ildebrando Bocchi ("Monografia para economia". São Paulo: Saraiva, 2004), "o conhecimento científico busca, por meio da formulação de problemas, uma clareza de abordagem da realidade. [...]. Diferentemente dos modos e resultados difusos, vagos e imprecisos das demais formas de conhecimento, como o senso comum, por exemplo, o conhecimento científico procura clareza e precisão, inclusive com relação aos seus limites." (p.17-18).
Com base no que se apresenta, assinale a única alternativa que não faz referência ao conhecimento científico.

Resposta
Selecionada:

☒ b.

O sucesso profissional de um médico pode ser medido em função das características do seu signo.

Respostas:

a.

Devido a causas naturais, diversas regiões brasileiras apresentam durante o ano quatro estações: inverno, verão, primavera e outono.

☒ b.

O sucesso profissional de um médico pode ser medido em função das características do seu signo.

c.

Um jogador de futebol pode ser impedido de jogar por algumas semanas em função dos resultados dos exames médicos apresentados.

d.

É possível realizar métricas do desempenho de um estudante universitário.

e.

É possível realizar a representação gráfica do DNA de um ser humano.

Comentário da
resposta:

Resposta: B

Comentário: Não há quaisquer evidências científicas de que o sucesso profissional esteja associado a características do signo das pessoas. Tal construção é comum no terreno do pensamento religioso e místico, mas não no contexto do conhecimento científico.

Pergunta 7

0,5 em 0,5 pontos



Considere as afirmativas a seguir a respeito do conhecimento popular e do conhecimento científico:

I) O conhecimento popular, às vezes denominado senso comum, é similar ao conhecimento científico em relação à veracidade que alcança e à natureza do objeto ao qual se refere.

II) O conhecimento popular, às vezes denominado senso comum, distingue-se do conhecimento científico por não pretender alcançar certezas e por dirigir-se a objetos que não necessariamente podem ser investigados à luz da ciência.

III) O conhecimento popular, às vezes denominado senso comum, distingue-se do conhecimento científico pela sua falta de sistematicidade e de compromisso com as evidências empíricas.

Está correto apenas o que se afirma em:

Resposta Selecionada: ☒ d. II e III

- Respostas:
- a. I
 - b. II
 - c. I e II
 - ☒ d. II e III
 - e. III

Comentário da resposta:

Resposta: D

Comentário: O conhecimento comum não é sistemático e se apoia única e exclusivamente na autoridade de quem fala e na tradição. Assim, ele não pretende alcançar certezas a respeito do funcionamento da realidade e, por isso mesmo, costuma dirigir-se a objetos diferentes daqueles com os quais o conhecimento científico está preocupado.

Pergunta 8

0,5 em 0,5 pontos



Heitor Matallo Jr., em “A problemática do conhecimento” (2000), afirma:

Platão foi o primeiro filósofo a desenvolver uma teoria sobre o mundo utilizando-se da intuição como forma de pensamento superior. A sua Teoria das Formas é um exemplo disso e revela a tentativa de fundamentar um conhecimento certo e verdadeiro para além do cambiante e fugaz mundo dos fenômenos. Para Platão, o mundo sensível está em constante mudança e, neste caso, se torna impossível conhecê-lo por razões óbvias: não se pode conhecer uma coisa que deixa de ser ela mesma na sucessão do tempo.

Com base no trecho proposto e em seus conhecimentos da disciplina, avalie as afirmativas a seguir:

- I) A tentativa de fundamentar e se aproximar de um conhecimento certo e verdadeiro constitui uma preocupação científica.
- II) Platão nega a possibilidade de se alcançar a certeza a respeito do mundo sensível, ou seja, do mundo percebido pelos nossos sentidos, já que esta realidade está em constante transformação.
- III) Para Platão, o conhecimento independe do caráter transitório ou permanente dos objetos da realidade.

É possível afirmar que está correto apenas o que se apresenta em:

Resposta Selecionada: ☒ a. I e II

- Respostas:
- ☒ a. I e II
 - b. II e III

- c. I e III
- d. III
- e. I, II e III

Comentário da resposta: Resposta: A
Comentário: A busca pela fundamentação do conhecimento e a tentativa de se aproximar da verdade são movimentos característicos do espírito científico. Para Platão, o mundo sensível (ou seja, o mundo percebido pelos nossos sentidos) não era passível de uma total apreensão, já que estava em constante transformação. Para o filósofo, valia apenas o conhecimento daquilo que era permanente (as ideias).

Pergunta 9

0,5 em 0,5 pontos



Leia o texto a seguir:

O bem-estar econômico e social dos seres humanos, apesar dos grandes avanços técnico-tecnológicos observados na alta-modernidade, continua dependendo, em larga medida, de fatores climáticos, sendo bastante provável que esta dependência continue no futuro. Ainda que a lógica social do homem que vive no tempo-veloz pareça suplantar aquela do homem que vive no tempo-lento (SERRES, 2000), a grande maioria dos seres humanos é diretamente influenciada pelos ritmos do tempo e do clima, especialmente no contexto dos países não desenvolvidos. No momento em que as mudanças climáticas são consideradas um fator de risco em face ao destino da humanidade – dentre os vários indicadores da sociedade de risco (BECK, 1998), a compreensão da divulgação científica sobre o aquecimento global torna-se um complexo desafio para se entender as diferentes posturas pessoais e institucionais acerca do tema. Afinal, este fenômeno está realmente ocorrendo? Quais são as bases científicas convincentes para sua compreensão? Se está ocorrendo, seria causado pela ação do homem (contingência antropogênica)? Ou, refletiria ele apenas uma situação natural da atmosfera do planeta Terra (contingência natural)? Há fortes divergências sobre essa temática, pois é típico da comunidade científica reagir com um misto de entusiasmo e de ceticismo quando novas ideias são lançadas (CASAGRANDE; SILVA JÚNIOR; MENDONÇA, 2011, p. 30) CASAGRANDE, Alessandro; SILVA JUNIOR, Pedro; MENDONÇA, Francisco. Mudanças climáticas e aquecimento global: controvérsias, incertezas e a divulgação científica. *Revista Brasileira de Climatologia*, [S.l.], v. 8, jun. 2011. ISSN 2237-8642. Disponível em: <<https://revistas.ufpr.br/revistaabclima/article/view/25793>>. Acesso em: 13 nov. 2019.

Analise as afirmativas a seguir.

- I) Não há consenso na comunidade científica a respeito do aquecimento global, o que nos permite concluir que este não é um tema suscetível de ser estudado pela ciência.
- II) Não há consenso na comunidade da divulgação científica sobre a existência ou não do aquecimento global, o que mostra a falta de eficácia da comunidade científica em relação à investigação deste tema.
- III) Não há diferença alguma entre o discurso científico e o discurso do senso comum a respeito do aquecimento global.

Sobre as afirmativas, pode-se concluir que:

Resposta Seleccionada: ☒ a. Nenhuma das afirmativas está correta.

Respostas: ☒ a. Nenhuma das afirmativas está correta.

☐ b. Apenas a afirmativa III está correta.

- c. Todas as afirmativas estão corretas.
- d. Apenas a afirmativa I está incorreta.
- e. Apenas a afirmativa III está incorreta.

Comentário da resposta: Resposta: A
Comentário: O fato de um determinado conhecimento ser científico não o torna uma verdade definitiva, tampouco o torna imune a críticas. As controvérsias são comuns no contexto da investigação científica, já que novas evidências e novas interpretações podem surgir ao longo do tempo. As dúvidas e as diferentes narrativas sobre o aquecimento global são, portanto, justificáveis, o que não autoriza tornar equivalentes os métodos de construção do conhecimento comum e o conhecimento científico.

Pergunta 10

0,5 em 0,5 pontos



Um cientista tem um problema bem definido para estudar e, com base em pesquisas bibliográficas, formulou uma hipótese bastante razoável que pode explicar o problema em questão. Para continuar na sua busca de respostas, o cientista deve:

Resposta Seleccionada: ☒ c. Testar a hipótese.

Respostas:

- ☐ a. Testar a teoria.
- ☐ b. Analisar os resultados.
- ☒ c. Testar a hipótese.
- ☐ d. Elaborar a teoria.
- ☐ e. Elaborar a hipótese.

Comentário da resposta: Resposta: C
Comentário: A partir da situação-problema e da hipótese formulada, o cientista deverá testar a hipótese. O teste ocorre para verificar se a hipótese é verdadeira ou falsa, ou seja, se ela responde ou não à pergunta formulada.