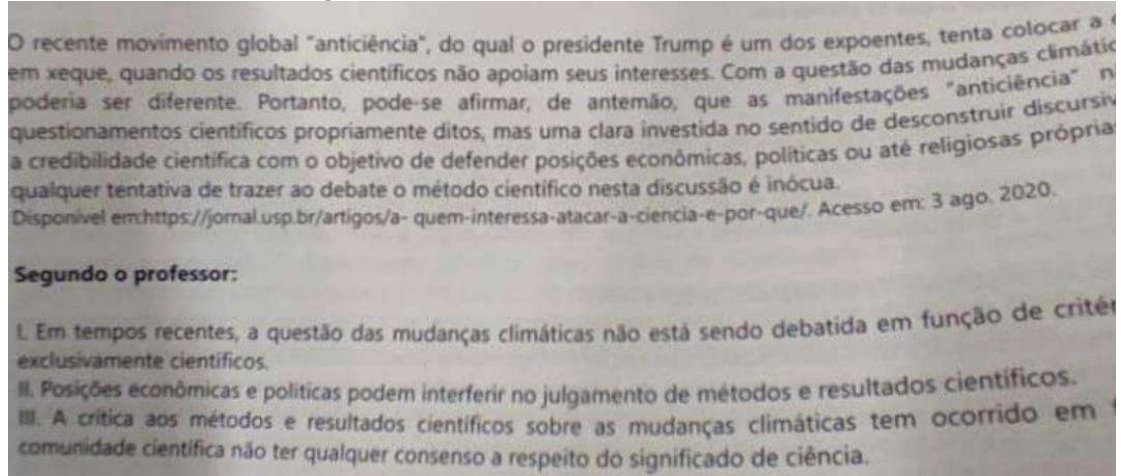


## APANHADO METODOLOGIA

Questão 1 – O professor Paulo Artaxo, do Instituto de Física da USP, publicou em fevereiro de 2019, o seguinte texto:



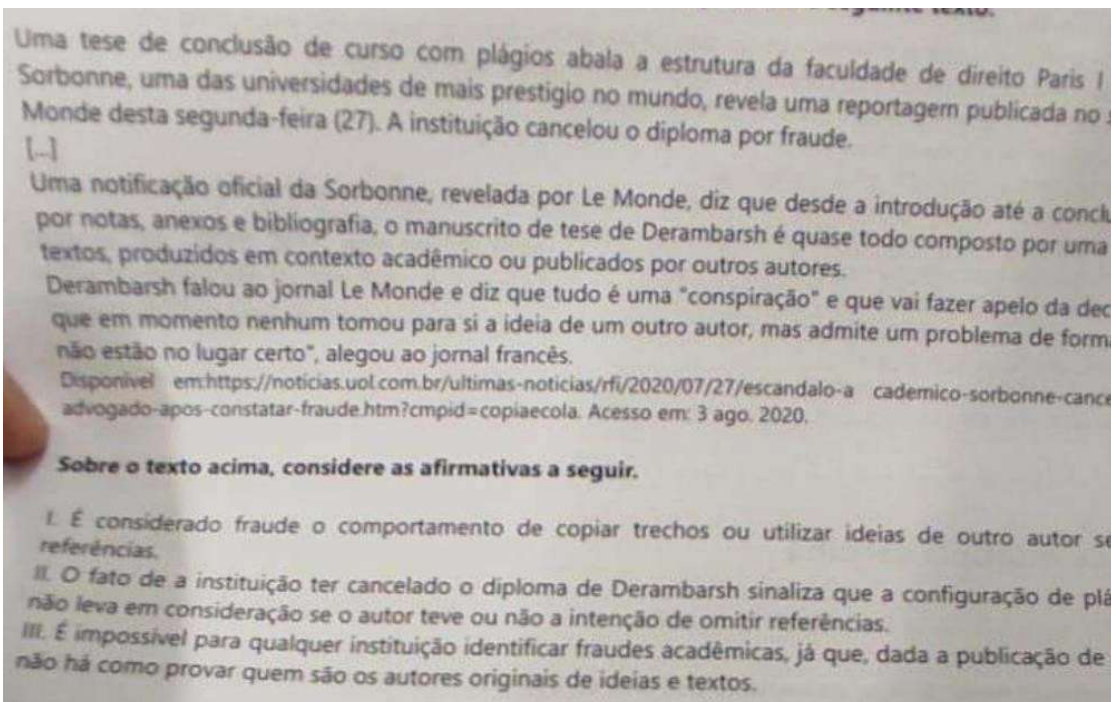
Está correto afirmar em:

- II
- III
- **I e II**
- II e III
- I e III

Questão 2 – Não é elemento de resumo de trabalho acadêmico:

- Assunto do texto e objetivos a serem atingidos.
- Articulação das ideias e como os textos foi produzido.
- Principais conclusões do autor
- **Juízos de valor, bem como crenças e ideologias que o leitor utilizou para a compreensão do texto**
- Objetivos da pesquisa e do texto proposto.

Questão 3 – Em 27 de julho de 2020, o site de notícias UOL publicou o seguinte texto:



Sobre o texto acima, considere as afirmativas a seguir:

I É considerado fraude o comportamento de copiar trechos ou utilizar ideias de outro autor sem as devidas referências.

- O fato de a instituição ter cancelado o diploma de Derambarsh sinaliza que a configuração de plágio acadêmico não leva em consideração se o autor teve ou não a intenção de omitir referências.
- É impossível para qualquer instituição identificar fraudes acadêmicas, já que, dada a publicação de obras pela web, não há como provar quem são os autores originais de ideias e textos.

**Está correto apenas o que se afirma em:**

- I
- II
- III
- **I e II**
- II e III

Questão 4 – Leia o texto abaixo: Publicado no Jornal GGN, em 14 de fevereiro de 2017.

Publicado no Jornal GGN, em 14 de fevereiro de 2017.

A Rede de Pesquisa Empírica em Direito (REED), associação civil que reúne pesquisadoras e pesquisadores de todo o Brasil, à luz de seu dever estatutário de promover as melhores práticas metodológicas e diante do debate público recente sobre uso de trechos de decisões judiciais e outros textos de direito autoral, vem a público manifestar-se nos seguintes termos:

1. A integral observância dos parâmetros éticos na pesquisa e redação científicas é fundamental para a reputação da academia jurídica brasileira. Alunas e alunos de direito de nosso país aprendem com a ética acadêmica em cursos de graduação e pós-graduação, tendo dever incontornável de cumprir

plágio acadêmico é uma violação ética de enorme gravidade. O uso de ideias e frases de terceiros sem a devida citação com precisão na parte textual de um texto acadêmico. Isso é indispensável para que o pensamento do autor do texto daquele que venha de outras fontes. A entrada bibliográfica e as referências, não supre este dever.

3. Caso o autor do texto científico se valha da forma textual de expressão da ideia alheia, é indicado por meio de aspas ou pelo alargamento da margem esquerda, a depender da extensão dos termos da Norma Brasileira de Referência (NBR) 10.520, da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT). A norma é bastante simples, largamente conhecida e facilmente consultável em bibliotecas universitárias.

4. Enquanto violação ética, o plágio acadêmico não se restringe às hipóteses em que também pode configurar violação ao direito autoral, quer na esfera cível, quer na criminal. Apropriar-se indevidamente de textos, sem a devida citação, constitui violação ao direito autoral. Trata-se, ainda, de má prática acadêmica, mesmo quando não constitui violação ao direito autoral. Apropriar-se indevidamente de quaisquer registros administrativos, tais como: decisões judiciais ou documentos públicos, constitui violação ao direito autoral. Trata-se, ainda, de má prática acadêmica, mesmo quando não constitui violação ao direito autoral.

5. Deve-se reconhecer que a organização do trabalho atualmente vigente na redação acadêmica vem gerando condições propícias à disseminação do plágio, mas essa realidade deve ser diuturnamente combatida por todos profissionais sérios.

6. O plágio é eticamente reprovável em face da autora ou do autor do texto plagiado, por deixar de atribuir o trabalho. É também eticamente reprovável em face do leitor, por privar-lhe do direito de saber de onde aquilo que lê. Finalmente, é eticamente reprovável em face de todas as pesquisadoras e pesquisadores do Brasil, pelos prejuízos reputacionais gerados ao campo acadêmico ao qual dedicam seu labor e sua responsabilidade.

Disponível em: <https://jornalggn.com.br/analise/associacao-de-pesquisadores-em-nota-condena-plagio-a>  
03 dez. 2019.

### A respeito do texto, podemos afirmar que:

I A citação de texto de outrem não se configura como plágio, caso o autor tenha sido referenciado conforme as normas previstas pela ABNT.

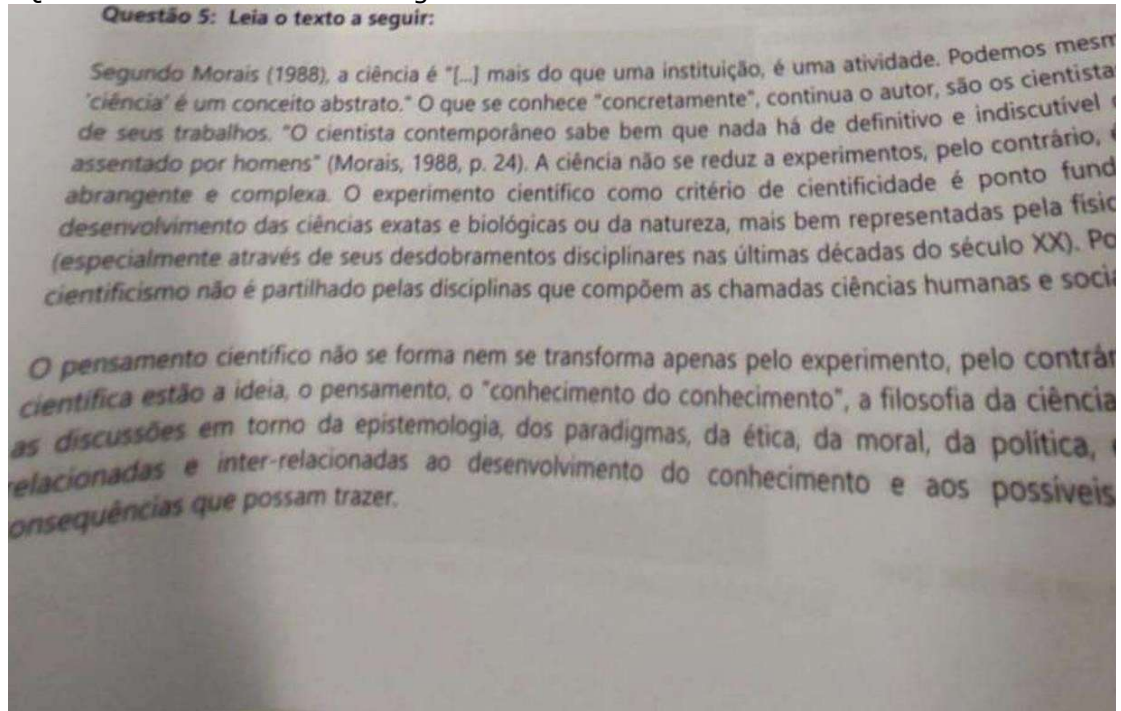
- As inovações tecnológicas existentes facilitam a prática do plágio.
- Apenas os alunos estão sujeitos a sanções no caso de prática de plágio; isso não ocorre com os professores.

Está correto apenas o que se afirma em:

- **I**

- II
- III
- I e II
- II e III

Questão 5 – Leia o texto a seguir:



Sobre o texto, considere as afirmativas a seguir:

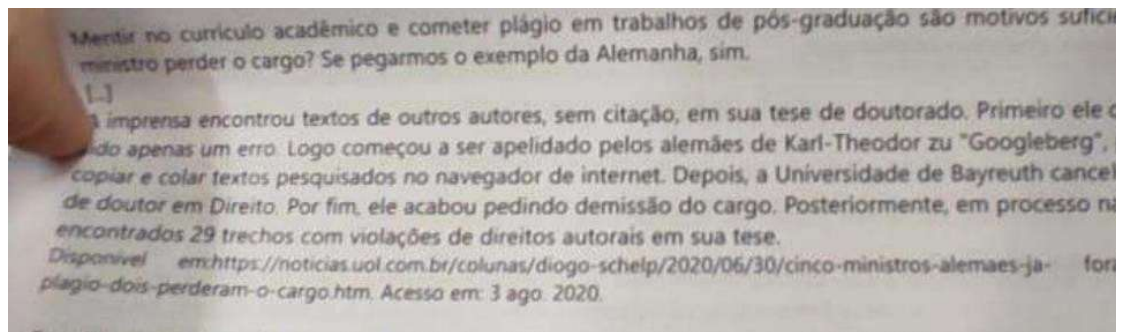
I O Texto defende a ideia de que a ciência só é construída por meio dos resultados obtidos em experimentos empíricos.

- O Texto defende que não é possível definir ciência já que cada grupo cultural tem a sua própria compreensão a respeito do significado de saber e de conhecimento.
- O texto defende que os critérios para atribuir cientificidade para as ciências naturais são diferentes daqueles em relação às ciências humanas e sociais.

- I
- II
- **III**
- I e III
- I e II

Questão 6 – Karl-Theodor zu Guttenberg, ministro da Defesa da Alemanha entre 2009 e 2011, perdeu seu cargo em função de plágio em trabalhos acadêmicos. Sobre isso, o site de notícias UOL publicou:





Considere as afirmativas a seguir:

I Só há configuração de plágio acadêmico quando ocorre uso excessivo de trechos de autoria de outras pessoas, mesmo que com as devidas referências.

- A prática de plágio envolve violar direitos autorais de outras pessoas, o que ocorre quando são utilizados textos escritos por outrem sem que haja a devida citação.
- A prática de plágio, quando não descoberta a tempo, deve ser ignorada; depois de determinado prazo, não há como saber se houve ou não intencionalidade do autor na cópia de trechos de outros autores sem a devida referência.

Está correto apenas o que se afirma em:

- I
- **II**
- III
- I e III
- II e III

Questão 7 – As normas de Vancouver são adotadas para a produção e publicação de manuscritos nas áreas médicas e biomédicas, a partir das orientações do International Committee of Medical Journals Editor (ICMJE).

A respeito disso, pode-se afirmar que:

I Há diferentes critérios para a elaboração de trabalhos acadêmicos e cada área do conhecimento pode definir quais normas devem ser preferencialmente adotadas pela sua comunidade.

II A ABNT não é considerada científica o suficiente para as áreas do conhecimento relacionadas à Saúde.

- O fato de podermos contar com vários critérios de normalização e normalização mostra o quão diverso e complexo é o universo acadêmico, bem como revela como cada área do conhecimento tem suas especificidades.

Está correto apenas o que se afirma em:

- II e III
- II
- I e II
- **I e III**
- I

Questão 8 – Segundo Lima (2002), as mídias sociais são responsáveis, em grande parte, pela disseminação de notícias falsas e interpretações errôneas sobre o mundo que nos cerca.

O trecho acima corresponde a:

- Uma citação direta, com autor inserido
- Uma citação direta, sem autor inserido
- **Uma citação indireta, com autor inserido**
- Uma citação indireta, sem autor inserido
- Uma paráfrase, com autor inserido.

Quest

ão 9 –

Veja o

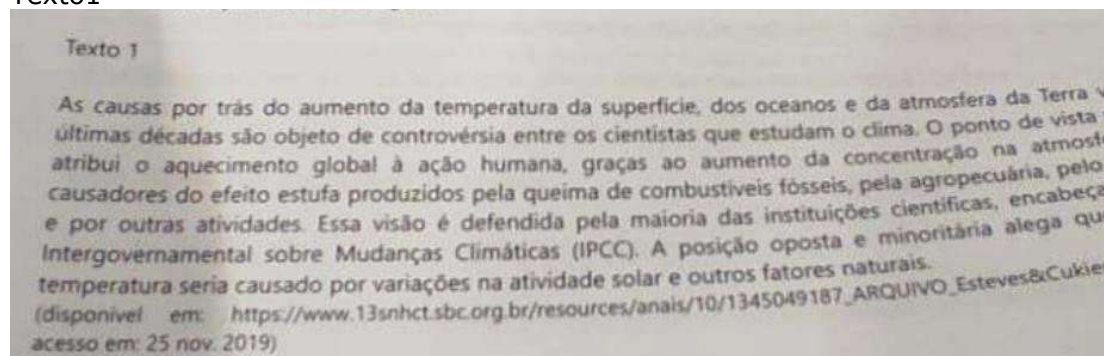
texto

a

seguir

:

Texto1



Texto 2



Considerando os textos apresentados, analise as afirmativas abaixo:

- - A ciência, há muito, tem se ocupado com as pesquisas sobre o aquecimento global; apesar dessa longa tradição, ela não foi capaz de levantar quaisquer hipóteses que expliquem a origem do fenômeno.
- - Há controvérsia entre os cientistas sobre as causas do aquecimento global, conflito esse que se torna visível quando consideradas as várias hipóteses utilizadas pelos cientistas na condução do trabalho de pesquisa.
- - Não há como, no campo da ciência, apreender as causas do aquecimento global, em função do número significativo de variáveis envolvidas no fenômeno.

Está correto apenas o que se afirma em:

- I
- II e III
- I e II

- **II**
- III

Questão 10 – (IFPB 2011, com modificações) Na redação de trabalhos acadêmicos, a citação das fontes utilizadas na revisão de literatura deve obedecer às normas elaboradas pela Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT). Com relação às citações, analise as afirmações que se seguem:

- – A citação indireta é a transcrição fiel das palavras usadas no texto consultado, portanto sem alteração por parte de quem elabora o trabalho acadêmico.
- – A citação indireta com mais de três linhas deve ser usada com recuo da margem esquerda, sem aspas e com fonte menor que a do texto.
- – A citação direta com até três linhas deve ser usada no texto corrido, entre aspas duplas e com a mesma fonte do texto.
- – Tanto a citação direta quanto a indireta podem ser realizadas com a inclusão ou não do autor do texto original.

Está correto apenas o que se afirma em:

- I e II
- I e III
- I e IV
- **II e III**
- III e IV

Questão 11 – Leia o texto a seguir:

Neste momento, vivenciamos uma corrida pelo desenvolvimento da cura da COVID-19 no Brasil e meio a esse cenário crítico para a sociedade, a ciência tem sido peça-chave para enfrentá-lo. O conhecimento se mostra fundamental para criar soluções eficazes frente aos novos desafios que se apresentam com compromisso ético. Esses valores, próprios do pensamento científico, são muito importantes para o aparecimento de informações que coloquem em risco a saúde da população. Além de uma pandemia, vivemos também uma crise informacional e a anticiência é uma das facetas desta disputa. O movimento anticientífico não é novo, mas é possível observar o seu crescimento mundial na atualidade. Especialista na temática, a professora Thaiane Oliveira, do Programa de Pós-Graduação em Comunicação (PPGCOM-UFF), vem desenvolvendo estudos que buscam entender o funcionamento desses grupos. O movimento era estigmatizado e estava à margem da sociedade, nesse contexto ele está em espaços de tomadas de decisões. Tem sido crescente a presença desses indivíduos entre lideranças em diversas áreas, pessoas que prezam por uma política que não é baseada em evidências científicas. Não se trata de um grupo homogêneo, mas de uma relação complexa de intensas disputas pela informação, na qual a ciência é um dos alvos principais de ataques", explicita.

Disponível em: <http://www.uff.br/?q=noticias/09-04-2020/ciencia-contra-desinformacao-pesquisadora-da-uff-explora-combate>. Acesso em: 3 ago. 2020.



Segundo o texto:

- – A crise sanitária que estamos vivendo tem sido agravada pela crise pela qual passa a ciência, que não pode oferecer quaisquer soluções eficazes em relação a fenômenos da natureza.
- – O fato de a ciência ainda não ter sido capaz de desenvolver vacinas e mecanismos de proteção  
??? coronavírus comprova a dificuldade de se identificar o que é e o que não é ciência.
- – Há atualmente uma disputa intensa pela informação e a comunidade científica tem sido alvo de ataques de interesses de determinados grupos, interessados em desacreditá-la e fragilizá-la diante da opinião pública.

Está correto apenas o que se afirma em:

- I
- II
- **III**
- I e II
- II e III

Questão 12 – Leia o trecho a seguir:

Segundo Leme e Silva (2010, p. 32) as universidades tem procurado coibir a prática do plágio por meio de uma adequada formação discente e docente e com a oferta de softwares que identificam coincidências de texto publicados na internet.

O trecho acima corresponde a:

- Uma citação direta, com dois autores inseridos
- Uma citação direta, com dois autores não inseridos
- **Uma citação indireta, com dois autores inseridos**
- Uma citação indireta, com dois autores não inseridos
- Uma paráfrase, sem autores inseridos.

Questão 13 – (UFRJ 2014, com modificações) O conhecimento científico distingue-se do conhecimento de senso comum sob muitos aspectos. Sob a perspectiva científica, é correto afirmar que:

- A tradição e os costumes são as principais fontes do conhecimento confiável.
- **A obtenção de evidências empíricas é um método confiável para obtenção do conhecimento científico.**
- Todo o conhecimento confiável provém do conhecimento filosófico. Sem a colaboração do arsenal filosófico, não há

- como realizar pesquisas, sem especial as experimentais.
- O conhecimento vem estabelecido em um dado momento não estão sujeito a criticas.
- No campo do conhecimento científico prevalece a existência de dogmas, isto é, verdades definitivas que podem, mas não devem ser criticadas.

Questão 14 – Veja a charge a seguir:



A charge acima busca

- Mostrar como os alunos não utilizam as normas ABNT
- **Mostrar como as normas ABNT pode auxiliar o aluno na difícil tarefa de realizar um trabalho acadêmico**
- Evidenciar que as normas ABNT não têm qualquer utilidade.
- Mostrar a falta de segurança dos alunos no uso das normas da ABNT
- Alertar para o fato de que as regras ABNT são antigas e inadequadas.

Questão 15 – A ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas) conceitua normalização da seguinte forma:

Atividade que estabelece, em relação a problemas existentes ou potenciais, prescrições destinadas a serem comuns e repetitivas com vistas à obtenção do grau ótimo de ordem em um dado contexto. Consiste na elaboração, difusão e implementação das Normas.

A normalização é, assim, o processo de formulação e aplicação de regras para a solução ou prevenção de problemas, com a cooperação de todos os interessados, e, em particular, para a promoção da economia. O estabelecimento dessas regras recorre-se à tecnologia como o instrumento para estabelecer, de forma neutra, as condições que possibilitem que o produto, projeto, processo, sistema, pessoa, bem ou serviço atenda às finalidades a que se destinam, sem se esquecer dos aspectos de segurança.

Norma é o documento estabelecido por consenso e aprovado por um organismo reconhecido, com o objetivo de estabelecer diretrizes ou características mínimas para atividades ou para seus resultados, visando à obtenção de uma ordem em um dado contexto.

A norma é, por princípio, de uso voluntário, mas quase sempre é usada para representar o consenso sobre uma determinada arte de determinado assunto, obtido entre especialistas das partes interessadas.

Disponível em: <http://www.abnt.org.br/normalizacao/o-que-e/o-que-e>. Acesso em: 3 ago. 2020.

Caso apliquemos o conteúdo acima ao contexto do trabalho acadêmico, podemos concluir que:

- – As normas para a elaboração de um texto acadêmico devem obedecer às necessidades e preferências de cada grupo de pesquisa ou instituição, não sendo necessária a sua aceitação consensual pela sociedade.
- – As normas para a realização de um texto acadêmico podem ser utilizadas ou adaptadas conforme critérios próprios do pesquisador, e essas mudanças devem ser aceitas pela sociedade de forma obrigatória.
- – A ABNT é uma entidade reconhecida pela comunidade científica brasileira e suas normas dizem respeito a regras e diretrizes para a realização e publicação de trabalhos acadêmicos.

Está correto apenas o que se afirma em:

- I
- II
- **III**
- II e III
- I e II

Questão 16 – Segundo Lima (LIMA, 2002, p. 45), “As mídias sociais devem assumir um papel responsável enquanto disseminadores de conhecimento”

O trecho acima corresponde a:

- **Uma citação direta, com autor inserido**
- Uma citação direta, sem autor inserido
- Uma citação indireta, com autor inserido

- Uma citação indireta, sem autor inserido
- Uma paráfrase, com autor inserido


Questão 17 – Veja os textos a seguir:

**Boaventura de Souza Santos (1985), em seu Discurso sobre as Ciências, afirma que:**

"A ciência pós-moderna sabe que nenhuma forma de conhecimento é, em si mesma, racional, só todas elas é racional. Tenta, pois, dialogar com outras formas de conhecimento deixando-se penetrar por elas. O importante de todas é o conhecimento do senso comum, o conhecimento vulgar e prático com o qual orientamos as nossas ações e damos sentido à nossa vida. A ciência moderna construiu-se contra o senso comum que considerou superficial, ilusório e falso. A ciência pós-moderna procura reabilitar o senso comum nesta forma de conhecimento algumas virtualidades para enriquecer a nossa relação com o mundo. O conhecimento do senso comum tende a ser um conhecimento mistificado e mistificador, mas, apesar de ser conservador, tem uma dimensão utópica e libertadora que pode ser ampliada através do conhecimento científico".

(disponível em: [http://www.sistemasconsultoria.com.br/mem/artigos\\_livros\\_outros/BOAVENTURA\\_de\\_SOUZA\\_SANTOS\\_Discurso\\_sobre\\_as\\_Ciencias.pdf](http://www.sistemasconsultoria.com.br/mem/artigos_livros_outros/BOAVENTURA_de_SOUZA_SANTOS_Discurso_sobre_as_Ciencias.pdf). Acesso em 24 de março de 2012)

**Texto 2**



Disponível em: <http://files.caminhodapsicologia.webnode.com.pt/200000125-de0b8df055/SUPERS-1.JPG>. Acesso em: 25 nov. 2019.

Considerando os textos apresentados, analise as afirmativas abaixo:

- – O senso comum pode alimentar o espírito científico; em adição, o conhecimento científico quase sempre acaba por se tornar senso comum.
- – A ciência considera que o senso comum pode alcançar a realidade e sobre ela forjar explicações tão bem quanto qualquer outro saber que se julgue pretensamente científico.

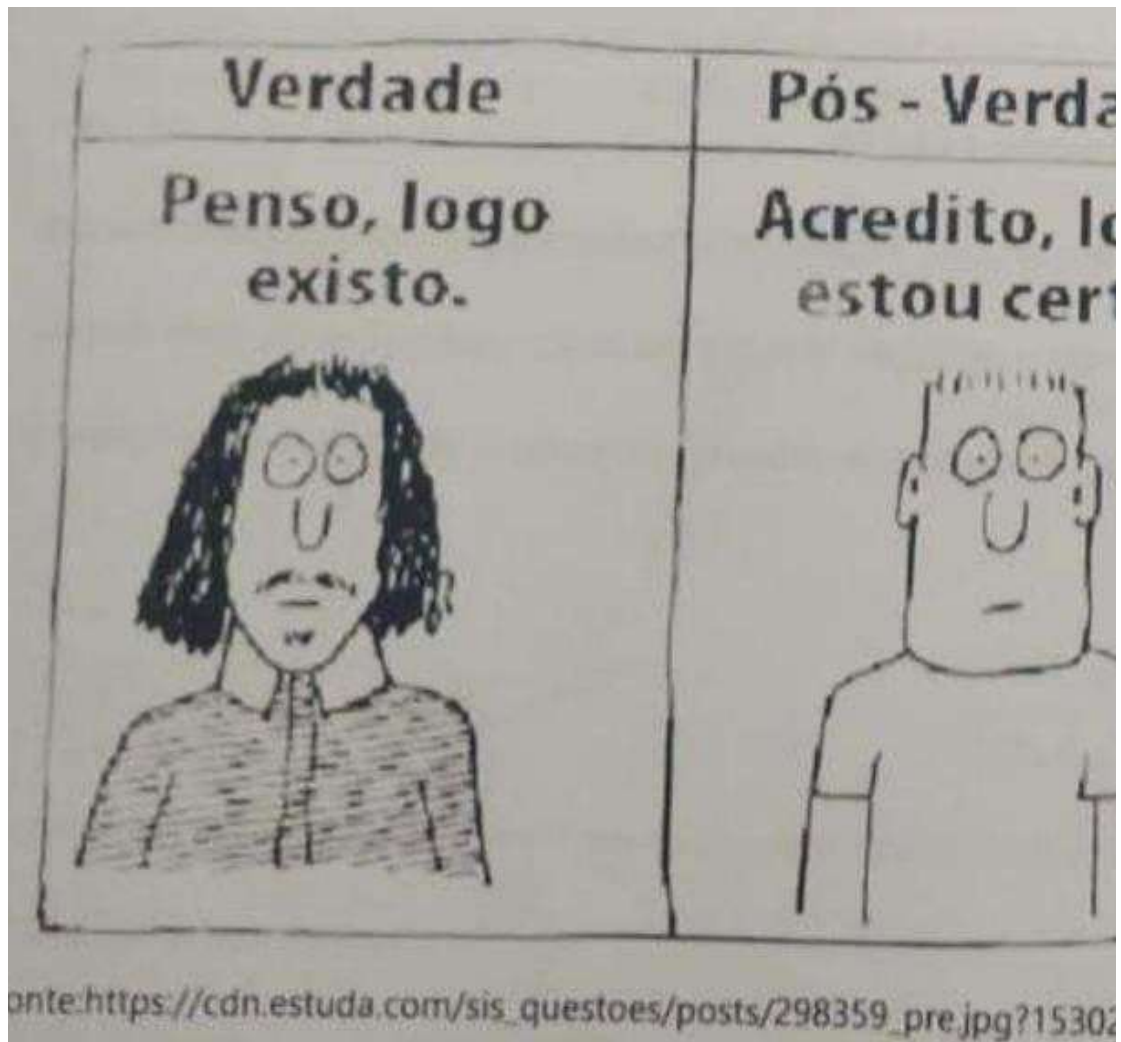


- – O senso comum não comete os mesmos erros que a ciência, já que se baseia na tradição libertadora de perceber o mundo a partir de um ponto de vista dialógico.

Está correto apenas o que se afirma em:

- I
- I e III
- II e III
- **I e II**
- III

Questão 18 - Veja a charge a seguir:



A respeito da charge, podemos afirmar que:

- **Ela busca mostrar as diferenças entre o conhecimento com base na razão e o conhecimento com base nas crenças e opiniões.**
- Ela busca evidenciar a subjetividade do pensamento racional.
- Ela pretende mostrar a lógica e a consistência do senso comum.
- Ela mostra que não há possibilidade de diálogo entre o conhecimento racional e o senso comum
- Ela comprova que não há diferença alguma entre o conhecimento racional e o senso comum.

Questão 19 – As mídias sociais devem assumir um papel responsável enquanto disseminadores de desconhecimento (LIMA, 2002, p.. 45)

O trecho acima corresponde a:

- Uma citação direta, com autor inserido
- Uma citação direta, sem autor inserido
- Uma citação indireta, com autor inserido

- **Uma citação indireta, sem autor inserido**
- Uma paráfrase, com autor inserido.

Questão 20 – Em seu trabalho, Maria Regina de Oliveira incluiu o seguinte trecho:

Segundo Amartya Sen (2000), há muitas teorias a respeito de justiça social, sendo que cada uma delas tem a pretensão de ser imparcial e melhor do que as outras.

Segundo a norma ABNT:

- O texto e a ideia de Amartya Sen, autor citado por Maria Regina de Oliveira, nesse caso, citação está feita de forma correta, sem o uso de aspas.
- O texto é autoria de Amartya Sen, autor citado por Maria Regina de Oliveira; nesse caso, citação está feita de forma correta, sem uso de aspas.
- O texto é autoria de Amartya Sen, autor citado por Maria Regina de Oliveira; nesse caso, citação está feita de forma correta, já que não foi identificada a página de onde a ideia foi extraída.
- **Apenas a ideia é de Amartya Sen e a citação está feita de forma correta já que, nesse caso, não é necessário o uso de aspas, tampouco a identificação da página de onde a ideia foi extraída.**
- Segundo as normas da ABNT disponíveis, e caso Maria Regina de Oliveira tenha feito a citação de forma correta, não é possível identificar quem é o autor da ideia apresentada.

Questão 21 – (NNCE 2019, com modificações) O conhecimento científico elaborado a partir de evidências empíricas é:

- Objetivo, racional e infalível
- Geral, assistemático e irracional
- Verificável, infalível e objetivo
- **Sistemático, verificável e falível**
- Verificável, assistemático e falível

Questão 22 – Os seminários servem para:

- Substituir o texto escrito por meio de recursos audiovisuais
- Substituir o texto escrito por meio de apresentação oral
- **Socializar interlocutores como recurso do processo ensino-aprendizagem.**
- Mostrar que a pesquisa consegue sobreviver ao

- questionamento de colegas e outros pesquisadores.
- Provar a competência técnica dos pesquisadores.

Questão 23 – Leia o texto a seguir:

São cada vez mais comuns a desconfiança e o desprezo pelo pensamento científico. A proliferação de teorias conspiratórias e o negacionismo em relação a temas como a eficiência das vacinas, a origem do vírus da COVID-19, a Terra, a evolução das espécies ou o aquecimento global são exemplos de como, em alguns grupos, convicções pessoais passam a ter mais importância que as evidências apresentadas pelos cientistas. O recente movimento global "anticiência" tenta colocar a ciência em xeque. A ciência também é vítima de informações falsas divulgadas como se fossem notícias verdadeiras. Informações falsas sempre existiram, mas na internet, elas passaram a ser compartilhadas com uma velocidade, ritmo e escala nunca antes visto. Facebook, Twitter e WhatsApp favorecem a replicação de boatos e mentiras.

Disponível em: <https://educacao.uol.com.br/noticias/2019/12/06/teorias-conspiratorias-e-pos-verdade-estao-atacando-a-ciencia.shtml>. Acesso em: 3 ago. 2020.

Segundo o texto:

- – As plataformas digitais tem sido responsáveis pela desmistificação da ciência e da comunidade científica, movimento que enriquece o debate com novas evidências e com a defesa de novos protagonistas no desenvolvimento de teorias.
- – A pressão de determinados grupos sociais tem agido no sentido de desacreditar a ciência, ignorando evidências e resultados aceitos de forma consensual pela comunidade científica.
- – As plataformas digitais tem sido utilizadas pelos grupos que pretendem desacreditar a ciência, funcionando como veículo para disseminação de boatos e mentiras.

Está correto apenas o que se afirma em:

- III
- II
- I
- I e II
- **II e III**

Questão 24 – Em seu trabalho, o aluno Bastos Ferreira incluiu a citação a seguir:



"Em relação à teoria política, qual a natureza do Estado moderno segundo o Novo Desenvolvimento? Ele começou absolutista, transformou-se no Estado liberal e no Estado liberal-democrático, à medida que os povos conquistavam o direito ao sufrágio universal. Um pouco adiante, com a pressão por igualdade, mudou novamente, transformando-se no Estado social!"  
(BRESSER-PEREIRA, 2016, p. 241).

Segundo a norma ABNT:

- O texto e a ideia de autoria de Bastos Ferreira, autor citado por Bresser-Pereira.
- Apenas a ideia é de Bresser-Pereira, sendo o texto de autoria de Bastos Ferreira
- Apenas o texto é de Bresser-Pereira, sendo a ideia de autoria de Bastos Ferreira.
- **O texto e a ideia são de Bresser-Pereira, autor citado por Bastos Ferreira.**
- Segundo as normas disponibilizadas pela ABNT, não há como identificar o autor da ideia, tampouco do texto citado por Bastos Ferreira.

Questão 25 – Analise a charge a seguir:



A respeito da charge, podemos afirmar que:

- **Ela mostra os conflitos existentes entre o contexto do senso comum e o contexto do conhecimento científico.**
- Ela busca defender a ideia de que não há opiniões, mas somente as certezas produzidas pela ciência.
- Ela insinua que devem ser levadas em conta apenas as opiniões dos

cientistas.

- Ela mostra que pessoas que fazem uso constante da internet não acreditam na ciência.
- Ela comprova que a internet não divulga conhecimento científico.

Questão 26 – Veja a charge a seguir:



A respeito da charge, podemos afirmar que:

- Ela busca mostrar a superioridade espiritual do conhecimento religioso.
- Elas buscam evidenciar a assertividade do conhecimento científico.
- **Ela pretende mostrar que há diferenças entre conhecimento científico e o conhecimento religioso sem, entretanto, realizar qualquer julgamento de valor em relação a eles.**
- Ela mostra que não há possibilidade de diálogo entre o conhecimento científico e o conhecimento religioso.
- Ela comprova que não há diferença alguma entre o conhecimento

científico e o conhecimento religioso.

**Questão 27** – A ABTN (Associação Brasileira de Normas Técnicas) explica a importância do seu trabalho da seguinte forma:

As normas asseguram as características desejáveis de produtos e serviços, como qualidade, segurança, confiabilidade, eficiência, intercambiabilidade, bem como respeito ambiental – e tudo isto a um custo econômico.

Quando os produtos e serviços atendem às nossas expectativas, tendemos a tomar isso certo e a não ter consciência do papel das normas.

Rapidamente, nos preocupamos quando produtos se mostram de má qualidade, não se encaixam, são incompatíveis com equipamentos que já temos, não são

confiáveis ou são perigosos. Quando os produtos, sistemas, máquinas e dispositivos trabalham bem e com segurança, quase sempre é porque eles atendem às normas.

Disponível – em [http:// www.abtn.org.br/normalizacao/o-que-e-importancia-beneficios](http://www.abtn.org.br/normalizacao/o-que-e-importancia-beneficios). Acesso em: 3ago. 2020.

Ao aplicarmos as ideias do texto às normas do trabalho acadêmico, podemos concluir que:

- – A não obediência às normas da ABTN dificulta o diálogo de um trabalho acadêmico com a comunidade e com outras obras de cunho específico, em especial por conta da incompatibilidade que pode apresentar com as regras vistas como confiáveis e seguras.
- – Apenas a obediência às normas da ABTN pode garantir o grau de qualidade de um trabalho acadêmico, independente de quaisquer outros atributos que ele apresente.
- – As normas da ABTN garantem qualidade e confiabilidade do trabalho acadêmico.

Está correto apenas o que se afirma em:

- I
- I e II
- **I e III**
- II e III
- II

**Questão 28** – Veja a figura abaixo:



Fonte: [https:// xxx](https://xxx)

A charge acima busca

- Mostrar como as normas da ABNT não tem qualquer serventia para o aluno.
- Mostrar como as normas da ABNT são utilizadas apenas por pesquisadores amadores, não profissionais.
- Mostrar como as normas da ABNT tem apenas o objetivo de burocratizar o trabalho de produção acadêmica.
- Mostrar como as normas da ABNT tem apenas o objetivo de tornar o trabalho acadêmico esteticamente adequado.
- **Ironizar a dificuldade de os alunos utilizarem as normas ABNT.**

**Questão 29** – No texto abaixo, a ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas) explica como funcionam os processos de elaboração de normas técnicas.

O processo de elaboração de um documento técnico ABNT é iniciado a partir de uma demanda, que pode ser apresentada por qualquer pessoa, empresa, entidade ou organismo regulador, que estejam envolvidos com o assunto a ser normalizado.

A pertinência da demanda é analisada pela ABNT e, sendo viável, o assunto é levado ao Comitê Técnico correspondente para inserção em seu



Programa de Normalização Setorial (PNS). Caso não exista Comitê Técnico relacionado ao assunto, a ABNT propõe a criação de um novo Comitê Técnico, que pode ser um Comitê Brasileiro (ABNT/CB) ou um Organismo de Normalização Setorial (ABNT/ONS) ou uma comissão de Estudo Especial (ABNT/CEE). O assunto é discutido amplamente pelas comissões de Estudo, com a participação aberta a qualquer interessado, independente de ser ou não associado à ABNT, até atingir consenso, gerando então um Projeto de Norma Disponível em [http: xxxx](http://xxxx)

Quando do contexto do trabalho acadêmico, e com base no texto acima, podemos afirmar que:

I As regras da ABNT para a elaboração de trabalhos acadêmicos existem em função de demandas existentes na comunidade em relação as formas de realização e publicação de textos acadêmicos.

- As regras da ABNT para a realização e publicação de textos acadêmicos são fruto de debates e consultas à comunidade acadêmica de forma geral, e são definidas a partir do consenso entre os interessados.
- As regras para a inclusão de normas a respeito do trabalho acadêmico são simples, bastando que, para sua vigência, seja realizado um requerimento formal a qualquer instituição ou organismo de normalização.

Está correto apenas o que se afirma em:

- I
- II
- III
- **I e II**
- I e III

**Questão 30 – Leia o texto abaixo:**

---

## Nada se cria...

Para Lavoisier, "nada se cria, tudo se transforma". Mas para Chacrinha, "nada se cria, tudo se copia". A transformação vem de algum lugar. E em termos de ideias, escritas ou faladas, alguma forma de síntese e reflexão daquilo que se conheceu é feita.

Para Bakhtin, um texto é construído a partir de muitas vozes. Quem escreve organiza essas vozes, deixando que algumas se destaquem, abafando outras e, naturalmente, selecionando as quais mais se identifica.

## As características do plágio

O dicionário resume o ato de plagiar como uma maneira de apresentar como seu algo que outra pessoa produziu. Pode ser obra literária, musical, acadêmica etc. Já se chega a considerar plágio uma simples imitação, mas há outras vertentes que não cabe aprofundar aqui. Resumimos plagiar, realmente, a apresentação de uma produção, sem ser.

Por extensão, o plagiador é considerado alguém que tem pouca capacidade, por si próprio, e tenta obter algum êxito por meio da produção de outras pessoas. Basicamente, ele se apropria de outrem, sem deixar claro que ou se está dialogando com ideia alheia.

## Até onde vai a desonestidade

Para levarmos adiante a conversa sobre o plágio como uma atitude fora da lei, devemos observar o contexto em que isso nos prejudica. Em primeiro lugar, pensamos, no mundo comercial, em outras produções artísticas. O plágio das obras gera prejuízo financeiro para quem efetivamente produziu.

Paralelamente, no meio acadêmico, temos outros problemas que podemos lembrar aqui: a desonestidade aponta não somente para a usurpação da produção acadêmica de outra pessoa, mas para a falsificação de alguém que não tem capacidade para isso.

Disponível em: <https://jornaldebrasil.com.br/blogs-e-colunas/mandando-a-letra/eu-plagio-nos-plagiamos/>, acesso em 10/05/2019 (adaptado).

A respeito do texto, podemos afirmar que:

I O plágio é algo visto como inevitável no mundo acadêmico

- Há tantas definições para o plágio acadêmico que se torna impossível identificá-lo e punir os responsáveis por essa prática
- O plágio acadêmico está associado à atribuição de autoria própria para um conteúdo desenvolvido por outra pessoa.

Está correto apenas o que se afirma em:

- I
- II
- **III**
- I e II
- II e III

**Questão 31** – No texto abaixo, a ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas) explica como funcionam os processos de elaboração de normas técnicas.

O processo de elaboração de um Documento Técnico ABNT é iniciado a partir de uma demanda apresentada por qualquer pessoa, empresa, entidade ou organismo regulamentador, que estejam assunto a ser normalizado.

A pertinência da demanda é analisada pela ABNT e, sendo viável, o assunto é levado a correspondente para inserção em seu Programa de Normalização Setorial (PNS). Caso não existisse relacionamento ao assunto, a ABNT propõe a criação de um novo Comitê Técnico, que pode ser um (ABNT/CB), um Organismo de Normalização Setorial (ABNT/ONS) ou uma Comissão de Estudo Especial. O assunto é discutido amplamente pelas Comissões de Estudo, com a participação aberta a quem

independente de ser ou não associado à ABNT, até atingir consenso, gerando então um documento disponível em: <http://www.abnt.org.br/normalizacao/elaboracao-e-participacao/como-se-elabora>. Acesso em: 10/05/2017.

Quando no contexto do trabalho acadêmico, e com base no texto acima, podemos afirmar que:

I As regras da ABNT para a elaboração de trabalhos acadêmicos existem em função de demandas existentes na comunidade em relação às formas de realização e publicação de textos acadêmicos.

- – As regras da ABNT para a realização e publicação de textos acadêmicos são fruto de debates e consultas à comunidade acadêmica de forma geral, e são definidas a partir do consenso entre os interessados.
- – As regras para a inclusão de normas a respeito do trabalho acadêmico são simples, bastando que para sua vigência, seja realizado um requerimento formal a qualquer instituição ou organismo de normalização.

Está correto apenas o que se afirma em:

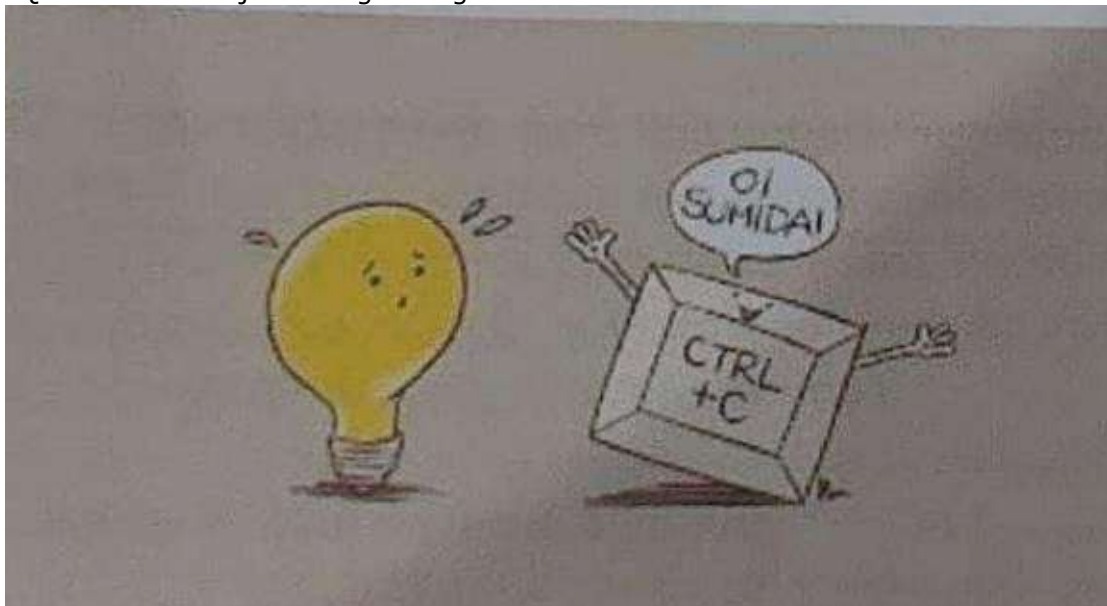
- I
- II
- III
- **I e II**
- I e III

Questão 32 – (UFSC 2017, com modificações)

Um físico atuante em renomado laboratório nacional resolveu dedicar-se exclusivamente experimental sobre a qual não havia qualquer conhecimento teórico anterior. Motivado criatividade e imaginação, queria verificar os efeitos de descargas elétricas no crescimento que havia no pátio da universidade. Seu experimento consistia na aplicação diária de duas em um conjunto de três árvores. Após alguns meses, comparou o crescimento médio dessas outras que não haviam recebido as descargas. Seus colegas do laboratório criticaram pesquisa e utilizaram o seguinte argumento:

- A pesquisa não tinha validade científica alguma, já que não havia conhecimento teórico anterior sobre o assunto
- O experimento só seria válido caso todas as árvores das universidades fossem objeto de investigação
- **A criatividade e a imaginação, embora importantes para a produção de conhecimento não justificam o início de uma pesquisa.**
- O método experimental não é adequado para a produção de conhecimento
- O experimento só seria válido caso fosse realizado com árvores da mesma espécie, todas recebendo as mesmas descargas elétricas.

Questão 33 – Veja a charge a seguir:



- Ela afirma que a prática da cópia é um recurso raramente utilizado na produção textual.
- Ela afirma que a prática da cópia textual é sempre resultado do descuido do autor.
- Ela afirma que a prática da cópia textual é sempre um comportamento ilícito por parte do autor.
- **Ela ironiza a falta de criatividade associada à prática de cópia textual.**
- Ela considera normal e lícito realizar cópias textuais.



Questão 34 – (NNCE 2019, com modificações) A partir de diversas perspectivas, podemos comparar o conhecimento comum e o conhecimento científico. Dentre as alternativas abaixo, assinale a correta.

- O conhecimento científico só pode ser construído com base no senso comum.
- O conhecimento científico está sempre acompanhado o conhecimento comum; os dois desenvolvem-se de forma semelhante e simultaneamente, sempre tendo como base o nível tecnológico existente.
- O valor epistemológico do senso comum é similar ao valor epistemológico do conhecimento científico.
- **Para diferenciar conhecimento comum e conhecimento científico não basta apelar ao campo interno dos saberes, já que a distinção ou a semelhança entre esses dois campos é histórica e culturalmente determinada.**
- Para diferenciar conhecimento comum e conhecimento científico é necessário verificar qual o índice de acertos que cada um deles é capaz de produzir.

Questão 35 – Veja o texto a seguir:

"A produção intelectual e o desenvolvimento da formação social brasileira são naturalmente profundamente interligados. Os intelectuais tentam analisar (e orientar) a sociedade, a qual condiciona. E este condicionamento reflete de um lado o imperativo da própria realidade em seus comprometimentos de classe e as opções ideológicas".  
Disponível em: <http://www.breserpereira.org.br/papers/1982/82-SeisInterpretacoes.p.pg.pdf>, acesso em: 25 de

Considerando o texto apresentado, analise as afirmativas abaixo:

- – A pesquisa e a investigação científica a respeito da formação social brasileira evidenciam como a ideologia e os comprometimentos de classe condicionam o trabalho dos cientistas.
- – A realidade é possível de ser apreendida de forma objetiva, racional e

imparcial, e o trabalho científico consegue ser absolutamente objetivo, não se deixando contaminar por qualquer crença ou opinião pessoal.

- – A realidade condiciona a pesquisa científica que, por sua vez, também condiciona a percepção sobre o mundo que nos cerca.

Está correto apenas o que se afirma em:

- I
- **I e III**
- II e III
- II
- III

Questão 36 – Leia o trecho a seguir:

“As universidades tem procurado coibir a prática do plágio por meio de uma adequada formação discente e docente e com a oferta de softwares que identificam coincidências de texto publicados na internet.” (LEME; SILVA, 2010, p. 32)

O trecho acima corresponde a:

- Uma citação direta, com dois autores inseridos
- **Uma citação direta, com dois autores não inseridos**
- Uma citação indireta, com dois autores inseridos
- Uma citação indireta, com dois autores não inseridos
- Uma paráfrase, sem autores inseridos.

Questão 37 – Leia o trecho a seguir:

“As universidades tem procurado coibir a prática do plágio por meio de uma adequada formação discente e docente e com a oferta de softwares que identificam coincidências de texto publicados na internet.” (LEME; SILVA, 2010)

O trecho acima corresponde a:

- Uma citação direta, com dois autores inseridos
- **Uma citação direta, com dois autores não inseridos**
- Uma citação indireta, com dois autores inseridos
- Uma citação indireta, com dois autores não inseridos
- Uma paráfrase, sem autores inseridos

Questão 38 – (FGV 2013, com modificações)

As relações entre ciência e senso comum sempre foram polêmicas, seja por que buscou se v  
evolução do segundo, seja por que foram definidos como formas de conhecimento exclu  
Tendo em vista essas correlações, é correto afirmar que o conhecimento científico:

- I – Estabelece uma ruptura com o senso comum, ao exigir constante crítica do passado.
- II – Supera o senso comum, quando alcança resultados indubitavelmente provados.
- III – Tem o poder de explicar tudo, face às dúvidas e crendices do senso comum.

Está correto apenas o que se afirma em:

- I e III
- III
- II e III
- **I**
- II

Questão 39 - A ABTN (Associação Brasileira de Normas Técnicas) explica a importância do seu trabalho da seguinte forma:

O pensamento científico não se forma nem se transforma apenas pelo experimento, pelo contrário, a ciência está a ideia, o pensamento, o "conhecimento do conhecimento", a filosofia da ciência, as discussões em torno da epistemologia, dos paradigmas, da ética, da moral, da política, e relacionadas e inter-relacionadas ao desenvolvimento do conhecimento e aos possíveis consequências que possam trazer.

FRANCELIN, Marivalde Moacir. Ciência, senso comum e revoluções científicas: ressonâncias e paradoxos. Ci. I  
p. 26-34, Dez. 2004. Disponível em:  
scielo.phpscript=sci\_arttext&pid=S0100-19652004000300004&lng=en&nrm=iso. Acesso em: 25 nov. 2019.

Sobre o texto, considere as afirmativas a seguir:

- – O texto defende a ideia de que a ciência só é construída por meio dos resultados obtidos em experimentos empíricos.
- – O texto defende que não é possível definir ciência, já que cada grupo cultural tem a sua própria compreensão a respeito do significado de saber e de conhecimento.
- – O texto defende que os critérios para atribuir cientificidade para as ciências naturais são diferentes daqueles em relação às ciências humanas e sociais.

Está correto apenas o que se afirma em:

- I
- II
- **III**
- I e III
- I e II

Questão 40 – Leia o trecho a seguir:

A leitura é a base para a obtenção de informação e de conhecimento, assim como amplia o vocabulário e abre novos horizontes para o pensamento (Marconi, Lakatos, 2003).

O trecho acima corresponde a:

- Uma citação direta com dois autores inseridos.
- Uma citação direta, com dois autores não inseridos.
- Uma citação indireta com dois autores inseridos.
- **Uma citação indireta com dois autores não inseridos.**
- Uma paráfrase, sem autores inseridos.

Questão 41:

**Questão 1: (ENEM 2012, com modificações) Leia os textos a seguir.**

**Texto 1**

Experimentei algumas vezes que os sentidos eram enganosos, e é de prudência não já nos enganou uma vez.  
DESCARTES, R. *Meditações Metafísicas*. São Paulo: Abril Cultural, 1979.

**Texto 2**

Sempre que alimentarmos alguma suspeita de que uma ideia esteja sendo enganosa, precisaremos apenas indagar: de que impressão deriva esta suposta ideia? E se for impressão sensorial, isso servirá para confirmar nossa suspeita.  
HUME, D. *Uma investigação sobre o entendimento*. São Paulo: Unesp, 2004 (adaptado).

**Nos textos, ambos os autores se posicionam sobre a natureza do conhecimento. Um excerto permite assumir que Descartes e Hume**

A) DEFENDEM OS SENTIDOS COMO CRITERIO ORIGINARIO PARA CONSIDERAR UM CONHECIMENTO LEGITIMO.

B) ENTENDEM QUE E DESNECESSARIO SUSPEITAR DO SIGNIFICADO DE UMA IDEIA QUANDO DA REFLEXAO FILOSOFICA E CRITICA

C) CONCORDAM QUANTO A GENESE DO CONHECIMENTO

D) CONCORDAM QUE O CONHECIMENTO HUMANO E IMPOSSIVEL CASO SUA CONSTRUÇÃO OCORRA APENAS TENDO AS IDEIAS COMO..

**E) ATRIBUEM DIFERENTES LUGARES AO PAPEL DOS SENTIDOS NO PROCESSO DE OBTENÇÃO DE CONHECIMENTO**

QUESTAO 41

"A MIDIA TEM UM PAPEL CADA VES MAIOR NA DEFININIÇÃO DOS RUMOS , ESTRATEGIAS, ENCAMINHAMENTOS E ATE MESMO NAS DECISOES DE GRANDES CONFRONTOS" (MACHADO;PEREIRA.2003,P.8)

O TRECHO ACIMA CORRESPONDE A

A) UMA CITAÇÃO DIRETA, COM AUTOR INSERIDO

**B) UMA CITAÇÃO DIRETA , SEM AUTOR INSERIDO**

C) UMA CITAÇÃO INDIRETA, COM AUTOR INSERIDO

D) UMA CITAÇÃO INDIRETA , SEM AUTOR INSERIDO

E) UMA PARAFRASE, COM AUTOR INSERIDO

E)