

## PLANO DE ENSINO

### Ciências Sociais

#### I – Ementa

Esta disciplina trata dos fundamentos e dos desdobramentos da sociedade moderna. São abordados o contexto histórico e as principais abordagens teóricas da modernidade. Na segunda etapa, problematizam-se as consequências sociais do intenso processo de expansão do capitalismo na atualidade e seus impactos sobre o mercado de trabalho e o exercício da cidadania.

#### II – Objetivos Gerais

Contribuir para o desenvolvimento das competências requeridas dos alunos, conforme definidas no Projeto Pedagógico do Curso/PPC, em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais relacionadas.

#### III – Objetivos Específicos

Saber situar a sociedade atual como fruto de um processo histórico e discernir suas principais teorias explicativas. Saber reconhecer as mudanças sociais impostas pela globalização e identificar seus efeitos sobre o mundo do trabalho e sobre o exercício da cidadania.

#### IV – Competências

- Preparação profissional atualizada, de acordo com a dinâmica do mercado de trabalho.
- Percepção de diferentes contextos interculturais.
- Relação da cultura em nível global e local.
- Atividades de pesquisa de modo a relacionar teoria e prática.
- Utilização dos recursos da informática e das novas tecnologias.
- Realização da interdisciplinaridade.
- Desenvolvimento da criatividade, do saber conviver em grupo e do aprender a aprender.
- Assimilação e articulação de conhecimentos teóricos e metodológicos para a prática da profissão e para prosseguir, se assim o desejar, com estudos de pós-graduação.

#### V – Conteúdo Programático

- **Introdução ao pensamento científico sobre o social**
  - As origens do pensamento sobre o social
  - A sociologia como ciência
- **Transformações sociais do século XVIII**
  - Revoluções burguesas
- **As principais contribuições do pensamento sociológico clássico**
  - Emile Durkheim e o pensamento positivista
  - A relação indivíduo x sociedade
  - Os fatos sociais; a consciência coletiva
  - Solidariedade mecânica e orgânica

- Karl Marx e o materialismo histórico e dialético
- Classes sociais
- Ideologia e alienação
- Max Weber e a busca da conexão de sentido
- Ação social
- A ética protestante e o espírito do capitalismo
- Teoria da burocracia
- **Globalização e suas consequências**
- Modelos contemporâneos de explicação sociológica
- Teorias da globalização
- Pobreza e exclusão
- O Brasil na nova ordem internacional
- **Sociedade e trabalho**
- Transformações no mundo do trabalho
- O processo de precarização do trabalho
- Desemprego estrutural; informalidade
- **Sociologia e política**
- Democracia e direitos humanos
- Cidadania

## **VI – Estratégias de Trabalho**

A disciplina é ministrada por meio de aulas expositivas, metodologias ativas e diversificadas apoiadas no plano de ensino. O desenvolvimento de conceitos e conteúdos ocorre com o apoio de propostas de leituras de livros e artigos científicos básicos e complementares, exercícios, discussões em fórum e/ou *chats*, sugestões de filmes, vídeos e demais recursos audiovisuais. Com o objetivo de aprofundar e enriquecer o domínio dos conhecimentos e incentivar a pesquisa, o docente pode propor trabalhos individuais ou em grupo, palestras, atividades complementares e práticas em diferentes cenários, que permitam aos alunos assimilarem os conhecimentos essenciais para a sua formação.

## **VII – Avaliação**

A avaliação é um processo desenvolvido durante o período letivo e leva em conta todo o percurso acadêmico do aluno, como segue:

- Acompanhamento de frequência;
- Acompanhamento de nota;
- Desenvolvimento de exercícios e atividades;
- Trabalhos individuais ou em grupo;
- Estudos disciplinares;
- Atividades complementares.

A avaliação presencial completa esse processo. Ela é feita no polo de apoio presencial no qual o aluno está matriculado, seguindo o calendário acadêmico. Estimula-se a autoavaliação por meio da autocorreção de exercícios, questionários e atividades, de modo que o aluno possa acompanhar sua evolução e rendimento escolar, possibilitando, ainda, a oportunidade de melhoria contínua por meio de revisão e *feedback*.

## **VIII – Bibliografia**

## **Básica**

AMARAL, F. B. *Fundamentos em ciências sociais*. Curitiba: InterSaberes, 2017.

ARAÚJO, S.; BRIDI, M.; BENILDE, L. *Sociologia: um olhar crítico*. São Paulo: Contexto, 2009.

BARBOSA, A. de F. *O mundo globalizado: política, sociedade e economia*. São Paulo: Contexto, 2012.

## **Complementar**

CHINAZZO, S. *Epistemologia das Ciências Sociais*. Curitiba: InterSaberes, 2013.

DIAS, R. *Sociologia*. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2012.

FERREIRA, D. *Manual de sociologia: dos clássicos à sociedade de informação*. São Paulo: Atlas, 2012.

MARCELLINO, N. C. *Introdução às Ciências Sociais*. Campinas: Papirus, 2013.

PAIXÃO, A. E. *Sociologia geral*. Curitiba: IBPEX, 2010.