

PLANO DE ENSINO

CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO INTEGRADA

I – Ementa

Propiciar ao aluno a oportunidade de rever conceitos e suas aplicações no âmbito da área de TI – Tecnologia da Informação.

II – Objetivos gerais

O foco é colocar os alunos em contato direto com a inter-relação entre as diversas disciplinas para a resolução de necessidades de computação, familiarizando-os com a realidade multidisciplinar dos trabalhos profissionais realizados em empresas da área de computação.

III – Objetivos específicos

Permitir ao aluno rever conceitos e suas aplicações.

IV – Competências

Entender, por meio de revisões de conteúdo, conceitos e práticas para melhor fixação. Identificar eventuais pontos de fragilidade na sua aprendizagem e revisá-los.

V – Conteúdo programático

O conteúdo a ser desenvolvido dependerá da percepção dos professores acerca da necessidade de visitar determinados tópicos.

VI – Estratégia de trabalho

A disciplina é ministrada por meio de aulas expositivas, metodologias ativas e diversificadas apoiadas no plano de ensino. O desenvolvimento dos conceitos e conteúdos ocorre com o apoio de propostas de leituras de livros e artigos científicos básicos e complementares, exercícios, discussões em fórum e/ou *chats*, sugestões de filmes, vídeos e demais recursos audiovisuais. Com o objetivo de aprofundar e enriquecer o domínio dos conhecimentos e incentivar a pesquisa, o docente pode propor trabalhos individuais ou em grupo, palestras, atividades complementares e práticas em diferentes cenários, que permitam aos alunos assimilarem os conhecimentos essenciais para a sua formação.

VII – Avaliação

A avaliação é um processo desenvolvido durante o período letivo e leva em conta todo o percurso acadêmico do aluno, como segue:

- Acompanhamento de frequência.
- Acompanhamento de nota.

- Desenvolvimento de exercícios e atividades.
- Trabalhos individuais ou em grupo.
- Projeto Integrado Multidisciplinar.
- Estudos Disciplinares.
- Atividades complementares.

A avaliação presencial completa esse processo. Ela é feita no polo de apoio presencial no qual o aluno está matriculado, seguindo o calendário acadêmico. Estimula-se a autoavaliação, por meio da autocorreção dos exercícios, questionários e atividades, de modo que o aluno possa acompanhar sua evolução e rendimento escolar, possibilitando ainda a oportunidade de melhoria contínua por meio de revisão e *feedback*.

VIII – Bibliografia

Básica

São indicadas obras de acordo com a proposta semestral específica, ou seja, estão contempladas nas disciplinas curriculares.

Complementar

São indicadas obras de acordo com a proposta semestral específica, ou seja, estão contempladas nas disciplinas curriculares.