

PLANO DE ENSINO

Gestão de Projetos

I – Ementa

Gerência de projetos: planejamento, execução, acompanhamento, controle e encerramento de um projeto, modelos, metodologias, técnicas e ferramentas com ênfase no gerenciamento de projetos de *software*.

II – Objetivos gerais

Abordar as principais técnicas para gerir projetos de produção de *software* e seus riscos.

III – Objetivos específicos

Mostrar, detalhadamente, paradigmas usados no processo de gestão de projetos de *software* e suas aplicações.

IV – Competências

Compreender as técnicas de planejamento e controle do PMBOK. Conhecer os riscos envolvidos na atividade de projetos de *software*.

V – Conteúdo programático

Parte 01 – Introdução, Ciclo de Vida e Organização do Projeto/ISO 21500 e PMBOK;

Parte 02 – Processos de Gerenciamento de Projetos e um Projeto;

Parte 03 – Gerenciamento de Integração do Projeto;

Parte 04 – Gerenciamento do Escopo do Projeto;

Parte 05 – Gerenciamento de Tempo do Projeto;

Parte 06 – Gerenciamento de Custos do Projeto;

Parte 07 – Gerenciamento da Qualidade do Projeto;

Parte 08 – Gerenciamento de Recursos Humanos do Projeto;

Parte 09 – Gerenciamento das Comunicações do Projeto;

Parte 10 – Gerenciamento de Riscos do Projeto;

Parte 11 – Gerenciamento de Aquisições do Projeto;

Parte 12 – Gerenciamento de *Stakeholders*.

VI – Estratégias de trabalho

A disciplina é ministrada por meio de aulas expositivas, metodologias ativas e diversificadas apoiadas no plano de ensino. O desenvolvimento dos conceitos e conteúdos ocorre com o apoio de propostas de leituras de livros e artigos científicos básicos e complementares, exercícios, discussões em fórum e/ou *chats*, sugestões de filmes, vídeos e demais recursos audiovisuais. Com o objetivo de aprofundar e enriquecer o domínio dos conhecimentos e incentivar a pesquisa, o docente pode propor trabalhos individuais ou em grupo, palestras, atividades complementares e práticas em diferentes cenários, que permitam aos alunos assimilarem os conhecimentos essenciais para a sua formação.

VII – Avaliação

A avaliação é um processo desenvolvido durante o período letivo e leva em conta todo o percurso acadêmico do aluno, como segue:

- acompanhamento de frequência;
- acompanhamento de nota;
- desenvolvimento de exercícios e atividades;
- trabalhos individuais ou em grupo;
- Projeto Integrado Multidisciplinar;
- estudos disciplinares;
- atividades complementares.

A avaliação presencial completa esse processo. Ela é feita no polo de apoio presencial no qual o aluno está matriculado, seguindo o calendário acadêmico. Estimula-se a autoavaliação por meio da autocorreção de exercícios, questionários e atividades; de modo que o aluno possa acompanhar sua evolução e rendimento escolar, possibilitando, ainda, a oportunidade de melhoria contínua por meio de revisão e *feedback*.

VIII – Bibliografia

Básica

NOGUEIRA, Marcelo. *Engenharia de Software: Um framework para a Gestão de Riscos em Projetos de Software*. São Paulo: Ciência Moderna, 2009.

Project Management Institute. *Um Guia do Conhecimento em Gerenciamento de Projetos – Guia Pmbok®*. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2014.

VARGAS, Ricardo Viana. *Gerenciamento de Projetos*. 7. ed. Rio de Janeiro: Brasport, 2009.

Complementar

ABNT NBR ISO 21500:2012. *Orientações sobre gerenciamento de projeto*. São Paulo, 2012.

LOPES, Alfredo José. *Experiências em Gestão de Projetos*. Rio de Janeiro: Brasport, 2010.

MOLINARI, Leonardo. *Gestão de Projetos – Teoria, Técnicas e Práticas*. São Paulo: Érica, 2010.

VARGAS, Ricardo Viana. *Análise de Valor Agregado – Revolucionando o Gerenciamento de Prazos e Custos*. 5. ed. Rio de Janeiro: Brasport, 2011.

VARGAS, Ricardo Viana. *Microsoft Project 2010 – Standard e Professional*. Rio de Janeiro: Brasport, 2011.