

PLANO DE ENSINO

DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

I – Ementa

A disciplina propõe o conhecimento das teorias sobre desenvolvimento sustentável, legislação ambiental, instrumentos preventivos e certificações com uma visão prática de plano estratégico de gestão ambiental. Será criado um ambiente de pensamento crítico frente às questões ambientais, apresentando propostas para minimizar os problemas socioambientais. Um novo perfil corporativo será traçado, com a prática de reflexões sobre ações sustentáveis que possibilitarão resultados efetivos.

II – Objetivos gerais

Propor reflexões e discussões a fim de desenvolver competências e habilidades ao corpo discente, para que atue nas organizações de forma a facilitar a adoção de medidas empresariais coerentes com os objetivos do desenvolvimento sustentável, promovendo a consciência acerca da sustentabilidade.

III – Objetivos específicos

- Demonstrar conhecimentos acerca da gestão ambiental nas empresas, obedecendo à legislação ambiental pertinente;
- Conhecer os procedimentos de licenciamento ambiental e certificações importantes para as organizações;
- Conhecer os objetivos de desenvolvimento sustentável do milênio elaborado para a Organização das Nações Unidas.

IV – Competências

- Conhecer as relações entre homem e ambiente, identificando informações econômicas para estratégias na gestão ambiental;
- Compreender os impactos sobre o meio ambiente e quais procedimentos importantes que as organizações podem adotar para obedecer às legislações ambientais;
- Desenvolver projetos e programas em consonância com a gestão ambiental;
- Fazer a gestão de políticas ambientais de certificações e licenciamento ambiental;
- Elaborar e gerenciar um Sistema de Gestão Ambiental (SGA), com base nas legislações específicas (NBR) e normas internacionais (ISO).

V – Conteúdo programático

1. Histórico do conceito de desenvolvimento sustentável:
 - 1.1 Aspectos históricos;
 - 1.2 Questão ambiental;
 - 1.3. Conferências mundiais.

2. Meio ambiente e Direito Ambiental:

- 2.1 Constituição Federal de 1988 – Art. 225;
- 2.2 Princípios de Direito Ambiental;

3. Legislação ambiental:

- 3.1 Lei de política nacional do meio ambiente;
- 3.2 Lei de crimes ambientais.

4. Estudo de impacto ambiental.

5. Licenciamento ambiental.

6. Certificações:

- 6.1 ISO 14000;
- 6.2 NBR 16000;
- 6.3 ISO 26000.

7. Gestão ambiental:

- 7.1 Impactos da gestão ambiental;
- 7.2 Mudança de paradigma: do ambientalismo para o gerenciamento ecológico;
- 7.3 Princípios de gestão ambiental;

8. Plano estratégico ambiental.

VI – Estratégia de Trabalho

A disciplina é ministrada por meio de aulas expositivas, metodologias ativas e diversificadas apoiadas no plano de ensino. O desenvolvimento dos conceitos e conteúdos ocorre com o apoio de propostas de leituras de livros e artigos científicos básicos e complementares, exercícios, discussões em fórum e/ou *chats*, sugestões de filmes, vídeos e demais recursos audiovisuais. Com o objetivo de aprofundar e enriquecer o domínio dos conhecimentos e incentivar a pesquisa, o docente pode propor trabalhos individuais ou em grupo, palestras, atividades complementares e práticas em diferentes cenários, que permitam aos alunos assimilarem os conhecimentos essenciais para a sua formação.

VII – Avaliação

A avaliação é um processo desenvolvido durante o período letivo e leva em conta todo o percurso acadêmico do aluno, como segue:

- Acompanhamento de frequência;
- Acompanhamento de nota;
- Desenvolvimento de exercícios e atividades;
- Trabalhos individuais ou em grupo;
- Projeto Integrado Multidisciplinar – PIM;
- Estudos disciplinares;
- Atividades complementares.

A avaliação presencial completa este processo. Ela é feita no polo de apoio presencial no qual o aluno está matriculado, seguindo o calendário acadêmico. Estimula-se a autoavaliação, por meio da autocorreção dos exercícios, questionários e atividades, de modo que o aluno possa acompanhar sua evolução e rendimento escolar, possibilitando, ainda, a oportunidade de melhoria contínua por meio da revisão e *feedback*. Os critérios de avaliação estão disponíveis para consulta no Regimento Geral.

VIII – Bibliografia

Básica

MENDOÇA, F. *Meio ambiente e sustentabilidade*. Curitiba: Intersaberes, 2019.

PHILIPPI, A.; FREITAS, V.; SPINOLA, A. *Direito ambiental e sustentabilidade*. Barueri: Manole, 2016.

RIBEIRO, W. *A ordem ambiental internacional*. São Paulo: Contexto, 2014.

Complementar

BERTÉ, R. *Meio ambiente: certificação e acreditação ambiental*. Curitiba: Intersaberes, 2017.

CURRIE, K. *Meio ambiente: Interdisciplinaridade na prática*. Campinas: Papyrus, 2016.

FRANCO, D. *Responsabilidade legal pelo dano ambiental: a aplicação das excludentes de responsabilidade*. São Paulo: Blucher, 2017.

PINOTTI, R. *Educação ambiental para o século XXI: no Brasil e no mundo*. São Paulo: Blucher, 2018.

SGS ACADEMY. *Meio ambiente e qualidade de vida*. São Paulo: Pearson, 2015.