

PLANO DE ENSINO

Trabalho de Curso I

I – Ementa

O Trabalho de Curso deve ser definido individualmente para grupos entre 2 a 5 integrantes, abordando assunto relacionado à utilização da Tecnologia da Informação. O trabalho deve, necessariamente, propiciar uma integração a partir das diversas disciplinas pertinentes ao curso de Ciência da Computação.

II – Objetivos gerais

Colocar os alunos em contato direto com a inter-relação entre as diversas disciplinas para a resolução de necessidades de computação.

III – Objetivos específicos

Familiarizar o aluno com a realidade multidisciplinar dos trabalhos profissionais realizados em empresas da área de computação.

IV – Competências

Entender que o objetivo do Trabalho de Curso é que o aluno formando aplique a maior parte do conteúdo das disciplinas para a elaboração e execução de um trabalho de cunho integrado. Perceber que o propósito é colocar os alunos em contato direto com a inter-relação entre as diversas disciplinas para a resolução de necessidades de computação, familiarizando-os com a realidade multidisciplinar dos trabalhos profissionais realizados em empresas da área de computação. Compreender a importância do trabalho em equipe, na qual seus membros se complementam por meio dos seus conhecimentos e apoio mútuo.

V – Conteúdo programático

O Trabalho de Curso deve ser definido individualmente para grupos entre 2 a 5 integrantes, abordando assunto relacionado à utilização da Tecnologia da Informação. O trabalho deve, necessariamente, propiciar uma integração a partir das diversas disciplinas pertinentes ao curso de Ciência da Computação.

VI – Estratégia de trabalho

A disciplina é ministrada por meio de aulas expositivas, metodologias ativas e diversificadas apoiadas no plano de ensino. O desenvolvimento dos conceitos e conteúdos ocorre com o apoio de propostas de leituras de livros e artigos científicos básicos e complementares, exercícios, discussões em fórum e/ou *chats*, sugestões de filmes, vídeos e demais recursos audiovisuais. Com o objetivo de aprofundar e enriquecer o domínio dos conhecimentos e incentivar a

pesquisa, o docente pode propor trabalhos individuais ou em grupo, palestras, atividades complementares e práticas em diferentes cenários, que permitam aos alunos assimilarem os conhecimentos essenciais para a sua formação.

VII – Avaliação

A avaliação do Trabalho de Curso é um processo desenvolvido durante o período letivo e leva em consideração todo o percurso acadêmico do aluno, conforme as exigências da disciplina e acompanhamento com professor orientador. O processo de construção do Trabalho de Curso em Ciência da Computação no curso EaD envolve 4 postagens em sistema para alunos regulares, sendo 3 obrigatórias, e 3 postagens para alunos em regime de dependência, sendo as 3 obrigatórias. Os alunos realizam as postagens mediante cronograma estabelecido no início de cada semestre. Neste cronograma, há todas as informações relacionadas aos períodos de postagens e ao que será desenvolvido na etapa. Após o período de cada postagem, segue o período de devolutiva do professor orientador, realizado no mesmo sistema. Ao final da última postagem, o professor orientador atribui a nota ao aluno, que será considerado aprovado ou reprovado no componente curricular.

VIII – Bibliografia

Básica

BIBLIOTECA DA UNIVERSIDADE PAULISTA (UNIP). *Guia de normalização para apresentação de trabalhos acadêmicos da Universidade Paulista*: ABNT. São Paulo: UNIP, 2023. Disponível em: <https://unip.br/servicos/biblioteca/guia.aspx>. Acesso em: 20 jan. 2024.

CASTRO, Claudio de Moura. *A prática da pesquisa*. São Paulo: Pearson, 2014.

FLICK, Uwe. *Introdução à metodologia de pesquisa*: um guia para iniciantes. Porto Alegre: Penso, 2013.

Complementar

ANGROSINO, M. *Etnografia e observação participante*. Porto Alegre: Artmed, 2011.

BARROS, A. J. S.; LEHFELD, N. A. S. *Fundamentos de metodologia científica*. São Paulo: Pearson, 2007.

HERNANDEZ SAMPIERI, R.; FERNÁNDEZ COLLADO, C.; BAPTISTA LUCIO, M. P. *Metodologia de pesquisa*. Porto Alegre; AMGH, 2013.

MATTAR, João. *Metodologia científica na era da informática*. São Paulo: Saraiva, 2008.

RAMOS, Albenides. *Metodologia da pesquisa científica*: como uma monografia pode abrir o horizonte do conhecimento. São Paulo: Atlas, 2009

SILVA, A. B. *Pesquisa qualitativa em estudos organizacionais*: paradigmas, estratégias e métodos. São Paulo: Saraiva, 2011.