

## **Atuação Junto ao Idoso (Optativa)**

### **I – Ementa**

A intervenção desenvolvida em política social junto aos idosos no Brasil considerando os aspectos históricos e a legislação atual vigente. Comparação das políticas de atenção ao idoso desenvolvidas no Brasil contemporâneo com a realidade de países como a Espanha e o Japão, entre outros.

### **II - Objetivos Gerais**

Desenvolver no aluno a compreensão sobre a história das intervenções em política social empreendidas junto ao idoso, bem como leva-lo a conhecer a atual política de atenção a esse segmento, realizando uma comparação entre a realidade contemporânea brasileira e a realidade de países como Espanha, França e Portugal, dentre outros.

### **III - Objetivos específicos**

- Estudar as políticas sociais de atenção ao idoso e suas intervenções pelo Estado Brasileiro;
- Compreender o cenário internacional sobre a atenção ao idoso;
- Conhecer as ações da sociedade civil em favor da população idosa;
- Conhecer a Legislação em vigor no Estado Brasileiro em favor da população idosa.

### **IV - Competências**

Desenvolver a reflexão teórico-crítica acerca de questões inerentes ao curso de vida no contexto social brasileiro: processo saúde-doença, morte, velhice e sociedade, velhice e trabalho, processos de exclusão social, sociabilidade na esfera sócio familiar.

Conhecer a rede de atenção e apoio ao envelhecimento em diferentes

campos (saúde, cultura, lazer, entre outros), bem como os direitos sociais assegurados ao idoso na sociedade brasileira.

## **V - Conteúdo programático**

- História das Ações junto à população Idosa no cenário internacional e no Brasil.
- As políticas sociais: Assistência Social, Saúde, Trabalho e Previdência Social
- As políticas sociais: Educação, Lazer, Esporte e Cultura
- As políticas sociais: Justiça, Habitação e Urbanismo.
- Contemporaneidade no Brasil: experiências práticas e a importância da efetivação dos direitos dos idosos.
- O cenário internacional: experiência prática Japão e China, Portugal e França.
- A intervenção no Brasil e no cenário internacional.

## **VI - Estratégia de trabalho**

As aulas são predominantemente expositivas, apoiadas nas diretrizes do plano de ensino, na modalidade SEI. O desenvolvimento dos conceitos e conteúdos ocorre com apoio de bibliografia, propostas de leituras, exercícios, textos complementares, discussões no fórum e sugestão de literatura e filmes, quando possível. Em conjunto com a atividade do professor da disciplina, ocorre o fórum para aprofundar discussões relevantes a cada disciplina. Com o objetivo de aprofundar o conteúdo programático e o incentivo à pesquisa, o docente pode utilizar recursos como: artigos científicos, trabalhos individuais ou em grupo e palestras que permitam aos alunos compreenderem na prática a teoria apresentada.

## **VII - Avaliação**

A avaliação é um processo desenvolvido durante o período letivo e leva em conta todo o percurso acadêmico do aluno, como segue:

- Acompanhamento de frequência.
- Acompanhamento de nota.
- Desenvolvimento de exercícios e atividades.
- Atividades complementares.

A avaliação completa esse processo. Estimula-se a autoavaliação, por meio da autocorreção dos exercícios, questionários e atividades, de modo que o aluno possa acompanhar sua evolução e rendimento escolar, possibilitando, ainda, a oportunidade de melhoria contínua por meio de revisão e *feedback*.

## VIII - Bibliografia

### Básica

BRAGA, Pérola Melissa Vianna. **Curso de direito do idoso**. São Paulo: Atlas, 2011.

BRASIL. **Política Nacional do Idoso. Lei nº 8.842, de 04/01/1994**. Disponível em: <<http://www.mds.gov.br/assistenciasocial/secretaria-nacional-de-assistenciasocial-snas/cadernos/politica-nacional-do-idoso/politica-nacional-do-idoso>>. Acesso em: 30 mar. 2013.

VILAS BOAS, Marco Antonio. **Estatuto do idoso comentado**. Rio de Janeiro: Forense, 2015.

### Complementar

BRAGA, Cristina; GALLEGUILLOS, Tatiana Gabriela Brassea. **Saúde do adulto e do idoso**. São Paulo: Érica, 2014.

BRASIL. **Estatuto do Idoso. Lei no. 10.741, de 01 /10/2003**. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/CCivil\\_03/leis/2003/L10.741.htm](http://www.planalto.gov.br/CCivil_03/leis/2003/L10.741.htm)> . Acesso em: 30 mar. 2013.

FABIETTI, D. M. C. F. **Arteterapia e envelhecimento**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010

**PORTAL IDOSOS**. Disponível em: <idosos.com.br>. Acesso em 16/03/2012.

TERRA, Newton Luiz. **Envelhecimento e suas múltiplas áreas do conhecimento**. Caxias do Sul: EdiPUC-RS, 2017.