

Modul Informatik-II Kurs Informatik-3: Teil-4

www.engineering.zhaw.ch/de/engineering/studium/bachelor/informatik/studium-zurich.html

Prof. Dr. Olaf Stern
Leiter Studiengang Informatik
+41 58 934 82 51
olaf.stern@zhaw.ch

Lernziele: (Allgemein)



- Die Studierenden kennen die grundlegende Architektur von Rechnern und die wichtigsten Architekturelemente.
- Sie sind vertraut mit der elementaren Arbeitsweise eines Computers und der hardwarenahen Programmierung.
 Sie können diese an einfachen Beispiel erläutern.
- Die Studierenden kennen die grundsätzlichen Aufgaben eines Betriebssystems. Sie können die typischen Verfahren und Algorithmen, die bei der Entwicklung von Betriebssystemen zur Anwendung gelangen, beschreiben.

Lernziele: (Allgemein)



- Die Kurse der Module Informatik I und Informatik II (der Modulgruppen "Grundlagen der Informatik I+II") vermitteln den Studierenden die Grundlagen der Informatik, die jede / jeder Studierende unabhängig von der Wahl der Wahlpflichtmodule im Fachstudium erlangen sollte.
- Die vermittelten Grundlagen werden in den Modulen im Fachstudium vorausgesetzt.

Lernziele: Spezifisch Teil-4



- Die Studierenden können verschiedene Grundtypen von Speichern und ihre Unterschiede angeben.
- Sie k\u00f6nnen den grundlegenden Aufbau und die Funktionsweise eines Speichers (inklusive Speicherhierarchie) zusammenfassen und sind insbesondere vertraut mit der DRAM-Technik.

Themenüberblick Teil-4



Technische Informatik / Rechnerarchitektur

- Einführung / Übersicht
- Grundlegende Rechnerarchitektur
- Prozessoren
- Befehle die "Wörter" des Rechners
- "Mini-Power-PC"
- Speicher
 - Speicherarten und Speicheraufbau
 - Speicherhierarchie
 - Cache (Puffer, Zwischenspeicher)
- "Mini-Power-PC" (Fortsetzung)

Lerninhalte Teil-4



Speicher

- Speicherklassifizierung
- RAM
 - > SRAM
 - > DRAM
- ROM
 - Verschiedene Typen
- Arbeitsspeicher
- Speicherzugriff
- Speicherhierarchie



Allgemein

- Grundsätzlich kann Speicher bezüglich vieler Eigenschaften klassifiziert bzw. unterschieden werden:
 - Zugriffsarten: direkt, sequentiell, assoziativ / parallel
 - Wieder-Beschreibbarkeit
 - Zugriffszeiten
 - Kosten / Grösse / Dichte
 - Einsatz: Arbeitsspeicher, Massenspeicher, Archiv, ...
 - Zuverlässigkeit

- ...

neben einer Vielzahl weiterer physikalischer / elektrischer Parameter.



Allgemein

- Die häufigsten allgemeinen Bezeichnungen sind:
 - a) RAM Random Access Memory (deutsch: Direktzugriffsspeicher) und
 - b) ROM Read Only Memory (deutsch: Festwertspeicher)



RAM - Random Access Memory

- Auf den Inhalt (Information) einer einzelnen Speicherzelle kann direkt - ohne andere Zellen zuvor zu bearbeiten - lesend und schreibend zugegriffen werden.
- Dieser Speicher wird auch als "Speicher mit wahlfreiem Zugriff" bezeichnet.

[Speicher ohne wahlfreiem Zugriff, z. B. Tapes (Bandlaufwerke), weisen sehr grosse Zugriffszeiten auf und sind daher nur als sekundäre Speicher nutzbar; in der Regel dafür aber sehr preiswert.]



ROM – Read Only Memory

- Der Inhalt (Information) einer einzelnen Speicherzelle, ist im normalen Betrieb nur lesbar; die Speicherzelle kann nicht beschrieben werden+.
- Ursprünglich wurde der Inhalt eines ROM-Speichers zum Fertigungszeitpunkt festgelegt ("programmiert"), z. B. durch eine Maske während des Herstellungsprozesses.

Einsatz: z. B. BIOS, Spezialprozessoren

*Gilt heute so absolut nicht mehr (z. B. Flash-EEPROM).



RAM vs. ROM

- Die Begriffe RAM und ROM sind insofern irritierend bzw. nicht vollständig, da zugleich
 - RAM-Speicher in der Regel auch beliebig wiederholt beschrieben werden kann

und

auf ROM-Speicher in der Regel auch wahlfrei zugegriffen werden kann!



RAM - Random Access Memory

- RAM wird weiter unterteilt in:
 - DRAM Dynamisches RAM:
 - > Der **Speicherinhalt** geht **verloren**, wenn
 - a) die Versorgungsspannung abgeschaltet oder
 - b) der Speicherinhalt nicht periodisch aufgefrischt wird: "Refresh" (ca. alle 32 64ms erforderlich).
 - Wesentlicher Vorteil ist die preiswerte Herstellung und der sehr geringe Platzbedarf (=> sehr hohe Dichte).
 - Einsatz: In Arbeitsspeicher (gross); langsam!

[Realisierung: Über einen einzelnen Kondensator bzw. Transistor als Ladungsträger => Details siehe Kurs Elektronik.]



RAM – Random Access Memory

- RAM wird weiter unterteilt in: (Forts.)
 - SRAM Statisches RAM:
 - > Der **Speicherinhalt** geht **verloren**, wenn
 - a) die Versorgungsspannung abgeschaltet wird.
 - Diese kann z. B. mit Hilfe einer Batterie jahrelang aufrecht erhalten werden; ein *Refresh* ist nicht erforderlich.
 - ➢ Ein weiterer Vorteil sind die sehr kurzen Zugriffszeiten, jedoch benötigt eine SRAM-Speicherzelle deutlich mehr Platz, Strom und ist wesentlich teurer in der Herstellung.
 - > Einsatz: In Registern und Cache-Speichern; sehr schnell

[Realisierung: über bistabile Kippstufen => Details siehe Kurs Elektronik]



ROM – Read Only Memory

- Inzwischen gibt es eine recht grosse Anzahl verschiedener Arten von ROMs. Die wichtigsten sind:
 - Masken-ROM,
 - PROM (Programmable ROM),
 - EPROM (Erasable Programmable ROM),
 - EEPROM (Electrically Erasable Programmable ROM) und
 - Flash-EEPROM (auch kurz Flash-Speicher genannt).

Anmerkung: Ob bei den neueren Techniken noch von "*Read-Only*" im engeren Sinne gesprochen werden kann, ist fraglich!



ROM – Read Only Memory

- Inzwischen gibt es eine recht grosse Anzahl verschiedener Arten von ROMs. Die wichtigsten sind:
 - Masken-ROM: 1x beim Fertigungszeitpunkt programmierbar
 - Preisgünstig (Massenherstellung)
 - Nicht flexibel



ROM – Read Only Memory

- Inzwischen gibt es eine recht grosse Anzahl verschiedener Arten von ROMs. Die wichtigsten sind:
 - PROM: 1x programmierbar (durch Überspannung)
 - Flexibler
 - Beim Programmieren wird Metalldampf freigesetzt
 - Spezielle SW (und HW) erforderlich

Anmerkungen: Ein *PROM* entspricht technisch einem *PLA*. *PROM*s werden heute nicht mehr verwendet (durch *EPROM*s ersetzt).



ROM – Read Only Memory

- Inzwischen gibt es eine recht grosse Anzahl verschiedener Arten von ROMs. Die wichtigsten sind:
 - EPROM: Mehrfach löschbar mit UV-Licht
 - Flexibel
 - > Teuer, UV-Licht für Löschvorgang erforderlich
 - Löschvorgang langwierig (etliche Minuten)



ROM – Read Only Memory

- Inzwischen gibt es eine recht grosse Anzahl verschiedener Arten von ROMs. Die wichtigsten sind:
 - EEPROM: Mehrfach löschbar mit Software
 - > Sehr flexibel
 - Löschvorgang sehr schnell (wenige Sekunden)
 - > Beständigkeit der Daten von > 10 Jahren wird garantiert
 - Anzahl Schreibzyklen begrenzt (ca. 1'000'000)
 - Schreibvorgang langsam (einige ms)

Anmerkung: Schreiben bedeutet immer, dass zuvor gelöscht werden muss!



ROM - Read Only Memory

- Inzwischen gibt es eine recht grosse Anzahl verschiedener Arten von ROMs. Die wichtigsten sind:
 - Flash-EEPROM: Mehrfach löschbar mit Software
 - > ... (alle Eigenschaften wie beim *EEPROM*), aber
 - Kostengünstiger
 - Die Anzahl der Schreibzyklen ist begrenzt (zwischen 5'000 und 1'000'000, je nach Architektur und Hersteller).
 - > Schreiben erfolgt schneller als bei EEPROM (einige μs).
 - Lesen und Schreiben erfolgt Gruppenweise (nicht wahlfrei pro Byte).
 - Geringerer Temperaturbereich (noch) gegenüber EEPROM.



ROM – Read Only Memory

- Inzwischen gibt es eine recht grosse Anzahl verschiedener Arten von ROMs. Die wichtigsten sind:
 - Flash-EEPROM: (Forts.)
 - Aktuelle **Architekturen** sind **NAND-** und **NOR-Flash**s (neben weiteren Unterscheidungen).
 - NAND-Flashs haben höhere Kapazitäten, weisen jedoch langsamere Zugriffszeiten auf.
 - Populär geworden sind *Flash*-Speicher durch *USB-Sticks*, *CompactDisks* und andere "*Speicherkarten*" für diverse digitale Geräte (insb. mobile).
 - [Technologischer Unterschied zu den SRAMs ist, dass zum Schreiben immer zuvor gelöscht werden muss!]

HS 2013/14



Arbeitsspeicher

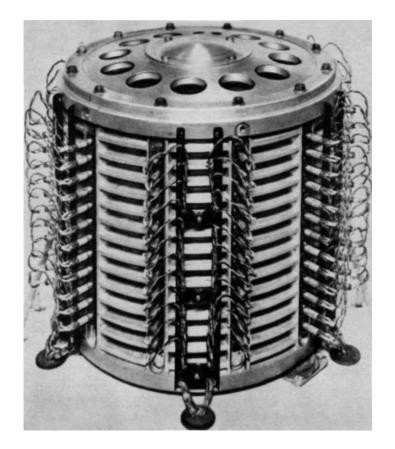
- Auch als Hauptspeicher oder main memory bezeichnet
- Auf den Arbeitsspeicher wird immer direkt (RAM) zugegriffen Zugriffsgeschwindigkeit!
- Historie:
 - Die ersten Rechner (Rechner der 1. Generation) besassen nur wenige Register und keinen Arbeitsspeicher.



Arbeitsspeicher

- Historie: (Forts.)
 - Rechner der 2. Generation nutzten "Trommelspeicher"

(Magnetischer Speicher, ähnlich einer Festplatte)



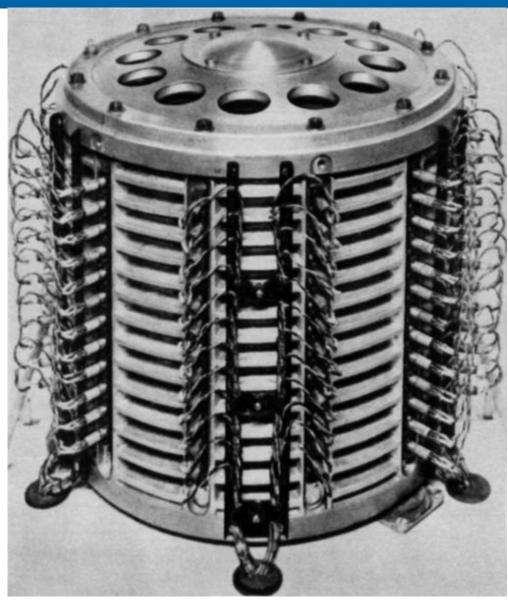
Quelle: Wikipedia "http://de.wikipedia.org/wiki/Trommelspeichern", Stand Aug. 2011



Arbeitsspeicher

"Trommelspeicher"

(Magnetischer Speicher, ähnlich einer Festplatte)



Quelle:

Wikipedia "http://de.wikipedia.org/wiki/ Trommelspeichern", Stand Aug. 2011



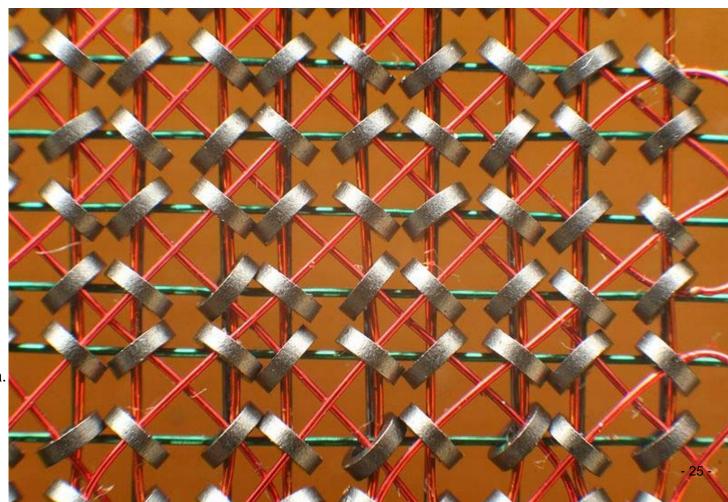
Arbeitsspeicher

- Historie: (Forts.)
 - Rechner der 2. Generation nutzen "Trommelspeicher" und später "Kernspeicher": (magnetischer Speicher)

Quelle: Wikipedia "http://de.wikipedia.org/wiki/Kernspeicher", Stand Aug. 2011



Arbeitsspeicher "Kernspeicher"



Quelle:

Wikipedia "http://de.wikipedia. org/wiki/Trommelspeichern", Stand Aug. 2011

HS 2013/14

Zürcher Fachhochschule



Arbeitsspeicher

- Historie: (Forts.)
 - Mit der Einführung von integrierten Schaltkreisen, ICs,
 (3. Generation) wurden der Arbeitsspeicher durch ICs ersetzt.
 - => Die Zugriffszeiten lagen bereits bei nur ca. 100 ns.
 - Seit Ende der 70er-Jahre existieren dynamische Arbeitsspeicher (DRAMs).
 - Ab Beginn der 80er-Jahre waren diese auf Grund der höheren Integrationsdichte kostengünstig herstellbar und trieben u. a. die Entwicklung der PCs voran.

Die Zugriffszeiten lagen seinerzeit häufig unter den Taktraten der Mikroprozessoren (wenige MHz)!



Arbeitsspeicher

- Historie: (Forts.)
 - Während bis heute die Kapazität der *DRAM*s erheblich gesteigert werden konnte (1970 Intel Typ 1103 mit 1 KiBit auf heute über mehrere GiBit), gilt dieses nicht für die Zugriffszeiten!

Diese liegen weiterhin im *ns*-Bereich, heute bei ca. *5* - *20ns* für ein einzelnes *Bit/Byte/Wort* (erster Zugriff).

Mit verschiedenen Verfeinerungen der Zugriffsmethoden, z. B. "Burst", konnten die durchschnittlichen Zugriffszeiten zwar auf wenige ns gesenkt werden, liegen damit dennoch erheblich über den Taktraten aktueller Mikroprozessoren (einige GHz)!



Arbeitsspeicher

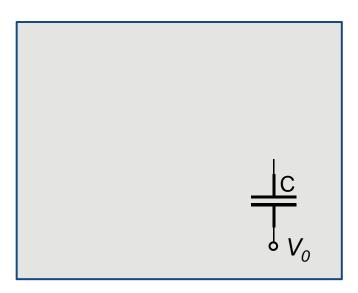
- Historie: (Forts.)
 - Heute wird der Arbeitsspeicher von Rechnern hauptsächlich mit DRAMs realisiert.
 - Für spezielle Anwendungen im mobilen Umfeld und insbesondere in eingebetteten Systemen (*Embedded Systems*) werden häufig *Flash*-Speicher verwendet.



Speicherzugriff – am Beispiel *DRAM*

 Aufbau eines DRAM-Speichers: Speicherzelle (vereinfachte schematische Darstellung)

DRAM-Speicherzelle besteht **eigentlich** nur aus **einem Kondensator**, ...



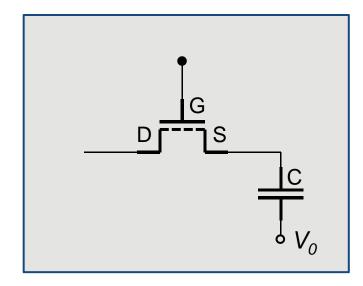
Anmerkung: V_0 kann 0V betragen, beträgt aber i. d. R. 50% der Betriebsspannung



Speicherzugriff – am Beispiel *DRAM*

Aufbau eines DRAM-Speichers: Speicherzelle (Forts.)
 (vereinfachte schematische Darstellung)

DRAM-Speicherzelle besteht **eigentlich** nur aus **einem Kondensator**, der über einen **Transistor geschaltet** wird ...



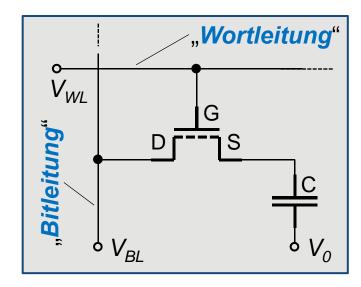
Anmerkung: V_0 kann 0V betragen, beträgt aber i. d. R. 50% der Betriebsspannung



Speicherzugriff – am Beispiel *DRAM*

Aufbau eines DRAM-Speichers: Speicherzelle (Forts.)
 (vereinfachte schematische Darstellung)

DRAM-Speicherzelle besteht **eigentlich** nur aus **einem Kondensator**, der über einen **Transistor geschaltet** wird, und der zugehörigen **Ansteuerung** über eine sogenannte "**Bitleitung**" und "**Wortleitung**".



Anmerkung: V_0 kann 0V betragen, beträgt aber i. d. R. 50% der Betriebsspannung

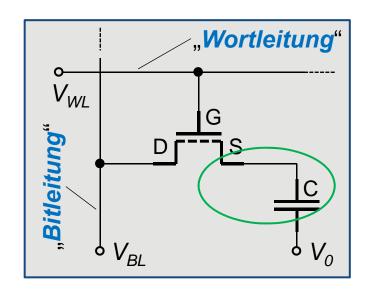


Speicherzugriff – am Beispiel *DRAM*

- Aufbau eines DRAM-Speichers: Speicherzelle (Forts.)
 (vereinfachte schematische Darstellung)
 - a) "Ruhezustand":

Die *Wortleitung* befindet sich auf **niedrigem**Potential

=> Der Transistor sperrt und die Ladung des Kondensators bleibt erhalten



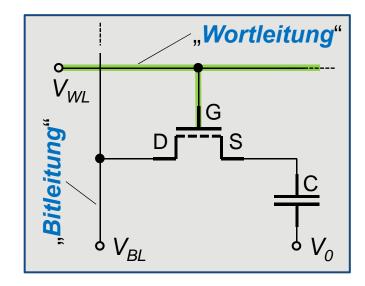


Speicherzugriff – am Beispiel *DRAM*

Aufbau eines DRAM-Speichers: Speicherzelle (Forts.)
 (vereinfachte schematische Darstellung)

b) "Schreiben":

Die *Wortleitung* befindet sich auf **hohem Potential**; ...

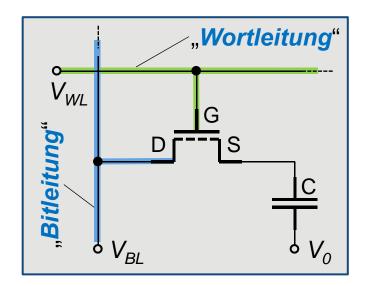




Speicherzugriff – am Beispiel *DRAM*

- Aufbau eines DRAM-Speichers: Speicherzelle (Forts.)
 (vereinfachte schematische Darstellung)
 - b) "Schreiben": (Forts.)

Die *Wortleitung* befindet sich auf **hohem Potential**; auf der "*Bitleitung*" liegt der zu **speichernde Wert** an.



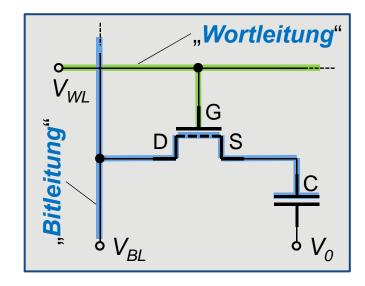


Speicherzugriff – am Beispiel *DRAM*

- Aufbau eines DRAM-Speichers: Speicherzelle (Forts.)
 (vereinfachte schematische Darstellung)
 - b) "Schreiben": (Forts.)

Die *Wortleitung* befindet sich auf **hohem Potential**; auf der "*Bitleitung*" liegt der zu **speichernde Wert** an.

=> Der Transistor leitet und die Ladung auf der "Bitleitung" wird übernommen, d. h. im Kondensator C gespeichert.



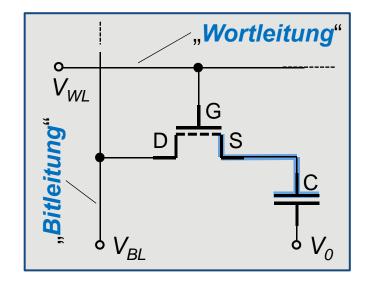


Speicherzugriff – am Beispiel *DRAM*

- Aufbau eines DRAM-Speichers: Speicherzelle (Forts.)
 (vereinfachte schematische Darstellung)
 - b) "Schreiben": (Forts.)

Die *Wortleitung* befindet sich auf **niedrigem Potential**; auf der "*Bitleitung*" liegt ein unbestimmter Wert an.

Der Transistor sperrt und die Ladung im Kondensator C bleibt unabhängig vom Zustand der Bitleitung erhalten. (bis auf Leckströme => Refresh)



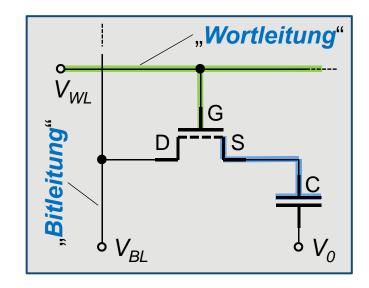


Speicherzugriff – am Beispiel *DRAM*

Aufbau eines DRAM-Speichers: Speicherzelle (Forts.)
 (vereinfachte schematische Darstellung)

b) "Lesen":

Die *Wortleitung* befindet sich auf hohem Potential; der Kondensator *C* beinhaltet den Wert der Speicherzelle.



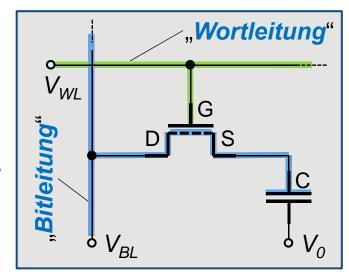


Speicherzugriff – am Beispiel *DRAM*

- Aufbau eines DRAM-Speichers: Speicherzelle (Forts.)
 (vereinfachte schematische Darstellung)
 - **b)** "**Lesen**": (Forts.)

Die **Wortleitung** befindet sich auf **hohem Potential**; der **Kondensator C** beinhaltet den **Wert** der **Speicherzelle**.

Der Transistor leitet und die Ladung des Kondensators C wird auf die Bitleitung übernommen.



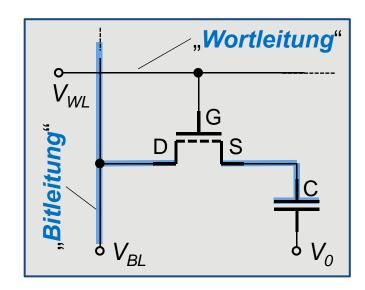


Speicherzugriff – am Beispiel *DRAM*

- Aufbau eines DRAM-Speichers: Speicherzelle (Forts.)
 (vereinfachte schematische Darstellung)
 - **b)** "**Lesen**": (Forts.)

Nachdem die *Wortleitung* deaktiviert ist (befindet sich auf **niedrigem Potential**)

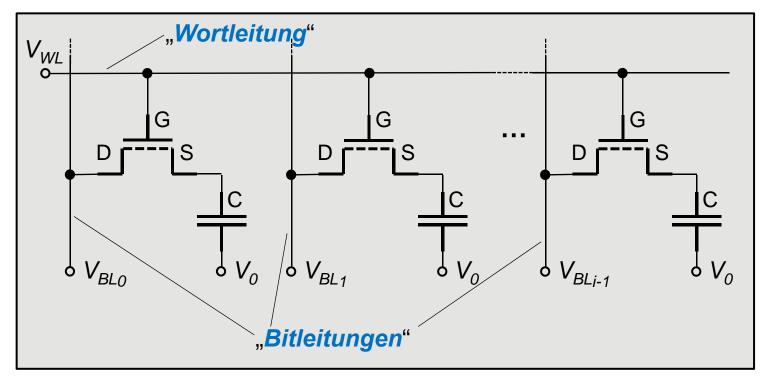
=> Der Transistor sperrt und die Ladung auf der *Bitleitung* kann ausgelesen werden (sie muss verstärkt werden!).





Speicherzugriff – am Beispiel *DRAM*

 Aufbau eines DRAM-Speichers: Speicherzeile (vereinfachte schematische Darstellung)





Speicherzugriff – am Beispiel *DRAM*

- Aufbau eines DRAM-Speichers: Speicherzeile (Forts.)
 (vereinfachte schematische Darstellung)
 - Alle an eine Wortleitung angeschlossenen Zellen werden als "Seite" (oder "Page") bezeichnet.
 - Bei Aktivierung einer Wortleitung geben alle an die Wortleitung angeschlossenen Zellen ihren Wert (gespeicherten Inhalt) an die zugeordneten Bitleitungen weiter bzw. aus.



Speicherzugriff – am Beispiel *DRAM*

Aufbau eines DRAM-Speichers: Speicherzeile (Forts.)
 (vereinfachte schematische Darstellung)

- ...

- Die "Aktivierung" der Wortleitung, d. h. mit hohem Potential belegen, dauert auf Grund der Kapazität und des Widerstandes der Leitung selber "relativ" lange.
 - => Verantwortlich für langsame Schaltdauer der *DRAM*s

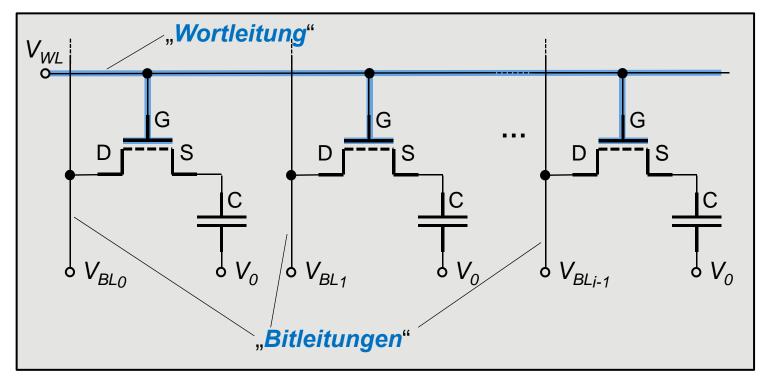
Physikalische Grenzen sind erreicht:

- Kleinere Kapazitäten erfordern dünnere Leitungen aber dünnere Leitungen verursachen höheren Widerstand.



Speicherzugriff – am Beispiel DRAM

Aufbau eines DRAM-Speichers: Speicherzeile (Forts.)
 (vereinfachte schematische Darstellung)





Speicherzugriff – am Beispiel *DRAM*

Aufbau eines DRAM-Speichers:

Zellenfeld (vereinfachte Darstellung)

1/2 * V.

Quelle: Wikipedia "http://de.wikipedia.org/wiki/

 ${\bf Dynamic_Random_Access_Memory"}$

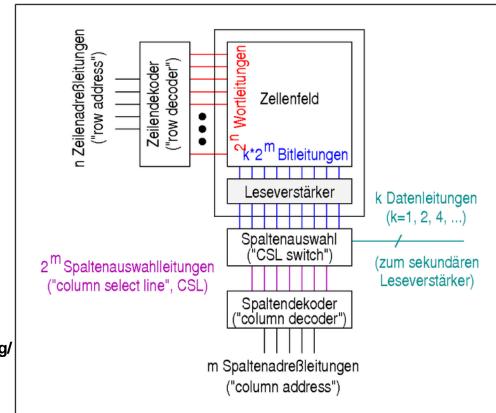
Stand Aug. 2011

HS 2013/14



Speicherzugriff – am Beispiel *DRAM*

 Aufbau eines DRAM-Speichers: Zellenfeld inklusive Zeilen- und Spaltenadresskodierung (vereinfachte Darstellung)



Quelle: Wikipedia "http://de.wikipedia.org/ wiki/Dynamic_Random_Access_Memory" Stand Aug. 2011

HS 2013/14



Speicherzugriff – am Beispiel *DRAM*

- Aufbau eines DRAM-Speichers: Besonderheiten
 - Um die PIN-Anzahl zu reduzieren (ca. halbieren), werden die Adressleitungen gemultiplext.
 - => Erfordert zwei Zyklen für die vollständige Adresse!
 - Burst-Mode: Ausgabe aufeinanderfolgender Bits einer Zeile ohne vollständige Adressdekodierung (nur einmal zu Beginn).
 - => Durchsatz ist höher!



Speicherzugriff – am Beispiel *DRAM*

- Aufbau eines DRAM-Speichers: Besonderheiten
 - Refresh: Erfolgt inzwischen (teilweise) intern bzw. automatisch;
 muss ansonsten durch externe Steuerlogik angestossen werden.

Die Refresh-Periode wird inzwischen teilweise temperaturabhängig durchgeführt.

Hintergrund ist der stark ansteigende *Leckstrom* der *DRAM*s bei höheren Temperaturen, z. B. verdoppelt er sich ca. bei einer Zunahme von 15°C auf 20°C.

=> Stromsparen; Refresh ist sehr stromintensiv!



Speicheraufbau

 Idealerweise kann ein Rechner bzw. der Prozessor (Steuer- und Rechenwerk(e)) sehr schnell auf Speicher grosser Kapazität wahlfrei zugreifen, der zudem (fast) nichts kostet ...

... leider ist in der Realität:

- Schneller Speicher sehr teuer!
- Grosser Speicher langsam oder/und sehr teuer !

=> Speicherhierarchie



Speicheraufbau – Speicherhierarchie

- Für aktive Inhalte, auf die schnell zugegriffen werden muss:
 - => Teurer sehr schneller Speicher (Kapazität "klein")
- Für weniger aktive Inhalte, auf die nur wenig / selten und langsam zugegriffen werden muss:
 - => Grosser preiswerter Speicher



Speicheraufbau – Speicherhierarchie

