

OXFORD COLLEGE OF EMORY UNIVERSITY
DIVISION OF THE HUMANITIES
ELEMENTARY SPANISH II SPRING 2001

Español 102, Sec. 11A
lmv, 11:00-11:50
Profesor Daniel Nahson
Seney 310; x4-4683
dnahson@learnlink.emory.edu

Textos:

Knorre, Dorwick, Pérez-Gironés, Glass, Villarreal.
Puntos de Partida, An invitation to Spanish. Fifth Edition.
Laboratory Manual
Workbook

Trabajo: El texto tiene muchos ejercicios. Por regla general y mientras no se diga lo contrario, los estudiantes deberán preocuparse primordialmente por el vocabulario y la gramática, además de los ejercicios pertinentes sobre la gramática y el vocabulario. Las tareas, el número de páginas asignado para cada día, son aproximadas.

Objetivos: Darle al estudiante la máxima oportunidad de practicar la lengua hablada y escrita. Desarrollar estrategias para la comunicación a través del diálogo, la lectura y la práctica de ejercicios gramaticales. Incrementar el vocabulario, en contextos culturales españoles e hispanoamericanos, por medio de pruebas escritas y conversación libre.

Manual de práctica: Después de haber estudiado a fondo cada capítulo en Puntos de partida, el estudiante hará en el Manual de práctica los ejercicios correspondientes. Al final de cada capítulo el profesor corroborará que el estudiante ha hecho los ejercicios del Manual de práctica.

Manual de laboratorio: La asistencia semanal al laboratorio es obligatoria. Las cintas están basadas en las lecciones de Puntos de partida. En el Manual de laboratorio hay ejercicios de laboratorio que el estudiante debe contestar. Las cintas se reservan en la biblioteca por un máximo de una hora cada vez.

Importante: A todo/a estudiante con más de tres ausencias no justificadas se le quitará una porción visible de la nota final. Los estudiantes tienen la obligación de prepararse de antemano de acuerdo con el sílabo. En clase se hablará exclusivamente en español. La participación en clase, en forma de discusión y respuestas completas a las preguntas, es un requisito esencial del curso. Lo mismo se aplica a la puntualidad. El faltar a clase más de tres veces tendrá un efecto negativo sobre la nota final.

EMORY UNIVERSITY



050000020089

PLAN DEL CURSO

Jan.	17	Presentación del curso	
	19	Capítulo 8,	pp. 253-260
		"	pp. 253-271
	22	Capítulo 9,	pp. 272-282
	24	"	pp. 272-290
	26	"	pp. 272-300
	29	Capítulo 10,	pp. 301-312
	31	"	pp. 301-321
Feb.	2	"	pp. 301-327
	5	Quiz	
	7	Capítulo 11,	pp. 328-336
	9	"	pp. 328-339
	12	"	pp. 328-352
	14	"	pp. 328-352
	16	Capítulo 12,	pp. 353-364
	19	"	pp. 353-374
	21	"	pp. 353-384
	23	"	pp. 353-384
	26	Examen parcial	
Mar.	28	Capítulo 13,	pp. 385-395
	2	"	pp. 385-399
	5	"	pp. 385-410
	7	"	pp. 385-410
	9	Capítulo 14,	pp. 411-416
	12-16 <i>Spring recess</i> . No hay clases.		
	19	Capítulo 14,	pp. 411-421
	21	"	pp. 411-433
	23	Quiz	
	26	Capítulo 15,	pp. 434-442
	28	"	pp. 434-445
	30	"	pp. 434-458
Apr.	2	Capítulo 16,	pp. 459-465
	4	"	pp. 459-469

	6	Capítulo 16,	pp. 459-483
	9	<i>Quiz</i>	
	11	Capítulo 17,	pp. 484-494
	13	"	pp. 484-498
	16	"	pp. 484-506
	18	Capítulo 18,	pp. 507-516
	20	"	pp. 507-520
	23	"	pp. 507-530
	25	"	pp. 507-530
	27	<i>Quiz</i>	
	30	Repaso	
May	2	Período de lectura	
	3-4/7-9	Exámenes finales	

Evaluación del curso:

Asistencia, puntualidad y participación	30%
Examen parcial	20%
<i>Quizzes</i>	30%
Examen final	20%

*Este sílabo está sujeto a cambios.

***Students in this course are required to adhere to the Oxford College Honor Code.*