

OXFORD COLLEGE OF EMORY UNIVERSITY
DIVISION OF HUMANITIES
SPANISH 212
COURSE INFORMATION AND SYLLABUS
FALL 2011

Dr. Davis

Class Seney Hall 209

Hours: MWF from 10:45 a.m to 11:50 a.m.

Office: Branham Hall, Annex 4 **Ext.** 4683 **E.mail:** medavi3@emory.edu

Office Hours: Monday, Wednesday and Friday from 1:05pm to 2:05pm
& by appointment.

Descripción del curso: El curso está diseñado para proveer una práctica intensiva al nivel avanzado en todas las competencias lingüísticas, pero especialmente en conversación. Los temas en *¡A que sí!* Y otros materiales asignados serán punto de partida para la discusión en clase. Se verán varias películas a especificar. Asimismo, los estudiantes tendrán que consultar internet para buscar información pertinente y actualizada. La gramática, como componente de todas las competencias lingüísticas, será parte integral del curso. La cultura hispana se estudiará en clase como parte esencial en el aprendizaje de la lengua.

Objetivo del curso: Aprender a conversar en español con mayor fluidez mediante el uso de expresiones y vocablos nuevos. Aprender a argumentar, defender o rechazar ideas en español. Aumentar el conocimiento de la cultura hispana y, de esa manera, tener otro punto de comparación sobre la cultura propia.

Textos:

García Serrano, M. Victoria, Annette Grant Cash y Cristina de la Torre.

¡A que sí! 4th ed. Boston: Heinle & Heinle.

----. *¡A que sí!: Cuaderno.* 4th ed. Boston: Heinle & Heinle.

Evaluación:

Participación en clase: 35%

Pruebas escritas (4): 50%

Cuaderno de ejercicios y tarea: 15%

Calificación:

A =93-100 B =83-86 C =73-76 D =63-66

A- =90-92 B- =80-82 C- =70-72 F =0-62

B+ =87-89 C+ =77-79 D+ =67-69

La nota de participación se basará tanto en la preparación diaria como en la mejora del dominio del idioma por parte del estudiante (gramática, vocabulario y pronunciación). El estudiante deberá haber leído, escrito y estudiado todo el material asignado antes de venir a clase. Nota: el estudiante deberá mantener una actitud positiva en clase, tanto con los

compañeros, como con la profesora; igualmente, debe estar dispuesto a compartir y respetar las ideas de los demás.

Pruebas: Habrá pruebas escritas anunciadas de vocabulario, contenido y gramática. Las pruebas se darán al principio de la clase, por consiguiente, es importante llegar a tiempo y no faltar a clase.

Cuaderno: 1. Se estudia la sección de gramática. 2. Se hacen los ejercicios. 3. Se corrigen con un bolígrafo de otro color mirando a las soluciones al final del libro. La profesora no recogerá el libro, pero incluirá ejercicios y preguntas del cuaderno en los exámenes.

Parámetros aproximados para obtener una nota determinada en clase:

A: hablar todos los días con muy pocos fallos de gramática y de pronunciación.

B: hablar todos los días, pero con más fallos

C: hablar poco y con bastantes fallos.

D: hablar mucho menos y con muchos fallos, o hablar mucho pero con muchos fallos básicos y elementales.

F: no hablar casi nunca, y cada vez que hable hacerlo con muchos fallos o no participar ni contribuir en absoluto, aunque se sepa o hable bien la lengua.

Asistencia a clase: Obligatoria. Sólo se permitirán dos ausencias. Dos retrasos cuentan como una ausencia.

PLAN DEL CURSO:

**Este plan es solo orientativo.*

Agosto

- 29- Presentación del curso.
- 31- **"Hospitalidad, boleros y café recién colado"**, p. 6. Hacer la sección de *Entendido* por escrito en casa. Leer repaso gramatical (cuaderno); presente de indicativo de verbos regulares, ser/estar/haber.

Septiembre

- 5- **"Picar a la española"** p. 12. Hacer la sección de *Entendido* por escrito en casa. Hacer repaso gramatical: presente de indicativo de verbos irregulares, gustar y verbos afines.
- 7- **"Bares a millares"** p. 16.
- 10- *Película*
- 12- **"El mejicano y las fiestas"** p. 22.
Hacer la sección de *Entendido* por escrito en casa.
Hacer repaso gramatical: los verbos reflexivos; pero-sino,
- 14- Práctica de los puntos gramaticales tratados hasta hoy.
- 17- **"Una fiesta de impacto y de infarto"** p. 30.
Hacer la sección de *Entendido* por escrito en casa.
Hacer repaso gramatical: las palabras afirmativas y negativas y los adverbios en – mente.
- 19- *Película*
- 21- **PRUEBA ESCRITA 1**
- 24- **"El museo del Oro de Bogotá"** p. 38. Hacer la sección de *Entendido* por escrito en casa. Repaso gramatical: el imperfecto y el preterito; usos.
- 26- **"Las Plazas Mayores: ayer y hoy"** p. 44. Hacer la sección de *Entendido* por escrito en casa. Repaso gramatical: el futuro simple, el participio pasado y el futuro perfecto y los usos del futuro simple y perfecto.
- 28- **"Técnicas de mercado"**, p. 51. Hacer la sección de *Entendido* por escrito en casa. Repaso gramatical: El presente perfecto, el pluscuamperfecto y los números.

Octubre

- 1- Práctica de los últimos puntos gramaticales.
- 3- **"El eclipse"**, p. 62. Hacer la sección de *Entendido* por escrito en casa. Repaso gramatical: La *a* personal, los pronombres de objeto directo e indirecto, el pronombre *it*, *Lo*: uso del pronombre neutro.
- 5- **"Gitanos"** p. 68. Hacer la sección de *Entendido* por escrito en casa. Repaso gramatical: Se: usos y valores. La posición de los adjetivos, las expresiones de comparación y el superlativo absoluto y relativo.
- 8- *Película*
- 10- **PRUEBA ESCRITA 2.**
- 12- **"Eva"**, p. 77. Hacer la sección de *Entendido* por escrito en casa. Repaso gramatical: Formas del presente del subjuntivo, el subjuntivo con expresiones impersonales.
- 17- **"Palabreo"**, p. 85. Hacer la sección de *Entendido* por escrito en casa. Repaso gramatical: El subjuntivo con expresiones de duda y negación.
- 19- **"El hipnotizador personal"**, p. 92. Hacer la sección de *Entendido* por escrito en casa. Repaso gramatical: El subjuntivo con verbos de deseo y emoción, formas y usos del presente perfecto del subjuntivo.
- 22- Práctica de los últimos puntos gramaticales.
- 24- *Película*
- 26- **"La brecha"** p.100. Hacer la sección de *Entendido* por escrito en casa. Repaso gramatical: El imperativo, la voz pasiva con ser, estar y el participio de pasado y la voz pasiva con se.
- 29- **"Un niño de la mano de su padre"**, p. 110. Hacer la sección de *Entendido* por escrito en casa. Repaso gramatical: Para y por y el subjuntivo con conjunciones de propósito, excepción y condición.
- 31- **"Fiera Patria"**, p. 122. Hacer la sección de *Entendido* por escrito en casa. Repaso gramatical: Las cláusulas de relativo y los relativos.

Noviembre

- 2- **"Tres héroes"**, p. 128. Hacer la sección de *Entendido* por escrito en casa. Repaso gramatical: Formas y usos del imperfecto del subjuntivo. Los verbos de comunicación con el indicativo y el subjuntivo.

- 5- Práctica de los últimos puntos gramaticales.
- 7- **PRUEBA ESCRITA 3.**
- 9- **"La malinche", p. 136.** Hacer la sección de *Entendido* por escrito en casa. Repaso gramatical: El subjuntivo con verbos de peticion y mandato y las acciones reciprocas.
- 12- *Película*
- 14- **"La Generacion Y", p. 176.** Hacer la sección de *Entendido* por escrito en casa. Repaso gramatical: El subjuntivo y el indicativo con clausulas adverbiales de tiempo, las preposiciones y los pronombre preposicionales.
- 16- **"La santeria: una religion sincretica", p. 191.** Hacer la sección de *Entendido* por escrito en casa. Repaso gramatical: Los interrogativos, los exclamativos y los relativos.
- 26- Práctica de los últimos puntos gramaticales.
- 28- *Película*
- 30- **"Mujer negra", p. 200.** Hacer la sección de *Entendido* por escrito en casa. Repaso gramatical: repaso del los tiempos del subjuntivo con ojala.

Diciembre

- 3- **"In Between" p. 243.** Hacer la sección de *Entendido* por escrito en casa. Repaso gramatical: repaso del subjuntivo y del indicativo y la concordancia de los tiempos verbales.
- 5- *Película*
- 7- Práctica de los últimos puntos gramaticales.
- 10- **PRUEBA ESCRITA 4**

"Student work submitted as part of this course may be reviewed by Oxford College and Emory College faculty and staff for the purposes of improving instruction and enhancing Emory education."