

Deutsch 201
Syllabus

Herbstsemester 1998
Dr. Delia Fabbroni-Giannotti Nisbet

Texts:

PERSPEKTIVEN by Manfred Bansleben. The text contains explanations of grammar, followed by extensive exercises illustrating and practicing the grammar.

ALLERLEI ZUM LESEN by Herman and Lovette Teichert. An collection of short stories by authors such as Aichinger, Boell, Grass, Kafka and so on.

DEUTSCHLAND EIN NEUER ANFANG A GERMAN CULTURAL READER by Harry and Rita Walbruck. An overview of German culture and civilization.

Course Objectives:

- to strengthen each student's ability to communicate freely in spoken and written German.
- through readings and discussions, to deepen our understanding of the culture of the German people, recognizing and appreciating how that culture differs from the American culture.
- to review systematically and thoroughly the most important grammatical principles and to practice these principles through much exercise in speaking and writing

Course Requirements:

The succesful student in this course will be the student who:

- attends EVERY class meeting and participates ACTIVELY in every session (45% of the course grade is based on CUMULATIVELY on written class homework, class participation plus class attendance (15 %) (5 % each) and 5 END OF THE CHAPTER GRAMMAR TESTS (30%) (6% each). You will be assigned a class participation grade every time the class meets.
- turns in all assigned compositions on time (30 % of the grade is based on FIVE COMPOSITIONS)(6% EACH) NO ASSIGNMENTS WILL BE ACCEPTED LATE; ALL WRITTEN WORK MUST BE HANDED IN AT CLASS TIME.
- FINAL ORAL PRESENTATION of one of the short stories (10% of the final grade)
- FINAL EXAMINATION WRITTEN IN- CLASS INTERPRETATION of a text never read before. (15% of the final grade)



- INDIVIDUAL CONVERSATION The student will meet once a week with the instructor for conversation. Time and day will be arranged by the student with the instructor.
- GRADING SYSTEM: the final grade will be indicated with a plus/minus grade.

DatumKlassenunterrichtKapitel 1

| | |
|-----------------|---|
| Mitt. 26. Aug. | Begrüßung. Einführung des Kurses. Kurze Beschreibung eines Dia-films. Vorbereitung auf das Lesestueck "Verfahren" Seiten 2-5 Wortschatz. |
| Frei. 28. Aug. | <u>Vor dem Unterricht</u> lesen Sie die Erzählung "Verfahren" von H. Novak (Seiten 6 bis 7). <u>Im Unterricht</u> :Klassendiskussion des Textes. Hören Sie sich die Erzählung auf dem Tonband zu. |
| Mon. 31. Aug. | Bereiten Sie die "Fragen zum Lesestueck" und die "persoenlichen Fragen" schriftlich vor (Seiten 7 und 8). Klassendiskussion und Zusammenfassung. Fuer Mittwoch, schreiben Sie einer Freundin oder einem Freund einen Brief und beschreiben Sie: a) Die Erfahrungen des Auslaenders auf deutsch. b) An seiner Stelle, was haetten Sie gemacht? (Der Brief soll eine Seite lang sein. (getippt und mit doppeltem Zeilenabstand) Benutzen Sie die neuen Vokabeln. |
| Mitt. 2. Sept. | Besprechung der Erzählung und der eigenen Briefe. |
| Frei. 4 Sept. | Grammatik <u>Perspektiven</u> Kap. 1 Erkläerung der wichtigsten grammatischen Punkte. Wortschatz (Prepare for class all the starred exercises orally) (The answers are in the back of the book) |
| Mon. 7 Sept. | FERIEN !!!!!!!!!!!!!!! |
| Mitt. 9 Sept. | Bereiten Sie die folgenden grammatischen Uebungen schriftlich vor: 4&5 (ungerade) ; 8 (gerade);14 (ungerade); 16 (ungerade); 22 (gerade) und 25 alle. Verbesserung der Uebungen TAKE- HOME EXAM KAP. 1 |
| Frei. 11. Sept. | <u>Deutschland Ein Neuer Anfang</u> Vor dem Unterricht lesen Sie "Die Geschichte einer Mauer" und " Auch die lange Grenze fiel" Seiten 1 bis 4.Klassendiskussion: Wo waren Sie im 1989? |

Kapitel 2

- Mon. 14. Sept. Bringen Sie zur Klasse einige Bilder von Kindern. Allerlei zum Lesen Vorbereitung auf das Lesen "Gruen ist schoener" von Gabriele Wohmann. (Seiten 10 bis 13) Wortschatz. Hoeren Sie sich die Erzaehlung auf dem Tonband zu.
- Mitt. 16 Sept. Vor dem Unterricht lesen Sie die Erzaehlung " Gruen ist schoener" von Gabriele Wohman. (Seiten 14 bis 15) Im Unterricht: Klassendiskussion des Textes.
- Frei. 18 Sept. Bereiten Sie die "Fragen zum Lesestueck" und die "persoenlichen Fragen" schriftlich vor. (Seite 16) Klassendiskussion und Zusammenfassung. Fuer Montag. schreiben Sie einen Aufsatz unter dem Titel "Was bedeutet, Ihrer Meinung nach, dass der Junge sich als einen Frosch vorstellt?" Haben Sie sich auch manchmal anders vorgestellt?

-
- Mon. 21 Sept. Klassendiskussion der Erzaehlung und der Aufsaetze.
- Mitt. 23 Sept. Grammatik Perspektiven Kap. 2 Erklaerung der wichtigsten grammatischen Punkte. Wortschatz. (all starred exercises orally)
- Frei. 25 Sept. Bereiten Sie die folgenden grammatischen Uebungen schriftlich vor.: 2 (ungerade); 4 (gerade); 12 (ungerade); 15 ((gerade) ; 20 (gerade); 25 (ungerade); 29 (gerade); Verbesserung der Uebungen

-
- Mon. 28 Sept. Grammatische Pruefung Kapitel 2
- Mitt. 30 Sept. Deutschland Ein Neuer Anfang Vor dem Unterricht, lesen Sie "Typische Deutsche Staedte" Seiten 13-18. Dias. Klassendiskussion.

Kapitel 3

- Frei. 2. Okt. Bringen Sie zur Klasse einen Artikel auf Deutsch oder auf Englisch ueber den Zweiten Weltkrieg.. Allerlei zum Lesen "Die drei dunklen Koenige" von Wolfgang Borchert .Vorbereitung auf das Lesen Seiten 20-23. Wortschatz.

-
- Mon. 5 Okt. Vor dem Unterricht, leesen Sie die Erzaehlung " Die drei dunklen Koenige" von W. Borchert. (Seiten 24-26). Im Unterricht: Klassendiskussion des Textes. Hoeren Sie sich die Erzaehlung auf dem Tonband zu.
-

Mitt. 7 Okt. Bereiten Sie die "Fragen zum Lesestueck" und die "persoenlichen Fragen schriftlich auf Seiten 26 und 27 vor. Klassendiskussion. Zusammenfassung. Fuer Freitag, schreiben Sie einen Aufsatz. Der Titel ist : "Besprechen Sie die Stimmung und die Symbole dieser Geschichte."

Frei. 9 Okt. Besprechung der Erzaehlung und der Aufsaetze.

Mon. & Dienst. 12 und 13 Oktober FERIEN !!!

Mitt. 14. Okt. Grammatik Perspektiven Kap. 3. Erklaerung der wichtigsten grammatischen Punkte. Wortschatz. (Prepare for class all the starred exercises orally) (The answers are in the back of the book)

Frei. 16 Okt. Bereiten Sie die folgenden grammatischen Uebungen schriftlich vor: alle ungeraden Satznummern der folgenden Uebungen: 6, 8, 10, 16, 19, 23, 35, 38. Verbesserung der Uebungen

Mon. 19 Okt. Grammatische Pruefung Kap. 3

Mitt. 21 Okt. Deutschland Ein neuer Anfang. Vor dem Unterricht, lesen Sie "Ein junges Volk" Seiten 18-19. Diskussion ueber die Europaeische Union.

Frei. 23 Okt. Kapitel 4
Bringen Sie zur Klasse ein Buch eine oder Zeitschrift ueber Maerchen. Allerlei zum Lesen " Der Zaunkoenig und der Baer" von Jacob und Wilhelm Grimm. Vorbereitung auf das Lesen Seiten 146-149. Wortschatz.

Mon. 26 Okt. Vor dem Unterricht, lesen Sie das Maerchen " Der Zaunkoenig und der Baer" (Seiten 150-152) Im Unterricht: Klassendiskussion des Textes. hoeren Sie sich die Erzaehlung auf dem Tonband zu.

Mitt. 28 Okt. Bereiten Sie die "Fragen zum Lesestueck" und die "persoenlichen Fragen" schriftlich vor. (Seiten 152-153) Fuer Freitag schreiben Sie einen Aufsatz unter dem Titel " Welche Bedeutung hat dieses Maerchen fuer Sie?"

Frei. 30 Okt. Klassendiskussion des Textes und der Aufsaetze.

- Mon. 3 Nov. Grammatik Perspektiven Kap. 4 Erkl  erung der gramm. Punkte.
Wortschatz (all starred exercises orally)
- Mitt. 5 Nov. Bereiten Sie die folgenden grammatischen Uebungen schriftlich
vor: alle geraden Satznummern der folgenden Uebungen:
2,4,11,27,30 Verbesserung der Uebungen
- Frei. 7 Nov. Grammatische Pruefung Kap. 4
-

- Mon. 10 Nov. Deutschland Ein Neuer Anfang Vor dem Unterricht, lesen Sie
"Deutsches Kulturleben" (Seiten 55-59) Dias und Realien.

Kapitel 5
- Mitt. 12 Nov. Bringen Sie zur Klasse ungewoehnliche Bilder oder Photos._
Allerlei zum Lesen "Ein veraechtlicher Blick" von Kurt
Kusenber  . Anregung zum Lesen Seiten 176-179. Wortschatz.
- Frei. 14 Nov. Vor dem Unterricht lesen Sie die Erzaehlung " Ein veraechtlicher
Blick" von Kusenber  .(Seiten 180-183) Im Unterricht:
Klassendiskussion des Textes. (we register on tape in class the
reading of the text on the tape)
-

- Mon. 16 Nov. Bereiten Sie die "Fragen zum Lesestueck" und die "persoenlichen
Fragen" schriftlich vor. (Seiten 183-184) Fuer Mittwoch,
schreiben Sie einen Aufsatz : " Welche Rolle spielt der Zufall in
dieser Geschichte?"
- Mitt. 18 Nov. Besprechung der Erzaehlung und der Aufsaetze.
- Frei. 20 Nov. Grammatik Perspektiven Kap. 5. Erkl  erung der gramm. Punkte.
Wortschatz (Prepare for class all sthe starred exercises).
-

- Mon. 23 Nov. Bereiten Sie die folgenden grammatischen Uebungen schriftlich
vor: alle geraden Satznummern der Uebungen 8, 11, 15, 23, 37.
Verbesserung der Uebungen.
- Mitt.& Frei. 25-27 Nov. FERIEN DANKFEST !!!
-

Mon. 30 Nov. Grammatische Pruefung Kapitel 5

Mitt. 2 Dez. Deutschland Ein Neuer Anfang. Vor dem Unterricht, lesen Sie
"Malerei und Plastik".(Seiten 59-67) Dias. Klassendiskussion.

Frei. 4 Dez. Final Oral Presentation

Mon. 7 Dez. Zusammenfassung des Kurses ? Final Oral Presentations.

ENDE DES KURSES ABSCHLUSSPRUEFUNGEN

SCHOENE FERIEN