

OXFORD COLLEGE OF EMORY UNIVERSITY  
DIVISION OF THE HUMANITIES  
ELEMENTARY SPANISH I FALL 2000

Español 101  
lmv, 10:00-10:50  
Profesor Daniel Nahson  
Lang. 106; x4-4683  
dnahson@learnlink.emory.edu

Textos:

Knorre, Dorwick, Pérez-Gironés, Glass, Villarreal.  
Puntos de Partida, An invitation to Spanish. Fifth Edition.  
Laboratory Manual  
Workbook

Trabajo: El texto tiene muchos ejercicios. Por regla general y mientras no se diga lo contrario, los estudiantes deberán preocuparse primordialmente por el vocabulario y la gramática, además de los ejercicios pertinentes sobre la gramática y el vocabulario. Las tareas, el número de páginas asignado para cada día, son aproximadas.

Objetivos: Darle al estudiante la máxima oportunidad de practicar la lengua hablada y escrita. Desarrollar estrategias para la comunicación a través del diálogo, la lectura y la práctica de ejercicios gramaticales. Incrementar el vocabulario, en contextos culturales españoles e hispanoamericanos, por medio de dictados, composiciones, pruebas escritas y conversación libre.

Manual de práctica: Después de haber estudiado a fondo cada capítulo en Puntos de partida, el estudiante hará en el Manual de práctica los ejercicios correspondientes. Al final de cada capítulo el profesor corroborará que el estudiante ha hecho los ejercicios del Manual de práctica.

Manual de laboratorio: La asistencia semanal al laboratorio es obligatoria. Las cintas están basadas en las lecciones de Puntos de partida. En el Manual de laboratorio hay ejercicios de laboratorio que el estudiante debe contestar. Las cintas se reservan en la biblioteca por un máximo de una hora cada vez.

Importante: A todo/a estudiante con más de tres ausencias no justificadas se le quitará una porción visible de la nota final. Los estudiantes tienen la obligación de prepararse de antemano de acuerdo con el sílabo. En clase se hablará exclusivamente en español. La participación en clase, en forma de discusión y respuestas completas a las preguntas, es un requisito esencial del curso. Lo mismo se aplica a la puntualidad. El llegar a clase tarde más de tres veces tendrá un efecto negativo sobre la nota final.

EMORY UNIVERSITY



050000003708

## PLAN DEL CURSO

Aug.	30	Presentación del curso	
		Lección preliminar (Primera Parte)	pp. 1-7
Sept.	1	Primera parte	pp. 1-10
	4	<i>Labor Day Holiday.</i>	No hay clase.
	6	Segunda Parte	pp. 1-14
	8	" "	pp. 1-18
	11	Tercera parte	pp. 1-22
	13	" "	pp. 1-27
	15	Capítulo 1,	pp. 28-37
	18	"	pp. 28-48
	20	"	pp. 28-57
	22	Capítulo 2,	pp. 58-65
	25	"	pp. 58-76
	27	"	pp. 58-89
	29	Capítulo 3,	pp. 90-98
Oct.	2	Capítulo 3,	pp. 90-107
	4	"	pp. 90-120
	6	Repaso	
	9	<u>Examen de las tres primeras lecciones</u>	
	11	Capítulo 4,	pp. 121-128
	13	"	pp. 121-133
	16	<i>Midsemester Break.</i>	No hay clases.
	18	Capítulo 4,	pp. 121-138
	20	"	pp. 121-149
	23	<u>Composición (1) en clase</u>	
	25	Capítulo 5,	pp. 150-161
	27	"	pp. 150-167
	30	"	pp. 150-182
Nov.	1	Capítulo 6,	pp. 183-195
	3	"	pp. 183-199
	6	"	pp. 183-218
	8	Repaso	
	10	<u>Examen de las lecciones 4-6</u>	

	13	Capítulo 7,	pp. 219-228
	15	"	pp. 219-233
	17	"	pp. 219-246
	20	<u>Composición (2) en clase</u>	
	22-24	<i>Thanksgiving Recess.</i> No hay clases.	
	27	Capítulo 8,	pp. 247-257
	29	"	pp. 247-261
	1	"	pp. 247-271
Dec.	4	Capítulo 9,	pp. 272-282
	6	"	pp. 272-288
	8	"	pp. 272-300
	11	Repaso	
	13	Período de lectura	
	14-15/18-21	Exámenes finales	

Evaluación del curso:

Asistencia, puntualidad y participación	30%
Composiciones	20%
Exámenes parciales	30%
Examen final	20%

\*Este sílabo está sujeto a cambios.

\*\**Students in this course are required to adhere to the Oxford College Honor Code.*