

Von: Maxi Musterfrau

An: Max Mustermann

Betreff: Einladung Vollversammlung

Sehr geehrter Kollege,

hiermit laden wir Sie zur jährlichen Lehrervollversammlung im Festsaal ein. Bis jetzt haben fünf Gastredner*innen aus aller Welt zugesagt, gerne nehmen wir noch Bewerbungen entgegen.

Die Veranstaltung wird Freitagabend beginnen und Samstagmittag mit einem Essen ausklingen.

Sollte es Ihnen möglich sein, an dieser Veranstaltung teilzunehmen, so antworten Sie auf diese E-Mail bitte mit „Ja“. Wir werden Ihnen daraufhin alle weiteren Informationen zusenden.

Sollten Sie verhindert sein, so antworten Sie bitte mit „Nein“.

Mit freundlichen Grüßen
Ihr Festkomitee

Erläuterung: Dieses Material kann für einen alternativen Einstieg/Unterrichtsverlauf genutzt werden:

Zeit	Phase	Sozialform/ Lehrer*in-Impuls	Inhalt/Unterrichtsgeschehen	Materialien
10 Min.	Einstieg	Lehrer*in-Vortrag	L erzählt, er hätte einen elektronischen Brief (E-Mail) bekommen, den er beantworten will. Seine Antwort schreibt L an die Tafel und fragt SuS, wie es möglich sei, diese in den Computer zu übertragen. Vorschläge an der Tafel sammeln, z. B.: Tastatur-Schreibprogramm, Maus-Benutzeroberfläche, Gamepad/Joystick-Spiele).	B6.5, Beamer, Computer, Tafel.
5 Min.	Gruppenfindung	Gruppendiskussion	Frage: Woher weiß der Computer eigentlich, was man mit den Eingabegeräten macht? Sammeln an der Tafel (Wissensstand der Klasse; möglicher Abstraktionsgrad).	Tafel
5 Min.	Vorbereitung	Gruppenarbeit	Text über Eingabegeräte, SuS sollen daraus ein Schaubild entwickeln und vorstellen/Fragen beantworten.	B6.2
5 Min.	Vorbereitung	Plenum	Frage: Kann man Computer auch mit einer Banane bedienen, wenn ja, wie? Abstimmen: Ja/Nein, Striche an der Tafel	Tafel, Banane.
15 Min.	Vorbereitung	Lehrer*in-Präsentation	Demonstration des Moco Moco, Lehrkraft kann Freiwilligen nach vorne holen. Antwort auf vorangegangene Frage (ja/nein) mit Obsttastatur eingeben.	Beamer, Computer, Bananen, angeschlossener Moco Moco.
45 Min.	Gruppenphase/ Sicherung	Gruppenarbeit	Ideal: 2er-Teams. SuS schließen Moco Mocos an (Anleitung), probieren Material aus und spielen. Sicherung: B6.1 Frage: Welche Materialien funktionieren, was haben sie gemeinsam?	Computer, Moco Mocos, verschiedenen Materialien (leitend und nicht leitend), B6.1.
15 Min.	Vorbereitung Präsentation	Plenum	Erfahrungsberichte, Besprechen der Fragen vom AB	Tafel

Weiterführende Aufgabe

Die Lehrkraft zeigt den Schülerinnen und Schülern einen Moco Moco-Aufbau, der jedoch nicht funktioniert. Frage an die Schülerinnen und Schüler: Woran könnte das liegen? Thesen per Mindmap an der Tafel sammeln und Schülerinnen und Schüler nach vorne kommen lassen, um ihre Ideen zu überprüfen, nachdem sie ihre Vorgehensweise beschrieben haben (Anschlüsse nicht korrekt, falsches, nicht leitendes Material etc.).

Die E-Mail-Vorlage (Seite 1) kann individualisiert werden.