

**Erziehungswissenschaftliche Grundfragen
pädagogischen Denkens und Handelns**

Weiterführende Literatur: Bildung – Glück – Gerechtigkeit

Pädagogische Hochschule Karlsruhe

Bildung – Glück – Gerechtigkeit

Adorno, Theodor W. (1970): Erziehung zur Mündigkeit. Frankfurt/M.

Beumer, Ullrich /Hoyer, Timo (2010): Lern-Räume: Grundlegende Überlegungen zur Psychodynamik von Architektur und Bildung. In: Freie Assoziation 13, Heft 1+2, S. 21–49.

Bollenbeck, Georg (1996): Bildung und Kultur. Glanz und Elend eines deutschen Deutungsmusters. Frankfurt/M.

Hascher, Tina (Hg.) (2004): Schule positiv erleben. Ergebnisse und Erkenntnisse zum Wohlbefinden von Schülerinnen und Schülern. Bern et. al.

Höffe, Otfried (2004): Gerechtigkeit. Eine philosophische Einführung, 2., durchges. Aufl.

Hoyer, Timo (2005): Pädagogische Verantwortung für ein glückliches Leben oder: Vom »Glück« in der Pädagogik. In: Burkhard, Holger /Sikora, Jürgen /Hoyer, Timo: Sphären der Verantwortung. Münster, S. 151–210.

Kohlberg, Lawrence (1996): Die Psychologie der Moralentwicklung. Frankfurt/M.

Rawls, John (1996): Eine Theorie der Gerechtigkeit. 9. Aufl. Frankfurt/M.

Seel, Martin (1995): Versuch über die Form des Glücks. Studien zur Ethik. Frankfurt/M.

Taschner, Frank (2003): Glück als Ziel der Erziehung. Würzburg.