

# **Erziehungswissenschaftliche Grundfragen pädagogischen Denkens und Handelns**

**Weiterführende Literatur: Personen- und Ideengeschichte der Pädagogik**

Pädagogische Hochschule Karlsruhe

## Personen- und Ideengeschichte der Pädagogik

Benner, Dietrich (2003): Wilhelm von Humboldts Bildungstheorie. 3. Auflage. München/Weinheim.

Benner, Dietrich /Brüggen, Friedhelm (2011): Geschichte der Pädagogik. Vom Beginn der Neuzeit bis zur Gegenwart. Stuttgart.

Blankertz, Herwig (1982): Geschichte der Pädagogik. Von der Aufklärung bis zur Gegenwart. Wetzlar.

Bolle, Rainer (2012): Jean-Jacques Rousseau: das Prinzip der Vervollkommenung des Menschen durch Erziehung und die Frage nach dem Zusammenhang von Freiheit, Glück und Identität. 3. überarbeitete Auflage. Münster.

Bolle, Rainer (2013): Klassiker der Pädagogik. Vorrede zur online-Lektion »Jean-Jacques Rousseau«. Unveröffentlichtes Manuskript. URL: <http://www.rainerbolle.de/literatur> [Stand: 15.10.13]

Gudjons, Herbert (2012): Pädagogisches Grundwissen. Überblick - Kompendium – Studienbuch. Bad Heilbrunn.

Hoyer, Timo (2002): Nietzsche und die Pädagogik. Werk, Biografie und Rezeption. Würzburg.

Liessmann, Konrad Paul (2006): Theorie der Unbildung. Die Irrtümer der Wissensgesellschaft. Wien.

Mollenhauer, Klaus (2008): Vergessene Zusammenhänge. Über Kultur und Erziehung. 7. Aufl. München/Weinheim.

Oelkers, Jürgen (2005): Reformpädagogik. Eine kritische Dogmengeschichte. 4., vollst. überarb. und erw. Aufl. München/Weinheim.

Ruhloff, Jörg /Bellmann, Johannes (Hg.) (2006): Perspektiven allgemeiner Pädagogik. Weinheim/Basel.

Tenorth, Heinz-Elmar (Hg.) (2003): Klassiker der Pädagogik. 2 Bände. München.

Tröhler, Daniel (2008): Johann Heinrich Pestalozzi. Stuttgart.

Weigand, Gabriele (2004): Schule der Person. Zur anthropologischen Grundlegung einer Theorie der Schule. 3. Nachdruck 2011. Würzburg.

Zierer, Klaus /Saalfrank, Wolf-Thorsten (Hg.) (2010): Zeitgemäße Klassiker der Pädagogik. Leben, Werk, Wirken. Paderborn.