

Wintersemester 2013/2014

**Erziehungswissenschaftliche Grundfragen  
pädagogischen Denkens und Handelns**

**Weiterführende Literatur: Sozialgeschichte der Erziehung und Bildung**

Apl. Prof. Dr. Timo Hoyer, Prof. Dr. Rainer Bolle, Prof. Dr. Gabriele Weigand, Dr. Albert Berger

Pädagogische Hochschule Karlsruhe

## Sozialgeschichte der Erziehung und Bildung

Ariès, Philippe (1978): Geschichte der Kindheit. München.

Backe-Dahmen, Annika (2008): Die Welt der Kinder in der Antike. Mainz.

Christes, Johannes /Klein, Richard /Lüth, Christoph (Hg.) (2006): Handbuch der Erziehung und Bildung in der Antike. Darmstadt.

deMause, Lloyd (Hg.) (1980): Hört ihr die Kinder weinen. Frankfurt/M.

Fend, Helmut (2006): Geschichte des Bildungswesens. Der Sonderweg im europäischen Kulturraum. Wiesbaden.

Friedeburg, Ludwig v. (1989): Bildungsreform in Deutschland. Geschichte und gesellschaftlicher Widerspruch. Frankfurt/M.

Gestrich, Andreas /Krause, Jens-Uwe /Mitterauer, Michael (2003): Geschichte der Familie. Stuttgart.

Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte (1996): Bd. 1: 15. bis 17. Jahrhundert. Hg. v. Notker Hammerstein unter Mitw. v. August Buck. München.

Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte (2005): Bd. 2: 18. Jahrhundert. Hg. v. Notker Hammerstein und Ulrich Herrmann. München.

Hoyer, Timo (2005): Tugend und Erziehung. Die Grundlegung der Moralpädagogik in der Antike. Bad Heilbrunn.

Kintzinger, Martin (2003): Wissen wird Macht. Bildung im Mittelalter. Darmstadt.

Konrad, Franz-Michael (2007): Geschichte der Schule. Von der Antike bis zur Gegenwart. München.

Marrou, Henri-Irénée (1957): Geschichte der Erziehung im klassischen Altertum. Freiburg u. München.

Shahar, Shulamith (1991): Kindheit im Mittelalter. München u. Zürich.

Tenorth, Heinz-Elmar (1988): Geschichte der Erziehung, Weinheim.

Weber, Wolfgang E. J. (2002): Geschichte der europäischen Universität. Stuttgart.