

Отзыв  
на открытое лекционное занятие  
Саркисяна Рубена Суреновича по дисциплине  
«Специальные разделы математического анализа»

Тема занятия: «Теоремы Коши для односвязной и многосвязной областей. Интегральная формула Коши. Существование производных всех порядков у аналитической функции. Интегральная формула Коши для производных.»

Дата проведения: \_13\_.10.2023. Место проведения: ауд № 1205

Группы: ИКТ-21, ИКТ-22, ИКТ-23, РТ-21, РТ-22

Количество присутствующих: \_\_\_60\_\_\_ (% от общего контингента)

Проведённое лекционное занятие соответствовало заявленной теме. Материал был изложен логически строго и грамотно, хорошо структурирован, новые термины и понятия разъяснены доходчиво, ключевые моменты выделены, приведены примеры. Основное внимание уделено приемам решения задач.

При чтении лекции преподаватель использовал микрофон, что обеспечило хорошо слышимость. Доска использовалась рационально. Темп изложения материала соответствовал возможностям студентам по конспектированию.

Для активизации внимания преподаватель периодически обращался к студентам с вопросами и отвечал на вопросы, возникшие у слушателей. Для поддержания внимания и атмосферы использовал короткие шутки. В конце занятия коротко напомнил основные затронутые моменты и подвел итоги.

Для совершенствования профессиональной подготовки преподавателя предлагаем использовать презентации и иные технические и цифровые инструменты обучения.

Подписи членов экспертной комиссии:

\_\_\_\_\_/Олейник Т.А./  
\_\_\_\_\_/Алфимов Г.Л./  
\_\_\_\_\_/Погибельский А.П./

\_13\_ октября \_\_\_. 2023\_ г.

С отзывом ознакомлен:  Саркисян Р.С./

Отзыв  
на открытое практическое занятие  
Шевченко Александра Игоревича по дисциплине  
«Основы математического анализа»

Тема занятия: Правило Лопиталья. Формула Тейлора.

Дата проведения: 16.11.2023


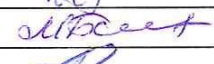
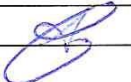
Место проведения: ауд. 3242

Группа(ы): ИВТ-13

Количество присутствующих: 60% от состава группы

1. Практическое занятие состояло из двух частей. В первой части рассмотрены определения и формулировки теорем, необходимых для решения задач с использованием правила Лопиталья и формулы Тейлора. Во второй части рассматривались задачи на вычисление пределов функций с помощью правила Лопиталья. Показаны методы раскрытия неопределённости вида  $[0/0]$ ,  $[∞/∞]$ ,  $[0*∞]$ ,  $[0^0]$ ,  $[∞^0]$ ,  $[1^∞]$  и др. Практическое занятие полностью соответствовало теме занятия, рассмотрены задачи повышенной сложности, разъяснены ограничения правила Лопиталья, приведены примеры пределов функции, которые полностью удовлетворяют условиям применимости правила Лопиталья, в которых использование данного метода приводит к ошибочным результатам. Практическое занятие полностью соответствовало теме, показана связь изучаемых математических методов с задачами физики и исследованиями в технологии микроэлектроники.
2. Преподаватель активно использует элементы метода обучения через создание проблемных ситуаций при решении задач, что позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным моментам изучаемого материала, а также устанавливать диалог, получая обратную связь с учащимися, тем самым контролируя качество усвоения изучаемого материала.
3. Открытое практическое занятие проведено Шевченко Александром Игоревичем на высоком уровне. Особо следует отметить способность преподавателя вовлечь учащихся в обсуждение выполняемых задач.
4. В качестве недочета следует отметить недостаточное использование преподавателем метода коллективного мозгового штурма при выполнении задач повышенной сложности.

Подписи членов комиссии:

_____		/Алфимов Г. Л./
_____		/Михеева Л. Б./
_____		/Торопкин А. В./

23. 11 . 2023 г.

С отзывом ознакомлен:  /Шевченко Александр Игоревич/  
23. 11 . 2023 г.

Отзыв  
на открытое практическое занятие  
Коночкина Константина Николаевича по дисциплине  
«Алгебра и геометрия»

Тема занятия: Евклидово пространство. Процесс ортогонализации.

Дата проведения: 14.12.2023

Место проведения: ауд. 3240

Группа: РТ-11

Количество присутствующих: 75% от состава группы

1. Практическое занятие состояло из двух частей. В первой части введено определение евклидова пространства и его свойства, обсуждена специфика решаемых задач в евклидовых пространствах, рассмотрен процесс ортогонализации Грамма-Шмидта, проведены параллели с темами предыдущих семинаров. Во второй части рассматривались задачи анализа и работы с евклидовыми пространствами и их свойствами, отдельно было доказано неравенство треугольника через неравенство Коши-Буняковского. Затем рассмотрены задачи ортогонализации и дополнения систем векторов до ортогональных базисов.

Практическое занятие полностью соответствовало теме, показана связь изучаемых математических методов с задачами математического анализа и физики. В конце занятия была обсуждена предстоящая работа по данной теме на лабораторном практикуме по алгебре и геометрии. При выдаче домашнего задания были добавлены пояснения к задачам соответственно пройденным темам с возможными вариантами их решения.

2. Преподаватель активно использует элементы метода обучения через создание проблемных ситуаций при решении задач, что позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным моментам изучаемого материала, а также устанавливать диалог, получая обратную связь с учащимися, тем самым контролируя качество усвоения изучаемого материала.

3. Открытое практическое занятие проведено Коночкиным Константином Николаевичем на высоком уровне. Особо следует отметить способность преподавателя вовлечь учащихся в обсуждение выполняемых задач.

4. В качестве недочета следует отметить отсутствие рассмотрения и решения задач повышенной сложности по теме занятия.

Подписи членов комиссии:

\_\_\_\_\_/Романова Е.Л./

\_\_\_\_\_/Жаркова Н.В./

\_\_\_\_\_/Карташев С.С./

15. декабря. 2023 г.

С отзывом ознакомлен: КНК / Коночкин Константин Николаевич /

15. декабря. 2023 г.