# **GeoGebra et Moodle Documentation**

Bruno Bourgine, Sylvain Ferrero, Pascal Padilla

Descri	ption	du	pro	et
			<b>–</b> •	

1 Des ressources Moodle / GeoGebra

1

## CHAPITRE 1

## Des ressources Moodle / GeoGebra

#### 1.1 Contenu du site

Vous trouverez sur ce site des fichiers **GeoGebra** utilisés sur la plateforme **Moodle**. La particularité de ces fichiers est qu'ils permettent d'évaluer l'élève automatiquement. Chaque fichier comporte un système de score que Moodle peut récupérer. Pour cela, il faut utiliser un plugin liant GeoGebra et Moodle

#### 1.2 Qui sommes-nous?

Nous sommes des enseignants de maths/sciences regroupés au sein d'un groupe de recherche de l'IREM de Marseille.

Notre groupe, *Innovation, Expérimentation et Formation en Lycée Professionnel* (InEFLP) a une partie de son travail consacré aux modalités de cours innovantes. Nous explorons actuellement la plateforme *Moodle*.



## 1.3 Table des matières du site

#### 1.3.1 GeoGebra et Moodle?

Il existe un plugin pour Moodle <sup>1</sup> permettant de créer des activités GeoGebra et de sauvegarder son état. Il est alors possible :

- de sauvegarder la production d'un élève
- d'évaluer manuellement ou **automatiquement** l'activité.
- 1. Voir le site officiel du plugin : https://moodle.org/plugins/mod\_geogebra

#### GeoGebra

GeoGebra <sup>2</sup> est un logiciel de géométrie dynamique permettant d'explorer, d'expérimenter mais aussi de créer de la ressource pour les élèves.

Nous utilisons *GeoGebra* pour créer des exerciseurs. Généralement, nos activités élèves sont construites de la façon suivante :

- 1. réaliser une tâche générée avec des valeurs aléatoires
- 2. saisir sa réponse et valider
- 3. si c'est incorrect, alors la réponse est affichée avec un corrigé
- 4. recommencer un certain nombre de fois les points 1 à 3
- 5. à la fin, obtenir un score sur son activité

À faire: Insérer une gif animée d'un exerciseur GGB

#### Moodle

Moodle <sup>3</sup> est une application en ligne permettant de faire de la formation à distance. De nombreux MOOC actuels l'utilisent. Cet outil est disponible dans de nombreuses académie. Par exemple sur les académies de Nice et d'Aix-Marseille, Moodle est intégré à l'ENE Atrium <sup>4</sup>.

Nous utilisons Moodle pour mettre les élèves en activités à l'aide d'évaluations formatives. En effet, la notation choisie permet à l'éléve de s'entraîner, de se former et d'être en réussite.

Ainsi, l'élève fait autant de fois qu'il le désire l'actitivé proposée. Il n'est pas obligé d'aller à son terme si c'est une activité répétitive. L'élève apprend de ses erreurs car un corrigé l'accompagne à chaque tentative. Lorsqu'il le désire, l'élève recommence l'activité et tente alors d'avoir un score maximal.

Cette façon d'évaluer est pour nous très pertinente. L'élève est en activité, il est motivé car il sait qu'il peut réussir. Il gagne en autonomie car, grâce au corrigé, il cherche à comprendre et à ne pas reproduire ses erreurs. En effet, chaque tentative est différente de la précédente car les fichiers sont conçus à partir de **valeurs aléatoires**.

- 2. Site GeoGebra: http://geogebra.org/
- 3. Site francophone de Moodle : https://moodle.org/?lang=fr
- 4. Présentation de l'intégration de Moodle (et autres) avec Atrium : https://www.atrium-paca.fr/web/assistance/acceder-a-moodle-chamilo-pronote-correlyce

#### Le plugin GeoGebra pour Moodle

Ce plugin offre un nouveau type d'activité dans Moodle : GeoGebra.

#### Utilisation de base

De base, il permet à l'enseignant de diffuser un fichier GeGebra (à envoyer dans l'onglet *Contenu*). L'élève entre alors dans l'activité et peut :

- modifier le fichier
- sauvegarder ses modifications pour y revenir plus tard
- envoyer sa production à l'enseignant.

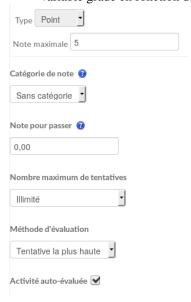
L'enseigant pourra alors consulter les productions de chaque élève (un peu long car à chaque fois le fichier doit s'ouvrir), ajouter commentaire et/ou note.

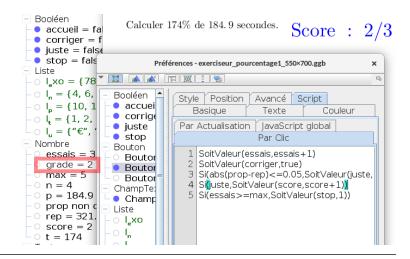
#### Utilisation avancée

Une utilisation avancée du plugin permet la notation automatique.

Astuce: Pour activer la notation automatique, il faut:

- dans Moodle \* cocher Activité auto-évaluée dans l'onglet Note \* définir la note maximale
- dans GeoGebra \* créer une variable *grade* qui aura une valeur entre 0 et la note maximale \* incrémenter la variable grade en fonction de l'activité de l'élève





## 1.3.2 Pourcentages

Nous vous proposons 7 exercices sur les pourcentages. Voici par exemple l'exercice 7 qui nous a servi de synthèse.

Avertissement: Attention, le bloc ci-dessous est dynamique et peut mal s'afficher...

#### Fichiers à télécharger

Tableau 1 – Pourcentages directs et indirects

Fichier	Description
pourcentage1.ggb	pourcentage direct (calculer une quantité à partir du taux)
pourcentage2.ggb	calculer un taux (à partir des quantités initiales et finales)
pourcentage3.ggb	pourcentage indirect (calculer la quantité initiale à partir du taux)

Tableau 2 – Augmentations, diminutions de pourcentages

pourcentage4.ggb	calculer une quantité après une augmentation/réduction	
pourcentage5.ggb	calculer un taux d'augmentation/réduction	
pourcentage6.ggb	calculer la quantité initiale connaissant la quantité finale et le taux d'aug-	
	mentation/réduction	

Tableau 3 - Synthèse

pourcentage7.ggb	la synthèse : un mélange de tous les cas précédents
------------------	---

#### Caractéristiques

- exercices sur 5 points (5 questions)
- valeurs aléatoires (quantités, unités, questions, etc.)
- notation automatique avec le plugin moodle : grâce à la variable *grade*

## 1.3.3 Fonctions

#### Fichiers à télécharger

Tableau 4 – Calcul d'images

Fichiers	Description
calcul-image-affine.ggb	calculer l'image à partir de l'expression algébrique d'une fonction affine
calcul-image-polynôme.ggb	calculer l'image à partir de l'éxpression algébrique d'une fonction rationnelle

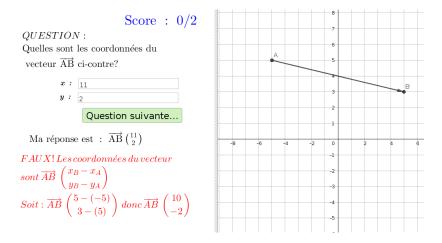
Tableau 5 – Sens de variation

Fichiers	Description
sens de variation fonction affine	déterminer le sens de variation d'une fonction affine à partir de sa représentation
graphique.ggb	graphique
sens de variation fonction af-	déterminer le sens de variation d'une fonction affine à partir de l'expression
fine.ggb	algébrique

#### Caractéristiques

- exercices sur 5 points (5 questions)
- valeurs aléatoires (quantités, unités, questions, etc.)
- notation automatique avec le plugin moodle : grâce à la variable grade

#### 1.3.4 Vecteurs



## Fichiers à télécharger

Tableau 6 – Coordonnées et normes dans le plan

Description
déterminer les coordonnées d'un vecteur plan
calculer la norme d'un vecteur dans le plan (à partir des coordonnées)

## Caractéristiques

- exercices sur 5 points (5 questions)
- valeurs aléatoires (quantités, unités, questions, etc.)
- notation automatique avec le plugin moodle : grâce à la variable grade
- correction personnalisée

## 1.3.5 Ressources en lignes

Nous remercions chaleureusement Joël Gauvain, fondateur du site **Mathématiques à Valin**, sans qui nous n'aurions pas sû utiliser cet outil formidable : GeoGebra + Moodle !

Voici un lien vers ses explications et ses ressources : énorme!

Mathématiques à Valin, Moodle et GeoGebra