

แผนการจัดการศึกษาโดย
ครอบครัว

เด็กหญิงรุชดา อินทรธวัช
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ข้อมูลพื้นฐานครอบครัว

ชื่อบิดา นายสมศักดิ์ อินทรวัช เกิดวันที่ 5 ธันวาคม พ.ศ. 2505

อายุ 49 ปี เชื้อชาติไทย สัญชาติไทย นับถือศาสนาอิสลาม อาชีพ

รับจ้าง เผยแพร่ศาสนาอิสลาม

ชื่อมารดา นางสาวเสริมศิริ มั่นตะพงษ์ เกิดวันที่ 13 เดือนตุลาคม

พ.ศ. 2510 อายุ 44 ปี เชื้อชาติไทย สัญชาติไทย นับถือศาสนา

อิสลาม

เหตุผลในการจัดการศึกษาโดยครอบครัว

ครอบครัวอินทรวัชเป็นครอบครัวที่นับถือศาสนาอิสลาม และใช้หลักศาสนาอิสลามในการดำเนินชีวิต มีความเชื่อมั่นว่าทางนำของศาสนาจะนำพามนุษย์ชาติสู่ความสำเร็จ ด้วยเหตุนี้เองทางครอบครัวจึงมีความประสงค์จะอบรมสั่งสอนบุตรด้วยกันตนเองโดยใช้ศาสนบัญญัติเป็นกรอบและทิศทางในการศึกษาหาความรู้ เด็กหญิง รุชดา อินทรวัช เริ่มเรียนในระบบการจัดการศึกษาโดยครอบครัว ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ซึ่งขณะนี้ได้จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แล้วจึงมีความต้องการศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในระบบการจัดการศึกษาโดยครอบครัวอย่างต่อเนื่อง

ข้อมูลพื้นฐานผู้เรียน

เด็กหญิงรุชดา อินทรวัช เกิดวันที่ 22 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2541
อายุ 13 ปี เป็นบุตรคนที่ 4 ในจำนวนพี่น้อง 6 คน

ประวัติการศึกษา

ชั้นประถมปีที่ 1-3 โรงเรียนสาธิตาคุ(กรุงเทพมหานคร)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 การศึกษาโดยครอบครัว สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา กรุงเทพมหานครเขต (บ้านเรียน
อินทรวัช)

พัฒนาการของผู้เรียน

ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และ สติปัญญา

ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ร่าเริง อารมณ์ดี ชอบเล่นนิทานให้
เด็ก ๆ ฟัง มีความถนัดในด้านการอ่าน-สอนคัมภีร์อัลกุรอานและ
สามารถท่องจำได้เป็นอย่างดี ได้รับพัฒนาการด้านจิตใจจากหลัก
อิสลามศึกษาต่อเนื่องจากการเป็นเด็กที่เชื่อมั่นศรัทธาในศาสนา
อิสลามอย่างมั่นคง มีใจรักธรรมชาติ ชอบเที่ยวทะเล น้ำตก ซึ่ง
ขณะนี้ผู้เรียนได้เข้าร่วมโครงการบ้านเรียนอิสลามรักษ์สิ่ง
แวดล้อม(ฝึกการใช้ชีวิตอยู่ได้เมื่อประสบภัยต่าง ๆ รวมทั้งมีความ
เข้าใจวิธีการดูแลอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้อง)

รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

สิ่งที่ควรได้รับการดูแลช่วยเหลือ หรือ ส่งเสริมสนับสนุนเป็น
พิเศษ คือ ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนด้านศาสนา ภาษาอาหรับ
และภาษาอังกฤษ

แนวทางในการจัดการศึกษา

ระดับการศึกษาปัจจุบัน จัดการศึกษาในลักษณะอิสลาม
ศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยมีผู้จัดการศึกษาคือ นางสาว

มะสุตา หวังกา วุฒิการศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
สถาบัน สหพาณิชย์การ สาขา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

จุดมุ่งหมายของการศึกษา

บ้านเรียนอินทรวัดต้องการสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนในระบบอิสลามศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับจุดหมาย สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถนำเอาความรู้จากหลักศาสนามาใช้ในชีวิตจริงได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำไปเผยแพร่ได้

การจัดการศึกษาโดยครอบครัว

จัดการศึกษาแบบครอบครัวเดี่ยว โดยมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบางกิจกรรมและการเรียนการสอนบางรายสาระร่วมกับกลุ่มบัยตุลอุลุม(บ้านแห่งความรู้)
โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. การจัดการเรียนการสอนหลักทางครอบครัวเป็นผู้สอนหลัก
2. ในรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ผู้เรียนต้องการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม หรือ ต้องการรายละเอียดครอบครัวจะจัดครูผู้สั่งสอนในกลุ่มสาระนั้น ๆ มาสอน
3. จัดทำการประเมินภายในทดสอบและซ่อมเสริมในกลุ่มสาระที่บกพร่อง(ประเมินตามลักษณะการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน)

4. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพรายบุคคลตามความถนัด ความสนใจ และวิธีการดำเนินชีวิตของครอบครัว และเน้นในการพัฒนาตนเองให้สามารถเข้าร่วมสังคมอย่างมีความสุข

5. ใช้ทุกวันเวลา ในการพัฒนาการเรียนรู้ บนหลักการศึกษาคือ ต่อเนื่องตลอดชีวิต ในรูปแบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยรักษาระเบียบประเพณีปฏิบัติตามหลักศาสนาอิสลามอย่างเคร่งครัด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ความคาดหวังของครอบครัว

เพื่อให้เด็กได้พัฒนาจุดด้อยของตัวเองไปตามสถานะ(สถานการณ์ของวิถีชีวิตและกระบวนการเรียนรู้) ตามวัย และปรับปรุงส่งเสริมความสามารถพิเศษของเด็กให้แปรรูปจากการศึกษา เป็นการปฏิรูปตัวเองสู่ระบบสังคมมนุษย์ ร่วมสร้างและพัฒนาสังคมที่ตัวเองอยู่ให้มีคุณภาพ

ทางบ้านเรียนได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้สอดคล้องตามการจัดการเรียนการสอนและด้านความเชื่อมั่นศรัทธาในศาสนาอิสลามโดยแบ่งเป็น 10 ข้อ ดังนี้

1. ปฏิบัติตนเป็นมุสลิมที่ดี
2. เชื่อฟังบิดามารดา
3. เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
4. ใฝ่เรียนรู้
5. จิตบริสุทธิ์
6. สุขภาพร่างกายแข็งแรง

7. เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศอันมีพระมหากษัตริย์เป็น
ประมุข
8. สามัคคีปรองดอง
9. มีระเบียบวินัย
10. รักการงาน

กรอบการจัดเนื้อหา/สาระ/ความรู้

เพื่อต้องการพัฒนาความเชื่อมั่นศรัทธารายบุคคลและ
สามารถนำไปใช้ได้จริง ดังนั้นจึงจัดเนื้อหาสาระความรู้เน้นด้าน
อิสลามศึกษา (เนื่องจากคัมภีร์ได้สอนการดำเนินชีวิตทุกเรื่องทุก
แขนงไม่ว่าจะเป็นการเกิด การดำรงชีพ การคบหาสมาคม การ
รักษาสุขภาพ การใช้ชีวิตในสังคม การติดต่อสื่อสาร การคำนวณ
การรักษาโรค ฯลฯ) โดยบูรณาการเข้ากับชีวิตจริงร่วมกับกลุ่ม
ประสบการณ์ที่ สอดคล้องกับชุดความรู้ตามมาตรา ๒๓ ในพระราช
บัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

ดังนั้น การจัดกระบวนการเรียนรู้/กิจกรรมการเรียนรู้ จึง
เป็นการต่อยอดกระบวนการเรียนรู้ต่อเนื่องมาจากระดับชั้นประถม
ศึกษา และแสดงคุณภาพที่มุ่งหวังจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่
แสดงแนวทางในการ การสร้างองค์ความรู้ และการพัฒนาคุณภาพผู้
เรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กรอบการจัดกระบวนการเรียนรู้/กิจกรรมการเรียนรู้/การวัดและ
ประเมินผล

กลุ่มประสบการณ์ บูรณาการ	การสร้างองค์ความรู้ และการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	การประเมินผล
ยึดมั่นศรัทธา	ชีวิตจริงอิงศาสนา หลักการศรัทธาในศาสนาอิสลาม อ่านคัมภีร์แล้วนำมาปฏิบัติ ประวัติศาสตร์และสาวก ศาสนกิจจำเป็น ศาสนกิจที่สมบูรณ์ ขัดเกลาตนเอง เผยแพรศาสนา บทขอพรต่าง ๆ การกำหนดกฎสถานะของพระเจ้า	บันทึกการเรียนรู้ ต่าง ๆ จาก - ร่องรอยของ การเรียนรู้ เพิ่มสะสมผล งาน ใบบันทึก กิจกรรม ภาพถ่าย พิจารณาจาก พัฒนาการ
สังคมครอบครัว สังคมโลก	ครอบครัวของเรา ความสะอาดเป็นส่วนหนึ่งของการ ศรัทธา ชุมชนและเพื่อนบ้าน มารยาทศาสนา ทรัพยากรเมื่อต้องใช้ เทคโนโลยีที่ต้องรู้ แผนที่ แผนที่	- ใช้การทดสอบ บางรายวิชา โดย - ครอบครัวจัดทำ รายงานประเมิน ผลส่งสำนักงาน ปีละ ๑ ครั้ง

<p>กลุ่มประสบการณ์ บูรณาการ</p>	<p>การใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน วิทยาศาสตร์ทักษะ ทางศาสนา อธิบายได้ด้วยศิลปะ สิ่งแวดล้อมสำคัญอย่างไร โลกนี้แคบ สุขภาพสุขบัญญัติ การทำงานในบ้าน การถนอมอาหาร พืชผักสวนครัวปลูกแล้วกินได้ มีแล้วแบ่งปัน รู้จักดินฟ้าอากาศ สภาพการณ์โลกของเรา เที่ยวไปเรียนไป การสร้างองค์ความรู้ และการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน</p>	<p>- สำนักงาน ติดตามและ ประเมินผลอย่าง น้อยปีละ ๑ ครั้ง - ครอบครัว ประสงค์รับการ ประเมินผลเพื่อ ตัดสินผลการจบ การศึกษาเป็น ช่วงชั้น</p> <p>การประเมินผล</p>
	<p>ความปลอดภัยในชีวิต การคำนวณในชีวิตประจำวัน จับจ่ายใช้สอย โครงการของบ้านเรา อิสลามพอเพียง รู้จักใช้รู้จักให้ ค้นคว้ามาบอกเล่า</p>	

	กิจกรรมห้องสมุด	การประเมินผล
สื่อสารเพื่อพระเจ้า	วิเคราะห์ข่าวสาร อ่านแล้วบอกต่อ ข้อคิดรายวัน อ่านเรียนเขียน ภาษา(อังกฤษ,อาหรับ,ไทย) พี่สอนน้อง	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นันทนาการสานความรู้ ต่อยอดความคิด เรียนร่วมกับเพื่อน เที่ยวเหนือล่องใต้ ฟื้นฟูวิถีวิถี(บ้านเราบ้านเขา) ช่วยกันคนละไม้คนละมือ(จิตอาสา)	
โครงการของครอบครัว	โครงการบ้านเรียนอิสลามรักษ์สิ่งแวดล้อม <ul style="list-style-type: none"> • ค่ายครอบครัว • ฝึกทักษะในการอยู่กับสิ่งแวดล้อมไม่มีน้ำ(มีน้ำจำกัด) ไม่มี 	

<p>กลุ่มประสบการณ์ บูรณาการ</p>	<p>ไฟฟ้าใช้ ไม่มีเตาแก๊ส</p> <ul style="list-style-type: none"> ฝึกทักษะการช่วยเหลือตนเอง และผู้อื่นเมื่อประสบภัย <p>การสร้างองค์ความรู้ และการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน</p>	
<p>พื้นฐานอาชีพเพื่อ การดำรงชีวิต</p>	<p>ค้าขาย สอนศาสนา อาหารและโภชนาการ พืชผักสวนครัว เกษตรหน้าบ้าน</p>	
<p>กลับสู่พระเจ้า</p>	<p>สำรวจตัวเอง ทุกภารกิจที่ได้เรียน สืบค้นหั่นกลับไป สู่ความเมตตาของพระเจ้า เพื่อ พระเจ้าด้วยความ บริสุทธิ์ใจ</p>	
<p>สุนทรียภาพในการ อ่านคัมภีร์อัลกุ รออ่าน</p>	<p>อ่านคัมภีร์อย่างถูกต้องไพเราะ รักษามารยาทในการอ่านคัมภีร์ เข้าใจความหมายตามสมควร</p>	
<p>โรคภัยใกล้ตัว</p>	<p>การรักษาโรคตามแนวทางศาสนา</p>	

--	--	--

การประเมินผล

- 1.ครอบคลุมประเมินผลตามสภาพจริงเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้เป็นรายปี
- 2.การประเมินผลเพื่อตัดสินผลการจบระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น ด้วยการตกลงในวิธีการประเมินผลตามสภาพจริงร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับแผนพัฒนาการเรียนรู้ของครอบครัวยุคตามศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
3. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ใช้การประเมินผลคุณภาพผู้เรียนตามหลักเกณฑ์การปรับใช้หลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. ๒๕๕๑

ตัวอย่างใบบันทึกกิจกรรม เด็กหญิง รุชดา อินทรวัช การ
จัดการศึกษาโดยครอบครัว
[Home school]

ชื่อกิจกรรม. .กลุ่มสัมพันธ์.....วัน
ที่.....เดือน.....ปี.....

จุดประสงค์

1. ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับครูผู้สอน
2. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าแลกเปลี่ยนความรู้ที่ตนเองเรียนกับเพื่อนในกลุ่มฯ
3. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าสังคมอย่างมีความสุข .

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ให้ผู้เรียนเข้าเรียนร่วมกับเพื่อนในกลุ่มฯ ในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

...กลุ่มบัณฑิตอุดม...

ผลที่ได้

.....
.....
.....
.....
.....

สิ่งที่ต้องแก้ไขปรับปรุง ความคิดเห็นของผู้ประเมิน ผู้อบรม

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลายเซ็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ผู้ประเมิน ผู้อบรม

- 1.....
- 2.....
- 3.....

Activity On time	Time
Wake up	04.30 am.
Pray	04.50 am.
Quran	05.00-06.00 am.
Breakfast	06.00-06.45 am.
Housework [Clean up]	06.45-07.30 am.
Study	07.30-10.30 am.
Free time } PrayDuha }	10.30-12.30 am.
Pray } ReadTalem } Lunch }	12.30 am.-01.30am.
Study	02.00-03.30 pm.
Pray	03.30 pm.
Free time } Homework } Housework } dinner }	03.45-06.15pm.
	06.15-08.00pm.
Pray ,Quran ,Pray, Meeting	08.00-09.00pm.
Free time & Prepare to sleep.	09.20 pm.
Sleep	

แบบยื่นคำขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

เขียนที่ 33/55 ม.5 แสนแสบ มินบุรี กทม.

วันที่ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2555

เรื่อง ขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวในระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
กรุงเทพมหานคร

ด้วย ข้าพเจ้า นางสาว เสริมศิริ มั่นตะพงษ์ เลขประจำตัวประชาชน
3-1012-03212-50-3 ที่อยู่ ปรากฏตามทะเบียนบ้านและพักอาศัย 33/65 ม. 5
ซ.เลียบบวารี 85 แขวงแสนแสบ เขต มินบุรี กรุงเทพมหานคร มีความ
ประสงค์ขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวให้แก่ เด็กหญิงรุ
ชดา อินทรวัช ในชั้นมัธยมต้น(ม.1-ม.3) :ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาโดย
ครอบครัวต่อเนื่องจากระดับประถมศึกษา ซึ่งได้รับอนุญาตจัดการศึกษาโดย
ครอบครัวจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร
เขต ๑ ตั้งแต่วันที่

สถานที่จัดการศึกษา 33/65 หมู่5 ซอย เลียบวารี 85 ถนนเลียบบวารี แขวง
แสนแสบ เขต มินบุรี กรุงเทพมหานคร

พร้อมกันนี้ได้แนบเอกสารซึ่งโอนย้ายมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑ ด้วยแล้วดังนี้

(น้องนุร ลองเทียบดูนะคะ ... จัด ทำตามกฎหมายกระทรวงเป็นลำดับให้ชัดเจนค่ะ)

(๑) ชื่อ ชื่อสกุลของครอบครัว...

(๒) ชื่อ ชื่อสกุลของผู้เรียน...

(๓) สำเนาหรือภาพถ่ายทะเบียนบ้านของครอบครัวและผู้เรียน

(๔) ที่ตั้งและแผนผังสถานที่ซึ่งใช้จัดการศึกษา

(๕) สำเนาหลักฐานวุฒิการศึกษา ไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือ
เทียบเท่าของผู้จัดการศึกษา เว้นแต่ผู้จัดการศึกษาผ่านการประเมินโดย
สำนักงานว่าเป็นผู้มีความรู้ความสามารถหรือประสบการณ์ในการจัดการ
ศึกษา

(๖) ระดับและประเภทการจัดการศึกษา

(๗) แผนการจัดการศึกษาที่ครอบครัวและสำนักงานร่วมกันกำหนด
ตามความมุ่งหมาย หลักการ และแนวทางการจัดการศึกษาตามกฎหมายว่า
ด้วยการศึกษาแห่งชาติ

1. สำเนาทะเบียนบ้านของครอบครัวและผู้เรียน

~~2. สำเนาสูติบัตรของผู้เรียน~~ ตามกฎหมาย ข้อมูลในทะเบียนบ้าน ครบ
ถ้วนสำหรับบุคคลแล้ว

~~3. สำเนาหลักฐาน วุฒิการศึกษา ของผู้จัดการศึกษา (ตามกฎหมายกระทรวง
หลักฐานเอกสาร เฉพาะผู้ยื่นขออนุญาตค่ะ)~~

หมายเหตุ : หาก ทางสพป. กทม. ๑ ส่งผ่านเอกสารเดิมมาให้ทั้งหมด ก็
ไม่เป็นไรค่ะ

แต่ปัจจุบัน เขตฯ มักจะสร้างบรรทัดฐานที่ผิด ๆ ขอนโนนขอนี้ให้ผู้
ปกครองรู้สึกยุ่งยาก

4. ที่ตั้งและแผนที่ สถานที่จัดการศึกษา

5. แผนการจัดการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

6. หลักฐานการจบการศึกษาของเด็กหญิงรุชดา อินทรวัช

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการรับเด็กหญิงรุชดา อินทรวัว
เป็นผู้เรียน การศึกษาโดยครอบครัวระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร
ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ลงชื่อ.....ผู้ยื่นคำขอ

(นางสาว เสริมศิริ มั่น

ตะพงษ์)

ผู้จัดการศึกษาบ้านเรียนอินทรวัว