

به نام هستی بخش



آشنایی با IAT_EX **و** فارس<u>ت</u>ک

دكتر بهناز عمومي

ویرایش و طرح روی جلد رامین جوادی

دانشکده علوم ریاضی دانشگاه صنعتی اصفهان

فهرست مندرجات

الف		مقدمه
١	استه	۱ متنها <i>ی</i> ر
١	ختار کلی فایلهای $\mathrm{IAT}_{\mathrm{E}}$ ا	۱.۱ سا
١	ختار کلی فایلهای فارستیک	۲.۱ سا
٢	نی در آمد	۳.۱ پیش
٣	ک نوشتار	۴.۱ سب
۵	ن اصلی	۵.۱ مت
٦	عدهای اندازه گیری	•
٧	خاب قلم	
٩	ش آکولادها	
٩	شيهها	
١ ۰	صلهها	
11	مات، خطوط و پاراگرافها	
١٣	فحهبندی	
14	یف دستورات جدید توسط کاربر	۱۳.۱ تعر
۱٧		۲ متن ریاضے
۱٧	زنويس و بالانويس	۱.۲ زیر
١٨	نقطهها	am Y.Y
۱۹	يكالها	۳.۲ راد
۱۹	رها	
۲ ۰	ط بالا و پایین	۵.۲ خو
۲١	سانتها	
۲۱	وف تحریری	
77	بطهها و نفي رابطهها	
77	ادها و توابع ریاضی	
۲۳	یف توابع جدید	
۲۳	صلهها در ریاضی	
74	باره گذاری فرمولها	۱۲.۲ شم

	14.7	محيطهای array و eqnarray	۲۸
	۱۵.۲	جدولها	۲٩
	١٦.٢	تیره کردن فرمول ریاضی	۲۱
٣	محيطه	ها	٣۵
	١.٣	ليستها	٣٦
	۲.۳	نقل قول	٣٨
	٣.٣	چند ستونی	٣٨
	4.4	محيط varbatim محيط	٣9
	۵.٣	محيط tabbing محيط	٣9
	٦.٣	محيط theorem	۴۰
	٧.٣	تعریف محیط جدید	۴١
	۸.٣	محيط picture محيط	47
	9.8	محيط thebibliography محيط	40
	۱۰.۳	عناصر شناور	47
۴	سبکه	ها و اس <i>ک</i> لت <i>بندی</i>	49
	1.4	سبکهای فرعی	49
	۲.۴	سبک فرعی bezier	49
	٣.۴	نوشتن فایلهای طولانی	٥٠
	4.4	قسمتېندى	٥٥
	۵.۴	تغيير نام قسمتها	۵١
	7.4	فهرست	۵١
	٧.۴		۵۲
	۸.۴	. ياورقى	۵۲
	9.4	· · · · · · · · · مراجع	۵٣
	10.4		۵۴
	11.4	مراجعه متقابل	۵٧
	17.4	۔ ۔ استفادہ از شکل یا عکس در متن	۵۸
	17.4	تولید نمایه در فارستی ^ک	٥٩
۵	نمونه ف	$_{ m T_{ m E}X}$ ایلهای فارستیک و	٦٣
٦	جدوله	- ها	٧٧

مقدمه

ر کیست؟ $T_E X$ و $T_E X$

پیدایش زبان حروف چینی $T_{\rm EX}$ از آنجا آغاز شد که چاپ اثر چند جلدی دونالد کنوث استاد دانشکده علوم کامپیوتر دانشگاه استنفورد آمریکا با عنوان «هنر برنامهنویسی کامپیوتر» مشکل بزرگی برای نویسندهاش ایجاد کرد. برای حل این مشکل، کنوث تصمیم گرفت یک زبان حروف چینی به وجود آورد. او معتقد بود که حروف چینی تنها نیمی از مشکل نوشتن نسخههای خطی را حل نموده است و دریکی از کتابهای خود مینویسد: «من متوجه شدم که جنبه اصلی چاپ در حد دست کاری بیتها تنزل مقام داشته، من به عنوان یک دانشمند علوم کامپیوتر نمی توانم در مقابل چالشهای مربوط به بهبود کیفیت چاپ، مقاومت نمایم.»

 $T_{\rm EX}$ نرم افزاری است بسیار قوی که متنهای علمی مانند کتاب، مقاله، رساله و ...را با کیفیت عالی حروف چینی می کند. $T_{\rm EX}$ چیزی جز مجموعه ای از تعدادی تعریف و فرمان اضافه شده به $T_{\rm EX}$ نیست. این تعریفها و فرمانهای جدید، استفاده از $T_{\rm EX}$ را بسیار راحت ر می کنند و اسلوب منظم تری به آن می بخشند، به طوری که اولاً برای تهیه بسیاری از نوشتارها فرمانهای کمتر و راحت تری لازم است، ثانیاً شکل فرمانها برای کاربران معمولی قابل هضم تر می شود.

البته $T_{\rm E}X$ معایبی نیز به همراه خود می آورد که مهمترین عیب آن پنهان کردن بسیاری از تواناییهای مختلف $T_{\rm E}X$ از دید کاربران است، به طوری که برخی از کاربران به اشتباه تصور می کنند که منظور از $T_{\rm E}X$ همان فرمانهای راحت در $T_{\rm E}X$ است. لِزلی لَمپُرت '، خالق اصلی $T_{\rm E}X$ ، در مورد آن می گوید: « $T_{\rm E}X$ همانند یک ماشین مسابقه قدرتمند و فوق العاده است که من این ماشین مسابقه را به اتومبیلی خانوادگی تبدیل کرده ام تا شما به راحتی بتوانید با آن در داخل شهر خرید کنید». الگوی لَمپُرت برای ساختن $T_{\rm E}X$ ، مرجع $T_{\rm E}X$ است و اکثر فرمانها همانند قراردادهای موجود در این مرجع تعریف شده اند. پدید آمدن $T_{\rm E}X$ نتیجه یکی از قابلیت های بسیار جالب $T_{\rm E}X$ است. این قابلیت به طراحان کتاب اجازه می دهد شکل بندی دلخواه خود را به قابلیت های شکل بندی ساده $T_{\rm E}X$ است. این قابلیت به طراحان کتاب اجازه می دهد شکل بندی دلخواه خود را به مهندسین ، دانشمندان و ماشین نویسان فنی است که مجبور به یادگیری چگونگی حروف چینی مقالات محتوی فرمول های ریاضی هستند.

Donald E. Knuth \(^\)
Leslie Lamport \(^\)

فارستیک FarsiTEX چیست؟

فارستج یک سیستم حروف چینی دوزبانه انگلیسی _ فارسی، براساس برنامه $T_{\rm E}$ ، و به منظور برآورده کردن حداقل نیازهای متون فارسی شامل فرمولهای ریاضی و چاپ فنی است. برخلاف بسیاری از سیستمهای تهیه متون فارسی، فارستج نه تنها در حروف چینی ریاضی بسیار قوی است بلکه دارای قابلیتهایی در رابطه با علائم و نشانه گذاریها نیز هست.

چاپ متون علمی فارسی در دهه 000 توسط انتشارات غلامحسین مصاحب (کسی که سبک قلم ایرانیک، که به صورت ایتالیک از راست به چپ در متون مورد استفاده قرار می گرفت را ابداع نمود) و انتشارات دانشگاه تهران، که ابزار و وسائل چاپ متون را با بالاترین کیفیت قابل دسترسی آن زمان توسعه داد، شکوفا شد. در آن زمان حروف چینها از بسیاری روشهای پیشرفته بومی برای توسعه ماشینهای حروف چینی وارد شده، استفاده می کردند. این روشها امروزه «روشهای چوب کبریتی» نامیده می شود زیرا در بسیاری از این روشها از قطعات چوب کبریت برای ایجاد فواصل مورد نیاز در فرمولهای ریاضی استفاده می کردند.

این روشها در اواخر دهه ۱۹۷۰ با ظهور ماشینهای جدید حروف چینی ساخته شده توسط Linotype این روشها در اواخر دهه ۱۹۷۰ با ظهور ماشینهای جدید حروف چینی ساده تری برای حروف چینی متون ریاضی شامل متون فارسی فراهم می نمود، تغییر یافت. این ماشینها به ناشران تازه وارد از جمله انتشارات دانشگاه تهران و مؤسسه انتشارات فاطمی کمک کرد تا کتابهای فنی را در مدت زمان کمتری منتشر نمایند، به طوری که در دهه ۱۹۸۰ و اوایل دهه ۱۹۹۰ حجم زیادی از کتب ریاضی منتشر شد. در سال ۱۹۹۲ با پیدایش دو بسته حروف چینی براساس Tex و بامهای $T_{\rm EX}$ و باکت $T_{\rm EX}$ e farsi با پیدایش دو بسته تاکیرایی در مدت $T_{\rm EX}$ و با تعقیق در حروف چینی ریاضیات ایجاد شد. بسته $T_{\rm EX}$ e farsi به علت ناکارایی در مدت کوتاهی از بین رفت، اما بسته $T_{\rm EX}$ e parsi توسط شرکت داده کاوی ایران با سرمایه گذاری توسط دو مرکز انتشاراتی ذکر شده در فوق، قابل استفاده باقی ماند. طراحی $T_{\rm EX}$ به شدت تحت تأثیر روش کنوث در ایجاد $T_{\rm EX}$ بود و با تحقیقات روی فن چاپ موجود در آن زمان صورت گرفت.

بسته نرم افزاری مذکور، در یک شکل بسیار مناسب توسط مراکز انتشاراتی ذکر شده و تعدادی گروه ریاضی استفاده می شد، اما متأسفانه برای نویسندگان خاص و دانشجویان قابل استفاده نبود. بنابراین این بسته نمی توانست به نویسندگان کمک کند تا خودشان متون خود را آماده کنند.

اما جهش بزرگتر بسته نرمافزاری دیگری به نام زرنگار بود که در اوایل دهه ۱۹۹۰ به خاطر کیفیت بالای حروف چینی با استفاده از کامپیوترهای شخصی که جریان اصلی حروف چینی با قلمهای مختلف و زبان نشانه گذاری بصری را مورد توجه قرار می داد به وجود آمد. بسته مذکور به خاطر کیفیت خوب خروجی و قیمت مناسب محبوبیت زیادی به دست آورد و هنوز هم به طور وسیعی استفاده می شود. تخمین زده می شد که این نرم افزار دومین نرم افزار تهیه متون بعد از نرم افزار word در ایران باشد اما متأسفانه کیفیت حروف چینی زرنگار در ریاضیات بسیار ضعیف بود به طوری که باعث به وجود آمدن کتابهای فنی با حروف چینی بد شد.

تهیه نرمافزار فارسیج که عنوان یک طرح تحقیقاتی توسط دکتر محمد قدسی در گروه مهندسی کامپیوتر دانشگاه صنعتی شریف آغاز شد. پروژه در سال اول با عنوان FaT_{EX} شناخته شد و در سال ۱۹۹۱ به عنوان سه پروژه کارشناسی با نظارت دکتر قدسی برای ارائه مفاهیم پایه آن ادامه یافت. سرانجام بعد از آزمایشات زیاد، FarsiTEX روی موتور TEX_XET و محیط MS_DOS قرار گرفت.

به مدت دو سال نویسندگان استفاده محدودی از این سیستم داشتند، تا این که در اوایل سال ۱۹۹۸ دکتر قدسی تیم جدیدی برای توجه بیشتر به نسخه عمومی نرم افزار، تحت نظارت GNU (مؤسسه نرم افزاری مستقل با مسئولیت محدود، ۱۹۹۱) ایجاد کرد. اولین نسخه همگانی فارستی در اکتبر ۱۹۹۱، به عنوان ضمیمه ای برای بخش $\operatorname{em} T_{E}X$ که در آن زمان عمومیت زیادی داشت به وجود آمد و صراحتاً به عنوان نرم افزاری با کیفیت پتا

شناخته شد. هم چنین فارستی اولین نرم افزار ایرانی بود که تحت نظارت GPL عرضه شد. علی رغم تصور مؤلفین فارستی ، مبنی بر محدود بودن مخاطبین آن به دلیل مشکل درجه بندی و معایب شناخته شده مختلف، به سرعت در میان دانشجویان، اساتید ریاضیات، مهندسی کامپیوتر و فیزیک در سراسر کشور گسترش پیدا کرد، چرا که تنها گزینه موجود و مناسب برای کارهای تایپی آنها بود.

آخرین نسخه فارسیج که شامل پرونده کتاب راهنما نیز هست بر روی شبکه اینترنت در نشانی http://www.farsitex.org قرار داده شده است تا علاقه مندان بتوانند از آن استفاده کنند. هم چنین برای مشاهده فایلهای نمونه و آشنایی بیشتر با این نرم افزار می توانید به سایتها و لینکهای زیر مراجعه کنید.

http://ce.sharif.edu/~daneshpajouh/applications.html/

http://farsitex.blogfa.com/

http://ce.sharif.ac.ir/~ghodsi/

هدف جزوه

این مجموعه با هدف آشنایی کاربران با نحوه استفاده از T_{E} و فارسیخ و آشنایی با دستورات آن تهیه شده است. مطالب فصلها غالباً بر اساس آموزش T_{E} نوشته شده و در طول متن سعی شده است هر کجا تفاوتی در استفاده از دستورات T_{E} و T_{E} و خارد به صورت نکته اشاره شود. در فصل پایانی نمونه ای از یک فایل T_{E} و فارسیخ آورده شده است. امید است کسی که آشنایی با T_{E} و یا فارسیخ ندارد، پس از مطالعه این راهنما بتواند فایل مورد نیاز خود را با استفاده از این نرم افزار، ساخته و آن را اجرا کند و خروجی را به شکل dvi یا T_{E} و با خواندن دقیق این جزوه پاسخ بسیاری از سوالات متداول و مورد نیاز خود را خواهید یافت. برای یافتن پاسخ سوالاتی که در این جزوه به آن پرداخته نشده است، می توانید مرجع [۱] را ببینید. در پایان لازم می دانم از آقای رامین جوادی و خانم مهناز کدخدایی که اینجانب را در تهیه و تایپ این مجموعه یاری کردند، صمیمانه تشکر و قدردانی نمایم. هم چنین از خانمها معصومه گرجی و زینب مالکی که با رائه نظرات مفید و دقیق و تلاشهای پیگیر موجب تکمیل و تهیه سری دوم این مجموعه شدند، کمال تشکر را دارم. بدون شک بدون یاری این دوستان فراهم آوردن این جزوه ممکن نبود.

بهناز عمومي

دانشکده علوم ریاضی دانشگاه صنعتی اصفهان

فصل ۱ متنهای راسته

ساختار کلی فایلهای IAT_EX 1.1

یک متن در $\mathrm{IAT}_{\mathrm{EX}}$ در قالب فایلی با یسوند tex تدوین می شود. این فرمت را می توان در ویرایشگرهای ایجاد کرد. هر فایل PCTex از دوقست اصلی تشکیل شده است: PCTex یا PCTex الف) ييش درآمد (Preamble): دراين قسمت مشخصات كلي قالب (Format) متن آورده مي شود. ب) متن (document): همان متنى است كه مى خواهيم چاپ كنيم. پيش درآمد همواره پيش از متن مى آيد. متن با {begin{document} شروع و به {end{document} ختم می شود.

```
: Preamble
\begin{document}
\end{document}
```

ساختار کلی فایلهای فارسیچک 7.1

یک متن در فارسی کی در قالب فایلی با پسوند ftx. ذخیره می شود. برای این کار می توان از ویرایشگر فارسی ک استفاده کرد. هر فایل فارستیک نیز از دو قسمت اصلی پیش درآمد و متن اصلی تشکیل شده است.

در قسمت پیش در آمد دستورات لازم مانند $\mathrm{AT}_{\mathrm{EX}}$ است با این تفاوت که دستورات می توانند از سمت راست تايپ شوند.

```
Preamble:
{document} begin\
 {document} end\
```

چند نکته مهم:

• در ویرایشگر فارستی^ک دو قلم فارسی و انگلیسی فعال وجود دارد که بسته به نیاز می توان آن ها را انتخاب کرد. برای تبدیل حالت نشانگر به انگلیسی از etrl+e و برای تبدیل حالت نشانگر به فارسی از etrl+f استفاده کنید.

به تفاوت دو قلم دقت کنید نویسه های فارسی دارای پس زمینه آبی و نویسه های انگلیسی دارای پس زمینه مشکی رنگ هستند. این تفاوت مهم است، اگر به آن توجه نکنید در زمان اجرا با پیام های خطای زیادی مواجه خواهید شد.

- در فایلهای فارستی دستورات را میتوان از چپ به راست یا از راست به چپ نوشت. توجه کنید که همیشه در حال نوشتن از راست به چپ باید نمادهای $\langle a, b \rangle$ ، $\langle a, b \rangle$ و $\langle a, b \rangle$ فارسی یعنی دارای پس زمینه آبی رنگ باشند.
 - برای نوشتن از چپ به راست می توان از کلید <+shift استفاده کرد.
- در فارستی میتوان از دو محیط فارسی و انگلیسی در کنار هم استفاده کرد. برای تغییر محیط از فارسی به انگلیسی و از انگلیسی به فارسی به ترتیب دستورهای \english و \farsi به کار میروند.
- توجه داشته باشید که بعد از تغییر محیط از زبان فارسی به انگلیسی با استفاده از دستور english، با رسیدن به متن فارسی حتماً از دستور farsi/استفاده کنید. زیرا در غیر این صورت با اشکال رو به رو خواهید شد.
- برای انتقال متن یا فرمول از محیط IAT $_{
 m E}$ X به فارستخ $^{ extstyle > 0}$ میتوان متن موجود در IAT $_{
 m E}$ X را کپی کرد، سپس در محیط فارستخ $^{ extstyle > 0}$ آن را ابتدا با کلیدهای Import Clipboard ،Ctrl+I و سپس paste نمود.
- نویسههای انگلیسی دقیقاً همان صفحه کلید استاندارد میباشند. به علت بیشتر بودن تعداد نویسههای فارسی بعضی از آنها هنوز شکل استانداردی در ویرایشگرهای مختلف ندارند. در این ویرایشگر اکثر نویسهها همانهایی هستند که در صفحه کلیدهای فارسی دیده میشوند. فقط تعداد کمی از آنها با کلیدهای ترکیبی تایپ میشوند که در جدول ۱۴ معرفی شده است. همچنین نحوه کاربردی کلیدهای میان بر در استفاده از نگارش و اجرای فایلها در محیط فارستی که در جدولهای ۱۵ و ۱۹ آورده شده است.

۳.۱ پیش در آمد

یک مثال از یک پیش در آمد در زیر آمده است.

مثال .

\documentclass[12pt]{article}
\textwidth = 6in
\textheight = 8.7in

آرگومان اختیاری درون کروشه و آرگومانهای اجباری درون آکولاد قرار می گیرند. آرگومان اجباری سبک متن را مشخص می کند. آرگومان 12pt اندازه حروف مقاله را تعیین می کند. این شناسه اختیاری است و می توان آن را حذف کرد، که در آن صورت حروف متن با اندازه 12pt پوینت چاپ می شود. شناسه های 11pt و 11pt و 11pt برای چاپ متن با حروف 11pt و 11pt و 11pt و 11pt و 11pt برای چاپ متن با حروف 11pt و 11pt و

۴.۱. سبک نوشتار

دستورات خط دوم و سوم اختیاری هستند و به ترتیب عرض و طول یک صفحه متن چاپی را مشخص می کنند. در این مثال عرض و طول متن به ترتیب 7 و 8.4 اینچ مشخص شده اند. می توان از واحدهای میلیمتر و سانتیمتر نیز به ترتیب با کدهای 8 ستفاده کرد. لازم به ذکر است که به هنگام چاپ، این اندازه ها دقیقاً برابر آن چیزی که مشخص شده اند از کار در نخواهند آمد، بلکه در ضریبی که به نوع دستگاه چاپگر بستگی دارد ضرب می شوند.

در فارستی در قسمت پیش در آمد دستورات لازم مانند $\mathrm{IAT}_{\mathrm{EX}}$ است با این تفاوت که دستورات می توانند از سمت راست تایپ شوند. هم چنین باید در دستور documentstyle سبک فرعی farsi به صورت زیر بارگذاری شود. $\mathrm{article}$ [farsi] documentstyle

نکته. هر فایل فارستیک با دستور documentstyle و هر فایل $\mathrm{IAT}_{\mathrm{E}}$ با دستور documentclass) شروع می شود.

۴.۱ سبک نوشتار

همان طورکه قبلاً گفته شد در ابتدای پرونده و رودی $\mathrm{ET}_{\mathrm{EX}}$ باید با فرمان $\mathrm{documentclass}$ ، سبک حروف چینی را مشخص کنیم. در $\mathrm{ET}_{\mathrm{EX}}$ پنج سبک اصلی $\mathrm{article}$ (مقاله)، report (گزارش)، book (کتاب)، letter (نامه)، slide (اسلاید) وجود دارد.

سبک article بیشتر برای متون ساده و مقالههای کم صفحه استفاده می شود. با انتخاب این سبک شماره صفحه در پایین صفحه قرار می گیرد و صفحات زوج و فرد به طور یکسان حروف چینی می شوند. سبکهای report و book نیز برای حروف چینی نوشتارهای طولانی تر مانند گزارشها و کتابهای معمولی به کار می روند. البته هر کدام از این سبکها با سبکهای دیگر تفاوتهای زیادی دارد. برای مثال در سبک book شماره صفحات در بالا و به همراه نام فصل و بخش می آید و صفحات زوج و فرد دارای حاشیههای متفاوتی هستند.

در بعضی از نوشتارها مانند مقالههای تحقیقاتی، مرسوم است که عنوان نوشتار به همراه نام نویسنده و چکیدهای از کل نوشتار در ابتدا قرار داده شود. در $\mathrm{IAT}_{\mathrm{E}}\mathrm{X}$ نیز فرمانهایی برای این منظور در نظر گرفته شده است. عنوان، نویسنده و تاریخ به ترتیب با فرمانهای author، \title و author مشخص می شوند. سپس با استفاده از فرمان \maketitle می شود. برای جدا کردن نام نویسندگان از and استفاده می شود. با استفاده از دستور $\mathrm{IAT}_{\mathrm{E}}\mathrm{X}$ به طور خودکار تاریخ امروز را چاپ می کند. برای حروف چینی چکیده کافیست که متن $\mathrm{IAT}_{\mathrm{E}}\mathrm{X}$ (today) و \end{abstract} و begin{abstract} فرار دهیم.

مثال .

\title{Math into \LaTeX}
\author{G. Gr\"{a}tzer}
\date{2000}
\maketitle

Math into LATEX

G. Grätzer

2000

سبک letter برای آماده کردن نامه در نظر گرفته شده است. با انتخاب این سبک می توان از فرمان هایی استفاده کرد که به سهولت حروف چینی نامه کمک می کنند. برای مثال، با کمک دو فرمان address و signature و factor آدرس فرستنده، هم چنین نام و سِمَت او مشخص می شوند که در هنگام حروف چینی در مکانهای مناسب قرار می گیرند. البته باید متن نامه را در داخل محیط letter منظور کرد. آدرس گیرنده را باید پس از {begin{letter} می گیرند. در داخل آکولاد قرار داد. با استفاده از فرمانهای opening و opening ییز عبارتهای شروع و پایانِ نامه می شوند.

مثال.

خروجي را ميتوانيد با حروف چيني متن فوق ببينيد.

Your Address Street, City etc. april 16, 2008

Iranian Mathematical Society
P.O. Box 13145-418
Tehran, Iran
Dear sirs

Best regards

Your name

در $\mathrm{AT}_{\mathrm{E}}X$ هم چنین امکان تهیه اسلاید ممکن است که توضیح کامل آن در حوصله این جزوه نمی گنجد. برای توضیحات کامل [1] را ببینید.

۵. متن اصلی

مثال .

```
\documenyclass{slides}
\begin{slide}
\begin{center}
{\Large\bf The title of slides }
\textit{name}
\textit{Isfahan University of Technology }\\
\textit{Isfahan, Iran}
\end{center}
\end{slide}
```

The title of slides

name

Isfahan University of Technology
Isfahan, Iran

۵.۱ متن اصلی

همان طورکه گفته شد متن با {begin{document} شروع و به {end{document} ختم می شود. آن بخش هایی از متن را که شامل فرمولها و نمادهای ریاضی هستند متن ریاضی می گوییم و بخش های دیگر را که شامل حروف معمولی و ارقام هستند متن راسته می نامیم. برای نوشتن یک فرمول ریاضی درون یک متن راسته، آن را بین دو علامت \$ می نویسیم و برای نوشتن یک فرمول در یک سطر جداگانه آن را بین دو علامت \$ قرار می دهیم. در متن راسته می توان هر کاراکتری را که به ازای آن کلیدی روی صفحه کلید کامپیوتر وجود دارد چاپ کرد. برای این کار کافیست آن کاراکتر را عیناً در قسمت متن وارد کرد. البته ۱۰ کاراکتر زیر استثنا هستند:

% \$ & _ { } ^ ~ \

این کاراکترها در دستورهای ${\rm IAT}_E$ به منظورهای خاصی به کار میروند. به عنوان مثال هر عبارتی که با کاراکتر \ شروع شود از نظر ${\rm IAT}_E$ یک دستور است و اگر این دستور قبلاً تعریف نشده باشد، در زمان اجرا خطا محسوب می شود. برای چاپ هشت کاراکتر اول در بالا باید به ترتیب از دستورهای زیر استفاده کرد:

\# \% \& _ \{ \} \^ باید تایپ کنیم: $\{A \backslash B\}$ باید تایپ کنیم:

 $A \left(A \right)$

هر وقت $T_{\rm E}X$ به کاراکتر ٪ برسد، آن کاراکتر و همه نوشتههای بعد از آن که روی همان خط هستند را ندیده می گیرد. در $T_{\rm E}X$ می توان همزمان چندین خط را غیرفعال یا فعال نمود، کافیست آن خطوط را انتخاب کرده و با

قصل ۱ . متنهای راسته

کلیک راست کردن روی متن انتخابی و انتخاب گزینه insert comment یا remove comment، به ترتیب متن را غیرفعال یا فعال کنیم.

همانطور که گفتیم به جز ده کاراکتر فوق بقیه کاراکترهای موجود در خانواده حروف در صورتی که فرمان نباشند عیناً در خروجی ظاهر میشوند. به متن قضیه تیلور توجه کنید:

5.15 Theorem Suppose f is a real function on [a,b], n is a positive integer, $f^{(n-1)}$ is continous on [a,b], $f^{(n)}$ exists for every $t \in (a,b)$. Let α , β be distinct points of [a,b] and define

$$p(t) = \sum_{k=0}^{n-1} \frac{f^{(k)}(\alpha)}{k!} (t - \alpha)^k.$$

Then there exists a point x between α and β such that

$$f(\beta) = p(\beta) + \frac{f^{(n)}(x)}{n!}(\beta - \alpha)^n.$$

• در متن راسته یک یا چند فاصله (کاراکتر خالی blank) معادل هستند.

مثال .

Command			typestyle
Example for	Seeing Bla	anks.	Example for Seeing Blanks.
Example fo	Seeing	Blanks.	Example for Seeing Blanks.

همچنین یک یا بیش از یک سطر خالی نشاندهنده انتهای یک پاراگراف و شروع پاراگراف بعدی است.

۲.۱ واحدهای اندازهگیری

در $T_{\rm E}X$ سه دسته مختلف واحد اندازهگیری وجود دارد:

- ۱) واحد اندازهگیری مطلق،
- ۲) واحد اندازهگیری وابسته به حروف،
 - ٣) واحد اندازهگیری نامحدود.

۷.۱. انتخاب قلم

برخی از واحدهای اندازه گیری مطلق را در جدول زیر آوردهایم. این واحدها در هر شرایطی مقدار ثابت دارند.

	پوينت	اينچ	سانتيمتر	ميليمتر
pt	1	0.014	0.035	0. 351
$_{ m in}$	72.27	1	2.54	25.4
$_{ m cm}$	28.453 2.845	0. 393	1	10
mm	2.845	0.093	0.1	1

دومین دسته از واحدهای اندازه گیری وابسته به اندازه حروف است. به عنوان مثال em و ex دو واحد از این دسته اند. واحد em به اندازه پهنای حرف M و ex به اندازه بلندای حرف X است. مثلاً برای حروف ۱۰ پوینت، هر واحد em برابر ۲۰۰۰، پوینت است. از این دسته، em واحد اندازه گیری است که در حالت ریاضی استفاده می شود. توضیح بیشتر راجع به این واحدها و واحدهای اندازه گیری دسته سوم را در [۲] ببینید.

٧.١ انتخاب قلم

در حروف چینی اندازه حروف معمولاً با واحد پوینت (برابر با ۳۵ $^{\circ}$ سانتیمتر) تعریف می شود. قبل از انتخاب اندازه حروف، IAT $_{\rm EX}$ آن را ۱۰ پوینت فرض می کند. برای استفاده از حروف بزرگتریا کوچکتر، دستورهای زیر تعریف شده اند.

Command	$ ext{IAT}_{ ext{E}} ext{Xsample text}$	font size
\tiny	sample text	$5\mathrm{pt}$
\scriptsize	sample text	$7\mathrm{pt}$
\footnotesize	$\operatorname{sample}\operatorname{text}$	$8\mathrm{pt}$
\small	$_{ m sample\ text}$	$9\mathrm{pt}$
\normalsize	$_{ m sample\ text}$	$10\mathrm{pt}$
\large	$_{ m sample\ text}$	$12\mathrm{pt}$
\Large	$\operatorname{sample} \operatorname{text}$	$13.14 \mathrm{pt}$
\LARGE	sample text	$17.28 \mathrm{pt}$
\huge	sample text	$20.74 \mathrm{pt}$
\Huge	sample text	24.88pt

هم چنین برای فرمول نویسی در ${\rm TeX}$ از سه اندازه قلم استفاده می شود:

${f T}$	${f text size}$	(Like This)
\mathbf{S}	${f scriptsize}$	(Like This)
SS	scriptscriptsize	(Like This)

اندازه SSS یا اندازه scriptscriptscriptsize وجود ندارد زیرا در این اندازه نمادها به قدری نازک می شوند که دیگر قابل خواندن نخواهند بود. بنابراین در این حالت نیز از اندازه قلم سبک SS استفاده می شود. برای مثال در دیگر قابل خواندن نخواهند بود. بنابراین در این حالت نیز از اندازه قلم سبک SS است و نتیجه خروجی x^{a_b} است. در در وف چینی فرمول x^{a_b} قلم x^a از نوع x^a از نوع x^a اقلم SS هستند.

در متن ریاضی دو سبک نمایشی 7 و داخلی 7 وجود دارد. در حالت پیش فرض فرمولهایی که درون متن هستند با سبک داخلی و فرمولهایی که در یک سطر جدا هستند با سبک نمایشی نشان داده می شوند. در هر دو سبک قلم از نوع 7 است به جز در نمایش کسرها که در سبک نمایشی از نوع 7 و در سبک داخلی از نوع 7 است. مثلاً 8 است. مثلاً 8 است: 8 است

 $\frac{a}{h}$

ذکر این نکته لازم است که دستهبندی فوق صورت ساده شده دستهبندی اصلی در $T_{\rm E}X$ است. در $T_{\rm E}X$ این کار با ظرافت بیشتری انجام می شود که شرح آن را می توانید در [7] ببینید. در صورتی که نخواهید $T_{\rm E}X$ به طور خودکار $T_{\rm E}X$ به طور خودکار $T_{\rm E}X$ به طور خودکار $T_{\rm E}X$ به طور تحقیل این انتخاب کند، می توانید با کمک فرمان های scriptscriptstyle ،\textstyle ،\textstyle ،\displaystyle و انتخاب کند، می توانید با کمک فرمان های $T_{\rm E}X$ به رور د نظرتان را انتخاب کنید. مانند:

\$\$n+\scriptstyle n+\scriptscriptstyle n\$\$

n + n + n

شکل قلمها را نیز می توان به وسیله دستورهای sf ،\sc ،\sl ،\it ،\bf ،\rm و tt و tt تغییر داد. مثالهای زیر به خوبی نحوه استفاده از این دستورها و نمونه خط آنها را نشان می دهد.

مثال .

Command	type style
{\rm roman type style}	roman type style
${\sl}{\sl}$ slanted type style	$slanted\ type\ style$
{\it italic type style}	$italic\ type\ style$
{\bf bold type style}	bold type style
$\{\slash$ sf sans serif type style $\}$	sans serif type style
{\tt type writer type style}	type writer type style
{\sc small capital type style}	SMALL CAPITAL TYPE STYLE
{\em italic type style}	$italic\ type\ style$

دقت کنید که دستورهای em و tit معادل هستند. در متن راسته پیش فرض قلم، Roman است و نیازی به استفاده از rm نیست. در واقع کاربرد دستور rm در متنهای ریاضی و در مواردی است که قلم متن غیر از Roman است.

گاهی به دنبال یک کلمه، عدد یا حرف یا کلمهای می آید که بهتر است در موقع حروف چینی در سطر بعد نباشد، مثلاً 'Donald E. Knuth؛ در این موارد از کاراکتر میشود.

Inline

display "

مثال .

Command:

\TeX\ was introduced by Donald~E. Knuth for the first time.

Typestyle:

T_EX was introduced by Donald E.

Knuth for the first time.

Command:

\TeX\ was introduced by Donald E. Knuth for the first time.

Typestyle:

T_EX was introduced by Donald

E. Knuth for the first time.

نکته. در فارسیجک غیر از فونت پیش فرض Roman فونتهای دیگری نیز می توان استفاده کرد که تعدادی از آنها را در جدول ۱۷ مشاهده می کنید.

٨.١ نقش آكولادها

در اینجا مطلب مهمی که لازم است به آن اشاره شود، نقش آکولادها در پروندههای ورودی $\mathrm{T}_{\mathrm{E}}\mathrm{X}$ یا $\mathrm{T}_{\mathrm{E}}\mathrm{X}$ است. به طور کلی آکولادها در $\mathrm{T}_{\mathrm{E}}\mathrm{X}$ دو وظیفه اصلی را به عهده دارند. اولین وظیفه آنها «دسته بندی» است که عبارت است از جداکردن پارامترهای فرمانها از یکدیگر و از متن معمولی. مثلاً در فرمان (documentclass {book} کلمه 'book' که یارامتر فرمان است توسط آکولادها از بقیه ورودی جدا شده است.

دومین وظیفه اصلی آکولادها به وجود آوردن «محدوده» است. محدوده یا به قول برنامهنویسان «بلوک»، باعث می شود تعریفها و تغییراتی که در داخل آن محدوده اعمال می شوند در خارج از محدوده اثری نداشته باشند. مثلاً اگر در داخل یک محدوده اندازه یا شکل قلم را تغییر دهیم، هنگامی که محدوده به پایان می رسد اندازه یا شکل قلم به حالت اولیه (حالتی که قبل از محدوده وجود داشته است) برمی گردد. به عنوان مثال به کار بردن فرمان large این مورت {large {text} برای استفاده از حروف large در متن درست نیست و باید به صورت {large text} نوشته شود تا فقط اندازه قلم متن داخل آکولادها تغییر کند.

مثال .

Command:

D.E. Knuth. {\it The TeXbook.}

Amer. Math. Soc., 1984.

Typestyle:

D.E. Knuth. The TeXbook. Amer. Math. Soc., 1984.

۹.۱ حاشیهها

به طور کلی برای افزایش یا کاهش طول، عرض، ارتفاع و حاشیه ۴ صفحه میتوان از دستور زیر استفاده کرد: \addtolength{length command}{length}

margin*

۱۰ متنهای راسته

این افزایش یا کاهش با اختصاص مقدار طول مورد نظر به آرگومان length صورت می گیرد (مقدار طول می تواند منفی باشد). آرگومان length command اجباری است و یک دستور طول مانند textheight است. قابل ذکر است که دستور addtolength در قسمت پیش در آمد آورده می شود.

مثال .

```
\addtolength{\textwidth}{2cm}
\addtolength{\textheight}{2cm}
\addtolength{\topmargin}{0.5cm}
\addtolength{\oddsidemargin}{-2cm}
```

هم چنین با دستورات زیر می توان اندازه حاشیه ها را تعیین کرد.

\textwidth=...cm
\textheight=...cm
\topmargin=...cm
\oddsidemargin=...cm
\evensidemargin=...cm

۱۰.۱ فاصلهها

در مواردی مانند تعیین طول سطرها، فاصله متن از چپ و راست و بالا، مقدار تورفتگی ابتدای هر بند، بلندی متن و غیره که در حروف چینی اهمیت دارند، مجموعه فرمانهائی در $\mathrm{IAT}_{\mathrm{E}}$ تعبیه شده است که میتوان آنها را به اجرا در آورد و متن ورودی را مطابق این دستورات حروف چینی کرد.

دستور hskip فاصلهای افقی به اندازه داده شده ایجاد می کند. دو دستور مفید $\{d\}$ و $\{d\}$ نیز برای تعیین کنترل عادی فاصله بین سطرها و کلمات به کار می روند. در این دستورها $\{d\}$ با یک واحد بیان می شود. مثلاً نویسه های $\{d\}$ با بیا $\{d\}$ با بیا $\{d\}$ با بیان می تواند به جای $\{d\}$ قرار گیرد. دستور اول باعث ایجاد فاصله ای عمودی و دستور دوم باعث ایجاد فاصله ای افقی به اندازه $\{d\}$ خواهد شد.

برخی مُواقع ممکن است فاصله داده شده توسط این دو دستور اعمال نشود، مثلًا زمانی که قبل یا بعد از این فرمان، متن یا دستور دیگری نباشد. در این مواقع به ترتیب از دستورات hspace*{d} و vspace*{d} استفاده می کنیم.

مثال .

Command:

```
The \hskip 1.2cm and \hspace{1.2cm} are horizontal spaces.\\
\hspace{1cm} Command doesn't work.\\[4mm]
\hspace*{1cm} And this works properly.

Typestyle:

The and are horizontal spaces.
```

And this works properly.

Command doesn't work.

البته در $\mathrm{IAT}_{\mathrm{EX}}$ بسیاری از کارهای مربوط به رعایت فاصله به صورت خودکار انجام می شود و در صورت استفاده از امکانات $\mathrm{IAT}_{\mathrm{EX}}$ به ندرت نیاز به استفاده از این فرمانها برای صفحه آرایی پیدا می شود.

۱۱.۱ کلمات، خطوط و یاراگرافها

اغلب نرم افزارهای کامپیوتری نشر هنگام صفحه بندی متن، هر سطر را با طول معین حروف چینی می کنند و سپس با قرار دادن سطرها به دنبال هم، صفحه های خروجی را آماده می کنند. $T_{\rm E}X$ نیز این عمل را با اضافه کردن فاصله هایی جزئی بین کلمه های موجود در هر سطر انجام می دهد و این فاصله ها را طوری تنظیم می کند تا بهترین و زیباترین حالت ممکن برای هر پاراگراف به دست آید.

كلمات

قبلًا اشاره کردیم که وجود یک یا چند فاصله بین دو کلمه همانند یک فاصله است. هم چنین فاصلههایی که پس از یک فرمان و برای جدا کردن آن از بقیه متن قرار می گیرند نادیده گرفته می شوند.

مثال .

Command:

How \LaTeX treats spaces and blank lines?

Typestyle:

How \LaTeX treats spaces and blank lines?

اشکالی که در این مثال وجود دارد نبودن فاصله بین دو کلمه T_EX و T_EX است. در مواردی که میخواهیم در یک محل بیش از یک فاصله قرار دهیم، یا به طور قطع فاصله ای قرار دهیم، پس از هر فرمان از فرمان از فرمان از فرمان از فرمان دادن استفاده می کنیم. بنابراین راه پیشگیری از اشتباه به وجود آمده قرار دادن \Box ساری نمایش فاصله به کار می رود) استفاده می کنیم. بنابراین راه پیشگیری از اشتباه به وجود آمده قرار دادن \Box ساری نماین کار می رود) استفاده می کنیم.

علامت $\$ بعد از متن ایتالیک باعث ایجاد فاصله ای مناسب بین این حروف و حروف بعدی که ایتالیک ممکن نیستند و به دنبال آن خواهند آمد می شود. در صورت نبود این علامت ، به دلیل کج بودن حروف ایتالیک ممکن است فاصله به طور نامناسبی کم شود.

مثال .

Command:

{D.E. Knuth. {\it The TeXbook} Amer. Math. Soc., 1984.}\\ {D.E. Knuth. {\it The TeXbook\/} Amer. Math. Soc., 1984.}

Typestyle:

D.E. Knuth. The TeXbook Amer. Math. Soc., 1984.

D.E. Knuth. The TeXbook Amer. Math. Soc., 1984.

هم چنین سطرها معمولاً در فاصلههای بین کلمهها شکسته می شوند. یاد آور می شویم اگر تمایلی برای شکسته شدن خط در مکان معینی نداشته باشیم، به جای فاصله از نویسه $^{-}$ استفاده می کنیم. ضمناً پس از نویسههای . ، : ، و , به طور خود کار فاصله بیشتری قرار داده می شود تا به خوانایی متن اضافه شود؛ اگر می خواهید این فاصله اضافی حذف شود قبل از این نویسه ها فرمان $^{-}$ را قرار دهید یا به جای فاصله از $^{-}$ استفاده کنید.

خطوط

برای کنترل فاصله بین سطرها می توان از دستور زیر استفاده کرد:

\renewcommand{\baselinestretch}{d}

این دستور باعث می شود فاصله بین سطرها d برابر فاصله ای شود که IAT_EX در حالت معمولی در نظر می گیرد. مثلاً اگر d برابر d قرار گیرد، متن به صورت d double space چاپ می شود.

مثال.

\renewcommand{\baselinestretch}{1.3}

در این مثال، فاصله سطرها ۱.۳ برابر فاصله معمولی میشود.

در $\mathrm{IT}_{\mathrm{E}}X$ یک یا بیش از یک سطر خالی نشان دهنده انتهای یک پاراگراف و شروع پاراگراف بعدی است. دستورهای $\$ یا newline بدون در نظر گرفتن پاراگراف جدید و کشیدگی در خط، شروع خط را در ابتدای سطر بعد قرار می دهد. ضمناً اگر بخواهیم فاصله بین دو سطر را افزایش دهیم، می توانیم مقدار این فاصله اضافی را در بین یک جفت کروشه پس از $\$ بنویسیم. دستور $\$ انتجاد کشیدگی در متن برای رسیدن به طول نرمال، خط را در محل مورد نظر می شکند.

مثال.

There are two types of line-breaking commands:\\[2mm]

There are two types \\ of line-breaking commands:\\[2mm]

There are two types \newline of line-breaking commands:\\[2mm]

There are two types \linebreak of line-breaking commands:

که اجرای آن به صورت زیر است:

There are two types of line-breaking commands:

There are two types

of line-breaking commands:

There are two types

of line-breaking commands:

There are two types

of line-breaking commands:

همچنین اگر نخواهیم بلافاصله پس از این فرمان صفحه جدید شروع شود، باید نویسه * را پس از این فرمان فرار دهیم.

دستورهای \leftline{text}، \centerline{text} و \rightline{text} به ترتیب یک خط را وسطچین، چپچین و راستچین میکنند.

۱۲.۱ صفحهبندی

مثال .

Command: \leftline{This {\it information\/}should be {\bf left}}
\centerline{This {\it information\/}should be {\bf centered}}
\rightline{This {\it information\/}should be {\bf right}}
typestyle:

This information should be left

This information should be centered

This information should be right

نکته. برای چپچین کردن فرمولها در فارستی^ک میتوان از دستور english\ قبل از فرمول مورد نظر استفاده کرد.

هم چنین می توان از دستور centering برای وسط چین کردن بیشتر از یک سطر استفاده کرد. البته باید توجه داشته باشیم که به کار بردن این دستور به صورت {centering text اشتباه بوده و لازم است این دستور را به صورت {centering text}} نوشت تا فقط متن داخل آکولاد وسط چین شود.

از دو دستور زیر برای شکسته شدن یا نشدن خط استفاده نمود:

[linebreak[number]: میزان تمایل برای شکسته شدن خط در نقطه جاری را توسط آرگومان number با عددی صحیح بین ۰ تا ۴ تعیین می کند.

number : میزان تمایل برای شکسته نشدن خط در نقطه جاری را توسط آرگومان number با عددی صحیح بین ۰ تا ۴ تعیین می کند

ياراگرافها

دستور par یا یک خط خالی باعث ایجاد پاراگراف جدید می شود. دستورات متداول مورد نیاز برای تنظیم پاراگرافها را در زیر مشاهده می کنیم:

· indent : قرار دادن این دستور در ابتدای یک پاراگراف تورفتگی ایجاد می کند.

noindent: قرار دادن این دستور در ابتدای یک یاراگراف تورفتگی ابتدای آن را حذف می کند.

parindent=d: مقدار تورفتگی ابتدای پاراگراف را تعیین میکند.

parskip=d: یک فاصله عمودی اضافه بین پاراگرافها ایجاد میکند که پیش فرض آن صفر است.

۱۲.۱ صفحهبندی

دستورات متداول براى شكستن صفحه

newpage: باعث شکسته شدن یک صفحه و شروع مطالب از صفحه بعدی می شود، اما در صفحه کشیدگی ایجاد نمی کند.

[pagebreak [number]: باعث شکسته شدن یک صفحه و شروع مطالب از صفحه بعدی و کشیدگی در صفحه برای رسیدن به طول نرمال می شود. آرگومان number اختیاری است و میزان تمایل برای شکستن صفحه در نقطه جاری را تعیین می کند. مقدار این آرگومان عددی بین ۱۵ تا ۴ است.

۱۴ متنهای راسته

[nopagebreak [number]: مانع شکسته شدن یک صفحه در نقطه جاری می شود، آرگومان اختیاری number، میزان تمایل برای شکسته نشدن صفحه در نقطه جاری را تعیین می کند. مقدار این آرگومان عددی بین • تا ۴ است.

clearpage\: باعث شکسته شدن صفحه جاری می شود و شکلها و جدولهایی که تا کنون ظاهر نشدهاند، در صفحه جدید بعد از آن چاپ می شوند.

تنظيمات صفحه

هر صفحه دارای سه قسمت سربرگ 0 ، بدنه 7 و تهبرگ 7 است. دستور documentclass و سبک حروف چینی پرونده، به طور خودکار در تنظیم قالب و محتوای هر سه قسمت تأثیر دارد که در بخش 7 تا اندازهای به آن اشاره شد.

دستور pagenumbering{num-style} سبک شماره صفحات را مشخص میکند و آرگومان num-style یکی از انواع شمارندههای بخش ۱۰.۴ است.

دستور pagestyle {option} سبب تغییر قالب، از صفحه جاری تا انتها می شود. آرگومان option می تواند یکی از سبکهای زیر باشد:

- plain در این حالت سربرگ صفحه خالی است و در تهبرگ تنها شماره صفحه چاپ می شود.
 - empty دراین حالت سربرگ و تهبرگ صفحه خالی و بدون شماره صفحه است.
- headings در این حالت سربرگ توسط سبک حروف چینی پرونده مشخص می شود و ته برگ صفحه خالی است.
 - myheadings سربرگ توسط کاربر با دو دستور زیر مشخص میشود.
- \markboth{left head}{right head} این دستور سربرگ صفحات چپچین و راست چین را تنظیم می کند.
 - \markright{right head} براى تنظيم سربرگ صفحات راستچين به كار مي رود.

\thi spagestyle {option} این دستور مانند دستور pagestyle به کار می رود با این تفاوت که تنها بر صفحه جاری عمل می کند.

۱۳.۱ تعریف دستورات جدید توسط کاربر

در صورتی که بخواهیم یک دستور را تعریف (یا تعریف مجدد) کنیم از دستورات زیر در قسمت پیش درآمد استفاده میکنیم، مانند:

 $\label{lem:command} $$\operatorname{cmd}[\arg]{\operatorname{definition}}$$ \end{\cmd}[\arg][\operatorname{default}]{\operatorname{definition}}$

 $[\]mathrm{h\,ea\,der}^{\Delta}$

body ^{\\}

 $[\]mathrm{footer}^{\boldsymbol{Y}}$

 $\mbox{renewcommand} \mbox{cmd} \mbox{definition}$

- cmd: نام دستور مورد نظر است که با \ شروع می شود. این دستور نباید قبلاً تعریف شده باشد و نیز نباید با cmd: دستور مورد لازم به ذکر است برای دستور renewcommand دستور cmd باید قبلاً تعریف شده باشد.
- args: یک عدد صحیح از ۱ تا ۹ که نشان دهنده تعداد آرگومانهای دستور تعریف شده می باشد. مقدار پیش فرض این آرگومان برای یک دستور صفر است.
- definition: متن یا دستوری که در هر باراستفاده از دستور cmd در متن جانشین این دستور می شود. اگر دستور شما آرگومان دارد، باید در تعریف دستور به جای آرگومان شماره i نویسه i را قرار دهیم. دستور هنگام بارگذاری، هر i را با آرگومان داده شده در دستور جایگذاری می کند.

مثال.

\newcommand{\name}{1}{My name is #1}

با تعریف دستور فوق در پیش در آمد می توانیم از دستور name در متن استفاده کنیم. مثلًا با نوشتن {name {Ali} عمارت زیر ظاهر می شود:

My name is Ali.

مثال .

با تعریف دستورات بالا در بخش پیش در آمد می توان summ $\$ و summ $\$ را به صورت زیر به کار برد: $\$ \summ{m}=\Summ{n}{k}\$\$

$$a_1 + a_7 + \cdots + a_m = a_1 + a_7 + \cdots + a_{n_k}$$

مثال در فارستیک :

Command:

 $\mbox{newcommand} fun} [1] ، display #1 مشتق پذیر است.$

مى دانيم كه {\$e^x\$} مى

Typestyle:

مىدانىم كە تابع e^x مشتقپذير است.

تعریف دستورات جدید با دستور def\در قسمت پیش درآمد نیز ممکن است. به عنوان مثال با تعریف {\def\laftarrow} میتوانیم از 1a\ استفاده کرد.

فصل ۲

متن ریاضی

همان طور که گفتیم متن ریاضی، که شامل فرمول ها و نمادهای ریاضی و ماتریس ها است، باید در داخل یک جفت \$ یا \$\$ یا در داخل [\...]\ قرار گیرد. فرمولی که در داخل یک جفت \$ بیاید در درون سطری که متن راسته قرار دارد ظاهر می شود (سبک ریاضی داخلی) و فرمولی که در داخل [\...]\ یا یک جفت \$\$ قرار دارد در سطری دارد ظاهر می شود (سبک ریاضی نمایشی)، مگر آن که با دستوری از نوع ۲m یا که و ... نوع جداگانه و وسط سطر چاپ می شود (سبک ریاضی نمایشی)، مگر آن که با دستوری از نوع ۲m یا که و ... نوع حروف تغییر داده شود. هم چنین برای فرمول های خیلی بلند می توان از محیط {begin {math} ... \begin {math} ... \begin {math} ... \begin {cond math} ... }

به طور کلی دستورهای این فصل، تنها در متن ریاضی قابل قبول هستند، مگر آنکه خلاف آن ذکر شود.

در متن ریاضی کاراکترها بدون فاصله چاپ می شوند و فاصلههای موجود در فایل ورودی در نظر گرفته نمی شوند. در صورتی که بخواهیم فاصلهای در فرمول ظاهر شود باید از ۱ (انشان دهنده فاصله است) استفاده کنیم.

مثال .

Command	$_{ m type} \ { m style}$
\$x+2y\$	$x + \Upsilon y$
\$x +2y\$	$x + \Upsilon y$
\$x\ +2y\$	x + Yy
\$x\ +2y\$	x + Yy
\$x\\+2y\$	$x + \Upsilon y$

١.٢ زيرنويس و بالانويس

در متن ریاضی برای چاپ زیرنویس یا بالانویس باید به ترتیب از دستورهای {...}_ یا {...}^ استفاده کرد. در صورتی که زیرنویس یا بالا نویس تنها از یک کاراکتر تشکیل شده باشد، می توان آکولادها را حذف کرد.

۱۸ متن ریاضی

مثال.

Command	type style
\$x^2\$	x^{7}
\$x_2\$	$x_{ m Y}$
\$x^{2y}\$	$x^{\Upsilon y}$
\$2^{2^x}\$	7 7 **
\$2^{2^{2^x}}\$	7
\$y_{x_2}\$	$y_{x_{{}^{\!$
\$y_{x^2}\$	\boldsymbol{y}_{x} ۲

توجه کنید که x_y^z یا x^y^z دارای ابهام است و باید با آکولاد دسته بندی شود. بنابر آنچه مورد نظر است می توان x^y^z یا x^y^z یا x^y^z یا x^y^z را به کاربرد. استفاده همزمان از اندیس و توان امکان پذیر است و ترتیب استفاده از آن ها اهمیت ندارد.

مثال .

Command	type style
\$x^2_3\$	x_{r}^{r}
\$x_3^2\$	$x_{ au}^{ au}$
$x^{ya_b}_{z^c_d}$	$x_{z^c_d}^{y^a_b}$

Command: the $j^{\rm m} = 0$ row of the matrix

type style: the j^{th} row of the matrix

۲.۲ سەنقطەھا

دستورهای cdots ،\vdots ،\ddots \ddots \rule و ldots \rule ای قراردادن سه نقطه به صورتهای مختلف به کار می روند. مثال .

Command	type style
\$a_1\ldots a_n\$	$a_1 \dots a_n$
\$a_1+\cdots +a_n\$	$a_1 + \cdots + a_n$

دستورهای cdots و cdots به ترتیب برای تولید سهنقطه های میانی (cdots) و پایینی (ldots) به کار می روند. سهنقطه های میانی معمولاً بین عمل گرهای دودویی و سهنقطه های پایینی بیشتر بین کاماها به کار می روند. دستورهای vdots و ddots نقطه هایی به صورت e^{-1} و cdots نقطه هایی به صورت e^{-1} و cdots در متن راسته نیز قابل قبول هستند.

۳.۲. رادیکالها

۳.۲ رادیکالها

دستور $\{...\}$ $\{n\}$ ریشه n ام را نمایش می دهد. در صورتی که [n] حذف شود، جذر معمولی نشان داده می شود. مثال .

Command	type style
\$\sqrt{x+y}\$	$\sqrt{x+y}$
\$\sqrt[3]{a}\$	$\sqrt[r]{a}$
$\left[n+m\right]$	$n+m\sqrt{b}$
\$\sqrt[q^2]{i+x}\$	$\sqrt[q^{r}]{i+x}$

با کمک دستور $ext{root}$ نیز می توان au را تولید کرد.

مثال.

Command	type style
\$\root 3 \of 2\$	₹ \ \ \\ \
$\alpha n \in {x^n + y^n}$	$\sqrt[n]{x^n + y^n}$

۴.۲ کسرها

برای نمایش کسر می توان از دستور over استفاده کرد. استفاده از فرمان over نیاز به دقت زیادی دارد. این فرمان تمام نمادهای قبل و بعد را به صورت کسری نمایش می دهد؛ استفاده نادرست از این فرمان موجب غافل گیری شما می شود.

مثال .

$$$x = (y^2 \vee k+1)^2 $$$

$$\frac{x = (y^{\mathsf{Y}})}{(k+1)^{\mathsf{Y}}}$$

شیوه صحیح برای عبارت فوق به صورتِ زیر است:

$$x = ({y^2 \vee k+1})^2$$

$$x = \left(\frac{y^{\mathsf{Y}}}{k \perp \mathsf{Y}}\right)^{\mathsf{Y}}$$

در متن راسته برای کسر بهتر است از / استفاده شود. در صورتی که کسری به صورت $\frac{1}{100}$ مورد نظر باشد، باید از دستور $\frac{1}{100}$ استفاده شود، آکولاد اول صورت کسر و آکولاد دوم مخرج کسر را در بردارد.

مثال .

Command	type style
$\frac{1+x}{y^2}$	$\frac{1+x}{y^{Y}}$
$1+\frac{1-x}{2^x}$	$\sqrt{1+\frac{1-x}{Y^x}}$
$\frac{x}{1+\frac{1+x}{z^2}}$	$\frac{x}{1+\frac{1+x}{Y}}$

ه ۲۰ متن ریاضی

تمرین ۱.

$$a_{\circ} + \frac{1}{a_{1} + \frac{1}{a_{7} + \frac{1}{a_{7} + \cdots}}}$$

۵.۲ خط بالا و پایین

دستورهای {...}overline و {...}underline برای کشیدن خط در بالا و پایین فرمولها و عبارتها به کار می روند. این دو دستور در متن راسته نیز عمل می کنند.

مثال .

Command	type style
<pre>\$\overline{x+y}\$</pre>	$\overline{x+y}$
<pre>\$\underline{x+y}\$</pre>	$\underline{x+y}$
$\scriptstyle \$ \overline{\overline{x}+\underline{y}}\$	$\overline{x} + \underline{y}$
The \underline{value} of \$x\$	The \underline{value} of x

به طور مشابه، با استفاده از دستورهای {...}overbrace و {....}underbrace میتوان در بالا یا پایین فرمولها آکولاد قرار داد.

مثال .

Command	type style
\$\overbrace{a+b+c}\$	$\overbrace{a+b+c}$
<pre>\$\overbrace{a+\underbrace{b+c}+d}\$</pre>	a + b + c + d

با استفاده از بالانویس یا زیرنویس میتوان برای آکولادها برچسب قرارداد.

مثال .

Command	type style
\$\overbrace{a+\cdots +a}^{10}\$	$\overbrace{a+\cdots+a}^{\circ}$
<pre>\$a+\overbrace</pre>	
{b+\cdots +b}^8+a+\cdots+a}_m \$	$\underbrace{a + \overbrace{b + \dots + b}^{\bigwedge} + a + \dots + a}_{m}$

تمرین ۲.

$$\underbrace{\underbrace{a,\cdots,a,b,\cdots,b}_{k+l\ times}}_{l\ times}$$

٦.٢. اكسانتها

٦.٢ اکسانتها

اکسانتها علایمی هستند که بر روی حروف الفبا قرار می گیرند و به آنها معانی ویژهای می دهند. فرمانهای $\operatorname{vec}\{a\}$ (\widehat{a}) \hat $\{a\}$ \hat

مثال .

Command	type style
<pre>\$\widehat{x+y}\$</pre>	$\widehat{x+y}$
<pre>\$\widetilde{x+y}\$</pre>	$\widetilde{x+y}$

هم چنین می توان با دستور \stackrel \{...} \stackrel لرمولها را بالای هم قرار داد.

مثال.

Command	type style
$A\$	$A \xrightarrow{f} B$
\$A\stackrel{\rm def}{=}\{x\ \ x>0\}\$	$A \stackrel{\text{def}}{=} \{x \mid x > \circ\}$

۷.۲ حروف تحریری

با استفاده از دستور cal می توان ۲۶ حرف بزرگ تحریری را تولید کرد.

مثال .

\$\${\cal B}=C\cup {\cal E}\$\$

 $\mathcal{B} = C \cup \mathcal{E}$

هم چنین به کمک دستور {R} افکاه می توان نماد \mathbb{R} اعداد حقیقی را تولید کرد. برای استفاده از این دستور لازم است که در قسمت پیش در آمد دستور {input{amssym}} به کار برده شده باشد. این دستور باعث بارگذاری سبک سمبلهای AMS می شود. برای تولید اعداد صحیح و اعداد گویا و اعداد مختلط نیز کافیست به جای \mathbb{R} از حروف \mathbb{R} و \mathbb{R} استفاده کرد.

مثال.

\$\$\Bbb{N}\subset\Bbb{Z}\subset\Bbb{Q}\subset\Bbb{R}\subset\Bbb{C}\$\$

 $\mathbb{N}\subset\mathbb{Z}\subset\mathbb{Q}\subset\mathbb{R}\subset\mathbb{C}$

فصل ۲. متن ریاضی

۸.۲ رابطه ها و نفی رابطه ها

در جدول ۵، لیستی ار دستورات لازم برای تولید رابطه ها آورده شده است. برای به دست آوردن نفی رابطه هایی که در جدول ۵ آمده، کافیست دستور hot را بر دستور تولید آن رابطه ها مقدم کنیم.

مثال .

Command: \$0\not \in A,\ B\not \subseteq X,\ a\not \equiv b\$

type style: $\circ \not\in A$, $B \not\subseteq X$, $a \not\equiv b$

۹.۲ نمادها و توابع ریاضی

دستورهای int ،\sum \cup و cup به ترتیب نمادهای جمع بندی \subseteq ، انتگرال f و اجتماع f را تولید می کنند. با استفاده از دستورهای تولید زیرنویس و بالانویس می توان حدود بالا و پایین این نمادها را معرفی کرد.

مثال .

Command	type style
\$\sum_{i=1}^k a_i\$	$\sum_{i=1}^k a_i$
$\int_0^1\le f(x)dx$	$\int_{\circ}^{\prime} f(x) dx$
\$\cup_{i=1}^\infty A_i\$	$\bigcup_{i=1}^{\infty} A_i$

توضیح دستورات جدید این مثالها را در قسمت بعد خواهید دید.

در جدولهای ۳ تا ۱۲ دستورهای تولید نمادهای مختلف ریاضی، حروف یونانی و نیز اسامی خاص و برخی توابع متداول ریاضی آمده است.

مثال.

 $\sin^2x + \cos^2x = 1$

 $$\lim_{n\to\infty\infty\infty}f(x)=\lim_{n\to\infty}f(x)^{n+1}=\lim_{n\to\infty}f(x)^{n+1}$ $ \int_0^{+\inf y}f(x)^{dx} \| x \|_0^{+\inf y}f(x)^{dx} $ A\circ B=C^{x} \| x \|_0^{dx} \| x \|_0^$

$$\sin^{7} x + \cos^{7} x = 1$$

$$\lim_{n \to \infty} \frac{n}{n+1} = \lim_{n \to \infty} \frac{n}{n+1}$$

$$\int_{\circ}^{+\infty} f(x) \, dx = \int_{\circ}^{+\infty} f(x) \, dx$$

$$A \otimes B = C \cap \{x \mid x \sqcup y \sqsubseteq z\} = \emptyset$$

۱۰.۲ تعریف توابع جدید

در $\mathrm{IAT}_{\mathrm{E}}\mathrm{X}$ توابع خاصی چون lim ،cos ،sin و . . .به عنوان یک عملگر وجود دارند ، یعنی با استفاده از این دستورات تابع مورد نظر به صورت غیرایتالیک نوشته می شود. با توجه به این که برای تمام توابع ریاضی دستوراتی نظیر توابع بالا وجود ندارد ، با استفاده از دستور mathop می استفاده از دستور کار ببریم: trunc مانند یک عملگر باید دستور زیر را به کار ببریم:

 $\operatorname{trunc}_{x \in X} A_x$

 $\sup_{x\subseteq\mathbb{R}^+}f$

۱۱.۲ فاصلهها در ریاضی

درحالت ریاضی تمام فاصلههای وارد شده نادیده گرفته می شوند و فواصل به طور خودکار تنظیم می شوند تا بهترین حالت به دست آید. اما در برخی موارد ممکن است که فاصلههای کوچکی لازم باشند تا خروجی واضح تر شود. به عنوان مثال در دستور انتگرال زیر دو دستور جدید f(x) و الم عنوان مثال در دستور انتگرال زیر دو دستور جدید f(x) و به کار رفته است. این فاصله حدود یک چهارم فاصلهای است که دستور f(x) تولید می کند. دستور الم ایجاد فاصله منفی است زیرا در حالت معمولی دستور f(x) فاصلهای بعد از نماد f(x) به وجود می آورد و دستور f(x) برای حذف این فاصله استفاده شده است. دستورهای ایجاد فواصل جزیی عبارتند از:

	1 . 1
$\operatorname{command}$	$_{ m space\ length}$
/!	
\/	
١,	İ
\ :	
\ ;	
_	
\qquad	

مثال .

Command:

the sumation $\sum_{i=1}^k a_i$ and the integral $\int_0^1\ f(x)\,dx$ type style:

the sumation $\sum_{i=1}^{k} a_i$ and the integral $\int_{\circ}^{1} f(x) dx$

وقتی در سبک داخلی قرار داریم، حدود بالا و پایین این نمادها در سمت راست آنها قرار میگیرند. اما در سبک نمایشی (در وسط سطر بعدی) حدود در بالا و پایین نماد قرار میگیرند. همه نمادهایی که در جدول ۱۳

فصل ۲. متن ریاضی

آمدهاند از این قاعده پیروی میکنند. اگر بخواهیم حدود در وسط متن نیز مثل سبک نمایشی ظاهر شوند باید از دستور displaystyle/ استفاده کنیم.

مثال .

Command:

both sumations $\displaystyle \sum_{i=1}^k a_i$ and $\displaystyle \sum_{j=1}^k b_j$, and integral $\displaystyle \sum_{i=1}^k b_j$, and integral $\displaystyle \sum_{i=1}^k b_i$.

both sumations $\sum_{i=1}^{k} a_i$ and $\sum_{j=1}^{k} b_j$, and the integral $\int_{\circ}^{1} f(x) dx$

فرمان quad و quad نیز فاصلههایی متناسب با اندازه قلم ایجاد می کنند. هم چنین می توان از این دستورات در شماره گذاری خاص فرمولها استفاده کرد.

مثال .

\$\${\rm \mathop sign}(x)=\left\{
\begin{array}{cc}

1 & x>0\\

 $0 \& x=0 \$

-1 & x<0

\end{array}\right.\quad(*)\$\$

$$sign(x) = \begin{cases} & \downarrow & x > \circ \\ & \circ & x = \circ \\ & - \downarrow & x < \circ \end{cases} (*)$$

۱۲.۲ شماره گذاری فرمولها

در $\mathrm{MT}_{\mathrm{EX}}$ با استفاده از دستور زیر میتوان به صورت خودکار فرمولهایی را که در سطرهای جداگانه می آیند شماره گذاری کرد.

\begin{equation}

.

\end{equation}

آنچه که در این دستور ظاهر می شود متن ریاضی محسوب می شود و لزومی به استفاده از دستورهای \$ یا [....] نیست.

مثال.

\begin{equation}

a=b

\end{equation}

۱۳.۲ آرایه ها

\begin{equation}

a+c=b+d

\end{equation}

and the relation

\begin{equation}

e=f

\end{equation}

$$a = b \tag{1}$$

$$a + c = b + d \tag{Y}$$

and the relation

$$e = f \tag{(\Upsilon)}$$

دقت کنید که شماره ها را خود برنامه $\mathrm{IAT}_{\mathrm{E}}X$ تولید می کند. شماره معادله در سمت راست فرمول چیده می شود و بسته به این که از سبک مقاله یا کتاب استفاده شود به صورت یک یا ترکیب دو شماره نوشته می شود.

برنامه $\mathrm{IAT}_{\mathrm{EX}}$ معادله ها را به ترتیب صعودی شماره گذاری می کند. در صورتی که بخواهیم این ترتیب را بر هم زنیم مثلًا بخواهیم بعد از فرمول (۴) فرمول بعدی با شماره (٦) ظاهر شود چنین عمل می کنیم:

\begin{equation}

 $x=y^2$

\end{equation}

\setcounter{equation}{5}

\begin{equation}

z=x+1

\end{equation}

$$x = y^{\mathsf{Y}} \tag{F}$$

$$z = x + 1 \tag{7}$$

۱۳.۲ آرایهها

دستور \begin{array}{\ldots\l

المتن ریاضی ۲۲. متن ریاضی

 x_i یکی از نمادهای x_i یا x_i به ترتیب به معنای «چپ»، «وسط» و «راست» است. پارامتر x_i یک در آن هر x_i یکی از نمادهای x_i ام باید در سمت چپ، وسط یا سمت راست فضائی که برای این ستون نشان می دهد که درایههای (entry) ستون x_i ام باید در سمت چپ، وسط یا سمت راست فضائی که برای این ستون در نظر گرفته شده است ظاهر شوند. درایههای یک سطر را با دستور x_i و سطرهای متوالی را با دستور x_i از هم جدا می کنیم.

مثال.

دقت کنید که پس از سطر آخر نیازی به دستور \\ نیست. در صورتی که بخواهیم در طرفین این آرایه پرانتز، خط راست، کروشه و ... قراردهیم از دستورهای left و \right استفاده میکنیم.

مثال.

همانطور که در مثال آخر دیده می شود لزومی ندارد که در سمت راست و چپ یک نوع کاراکتر آورده شود؛ ولی همواره ۱eft و right باید هر دو ظاهر شوند، در صورتی که بخواهیم تنها از یکی استفاده کنیم از دستور \left. استفاده می کنیم:

مثال.

۱۳.۲ آرایه ها

همان طور که میبینید درایههای یک ماتریس میتوانند هر مجموعه مجازی از کاراکترها (خواه از نوع ریاضی یا از نوع متن راسته) باشند.

مثال .

 $\$ (x+y)^n=\sum _{i=0}^n \ \left(\ \frac{array}{c} n \in \ x^iy^{n-i}

$$(x+y)^n = \sum_{i=0}^n \binom{n}{i} x^i y^{n-i}$$

تمرین ۳.

$$\begin{array}{rcl} a & = & b \\ b+c & = & e+f \end{array}$$

تمرین ۴.

$$\sum_{\substack{i \in \mathcal{A} \\ i \neq \circ}} a_i = b$$

تمرین ۵

$$a+b=1,$$
 $c+d=1,$ $e+f=0,$ $n=0,$ $i+j+l=1,$ $m=\sqrt{1}.$

تمرین ٦.

برای کشیدن سریع ماتریسها می توان از دستور $pmatrix{...}$ استفاده کرد. برای جدا کردن درایههای یک سطر از شناسه a و برای جدا کردن یک سطر از سطر بعد از دستور a استفاده می کنیم.

فصل ۲. متن ریاضی

مثال .

$${\bf \hat{a}} \ \ {\bf b} \ \ {\bf cc} \ \ {\bf c} \ \ {\bf d} \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \left(\begin{matrix} a & b \\ c & d \end{matrix} \right)$$

هم چنین دستور {bordermatrix{...}} ماتریسهای با حاشیه ایجاد می کند.

مثال .

 $\$ \bordermatrix{\&y_1\&y_2 \cr x_1\&a\&b \cr x_2\&c\&d}\\$\$

$$\begin{array}{ccc}
x_1 & \begin{pmatrix} x_1 & y_1 & y_1 \\ a & b \\ c & d \end{pmatrix}$$

eqnarray و array محیطهای ۱۴.۲

محیط array برای تولید آرایهها و اجزاء جدولی در متن ریاضی طراحی شده است. از این محیط میتوان برای چیدن ماتریسها، فرمولهای چند سطری، توابع چند ضابطهای و غیره استفاده کرد. روش به کارگیری این فرمان در قسمتهای قبل اشاره شد.

مثال.

\$\$\left[\begin{array}{cccc}
a_{11} & a_{12} & \ldots & a_{1n} \\
a_{21} & a_{22} & \ldots & a_{2n} \\
\vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\
a_{m1} & a_{m2} & \ldots & a_{mn} \\
\end{array}\right]_{m \times n}\$\$\$

$$\begin{bmatrix} a_{11} & a_{17} & \dots & a_{1n} \\ a_{71} & a_{77} & \dots & a_{7n} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ a_{m1} & a_{m7} & \dots & a_{mn} \end{bmatrix}_{m \times n}$$

در مثال بعد کاربرد این محیط را برای تولید توابع چند ضابطهای نشان میدهیم. فاصلههایی که در ورودی رعایت شده است به منظور خوانایی بیشتر است و در خروجی اثری ندارد. میتوان این متن را بدون رعایت فاصله و پشت سر هم تایپ کرد.

مثال.

۱۵.۲ جدولها

$$z = \left\{ \begin{array}{ll} re^{i\theta} & \circ < \theta < \pi \\ o & -\pi < \theta < \circ \end{array} \right.$$

محیط equation یکی دیگر از محیطهای ریاضی است. این محیط تلفیقی از محیطهای equation و equation با سه ستون است که در انتهای هر سطر آن شماره معادله قرار می گیرد. کاربرد این محیط زمانی است که بخواهیم چند معادله یا فرمول متوالی تنظیم و شماره گذاری کنیم. اگر بخواهیم یک سطر شماره نداشته باشد، از فرمان \nonumber در آن سطر استفاده می کنیم.

مثال.

$$x = \Delta k \tag{Y}$$

$$y < a+b+c+d$$

 $e+f+g+h+\cdots$ (A)

دستور *eqnarray نیز مانند محیط eqnarray عمل میکند با این تفاوت که تنها به تنظیم فرمولها میپردازد و شمارهای به آنها اختصاص نمیدهد.

۱۵.۲ جدولها

دستور \end{tabular} ... \end{tabular} ... \end{tabular} دستور دستور دستور این دستور این دستور هم در متن راسته و هم بسیار شبیه قواعد تولید آرایهها است. دو تفاوت عمده وجود دارد؛ یکی آن که این دستور هم در متن راسته و هم در متن ریاضی به کار می رود و دیگر آن که در آن می توان خطهای افقی و عمودی رسم کرد. در صورتی که بخواهیم درایه ای ریاضی در جدول قرار دهیم باید از یک جفت \$ استفاده کنیم. یک جدول n ستونی با دستور بخواهیم در این این ستونهای $x_i \in \{l,c,r\}$ شروع می شود که $x_i \in \{l,c,r\}$ در صورتی که بخواهیم بین ستونهای x_i ام یک خط عمودی قرار دهیم ، در دستور فوق بین x_i و x_i علامت | را قرار می دهیم. دستور قبل یا بعد از هر سطر یک خط افقی رسم می کند.

۰۳ فصل ۲. متن ریاضی

مثال .

\begin{tabular}{|cc|c|} \hline

name & a & 0 \setminus

1 & & \$x^2\$ \\ \hline

x & y & z \\ \hline

 $\begin{array}{c|cccc}
name & a & 0 \\
1 & & x^{r} \\
\hline
x & y & z
\end{array}$

\end{tabular}

دستور $\{i-j\}$ حط افقی رسم می کند که از ستون i ام شروع و به ستون j ام ختم می شود.

مثال .

abc & b & c \\cline{2-3}

& xy & c \\ \hline

zz & g & 1 \\ \hline

abc	b	С
	xy	С
ZZ	g	1

\end{tabular}

تمرین ۷.

	$egin{array}{c} x_1 \ x_7 \ dots \ x_n \end{array}$	A		o	
l	y	0	A	:	
/		0		0	

به جای نویسه های $1 \cdot c$ و r می توانیم از {اندازه} p استفاده کنیم که در آن صورت از ستون متناظر یا عرضی به اندازه مشخص شده حروف چینی می شود. اگر بخواهیم بین هر دو ستون نوشته ای را قرار دهیم بین نویسه های معرف آن دو ستون، {متن} و را قرار می دهیم تا نوشته داخل آکولادها بین دو ستون قرار بگیرد.

مثال.

 $\verb|\begin{tabular}{|p{1in}|r@{.00}|r|}$

\hline

first one & 16 & 18.8\\hline

second one & 15 & $-9.5\$

third one & 12 & 17.8 $\$

\end{tabular}

first one	16.00	18.8
second one	15.00	-9.5
third one	12.00	17.8

دستور مفید دیگر در تولید جدولها \mathbb{n}^{column}_n است. این دستور برای قرار دادن یک درایه در تولید جدولها \mathbb{n}^c تعداد ستونهایی است که درایه در آن قرار می گیرد. آرگومان درایه در چند ستون به کار می رود. آرگومان اول، \mathbb{n}^c تعداد ستونهایی است که در این ستونها قرار دوم تعیین کننده محل قرار گرفتن درایه است، \mathbb{n}^c است \mathbb{n}^c آرگومان سوم متنی است که در این ستونها قرار می گیرد.

مثال .

name	a	С
Х		Z

۱٦.۲ تیره کردن فرمول ریاضی

دستور bf در فرمولهای ریاضی برای علایمی مانند حروف یونانی، علامت انتگرال و ... کار نمیکند. برای این کار باید در محیط ریاضی که میخواهیم تیره بشود از دستور boldmath استفاده کنیم.

مثال .

\$\$\boldmath\cos 2\theta=\cos^2{\theta}-\sin^2{\theta}\$\$
\$\$\boldmath

 $\label{line} $$ \bigg(i^2}=\frac{1}{i^2}=\frac{1}{6} v^2-v^{2}_{0}=2a\en x $$$

$$egin{aligned} \cos {\sf Y} oldsymbol{ heta} &= \cos^{\sf Y} oldsymbol{ heta} - \sin^{\sf Y} oldsymbol{ heta} \ &\sum_{i=1}^\infty rac{{\sf 1}}{i^{\sf Y}} &= rac{{f \pi}^{\sf Y}}{{\sf 1}} oldsymbol{v}^{\sf Y} - oldsymbol{v}^{\sf Y}_\circ &= {\sf Y} oldsymbol{a} \Delta x \end{aligned}$$

چند فرمان دیگر

• اگر بخواهیم درون محیط ریاضی یک متن راسته درج کنیم باید از دستور mbox استفاده کنیم. مثال .

\$\$A\stackrel{\mbox{فرض}}}{\Longrightarrow}B\$\$

قصل ۲. متن ریاضی

• فرمان prime\نماد " / " را ظاهر می کند. این امکان با به کارگیری ' به جای prime^ و '' به جای \prime\rime^ و ''

مثال .

Command	type style
<pre>\$y_1^\prime+y^{\prime\prime}_2-y^{\prime\prime}_3\$</pre>	$y'_{N} + y''_{Y} - y'''_{Y}$
\$y_1'+y_2'',-y_3''',\$	$y'_{\lambda} + y''_{\Sigma} - y'''_{\Sigma}$

• نویسههای + و - و * معنای خاص خود را دارند؛ اگر علامت ضرب را درخروجی بخواهیم نویسه * این کار را ممکن نمی سازد.

$$x+y*z$$
 $x + y*z$

برای این منظور از فرمان times استفاده می شود. مانند:

$$x+y\times z$$

• برای نمایش علامت تقسیم به صورتهای زیر توجه کنید:

Command	type style
\$a/b\$	a/b
\$a: b\$	a:b
\$a\div b\$	$a \div b$
\$a\over b\$	$\frac{a}{h}$

یاد آوری می کنیم که { } برای دسته بندی استفاده می شود:

مثال.

Command	type style
\$7{1\over 2}\$	Y \frac{1}{7}
$e^{i\pi}$	$e^{\frac{i\pi}{\Upsilon}} = i$

• فرمان atop\ مشابه over\ کار می کند اما خط کسری را چاپ نمی کند.

مثال.

Command	type style
\$x \atop y+2\$	<i>x</i> <i>u</i> ⊥ ۲

• استفاده از فرمانهای left و right قبل از کاراکترهایی مانند () یا [] و هجده علامت دیگر که در زیر آنها را فهرست کردهایم، باعث میشود تا در فرمولهای ریاضی این کارکترها با اندازه مناسب در فرمول قرار گیرند.

$$\{\ \}\ \lfloor\ \rfloor\ \lceil\ \rceil\ \langle\ \rangle\ /\ \backslash\ |\ \|\ \uparrow\ \uparrow\ \downarrow\ \downarrow\ \updownarrow\ \updownarrow$$

برای هر فرمان left\ (یا right\) باید یک right\ (یا left\) آمده باشد. اگر نیاز به فرمان دوم نباشد، در آن صورت به جای آن از .right\ (یا .left\) استفاده می کنیم. مثال زیر صرفاً با امکاناتی که تاکنون معرفی شده نوشته شده است.

مثال.

 $f(x) = \left\{ \{1 \neq q\} \neq 0 \right\}$ \text{x={p \over q} \atop {\rm otherwise}} \right.\$\$

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{q} & x = \frac{p}{q} \\ \circ & \text{otherwise} \end{cases}$$

چنانچه بخواهیم اندازه قلم را برای این ۲۰ کاراکتر به انتخاب خود تعیین کنیم از فرمان big\ یا Big\ یا bigg\ یا Bigg\ برای چهار مرحله بزرگ کردن قلم استفاده میکنیم.

\$\$\Bigg(\bigg(\Big(\big(()\big)\Big)\Bigg)\$\$

$$\left(\left(\left(\left(\left(\left(\right)\right)\right)\right)\right)$$

مثال .

 $\$ \bigg({n \atop k} \bigg) \$\$

$$\binom{n}{k}$$

البته برای نماد «انتخاب k عضو از n عضو» فرمان choose مناسبتر از مثال فوق است.

\$\$n \choose k\$\$

$$\binom{n}{k}$$

برای استفاده مرکب از فرمانهای atop،\over و choose باید با کمک آکولاد دسته بندی مناسب را ایجاد کرد؛ برای مثال \$\$n \choose k \over 2 خطا است.

مثال .

Command	type style
\$\${n \choose k} \over 2\$\$ \$\$n \choose {k \over 2}\$\$	$\frac{\binom{n}{k}}{\binom{n}{k}}$

البته بهتر است عبارت اخیر به یکی از دو صورت زیر نمایش داده شود:

Command	type style
\$\$n \choose k/2\$\$	$\binom{n}{k/7}$
$n \cdot 1 \cdot 2\$	$\binom{n}{\frac{1}{2}k}$

۴۴ فصل ۲. متن ریاضی

فصل ۳

یکی دیگر از امکانات مهم $\mathrm{IAT}_{\mathrm{E}}$ محیطها هستند. محیط که با دستورهای $\mathrm{IAT}_{\mathrm{E}}$ در ابتدا و - end{env-name} درانتها مشخص می شود، محدودهای است که در داخل آن اعمال خاصی بسته به نوع محیط

با توجه به توضیحات ذکر شده واضح است که document نیز نوعی محیط است که از آن برای تعیین محدوده متن اصلی استفاده می شود. هم چنین در فصل های قبل با محیط های دیگری چون eqnarray ،equation ،math ، array و tabular آشنا شدهایم. اگر بخواهیم قسمتی از متن با ترتیبی غیر از روال عادی حروف چینی شود، مثلاً بخواهیم جملههای یک متن در وسط سطر قرار بگیرد، یا اصطلاحاً وسطچین شود، محیط به کار برده می شود. بدین ترتیب که در ابتدا و انتهای متنی که می خواهیم وسط چین شود به ترتیب دستورهای {begin{center} و end{center} را قرار مي دهيم.

مثال.

\begin{center} In the center of line \end{center}

In the center of line

در صورتی که بخواهیم بیش از یک سطر را وسطچین کنیم، در انتهای هر سطر باید دستور \\ را قرار دهیم؛ با این کار بقیه متن در سطر بعدی و به طور وسط چین حروف چینی می شود.

مثال.

\begin{center} This is two lines in the \\center \end{center}

> This is two lines in the center

به طور مشابه برای راست چین کردن و چپ چین کردن متن به ترتیب از محیطهای flushright و flushleft استفاده ميكنيم.

environments\

قصل ۳. محیطها

١.٣ لستها

برای تهیه یک لیست عنوان دار می توان به صورت زیر از محیط list استفاده کرد:

\begin{list}{label}{listtitle}
\item

. . .

\end{list}

که در این دستور listtitle عنوان لیست و label نشانه یا مارکی است که بر تمام موارد لیست اعمال می شود؛ و می تواند تهی نیز باشد. در جلوی هر فقره، فرمان item \item[newlabel] را می نویسیم. در صورتی که بخواهیم یکی از اعضای لیست را با نشان دیگری مارک دار کنیم برای آن فقره با دستور [item[newlabel] مارک جدید انتخاب می کنیم.

 \begin{list}{\#}{Sides}
 Sides

 \item South
 # South

 \item East
 ✓ North

 \item West
 # East

\end{list} # West

برای تهیه یک لیست شماره گذاری شده از محیط enumerate یا شمارش استفاده می کنیم. برای این کار در ابتدا و انتهای قسمتی که می خواهیم شماره گذاری شود فرمانهای \begin{enumerate} و {end{enumerate} را قرار می دهیم و سپس در جلوی هر فقره، فرمان titem را می دهیم و سپس در جلوی هر فقره،

مثال.

مثال.

برای تهیه یک لیست موردبندی شده می توان از محیط itemize استفاده کرد. در این محیط برای برچسبگذاری هر عضو لیست باید از دستور item استفاده کرد.

مثال .

محیطی دیگر برای تولید لیستهای موردبندی شده محیط description است. در این محیط آرگومان اختیاری در دستور [ltem[] نوشته می شود و در دستور [] bold شده نوشته می شود و دارای تورفتگی کمتری نسبت به item های محیطهای دیگر است.

١٠.٣٠ ليست ها

```
\begin{description}
\item[\LaTeX] is the first item
                                              AT_{EX} is the first item
\item[\TeX] is the second item
                                              \mathbf{T}_{\mathbf{E}}\mathbf{X} is the second item
\end{description}
                                 از محیطهای گفته شده می توان به صورت تو در تو نیز استفاده کرد.
                                               \begin{enumerate}
\begin{enumerate}
                                                 \item Mathematies
 \item First item of level 1.
                                                 \begin{itemize}
 \begin{itemize}
                                                   \item Algebra
    \item First item of level 2.
                                                    \item Geometry
    \begin{enumerate}
                                                    \begin{description}
      \item First item of level 3.
                                                      \item[Manifold] is the first branch
      \begin{itemize}
                                                      \item[Algebra] is the second branch
         \item First item of level 4.
                                                      \item[Projection] is the third branch
           \begin{enumerate}
                                                    \end{description}
             \item First item of level 5.
                                                    \item Graph Theory
           \end{enumerate}
                                                   \item Others
         \item Second item of level 4.
                                                 \end{itemize}
      \end{itemize}
                                              \item Others
      \item Second item of level 3.
                                               \begin{enumerate}
    \end{enumerate}
                                                \item Physics
    \item Second item of level 2.
                                                \item Chemistry
  \end{itemize}
                                                \item ...
 \item Second item of level 1.
                                               \end{enumerate}
\end{enumerate}
                                              \end{enumerate}
  1. First item of level 1.
                                                 1. Mathematies
                                                      • Algebra
       • First item of level 2.
                                                      • Geometry
          (a) First item of level 3.
                                                        Manifold is the first branch
                                                        Algebra is the second branch
               - First item of level 4.
                                                        Projection is the third branch
                 i. First item of level 5.
                                                      • Graph Theory
                                                      • Others
               - Second item of level 4.
                                                2. Others
          (b) Second item of level 3.
                                                    (a) Physics
       • Second item of level 2.
```

(b) Chemistry

(c) ...

2. Second item of level 1.

قصل ۳. محیطها

۲.۳ نقل قول

در $T_{\rm EX}$ دو محیط مختلف برای نمایش دادن نقل قولها فراهم است. محیط ${\rm quote}$ برای نقل قولهای کوتاه یا یک سری نقل قول کوتاه تک پاراگرافی که با یک سری خطهای خالی جدا می شوند تدارک دیده شده است. محیط ${\rm quotation}$ نیز برای نقل قولهای بیش از یک پاراگراف استفاده می شود.

There are two quotes of Albert Einstein that lived in (1879-1955) : \begin{quote}

""There are only two ways to live your life. One is as though nothing is a miracle. The other is as though everything is a miracle."

\end{quote}

and also :

\begin{quote}

""Not everything that can be counted counts, and not everything that counts can be counted."

\end{quote}

There are two quotes of Albert Einstein that lived in (1879-1955):

"There are only two ways to live your life. One is as though nothing is a miracle. The other is as though everything is a miracle."

and also:

" Not everything that can be counted counts, and not everything that counts can be counted."

۳.۳ چند ستونی

برای حروف چینی متن به صورت چند ستونی می توان از محیط multicols به صورتی که در زیر آورده شده است استفاده کرد:

\begin{multicols} {number}

. . .

\end{multicols}

در این دستور number تعداد ستونها را مشخص می کند. لازم به ذکر است برای استفاده از این محیط باید بسته number را به صورت ۱.۴ (...] محل فایل متنی، فایل fmultico.sty را کپی کرد.

هم چنین از دستور setlength{\columnsep}{d}\ میتوان برای تنظیم فاصله ستونها استفاده کرد، در این دستور d میزان فاصله بین ستونها است.

varbatim محیط ۴.۳

در مواردی لازم است که قسمتی از متن به همان صورتی که در پرونده و رودی وجود دارد حروف چینی شود؛ مثلاً verbatim ممکن است بخواهیم در بین متن اصلی یک برنامه کامپیوتری گنجانده شود. در این مورد از محیط استفاده می کنیم.

مثال .

```
\begin{verbatim}
functin factorial(n: Integer): Integer;
begin
  if n = 0 then factorial :=1
  else factorial :=factorial(n-1) * n;
end;
\end{verbatim}
```

در خروجی، متن داخل این محیط با قلم tt نوشته می شود تا از متن معمولی تمیز داده شود. دستورات به کار رفته در مثالهای این جزوه توسط همین دستور نوشته شده اند. دستور + متن verb نیز مانند محیط verb عمل می کند با این تفاوت که در بین متن اصلی نیز می توان از آن استفاده کرد. ضمناً به جای نویسه + می توان از نویسه های غیر حرفی دیگر هم استفاده کرد.

مثال .

For generating LATeX logo use \verb+\LaTeX+ command. For generating LATeX logo use \LaTeX command.

tabbing محبط ۵.۳

در قسمتهای قبل دیدیم که با استفاده از محیط tabular می توان جدولهای مختلف را آماده کرد. با استفاده از محیط tabbing نیز می توان انواع دیگری از جدولها، مانند برنامههای کامپیوتری، متنهایی با تورفتگیهای متفاوت، اشعار و غیره را تهیه کرد. عملکرد این محیط تا حدودی شبیه به کلیدهای جدول بندی ماشین تحریر است. برای این منظور محل ستونها را به وسیله =\ مشخص می کنیم و در سطرهای بعدی با کمک <\ بقیه مطالب سطر از ابتدای ستون بعدی حروف چینی می شوند. دستور \\ نیز به همان معنی قبل برای مشخص کردن انتهای سطر به کار می رود.

مثال.

```
\begin{tabbing}
fu\=nctin factor(n: Integer): Integer;\\
\> be\=gin\\
\>\> if n = 0 then factor :=1\\
\>\> else factor :=factor(n-1) * n;\\
\> end;
\end{tabbing}
```

۰۴۰ فصل ۲. محیطها

```
\begin{split} & \text{functin factor}(n\text{: Integer})\text{: Integer}; \\ & \text{begin} \\ & \text{if } n = 0 \text{ then factor } \text{:=}1 \\ & \text{else factor } \text{:=}\text{factor}(\text{n-1}) * n; \\ & \text{end}; \end{split}
```

فرمانهای دیگر این محیط عبارتند از:

+\: یس از این فرمان سطرهای بعدی از یک ستون جلوتر آغاز میشوند.

- \: شروع سطرهای بعدی از یک ستون عقبتر خواهد بود. (این فرمان خنثی کننده فرمان + است.)

>\: درابتدای سطر می آید و سطر جاری از یک ستون عقب تر شروع می شود. (البته قبلاً باید از فرمان +\ استفاده شده باشد.)

'\: کلیه مطالب پیش از این فرمان درستون جاری، در سمت چپ ستون می آید و مطالب پس از آن از ابتدای ستون ادامه می یابد.

۱۰: متن پس از این فرمان درانتهای راست صفحه چاپ می شود.

توجه کنید که می توان ستونها را در یک سطر نمونه معین کنید و در انتهای سطر فرمان kill را قرار دهید تا آن سطر چاپ نشود.

theorem محیط 7.۳

در صورتی که بخواهیم از قضیه، مثال، گزاره و ... در متن استفاده کنیم ابتدا باید محیط جدید را در قسمت پیش در آمد با یکی از دو دستور زیر تعریف کنیم.

\newtheorem{env-name}{caption}[within]

\newtheorem{env-name}[numbered-like]{caption}

- env-name: نام محیط تعریف شده است، که به صورت رشته ای از حروف می باشد (این نام نباید نام محیط یا شمارنده از قبل تعریف شده باشد).
- caption: عبارتی که در ابتدای محیط درست قبل از شماره چاپ می شود. به عنوان مثال این متن می تواند به صورت "Theorem" یا "Lemma" باشد.
- within: نام یک شمارنده از پیش تعریف شده که معمولاً مربوط به یک بخش است. مثلاً برای شماره گذاری قضیهها بر حسب شماره فصل within را با chapter جایگزین می کنیم.
- numbered-like: نام یک محیط قضیه مانند که قبلاً تعریف شده است. در صورت استفاده از این دستور، محیط env-name و numbered-like با یک شمارنده شماره گذاری می شوند.

بعد از تعریف این دستور در قسمت پیش در آمد کافیست در قسمتی از متن که میخواهیم از قضیه، مثال، گزاره و . . . استفاده کنیم، متن مورد نظر را در محیط زیر قرار دهیم:

```
\begin{env-name}
:
\end{env-name}
```

مثال .

\newtheorem{theorem}{\bf \large Theorem}

با استفاده از دستور بالا در قسمت پیش درآمد این محیط را میتوان در متن به صورت زیر به کار برد:

\begin{theorem}\label{thm1}

{\it Suppose f is a real function on [a,b], n is a positive integer, $f^{(n-1)}$ is continous on [a,b],

 $f^{(n)}$ exists for every $t\in (a,b)$.

Let \$\alpha\$, \$\beta\$ be distinct points of

[a,b] and define $p(t)=\sum_{k=0}^{n-1}$

 ${f^{(k)}(\alpha)}\over k!}(t-\alpha)^k. \leq (23)$

Then there exists a point x between α

and $\theta \$ such that $f(\beta) = p(\beta) +$

 ${f^{(n)}(x)\over n!}(\beta - \alpha)^n. \leq (24)$ \$

\end{theorem}

Theorem 3.1 Suppose f is a real function on [a,b], n is a positive integer, $f^{(n-1)}$ is continous on [a,b], $f^{(n)}$ exists for every $t \in (a,b)$. Let α , β be distinct points of [a,b] and define

$$p(t) = \sum_{k=0}^{n-1} \frac{f^{(k)}(\alpha)}{k!} (t - \alpha)^k.$$

Then there exists a point x between α and β such that

$$f(\beta) = p(\beta) + \frac{f^{(n)}(x)}{n!}(\beta - \alpha)^n.$$

نکته. در فارستی اضافه کردن دستور [chapter] [قضیه $\newtheorem{thm} \ newtheorem{thm} \ در داخل متن با دستور زیر قضیه ها را با در نظر گرفتن شماره فصل، شماره گذاری نمایید.$

\begin{thm}

:

\end{thm}

هم چنین با تعریف دستور (مثال) [thm] (newtheorem (exm) [thm] (مثال) [newtheorem و دستور (گزاره) [newtheorem و گزاره ها با در قسمت پیش در آمد می توان از مثال یا گزاره نیز در متن استفاده کرد. با این دستورها قضایا، مثالها و گزاره ها با یک شمارنده شماره گذاری می شوند.

٧.٣ تعريف محيط جديد

با استفاده از دستورات زیر می توان یک محیط جدید تعریف کرد:

\newenvironment{name-env}[num]{first}{last}

در این دستور name نام محیطی تعریف شده و آرگومان اختیاری num تعداد آرگومانهای این محیط را مشخص می کند که همواره عددی بین ۰ تا ۹ است. first دستوریا دستوراتی هستند با شروع محیط اجرا می شوند.

فصل ۳. محیطها

last دستوریا دستوراتی هستند که با اعلام یایان محیط اجرا میشوند.

مثال.

picture محیط ۸.۳

این محیط با اختصاص کادری فرضی امکان ترسیم خط، پیکان، دایره و دیگر اشکال را در داخل آن فراهم می کند. قبل از شروع این محیط می توان واحد طول را با کمک فرمان unitlength تعریف کرد. در صورتی که این واحد تعریف نشود، واحد طول به طور پیش فرض 1pt انتخاب می شود. (هر پوینت در حدود ۳۵/۰ میلی متر است.) مثال.

```
\unitlength=1cm
\begin{picture}(x,y)(a,b)
:
\end{picture}
```

در این فرمان x و y به ترتیب اندازه کادر مفروض در جهت محور x ها و محور y ها است و y مختصات گوشه سمت چپ پایین کادر است. در صورتی که این نقطه انتخاب نشود، مقدار پیش فرض y و در نظر گرفته می شود. بعد از تعریف این محیط، می توان با کمک دستور زیر، از فرمان های ترسیمی در محل تعیین شده استفاده کرد:

```
\put(x,y) {picture-object}
```

دراین صورت شکل مورد نظر در نقطه مرجع با مختصات (x,y) ترسیم می شود. اگر بخواهیم شکلی را در چند نقطه واقع بر یک امتداد ترسیم کنیم، می توانیم از دستور زیر استفاده کنیم:

\multiput(x,y)(dx,dy){n}{picture-object}

این فرمان معادل n بار ترسیم شکل است که شکل iام در نقطه مرجعی با مختصات (x+(i-1)dx, y+(i-1)dy) ترسیم شده است. فرمانهای زیر برای ترسیم کادر استفاده می شوند:

```
\makebox(x,y)[pos]{text}
\framebox(x,y)[pos]{text}
\dashbox(x,y)[pos]{text}
```

هریک از فرمانهای فوق می تواند یک کادر با طول و عرض x و y و محتوی متن text کند. در فرمان ایس از فرمانهای فوق می تواند یک کادر با طول و عرض x و y و محتوی متن text ترسیم کادر ترسیم کادر ترسیم نمی شود ولی در framebox این کادر ترسیم می شود. فرمان (pos] برای تعیین موقعیت text نسبت به کادر استفاده می شود. این موقعیت می تواند x و x به ترتیب معرف ضلع چپ، راست، بالا، پایین و وسط کادر باشد. در حالت پیش فرض این موقعیت وسط کادر است. بدین ترتیب موقعیت x باعث می شود که x و کادر قرار گیرد. در این سه فرمان نقطه مرجع، گوشه سمت چپ پایین کادر است. نمونه ای از فرمانهای ترسیم شکل به صورت زیر هستند:

```
\line(h,v){len}
\vector(h,v){len}
```

فرمان [part] (x,y) [part] نیز برای ترسیم کادری با گوشه های ربع دایره است. در این فرمان x و y به ترتیب طول و عرض این کادر را تعیین می کند و نقطه مرجع، مرکز کادر است. گزینه اختیاری part می تواند یکی یا دو تا از حروف زیر باشد، که باعث می شود تا نصف کادر کشیده شود: x راست، x بالا و x پایین کادر را ترسیم می کند. حالت پیش فرض، ترسیم کامل این کادر است.

فرمان \frame{picture-object} برای ترسیم کادری بدون فاصله دور شکل یا متن معرفی شده به کار میرود. دیگر فرمان این محیط \shortstack[pos] {rows} است که معادل با فرمانهای زیر عمل می کند: \begin{tabular}[b] {pos}

rows

\end{tabular}

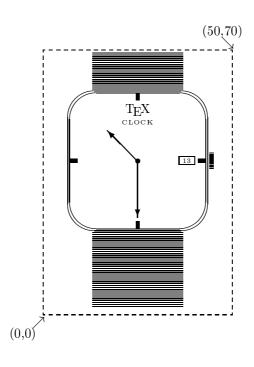
علاوه بر اینها می توان با کمک فرمانهای thicklines و thicklines خطوط، دایره ها و دیگر اشکال را به ترتیب نازک یا ضخیم ترسیم کرد. در این محیط در حالت پیش فرض فرمان thinlines فعال است. هم چنین می توان با فرمان (linethickness (len) ضخامت خطوط افقی و عمودی را به اندازه len تعیین کرد. این فرمان

فصل ۳. محیطها

روی خطوط مایل، دایرهها و ربع دایرهها در گوشههای oval\ تأثیر ندارد.

مثال .

```
\unitlength=1mm
\begin{picture}(50,70)(0,0)
\thinlines
\put(25,40){\oval(36,36)}
\put(25,40){\oval(37,37)}
\mbox{\mbox{\mbox{$\setminus$}}} \mbox{\mbox{\mbox{$\setminus$}}} \
\mbox{multiput}(13,59)(0,0.5){20}{\line}(1,0){24}}
\put(36,39){\framebox(4,2){{\tiny13}}}
\thicklines
\put(25,40){\vector(-1,1){8}}
\put(25,40){\vector(0,-1){15}}
\put(25,40){\circle*{1.5}}
\linethickness{1mm}
\put(7,40){\line(1,0){2}}
\put(43,40){\line(-1,0){2}}
\put(25,22){\line(0,1){2}}
\put(25,58){\line(0,-1){2}}
\end{picture}
```



thebibliography محیط ۹.۳

برای ایجاد کتابنامه یا فهرست مراجع در کتاب، مقاله، گزارش و ... از محیط thebibliography استفاده می شود. این محیط به صورت زیر تعریف می شود.

\begin{thebibliography}{widest-label}
\bibitem[label]{cite-key}

÷

\end{thebibliography}

- widest-label: متنی که وقتی چاپ می شود تقریباً پهنای آن به اندازه پهنای بزرگترین label ای است که توسط دستور bibitem اولید می شود.
- {bibitem[label] را چاپ می کند. اگر cite-key} را برچسب مشخص شده در [label] را چاپ می کند. اگر دite-key] را چاپ می کند. اگر و cite-cite- نود، با استفاده از شمارنده و استفاده از شمارنده نقطه گذاری به جز کاما باشد و از آن برای رجوع به این مرجع key می تواند هر دنباله ای از حروف، اعداد و علائم نقطه گذاری به جز کاما باشد و از آن برای رجوع به این مرجع استفاده می شود. دستور bibitem/ برچسب item و cite-key آن را در فایلی با پسوند aux فرمان {begin {document} خوانده می شود ارتباط بین برچسب item و cite-key برچسب مربوطه برای منبع مورد نظر در cite-key ایجاد می گردد.

مثال. به طور مثال اگر مقاله از دو مرجع زیر تشکیل شده باشد:

\begin{thebibliography}{1}
\bibitem{gratzer}
G. Gr\"{a}tzer. {\it Math into \LaTeX.\/} Birkh\"{a}user Boston, 2000.
\bibitem{knuth}
Donald Knuth. {\em The \TeX{}book}. Addison-Wesley,
Readings, Massachusetts, 1994.
\end{thebibliography}

در قسمت مراجع داريم:

- [1] G. Grätzer. Math into LATEX. Birkhäuser Boston, 2000.
- [2] Donald Knuth. The T_EXbook. Addison-Wesley, Readings, Massachusetts, 1994.
- ${\rm cite[text]\{key-list\}}$: از این دستور برای رجوع به مرجع مورد نظر در متن استفاده می شود. به عنوان مثال دستور ${\rm cite[p.2]\,\{knuth\}}$ در متن می شود.

۱۰.۳ عناصر شناور

مثال.

عناصر شناور همان طور که از نامشان پیداست، عناصری هستند که محل حروف چینی آنها ممکن است تغییر کند و در جای دیگری به غیر از محلی که در پرونده و رودی قرار گرفته اند حروف چینی شوند. به عنوان مثال، فرض کنید که در بین متن شکلی قرار گرفته باشد که هنگام صفحه بندی، در انتهای صفحه جای خالی مناسب برای آن و جود نداشته باشد و شکل در ابتدای صفحه بعد بیاید، در این صورت در صفحه قبلی فضایی خالی می ماند. عناصر شناور برای رفع این مشکلات به و جود آمده اند.

در صورت استفاده از این عناصر، IAT_EX بهترین محل ممکن را برای این عناصر پیدا می کند. محیطهای figure و stable و table دو نمونه از این عناصر هستند که به ترتیب برای تعیین محل شکلها و جدولها به کار می روند. در داخل این دو محیط اغلب از محیطهای picture (محل ترسیم شکل) و vspace استفاده می شود. هم چنین در داخل این محیطها می توان با کمک دستورهای vspace و vspace و vspace فضای خالی مناسب را برای چسباندن شکلها و جدولهای جداگانه در نظر گرفت.

بعد از فرمانهای $begin{figure} و begin{figure} می توان در داخل یک جفت کروشه با کمک یک تا چهار نویسه، محلهای دلخواه را به ترتیب اولویت برای این عناصر مشخص کرد. این نویسهها عبارتند از: h برای محل جاری، t برای بالای صفحه، b برای پایین صفحه و <math>p$ برای درج در یک صفحه جداگانه مخصوص شناورها. در حالتی که اولویت مشخص نشود، AT_{EX} ترتیب D (از چپ به راست) را در نظر می گیرد. به این معنی که محلهای مورد نظر برای شناور، به ترتیب اولویت عبارت است از: بالای صفحه، پایین صفحه و صفحه جداگانه شناورها.

در داخل این دو محیط می توان به وسیله فرمان caption توضیح شکل (یا جدول) را در پایین آن قرار داد. این توضیح پس از این فرمان در داخل یک جفت آکولاد قرار داده می شود و در هنگام حروف چینی به همراه شماره شکل (یا جدول) در زیر آن قرار می گیرد. در صورتی که نیاز به ارجاع به شکل (یا جدول) داشته باشیم باید برای برچسب گذاری از دستور {label{key} در داخل caption استفاده کرد.

```
\begin{table}[h]
\begin{tabula}{c|cc}

$p$ & $q$ & $p\wedge q$\\
\hline

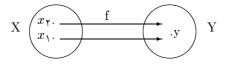
T & T & T \\
T & F & F \\
F & T & F\\
F & F & F \\
\end{tabular}
\caption{conjunction}\label{tb1}
\end{table}

\frac{p q p \ q}{T T T}
\frac{T}{T F}
\frac{F}{T T F}
\frac{F}{T T T T}
\frac{F}{T T T T T}
\frac{F}{T T T T T}
\frac{F}{T T T T T}
\frac{T T T T T T}
\frac{T T T T T T}
\frac{T T
```

جدول conjunction :۱.۳

۱۰.۳ عناصر شناور

```
\begin{figure}[h]
\unitlength=1mm
\begin{picture}(70,70)(0,0)
\put(35,35){\circle{14}}
\put(65,35){\circle{14}}
\put(23,35){X}
\put(75,35){Y}
\t(36,33) {\vector}(1,0) {27}}
\put(48,38){f}
\put(36,37) {\vector(1,0) {27}}
\put(30,33) {$x_1$.}
\put(30,37) {$x_2$.}
\put(65,34){.y}
\end{picture}
\color=0.05 \caption{$x_1$ \& $x_2$ are y's preimages}
\end{figure}
```



 $x_1 \ \& \ x_1$ are y's preimages : ۱.۳ شکل

عنوان یک مقاله، عنوان یک فصل، بخش و زیربخشها، پاورقیها، برچسب جدولها و عکسها و فهرست الفبایی جزء عناصر شناور هستند. به کارگیری دو عنصر شناور به صورت تو در تو باعث ایجاد مشکل می شود. برای این کار باید با استفاده از دستور protect عنصر شناور داخلی را درون عنصر شناور بیرونی محافظت کرد. یک نمونه از این کار را می توانید در بخش پاورقیهای فصل بعد در بخش ۸.۴ ببینید.

فصل ۳. محیطها

فصل ۴

سبکها و اسکلت بندی

۱.۴ سبکهای فرعی

در کنار سبکهای اصلی می توان از سبکهای فرعی نیز استفاده کرد. برای انتخاب این سبکها باید نام آنها را در بین یک جفت کروشه باز و بسته بلافاصله پس از documentstyle و قبل از آکولاد حاوی نام سبک اصلی قرار داد. چند سبک فرعی را می توان با «,» از یکدیگر جدا کرد.

در مثال article { سبك اصلى documentstyle[12pt,twocolumn] {article} و سبكهاى فرعى 12pt و مثال {twocolumn} انتخاب شدهاند.

twocolumn: صفحات به صورت دو ستونی حروف چینی می شوند.

twoside: در این سبک فرعی در سبک article بین صفحات فرد و زوج در تنظیم حاشیه تفاوت ایجاد میکند.

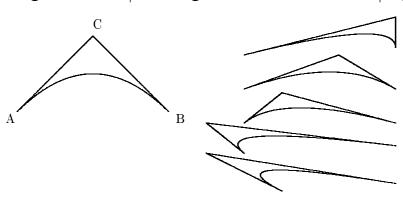
leqno: در این سبک شماره معادلات در فرمول چینی در سمت چپ قرار می گیرد.

fleqn: فرمولها در سبک ریاضی نمایشی چپچین می شوند.

۲.۴ سبک فرعی ۲.۴

مثال.

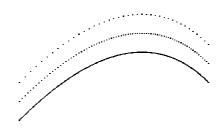
در صورتی که در ابتدای نوشتار سبک فرعی bezier.sty) bezier برای شده باشد، میتوان از فرمان (bezier.sty) bezier (x1,y1) (x3,y3) (x2,y2) (x2,y2) (bezier{num} (x1,y1) (x3,y3) (x2,y2) در محیط picture برای ترسیم منحنیهای بیزی میتند، استفاده کرد. این منحنیها از کنار هم قرار دادن نقاط به دست می آید. با انتخاب سه نقطه این منحنی را تعیین می کنیم که دو نقطه آن ابتدا و انتهای منحنی و نقطه سوم نقطه کنترل منحنی است.



اگر A، B و C به ترتیب سه نقطه مفروض باشند، منحنی بین دو نقطه A و B طوری رسم می شود که در نقطه A بر پاره خط AC و در نقطه B بر پاره خط BC مماس باشد. عدد num تعداد نقاط را در طول این منحنی تعیین می کند. بدیهی است که اگر تعداد این نقاط کم باشد، مسیر منحنی نقطه چین خواهد شد. لازم به ذکر است که در خروجی پاره خطهای AC و BC دیده نمی شوند.

مثال .

```
\unitlength=1mm
\begin{picture}(50,35)
\bezier{40}(0,10)(30,40)(50,20)
\bezier{80}(0,5)(30,35)(50,15)
\bezier{240}(0,0)(30,30)(50,10)
\end{picture}
```



۳.۴ نوشتن فایلهای طولانی

فایلهای طولانی را می توان به قسمتهای کوچکتر تقسیم کرد و با استفاده از دستور {input{filename} ایا (در مانند \include filename) آنهارا در فایل اصلی فراخوانی کرد. فایلهای فراخوانی شده توسط این دو دستور مانند فایل متنی بوده و نیازی به پیش در آمد جداگانه ندارند. تفاوت دستور input \include با tinclude در این است که فایلی که با دستور include فراخوانی می شود از صفحه ای جدید شروع می شود.

۴.۴ قسمت بندی

فرمانهای زیر برای تقسیم متن به کار میروند.

```
\part
\chapter \section
\subsection \subsubsection
\paragraph \subparagraph
```

پس از این فرمانها نام قسمت مورد نظر، در داخل آکولاد آورده میشود. بعضی از این فرمانها عنوان را نیز شماره گذاری میکنند. در صورتی که نیازی به شماره گذاری نداشته باشیم میتوانیم دستورات بالا را با دستورات زیر جایگزین کنیم.

```
\part*
\chapter* \section*
\subsection* \subsubsection*
```

۵۱. تغییر نام قسمتها

البته می توان عمق شماره گذاری و نحوه شماره گذاری قسمتها را تغییر داد که توضیح آن از حوصله این نوشتار خارج است. با شروع هر قسمت، تمام زیرقسمتها نیز از ابتدا شماره گذاری می شوند، به جز هنگامی که از article استفاده می شود. این فرمان تأثیری بر شماره گذاری زیرقسمتها نمی گذارد. قابل ذکر است که در سبک فرمان خرمان در می وجود ندارد.

۵.۴ تغییر نام قسمتها

نام برخی از قسمتها مانند فصل، بخش، پیوست و . . .قابل تغییر است. به طور مثال دستور {chaptername{new} عبارت new باعث می شود با استفاده از دستور {chapter (name در ابتدای هر فصل به جای chapter عبارت new چاپ شود.

Command	Default Value
\abstractname	Abstract
\appendixname	Appendix
\bibname	Bibliography
$\$ chaptername	Chapter
\contentsname	Contents
\figurename	Figure
\indexname	Index
\listfigurename	List Of Figures
$\$ listtablename	List Of Tables
\pagename	Page
\partname	Part
\tablename	Table

٦.۴ فهرست

 IAT_EX معمولاً در ابتدای نوشتار فهرست مطالب، شکلها و جدولهای موجود در آن نوشتار آورده می شود. در Iistoftables (listoffigures (\tableofcontents) و listoffigures) در نظر برای تهیه این فهرستها به صورت خود کار فرمانهای Iistoftables این فهرستها از اطلاعات پردازش قبلی گرفته شده اند. ذکر این نکته ضروری است که در هنگام حروف چینی این فهرستها از اطلاعات پردازش قبلی استفاده می شود. بنابراین برای اطمینان از صحت اطلاعات این فهرستها بهتر است که پرونده ورودی دو بار پردازش شود. برای اضافه کردن یک عنوان به فهرست کافیست از دستور زیر در محل مورد نظر استفاده کنیم. Iistoftables (chapter) (Iistoftables (Iistoftables) (

در این دستور آرگومان arg می تواند یکی از مقادیر lof ،toc یا lot باشد، که به ترتیب برای اضافه کردن یک عنوان به فهرست مطالب، شکلها و جدولها استفاده می شود.

مثال .

\addcontentsline{toc}{chapter}{title}

با این دستور کلمه title به عنوان یک فصل بدون شماره در فهرست آورده می شود؛ در صورتی که بخواهیم section این عنوان به صورت یک section از کلمه chapter از کلمه استفاده کنیم.

۷.۴ ييوست

در صورتی که نوشتار شامل ضمیمه باشد، بهتر است که شماره گذاری ضمیمه ها الفبایی باشد. مانند حروف A، B، B و غیره. برای این منظور از فرمان appendix استفاده می شود. بعد از این دستور در سبک book شماره هایی که C و غیره. برای این منظور از فرمان article شماره هایی که chapter تولید می کند، به صورت الفبایی خواهند بود.

۸.۴ پاورقى

از دستور footnote (text) برای تولید پاورقی برای عبارات و کلمات واقع در متن استفاده می شود.

• همان طور که در بخش عناصر شناور اشاره شد، پاورقیها، عناوینِ فصل و بخشها و ...عناصر شناور هستند. بنابراین اگر بخواهیم از پاورقی در عنوان فصل یا بخش استفاده کنیم باید از عنصر شناور داخلی (پاورقی) محافظت کرد. برای این کار از فرمان protect استفاده میکنیم.

مثال .

\section{title\protect\footnote{text}}

• برای اجتناب از تکرار این دستور می توان با افزودن تعریف زیر در قسمت پیش در آمد از دستور footnote برای اختصاص پاورقی در عنوان بخش، فصل ها در سراسر متن $T_{\rm EX}$ استفاده کرد.

\let\efootnote\footnote
\def\footnote#1{{\protect\efootnote{\hskip-.5cm #1} }}

- برای درج پاورقی در بخش عنوان مقاله (یا گزارش) یا نام نویسنده یا تاریخ از فرمان thanks استفاده می شود. نکته.
- در حالت عادی شمارنده footnote افزایشی و به صورت یک ستونی است. برای آن که این شمارنده در هر صفحه صفر گردد باید بسته pfnote.sty را از اینترنت دانلود کرده و در پوشه پرونده کپی کنید. سپس آن را در کروشه بعد از documentstyle/ به صورت یک سبک فرعی بارگذاری کنید.

\documentstyl[pfnote,12pt,...]

- میتوان با اضافه کردن بسته dblfnote.sty مشابه آنچه که در مورد pfnote شرح داده شد برای تولید footnote در دو ستون استفاده کرد.
- برای تغییر طول خطی که متن اصلی را از پاورقیها جدا می کند باید از دستور زیر در قسمت پیش درآمد استفاده کرد.

\def\footnoterule{\hrule width 0.6}

- با استفاده از دستور footnotemark\ مى توان تنها شماره مربوط به يک پاورقى را بدون چاپ توضيحات در ياورقى به كار برد.
- با استفاده از دستور footnotetext{text} می توان متن text را بدون اختصاص شماره ای به آن، در پاورقی چاپ کرد.

۹.۴ تولید خودکار فهرست مراجع

می توانیم از $T_{\rm E}X$ به عنوان یک ابزار برای درست کردن فهرست مراجع به طور خودکار استفاده کنیم. برای ایجاد مرجع برای فایل نمونه filename.tex به صورت زیر عمل می کنیم:

• در قدم اول باید یک فایل با پسوند bib ایجاد کنیم. برای این کار ساختارهایی مانند

```
@ARTICLE{article-full,
   author = {L[eslie] A. Aamport},
   title = {The Gnats and Gnus Document Preparation System},
   journal = {\mbox{G-Animal's} Journal},
   year = 1986,
   volume = 41,
   number = 7,
   pages = "73+",
   month = jul,
   note = "This is a full ARTICLE entry",
}
```

را دریک فایل متنی قرار دهید و این فایل را با پسوند bib ذخیره نمائید. ساختارهایی که در آن وجود دارد بیشتر شبیه فیش کتابها در کتابخانه هاست. اگر بخواهیم در متن به مقاله یا کتابی ارجاع دهیم باید چنین فیشهایی را تهیه کنیم. (برای دیدن نمونه ای از فایل bib به شاخه

...\MIKTEX\FTEX\BIBTEX\BIB

بروید و فایل xampl.bib را به عنوان نمونه مشاهده کنید.) در این مثال article نوع مرجع مورد نظر را شخص می کند، برای مثال article برای مقاله، abook برای کتابهای با ناشر مشخص و article برای کتابهای چاپ شده ولی بدون نام ناشر به کار می روند. علاوه بر این از انواع conference هم شنین او misc (aconference) نیز می توان استفاده کرد. هم چنین article-full برچسب مرجع است که در متن برای ارجاع دادن به این مرجع استفاده می شود. توجه کنید که فرم کلی را نباید از بین ببرید تمام این ویرگول ها و گیومهها، علامت = و غیره معنای خاصی برای TEX و Style مربوطه دارند.

• در متن در جایی که میخواهید مراجع درج شود دستورات زیر را تایپ کنید

```
\bibliographystyle{plain}
\bibliography{bibfilename} (**)
```

در دستور {bibilographystyle{plain} ما سبک فهرست مراجع را اعلام می کنیم که در اینجا سبک plain انتخاب شده است (این سبک، مراجع را الفبائی مرتب کرده و با اعداد برچسبگذاری می کند). در شاخه

...\FTEX\BIBTEX\BST

فایلهای bst.* دیگری نیز موجود است، که شما هر سبکی را که دوست داشته باشید می توانید فایل مربوط به آن را برگزینید (برای مثال یکی دیگر از سبکهای موجود سبک alpha است که تفاوت آن با سبک

plain، در برچسبگذاری است. در این سبک برچسبها بر حسب نام نویسندگان و سال انتشار مرجع مورد نظر نوشته می شود).

- در دستور \bibliography{bibfilename} خود را معرفی می کنیم. سپس فایل filename.bib خود را معرفی می کنیم. سپس فایل filename.aux را اجرا می کنیم تا فایل filename.aux تولید شود.
- حال باید برنامه bibtex را روی فایل filename.aux اجرا کنیم تا فهرست مراجع تولید شود. برای این کار در محیط DOS دو بار دستور bibtex filename را تایپ و اجرا نمائید.
- اکنون یک فایل به صورت filename.bbl ساخته می شود، که در آن مراجعی که با دستور cite در متن به آنها ارجاع داده اید به ترتیب الفبایی لیست شده اند.
- بعد از انجام این مراحل فایل filename.tex را دوبار اجرا کنید. اکنون فهرست مراجع در محلی که شما می خواستید، ظاهر می شود.

توجه کنید در صورت تمایل می توانید محتوای فایل filename.bbl را به جای دستور (**) در فایل خود یعنی filename.tex

برای آوردن مرجعی که به آن در متن ارجاع نشده است می توان از دستور {\nocite} استفاده کرد.

نکته. اگر بخواهیم از این روش در فارستج ک استفاده کنیم باید در فایل bbl.* بعد از دستور \begin{thebibliography}

دستور english و قبل از دستور end{thebibliography} را اضافه كنيم.

۱۰.۴ شمارندهها

شمارندهها می توانند توسط $\mathrm{IAT}_{\mathrm{EX}}$ ، پروندههای ورودی $^{\mathrm{IAT}}$ ، بستهها $^{\mathrm{T}}$ و یا کاربر تعریف شوند.

شمارندههای استاندارد

شماره معادلات، بخشها، قضیهها و شمارندههای مشابه آنها به طور خودکار توسط I^{AT}EX تولید میشوند. در زیر لیستی از شمارندههای استاندارد آورده شده است؛ نام این شمارندهها معرف کار آنها است.

part	paragraph	$_{ m figure}$	$_{\mathrm{page}}$
$_{ m chapter}$	subparagraph	table	${\rm footnote}$
section	$\operatorname{subsection}$	${ m subsubsection}$	$_{ m equation}$

تنظيم شمارندهها

- setcounter{counter}{value}: این دستور مقدار شمارنده counter را برابر با عدد value قرار می دهد.
- {addtocounter{counter} این دستور مقدار شمارنده value را به اندازه عدد value افزایش مے دهد.

document classes

package 7

۱۰.۴. شمارنده ها

• \usecounter{counter}: این دستور اجازه می دهد که از شمارنده counter برای شماره گذاری لیستها استفاده کنیم، در ادامه کاربردی از این دستور را مشاهده خواهید کرد.

تعریف شمارنده جدید

دستور [counter] (newcounter (numb) (counter) شمارنده ای جدید با نام numb تولید می کند که مقدار پیش فرض این شمارنده عدد صفر است. آرگومان اختیاری counter سبب می شود که هرگاه مقدار شمارنده تغییر کرد، numb به طور خودکار صفر شود.

سبک شمارندهها

می توان نحوه چاپ شمارنده numb را به سبکهای مختلف نظیر یونانی، الفبائی و ... تغییر داد. برای این کار از دستور thenumb به روش زیر استفاده می کنیم.

\renewcommand{\thenumb}{new-format}

یک شمارنده می تواند به یکی از سبکهای آمده در زیر چاپ شود. سبک پیش فرض arabic می باشد. در صورت خالی بودن آرگومان دوم، مقداری به شمارنده مورد نظر اختصاص نمی یابد.

مثال. دستورات زیر می توانند در پیش در آمد و یا در متن اصلی استفاده شوند.

\renewcommand{\thechapter}{\arabic{chapter}}

\renewcommand{\thesection}{\thechapter-\arabic{section}}

\renewcommand{thesubsection}

{thechapter-\arabic{section}.\arabic{subsection}}

توسط این دستورات زیربخش ۲ از بخش ۱ از فصل ۳ به صورت ۱.۲ – ۳ شماره گذاری می شود.

جدول زیر دستور و نحوه نمایش سبکهای مختلف را نشان می دهد.

Style	Command	Sample
Arabic	\arabic{counter}	1,2,
Lowercase Roman	\roman{counter}	i,ii,
Uppercase Roman	$\Roman\{counter\}$	I,II,\dots
Lowercase Letter	$\alph{counter}$	a,b,\dots
Uppercase Letter	$\Alph{counter}$	A,B,\dots
Symbols	\fnsymbole	*,†,

نکته. فارستیک علاوه بر سبکهای بالا، سبکهای آمده در جدول زیر را دارا است.

Style	Command	$_{ m Sample}$
Abjad	\abjad	الف، ب، ج و
Harfi	\harfi	آ، ب، پ و
Farsifoo	\farsifoo	۲،۱ نو

لازم به ذکر است که برای به کارگیری سبکهای abjad و harfi باید فایل استایل adad.sty را از اینترنت دانلود کرده و در پوشه حاوی فایل متنی کپی کرد و توسط دستور documentstyle بارگذاری نمود.

نکته. توجه کنید با توجه به مطالب گفته شده در فارست^ک زمانی که لازم داریم به طور مثال معادله را وابسته به شماره فصل یا شماره بخش شماره گذاری کنیم، کافیست دستور زیر را در قسمت پیش در آمد اضافه کنیم. $\frac{1}{2}$ \def\theequation{\beginL\farsifoo{equation}. \thechapter\endL}

با استفاده از این دستور معادلات به صورت دوبخشی (#.*) شماره گذاری می شوند که * شماره معادله و # شماره فصلی است که معادله در آن قرار دارد.

برای دیدن نمونههای بیشتر مثالهای زیر را ببینید.

مثال .

\newcounter{numb}
\begin{list}{{\bf> موردarabic{numb}:}} {\usecounter{numb}}}

. \FarsiTeX\ item\
.\LaTeX item\

\end{list}

مورد ۱: فارستیک .

مورد ۲: IAT_EX .

مثال. برای ایجاد پیوست الفبائی کافی است بعد از دستورات زیر از دستور (نام پیوست \chapter استفاده کنید.

\newcounter{abjad}
\setcounter{abjad}{0}
\setcounter{chapter}{0}
\def\peyvast{\bf پیوست }
\def\chaptername{\peyvast}
\def\thechapter{\beginL \abjad{chapter} \endL}

مثال. برای ایجاد یک لیست الفبائی به صورت زیر عمل کنید.

\newcounter{alef}
\newenvironment{alefba}{\setcounter{alef}{0}
\begin{list} {\abjad{alef}(}
{\usecounter{alef}}}{\end{list}}

۱۱.۴ مراجعه متقابل

{alefba}begin\
{. \FarsiTeX\}item\
{.\LaTeX}item\
{alefba}end\

الف) فارستیک .

ب) ET_EX.

۱۱.۴ مراجعه متقابل

منظور از مراجعه متقابل مراجعه در قسمتی از متن به قسمت دیگر آن است. در واقع علت شماره گذاری شکلها، معادلات و غیره مراجعه خواننده به آنها است. در $\mathrm{IAT}_{\mathrm{EX}}$ برچسبگذاری و رجوع به بخشها، شکلها، جدولها، معادلات و غیره به آسانی از طریق دستورات زیر صورت می گیرد.

- {label{key}: این دستور برای برچسبگذاری یک شکل، قضیه و یا یک قطعه از متن به کار می رود. هنگامی که این دستور در یک قسمت متن ظاهر می شود، IAT_EX شماره محیط جاری را به IAT_EX فی این دستور در یک قسمت متن ظاهر و یا کاراکترهای نقطه گذاری باشد. ذکر این نکته لازم است که حروف کوچک و بزرگ متفاوت هستند.
- \ref {key}: این دستور برای رجوع به شکل، قضیه، معادله و یا قطعه مورد نظر از متن به کار می رود. این دستور شماره قسمت مورد نظر را مطابق دستور (1abel تولید می کند. به عنوان مثال اگر در متنی عبارت "(1) see برای رجوع به معادله شماره ۱ باشد، آن را به صورت زیر تایپ می کنیم:

see~(\ref{mark1})

که در آن علامت ^م باعث می شود تا شماره ۱ از کلمه see جدا نشود. mark1 برچسب معادله شماره ۱ است که در آن علامت ^م باعث می شود تا شماره ۱ است.

\begin{equation}\label{eq1}
\int \cos x=\sin +c
\end{equation}
if we attention to equation (\ref{eq1})

$$\int \cos x = \sin + c \tag{1}$$

if we attention to equation (1)

\pageref {key}: این دستور برای ارجاع به شماره صفحه ای است که دستور \label {key} در آن آمده است. نکته. در فارستیک باید تمامی برچسبها، به صورت لاتین نوشته شود.

 $^{{\}rm cross\ reference}^{\tau}$

۱۲.۴ استفاده از شکل یا عکس در متن

شکلهای با یسوند ps. یا eps.

برای ترسیم شکل میتوان از نرمافزارهای ترسیمی مختلفی استفاده کرد، به عنوان مثال corel یکی از قوی ترین نرمافزارهای ترسیمی است که امکان ذخیره شکل به صورت پسوند ps. یا eps. در آن وجود دارد.

در صورتی که بخواهیم در قسمتی از متن، شکل یا عکسی با پسوند ps. یا eps. را درج کنیم، باید ابتدا در قسمت پیش در آمد با دستور {input{epsf} بسته epsf را بارگذاری کرد و سپس در قسمتی از متن که قصد داریم از شکل یا عکس مورد نظر استفاده کنیم به صورت زیر دستور {epsffile{filename.eps(ps)} را وارد نماییم.

```
\english
\begin{figure}[ht]
\epsfxsize=5cm
\epsfysize=5cm
\centerline{\epsffile{filename.eps(ps)}}
\caption{}
\end{figure}
```

دستورهای epsfxsize=5cm و epsfysize=5cm اختیاری بوده و برای تعیین اندازه شکل استفاده می شود. دستور centerline برای وسط قرار دادن شکل در صفحه است.

همچنین برای این کار دستورات زیر نیز هدف ما را برآورده میسازد.

```
\english
\begin{figure}[ht]
\epsfysize=5cm
\epsfbox[0 30 300 130]{filename.eps(ps)}
\end{figure}
```

در دستور بالای سمت گوشه بالای سمت گوشه پایین سمت چپ کادر و (0,30) مختصات گوشه بالای سمت راست کادر مورد نظر است.

شكلهاى با يسوند bmp.

در صورتی که بخواهیم در قسمتی از متن از شکل یا عکس با پسوند bmp. استفاده کنیم، در همان قسمت از متن دستورات زیر را تایپ کنیم.

```
\vspace{d}
\hspace{d}
\special{em:graph filename.bmp}
```

دستورات \vspace{d}\ و hspace{d}\ براى تنظيم محل شكل استفاده مي شود.

شكلهاي با يسوند tex. يا Ip.

برای سهولت کار ترسیم می توان از برنامه latexcad استفاده کرد. این نرم افزار را می توانید از آدرس اینترنتی http://texcatalogue.sarovar.org/entries/latexcad.html

با کمک ابزارهای این برنامه شکل مورد نظر را ترسیم و آن را به صورت یک فایل با پسوند tex یا ${
m lp}$. ذخیره می کنیم. سپس با استفاده از دستور زیر آن را در ${
m IAT}_{
m E}$ فراخوانی می نماییم.

```
\english
\begin{center}
\setlength{\unitlength}{1mm}
\input{filename.lp(.tex)}
\end{center}
```

توجه کنید برای استفاده از این نرمافزار لازم است ابتدا بستههای مورد نیاز را بارگذاری کنیم. برای این کار باید ابتدا فایل های epic.sty ،latexcad و از پوشه epic.sty ،latexcad.sty را ذخیره شده کپی نماییم. همچنین باید در قسمت پیش در آمد دستور Latexcad را اضافه نماییم. مزیت این روش در آن است که می توان فایل tex این در صورت Latex باز و ویرایش نمود، هم چنین در صورت Latex باز و میرایش نمود، هم چنین در صورت Latex به خای دستور Latex این در می کرد.

```
\label{eq:commutation} $$ \documentclass[...]{...} $$ $$ (*) $$ $$ usepackage{latexcad}
```

نکته. برای استفاده از این روش در فارستج به جای دستورات (*) از دستورات زیر استفاده کنید. $documentstyle[latexcad,...] {...}$

در صورتی که بخواهید در شکل، متن فارسی داشته باشید، فایل شکل با پسوند lp. را در محیط فارستی باز کنید و متن فارسی مورد نیاز را در محل مورد نظر (که در latexcad با حروف انگلیسی محل آن را ایجاد کردهایم) به صورت درج فارسی در انگلیسی، تایپ کنید. سپس با Cntrl+F7 فایل را به tex تبدیل کنید. در این حالت فایل filename.tex فایل شکل مورد نظر شما خواهد بود که باید در فایل اصلی در محل مورد نظر بارگذاری شود.

۱۳.۴ تولید نمایه در فارستیک

fMakeIndex استفاده از

ستفاده برای ساختن نمایه 4 یا فهرست راهنمای فارسی به طور خودکار در متن است. برای استفاده fMakeIndex برنامه ای برای ساختن نمایه 4 یا فهرست راهنمای فارسی به طور خودکار در متن است. برای استفاده از fMakeIndex باید دستورات زیر را در متن خود قرار دهید.

- ابتدا در مقدمه دستور \documentstyle] [farsi,...] را به \documentstyle [makeidx, farsi,...] {...}
 - دستور \makeindex را در قسمت پیش درآمد قرار دهید.

index *

- دستور \printindex را در جایی که میخواهید فهرست راهنمای خود را ببینید قرار دهید. معمولاً این دستور را درست قبل از \document}end} قرار میدهند.
- هر جایی که میخواهید عبارتی در نمایه ظاهر شود، از دستور \entry}index} استفاده کنید و کلمه مورد نظر را در داخل آکولاد قرار دهید.

حال ابتدا فایل فارسی کر اجرا کنید، پس از انجام این کار مشاهده می کنید که پرونده ای به نام myfile.idx طور خود کار ایجاد شده است. در این مرحله باید برنامه fMakeIdx را روی این پرونده جدید یعنی myfile.idx اجرا کنید، برای این کار کافی است در محیط DOS دستور mxfile.idx در mxfile.idx کنید، در صورتی که mxfile.idx کنید، برای این کار کافی است در محیط mxfile.idx در mxfile.idx در mxfile.idx در mxfile.idx در mxfile.idx فارسی کند پرونده ای به نام mxfile.idx در mxfile.idx در mxfile.idx و فایل فارسی کر اجرا کنید، حال می توانید فهرست راهنمای خود را ببینید.

نکاتی در مورد نمایهها

- در صورتی که کلمه موردنظر شما در چند صفحه ظاهر شده است و میخواهید تمام آن صفحات در نمایه ظاهر شود، باید دستور \entry}\index را در هر جایی که این کلمه تکرار شده است به کار برید.
 - در فهرست راهنما می توان برای هر ورودی ، زیر ورودی داشت.
 - برای وارد کردن زیرورودی از دستور \subentry!entry}index} استفاده می کنیم.
- برای وارد کردن زیرزیرورودی از دستور\subsubentry! subentry! entry} استفاده می کنیم و به همین ترتیب زیرزیرزیرورودی هم داریم.

مثال .

```
\index { تولید خودکار} index { اولید خودکار! نمایه } index { تولید خودکار! فهرست راهنما} \index { اولید خودکار! فهرست راهنما} \index { اولید خودکار! نمایه! قالبهای خروجی }
```

تولید خودکار، ۱ فهرست راهنما، ۳ نمایه، ۲ قالبهای خروجی، ۳

- برای نمایش کلمه در نمایه به صورت یک بازه از صفحه ابتدایی تا صفحه انتهایی باید در صفحه شروع دستور \intry\index\(\tex\intry\index\) را برای نشان دادن ابتدای بازه و در صفحه پایانی دستور \intry\index\(\tex\intry\index\) را برای نشان دادن انتهای بازه قرار دهیم.
- می توانیم در نمایه یک ورودی را به ورودی های دیگر ارجاع دهیم. با استفاده از دستور \ref2,ref1}see|entry}index، نمایه entry به دو نمایه دیگر ref1 و ref2 ارجاع داده شده است.
- اگر از دستور \entry2@entry1}index} استفاده کنیم، عبارت entry2 در خروجی نمایه ظاهر می شود ولی مکان entry2 از نظر الفهایی به وسیله entry1 تعیین می شود.

 \mathbf{ail} . \mathbf{ail} index (بهینه \mathbf{ail} index (بهینه \mathbf{ail} index (بهینه \mathbf{ail}) بهینه \mathbf{ail} \mathbf{ail}

فصل ۵ فصل $T_{\rm E}X$ نمونه فایلهای فارستیک و

یک نمونه فایل فارسیِّک

{epsf}input\

{book}[farsi,11pt,adad]documentstyle\

{@15cm@}{@\textwidth@}setlength\ $\{0\{023cm0\}\{0\textheight0\}\$ setlength\ {@5mm@}{@\oddsidemargin@}setlength\

```
{@5mm@}{@\evensidemargin@}setlength\
                                                  {@-5mm@}{@\topmargin@}setlength\
>\newtheorem{theorem}{\bf \large قضيه}{chapter}
\mbox{\colorent} $$\operatorname{df}[{\bf heorem}_{\colorent}]$
>\newtheorem{example}{\bf \large مثال
>\def\de{\delta}
>\newcounter{alef}
>\newenvironment{alefba}{\setcounter{alef}{0}}
>\begin{list} {\abjad{alef}(}
>{\usecounter{alef}}}{\end{list}}
{\{\{(prenoteQ\}arabic\}\}\{\{theprenote\}\}renewcommand\}}\{\{(prenote\}\}renewcommand\}\}}
                {\{\{.bf\}\}\{0-0.5em0\}}\ {prenote} begin\}{\text{Qnote0}} newenvironment\}
                                            {{prenote}end\}
                                         {}_{0,0} bf\}}{@solution@}newenvironment
                                                                  {document}begin\
                                                                \author نویسندگان }
                              sayedar\}title\
                                                                         { }date\
```

}vbox\}fbox\

```
>\epsfbox [95 -30 195 -120]{iut.eps}
                                                                                 maketitle\
                                          \{8cm\}*vspace\EnE\{\}\\InE\{\}\verb=\}leftline
                                                                                   چاپ اول }
                                                                                          {{
                                                                    \chapter}حد و پیوستگی }
                 {\bf بدون تردید مفهوم حد مهمترین مفهوم ریاضی در حساب دیفرانسیل و انتگرال است.
                             اهمیت این مفهوم بدین خاطر است که ستونهای اساسی حساب دیفرانسیل و
                                  انتگرال یعنی مشتق و انتگرال تنها با استفاده از آن قابل تعریف است. }
                                                                        \section حد توابع }
                                                                   {thm1}label\{df}begin\
                                                حد تابع $f$ وقتى $x$ به $a$ ميل مىكند عدد $1$
                                    است هرگاه به ازای هر $\epsilon>0$ عدد $\de>0$ موجود باشد
                                         به طوري که به ازاي تمام $x$ هايي که $v<| x-a |<\de
                                                                 . f(x)-1 \mid < \epsilon
                                                                                   {df}end\
                                                                           {@-1cm@}vspace\
                                                                              {note}begin\
                              در تعریف \thm1}ref} اگر $0<\x-a|<\de' و $'$0<|x-a|>0$ آن گاه،
                             $\de\$\pi بنابراین عدد $\de\$ به طور یگانه تعریف نمی شود \f(x)-1|<\epsilon$
                                             و بنابراین تابعی از $x$ نیست اگر چه به آن وابسته است.
                                                                                 {note}end\
                                                                            {@2cm@}vspace\
>\english
>\begin{figure}[hb]
>\epsfxsize=1.5cm\epsfysize=2cm
>\hspace{-2.3cm}\centerline{\epsffile{th1.eps}}
>\farsi
{ نمايش تعريف بالا } caption -
>\english
>\end{figure}
                                                                                     farsi\
                                                                           {example}begin\
                        ثابت كنيد حد (\ f(x)=x^2 ) \ وقتى $x$ به سمت ٢ ميل مي كند برابر ۴ است.
```

```
{example}end\
                                                                      {solution}begin\
                                             در این مثال داریم $f(x)=x^2$ و $1=4$. لذا عبارت
را در نظر می گیریم. توجه می کنیم که اگر $1> | x-2 | $ آنگاه
 > [ | x^2-4 | = | x+2 | \cdot x-2 | < 5 | x-2 | ] 
                                        قرار مي دهيم $\de=\min\{1,{\epsilon \over 5}\}$
                                            در آن صورت هرگاه $0<|x-2|<\de هر دو نامساوی
                                   x+2|<5$ و ${\epsilon\over 5}$ و ${x+2|<5$
\rightarrow \left( \frac{x^2-4}{5} \right) - \left( \frac{1}{5} \right) \left( \frac{1}{5} \right) 
                                        لذا هرگاه $0<|x-2|<\de} آنگاه $0$ $0<|x-2|$
                                                          ىناىرايى $\lim_{x\to 2}x^2=4$.
                                                          (به \ref1}cite) مراجعه کنید.)\\
                                                                        {solution}end\
                                                     {3mm}vspace\ @height 1mm@hrule\
                                                                  \subsection *subsection *
                                                                     {enumerate}begin\
                                                                         \item نشان دهید
                                                                        {alefba}begin\
                   \pi_{x\to a}(f(x)-1)=0 اگر \pi_{x\to a}(f(x)-1)=0 اگر \pi_{x\to a}(x)=1 item\
                              .\pi_{x\to 0}f(x)=\lim_{x\to \infty} x^{x-a}
                                                                          {alefba}end
                                                 \iten نشان دهيد حد توابع $\sin$ و $\cos\$
                                                                    در $x_0$ به ترتیب برابر
                                                          $\cos x_0$ و$\sin x_0$ است.
                                                                       {enumerate}end\
>\begin{thebibliography}{99}
                                                                      {@ref1@}bibitem\
       حمیدرضا ظهوری زنگنه و امیرنادری، حساب دیفرانسیل و انتگرال. انتشارات دانشگاه صنعتی اصفهان.
>\end{thebibliography}
                                                                        {document}end\
```

حساب دیفرانسیل و انتگرال

نويسندگان

چاپ اول

فصل ۱

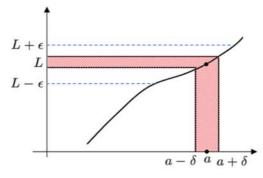
حد و پیوستگی

بدون تردید مفهوم حد مهمترین مفهوم ریاضی در حساب دیفرانسیل و انتگرال است. اهمیت این مفهوم بدین خاطر است که ستونهای اساسی حساب دیفرانسیل و انتگرال یعنی مشتق و انتگرال تنها با استفاده از آن قابل تعریف است.

١.١ حد توابع

تعریف ۱ حد تابع f وقتی x به a میل می کند عدد l است هرگاه به ازای هر c>0 عدد c>0 موجود باشد به طوری که به ازای تمام a هایی که a هایی که a میل می کند عدد a است هرگاه به ازای تمام a هایی که a میل می کند عدد a است هرگاه به ازای تمام a هایی که به ازای تمام a هاید و تعریب نام نام کند عدد باشد به ازای تمام a هاید و تعریب نام کند عدد باشد به ازای تمام a هاید و تعریب نام کند و تعریب نام ک

نکته ۱. در تعریف ۱ اگر $\delta < \delta' < \delta' < \delta' < \delta'$ و $\delta < |x-a| < \delta'$ آن گاه، $\delta < |x-a| < \delta'$ بنابراین عدد δ به طور یگانه تعریف نمی شود و بنابراین تابعی از x نیست اگر چه به آن وابسته است.



شكل ١.١: نمايش تعريف بالا

مثال ۱ ثابت کنید حد $f(x)=x^{7}$ وقتی x به سمت ۲ میل می کند برابر ۴ است.

77

٢

فصل ۱. حد و پیوستگی

حل.

در این مثال داریم $f(x)=x^{\Upsilon}$ در این مثال داریم

$$|x^{7} - 7| = |(x + 7)(x - 7)| = |x + 7| \cdot |x - 7|$$

را در نظر می گیریم. توجه می کنیم که اگر $|x-\mathsf{T}| < 1$ آن گاه

$$|x^{\mathsf{Y}} - \mathsf{Y}| = |x + \mathsf{Y}| \cdot |x - \mathsf{Y}| < \Delta |x - \mathsf{Y}|$$

قرار می دهیم $\delta = \min\{1, \frac{\epsilon}{\delta}\}$ در آن صورت هرگاه $\delta = x + 1 < \delta$ هر دو نامساوی $\delta = \min\{1, \frac{\epsilon}{\delta}\}$ مرار می دهیم $\delta = \min\{1, \frac{\epsilon}{\delta}\}$ در آن صورت هرگاه $\delta = x + 1 < \delta$ هر دو نامساوی $\delta = x + 1 < \delta$ بنابراین برقرار است. پس $\delta = x + 1 < \delta$ اینابراین $\delta = x + 1 < \delta$ بنابراین $\delta = x + 1 < \delta$ بنابرای

مسائل

١) نشان دهيد

$$\lim_{x \to a} (f(x) - l) = \circ$$
 الف اگر و تنها اگر و تنها اگر و تنها اگر

.
$$\lim_{x\to o} f(x) = \lim_{x\to a} f(x-a)$$
 (ب

نشان دهید حد توابع $\sin x$ و $\cos x$ در x به ترتیب برابر $\sin x$ و $\cos x$ است.

كتاب نامه

[۱] حمیدرضا ظهوری زنگنه و امیرنادری، حساب دیفرانسیل و انتگرال. انتشارات دانشگاه صنعتی اصفهان.

یک نمونه فایل T_EX

```
\documentclass[11pt]{article}
%
\input{amssym}
\textwidth = 15 cm \textheight = 22 cm \oddsidemargin = 0 cm
\evensidemargin = 0 cm \topmargin = -1 cm \topmargin = 0 cm
\parskip = 2.5 mm
\newtheorem{prethm}{{\bf Theorem}}
\renewcommand{\theprethm}{{\arabic{prethm}}}
\newenvironment{theorem}{\begin{prethm}{\hspace{-0.5}}
em}{\bf.}}{\end{prethm}}
%
\newtheorem{preex}{{\bf Example}}
\renewcommand{\thepreex}{\arabic{preex}}
\newenvironment{example}{\begin{preex}{\hspace{-0.5}}
em}{\bf.}}}{\end{preex}}
\newtheorem{presol}{{\bf Solution}}
\renewcommand{\thepresol}{\arabic{presol}}
\newenvironment{solution}{\begin{presol}{\hspace{-0.5}}
em}{\bf.}}}{\end{presol}}
\newtheorem{preproof}{{\bf Proof.}}
\renewcommand{\thepreproof}{}
\newenvironment{proof}[1]{\begin{preproof}{\rm}
             #1 \hfill{\rule{2mm}}{\end{preproof}}
%
\newcommand{\FTC}[1]{The fundamental Theorem of Calculus, Part #1}
\begin{document}
\title{The Fundamental Theorem of The Calculus}
\author{John Gips }
\date{22 May 2000}
\maketitle
\begin{abstract}
The Fundamental Theorem of Calculus is appropriately named because
```

```
is establishes a connection between the two branches of calculus:
differential calculus and integral calculus.
\end{abstract}
\section{\FTC{1}}
\begin{theorem}
If $f$ is continuous on $[a,b]$, then the function $g$ defined by
\$g(x)=\int_a^x f(t)dt\qquad a\leq x\leq b
is continuous on [a,b] and differentiable on (a,b), and
g'(x)=f(x).
\end{theorem}
\begin{proof}
{If x and x+h are in (a,b), then
\begin{eqnarray*}
g(x+h)-g(x)\&=\&\int_a^{x+h}f-\int_a^x f
\&=\&(\int_a^x f+\int_x^{x+h} f)-\int_a^x f
\ell=\ell \in x^{x+h}f
\end{eqnarray*}
and so, for h\neq 0,
\begin{equation}
\frac{g(x+h)-g(x)}{h}={1\over h}\int x^{x+h}f
\end{equation}
For now let us assume that $h>0$. Since $f$ is continuous on
$[x,x+h]$, the Extreme Value Theorem says that three are numbers
u\ and v\ in [x,x+h]\ such that f(u)=m\ and f(v)=M\, where
m and M are the absolute minimum and maximum values of f on
$[x,x+h]$ (see figure~\ref{diagram})
\begin{figure}[ht]\hspace{4cm}
\vspace*{5cm}\special{em:graph diagram.bmp}
\caption{\label{diagram}}
\end{figure}
we have
that is,
f(u)h\leq \int_x^{x+h}f\leq f(v)h
\end{proof}
\section{\FTC{2}}\label{par2}
\begin{theorem}
```

```
If f is continuous on $[a,b]$, then
\frac{s}{int_a^bf(x)dx=F(b)-F(a)}
where $F$ is any antiderivative of $f$, that is, $F'=f$
\end{theorem}
g'(x)=g(x); then is, g is an antiderivative of f. If F is
any other antiderivative of $f$ on $[a,b]$, then We know that $F$
and $g$ differ by a constant:
\begin{equation}\label{eq1}
F(x)=g(x)+C
\end{equation}
for a< x< b. But both $F$ and $g$ are continuous on [a,b] and
so, by taking limits of both sides of Equation \ensuremath{\texttt{Tef}}\xspace \{eq1\} (as
x\rightarrow a^+\ and x\rightarrow b^-\, we see that it
also holds when $x=a$ and $x=b$.
\$g(a) = 1^a f=0$
So using Equation \ref{eq1} with x=b and x=a, we have
\begin{eqnarray*}
F(b)-F(a) &= &[g(b)+C]-[g(a)+C] \setminus 
\&=\&g(b)-g(a)=g(b)=\int a^bf
\end{eqnarray*}
}\end{proof}
\begin{example}
Evaluate the integral \int_{-2}^1x^3\,dx.
\end{example}
\begin{solution}{
The function f(x)=x^3 is continuous on [-2,1] and we know that
an antiderivative is F(x)=\frac{1}{4}x^4, so Part\ref{par2} of
the Fundamental Theorem gives
\int_{-2}^1x^3dx=F(1)-F(-2)=
\frac{1}{4}(1)^4-\frac{1}{4}(-2)^4=-\frac{15}{4}$
\end{solution}
\begin{thebibliography}{99}
\bibitem{stewart} {\it J. Stewart.}
\newblock {\em Calculus}.
\newblock 2nd ed., early transcendentals, 1991.
\end{thebibliography}
\end{document}
```

The Fundamental Theorem of The Calculus

John Gips

22 May 2000

Abstract

The Fundamental Theorem of Calculus is appropriately named because is establishes a connection between the two branches of calculus: differential calculus and integral calculus.

1 The fundamental Theorem of Calculus, Part 1

Theorem 1. If f is continuous on [a,b], then the function g defined by

$$g(x) = \int_{a}^{x} f(t)dt$$
 $a \le x \le b$

is continuous on [a,b] and differentiable on (a,b), and g'(x) = f(x).

Proof. If x and x + h are in (a, b), then

$$g(x+h) - g(x) = \int_{a}^{x+h} f - \int_{a}^{x} f$$
$$= \left(\int_{a}^{x} f + \int_{x}^{x+h} f\right) - \int_{a}^{x} f$$
$$= \int_{x}^{x+h} f$$

and so, for $h \neq \circ$,

$$\frac{g(x+h) - g(x)}{h} = \frac{1}{h} \int_{x}^{x+h} f(x) dx$$

For now let us assume that $h > \circ$. Since f is continuous on [x, x + h], the Extreme Value Theorem says that three are numbers u and v in [x, x + h] such that f(u) = m and f(v) = M, where m and M are the absolute minimum and maximum values of f on [x, x + h] (see figure 1) we have

$$mh \leq \int_{a}^{x+h} f \leq Mh$$

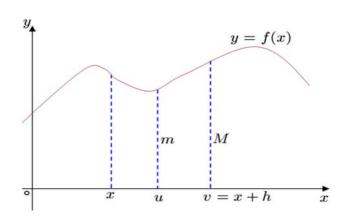


Figure 1:

that is,

$$f(u)h \le \int_{x}^{x+h} f \le f(v)h$$

2 The fundamental Theorem of Calculus, Part 2

Theorem 2. If f is continuous on [a,b], then

$$\int_{a}^{b} f(x)dx = F(b) - F(a)$$

where F is any antiderivative of f, that is, F' = f

Proof. Let $g(x) = \int_a^x f$. We know form Part 1 that g'(x) = g(x); then is, g is an antiderivative of f. If F is any other antiderivative of f on [a,b], then We know that F and g differ by a constant:

$$F(x) = g(x) + C(2)$$

for a < x < b. But both F and g are continuous on [a,b] and so, by taking limits of both sides of Equation (2) (as $x \longrightarrow a^+$ and $x \longrightarrow b^-$), we see that it also holds when x = a and x = b.

$$g(a) = \int_1^a f = 0$$

So using Equation (2) with x = b and x = a, we have

$$F(b) - F(a) = [g(b) + C] - [g(a) + C]$$
$$= g(b) - g(a) = g(b) = \int_a^b f$$

٧۵

Example 1. Evaluate the integral $\int_{-2}^{1} x^3 dx$.

Solution 1. The function $f(x) = x^3$ is continuous on [-2,1] and we know that an antiderivative is $F(x) = \frac{1}{4}x^4$, so Part 2 of the Fundamental Theorem gives

$$\int_{-2}^{1} x^3 dx = F(1) - F(-2) = \frac{1}{4} (1)^4 - \frac{1}{4} (-2)^4 = -\frac{15}{4}$$

Refrences

[1] J. Stewart. Calculus. 2nd ed., early transcendentals, 1991.

فصل ٦ **جدولها**

در ۱۷ جدول این فصل، نمادهای مختلفی را که $\mathrm{IAT}_{\mathrm{E}}$ در اختیار ما میگذارد آوردهایم. نمادهای جدولهای ۱ و ۲ را در هر نوع متنی میتوان به کار برد و نمادهای ده جدول بعدی تنها در متن ریاضی قابل تعریف هستند. در جدول ۱۴ به معرفی نویسههای فارسی پرداختهایم و در جدولهای ۱۵ و ۱۲ نحوه کاربرد کلیدهای میانبر در فارستیک آورده شده است. در جدول ۱۷ نیز فونتهای دیگری از فارستیک آورده شدهاند.

Type	Typset	Type	Typset	Type	Typset
\',{0}	ò	\"{o}	ö	\~{o}	õ
\'{o}	ó	\={o}	ō	\H{o}	ő
\^{o}	ô	\.{o}	ò	\t{o}	ô
\u{o}	ŏ	\v{o}	ŏ	\c{o}	Q
\d{o}	ò	\b{o}	Ō	?'	i

جدول ۱: Accents

Type	Typset	Type	Typset	Type	Typset
\dag	†	\S	§	\copyright	©
\ddag	‡	\P	\P	\pounds	£
\oe	œ	\0	Ø	\1	ł
\0E	Œ	\AA	Å	\ae	æ
\0	Ø	\ss	В	\AE	Æ
\Bbb R	\mathbb{R}	\Bbb Z	\mathbb{Z}	\circledR	®

جدول ۲: Foriegn Symbols

۷۸ خدول ها

Lower case

Type	Typset	Type	Typset	Type	Typset
\alpha	α	\theta	θ	0	o
\beta	β	\vartheta	ϑ	\pi	π
\gamma	γ	\iota	ι	\varpi	$\overline{\omega}$
\delta	δ	\kappa	κ	\rho	ho
\epsilon	ϵ	\lambda	λ	\varrho	ϱ
\varepsilon	ε	\mu	μ	\sigma	σ
\zeta	ζ	\nu	ν	\varsigma	ς
\eta	η	\xi	ξ	\tau	au
υ	v	\phi	ϕ	\psi	ψ
\chi	χ	\varphi	φ	\omega	ω

Uppercase

Type	Typset	Type	Typset	Type	Typset
\Gamma	Γ	\Lambda	Λ	\Sigma	Σ
\Delta	Δ	\Xi	Ξ	\Upsilon	Υ
\Theta	Θ	\Pi	П	\Phi	Φ
\Psi	Ψ	\Omega	Ω		

جدول ۳: Greek Letters

Typset	Type	Typset	Type	Typset
±	\cap	\cap	\diamond	♦
Ŧ	\cup	U	\bigtriangleup	\triangle
×	\uplus	\forall	\bigtriangledown	∇
<u>:</u>	\sqcap	П	$\$ triangleleft	⊲
*	\sqcup	П	$\$ triangleright	\triangleright
*	\vee	V	\1hd	⊲
0	\wedge	\wedge	\rhd	Þ
•	\setminus	\	\unlhd	⊴
•	\wr	ì	\unrhd	⊵
\oplus	\ominus	\ominus	\otimes	\otimes
\oslash	\odot	\odot	\bigcirc	\circ
†	\ddagger	‡	\amalg	П
	±	± \cap ∓ \cup × \uplus ÷ \sqcap * \sqcup * \vee ○ \wedge • \setminus · \wr ⊕ \ominus / \odot	± \cap	± \cap ∩ \diamond ∓ \cup ∪ \bigtriangleup × \uplus ⊕ \bigtriangledown ÷ \sqcap □ \triangleleft * \sqcup □ \triangleright * \vee V \lhd o \wedge ∧ \rhd • \setminus \ \unrhd ⊕ \ominus ⊕ \otimes Ø \odot ⊕ \bigcirc

Binary operation symbols :۴ جدول

Type	Typset	Type	Typset	Type	Typset
\leq	<u>≤</u>	\geq	≥	\equiv	≡
\prec	\prec	\succ	≻	\sim	~
\preceq	\preceq	\succeq	≻	\simeq	\simeq
\11	«	\gg	>>	\asymp	\asymp
\subset	\subset	\supset	\supset	\approx	\approx
\subseteq	\subseteq	\supseteq	\supseteq	\cong	\cong
\sqsubset	⊏	\sqsupset		\neq	\neq
\sqsubseteq	⊑	\sqsupseteq	⊒	\doteq	<u>÷</u>
\in	\in	\ni	∋	\propto	\propto
\vdash	H	\dashv	\dashv	\models	=
\perp	上	\mid		\parallel	
\bowtie	\bowtie	\Join	\bowtie	\smile	\smile
\frown					

جدول ۵: Relation Symbols

ه ۸ م خدول ها

Type	Typset	Type	Typset
\leftarrow	\leftarrow	\longleftarrow	
\Leftarrow	<=	\Longleftarrow	\Leftarrow
\rightarrow	\rightarrow	\longrightarrow	\longrightarrow
\Rightarrow	\Rightarrow	\Longrightarrow	\Longrightarrow
$\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ $	\leftrightarrow	\longleftrightarrow	\longleftrightarrow
\Leftrightarrow	\Leftrightarrow	\Longleftrightarrow	\iff
\mapsto	\mapsto	$\label{longmapsto} \$	\longmapsto
\hookleftarrow	\leftarrow	\hookrightarrow	\hookrightarrow
$\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ $	_	$\$ rightharpoonup	
$\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ $	_	$\$ rightharpoondown	\rightarrow
\rightleftharpoons	\rightleftharpoons	\leadsto	\sim
\uparrow	↑	\Uparrow	\uparrow
\downarrow	\downarrow	\Downarrow	\Downarrow
\updownarrow	‡	\Updownarrow	\$
\nearrow	7	\searrow	\searrow
\swarrow	✓	\nwarrow	_

جدول ٦: Arrow Symbols

Type	Typset	Type	Typset
\nless		\ngtr	,
\lneqq	≨	\gneqq	\geq
\nleq	≰	\ngeq	≱
\lvertneqq	${\neq}$	\gvertneqq	₹
\nleqslant \lnsim	* <	\ngeqslant \gnsim	<i>‡</i> >
\nleqq	Ž	\ngeqq	₹
\lnapprox	≠ ≲:	\gnapprox	≠ ≥:
\lneq	X	\gneq	≯ \#\#\\$\#\#\\$\
\nprec	K	\nsucc	*
\npreceq	≰	\nsucceq	⊭
\n	ł	\nshortparallel	Ħ
\precneqq	$\not\supseteq$	\succneqq	≽
\nmid	†	\nparallel	#
\precnsim	$\not \supset$	\nvdash	⊬
\succnsim	≿ ≉	\nvDash	¥
\precnapprox	≨	\nVdash	⊮
\succnapprox	≿ ≋	\nVDash	¥
\nsim	~	\ntriangleleft	
\ncong	≇	\ntriangleright	$\not\vdash$
\ntrianglelefteq	⊉	\slash supsetneq	\supseteq
\ntrianglerighteq	⊭	$\vert var subsetneq$	≨
\nsubseteq	⊈	$\vert var supset neq$	⊋
\nsupseteq	⊉	$\sl_subsetneqq$	\subsetneq
\nsubseteqq	≨	$\sl_{supsetneqq}$	⊋
\nsupseteqq	$\not \supseteq$	$\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ $	≨
\subsetneq	Ç	$\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ $	$ \supseteq $
\not\exists	∄	\n	∉

Miscellaneous Symbols :۷ جدول

Type	Typset	Type	Typset	Type	Typset
\ 1 1	\ \	\ :		١. ١٦	\forall
\aleph	Х	\prime	/	\forall	V
\hbar	\hbar	\emptyset	Ø	\exists	3
$\$ imath	\imath	\nabla	∇	\neg	٦
$\$ jmath	J	\surd	\checkmark	\flat	þ
\ell	ℓ	\top	Т	\n	Ц
\wp	Ø	\bot	\perp	\sharp	#
\Re	\Re	\		\backslash	\
\Im	\Im	\angle	_	$\operatorname{\mathtt{ar{p}artial}}$	∂
\mho	Ω	∞	∞	\Box	
\Diamond	\Diamond	\triangle	\triangle	\clubsuit	*
\diamondsuit	\Diamond	\heartsuit	\Diamond	\spadesuit	•

جدول ۸: Miscellaneous Symbols

Source	Name	Type	Typset
IAT _E X			
	left parenthesis	((
	right parenthesis))
	left bracket	[or \lbrack	[
	right bracket] or \rbrack	Ī
	left brace	$\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ $	{
	right brace	<pre>\} or \rbrace</pre>	}
	backslash	\backslash	ĺ
	forward slash	/	j
	left angle bracket	\langle	,
	right angle bracket	\rangle)
	vertical line	or \vert	
	double vertical line	\ or \Vert	İ
	left floor	\lfloor	Ï
	right floor	\rfloor	Ī
	left ceiling	\lceil	Ī
	right ceiling	\rceil	j
amsmath			•
	upper-left corner	\ulcorner	Γ
	upper-right corner	\urcorner	٦
	lower-left corner	\llcorner	L
	lower-right corner	\lrcorner	

جدول ۹: Standard delimiters

Type	Typset	Type	Typset	Type	Typset	Type	Typset
\arccos	\arccos	\cot	\cot	\n	$_{ m hom}$	\sin	\sin
\arcsin	\arcsin	\c	\coth	\ker	ker	\sinh	\sinh
\arctan	\arctan	\csc	csc	\lg	lg	$\operatorname{\lambda}$	an
\arg	arg	\deg	\deg	\ln	\ln	\tanh	anh
\cos	\cos	\dim	\dim	\log	\log		
\cosh	\cosh	\exp	\exp	\sec	\sec		

جدول ۱۰ اeperators without limits :۱۰

Source	Type	Typset	Type	Typset
$\mathrm{AT}_{\mathrm{E}}\mathrm{X}$				
	\det	\det	\label{limsup}	\limsup
	\gcd	\gcd	\max	\max
	\inf	\inf	$\mbox{\mbox{\mbox{min}}}$	\min
	\lim	\lim	\Pr	\Pr
	\label{liminf}	lim inf	\sup	\sup
amsmath				
	\injlim	inj lim	\projlim	proj lim
	$\$ $\$ $\$ $\$ $\$ $\$ $\$ $\$ $\$ $\$	$\underline{\lim}$	\varlimsup	$\overline{\lim}$
	\varinjlim	$\overset{\lim}{\rightarrow}$	\varprojlim	$\overset{\mathrm{lim}}{\longleftarrow}$

جدول ۱۱: Operators with limits

Type	Typset
<pre>\$a \equiv v \mod{\theta}\$</pre>	$a \equiv v \mod \theta$
\$a \bmod b\$	$a \bmod b$
$a \neq v \neq 0$	$a \equiv v \pmod{\theta}$
$a \neq v \cdot \$	$a \equiv v(\theta)$

جدول Congruences :۱۲

Type	Inline	Displayed
$\int_{a}^{a}^{b}$	\int_a^b	\int_{a}^{b}
$\displaystyle \operatorname{\colored}_{a}^{b}$	\oint_a^b	\oint_a^b
$\prod_{i=1}^{n}$	$\prod_{i=1}^n$	$\prod_{i=N}^n$
$\operatorname{coprod}_{i=1}^{n}$	$\coprod_{i=1}^{n}$	$\coprod_{i=N}^n$
$\bigcap_{i=1}^{n}$	$\bigcap_{i=1}^n$	$\bigcap_{i=N}^n$
$\begin{array}{c} \begin{array}{c} \begin{array}{c} \\ \end{array} \end{array}$	$\bigcup_{i=1}^n$	$\bigcup_{i=1 \atop n}^n$
$\begin{array}{c} \begin{array}{c} \\ \\ \end{array} \end{array}$	$\bigwedge_{i=1}^n$	$\bigwedge_{i=1}^{n}$
$\big(i=1 ^{n} $	$\bigvee_{i=1}^{n}$	$\bigvee_{i=1 \atop n}^n$
$\bigsqcup_{i=1}^{n}$	$\bigsqcup_{i=1}^n$	$\bigcup_{i=1}^{n}$
$\biguplus_{i=1}^{n}$	$\biguplus_{i=1}^n$	+
$\verb \bigotimes_{i=1}^{n} $	$\bigotimes_{i=1}^n$	$\bigotimes_{i=1}^{i=1}$
$\bigoplus_{i=1}^{n}$	$igoplus_{i=1}^n$	$\bigoplus_{i=1 \atop n}^n$
$\begin{array}{c} \begin{array}{c} \\ \end{array} \end{array}$	$igodot_{i=1}^n$	$\bigcup_{i=1}^{n}$
$\lim_{x \to 0}$	$\lim_{x\to\circ}$	$\lim_{x \to \circ}$
$\sum_{i=1}^{n}$	$\sum_{i=1}^{n}$	$\sum_{i=1}^{n}$
\displaystyle\sum_{i=1}^{n}	$\sum_{i=1}^{n}$	<i>i</i> = 1

جدول ۱۳: Large operators

کلید(های) متناظر	نويسه فارسى	کلید(های) متناظر	نويسه فارسى	کلید (های) متناظر	نويسه فارسى
shift+p]	m	<u>ژ</u>	shift+i	3
shift+o	[shift+c	ڗٛ	shift+t	<u> </u>
shift+'	:	shift+m	د ۽	$\operatorname{shift}+r$	=
shift+l))	shift+3	/ (مميز فارسي)	shift+y	-
shift+k	((shift+n	#	$\operatorname{shift}+\operatorname{u}$	_
((11	" "	shift+a	&	shift+e	ع_
shift+7	ι	shift+-	-	$\operatorname{shift}+\operatorname{q}$	<u>•</u>

جدول ۱۴: نویسههای فارسی

کلیدهای متناظر	كاربرد
Ctrl+E	تبدیل نشانگر به انگلیسی
Ctrl+F	تبدیل نشانگر به فارسی
Ctrl+G	تبدیل نشانگر به انگلیسی و بالعکس
Ctrl+J	تبدیل حالت یک خط انگلیسی به فارسی
Ctrl+Y	حذف یک خط
Ctrl+M	رفتن به خط مورد نظر
Shift+b	تبدیل یک حرف فارسی به شکل بزرگ آن
Shift+space	تبدیل یک حرف فارسی به شکل بزرگ آن

جدول ۱۵: کلیدهای میانبر نگارشی

کلیدهای متناظر	کاربرد
Ctrl+F9	تبدیل فایل ftx.به dvi.
Ctrl+F8	دی <i>دن</i> فایل dvi.
Ctrl+F7	تبدیل فایل ftx. به فایل tex.
Ctrl+F11	تبدیل فایل dvi. به فایل ps.
Ctrl+F12	$_{ m ps}$ دیدن فایل
Ctrl+F6	$T_{ m E}$ X جابه جایی بین پروندههای
Ctrl+Tab	$\mathrm{T}_{\mathrm{E}}\mathrm{X}$ جابهجایی بین پروندههای

جدول ۱٦: کلیدهای میانبر اجرایی

فونت نازک	\nazok	فونت فارسى	\farsi
فونت سياه	\siah	فونت ايرانيك	\iranic
فونت سیاه و ایرانیک	\siahir	فونت خوابيده	\khabide
فونت توخالي	\tookhali	فونت سیاه و خوابیده	\siahkh
فونت تحريرى	\tahrir	فونت سايددار	\sayedar

جدول ۱۷: فونتها

مر ۲. جدول ها

كتابنامه

- [1] G. Grätzer. $Math\ into\ \text{LMT}_{\hbox{\footnotesize E}}\!X.$ Birkhäuser Boston, 2000.
- [2] Donald Knuth. The T_EXbook . Addison-Wesley, Readings, Massachusetts, 1994.
- [3] Leslie Lamport. IAT_EX: A Document Preparation System. Addison-Wesley, Readings, Massachusetts, 1985.

[۴] محمد قدسی و روزبه پورنادر، راهنمای فارسی کارسی کامپیوتر، دانشگاه صنعتی شریف، اسفند ۱۳۷٦.

[۵] شیوا نجاتی، تولید نمایه در فارستیک

[6] http://farsitex.blogfa.com/

فهرست الفبايي

۷۲ ٬۰	۵۵،\alph
۲۱ , R	۵۵،\Alph
\ ' \\[\]	r ,\and
\	$\Delta \Upsilon$ (\appendix
۲١، <i>ā</i>	Δ \ \\appendixname
ں، ۲۲	$\Delta\Delta$ ،\arabic
ن، ۲۱، ä	۲۵ array
ن، ۲۱، à	Υ article
î، ۲۱،â	۳۲،\atop
۲ ، ۲۲	۳،\author
۱, ۲۲	<pre> // color // col</pre>
ر، ۲۱	۱۲،\baselinestretch
۲۲ ,∑	۲۱ ،\Bbb
۲١.ã	،\begin{env. start}
۲١. <i>d</i>	<pre>fq (\bezier</pre>
۵،\$\$	۸،\bf
۵،\$	$f\Delta$ ، $bibliography$
*, ۲۳	$\Delta \Upsilon$ ،\bibilography
+، ۲۳	$\Delta \Upsilon$ Λ Λ bibilographystyle
-، ۲۳	۴۵،\bibitem
\\	۵۱،\bibname
//، ۲۲	۳۳،\big
۱۷، ۱۷	۳۳،\Big
_، ۱۷	۳۳،\bigg
\\	۳۳،\Bigg
717	۲۸،\boardmatrix
717	$"$ \"\boldmath
Δ \ (\abstractname	book ۲ ، book
Δ \ ${\ }$ \ addcontentsline	۲۱ (\cal
۴،\address	۴٦،\caption
$\Delta \mathfrak{k}$ (\addtocounter	\Å،\cdots
\P $\land \land$ addtolength	۲۵،center

فهرست الفبایی

۵۱،\figurename	۱۳،\centering
auه، flushleft	\r ،\centerline
۳۵،flushright	$\Delta \circ$ $`\chapter*$
$\Delta\Delta$ (\fnsymbole	$\Delta \circ$ $($ chapter
\f \footer	δ \ (\chaptername
Y \(\footnotesize	۳۳،\choose
\9	۴۳،\circle
<pre>fr (\frame</pre>	۴۳،\circle*
<pre>fr (\framebox</pre>	۴۵،\cite
<pre></pre>	\f \clearpage
۱۴، header	۲۰،\cline
\f ι headings	<pre>f .\closing</pre>
۵۲،\hrule	Δ $\$ $\$ $\$ $\$ $\$ $\$ $\$ $\$ $\$ $\$
\ ∘ ،\hskip	۲۲ /\cup
۱۰،\hspace*	۴۳،\dashbox
۱۰ ،\hspace	Ϋ́،\date
Υ ،\huge	۲۱ ،\ddot
Y $\land \setminus Huge$	۱ ۸ ،\ddots
<pre></pre>	۱۵،\def
$\Delta \circ$ $\land \land$ include	description، ر
<pre>\r \landent</pre>	$m{\Lambda}$ (displaystyle
Δ٩،\index	\ .document
Δ \ \indexname	$ au$ ،\documentclass
$\Delta \circ$ $\land \setminus input$	$ au$ ،\documentstyle
YY \\int	۲۱ ،\dot
∧ ∴\it	<pre>\f` (empty</pre>
٣٦،\item	∧ ∴\em
<pre>% itemize</pre>	\ \\end{env. end}
<pre> Y \ \\jmath </pre>	<pre> '\english '</pre>
Δ Y ،\label	<pre>% cenumerate</pre>
۷،\large	۵۸،\epsfbox
Y (\LARGE	$\Delta \lambda$ ،\epsffile
۷،\Large	$\Delta \lambda$ (\epsfxsize
۱ ۸ ،\ldots	$\Delta \lambda$ (\epsfysize
<pre>٣٢ (\left</pre>	۲۹ Geqnarray
<pre>\Y (\leftline</pre>	r (equation
۲،letter	$egin{array}{l} egin{array}{l} egin{array}$
line،\time	۲،\farsi
<pre>\r .\linebreak</pre>	۴٦،figure

ه ۹ ۰

۵∘،\part	۴۳،\linethickness
۱۴،plain	۳٦،list
Δ $ackslash$ $ackslash$ $ackslash$ $ackslash$	Δ \ \langle \listfigurename
<pre> YY (\pmatrix) </pre>	llistoffigures ،
۱، ۲ ،preamble	Δ \ $^{\circ}$ \\listoftables
TT (\prime	Δ ۱،\listtablename
۴۷ ،\protect	۴۳،\makebox
<pre>fr \\put</pre>	$ au$.\maketitle
$ m extsf{r}\Lambda$ $ m extsf{،\quotation}$	\f \\markboth
۳۸،\quote	\ f.\markright
۵ ۷ ،\ref	۱۷ ،math
\D , \T , $\$ renew command	۳۱،\mbox
report ، report	<pre> "\" \multicolumn</pre>
ΥΥ ،\right	۴۳،\multiput
<pre>\Y \\rightline</pre>	$\Delta\Delta$ (\newcounter
∧ ∴\rm	<pre>\r .\newline</pre>
$\Delta\Delta$ \land roman	$""$ \"\newpage"
ΔΔ ،\Roman	۵۴،\nocite
\9	$"$ \"\"\"\"\"\"\"\"\"\"\"\"\"\"\"\"\"\"\
∧ ∴\sc	$ exttt{NF}$ $ exttt{`\nopagebreak}$
۷،\scriptsize	Y $\land Normalsize$
$m{\wedge}$ $\$ $\$ $\$ $\$ $\$ $\$ $\$ $\$ $\$ $\$	<pre> YY \\not</pre>
$\Delta \circ `$ \section*	$oldsymbol{eta}\circ `\c \c
$\Delta \circ$ (\section	۴،\opening
۵۴،\setcounter	۴۳،\oval
∧ ∴\sf	\9
۴۳،\shortstack	۲∘،/overbrace
\mathfrak{f} (\signature	$ au \circ (\operatorname{Voverline})$
∧ ∴\sl	۱۳،\pagebreak
۳،۴،slide	۵۱،\pagename
Υ (\small	\f (\pagenumbering
۵۸،\special	ΔY $\langle \cdot \rangle$
\9	\f \cdot \pagestyle
<pre></pre>	\ ٣
$\Delta \circ$ $\cdot \setminus subparagragh *$	$ riangle \circ$ $ riangle \circ$
$\Delta \circ$ (\subparagragh	$\Delta \circ$ $\langle \cdot \rangle$ paragraph
$\Delta \circ$ $\cdot \setminus subsection *$	$\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ $
$\Delta \circ$ $`(subsection)$	۱۳،\parskip
$\Delta \circ$ $\cdot \$ subsubsection*	$ riangle \circ \cdot ext{f part} *$

فهرست الفبايي

```
\Delta \circ \land  subsubsection
            TT \\sum
         ۳9 tabbing
           table، ۴٦،
     ۵۱،\tablename
\Delta \ `tableofcontents
         ۲9 tabular
 ۱۰،۲،\textheight
       λ .\textstyle
   \Delta\Delta .\thechapter
         \mathfrak{F} \circ \iota \mathsf{theorem}
    \Delta\Delta \\thesection
    fr .\thicklines
     ۴۳،\thinlines
 \f \\thispagestyle
          ۲۱،\tilde
          ۲۲،\times
            ۲ ،\tiny
           ۳،\title
           ۳ ،\today
     ۱۰،\topmargin
               λ (\tt
    Y ∘ .\underbrace
     Y∘ \underline
    ff .\unitlength
    \Delta\Delta \usecounter
          ۱۸،\vdots
            ۲۱،\vec
         fr \\vector
           ۳۹،\verb
        \Upsilon \mathbf{1} (verbatim
        ۱۰،\vspace*
         ۱۰،\vspace
```