

Juan Carlos González Quesada y Pedro Jiménez Alférez

# PRÁCTICA 1

Recuperación de la información

# Índice

- 1) ¿Qué tenemos que realizar?
- 2) Cómo se hizo
  - a) Diagrama de clase
  - b) Clase fichero
  - c) Clase principal
- 3)¿Cómo se ejecuta el programa?
- 4) Nube de palabras
- 5) Bibliografía

### ¿Qué tenemos que realizar?

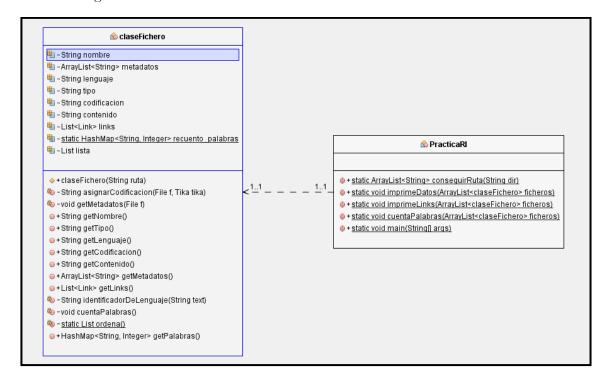
Nos hemos encargado de un programa que, dado unos ficheros, realiza las siguientes operaciones:

- Con la opción "-d" obtenemos la información de cada fichero.
- Con la opción "-l" obtenemos todos los enlaces de los ficheros.
- Con la opción"-t" obtenemos un ".csv" con el recuento de palabras.

#### Como se hizo:

Hemos pensado que la mejor forma de realizar este proyecto era individualizando cada fichero. De esta manera podemos tratar la información de cada fichero (cada metadato) de forma individual. Para ello hemos creado dos clases. Una será la clase Fichero, en donde trataremos las funciones relacionadas con los ficheros y sus metadatos, y la otra será la clase principal, donde se harán las funciones para cada una de las opciones que nos piden.

#### • Diagrama de clase



#### • Clase claseFichero:

Tenemos el constructor de la clase, varios get que nos ayudan para obtener más rápidamente el valor de los atributos, entre ellos se encuentran el del lenguaje, el de los link y metadatos y codificación, que nos hemos ayudado de clases ya creadas en Java.

Para obtener la lista de palabras, hemos utilizado la finción "split", para separar cada vez que nos encontremos un espacio. Hemos eliminado todos los caracteres que no sean una letra. (Hemos añadido palabras con tildes o signos de puntuación del alfabeto aleman o francés) y los hemos almacenados en nuestro HashMap.

La función ordena(), nos ordena de forma dereciente el HAshMap. Para realizar esta función nos hemos ayudado del foro StackOverFloat.

#### • Clase PracticaRI:

Para el desarrollo de esta clase, hemos tenido varios problemas, que hemos solucionado como explicaremos más adelante. La función de "conseguirRutas()", obtiene los paths de cada archivo.

Para la primera opción, utilizaremos la función "imprimirDatos", que recorre la lista de ficheros y de cada uno con los gets de la clase anterior, muestra en forma de tabla los metadatos.

Para la segunda opción, apoyándonos en la clase Link, mostramos todos los links obtenidos de cada fichero.

Para la última opción:

Creamos una carpeta llamada CSV, donde se almacenarán todos los archivos ".csv". El primer problema, era que aunque obteníamos la ruta de esa carpeta, luego no guardaba los archivos dentro, por tanto, tuvimos que añadir una barra (que se indica en Windows como \\) para que no hubiese ese inconveniente.

Luego dentro del for y para cada archivo, creábamos el archivo. El segundo problema es que nos separaba las palabras de los números (Juan = 563) por un igual. Así que antes de añadirlo al csv, reemplazamos el = por un ;. El último problema, es que almacena también los caracteres vacíos, por tanto, si la palabra empieza por un ;, no la añadimos al fichero.

Luego, el propio main será un bucle while que sólo parará cuando se introduzca por teclado alguna tecla diferente a las opciones pedidas por el programa.

¿Cómo se ejecuta el programa?

Está hecho para ser ejecutado y compilado en NETBEANS y WINDOWS. En el fichero que se entrega, está el proyecto que se puede añadir a Netbeans y la memoria. En

la carpeta "documentos" se encuentran sobre 50 archivos con los que hemos probado. Varios pdfs, varios libros en distintos idiomas, más de tres formatos distintos y de varios tipos. Una vez ejecutada la opción "-t", dentro de la carpeta "CSV" se tendrán todos los recuentos de las palabras.

# Nube de palabras:

Nosotros la hemos realizado con el libro: *Allais, Alphonse - L'Affaire Blaireau*, que está en francés. Y este es el resultado:



Text/Size de;1261 le;699 vous;598 à;548 la;544 pas;440 que;439 et;370 un;352 ne;328 Blaireau;327 en;302 je;296 les;280 une;263 monsieur;212 plus;205 qui;204 a;203 des;199 dans;194
le;699 vous;598 à;548 la;544 pas;440 que;439 et;370 un;352 ne;328 Blaireau;327 en;302 je;296 les;280 une;263 monsieur;212 plus;205 qui;204 a;203 des;199 dans;194
vous;598 à;548 la;544 pas;440 que;439 et;370 un;352 ne;328 Blaireau;327 en;302 je;296 les;280 une;263 monsieur;212 plus;205 qui;204 a;203 des;199 dans;194
à;548 la;544 pas;440 que;439 et;370 un;352 ne;328 Blaireau;327 en;302 je;296 les;280 une;263 monsieur;212 plus;205 qui;204 a;203 des;199 dans;194
la;544 pas;440 que;439 et;370 un;352 ne;328 Blaireau;327 en;302 je;296 les;280 une;263 monsieur;212 plus;205 qui;204 a;203 des;199 dans;194
pas;440 que;439 et;370 un;352 ne;328 Blaireau;327 en;302 je;296 les;280 une;263 monsieur;212 plus;205 qui;204 a;203 des;199 dans;194
que;439 et;370 un;352 ne;328 Blaireau;327 en;302 je;296 les;280 une;263 monsieur;212 plus;205 qui;204 a;203 des;199 dans;194
et;370 un;352 ne;328 Blaireau;327 en;302 je;296 les;280 une;263 monsieur;212 plus;205 qui;204 a;203 des;199 dans;194
un;352 ne;328 Blaireau;327 en;302 je;296 les;280 une;263 monsieur;212 plus;205 qui;204 a;203 des;199 dans;194
ne;328 Blaireau;327 en;302 je;296 les;280 une;263 monsieur;212 plus;205 qui;204 a;203 des;199 dans;194
Blaireau; 327 en; 302 je; 296 les; 280 une; 263 monsieur; 212 plus; 205 qui; 204 a; 203 des; 199 dans; 194
en;302 je;296 les;280 une;263 monsieur;212 plus;205 qui;204 a;203 des;199 dans;194
je;296 les;280 une;263 monsieur;212 plus;205 qui;204 a;203 des;199 dans;194
les;280 une;263 monsieur;212 plus;205 qui;204 a;203 des;199 dans;194
une;263 monsieur;212 plus;205 qui;204 a;203 des;199 dans;194
monsieur;212 plus;205 qui;204 a;203 des;199 dans;194
plus;205 qui;204 a;203 des;199 dans;194
qui;204 a;203 des;199 dans;194
a;203 des;199 dans;194
des;199 dans;194
dans;194
ce;192
il;184
bien;173
pour;171
mon;167
se;164
Je;158
du;152

# Trabajo en grupo

En esta práctica, en un principio estuvimos hablando sobre cuál era el mejor entorno posible para la realización de la práctica. Decidimos desarrollarlo desde Netbeans debido a que nos ha sido muy sencillo trabajar con distintas clases y funciones además de poder incorporar librerías de manera inmediata. Hemos trabajado cada uno desde su casa y usando Google Meet para poder trabajar y poder comunicarnos fluidamente.

El método de trabajo ha sido sencillo: primero pensábamos en cómo podíamos implementar nuestras ideas en el proyecto. A continuación, buscábamos la información que nos fuese necesaria para poder implementarla ya fuese desde el PDF de la práctica o desde Internet. Por último, hemos creado el código para la práctica y hemos corregido los errores que nos ha producido.

# BIBLIOGRAFÍA

 $\underline{\text{https://stackoverflow.com/questions/3227524/how-to-detect-language-of-user-entered-text}$ 

 $\underline{https://es.stackoverflow.com/questions/45846/c\%C3\%B3mo-separar-un-string-en-java-c\%C3\%B3mo-utilizar-split}$ 

 $\underline{https://docs.oracle.com/javaee/7/api/javax/ws/rs/core/Link.html}$ 

 $\underline{https://docs.oracle.com/javase/8/docs/api/java/lang/Class.html}$ 

 $\underline{https://stackoverflow.com/questions/17821895/getting-started-with-apache-tika}$