Intra Projects Peer Video Edit 5/5/18, 3:02 AM





#### rnugroho

(https://profile.intra.42.fr)

profile.intra42/fr) projects (/)

☑ Holy Graph (/projects/graph)

projects.intra42.fr/pjects (/projects/list)

Available Cursus

earning.intra.42.fr)

Your projects

'forum.intra.42.fr) (/projects/corewar)

ft\_ls (/projects/ft\_ls)

sqvoir Relier (/projects/savoir-mpanies.intra.42.tr)



'meta.intra.42.fr)



'shop.intra.42.fr)

**SCALE FOR PROJECT** FINAL INTERNSHIP (/PROJECTS/FINAL-INTERNSHIP) / PEER **VIDEO** (/PROJECTS/FINAL-**INTERNSHIP-PEER-**VIDEO)

You should correct 1 student in this team



Git repository

vogsphere@vogsphere.4



## **Guidelines**

Note: compte tenu de l'aspect partiellement subjectif de cette évaluation, il a été choisi d'instaurer un grand nombre de correcteur.

# **Préliminaires**

Rendu

Intra Projects Peer Video Edit 5/5/18, 3:02 AM

> - Cloner classiquement le dépôt Git de la personne a corriger. Il doit contenir un lien vers la video stockée en ligne.

- Exceptionnellement, cette évaluation peut se faire sans que la personne notée soit présente. Attention, si ca fait n'importe quoi, on annule tout et on repassera en présentiel.
- Si il n'y a pas de lien, pas de video a noter, on s'arrête la.
- Attention, certaines vidéos sont "censurées" pour des questions de confidentialité. Tout ne peut pas être dit durant la soutenance. Abordez intelligemment les questions de ce barème dans ce cas. Même si vous n'avez pas tous les éléments en main, vous devez somme toute comprendre ce qui est présenté et sa logique générale.

arphi Yes imes No

# La forme du rendu

### Les éléments techniques

- la video dure environ 5 minutes (tolérance de + ou - 1 minute)
- la video contient une présentation avec un logiciel prévu a

Intra Projects Peer Video Edit 5/5/18, 3:02 AM

> cet effet (ppt, prezi, keynote, magicpoint, etc...)

> - la qualité visuelle et sonore est correcte, pas complètement pourrie, ni pixelisée ou inaudible

arphi Yes imes No

#### La mise en scène

- une miniature de l'étudiant est présente dans la video la majeure partie du temps (il peut y avoir une intro/conclusion ou un chapitrage, par exemple, durant lequel soit l'élève est en gros plan au lieu de la présentation, soit il n'apparait pas pour laisser place a un gros titre, par ex.) - le rendu fait professionnel : le support est pro, l'attitude de la personne aussi => pas une police de caractère de débile ou un fond flashy qui fait mal aux yeux => pas de t-shirt sale ou l'air débraillé, chemise/costard c'est quand même mieux. => pas de vulgarité dans le langage ou l'attitude

- le rôle play est présent : => on s'adresse bien a son conseil d'administration, avec un membre qui est arrivé très récemment.

Rate it from 0 (failed) through 5

Intra Projects Peer Video Edit 5/5/18, 3:02 AM

| (excellent) |  |
|-------------|--|
|             |  |
|             |  |

# Le fond

# Presentation et contexte du projet

- vous avez compris ce que fait l'entreprise, dans quel contexte, sur quel marché elle évolue - vous avez compris la ou les missions du stagiaire, et vous connaissez ses attributions ou taches précises notamment au sein d'un projet de groupe - vous avez compris l'intérêt de la ou des missions du stagiaire dans ce contexte de l'entreprise - vous avez connaissance du résultat de cette ou ces missions, ce que ça a donné, ce qui a marché ou pas, et si il y a une suite au sein de l'entreprise

| Rate it from 0 (failed) through 5 |  |
|-----------------------------------|--|
| (excellent)                       |  |
|                                   |  |

#### Mise en valeur des atouts

Intra Projects Peer Video Edit 5/5/18, 3:02 AM

- Sans faire le marchand de tapis, le stagiaire s'est mis en avant pour chercher a promouvoir ses qualités techniques et/ou managériales

- Les qualités présentées ("je suis capable de ceci ou cela", "i'ai démontré telle compétence", ...) sont

"j'ai démontré telle compétence", ...) sont elles étayées

? Des exemples concrets de ce qui s'est passé durant le stage viennent-ils soutenir les arguments mis en avant ? Le second point doit avoir une part prépondérante dans votre évaluation sur cette question.

| Rate it from 0 (failed) through 5 |             |
|-----------------------------------|-------------|
|                                   | (excellent) |
|                                   |             |
|                                   |             |

# La comm

#### **Communication orale**

- la voix est-elle posée ? calme ? (plus de points) ou bien affolée, bafouillante ? (moins de points)
- la gestuelle est elle désordonnée ou bien elle soutient le discours ? les expressions faciales et corporelles sont

Intra Projects Peer Video Edit 5/5/18, 3:02 AM

| bourrées de tic nerveux et prêtent a<br>sourire ou bien elles<br>inspirent confiance ? |
|--|
| Rate it from 0 (failed) through 5 (excellent)  |
|  |
| Conclusion   |
| Leave a comment on this evaluation   |
|  |
| Finish evaluation  |
|  |