

# Cálculo de errores en las medidas

## Introducción

En estas páginas se recogen las conclusiones más importantes correspondientes al cálculo de errores, que pueden utilizarse como referencia para el cálculo de errores que hay que realizar en cada uno de las prácticas descritas en este cuaderno.

Todo valor de una magnitud física determinada experimentalmente se representa siempre de la siguiente forma:  $x_m + \Delta x$ , y se expresa siempre, también, en las unidades adecuadas. Esto significa que el experimentador considera que, con mucha probabilidad, el valor de la magnitud que se está midiendo se encuentra en el rango comprendido entre los valores:  $x_m - \Delta x$  y  $x_m + \Delta x$ , siendo  $x_m$  la mejor estimación del valor verdadero de  $x$ . Evidentemente, las posibilidades de fallo en la estimación realizada dependen del valor de  $\Delta x$ , cantidad positiva que recibe el nombre de *incertidumbre* o *error*. La manera de asignar los valores de  $x_m$  y  $\Delta x$  no es única, y depende de las suposiciones que se hagan sobre la naturaleza de los errores. Normalmente, se supone que los errores son *aleatorios*, que están *descorrelacionados* con los de otras magnitudes y que siguen una *distribución gaussiana*. Bajo estas suposiciones, existen reglas que permiten calcular los errores. Sin embargo, debe tenerse en cuenta siempre que los valores asignados a  $\Delta x$  son **solamente estimaciones**; esto es, el valor asignado es un *valor aproximado* y que se considera *razonable*. Por ello, en el cálculo de errores debe intervenir el sentido común a la hora de decidir cuál es el error en una medida.

Los errores mencionados hasta el momento son **errores absolutos**. El **error relativo** se define como el cociente entre el error absoluto y  $x_m$ :  $e = \frac{\Delta x}{x_m}$ , donde  $\Delta x$  se toma en valor absoluto, de manera que  $e$  siempre es positivo. El error relativo representa un índice de la *precisión de la medida*. Como se verá, trabajar con errores relativos tiene sus ventajas, puesto que puede acelerar notablemente el cálculo de los errores relacionados con expresiones complicadas. Además, el error relativo también indica cuál es la mayor contribución al error de una determinada magnitud.

## Cifras significativas y errores relativos

Una de las primeras cuestiones a decidir, en lo relativo al cálculo de errores es la "precisión".<sup>en</sup> el error, es decir, cuál es el número de **cifras significativas** que se deben asignar a un determinado valor. Para tomar una decisión, no se necesita entrar en el cálculo de los errores de los errores, ya que, en general, éstos son tan grandes que basta una regla general: **los errores se deben**

dar normalmente con una cifra significativa; únicamente en casos excepcionales se pueden dar con una cifra y media: la segunda cifra 5 ó 0, o dos cifras.

El concepto de error relativo está íntimamente relacionado con la noción más familiar de cifra significativa. De hecho el número de cifras significativas en una cantidad es un indicador aproximado de su error relativo. Por ejemplo, consideremos los números 510 y 0.51; y supongamos que ambos han sido determinados con dos cifras significativas. Esto significa que según lo que hemos dicho, en nuestra notación, deberían expresarse como  $510 \pm 10$  y  $0.51 \pm 0.01$ . En ambos casos el error relativo es un 0.2 %. En otras palabras, decir que ambas cantidades han sido determinadas con dos cifras significativas equivale a decir que sus errores relativos son del 2 %. Del mismo modo, tres cifras significativas se correspondería con un error relativo del 0.2 %. Por supuesto, esta aproximación es solo aproximada. Por ejemplo, el número 110 determinado con dos cifras significativas implica que debemos dar la cantidad de la siguiente manera:  $110 \pm 10$ , lo cual supone asignar un error relativo del 9 %. Finalmente, expresar la cantidad 910 con dos cifras significativas supone cometer un error relativo del 1 %. A pesar de todo, las consideraciones de carácter general que se establecen en la tabla siguiente, pueden ser de gran utilidad para estimar los errores con rapidez en magnitudes que sean funcionalmente dependientes de otras que se miden directamente. Así, la correspondencia entre las cifras significativas y los errores relativos puede resumirse como sigue:

| Número de cifras significativas | El error relativo está entre... | El error relativo es muy probablemente... |
|---------------------------------|---------------------------------|---|
| 1                               | 9 % – 90 %                      | 20 %                                      |
| 2                               | 0.9 % – 9 %                     | 2 %                                       |
| 3                               | 0.09 % – 0.9 %                  | 0.2 %                                     |

### Estimación de errores en el caso de medidas directas

Pocos experimentos son tan sencillos que la magnitud final se mida de forma directa (**medidas directas**), sino que, por lo general, se tienen que medir los valores de varias magnitudes primarias y combinar los resultados para obtener el valor de la magnitud requerida (**medidas indirectas**). *Los errores en la medida de la magnitudes primarias determinan el error en el resultado final.* En general, **los errores primarios contribuyen en diferente grado al error final. Así, es conveniente concentrar los recursos finitos disponibles de tiempo, aparatos y paciencia en reducir los errores primarios que contribuyen en mayor grado.**

Si al tratar de medir una magnitud por medida directa realizamos varias medidas, con el fin de corregir los errores aleatorios, y los resultados obtenidos son  $x_1, x_2, \dots, x_n$ , se adopta como mejor estimación del **valor verdadero**,

antes lo hemos representado como  $x_m$ , al valor medio,  $\bar{x}$ , que vienen dado por la siguiente expresión:

$$\bar{x} = \frac{x_1 + x_2 + \cdots + x_n}{n} = \sum_{i=1}^n x_i \quad (1)$$

Por otro lado, la mejor estimación del error, para el valor experimental, obtenido como valor medio del conjunto de  $n$  medidas, es el denominado **error cuadrático**:

$$\Delta x = \sqrt{\frac{\sum_{k=1}^n \epsilon_k^2}{n(n-1)}} \quad (2)$$

donde  $\epsilon_k = \bar{x} - x_k$ . El error  $\Delta x$  calculado de esta forma es un número que sitúa en un 68 % la probabilidad de que el valor verdadero se encuentre en el intervalo definido por los valores  $\bar{x} - \Delta x$  y  $\bar{x} + \Delta x$ . La probabilidad será de un 95.4 % entre  $\bar{x} \pm 2\Delta x$ , y de un 99.7 %, en  $\bar{x} \pm 3\Delta x$ . **La identificación del error de un valor experimental con el error cuadrático obtenido de  $n$  medidas directas consecutivas solo es válida en el caso de que el error cuadrático sea mayor que el error instrumental, es decir, que aquel que viene definido por la resolución del aparato de medida. Este error instrumental es la unidad más pequeña que el instrumento puede apreciar; se denomina resolución o sensibilidad instrumental.**

## Medidas indirectas. Propagación de errores

### Suma de errores en cuadratura

En muchos casos, el valor experimental de una magnitud se obtiene, de acuerdo a una determinada expresión matemática, a partir de la medida directa de otras magnitudes de las que depende. Se trata entonces de conocer el error en la magnitud derivada, a partir de los errores de las magnitudes medidas directamente. A este problema se le denomina *propagación de errores*.

Supongamos que la magnitud  $y$  viene determinada por la medida de varias magnitudes:  $p, q, r, \dots$ , con las que está ligada por la función  $y = f(p, q, r, \dots)$ . Entonces, el error en la magnitud final a determinar viene dado por la siguiente expresión:

$$\Delta y = \sqrt{\left(\frac{\partial f}{\partial p} \Delta p\right)^2 + \left(\frac{\partial f}{\partial q} \Delta q\right)^2 + \left(\frac{\partial f}{\partial r} \Delta r\right)^2 + \cdots} \quad (3)$$

$\frac{\partial f}{\partial p}, \frac{\partial f}{\partial q}, \frac{\partial f}{\partial r}, \dots$  son las derivadas parciales de la función  $f$  respecto a cada una de las variables  $p, q, r, \dots$ , evaluadas en los valores medios de  $p, q, r, \dots$ .

### Estimación del límite superior del error

La expresión general anterior puede sustituirse, para acelerar cálculos preliminares, por una estimación más pesimista de  $\Delta y$ , la siguiente:

$$(\Delta y)_{\max} = \left| \frac{\partial f}{\partial p} \right| \Delta p + \left| \frac{\partial f}{\partial q} \right| \Delta q + \left| \frac{\partial f}{\partial r} \right| \Delta r + \cdots \quad (4)$$

De hecho,  $\Delta y \leq (\Delta y)_{\max}$ , dado que la ecuación anterior requiere que se dé un hecho poco probable dentro de la teoría de Gauss: la ocurrencia simultánea en una medida de  $p + \Delta p, q + \Delta q, r + \Delta r$  ó de  $p - \Delta p, q - \Delta q, r - \Delta r, \dots$ .

### Estimación del error en el caso de productos y cocientes. Uso de los errores relativos

Si la función  $y = f(p, q, r, \dots)$  es del tipo  $y = \text{constante } p^n q^m r^s \dots$ , donde  $m, n, s, \dots$  son exponentes arbitrarios (enteros, negativos o fraccionarios), las ecuaciones anteriores se convierten en expresiones que relacionan los errores relativos:

$$\begin{aligned} \left(\frac{\Delta y}{y}\right)^2 &= n^2 \left(\frac{\Delta p}{p}\right)^2 + m^2 \left(\frac{\Delta q}{q}\right)^2 + s^2 \left(\frac{\Delta r}{r}\right)^2 + \dots \\ \frac{(\Delta y)_{\text{máx}}}{|y|} &= n \frac{\Delta p}{|p|} + m \frac{\Delta q}{|q|} + s \frac{\Delta r}{|r|} + \dots \end{aligned} \quad (5)$$

La ventaja de estas expresiones puede verse con el siguiente ejemplo. Supongamos que se quiere medir la eficiencia de un motor de corriente continua, usándolo para elevar una masa  $m$  a una altura  $h$ . El trabajo necesario es  $mgh$ . La energía suministrada por el motor es  $VIt$ ;  $V$  es voltaje de alimentación;  $I$ , la intensidad, y  $t$ , el tiempo durante el que trabaja el motor. La eficiencia,  $e$ , es el cociente entre el trabajo suministrado por el motor y la energía eléctrica suministrada al mismo:  $e = \frac{mgh}{VIt}$ . Supongamos que  $m, h, V$  e  $I$  pueden medirse con un 1% de precisión, mientras que la precisión en la medida del tiempo es del 5%. Por supuesto,  $g$  se conoce con una precisión mucho mayor que el 1%. Aplicando la fórmula anterior, se obtendría que el error relativo de  $e$  es de un 5%. Pero lo que es más importante, a partir de dicha fórmula es evidente que la única contribución al error de  $e$  está dada por  $\Delta t$ ; es decir, que  $\frac{\Delta e}{e} = \frac{\Delta t}{t}$ . En definitiva, una evaluación previa de los errores contribuyentes puede simplificar el cálculo enormemente, reduciendo el número de equivocaciones derivadas de la complejidad de algunas ecuaciones obtenidas de la fórmula anterior.

### Discrepancias. Comparación entre valores medios y valores aceptados

Se define la **discrepancia** como la diferencia entre dos valores medidos correspondientes a la misma magnitud física. La discrepancia puede o no ser significativa. Si dos experimentadores miden la misma resistencia y sus resultados son  $40 \pm 5 \Omega$  y  $42 \pm 8 \Omega$ , la discrepancia es de  $2 \Omega$  es menor que sus errores y, por lo tanto, ambas medidas son consistentes. La discrepancia no es significativa. Pero si las medidas hubieran sido  $35 \pm 2 \Omega$  y  $45 \pm 1 \Omega$ , ambas medidas serían claramente inconsistentes y la discrepancia de  $10 \Omega$  sería significativa. Esto querría decir que habría que investigar los datos experimentales para intentar descubrir qué es lo que ha ido mal. En el laboratorio de prácticas, muchas veces se miden cantidades como la velocidad del sonido del aire, la velocidad de la luz, la carga del electrón, etc..., que han sido medidas muy precisamente muchas veces, y para las cuales existen valores aceptados y publicados. El valor aceptado, por supuesto, no es exacto, pero aún así, la precisión de estas constantes es muy superior a la que se puede alcanzar en un laboratorio de prácticas. En estos casos los resultados obtenidos serán ciertos si el valor aceptado está dentro del rango de error del valor medido. Así, si un estudiante mide en el laboratorio la velocidad del aire y obtiene que vale  $329 \pm 5$  m/s, su resultado es satisfactorio, dado que el valor aceptado es 331 m/s, y, por lo tanto, entra en el rango de su error de medida. Incluso un valor como  $325 \pm 5$  m/s podría ser igualmente aceptable, dado que existe alrededor de 30% de probabilidad de que el valor verdadero esté fuera del rango [320, 333] m/s. Discrepancias mayores, como  $345 \pm 2$  m/s, serían inaceptables.