



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)

FACULTAD DE INGENIERIA DE SISTEMAS E INFORMATICA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE SISTEMAS

1. INFORMACIÓN GENERAL

- 1.1 Nombre y código de la asignatura: **ÉTICA DE LA PROFESIÓN – 2010106**
1.2 Número de créditos : 02
1.3 Número de horas semanales : Teoría: 01 horas, Práctica: 02 horas
1.4 Ciclo de estudio : I
1.5 Periodo Académico : 2017 - II
1.6 Pre-requisitos : Ninguno
1.7 Profesores : Adegundo Mario Cámara Figueroa (Coord.)

2. SUMILLA

Esta asignatura pertenece al área de estudios generales, es de naturaleza teórico y práctico, tiene el propósito de desempeñar en un nivel de competencia y conocimiento suficiente para un correcto desarrollo ético profesional para lograr la competencia: “Desempeña la docencia en las universidades y otras instituciones educativas de alto nivel académico basado en sus conocimientos adquiridos en su formación profesional con compromiso ético, crítico y autocrítico”. Los contenidos principales son: 1. La carrera profesional y sus alcances. 2. La relación con las instituciones. 3. La relación profesional y la prestación de servicios. 4. Las relaciones con el personal y el procedimiento administrativo disciplinario.

3. COMPETENCIA GENERAL:

El estudiante al concluir la asignatura estará capacitado para comprender y conocer los aspectos éticos que componen y son inherentes al desarrollo profesional del Ingeniero de Sistemas en su interacción con la sociedad, con la finalidad de utilizarlas en la toma de decisiones.

4. PROGRAMACIÓN

4.1. UNIDAD DIDÁCTICA: LA CARRERA PROFESIONAL Y SUS ALCANCES

COMPETENCIA ESPECÍFICA:

Comprende y evalúa el sentido de la carrera profesional, tanto en el campo intelectual como frente a la sociedad.

Describe en un nivel aceptable el sistema universitario y su importancia como estudiante dentro de este sistema.

Describe y comprende los distintos elementos éticos vinculados a la actividad informática.

Identifica y explica con precisión, los valores positivos en el quehacer informático.

Sem.	Contenidos	Estrategias Didácticas	Actividades	Evaluación
1	Introducción al curso. La Universidad Nacional Mayor de San Marcos. La ética y los valores y su práctica	El docente, desarrollará su asignatura siguiendo los criterios deductivos, inductivos, flexibles, con participación activa de los alumnos; para lo cual, se utilizará las técnicas de exposición participativa y trabajo en grupo. Los estudiantes, participarán activamente a través del desarrollo de temas y discusión de casos a nivel individual y grupal.	• Clase magistral. Casos Prácticos	Participación en clase
2	Que es una Ley, La Ley Universitaria y su Estatuto		• Clase magistral	Participación en clase
3	La calidad del servicio del Ingeniero de Sistemas.		• Clase magistral, exposición y desarrollo de casos prácticos.	Participación en clase
4	El ejercicio ilegal de la profesión y sus implicancias ético-legales.		• Clase magistral, exposición y desarrollo de casos prácticos.	Participación en clase
5	Derechos Humanos, La Constitución Política del Perú La dignidad, honestidad, imparcialidad y calidad del trabajo profesional.		• Clase con diapositivas, exposición y desarrollo de casos prácticos.	Participación en clase

4.2 UNIDAD DIDÁCTICA: LA RELACIÓN CON LAS INSTITUCIONES

COMPETENCIA:

Comprende y evalúa los aspectos éticos vinculados a las organizaciones dentro del campo profesional.

Describe en un nivel aceptable la importancia de las organizaciones en la sociedad.

Describe y comprende los distintos criterios a tomar en cuenta en la toma de decisiones frente a las organizaciones.

Sem.	Contenidos	Estrategias Didácticas	Actividades	Evaluación
6	Inconductas en perjuicio de la Universidad y el Colegio Profesional.	El docente, desarrollará su asignatura siguiendo los criterios deductivos, inductivos, flexibles, con participación activa de los alumnos; para lo cual, se utilizará las técnicas de exposición participativa y trabajo en grupo. Los estudiantes, participarán activamente a través del desarrollo de temas y discusión de casos a nivel individual y grupal.	Clase magistral, exposición y desarrollo de casos prácticos.	Participación en clase
7	La relación del Ingeniero de Sistemas con la Sociedad y el Estado.		Clase magistral, exposición y desarrollo de casos prácticos.	Participación en clase
8	Examen Parcial			Cuestionario de preguntas

4.3 UNIDAD DIDÁCTICA: LA RELACION PROFESIONAL Y LA PRESTACION DE SERVICIOS.

COMPETENCIA:

Comprende y evalúa las conductas positivas en su relación con los colegas profesionales.

Describe en un nivel aceptable la importancia de la competencia profesional y el perfeccionamiento constante.

Describe y comprende las consecuencias legales de la infracción a la adecuada prestación de servicios.

Identifica y explica con precisión, las conductas adecuadas y no adecuadas dentro de la promoción del servicio informático.

Sem.	Contenidos	Estrategias Didácticas	Actividades	Evaluación
9	La relación con los colegas.	El docente, desarrollará su asignatura siguiendo los criterios deductivos, inductivos, flexibles, con participación activa de los alumnos; para lo cual, se utilizará las técnicas de exposición participativa y trabajo en grupo. Los estudiantes, participarán activamente a través del desarrollo de	Clase magistral, exposición y desarrollo de casos prácticos.	Participación en clase
10	La competencia y el perfeccionamiento profesional.		Clase magistral, exposición y desarrollo de casos prácticos.	Participación en clase
11	La promoción y publicidad del servicio profesional.		Clase magistral, exposición y desarrollo de casos prácticos.	Participación en clase
12	Los códigos de ética de las profesiones (I)		Exposición y desarrollo de casos prácticos por los estudiantes	Calidad de la exposición
13	La prestación de servicios.		Clase magistral,	Participación

		temas y discusión de casos a nivel individual y grupal.	revisión de la ley pertinente, exposición y desarrollo de casos prácticos.	en clase
--	--	---	--	----------

4.4 UNIDAD DIDÁCTICA: LAS RELACIONES CON EL PERSONAL Y EL PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO DISCIPLINARIO.

COMPETENCIA:

Comprende y evalúa los conceptos vinculados a la responsabilidad frente a las inconductas que constituyen infracciones antiéticas.

Describe en un nivel aceptable las implicancias legales y éticas en las infracciones profesionales.

Describe y comprende las consecuencias de la infracción al Código de Ética del Colegio de Ingenieros del Perú.

Identifica y explica con precisión, las conductas adecuadas y no adecuadas dentro del ámbito del Código de Ética del Colegio de Ingenieros del Perú.

Sem.	Contenidos	Estrategias Didácticas	Actividades	Evaluación
14	Las relaciones con el personal.	El docente, desarrollará su asignatura siguiendo los criterios deductivos, inductivos, flexibles, con participación activa de los alumnos; para lo cual, se utilizará las técnicas de exposición participativa y trabajo en grupo.	Clase magistral, exposición y desarrollo de casos prácticos.	Participación en clase
15	Los códigos de ética de las profesiones (II)		Exposición y desarrollo de casos prácticos por los estudiantes	Calidad de la exposición
16	Examen Final			Cuestionario de preguntas
17	Examen Sustitutorio			
		Los estudiantes, participarán activamente a través del desarrollo de temas y discusión de casos a nivel individual y grupal.		

5. ESTRATEGIA DIDÁCTICA

El docente, desarrollará su asignatura siguiendo los criterios deductivos, inductivos, flexibles, con participación activa de los alumnos; para lo cual, se utilizará las técnicas de exposición participativa y trabajo en grupo. Los estudiantes, participarán activamente a través del desarrollo de temas y discusión de casos a nivel individual y grupal.

6. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

En el aspecto formal y normativo, se asume los criterios generales señalados en el reglamento y estatuto de la Universidad. En el aspecto concreto, el promedio final se obtendrá de acuerdo a la siguiente fórmula:

PPP : Promedio de participación parcial
PPF : Promedio de participación final
ET : Exposición de tema asignado

$$PF = (PPP + PPF + ET) / 3$$

7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BÁSICAS

- Elsa Navarro Peña, María Alcántara Flores. Ética y Perfil Profesional.
- Mavilo Calero Pérez. Etica Profesional.
- Paquita Valladares de Montoya. Guía de ideas sobre Ética y Moral.
- Pierre Blackburn. La Ética.
- Angélica Enríquez. Ética y Valores.
- Código Deontológico del Colegio de Ingenieros del Perú.
- Internet: Páginas web de los colegios profesionales