Cordial saludo respetad@ estudiante

El presente demo tiene como objetivo orientarlo sobre la realización de la <u>primera actividad</u> que se plantea en el aula 301301 de Algebra, Trigonometría y Geometría Analítica. Esta es la relacionada con el <u>reconocimiento de presaberes</u>.

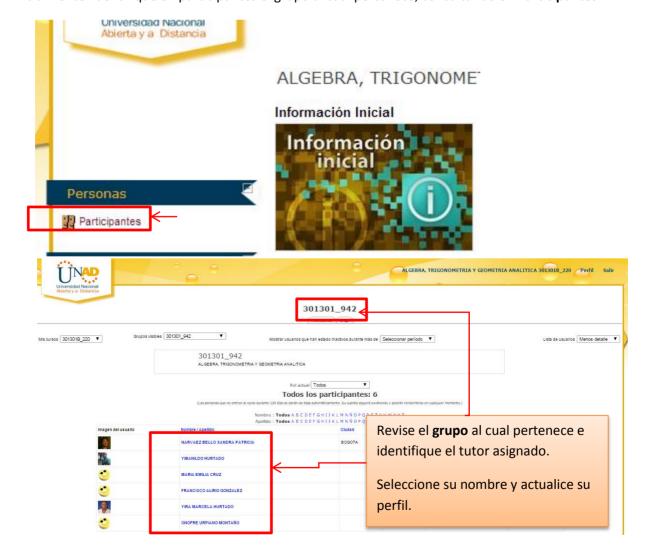
Paso 1: Revise detenidamente el **video** que se encuentra al ingreso al campus virtual, el cual también lo encontrará en el siguiente hipervínculo:

https://www.youtube.com/watch?v=jem3pfYoRO0



Paso 2: Ingrese al aula 301301 de Algebra, Trigonometría y Geometría Analítica con alta frecuencia durante el período académico.

Inicialmente identifique en participantes el grupo al cual pertenece, consultando en Participantes.



Paso 3: Reconozca en el diseño AVA cada uno de los entornos del aula.

ALGEBRA, TRIGONOMETRIA Y GEOMETRIA ANALITICA

Información Inicial

Información Inicial

Información Inicial

Entorno de Conocimiento

Aprendizaje Colaborativo

Aprendizaje

Colaborativo

Práctico

Evaluación y Seguimiento

Evaluación y Seguimiento

Evaluación y Seguimiento

Colaborativo

Aprendizaje

Colaborativo

Colaborativo

Aprendizaje

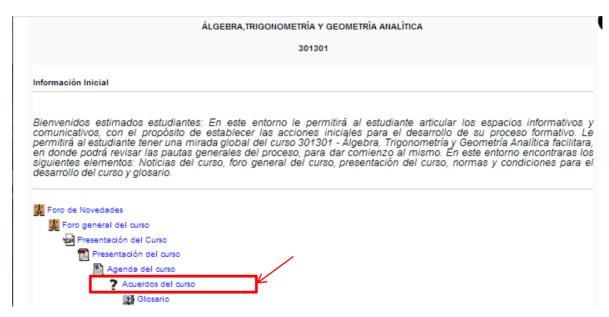
Colaborativo

Colaborativo

Evaluación y Seguimiento

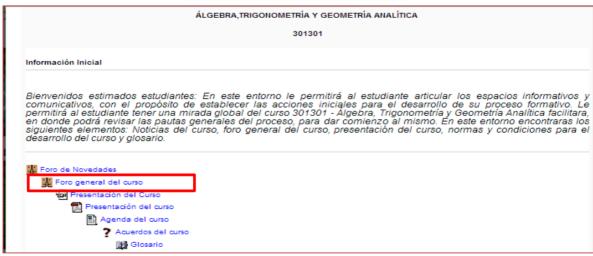
Paso 4: Lea y analice Acuerdos del curso y decida si los acepta o no, los cuales se encuentran en el Entorno Información Inicial.





Paso 5: Consulte el foro general que se encuentra en el Entorno Información Inicial





Paso 6: Realice una breve presentación en el **foro general**, en espacio dispuesto para esto, identificando primero el espacio <u>según el tutor que tiene asignado.</u>

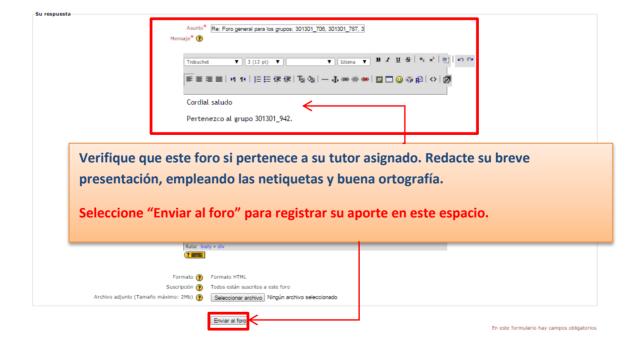


Para registrar su presentación en el espacio dispuesto para su grupo, seleccione **responder.** No registre su aporte en espacios que no corresponden a su grupo colaborativo. Es importante tener presente esta sencilla e indispensable sugerencia para continuar con su proceso de aprendizaje.



Relacione el grupo al cual pertenece. Sea claro, conciso y emplee las normas de comunicación virtual (netiquetas).

http://datateca.unad.edu.co/contenidos/434206/434206/anexo 4 netiqueta en la plataformas de unad virtual.html Realice una breve presentación.



Paso 7: Consulte y analice detenidamente Syllabus del curso, Guía integradora de actividades, Referencias requeridas y complementarias ubicados en el Entorno de Conocimiento.

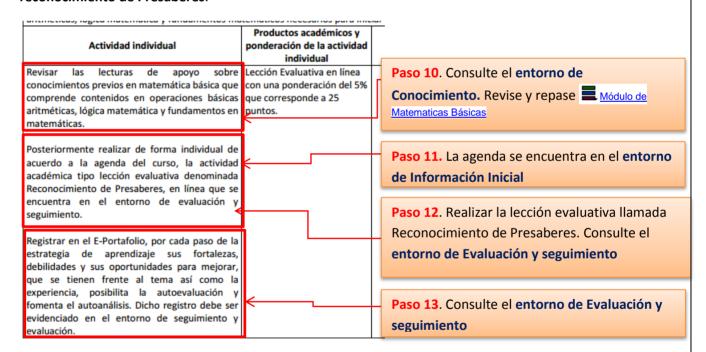
Entorno de Conocimiento





Paso 8: Analice la guía integradora de actividades, específicamente con lo relacionado con las referencias bibliográficas requeridas.

Paso 9: Analice lo que de manera clara y detallada se debe realizar en esta actividad de reconocimiento de Presaberes.



Paso 10. Revisar el contenido temático del Módulo de Matematicas Básicas, en lo referente a los capítulos # 1 y 2, sobre conocimientos previos de operaciones básicas aritméticas, lógica matemática y fundamentos en matemáticas (Entorno de Conocimiento)

Entorno de Conocimiento

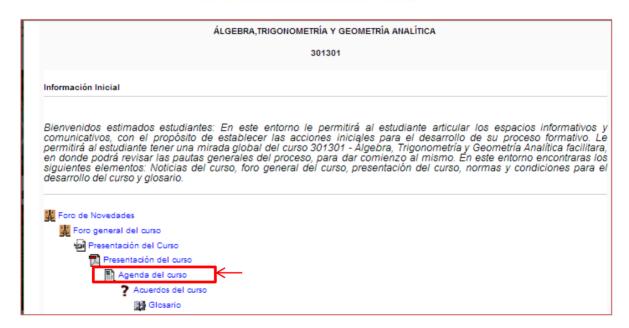




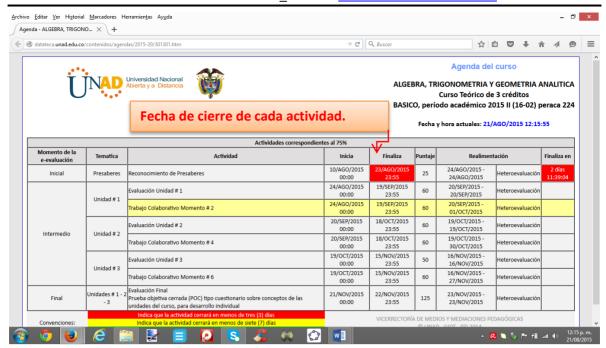
Paso 11. Revisar de forma periódica la Agenda del curso, la cual se encuentra en el Entorno de Información Inicial y así programar sus horas de estudio. Evite dejar para último momento la ejecución de cada una de ellas. Tenga presente que la fecha de apertura de cada actividad indicada en la Agenda es la llamada como "INICIA" y la fecha de cierre es la denominada como "FINALIZA",

Información Inicial





Demo Para Orientación Sobre la primera actividad del aula 301301 Algebra, Trigonometría y Geometría Analítica. 2015-2_AVA. Reconocimiento de Presaberes

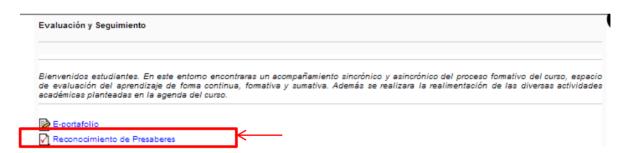


Paso 12. Realizar la lección evaluativa llamada: Reconocimiento de presaberes, la cual se encuentra en el Entorno de Evaluación y Seguimiento.

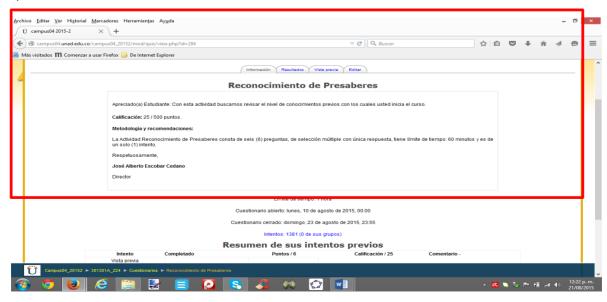
Es importante haber analizado los capítulos 1 y 2 del módulo de matemáticas básicas antes de proceder a realizar esta actividad Reconocimiento de Presaberes

Evaluación y Seguimiento





Analice la información que se encuentra divulgada en dicha actividad antes de iniciar el único intento que se ofrece.

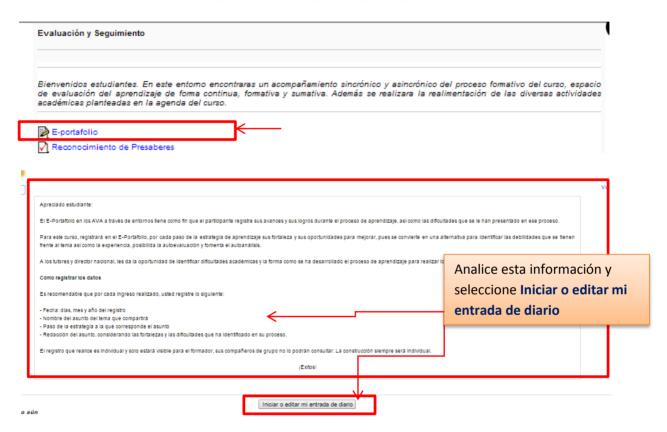


Demo Para Orientación Sobre la primera actividad del aula 301301 Algebra, Trigonometría y Geometría Analítica. 2015-2_AVA. Reconocimiento de Presaberes

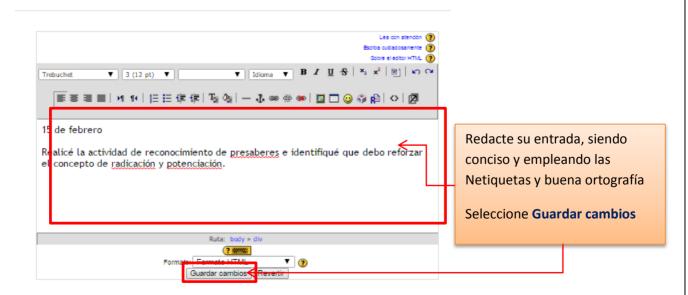
Paso 13. Registrar en el E-Portafolio, cada paso de la estrategia de aprendizaje, donde exprese sus fortalezas, debilidades y oportunidades para mejorar, el cual posibilita la autoevaluación y fomenta el autoanálisis. Dicho registro debe ser evidenciado en el Entorno de Evaluación y Seguimiento. La herramienta para comentar sus inquietudes al tutor es por medio del correo interno del aula y no por el E-Portafolio

Evaluación y Seguimiento





Registre su aporte. Sea conciso.



Nota importante: Consulte en *participantes* su grupo y tutor asignado para **comunicarse con dicho profesional** y comentar sus inquietudes de manera

| oportuna, | empleando el correo interno del aula y usando adecuadamente las |
|-----------|---|
| netiqueta | |
| netiqueta | 5. |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

adecuadamente las netiquetas.