



Feria Distrital de Educación, Arte, Ciencias y Tecnología 2019

Se otorga el siguiente diploma al proyecto SAPLM
realizado por la/el _____ en agradecimiento por su presentación en la
Feria Distrital de Educación, Arte, Ciencias y Tecnología.

Lanús, 18 de julio del 2019.


Susana Rodriguez
Inspectora Jefe Distrital


Carlos Rivas
Referente Regional ACTE

DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN



FERIA PROVINCIAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
FICHA DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS AREA INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA – TIPO A

Proyecto: Sistema Auxiliar Para Persona con Limitaciones Motrices		
Asesor: Otero, Diego	Asesor:	
Expositor: Da Cruz, Agustín	Expositor: Zafloukal, Julián	
Expositor: Villegas, Rocio	Expositor:	
Escuela: E.E.S.T. N°9 de Lanús	Area: I y T.	Nivel: 5 2
Localidad: Lanús	Modalidad: Común	
Distrito: Lanús	Ambito: Urbano	
Región: 2	Stand: -	

INDICADORES	CONSIDERACIONES
Identificación y formulación del problema	Se observa una definición precisa del problema, analizando variables e identificando sub-problemas, se plantean alternativas de solución que contemplan relaciones con conceptos teóricos estudiados. Los objetivos y metas a alcanzar se vinculan con el contexto social y/o regional.
Elaboración del Proyecto	El diseño del proyecto es progresivo y coherente, se aplican conocimientos científicos y tecnológicos, como así también se realiza un correcto análisis e interpretación de datos. El diseño considera los factores vinculados al cuidado del medio ambiente. Se observa una adecuada utilización de los recursos humanos y materiales disponibles, respetando normas técnicas, legales y éticas.
Planificación y Ejecución del Proyecto	Se aprecia la planificación en el tiempo, para un trabajo secuenciado, y organización de trabajo en equipo con distribución de tareas. Se busca el aprovechamiento y la optimización de recursos. Se desarrollan acciones que promueven una actitud responsable en relación a la seguridad personal, la salud y la conservación del medio ambiente. La construcción del prototipo contiene aspectos para la evaluación de funcionamiento y los ajustes que fueran necesarios.
Producto/objeto/ funcionamiento/ transformación social	La solución alcanzada para el problema da respuesta a la necesidad inicial, aporta aspectos originales e innovadores, es viable y factible de realizar. La relación costo- beneficio justifica su ejecución, ya sea por el impacto tecnológico del objeto o por la transformación social que éste promueve.
Informe	Refleja el trabajo realizado. Manifiesta ordenamiento y sistematización. La redacción es acorde con las normas específicas. Incluye la presentación de esquemas, dibujos y gráficos. El lenguaje utilizado está de acuerdo con los conceptos y procedimientos estudiados, y el nivel educativo de los estudiantes. Contiene una adecuada especificación de los materiales y los procedimientos técnicos utilizados.
Stand	Se presenta acorde al trabajo realizado y ajustado a las pautas reglamentarias. Permite apreciar el recorrido de las etapas del proyecto y la relación problema- desarrollo- solución/respuesta. La selección del material presentado es pertinente.
Competencias Digitales	El trabajo denota una adecuada apropiación de las competencias digitales, uso de diversidad de soportes, habilidad para el manejo de las nuevas tecnologías, capacidad para innovar, crear y comunicar con nuevas herramientas. Aplicación de estrategias de trabajo colaborativo y cooperativo para la adquisición de nuevos saberes.
Expositores	Muestran dominio del tema en la exposición. La presentación se desarrolla con claridad, poder de síntesis, uso del vocabulario técnico apropiado y disposición a la defensa de lo realizado.
Carpeta de campo	Refleja el trabajo realizado en su generalidad. Se registran los detalles del trabajo diario, realizando observaciones, dando cuenta de la planificación y las estrategias utilizadas, las alternativas de solución, las búsquedas y discusiones planteadas, las marchas y contramarchas. Presenta las diferentes etapas del trabajo dando muestras de la recuperación del error y nuevas variables.

FERIA PROVINCIAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
FICHA DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS AREA INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA – TIPO B

Proyecto: Sistema Auxiliar Para Personas con Limitaciones Motrices		
Asesor: Otero, Diego		Asesor:
Expositor: Doeruz, Agustín		Expositor: Zatloukal, Julián
Expositor: Villegas, Rocio		Expositor:
Escuela: E.E.S.T. N°9 de Lanús	Area: I y T	Nivel: 5º
Localidad: Lanús		Modalidad: Comunal
Distrito: Lanús		Ámbito: Urbano
Región: 2		Stand: -

Observamos y destacamos:


- EL Proyecto hace énfasis a una situación problemática.
- Los expositores presentaron los temas con claridad y un amplio conocimiento.
- La construcción del prototipo es diseñada tanto en la parte lógica como en la parte física.

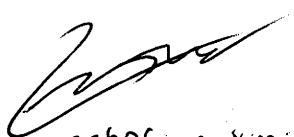
Aspectos a fortalecer:

- Ajustar el informe al Reglamento de Feria de Ciencia.
- Cumplir con la presentación de carpeta de campo que refleje el trabajo diario.
- Presentación del stand.

Orientamos, sugerimos y/o ejemplificamos:

Se sugiere ajustar el informe a la reglamentación, en el cual se desarrolle la formulación de la situación problemática, desarrollo y datos obtenidos, incluyendo gráficos y tablas.


Zulma Encina
 Firma y Aclaración
 Evaluador 1


Lucchesi Maximiliano
 Firma y Aclaración
 Evaluador 2

Firma y Aclaración
 Evaluador 3

PALABRA CLAVE

"ASISTENTE"

COMANDOS A EJECUTAR

ENCENDER VENTILADOR

ENCENDER VELADOR

LLAMAR ENFERMERA

ENCENDER TODO

APAGAR VELADOR

APAGAR VENTILADOR

APAGAR TODO

~~Encendido~~
11:15
1º Visita
2ªma Encina.
~~Encendido~~
2º Visita
2ªma
14 hrs.

~~Encendido~~
11:15
1º visita
Luechesi, Maximiliano
~~Encendido~~
Luechesi, Maximiliano
14:15