

Índice

1. Prólogo	2
2. Apuntes de clases	3
2.1. Representación del mundo	3
2.1.1. Errores comunes de modelaje	3
2.1.2. Heurísticas para un buen modelaje	3
2.2. De objetos, mensajes y variables	4
2.2.1. Pseudovariables	5
2.2.2. Iguales vs. Idénticos	6
2.2.3. Method LookUp	6
2.3. Polimorfismo	6
2.3.1. ¿Cómo sacamos IFs, en pro de polimorfismo?	8
2.3.2. ¿Cómo sacamos código repetido?	8
2.4. Lambdas vs. Closures vs. Full Closures	8
2.4.1. Closure	8
2.4.2. Lambda (Lisp)	9
2.4.3. Full Closure (Smalltalk)	9
2.4.4. While	9
2.5. Excepciones	10
2.6. Metamodelos	11
2.7. Testing	13
3. Resumen papers	14
3.1. Double Dispatch	14
3.2. Fail Fast	14
3.3. Null Pattern	14
3.4. Object Recursion	15
3.5. Programming as Theory Building	16
3.6. Self	16
4. Preguntas Parcial	17
4.1. 25-06-2015	17

1. Prólogo

Alan Kay, considered by some to be the father of object-oriented programming, identified the following characteristics as fundamental to OOP:

1. Everything Is An Object.
2. Communication is performed by objects communicating with each other, requesting that objects perform actions. Objects communicate by sending and receiving messages. A message is a request for action, bundled with whatever objects may be necessary to complete the task.
3. Objects have their own memory, which consists of other objects.
4. Every object is an instance of a class. A class simply represents a grouping of similar objects, such as integers or lists.
5. The class is the repository for behavior associated with an object. That is, all objects that are instances of the same class can perform the same actions.
6. Classes are organized into a singly-rooted tree structure, called the inheritance hierarchy. Memory and behavior associated with instances of a class are available to any class associated with a descendent in this tree structure.

Ref: <http://c2.com/cgi/wiki?AlanKaysDefinitionOfObjectOriented>

2. Apuntes de clases

2.1. Representación del mundo

Platón definió al mundo en el que vivimos en dos: en ideas y conceptos, y elementos concretos. Para modelarlo correctamente, las clases tienen que representar justamente las ideas/conceptos, y la representación los elementos concretos tienen que ser instancia de la clase que representa su concepto.

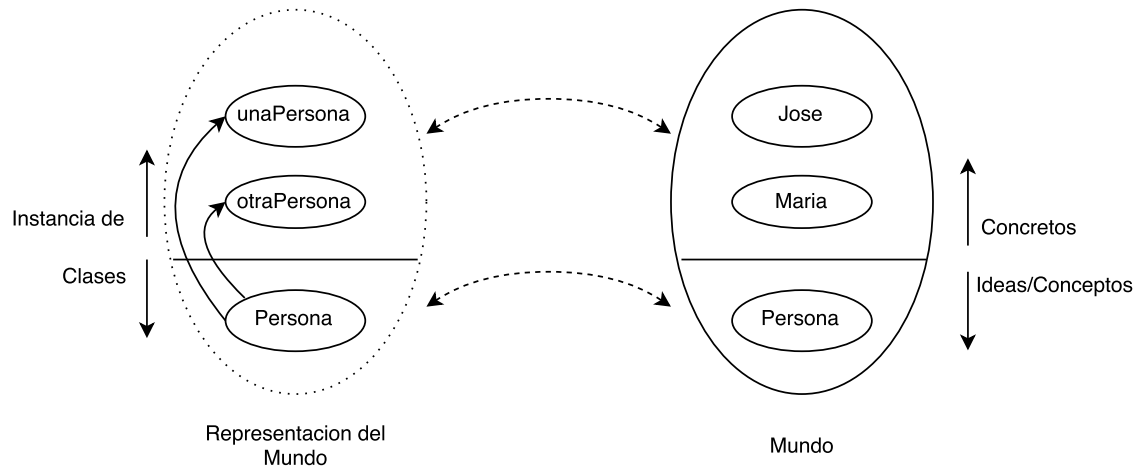


Figura 1: Representación del mundo

Luego para una mayor flexibilidad y escalabilidad las clases pueden subclasificarse.

2.1.1. Errores comunes de modelaje

1. Dar más responsabilidad (o conocimiento) a un objeto de lo que en la realidad tiene.
2. Permitir a los objetos modificarse, cuando en la realidad no lo hacen. Esto puede traer errores de estar trabajando con objetos incompletos.
3. La subclasificación debe hacerse a partir de propiedades esenciales y no accidentales. Las accidentales podrían cambiar en el tiempo, en cambio las esenciales no. Por ej, en el problema de modelar el facturador de una telefónica, una llamada no debería ni conocer su costo, ni subclasificarse en Llamada Local, Llamada Nacional y Llamada Internacional. Estas son propiedades de las llamadas que se eligieron en un momento para calcularle el costo, pero esto lo debería hacer un tercero que mira las características de la llamada y las subclasifique.

2.1.2. Heurísticas para un buen modelaje

1. Usar Objetos Inmutables.
2. Usar Objetos Completos.
3. Usar Objetos Válidos.
4. No usar Nil/Null ante la falta de parámetros. Esto lleva al mal uso de Ifs.
 - a) Usar NullObjects
 - b) Usar `ifDefinedDo: aClosure ifNone: []`

5. No usar setters (salvo que sea necesario). Usar `syncWith: anObject` (una operación atómica, usando un objeto que sabemos es válido por los puntos anteriores).
6. No usar getters que devuelvan objetos inmutables o copias, para no romper encapsulamiento.
7. Usar 1 solo `new/initialize`.

2.2. De objetos, mensajes y variables

En el paradigma de objetos nos manejamos con las siguientes definiciones:

Programa: conjunto de objetos que colaboran entre sí enviándose mensajes. No hay instrucción, procedimientos, statements, nada. Todo son mensajes. No hay nada más primitivo que un Objeto y un Mensaje.

Objeto: representación de un ente del dominio del problema. Lo que hay que modelar es la esencia del ente. Y esta va a estar dada por los mensajes que recibe.

Mensaje: no solo define el qué de un Objeto, sino el cómo.

Para que exista una **colaboración** tiene que haber un objeto emisor *E* y otro receptor *R*. *E* pone en un canal su mensaje y *R* lo recibe, y ejecuta el método, que generalmente tiene el mismo nombre que el mensaje, para poder dar la respuesta.

Una **comunicación** tiene las características de ser:

1. Dirigida (no Broadcast)
2. Sincrónica (hasta que no me contestan el mensaje no puedo hacer otra cosa)
3. Siempre existe respuesta. Si no hay nada para devolver, se devuelve NIL. Un objeto que representa la nada.
4. Receptor desconoce al Emisor.

Hay otros que hicieron paradigmas con estas características, pero cambiando el (2) por Actors. Es decir, un objeto va encolando mensajes y los va contestando a medida que puede. Pero no se frena en uno.

También cambiaron la (4), agregando la Subjetividad. Este cambio se basa en la idea psicológica que una persona no contesta un mensaje de la misma manera si el emisor es otro.

Hay **mensajes** de tres tipos:

- Unarios: sin parámetros. Ej, `objeto mensaje`
- Binarios: con un parámetro. Ej, `objeto mensaje objeto1`
- Keywords: con varios parámetros. Ej, `objeto mensajeConParam1: objeto1 param2: objeto2 ...`

Si tenemos esta colaboración:

```
aDict at: aNumber+3 put: anArray size
```

Se evalúa de izq a der, y primero unario, binario, keywords. Es decir:

1. `anArray size`
2. `aNumber+3`
3. `at: _ put: _`

Si la colaboración fuere:

```
aDict at: aNumber+3 put: otherNumber * 4
```

La evaluación sería

1. `aNumber+3`
2. `otherNumber*4`
3. `at: _ put: _`

El resultado de esta la colaboración $4+3*5$ es 35, porque se evalúa primero $4+3$ y después el $*5$

El paradigma define como única relación, la **Relación de conocimiento**. Es decir, que un objeto conoce otros objetos. Y es lo que en otros lenguajes denominamos como **Variable**.

Acá no se permite decir que un objeto tiene otro. El objeto $1/2$ conoce al 1 como numerador, y al 2 como denominador. Así que si nos metemos a la variable (que es un objeto también) denominador, este va a conocer a **value** que es 2, y a **name** que es 'denominador'

Ahora esta variable puede contestar algunos mensajes como **value** que va a devolver 2, también **name** que va a devolver 'denominador'. Así mismo sabe interpretar el mensaje binario `:= aValue`.

Ahora hay que diferenciar dos tipos de mensajes. Porque el mensaje `:=` manda un Objeto a la Variable. En cambio el mensaje `aVariable denominador`, es un mensaje que se dirige al **value** de `aVariable`.

Así que hay en principio tenemos dos tipos de mensajes:

1. `receptor mensaje`
2. `variable := objeto`

¿Porque la asignación no puede ser un mensaje?

Porque los mensajes siempre se mandan a lo que referencia el objeto, y la asignación va dirigida al objeto en sí (a la variable).

Así el lenguaje define dos sintaxis:

```
r m // receptor mensaje
v := o // variable asignacion objet
```

2.2.1. Pseudovariables

Hay otro tipo de variables también: las llamadas **pseudovariables**. Es como una variable, pero no hay que definirla, siempre existe. Además no se le puede asignar nada. Por ejemplo, **self**. Que lo único que hace es referenciar un objeto. Conceptualmente, esto es muy diferente de **this**. Este se refiere a una cosa, sin vida, solo estructura. Y **self** refiere a algo más vivo. Otra pseudovariable es **thisContext**, que referencia al (objeto) contexto de ejecución, esa pila de stack que trackea el método que se está ejecutando.

Por ejemplo, dada la implementación del método

```
+ sumando
  thisContext method name // esto devuelve +
  | nuevoDenominador | // defino una variable local
  thisContext variableNamed: nuevoDenominador // esto devuelve el objeto
    referenciado por la variable local nuevoDenominador
```

super es otra pseudovariable, y que es la superclase de la clase del objeto que lo ejecuta. Sin embargo, referencia al mismo objeto que **self**, ie, `super = self`.

La diferencia es que si le mando un mensaje a **self**, este va a buscar el método en el protocolo de su clase y después a sus superclases. Si se lo mando a **super**, va a empezar a buscarlo desde el protocolo de su superclase.

2.2.2. Iguales vs. Idénticos

	Idénticos	Iguales
Definición	Dos objetos son idénticos si son el mismo (misma posición de memoria).	Dos objetos son iguales si representan lo mismo.
Mensaje	<code>#==</code>	<code>#=</code>
Ejemplos	<code>1 == 1 # true</code> <code>1 == 1.0 # false</code>	<code>1 = 1 # true</code> <code>1 = 1.0 # true</code>
Uso	Solo si nos interesa el dominio computable (poco común)	Cuando nos interesa el dominio del problema (casi siempre). Si se implementa, hay que cambiar necesariamente la función <code>hash</code> (dos objetos iguales tienen el mismo hash).

2.2.3. Method LookUp

Cuando un objeto recibe un mensaje, tiene que saber si lo puede contestar o no. Para ello ejecuta el método `lookup` (que siempre está implementado) para que busca en su clase la definición del mismo, y si lo encuentra ejecuta su método, y si no dice que no lo entiende. Un pseudocódigo de este procedimiento es el siguiente:

1. Un objeto `0` recibe un mensaje `m`.
`0 m`
2. Obtengo la clase del objeto
`class := 0 class`
3. Busco el método del mensaje `m` en el protocolo de la clase
`method := class methodDictionary at: m ifAbsent: [nil]`
4. Si lo encontré, lo devuelvo
`method notNil ifTrue: [^ method]`
5. Si no lo encontré, busco el método en su superclase.
`class := class superclass`
6. Si no hay una superclase, significa que no sabe contestar el mensaje.
`class isNil ifTrue: [0 doesNotUnderstand: m]`
7. Si hay superclase, vuelvo al paso 3.

2.3. Polimorfismo

En Smalltalk, el objeto `1` y `true` no es lo mismo. `1` sabe responder el mensaje `+`. Así como `0` no es `false`. `true` y `false` son polimórficos respecto de los mensajes `not`, `and` y `or`.

	True	False
<code>not</code>	<code>^ false</code>	<code>^ true</code>
<code>and: aBoolean</code>	<code>^ aBoolean</code>	<code>^ self</code>
<code>or: aBoolean</code>	<code>^ self</code>	<code>^ aBoolean</code>

Hay que definir un objeto abstracto `Boolean`, con los métodos `not`, `and`, y `or`, que luego `True` y `False` van a implementar, y `true` y `false` van a ser instancias respectivas. Pero como `Boolean` tienen que tener una implementación propia de los métodos, lo que se hace es poner

`self subclassResponsability`, que si se ejecuta tira una excepción.

¿Qué pasaría si `true` y `false` fueran instancias de una sola clase `Boolean`?

Entonces tendríamos q hacer una implementación de `not` del estilo:

```
not:
  if( self ) ^ false
  ^ true
```

Pero `if(..)` tendría que o bien convertirlo en **objeto mensaje**, o agregarlo al grupo de sintaxis de Smalltalk que teníamos hasta ahora:

1. objeto mensaje
2. `variable := objeto`
3. `[...] mensaje`

Lo que hace al lenguaje más cerrado, y además el programador no puede ver cómo esta hecho. Como Smalltalk quiere mantener su sintaxis lo más chica posible, para que sea mas customizable al programador, se implementa como **objeto mensaje**.

```
not:
  self ifTrue: [ ^ false ]
  ^ true
```

Pero `ifTrue` debería ser entonces un mensaje que `Boolean` pueda contestar, asique se implementa:

```
ifTrue: aClosure
  self ifTrue: ^ aClosure
  ^ nil
```

Regresión al infinitum!

Conclusión: No se puede implementar álgebra booleana con un solo objeto!

Asique volviendo al caso de un Booleano abstracto, `ifTrue` queda implementado asi

	True	False
<code>not</code>	<code>^ false</code>	<code>^ true</code>
<code>and: aBoolean</code>	<code>^ aBoolean</code>	<code>^ self</code>
<code>or: aBoolean</code>	<code>^ self</code>	<code>^ aBoolean</code>
<code>ifTrue: aClosure</code>	<code>^ aClosure</code>	<code>^ nil</code>

Y mantener una sintaxis minimalista.

Como los `if` son problematicos (deja al programador la tarea de pensar el programa, cuando lo deberian hacer los objetos), queremos sacarlos y queremos implementarlo con polimorfismo

```
cond1: ifTrue: [^ aBlock1 value. ]
cond2: ifTrue: [^ aBlock2 value. ]
cond3: ifTrue: [^ aBlock3 value. ]
self error: '...'
```

2.3.1. ¿Cómo sacamos IFs, en pro de polimorfismo?

Hay una heurística y consiste en seguir los siguientes pasos:

1. Opcional (porque ya puede existir la jerarquía): Crear jerarquía polimórfica con una abstracción por cada if
2. Copiar closure de cada if a cada abstracción usando mensajes polimórficos
3. Ponerle nombre a la abstracción
4. Ponerle nombre al mensaje
5. Opcional (porque si ya existe la jerarquía, pueden existir los objetos): buscar objeto polimórfico
6. Reemplazar if por “objPolimorfico mensaje”

¡IMPORTANTE! Hay un límite para sacar IFs: no tiene sentido sacar el if cuando los colaboradores que participan en la condición no pertenecen al dominio del problema. Por ej,

```
CtaBancaria>>withdrawl: anAmount
(balance-anAmount) < 0 ifTrue: [ tirar excepcion ]
```

En este caso `balance-anAmount` es un número, y no pertenece al dominio del mundo bancario.

2.3.2. ¿Cómo sacamos código repetido?

Este es un caso general del anterior. Para tener un buen diseño, no tiene que haber código repetido. Así que cuando lo encontramos, se pueden seguir los siguientes pasos para abstraerlos en un método:

1. Hacer una copia contextualizada de lo que está repetido.
2. Parametrizar lo que cambia.
3. Ponerle nombre al anterior.
4. Cambiar todo el código repetido con el nuevo mensaje con los parámetros adecuados.

2.4. Lambdas vs. Closures vs. Full Closures

2.4.1. Closure

Cuando se ejecuta un Closure, este bindea todas las variables que tiene al contexto de ejecución que lo llamó.

```
X >> m:
| a |
a:=1
^ [a := a + 1]

unX:= X new
aClosure := unX m
aClosure value. # 2
aClosure value. # 3
aClosure2 = unX m
aClosure2 value. # 2 # se crea un objeto a en un contexto de ejecucion diferente

[ .. ] crea un nuevo objeto, y sabe que a a la busca en el contexto del que lo creo.
```


2.4.2. Lambda (Lisp)

En los lamdas, las variables no se bindean al contexto de ejecución del que lo llama. Las definiciones de las variables se buscan en todos los contextos de ejecución.

```
X >> m:  
  ^ [ a := a+1 ]
```

Esto compila aunque `a` no este definido.

`aClosure value.` # va a buscar en todos los contextos de ejecucion a `a`.

2.4.3. Full Closure (Smalltalk)

En los Full Closure, no solo bindea las variables al contexto de ejecución que lo llamó, sino que el return dentro del mismo hace retornar del contexto de ejecución padre.

```
X >> m  
  aClosure := [ ^ 10 ]  
  ^ aClosure value + 5
```

`aClosure value.` # 10, porque nunca se llega a ejecutar +5.
cuando se llamo a [...] salio del metodo.

```
X>> m  
  ^ [ ^ 10 ]
```

`aClosure value.` # tira error. porque primero sale del contexto de ejecucion y despues quiere volver a salir desde dentro del [...].

Si no tuvieramos Full Closure, no podríamos implementar controles de flujo con mensajes. Si no se tienen Full Closure, la sintaxis tiene que implementar el `If`, `exit` (para salir del control de flujo).

2.4.4. While

¿Se puede hacer lo mismo con el `While`? Sí. Pero, ¿cómo?
[...] en Smalltalk esto crea un objeto.

```
a := 1  
(a < 3) whileTrue: [ a:= a + 1 ]
```

Como cuando `whileTrue` termina, vuelve a ejecutar (`a < 3`), y por lo tanto tiene que ser un Closure. Por lo tanto `whileTrue` se implementa en `BlockClosure`:

```
BlockClosure>>whileTrue: aBlock  
  self value # evaluo la condicion  
  ifTrue: [  
    aBlock value.  
    self whileTrue: aBlock  
  ]
```

Un lenguaje que elimina colas de la recursion se llaman tail recursive. ¿Se puede hacer aca? Sí, porque puedo acceder a los contextos de ejecución, y sacar los closures que vaya apilando ahí.

Así que el `whileTrue` para que sea tail recursive hay que escribirlo así

```

BlockClosure>>whileTrue: aBlock
  self value # evaluo la condicion
  ifTrue: [
    aBlock value.
    thisContext stack pop. # saco el contexto de ejecucion
    self whileTrue: aBlock
  ]

```

2.5. Excepciones

1. ¿Quién levanta las excepciones?

Dado un árbol de ejecución en donde la raíz es el primer proceso que va a forkeando subprocesos, los que levantan las excepciones son los de más abajo.

2. ¿Quién handlea las excepciones?

Los de más arriba del árbol de ejecución, porque son los que tienen mayor información de la ejecución y pueden tomar mejores decisiones.

3. ¿Cuando creamos nuevas excepciones?

Se crean nuevas excepciones si las voy a handlear de diferente manera, sino es innecesario.

2.6. Metamodelos

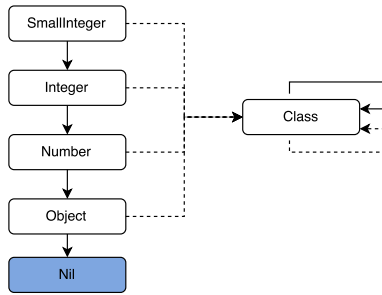


Figura 2: Metamodelo Básico

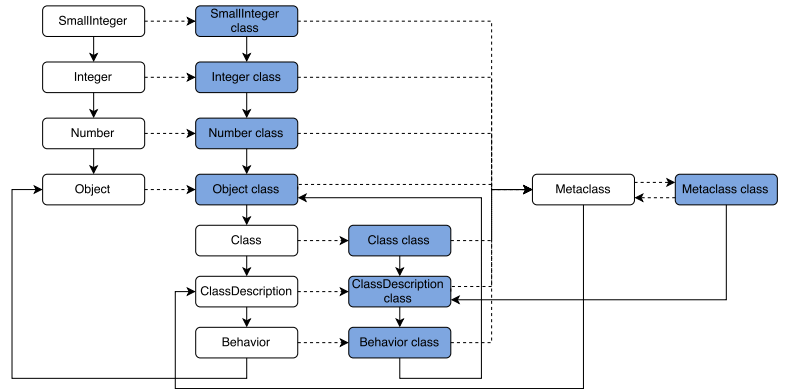


Figura 3: Metamodelo SmallTalk80

Notemos que en el modelo básico, todos los objetos son instancias de una sola clase. Todos comparten el mismo protocolo, ie, contestan los mismos mensajes. Esto es un problema, porque no podemos hacer mensajes exclusivos para distintos objetos. El objeto `Date` puede contestar el mensaje `today`, que un numero no puede.

Por eso surge el segundo metamodelo. Para implementar distintos protocolos a cada clase y que cada objeto tenga su comportamiento.

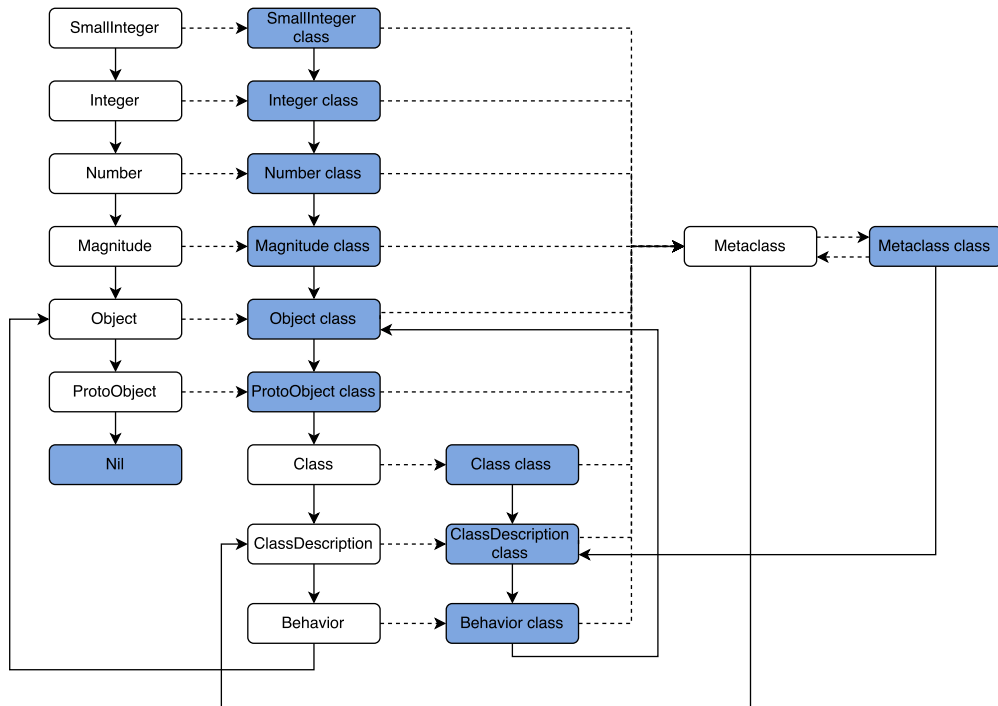


Figura 4: Metamodelo de Pharo4.0

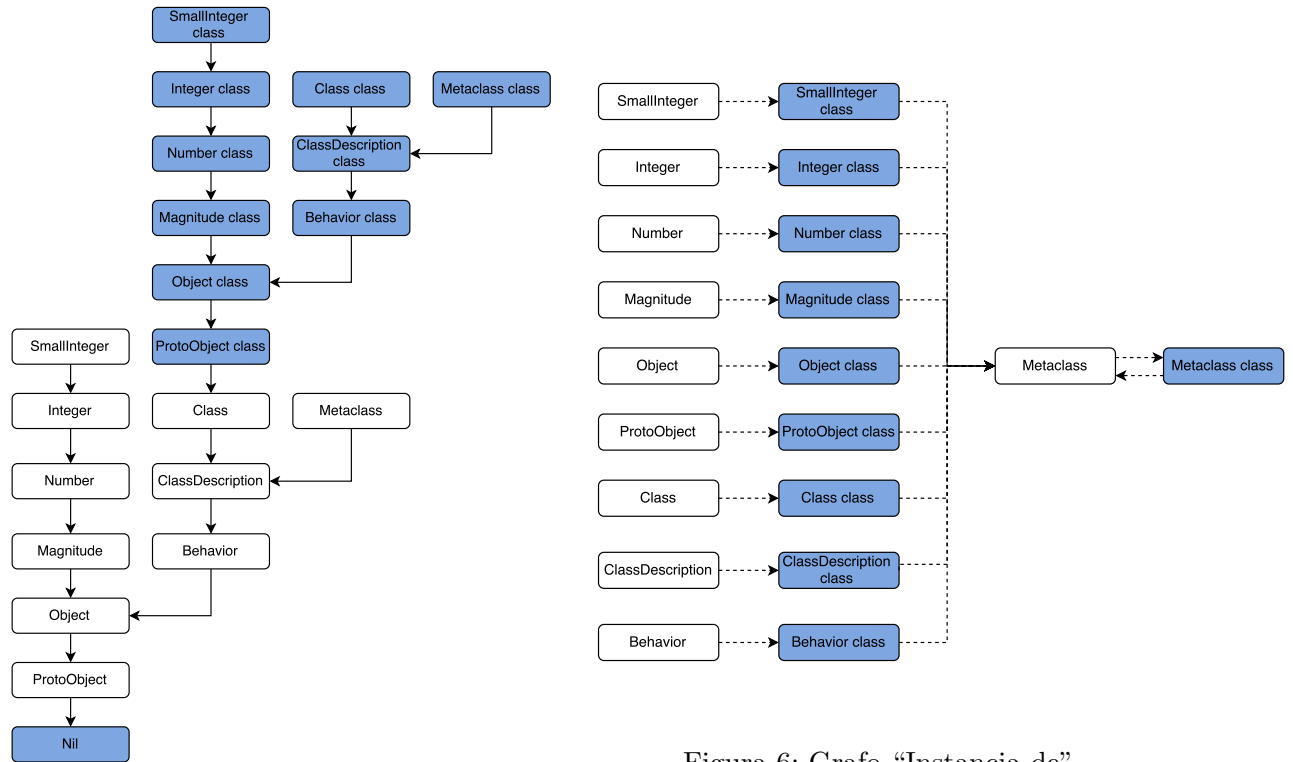


Figura 6: Grafo “Instancia de”

Figura 5: Grafo de Subclasificaciones

Figura 7: Metamodelo de Pharo4.0

Referencias: Línea punteada significa “Instancia de”, y Línea lisa “Hereda de”.

1. Los objetos en azul (¿las metaclases?), solo tienen una instancia. No contestan al mensaje `new`. ¿Quién hace la alocaión por primera vez?

Si a una metaclase se le agregan variables de instancia que inicializo en su método `initialize` pero luego las modifiko, debo reinicializar la metaclase para que se apliquen los cambios a las variables. No es como el caso de las variables de instancia de una clase.

2. Cuando se envía `new` a cualquier objeto, el que aloca la memoria es `Behavior>>basicNew`.

a) Siempre que se implementa `new` en una subclase, hay que llamar primero a `super new` para hacer la alocaión.

b) Si es `Behavior` quien implementa la alocaión, ¿quién lo hace para `Object` y los que subclasifican de él?

Cuando un objeto recibe el mensaje `new`, busca su implementación en el protocolo de su clase, si este no la tiene lo busca en su padre, y así sucesivamente hasta eventualmente llegar a `Behavior` que sí lo tiene.

c) `ProtoObject new` tira el siguiente error y se rompe todo:

```
*** System error handling failed ***
Original error: MessageNotUnderstood: ProtoObject>>inspect.
```

¿Tiene algo que ver? No, simplemente que `ProtoObject` no está preparado para ser debuggeado, por eso es que no se puede mensajear dentro de Pharo. Esta clase surgió en Pharo para hacer cosas como inspectores y máquinas virtuales.

3. Enviarle la colaboración `superclass` a un objeto me devuelve lo que apunta la flecha lisa. Ej:

```
SmallInteger superclass  
>> Integer  
Metaclass superclass  
>> ClassDescription
```

4. Enviarle la colaboración `class` a un objeto me devuelve lo que apunta la flecha punteada. Ej:

```
SmallInteger class  
>> Smallinteger class  
Integer class class  
>> Metaclass
```

5. Enviar la colaboración `Metaclass new new` hace colgar Pharo. ¿Por qué? ¿Es el único objeto con el que pasa eso?

Casos border que están mal implementados en Pharo.

2.7. Testing

El funcionamiento del programa se basa en el cumplimiento del contrato (implícito o explícito) entre los objetos, el cual se compone de precondiciones, postcondiciones e invariantes.

Para evaluar el funcionamiento del programa, debemos testear que las postcondiciones e invariantes sean las esperadas, para ello diseñamos los tests.

Los hay de dos tipos:

- **Test Unitario:** testea un método o clase.
- **Test Funcional:** testea una regla de negocio o caso de uso.

3. Resumen papers

3.1. Double Dispatch

Sacado del paper *Arithmetic and Double Dispatching in Smalltalk-80* de Kurt J. Hebel and Ralph E. Johnson.

El *Double-Dispatch* es un mecanismo en Smalltalk para ejecutar métodos basados tanto en la clase del emisor como del receptor. Dan Ingalls lo llamaba múltiple polimorfismo.

En general, el método double-dispatch para un mensaje `op` es

```
ReceiverClass>>op argument
  ^ argument opWordFromReceiverClass: self.
```

Donde `op` generalmente es `+`, `-`, `*`, `/` o `=`, y su `opWord` asociada es `sum`, `difference`, `product`, `quotient` o `equal` respectivamente. Por ejemplo,

```
Fraction>>* aNumber
  ^ aNumber productFromFraction: self.
```

Esto implica que todas las subclases de `Number` deben poder contestar el mensaje `productFromFraction`.

Pero esto hace que si tenemos n clases, para el mensaje `*` sólo, debamos implementar en el peor de los casos n^2 métodos. Para reducir este número hay que aprovechar la herencia, y tratar de delegar la implementación a las clases padres.

Hay principalmente tres categorías de métodos double-dispatch:

1. Los que mandan mensajes a sus argumentos
2. Los que heredan de la superclase del argumento
3. Los últimos métodos que hacen realmente el trabajo.

Otra alternativa para implementar operaciones aritméticas es *coercion*, que si bien las operaciones para números complejos y reales se puede implementar fácilmente, no es así para las operaciones con matrices.

3.2. Fail Fast

Sacado del paper *Fail Fast* de Jim Shore.

La idea central es que los errores de programación que usualmente llevan mucho tiempo encontrar debuguando, salten a la vista rápidamente.

Si lo combinamos con TDD, en el que mantenemos aserciones de cómo debería andar el programa y a partir de ahí construimos el programa, sabemos que cuando hacemos un cambio que rompe todo este fue el causante. El error se encuentra fácil y rápidamente.

3.3. Null Pattern

Sacado del paper *The Null Object Pattern* de Bobby Woolf.

La clave del *Null Object Pattern* está en crear una clase abstracta que define la interfaz de todos los objetos de este tipo, y un `Null Object` que es subclase de ella también, pero que hace nada.

Uso

El Null Object pattern se usa cuando:

- un objeto requiere un colaborador. El Null Object pattern no introduce esta colaboración, sino que usa la colaboración que ya existe.
- algunas instancias del colaborador deban hacer nada.
- vos querés que los clientes puedan diferenciar entre un colaborador que tiene un comportamiento real contra el que no hace nada. De esta manera te evitas que el cliente esté chequeando por nil o algún valor especial.
- reusar el comportamiento nulo para todos los usuarios que lo necesiten de manera consistente.
- todo el comportamiento que se requiera para hacer nada está encapsulado dentro de la clase del colaborador.

3.4. Object Recursion

Sacado del paper *The Object Recursion Pattern* de Bobby Woolf.

El algoritmo de comparación en donde un objeto se compara con otro para saber si son iguales, y le pide a cada una de sus partes que se compare con su par en el otro objeto, es un ejemplo de *Object Recursion*. La implementación de un mensaje recursivo, que uno manda luego a uno o varios de otros objetos relacionados, y así sucesivamente, hasta que eventualmente llega a un objeto que sabe responderlo nativamente y devuelve el resultado.

Claves

Un sistema que incorpora *Object Recursion pattern* tiene las siguientes características:

- Dos clases polimórficas, una que maneja el mensaje de manera recursiva (Recurser) y otro que la maneja sin recursión (Terminator).
- Un mensaje separado, usualmente en una tercera clase que no es polimórfica con las otras dos, que inicia la ejecución (Initiator).

Uso

Hay que usar *Object Recursion* cuando:

- passing a message through a linked structure where the ultimate destination is unknown.
- broadcasting a message to all nodes in part of a linked structure.
- distributing a behavior's responsibility throughout a linked structure.

Consecuencias

Ventajas: procesamiento distribuido, responsabilidad flexible, flexibilidad en cuanto a roles, mejora encapsulamiento.

Desventajas: acompleja la programación.

3.5. Programming as Theory Building

Sacado del paper *Programming as Theory Building* de Peter Naur.

El trabajo de un diseñador no es simplemente divulgar “un diseño”, sino divulgar unas “teorías” a través de un diseño. El segundo es más útil y apropiado. Además implica que el conocimiento de la teoría está implícita en el que las posee, así divulgar una teoría requiere divulgar los conocimientos implícitos y explícitos.

3.6. Self

Sacado del paper *Self: The Power of Simplicity*.

4. Preguntas Parcial

4.1. 25-06-2015

1. ¿Qué son *self* y *super*? ¿Qué diferencias y similitudes hay entre ambos?
2. ¿Qué es un closure? ¿Qué representa? ¿Qué mensajes sabe responder? ¿Cuáles son las diferencias entre un closure, un método y un mensaje?
3. ¿Qué es el polimorfismo? ¿Qué es una clase y cuales son sus responsabilidades? ¿Cómo se relaciona el concepto de clasificación con el de polimorfismo?
4. En la década del 70 el metamodelo smalltalk presentaba un única clase, de la cual todas las demás clases eran instancia. En Smalltalk-80 el metamodelo pasó a ser más complejo, con una metaclase por cada clase. Esta complejización trajo sus beneficios, ¿fundamentalmente cuál? ¿Qué problema del metamodelo anterior quedó superado?
5. ¿Qué significa tener código repetido? ¿Cómo se saca? Dé un ejemplo concreto.