# 学域横断的プロジェクト入門《2024》

#1 イントロダクション

苅谷 千尋・田中 千晶・中野 正俊

12, Jun, 2024

# 1. 科目概要

# 1. 担当教員

· 苅谷千尋:政治学(政治思想史)· 田中千晶:心理学(動物心理学)· 中野正俊:工学(材料工学)

#### 2. シラバス

シラバス

# 3. 連絡方法と配布物

Note | 連絡方法

- 全員への連絡
  - 。 WebClassを通しておこないます
- 個別連絡
  - 。 学内メールアドレスにお送りします

### Note | 配布物

- レジュメは印刷して配布します
- 欠席者は「ウェブサイト > 授業スケジュール > 各回 > Other Formats > PDF」 から各自、ダウンロードして下さい

## Ⅱ. 自己紹介

- 出身地
- 学類
- 一番興味があること
- この授業に期待すること

#### Ⅲ. 振り返り

# <u>1. 岩波書店の芋づる式マップ</u>

- 「つながる ひろがる, 芋づる式! 岩波新書 |
  - 公式サイト【リンク切れ】

「あなたがつくる、読書案内」――ご好評をいただいた、岩波新書フェア連動企画「芋づる式!読書MAP」。自分でもMAPを作ってみたい、という声に応え、書名の入っていない白地図版を用意いたしました。……芋づる式につながるひろがる、あなたの読書の世界へ連れていってください! (岩波書店 (2019))

- 芋づる式マップ・白紙
- 芋づる式マップ・お手本

# 2. 芋づる式マップでこれまでの勉強や研究を振り返ろう!

- 1. □枠には大きなトピックを書こう
- 2.5つの□枠のうち、
  - 。 2つは高校のこと(過去)
  - 1つは大学のこと (Q1)
  - 。 2つは大学で今後やってみたいこと(未来)を書こう
- 3. 芋枠は□枠を補足するサブ的なトピックを書こう
- 4. □枠と芋枠を線でつなげよう
  - 。 それぞれのつながりを意識して振り返ってみましょう
  - 。 高校での学びは大学での学びに**つながっていますか?**

# IV. グループ分け

- 学域・学類を交差させよう
- 芋づる式マップをもとに、類似したテーマを発見、集約しよう

# V. 次回までの宿題

#### 1.授業の感想

- 1. 重要だと思った箇所、あるいは、面白いと思った箇所、疑問に思っていた点が解決した箇所など を挙げて下さい
- 2. 上記の理由を教えて下さい(100字程度)

#### 回答先と締め切り

• 回答先: Google Forms

締め切り:2024年6月16日(日)23時59分

Warning 次回授業の冒頭に、復習も兼ねて、「授業の感想」を共有します(記名)

# **2.** 初回授業アンケート

回答先と締め切り

• 回答先: Google Forms

締め切り:2024年6月16日(日)23時59分

# 3. 芋づる式マップ

- ・用紙の8割は埋める努力をしましょう
- 用紙の余白に氏名を記載してください

#### 摘出先と締め切り

• 提出先:次回授業(教室)

締め切り:次回授業

# 引用文献

岩波書店. 2019. "岩波新書フェア2019「つながる ひろがる, 芋づる式! 岩波新書」." https:// www.iwanami.co.jp/news/n32672.html.