

学域横断的プロジェクト入門《2024》

#1 イントロダクション

荻谷 千尋・田中 千晶・中野 正俊

12, Jun, 2024

I. 科目概要

1. 担当教員

- 荻谷千尋：政治学（政治思想史）
- 田中千晶：心理学（動物心理学）
 - ラットにおける援助行動
 - Two Monkeys Were Paid Unequally: Excerpt from Frans de Waal's TED Talk
- 中野正俊：工学（材料工学）

2. シラバス

- シラバス

3. 連絡方法と配布物

Note | 連絡方法

- 全員への連絡
 - WebClassを通しておこないます
- 個別連絡
 - 学内メールアドレスにお送りします

Note | 配布物

- レジューメは印刷して配布します
- 欠席者は「ウェブサイト > 授業スケジュール > 各回 > Other Formats > PDF」から各自、ダウンロードして下さい

II. 自己紹介

- 出身地
- 学類
- 一番興味があること
- この授業に期待すること

III. 振り返り

1. 岩波書店の芋づる式マップ

- 「つながる ひろがる、芋づる式！ 岩波新書」
 - 公式サイト【リンク切れ】
- 「あなたがつくる、読書案内」——ご好評をいただいた、岩波新書フェア連動企画「芋づる式！読書MAP」。自分でもMAPを作りたい、という声に応え、書名の入っていない白地

図版を用意いたしました。……芋づる式につながるひろがる、あなたの読書の世界へ連れていってください！（岩波書店（2019））

- 芋づる式マップ・白紙
- 芋づる式マップ・お手本

2. 芋づる式マップでこれまでの勉強や研究を振り返ろう！

1. □枠には大きなトピックを書こう
2. 5つの□枠のうち、
 - 2つは高校のこと（過去）
 - 1つは大学のこと（Q1）
 - 2つは大学で今後やってみたいこと（未来）を書こう
3. 芋枠は□枠を補足するサブ的なトピックを書こう
4. □枠と芋枠を線でつなげよう
 - それぞれのつながりを意識して振り返ってみましょう
 - 高校での学びは大学での学びにつながっていますか？

IV. グループ分け

- 学域・学類を交差させよう
- 芋づる式マップをもとに、類似したテーマを発見、集約しよう

V. 次回までの宿題

1. 授業の感想

1. 重要だと思った箇所、あるいは、面白いと思った箇所、疑問に思っていた点が解決した箇所などを挙げて下さい
2. 上記の理由を教えてください（100字程度）

回答先と締め切り

- 回答先：Google Forms
- 締め切り：2024年6月16日（日）23時59分

Warning

次回授業の冒頭に、復習も兼ねて、「授業の感想」を共有します（記名）

2. 初回授業アンケート

回答先と締め切り

- 回答先：Google Forms
- 締め切り：2024年6月16日（日）23時59分

3. 芋づる式マップ

- 用紙の8割は埋める努力をしましょう
- 用紙の余白に氏名を記載してください

提出先と締め切り

- 提出先：次回授業（教室）
- 締め切り：次回授業

引用文献

岩波書店. 2019. “岩波新書フェア2019「つながる ひろがる, 芋づる式! 岩波新書」.” <https://www.iwanami.co.jp/news/n32672.html>.