学域横断的プロジェクト入門《2024》

#1 イントロダクション

苅谷 千尋・田中 千晶・中野 正俊

12, Jun, 2024

1. 科目概要

1. 担当教員

メンバー

- 苅谷千尋
 - 。 政治学(政治思想史)
- 田中千晶
 - 。 心理学(動物心理学)
- 中野正俊
 - 。 工学(材料工学)

2. シラバス

3. 授業の進め方

Note | 連絡について

- 全員への連絡
 - 。 WebClassを通しておこないます
- 個別連絡
 - 。 学内メールアドレスにお送りします

Note | 配布物について

- レジュメは印刷して配布します
- 欠席者は「ウェブサイト > 授業スケジュール > Other Formats > PDF」から各 自、ダウンロードして下さい

プロジェクトの流れ 開始 (6/12) テーマ(12/13-) 課題背景(12/20-) 先行研究(12/20-) リサーチクエッション(12/27-) プロジェクト リサーチプロポーザル案(1/10-) プレゼンテーション レポート 〆切 (2/10) 12/17 12/24 12/31 01/07 01/14 01/21 01/28 02/04

Ⅱ. 自己紹介

- 出身地
- 学類
- 一番興味があること
- この授業に期待すること

Ⅲ. 振り返り

芋づる式マップ

「つながる ひろがる、芋づる式! 岩波新書」

• 公式サイト

「あなたがつくる、読書案内」――ご好評をいただいた、岩波新書フェア連動企画「芋づる式!読書MAP」。自分でもMAPを作ってみたい、という声に応え、書名の入っていない白地図版を用意いたしました。……芋づる式につながるひろがる、あなたの読書の世界へ連れていってください! (岩波書店 (2019))

- ・芋づる式マップでこれまでの勉強や研究を振り返ろう!
- 1. □枠には大きなトピックを書こう
- 2.5つの□枠のうち、
- 2つは高校のこと(過去)
- 2つは大学のこと (過去)
- •1つは大学で今後やってみたいこと(未来)を書こう
- 1. 芋枠は□枠を補足するサブ的なトピックを書こう
- 2. □枠と芋枠を線でつなげよう
- それぞれのつながりを意識して振り返ってみましょう
- 高校での学びは大学での学びにつながっていますか?

IV. グループ分け

- 学域・学類を交差させよう
- 芋づる式マップをもとに、類似したテーマを発見、集約しよう

V. 次回までの宿題

1.授業の感想

- 1. 重要だと思った箇所、あるいは、面白いと思った箇所、疑問に思っていた点が解決した箇所などを挙げて下さい
- 2. 上記の理由を教えて下さい(100字程度)

Note | 締め切り

• 回答先: Google Forms

締め切り:2024年6月16日(日)23時59分

2. 初回授業アンケート

Note | 締め切り

• 回答先: Google Forms

締め切り:2024年6月16日(日)23時59分

3. 芋づる式マップ

- 用紙の8割は埋める努力をしましょう
- 用紙の余白に氏名を記載してください
- 芋づる式マップを写真に撮ってファイルを送ってください

Note | 摘出先と締め切り

• 回答先: Google Forms

締め切り:2024年6月16日(日)23時59分

•ファイル形式:jpeg/jpg(その他、一般的な形式のもの)

•ファイル名:氏名のよみがな_芋づる式マップ.jpg

注意事項:ファイル名

• ファイル名はソートのために使います。確認ミスを防ぐためにも、必ず守ってく ださい

引用文献

岩波書店. 2019. "岩波新書フェア2019「つながる ひろがる,芋づる式! 岩波新書」." https://www.iwanami.co.jp/news/n32672.html.