ボードゲームで考える社会の平等と不平等

金沢大学 KUGS高大接続プログラム Liveセミナー

苅谷 千尋

Sat, 22, Mar, 2025







1. イントロダクション

お願い

• オンライン参加者はビデオオンでご参加下さい

1. 本日のスケジュール

前半

- 14:00-14:05 趣旨説明と目標
- 14:05-14:10 自己紹介
- 14:10-14:20 グループワーク①
- 14:20-14:40 「モノポリー」「不平等なモノポリー」ルール説明
- 14:40-15:30 実践「不平等なモノポリー」第1ラウンド

休憩

• 15:30 休憩(10分)

後半

- 15:40-16:30 実践「不平等なモノポリー」第2ラウンド
- 16:30-16:45 グループワーク②
- 16:30 まとめ
 - 。 高大接続プログラム「大学での学び」レポート
 - 。感想
 - o アンケート
- 17:00 終了

2. 自己紹介: 苅谷

- 専門:政治思想史
 - 。 18世紀イギリスの議会政治
 - 。 18世紀におけるレトリック受容
 - 。 18世紀における主権概念と国際法、帝国

3. 趣旨説明

Liveセミナー

一般的なボードゲームは、全員が平等な条件でゲームを始めます。しかし、このボードゲーム(「不平等なモノポリー」、フランスで教育目的に作られたもの)は違います。一部のプレイヤーは、ゲームの最初から勝つ見込みがありません。他のプレイヤーよりもコマの進みが明らかに遅いプレイヤーもいます。すなわち、最初に引いたカードによって「イージーモード」か「ハードモード」が決まってしまうのです。これほど不平等なゲームがあるでしょうか。ですが、この不平等さは現在の社会を反映するものです。

セミナーでは、ゲームとディスカッション、簡単なレクチャーを通して、政治や社会のあり方に ついて考えます。

ボードゲーム「不平等なモノポリー」を開発した理由:今こそ、ルールを変えるとき

「どうすれば、深刻な格差を伝えつつも、ただ絶望させるのではなく、行動につなげられるのか?」――これが、今あなたの手元にあるこのツールキット〔「不平等なモノポリー」〕を作るきっかけとなった問いでした。社会的正義を求めるならば、私たちの社会に存在する分断を明るみに出さなければなりません。それによって、一部の人々が目を背けたがるような不公平さが浮き彫りになることもあるでしょう。例えば、裕福な人と貧しい人の間にある圧倒的な格差、今なお根強く残る性差別や人種差別などが挙げられます。しかし、ただ事実を伝えるだけでは、「どうせ何をしても変わらない」という諦めを助長してしまう恐れがあります。特に、すでに多くの困難に直面している人々が「こんなに不平等なら、自分には何の希望もない」と感じてしまえば、問題を解決するどころか、むしろ逆効果になってしまうのです。

不平等や差別について意識を高めることは、とても繊細な作業であり、私たちは常にバランスを取りながら進まなければなりません。「やる気さえあればできる」という単純な考え方に陥ると、失敗をすべて個人の責任に押し付けてしまうことになります。一方で、「不平等という仕組みによって、恵まれない人々は最初から報われない運命にある」と決めつけるのも避けなければなりません。こうした極端な考え方から抜け出すために、私たちのツールキットでは、ゲーム、討論、深い思考の機会を提供できるさまざまな教材を用意しています。話し合いを通じて、普段あまり考えないような問いに向き合うことができます。たとえば、「人生の成功とは何か?」「お金持ちとはどういうことか?」「私は恵まれているのか?それは誰と比べて?」といった問いです。

社会の中での役割に対する固定観念が、不平等を生み出す一因となっています。私たちは、「違う未来もあり得る」ということを伝えたいのです。統計の数字の裏には、実にさまざまな生き方があるということも。そして、私たちは周りから支えを受けることができるということも。みんなで力を合わせれば、社会のルールを変えることだって可能なのです。実際のところ、人は決して一人だけで成功したり、失敗したりするわけではありません。

不平等観測所(Observatoire des inégalités)コンスタンス・モニエ(ディレクター)

Ⅱ. グループワーク①

平等と不平等

- 不平等だと感じるのはどんなときですか?
 - 。 実体験
 - 。 社会
- 平等と感じるのはどんなときですか?
 - 。 実体験
 - 。 社会

• 日本の社会は平等だと思いますか?不平等だと思いますか?

大学の行方

(1) 日本の平等と不平等

- 「教育格差を考える 海城中学入試問題から」(朝日新聞、2025年3月20日)
 - 松岡亮二 (教育社会学)
 - 。 本田由紀(教育社会学)
- 「ハーバード大学、世帯年収3000万円まで学費免除へ 多様性確保」(日本経済新聞、2025年 3月18日)

(2) 大学での学び

- 情報×方法×問題意識あるいは知的好奇心
 - 。 情報や方法は勉強である程度どうにかできるが・・・
- 知性:グラデーションを認識する力(善か悪か、ゼロかイチかではない)
- ・大学は中間地点

Ⅲ.「モノポリー」ルール説明

1.「(オリジナル)モノポリー」ルール説明

- 物件を占有し、他のプレイヤーを破産させるゲーム
 - 。 自分が所有している物件に相手が止まるとお金を奪える
 - 。 相手が所有している物件に自分が止まるとお金を取られる
- 動画
 - 公式動画(タカラトミー)via YouTube
 - 。 ボドゲ紹介チャンネルvia YouTube
- ニーアル・ファーガスン『マネーの進化史』

このゲームを作ったそもそもの動機は、ひと握りの地主が着地人から徴収した地代で儲ける、社会制度の不平等を暴くところにあった。〔略〕現実の世界は辛くても、モノポリーで遊んでいるときは、通りをまるごと買い占める夢さえ見られる。このゲームが教えてくれるのは、最初の考案者が意図した点とはまったく逆で、「不動産を所有するのは賢い」ということだ。持てば持つほど、カネになる。とくに洗語酒では、被資するなら家屋に勝るものはないことが、万人の認める真理になった(ファーガソン、ニーアル・仙名紀(訳)(2015),319-322)。

2. 「不平等なモノポリー」ルール説明

- 基本的なルールは「(オリジナル)モノポリー」と同様
- 主な変更点は、プレイヤーの初期条件が大きく異なり、また、ゲーム内のルールもプレイヤー によって異なる点
- 動画
 - 。 公式動画(全体) via YouTube
 - 。 公式動画(児童)via YouTube

1. プレイヤー

- 3つのカテゴリーに分かれており、サイコロの数が違うなど、ゲームのルールがそれぞれで異なります
 - A群=「上級国民」
 - 。 B群=「中流階級 |
 - 。 C群=「下級国民」

2. ゲームの手順

- 1. このゲームは、社会で見られる不平等をテーマにしています。そのため、最も裕福な白人男性のキャラクター(すなわち、Aurel)を引いた方からスタートします。
- 2. 以降の順序は時計回りです

3. あなたのターン

- 1. 各プレイヤーはカードに書かれたサイコロの数を振って下さい。つまり、あるプレイヤーには チャンスが多く、他の人には少ないのです(カテゴリーCは、サイコロを一つしか振れませ ん)。それは不公平では?はい、分かっています
- 2. サイコロの出目だけ自分の駒を時計回りに進めて下さい。**注意**:障がいをもつプレイヤーは、サイコロの目をそれぞれ2点ずつ減点して下さい
- 3. 止まったマスが、あなたが何をしなければならないかを決めます(下記「マスの意味」を参照)
- 4. サイコロでゾロ目(ふたつとも同じ目)が出た場合、もう一度、サイコロを振ってください。 止まったマスでアクションを行ったうえで、その後、もう一度、サイコロを振ります(ステップ1~4を繰り返す、ということです)。ただし、ゾロ目を3回以上出すと、すぐに「刑務所に入る」ことになります(ただし、Aカテゴリのプレイヤーを除く)¹
- 5. 自分の順番が終了したら、左隣の人にサイコロを渡して下さい

4. マスの意味

- 1. 月初め(DÉBUT DU MOIS):月初めのマス目に停止またはそこを通過すると、銀行から給料が支払われます
- 2. 駅(Gare):駅は移動するために使います(オリジナル・モノポリーは駅は資産ですが、「不平等なモノポリー」ではそうではありません)。自分が選んだ別の駅に行くことができ、戻ることはできません。最寄りの駅に行くには20ユーロ、2番目の駅には40ユーロ、3番目の駅には60ユーロを銀行に支払います(例:あるプレイヤーがモンパルナス駅に止まった場合、20ユーロでリヨン駅に行くことができ、40ユーロでノール駅、60ユーロでサン・ラザール駅に行くことができます)。「月初め」マスを通過した場合、給料を受け取ります。注意:障害を持つキャラクターは駅を利用できません。すなわち、駅マスに止まっても意味がありません。
- 3. 刑務所に入る(ALLEZ EN PRISON): このマスに止まった場合、自分のコマを「刑務所」のマスに移動しなければなりません。給料は受け取れません。あなたのターンは終了です。サイコロを次のプレイヤーに渡して下さい。**注意**:ルーカスとモハメッドが「刑務所に行く」のマスを通過するとき(通常は止まる必要はありません)、彼らは警察のチェックを受けるために止まらなければならず、その順番はそこでストップします。彼らは刑務所には行く必要はありませんが、次の順番が回ってくるまで待たなければなりません(このルールは確かに滑稽ですが、人種的プロファイリングと偏見の問題を提起することができます)
- 4. 面会中(SIMPLE VISITE): ここに止まっても刑務所には行きません。自分のコマを「面会中(SIMPLE VISITE)」のエリアに置いて、何も起こりません。

- 5. イベント (ÉVÈNEMENT) のマスに止まったら、カードを1枚引き、全文を声に出して読みます。その後、カードに書かれたアクションを実行してください。アクションを終えたら、そのカードを自分のそばに置き、次のプレイヤーに順番を譲って下さい。
- 6. 再分配(REDISTRIBUTION): Aカテゴリのプレイヤーが「再分配 (REDISTRIBUTION)」のマスに止まるか通過すると、Cカテゴリのプレイヤー全員にそれ ぞれ100ユーロを支払わなければなりません。ただし、電車を利用すればこのマスを避けるこ とができます。Bカテゴリのプレイヤーは再分配に参加しません。また、「社会的上昇 (Ascension sociale)」のイベントカードを持っているプレイヤーも同様です。
- 7. 土地(PROPRIÉTÉ、地名が印刷されているマス): 土地は22箇所あります。ここに駒が止まり、まだ所有者がいない場合は、ボードに印刷されている価格で銀行からその土地を購入できます。購入したプレイヤーは、所有権を示す権利書を受けとり表を向けて自分の前に置きます。もし、そのプレイヤーがその土地を買いたくないと宣言した場合は、銀行によって競売にかけられ、もっとも高い金額を提示したプレイヤーに販売されます。ボードに印刷されている価格で購入を拒否したプレイヤーも競売に参加できます。入札価格(売りに出される時の最初の価格)は、いくらからスタートしてもかまいませんが、通常は印刷されている額の半分からはじめます。また、駒の止まったマスにすでに所有者がいた場合は、その土地のレンタル料を所有者に支払わなければなりません。

土地に関する権利書の見方

- あるプレイヤーが、他のプレイヤーの所有している土地に止まったら、所有者に権利書にある レンタル料を支払います
- 同色の土地を同じプレイヤーが独占して所有している場合は、止まった土地の2倍のレンタル 料を支払わなければなりません
- ただし、その土地が抵当(抵当の項目を参照)に入っている場合は、レンタル料は徴収できません
- もし所有者がレンタル料の請求を忘れても、次の次のプレイヤーがサイコロを振る前までに請求すれば、レンタル料は受け取れます。次の次のプレイヤーがサイコロを振ってしまうともうレンタル料は請求できません

Ⅳ.実践「不平等なモノポリー」

- 「不平等なモノポリー」第1ラウンド
- 「不平等なモノポリー」第2ラウンド
 - 。 第1ラウンドと第2ラウンドではカテゴリーを替えて下さい

V. グループワーク②

- 「不平等なモノポリー」を体験した感想を言い合おう
- あらためて平等、不平等についてどう思うか考えてみよう
 - 。 「不平等なモノポリー」の体験前と体験後の変化を中心に

VI. まとめ

1. 高大接続プログラム「大学での学び」レポート

- このプログラムは金沢大学KUGS高大接続プログラム(大学での学び)の対象です
 - 。 KUGS高大接続プログラム(の修了)
 - 。 ⇒ 「KUGS特別入試」の出願資格要件
- 締め切り:開催日(本日)から1か月以内

• 特別入試に興味がある方は公式サイトをご覧下さい

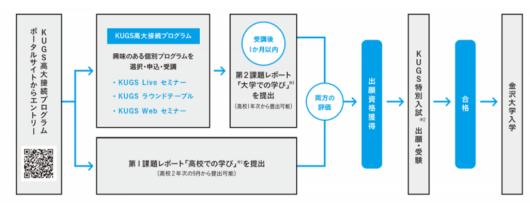
課題内容

- 題名:「あなたが受講した個別プログラム名」
- 本文:
 - 1. 「受講した個別プログラムの要約 |
 - 2. 「受講して気づいた課題(問題) |
 - 3. 「その課題(問題)を解決するために必要と思われる方策」について、あなた自身の考えを 根拠に基づき具体的に記してください。

注意事項

- 要約はこのセミナーに参加していない者が読んでもわかるように書こう
- 感想文にならないように注意しましょう
- **受講して気付いた課題**を明確に書けるかどうかが鍵です
- 課題は内容にかかわる社会的な事柄(自分の事柄ではない)にしましょう

高大接続プログラム フローチャート



※I KUGS特別人試への出額資格を得るためには、「①高校での学び」及び「②大学での学び」を提出し、両方とも肝循基準を満たす必要があります(提出順はどちらが先でも横いません)。 受験する年度の8月31日までに①及び②のレポート提出が必要、肝磁基準に満たなかった場合は、肝磁を受けてからジ園間以内に再チャレンジ可能です。 ※2 学順指定あり

フローチャート

2. 感想

3. アンケート

•



提出先:Microsoft Forms

• 締め切り:明日(3月23日(日)23時59分)

参考文献

ファーガソン, ニーアル・仙名紀(訳) (2015) 『マネーの進化史』, 早川書房.

1. ダブルが連続して出続けることにより、運の要素が過剰に強調されてしまいます。このルールを設けることで、あまりにも運が偏りすぎることを避け、プレイヤー同士の戦略や交渉がもっと重要になるようにしています♪