

毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 实践调研论文



明德 求是 拓新 笃行

得分：_____

论文名称：_____从“三起三落”谈对邓小平的评价_____

年级专业：_____软件 1305 班_____

小组名称：_____第 6 组_____

评阅教师：_____赵排风_____

提交时间：_____2014—2015 学年第 2 学期_____

从“三起三落”谈对邓小平的评价

摘要

成功对于每个人都不是偶然的。作为中国第二代领导人的邓小平，正是历经人生“三起三落”的洗礼，磨砺自己的意志，坚定自己革命信念，走上人生的顶峰，成为全军全党全国各族人民公认的享有崇高威望的卓越领导人，伟大的马克思主义者，伟大的无产阶级革命家，中国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师，而他的成功也因他“三起三落”而变得更加耀眼灿烂。

关键字：邓小平；三起三落；中国；文化大革命；改革开放；社会主义。

邓小平1904年出生在四川广安，在那个年代，社会正处于苦难的半殖民地半封建社会，正是这种社会背景邓小平励志学习，在1920年，赴法国勤工留学，较早地接触到马克思主义思想，相信马克思主义必能救助苦难的中国，不久加入共产主义组织，走上了革命道路。1929年，受中央委派，赴广西领导百色起义、龙州起义，开辟左右江革命根据地，经过一番斗争邓小平对马克思主义有了更深的认识，并坚定地践行着。1933年，邓小平凭着对形势的认识，坚决拥护毛泽东提出的“以农村包围城市、武装夺取政权”革命道路的坚定实践者，为此受到了当时“左”倾路线的迫害。他和毛泽覃、谢唯俊、古柏等人拥护毛泽东为代表的正确路线，坚决主张建立农村革命根据地，反对“城市中心论”，反对“左”的土地分配政策，结果被当时党内的“左”倾领导者撤职，被打成所谓的“邓、毛、谢、古反党集团”，为此，邓小平遭批斗，职务也被撤销，并受到党内最严重警告处分。然而这并没有消磨邓小平的革命意志，邓小平依然坚持自己心中的革命信念，终于，遵义会议后，确定了毛泽东领导地位，邓小平也恢复了一切职务。一起一落，邓小平的这一切经历更为后来的革命道路奠定了坚实的基础。

1966年，文化大革命期间，邓小平作为“刘邓资产阶级司令部”的第二号“走资派”被打倒，被剥夺一切职务，全家受到株连，1969年10月，邓小平被下放到江西新建县，在当地拖拉机修造厂劳动。在江西的三年，邓小平并没有放弃，他在此期间读了许多马列著作和古今中外的书籍，并结合中国实际，对什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题作了更深入的思考，正是他这样坚持不懈的精神和为中国大众谋利的精神，后来他提出的很多问题都是再次期间思考的问题，并对中国产生了很大的影响。1971年9月，林彪反革命政变阴谋被粉碎。1973年，毛泽东重新起用邓小平，并恢复其国务院副总理职务。毛泽东称赞他“政治思想强”“人才难得”“柔中有刚，绵里藏针”。邓小平受命于危难之时，再次从严重的政治挫折中崛起。1975年1月，邓小平担任中央副主席、国务院副总理、中央军委副主席、中国人民解放军总参谋长，主持党、国家和军队的日常工作。

在此期间由于邓小平召集军队干部会、省市书记会、农业会议、科学院会议，系统地提出了全面整顿的思想。这些会议的中心议题都是“整顿”。全面整顿，就是全面纠正“文化大革命”的错误，把党的工作重点转移到四个现代化建设上来。整顿实际上是后来改革的实验。整顿的实质是系统纠正“文化大革命”的错误，矛头直指“四人帮”，邓小平对四人帮的正确而强硬的措施遭到了反击，由此，邓小平再次受到错误路线的打击，被指责为搞“右倾翻案风”，再次被错误地撤销党内外一切职务。这是他政治生涯中的第三次严重挫折。1976年9月9日，毛泽

东在北京逝世，举国哀悼。同时四人帮没有了毛泽东的庇佑，且党领导人日益觉得四人帮的危害已深，同年“四人帮”被粉碎，长达十年的“文化大革命”结束，举国欢腾。悲喜之际，全国人民都关注着毛泽东之后中国的前途和命运。在1977年3月的中央工作会议上，陈云、王震提出要邓小平出来工作。7月，党的十一届三中全会恢复了邓小平在1976年被错误撤消的一切领导职务。邓小平第三次从严重的政治挫折中崛起，正是邓小平这种不放弃的精神，这次崛起邓小平带领中国人民脱贫致富，走上了强国之路。

1978年十一届三中全会昭示了改革开放的开始，从此中国坚持改革开放和集中力量进行社会主义现代化建设，种种迹象表明这是一条富强之路，由此，在邓小平的带领下，中国发展迅速迎来的新的时期。

第二次被打压时期，邓小平思考了很多关于社会主义本质的问题，于20世纪80年代初，邓小平在论述怎样才能发挥社会主义制度优越性的问题时，第一次提出了社会主义本质这个概念，并作出详细描述：“社会主义是一个很好的名词，但是如果搞不好，不能正确理解，不能采取正确的政策，那就体现不出社会主义的本质。”那么，应该怎么“正确理解”社会主义呢？他认为，讲社会主义，首先要使生产力发展，只有这样，才能表明社会主义的优越性；社会主义经济政策对不对，归根到底要看生产力是否发展，人民收入是否增加。邓小平把“发展生产”和“增加人民收入”称之为压倒一切的标准，实际上已经提出了社会主义本质的核心内容。同时，邓小平还对不符合社会主义本质要求的思想进行了深刻的剖析提出“四个不是”和“一个没有”的观点，即：“贫穷不是社会主义，发展太慢不是社会主义，平均主义不是社会主义，两极分化也不是社会主义”，“一个没有”就是“没有民主就没有社会主义”。

随着改革开放的进行，社会主义本质越来越鲜明，对社会主义也有了本质的理解。1986年9月，邓小平提出“社会主义本质论断的雏形”，他指出：“社会主义财富属于人民，社会主义的致富是全民共同致富。社会主义原则，第一是发展生产，第二是共同致富。”这段话成为社会主义本质论断的雏形。1990年12月，提出共同富裕是社会主义最大的优越性。

随着社会逐步发展，中国发展迅速，很多发展中带来的问题也逐渐浮出水面，邓小平在此强调发展中所带来的问题，他又一次强调共同富裕的问题，指出：“共同致富，我们从改革一开始就讲，将来总有一天要成为中心课题。社会主义不是少数人富起来，大多数人穷，不是那个样子。社会主义最大的优越性就是

共同富裕，这是体现社会主义本质的一个东西。”发展中确实是先让一部分人富裕起来以带动其他人共同致富，从而达到共同富裕。

在南方划分经济特区后，开始效果并不好，人们担忧关于发展中的举措遭到斗争，并打压成走资派，1992年初，邓小平在南方谈话中明确提出关于社会主义本质的著名论断，邓小平还戏虐的说：“贫穷不是社会主义；黑猫白猫，抓住老鼠就是好猫。”从此人们放开了手脚开始大干起来，由此南方经济特区迅速发展，被誉为一夜崛起之城。

自1978年以后邓小平带领中国从阶级斗争转到经济建设上来，把马克思主义与中国实情结合走自己的道路，建设中国特色社会主义。邓小平提出“三步走”战略，1979年3月，邓小平在党的理论务虚会上的讲话中强调指出：“现在搞建设，也要适合中国情况，走出一条中国式的现代化道路。”同年10月，他在谈到实现现代化时第一次明确提出要修改原来关于现代化的具体目标。他说：“我们开了大口，本世纪末实现四个现代化。后来改了个口，叫中国式的现代化，就是把标准放低一点。特别是国民生产总值，按人口平均来说不会很高。”

1979年12月，他第一次使用了“小康”的概念。“小康社会”是千百年来中国人民所熟悉的一个概念，邓小平同志指出：“所谓小康，从国民生产总值来说，就是年人均达到八百美元”，这样就必须是国民生产总值达到一万亿美元，“这一万亿美元，反映到人民生活上，我们就叫小康水平；反映到国力上，就是较强国家”。他指出：“所谓小康社会，就是虽不富裕，但日子好过。我们是社会主义国家，国民收入分配要使所有的人都得益，没有太富的人，也没有太穷的人，所以日子普遍好过。更重要的是，那时我们可以进入国民生产总值达到一万亿美元以上的国家的行列，这样的国家不多。”

1980年1月，他把到20世纪末的20年分为两个10年，初步提出分“两步走”达到“小康水平”的战略构想。这个战略构想，后来在五届全国人大四次会议和党的十二大的报告中得到肯定。党的十二大正式提出分两步走，20世纪末在不断提高经济效益的前提下，工农业总产值翻两番，实现小康社会的经济发展战略，并确定了我国经济建设的战略目标、战略重点、战略步骤和一系列正确方针。20世纪末，人民生活总体上达到小康水平以后，再往前发展的战略目标是什么？在党的十二大召开前夕，邓小平曾指出，如果能实现小康社会的目标，我们就取得了一个新的起点，再花30年到50年时间，接近发达国家的水平。我们不是说赶上，更不是说超过，而是接近。1987年2月，邓小平更切合实际地把接近发达国家水平改为，到21世纪中叶我们建成中等发达水平的社会主义国家。

邓小平“三步走”战略极大地促进了中国发展的脚步，中国逐步实现了小康社会，现在一切证实了邓小平的英名睿智，中国从此从贫穷的农业国家逐步成为富强的工业国家。

国家的发展必然有科学技术的支撑，邓小平大力提倡科学，“科学是第一生产力”，是先进生产力的标志，必须坚持走中国特色社会主义自主创新道路，深化科技提示改革，提高科技创新能力，坚持发展才是硬道理，在经济建设的过程中，必然要有科学技术的支撑，只有大力提倡科学，提高劳动者的素质，才能更好的建设祖国的未来。所以在学术上坚持百家争鸣的方针，尊重知识，尊重人才，坚持科技开放，实现第二步的战略目标。同时邓小平发展与其他国家的关系，学习外国的先进技术，以便实现中国的宏伟蓝图。

在邓小平的带领下实行改革开放，中国焕发出了新的面貌，经济上经济特区的建立，其他关于经济的改革，中国经济极大地发展；农业上实行家庭联产承包制，实现全国粮食大丰收在教育上，恢复高考；实行一国两制，实现香港澳门的回归；坚持科学发展；同时与外国建交，实现与外国朋友的友好关系；与各族人民的团结，使中国极大地发展，走上了一条富强之路，人们形象地形容：邓小平使中国人民富起来了。

邓小平，历经三起三落，不仅没有黯淡，反而让自己更加的光辉，中国人民所做你的带领下，中国人民真正意义上富起来了，且极大地提高了国际地位，使中国享有世界民族之林的一席之地，作为中国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师，你的三起三落更加让人们对你可敬，你为国家的一切成就将永远被人们铭记，你永远活在了中国人民的心中。

参考文献

- [1] 曹承家. 邓小平的社会主义观研究[D]. 安徽财经大学,2014.
- [2] 余菲. 邓小平开创中国特色社会主义道路的主要成果及其启示研究[D]. 西南大学,2014.
- [3] 王迪. 论市场经济理论在邓小平理论中的地位[D]. 河南大学,2013.
- [4] 王宝新. 邓小平理论对马克思主义中国化的贡献[D]. 吉林财经大学,2013.
- [5] 殷之俊. “文革”中邓小平被打倒又复出始末[J]. 世纪,2010,05:46-49.
- [6] 黄令坦. 历史人物的学习与高中生健全人格的培养[D]. 首都师范大学,2011.
- [7] 曲宏涛. 邓小平政治权威的合法性分析[D]. 河南大学,2005.
- [8] 杨智勇. 社会主义思潮研究述要[J]. 中国文化研究,2015,02:35-46.

实践活动登记表

调研方向	社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务		
调研题目	从“三起三落”谈对邓小平的评价		
年级专业	软件 1305 班		
小组名称	第 6 组		
小组分工	201316920307	陆书航	活动内容和影像记录
	201316920308	马骁尧	演示文稿制作
	201316920310	陈辉	调研论文写作
	201316920311	田劲锋	材料整理和校对
	201316920312	王飞飞	调研论文写作
	201316920319	王增辉	演示文稿演讲

小组会议纪要

时间：2015年6月3日

地点：宿舍

参加人员：本小组全体成员

讨论主题：本次实践作业具体操作问题

讨论内容：

本次会议先是确定了小组的分工情况，如前页表格。

本次会议主要是围绕下面几个实践作业的要点进行讨论：

1. 邓小平的“三起三落”中后两次“落”都有毛泽东的原因，他们的对错要怎样写？写邓小平是对的不就是在否定了毛泽东了么？

经过我们的讨论，我们认为，这“三起三落”我们就按照事实写，事实是不容置疑的。肯定了邓小平只是说毛泽东在某一件事情上错了，不代表否定毛泽东这个人，在这个事情上，我们不能一竿子打死毛泽东，因为这样是不公平的，也是不科学的，我们要辩证的看待这个问题，人非圣贤，孰能无过？毛泽东也常常提出要自我反省，自我批评，而且我们写“三起三落”，目的不是说去批判谁，去谈论谁的对错，如果我们过多的去关注对错问题，我们就会偏离了方向，偏离了我们所要研究的内容了，所以我们不能太多的去关注对错问题，我们只是写这些事，谁对谁错不是我们的重点，也不是我们要写的东西，对错的问题我们也就不用去过多的关注了。

2. 我们的调研方向是：社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务，调研的题目是《从“三起三落”对邓小平的评价》，我们调研论文的重点在哪呢？是“三起三落”还是其他的什么呢？

经过我们的讨论，我们认为，“三起三落”是要写的，但是不能是重点，我们要通过“三起三落”来看邓小平这个人，通过邓小平的“三起三落”来看我们的社会主义本质，来探寻建设中国特色社会主义。邓小平的“三起三落”当中，不是有对社会主义本质的探索和剖析了么，他也在当中探寻社会主义的本质，而建设中国特色社会主义不也就是邓小平提出来的么？所以，我们就是要借“三起三落”来写，这就相当于一个引子，一个我们写作的开头，写好了这个题目，也就是暗合了我们的调研方向了，而我们的调研方向，就是我们写作的一条线，

3. PPT 和论文的关系是怎样的？

经过我们的讨论，我们认为PPT和论文要保持一致性，不是说PPT的内容要和论文一模一样，而是在大方向的把握上和论文是一样的。

4. 小组成员之间的联系。

经过我们的讨论，我们认为小组成员之间不能单个的独立开来，不能各做各的，而是要多多沟通，要多了解其他成员的进展情况，不要造成有冲突，太重复的内容也不要多，尽量都有做到有各自的新意，多一点新鲜的东西，特别是PPT，要展示出自己的不一样的一面。