



分数 _____

2013—2014—2

《马克思主义基本原理概论》调研报告

题 目： _____ 关于网络语言传播和影响的调研

学 院： _____ 信息科学与工程学院

专业班级： _____ 计算机 1303 班

小组成员： _____ 田劲锋

_____ 王飞飞

_____ 邢志鹏

_____ 郭嵩浩

_____ 钟军毅

提交时间： _____ 2014 年 6 月 4 日

河南工业大学思政学院原理教研室

社会实践步骤要求一、社会实践步骤：1、分组：每小组人数不宜过多，以5-6人为宜。2、选题：实践前同学根据参考选题和本组兴趣自拟题目（尽可能具体），写出调查计划、提纲交任课老师检查、指导。3、撰写调查报告：调查结束后要认真撰写调查报告，实践活动进行总结二、撰写调查报告的要求：1.调查报告包括标题、署名、正文及辅助材料。2.报告的正文由三个部分构成，即：前言、主体和结束语。前言，扼要说明调查的目的；时间、地点；对象或范围；做了哪些调查；本文所要报告的主要内容是什么。主体，主要是运用所学理论对调查内容进行归纳、总结和分析。一般把调查的主要情况、经验或问题归纳为几个方面，分为几个小部分来写。每个小部分有一个中心，加上序码来表明，或加上小标题来提示、概括这部分的内容，使之眉目清楚。结束语，可对全文进行提纲挈领的总结，深化主题；也可提出相应“对策”，给人启迪；还可指出发展方向，展望发展前景，给人以鼓舞，还可以对调研活动的得失进行反思。3.文章必须紧扣马克思主义基本原理，用马克思主义相关原理、立场、观点方法分析问题、解决问题。4.调查报告正文不低于三千字，要求使用A4纸打印。5.辅助材料包括调查报告相关的图片、问卷、访谈记录。6.期中上交辅助材料，课程结束时以组为单位上交调研报告。三、评分与交流 1.评分：任课老师根据调研情况和调查报告质量对各小组社会实践进行成绩评定，写出分数、评语，调研所有资料期末存档。2.交流：任课老师根据成绩和调查情况可组织社会实践成绩突出的小组进行经验交流和总结。3.5月初全体老师在教研室汇报实践课教学进行情况。

目录

1 绪论	2
2 研究设计与技术路线	2
3 正文	2
4 总结	2
A 影像记录	4
B 调查问卷	4

1 绪论

众多网民通过不断进化的网络技术形态的变化，不断改变着自己在网络上的生存状态，他们活跃于网络的各个角落，蛰伏于网络的每一个毛孔，通过电子邮件、电子公告系统、社区论坛、博客、微博客、社会化网络、即时通信、网络游戏以及网络新闻等建立了自己的或庞大或微小的网络空间，而构建这片疆土的有力工具就是网民们惯常熟悉的“网络语言”。

传播与语言相辅共生，现代传播从语言开始。网络语言的混血性质，不遵循日常交往的话轮原则，即量的准则、质的准则、关系准则和方式准则。

2 研究设计与技术路线

在语料库的基础之上，对网络语言的以下问题展开研究：

1. 网络语言缘何产生？网络语言的定义、分类的理据何在？网络语言的根本特点是什么？传播规律是什么？
2. 网络语言在不同的网络通讯方式中，各自具有怎样的表征？使用网络语言的原则是什么？
3. 网络语言符号能指、所指产生了什么变化？意指如何实现？网络传播符号如何改变？
4. 网络语言的传播途径是什么？
5. 网络语言属于什么类型的传播？它传播了什么内容？网民使用网络语言的具体行为表现是什么？

3 正文

4 总结

参考文献

[1] 曹进著. 网络语言传播导论. 北京:清华大学出版社. 2012.

[2] 刘建明,张明根主编. 应用写作大百科. 北京:中央民族大学出版社. 1994.

[3] 百度百科. <http://baike.baidu.com>.

[4] 维基百科. <http://zh.wikipedia.com>.

附录

A 影像记录

B 调查问卷

1. What is the color of Henri the Fourth' s white horse?
 - (a) black,
 - (b) white,
 - (c) yellow,
 - (d) red.

C 调查结果