

Нужна ли математика?

Разумовский Р.

Аннотация

В последнее время я часто замечаю поднимающийся риторический вопрос от некоторых людей "А нужна ли математика?". Ну что ж, давайте разбираться. Ответ, как всегда, лежит на поверхности.

1 Обсуждение

Начнем с истоков. Когда человек задает не совсем корректный вопрос вида "Нужна ли математика" – важно понимать что, на самом деле, с точки зрения вопрошающего, вопрос более чем корректный и причина ему банальный когнитивный диссонанс. Механизм когнитивного диссонанса будет раскрыт чуть позже. Сейчас же, давайте рассмотрим мотивацию человека, ставящего вопрос о необходимости математики в жизни каждого.

Действительно, какая нахрен математика, когда у меня три недосмотренных сериала по нетфликсу, два открытых на амазон прайм во вкладках хрома, а в холодильнике лежит недобитая двушка пива "Толстяк крепкое"¹, завтра мне вставать на завод, а моя жена ворчит что Васька купил Ленке клевою шубу за 5к дерева, че ты мне втираешь тут?

Совершенно справедливый вопрос, который вне всякого сомнения, возникнет в голове среднестатистического обывателя. И такой обыватель, исходя из личного субъективного опыта, будет прав, подчеркиваю, будет прав.

Так что случилось-то? Почему человек так радикально и решительно настроен против царицы всех наук, свидетельствующей о наличии истинной красоты и грации в этом бренном мире? Как так получилось-то? Я более чем уверен что такой человек даже будет иметь какие-то свои понятия прекрасного, какого-то вкуса в культуре и искусстве, но при этом десятой стороной обходящего одну из самых прекрасных наук.

Тут мы подходим к понятию когнитивного диссонанса в голове обывателя. Вызван этот диссонанс, как ни странно, системой образования, которая волей не волей,

¹Извиняюсь за рекламу

подменила понятие "математика" понятием "задачки для дебилов". Вся проблема заключается в том, что настоящая математика вообще незнакома многим людям.

Математика – это не задачки для дебилов в школе. Математика описывает закономерности и взаимоотношение между объектами. Математика, также, является языком описания реальности, если угодно, через математику мы декомпилируем реальность.

Тобишь, на примере физики, мы видим как математическая модель отображает реальное поведение различных физических процессов. Твое

$$F = ma$$

справедливо как для 5-килограммового пакета продуктов с пятерочки по акции, так и при летящем тебе в табло кулаке гопника, отжимающего твой новенький айфон в кредит. Теперь, я надеюсь, понятна суть того, чем является математика на самом деле.

1.1 Принятие решений

Все же, вернемся к более приземленным вещам, и покажем где и как именно играет свою роль в нашей с вами повседневной жизни. Как ни странно, задача о распределении свободного времени и принятие решения "чем же заняться" – это комбинаторная задача оптимизации, о том как именно распределить свободное время с максимизацией желаемого результата, будь то получение удовольствия, знаний и так далее. Принятие решения "чем же сейчас заняться", добить баклашку толстяка или посмотреть нетфликс – это **NP**-полная задача. Забавно, да? Вот, оказывается, наш подписчик, даже не осознавая, решает **NP**-полную задачу каждый день, когда принимает решение идти за добавкой в круглосуточный ларек.

1.2 Алгоритмы выдачи соц сетей

Далее, рассмотрим наши с вами любимые социальные сети, поисковые системы, ютуб и тикток. Все же любят ютуб и тикток? Да, я знаю, ты тоже смотришь тиктоки. Казалось бы, причем здесь математика? И что же получается, оказывается, алгоритм выдачи социальных сетей типо ютуб или тик-ток основан на цепях Маркова², использующих теорию графов и теорию вероятности. Так, согласно цепей Маркова, вероятность выдачи конкретной ноды графа определяется количеством входящих в эту ноду ребер (ссылок). Звучит немного сложно, поясню, чем больше ссылок на

²Загугли

ноду, тем более вероятно эта нода попадет в предложку по следующему видео. Ровно так же работает поисковая система гугл, чем больше ссылок на страницу – тем более вероятно страница попадет в выдачу по запросу. Я говорю очень упрощенно, конечно, алгоритмы выдачи гугла куда сложнее и захватывают не только количество входящих ссылок на страницу, но еще и телеметрию посетителей страницы, время пребывания на странице и тд. Но суть вы уловили.

Обыватель может возмутиться,

И зачем мне понимать как работает гугл и ютуб, я смотрю себе свои тиктоки и видео и мне ок, а значит математика все еще не нужна

А затем, что если мы рассмотрим влияние алгоритмов выдачи контента, умных лент и прочего на человека, то внезапно (какая неожиданность), мы заметим, что они (снова внезапно) формируют целое мировоззрение и картину мира человека. Соц. сети так же могут формировать подобие информационного пузыря, находясь в котором, человек будет буквально вариться в однотипной информации и искренне верить что контент с ютуба (например новости) отображает действительное положение вещей в реальности. И вот, получается, наполнение черепушки обывателя определяется дискретным алгоритмом выдачи, написанным командой разработчиков гугла? Во дела! И тебе все еще не нужна математика? Не знаю будет ли для тебя секретом или открытием, но все твоё мировоззрение (или то мировоззрение которое ты считаешь "своим") определено алгоритмом на графах, описанным задолго до твоего рождения. Другими словами, ты в матрице, %username%. А в матрице не будет лишним понимать законы и устройство самой матрицы.

В заключение, хотелось бы добивать чудное влияние математики на структурирование мышления. Еще М. Ломоносов сказал

Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит

Никто же не спрашивает о том, зачем нужна физкультура и занятие спортом, здоровье же улучшает. Так же и с математикой, спорт для ума. Кстати, Арнольд Шварцнеггер занимается математикой что б в старости не схлопотать болезнь альцгеймера.

2 Заключение

- Математика – это не задачки для дебилов в школе, и не заучивание таблицы производных для марьи ивановны.
- Математика описывает закономерности и взаимоотношение между объектами.

- Математика – это язык описания реальности, через математику мы декомпилируем реальность.
- Большинство людей подвержены когнитивному дисонансу и активно путают понятия "математика" и "задачки для дебилов".
- Когда человек говорит "Я не люблю математику", на самом деле он имеет ввиду "Я не люблю задачки для дебилов".

Не путайте понятия, всех обнял-приподнял.

3 Благодарности

Inspired by: @Ketteiteki