

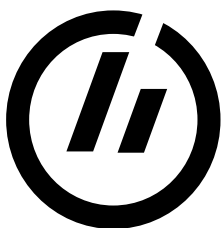
Værstasjon i Hessdalen

BO14-G15

Kristoffer Jensen, Kristian Norum Karlsen, Mikael Johansen Grimstad og Mortne Lindstad

Bacheloroppgave, Avdeling for informasjonsteknologi, Høgskolen i Østfold

dd.mm.yyyy



HØGSKOLEN I ØSTFOLD

Avdeling for Informasjonsteknologi

Remmen

1757 Halden

Telefon: 69 21 50 00

URL: www.hiof.no

BACHELOROPPGAVE

Prosjektkategori: Bacheloroppgave	X	Fritt tilgjengelig
Omfang i studiepoeng: 20	(30/12 2029)	Fritt tilgjengelig etter
Fagområde: Informasjonsteknologi	(X)	Tilgjengelig etter avtale med oppdragsgiver

Tittel: L ^A T _E X mal for bacheloroppgaven	Dato: 13. mars 2014
Forfattere: Mikael Johansen Grimstad, Kristoffer Jensen, Kristian Norum Karlsen og Morten Lindstad	Veileder: Einar Von Krogh
Avdeling / Program: Avdeling for Informasjonsteknologi (alle programmer)	Prosjektnummer: BO14-G15
Oppdragsgiver: Erling Petter Strand	Kontaktperson hos oppdragsgiver: Erling Petter Strand

Ekstrakt:

Kort beskrivelse av oppgaven etterfulgt av en oppsummering av hva rapporten inneholder.

3 emneord:

Foo
Bar
FooBar

Forord

Forord kommer her. . .

Sammendrag

Her vil det komme et sammendrag av hele prosjektet. Det skal gi et informativt bilde av hele prosjektet.

Takk Til

Her vil det komme en takkeliste til alle som har hjulpet oss med å få proskjetet i land!

Innhold

Sammendrag	ii
Takk Til	iii
Figurliste	v
Tabelliste	vi
Kodeliste	1
1 Introduksjon	2
1.1 Prosjektgruppen	2
1.2 Oppdragsgiver	2
1.3 Oppdraget	3
1.4 Hvorfor, hva og hvordan: Formål, leveranser og metode	3
1.5 Rapportstruktur	3
2 Analyse (Generisk tittel)	5
2.1 Analyse	5
3 Planlegging	8
3.1 Ubestemt tittel	8
3.2 Ubestemt tittel	8
3.3 Ubestemt tittel	8
3.4 Ubestemt tittel	8
4 Produksjon	9
4.1 Ubestemt tittel	9
4.2 Ubestemt tittel	9
5 Testing	10
6 Diskusjon	11
7 Konklusjon	12
Bibliografi	12

Figurer

2.1	Bilde tatt av Arne P. Thomassen 25. Oktober 1982, mellom klokken 19.00 og 20.30, fra Finnsåhøgda syd, mot øst.	5
-----	--	---

Tabeller

Kodeliste

Kapittel 1

Introduksjon

1.1 Prosjektgruppen

Mikael Johansen Grimstad(født 23.08.1991) gikk tidligere studiespesialisering med realfag ved Frederik II VGS(2007-2010). I året som fulgte utførte han verneplikt som gardist ved Hans Majestet Kongens Garde. Videre valgte å studere Informatikk - Design og utvikling av IT-systemer ved Høgskolen i Østfold fordi han alltid har hatt en stor interesse for elektronikk, data og programmering.

Kristian Norum Karlsen(født 27.09.1991) gikk tidligere studiespesialisering med realfag ved Frederik II VGS(2007-2010). I året som fulgte utførte han verneplikt som sambandsmann i Sambandsbataljonen. Videre valgte han bachelorstudiet dataingeniør ved Høgskolen i Østfold som han fikk et innblikk i under et elevbesøk i 2. klasse på videregående. Dataingeniørstudiet falt som et naturlig valg da dette tar for seg mange av hans interesser.

Kristoffer Jensen(født 14.11.1991) gikk tidligere studiespesialiserende elektrofag ved Glemmen VGS(2007-2010). I året som fulgte utførte han verneplikt som luftvernartillerist ved Ørland hovedflystasjon. Videre valgte han bachelorstudiet dataingeniør ved Høgskolen i Østfold da dette virket som et naturlig valg med tanke på hans interesser.

Morten Lindstad(født 10.05.1992) gikk tidligere på elektrofag med studiekompetanse(2008-2011) ved Glemmen VGS før han startet på dataningeniørinja på Høgskolen i Østfold. Dette viste seg å ha flere fordeler med tanke på at flere av faga går igjen med hva han hadde på videregående. Han har alltid hatt en stor interesse for elektronikk og data, alt fra elektriske gitarer til dataspill. Dette er også en fordel fordi han og vil mest sannsynlig ha en enklere forståelse for bacheloroppgaven.

Det var ikke noe tilfeldighet at det var akkurat vi fire som havnet på samme gruppe. Vi har jobbet som en gruppe i flere anledninger tidligere. Vi har samarbeidet i fag som Datakommunikasjon, Bildebehandling og mønstergjenkjenning og Integrerte IT-systemer.

1.2 Oppdragsgiver

Vår oppdragsgiver er Erling Petter Strand, høgskolelektor ved avdeling for informasjonsteknologi på Høgskolen i Østfold. Han er sivilingeniør fra Norges teknisk-vitenskapelige universitet i

Thronheim innenfor elektro med studieretning fysikalsk elektronikk og teleteknikk. Han har jobbet for Standard Telefon og Kabelfabrikk, EDAS målesystemer og EDB- og Automatiseringsavdelingen på Østfold Ingeniørhøgskole i Sarpsborg som ble sammenslått med informatikk i Halden som nå er avdeling for informasjonsteknologi på Høgskolen i Østfold. Han er en av grunnleggerne av Project Hessdalen og er nå leder av dette prosjektet.

1.3 Oppdraget

Oppdragsgiver ønsker to værstasjoner som skal kunne måle temperatur, lufttrykk, luftfuktighet, vindhastighet og vindretning. Disse to stasjonene skal kobles opp på to forskjellige steder og værdataene skal sendes og lagres på serveren til Høgskolen i Østfold for deretter å bli presentert på hjemmesiden til Project Hessdalen.

1.4 Hvorfor, hva og hvordan: Formål, leveranser og metode

1.4.1 Formål

Hovedmål Lage en komplett værstasjon med datapresentasjon på hjemmesiden til Project Hessdalen.

Delmål 1 Lage en værstasjon som skal måle temperatur, lufttrykk, luftfuktighet, vindretning og vindhastighet.

Delmål 2 Lagre værdata på server til Høgskolen i Østfold.

Delmål 3 Presentere værdata på hjemmesiden til Project Hessdalen.

Delmål 4 Tilrettelegge for å kunne sammenligne værdata fra ulike tidsperioder.

1.4.2 Leveranser

Hovedresultatet av prosjektet vil være to værstasjoner og en rapport. Dataene som værstasjonene produserer vil være tilgjengelig på hjemmesiden til Project Hessdalen. Rapporten vil være en dokumentasjon av prosjektet. Hvordan

1.4.3 Metode

Slik vi jobber går dette innunder den induktive metode, det vil si at vi lærer av å gjøre. Det vi vet er at mikroprosessen Ethernet 2.0 skal brukes til å lese sensorene. Det vi må finne ut er hvilke sensorer som kan brukes på Ethernet 2.0. Dette gjøres ved å lese databladene til de sensorene vi finner og tror er aktuelle. Lage en liste over de ulike kandidatene og sende denne til arbeidsgiver som velger ut de som passer best. Når værstasjonen er ferdig skal den testes på skolen før vi monterer den i Hessdalen. God arbeidsfordeling er viktig for oss siden vi er en gruppe på fire. Effektiv jobbing blir viktig for å klare å utføre alle arbeidsoppgavene.....

1.5 Rapportstruktur

I Kapittel 2 starter vi med å se på generelle krav til akademiske og tekniske dokumenter, og ikke minst hva som skiller disse fra “vanlige” dokumenter. Vi ser deretter nærmere på krav og retningslinjer til bachelorrappporter ved nasjonale og internasjonale læresteder. Vi går også gjennom HiØ/IT sine egen beskrivelse av hovedprosjektet. Vi gir eksempler på maler fra andre læresteder.

Deretter ser vi på de tekniske sidene ved å produsere store og komplekse dokumenter, med spesiell vekt på aktuelle programvareverktøy. Vi presenterer en overordnet design av vår rapportmal i Kapittel 3, og beskriver den konkrete implementasjon i OpenOffice i Kapittel 4. Løsningen blir ad-hoc evaluert i Kapittel 5, og i Kapittel 6 diskuterer vi resultatet av prosjektet. Rapporten avsluttes med en kort konklusjon i Kapittel 7. En mer detaljert gjennomgang av hvordan malen kan brukes finnes i Vedlegg ??.

Kapittel 2

Analyse (Generisk tittel)

Kapittelet tar for seg analysedelen av arbeidet. Den består av to hoveddeler, en grundig beskrivelse av oppgaven basert på skissen gitt av oppdragsgiver, og en undersøkelse av hva som finnes av relatert arbeid, *best practise* og relevant teknologi.

2.1 Analyse

2.1.1 Værstasjon i Hessdalen

Bakgrunn



Figur 2.1: Bilde tatt av Arne P. Thomassen 25. Oktober 1982, mellom klokken 19.00 og 20.30, fra Finnsåhøgda syd, mot øst.

I 1981 ble det observert flere lys flytende over himmelen i en bygd ved navn Hessdalen i Holtålen kommune, Sør-Trøndelag. De ble beskrevet som brennende ildkuler”, og fenomenet ble vidt omtalt i medier. I 1981-1984 var det på det meste mellom 15-20 observasjoner i uka, og folk begynte å omtale det som ”UFO-observasjoner”. Dette førte til at Hessdalen ble et attraktivt turistmål for de som ønsket å se fenomenet. Jevnligheten på observasjonene har sunket betraktelig etter dette, og er nå nede i 10-20 i året. [?]

Project Hessdalen

Project Hessdalener et prosjekt startet i 1983 av organisasjonen ”UFO-Norge for å finne ut mer om de stadig uforklarte lysfenomenene som blir observert i Hessdalen. I dag blir prosjektet ledet av Erling P. Strand og Høgskolen i Østfold. Det ble satt opp en automatisk målestasjon i 1998 for å filme fenomenene når det oppstår.

Værstasjon

I forbindelse med å utvide den automatiske målestasjonen, går prosjektet vårt ut på å bygge og sette opp to værstasjoner som skal innhente værdata regelmessig og lagre dette i en database på Høgskolen i Østfold. De to enhetene skal monteres på to bestemte punkter 171 meter fra hverandre. Deretter skal innhentet værdata presenteres visuelt på www.hessdalen.org.

Etter ønske fra oppdragsgiver skal følgende data logges på timesbasis:

Temperatur Maksimum, minimum, gjennomsnitt, nåværende, tidspunkt for maksimum og tidspunkt for minimum.

Luftfuktighet Maksimum, minimum, gjennomsnitt, nåværende, tidspunkt for maksimum og tidspunkt for minimum.

Lufttrykk Maksimum, minimum, gjennomsnitt, nåværende, tidspunkt for maksimum og tidspunkt for minimum.

Vind Maksimum, minimum, gjennomsnitt, nåværende, vindretning for maksimum, tidspunkt for maksimum og tidspunkt for minimum.

2.1.2 Krav

Oppdragsgivers krav er at vi skal ha minst én operativ værstasjon i Hessdalen der minst én til to typer for værdata blir logget. Værstasjonene må bygges med uP-kortet (Ethernet 2.1) som mikrokontroller. Data skal være visuelt presentert på www.hessdalen.org, og gi mulighet for brukerne å velge et gitt tidsintervall de vil se data fra. Data må kunne presenteres på både kurveform og tabellform.

2.1.3 Hva finnes av relatert arbeid?

Det har vært mange tidligere prosjekter i forbindelse med Hessdalen, men ingen prosjekter der værdata skal representeres. I dag kan nesten hvem som helst kjøpe et værstasjon-system å koble opp, og programmere værstasjonen på sin måte. Det finnes systemer som er mer brukervennlig enn andre, hvis man ikke er erfarne på det området.

Det er mange eksempler på andre som har laget sin egen værstasjon. En av de som har laget sin egen værstasjon er Seth Brown og kaller seg Dr Bunson” (kilde: <http://www.dr-bunson.org/building-a-weather-station/>). Han lager en liknende værstasjon som det vi har i oppgave i å lage. Bakgrunnen for at han bygde sin værstasjon er fordi at han bor på et område der det er dårlige representative data, så han valgte å ta saken i egne hender. Værstasjonen hans besto av en temperatursensor og en sensor for vindhastighet. Av hardware bruker han en Raspberry Pi model B og en trådløs nettverksadapter. Av software, programerte han hele prosjektet i javascript. For å få alt dette vist visuelt, hadde han også lagd en mobilapplikasjon der han kunne se all værdataen.

2.1.4 Kan vi lære noe av disse prosjektene?

Vi kan ha mye å lære av med og jobbe med et slikt prosjekt. Det er mye ny informasjon og nye fagområder for alle i prosjektgruppen. Det å bygge en værstasjon fra bunn av er et praktisk prosjekt der vi kommer til å få mange utfordringer gjennom hele prosessen. Vi håper å lære en hel del av dette bachelorprosjektet vi kan ta med oss videre.

subb subb section

Kapittel 3

Planlegging

I dette kapitlet tar vi for oss planleggingsfasen av prosjektet og hvordan vi har tenkt til å utforme produktet. Det skal også være en komplett beskrivelse av hele systemet og hvordan det fungerer.

3.1 Ubestemt tittel

3.2 Ubestemt tittel

3.3 Ubestemt tittel

3.4 Ubestemt tittel

Kapittel 4

Produksjon

I dette kapitlet vil vi ta for oss hvordan vi har produsert resultatene i prosjektet og beskrive selve produktet. Vi tar med hvilke verktøy vi har brukt og hvordan produksjonen foregikk.

4.1 Ubestemt tittel

4.2 Ubestemt tittel

Kapittel 5

Testing

I dette kapitlet vil vi ta for oss hvordan vi har testet produktet vår. Forklare hvordan de ulike delene av produktet vår har blitt testet og hvem som har testet det. For klare kort om hva vi var ute etter med testen og om produktet holdt mål.

Kapittel 6

Diskusjon

Her kommer vil til å ta opp hva vi har lært av prosjektet. Se om vi klarte å nå målene fra (Avsnitt ??), leverte vi det forventede resultatet (Avsnitt ??) og fungerte metoden i (Avsnitt ??). Dertetter diskutere hva vi er fornøyde med, hva som kunne vært bedre og forklare hvorfor det ble bra/dårlig. Ta opp eventuelle problemer vi har støtt på og tilslutt si noen ord om hva vi ville ha gjort anderledes om vi skulle ha gjort dette på nytt.

Kapittel 7

Konklusjon

Her kommer vi til å gjenta kort om de viktigste punktene i diskusjonskapitlet. Ble produktet sånn vi laget slik som arbeidsgiver ønsket? Dette er et spørsmål som skal konkluderes i denne delen også vil vi ta med hva som burde gjøres dersom dette prosjektet skal jobbes videre med.