

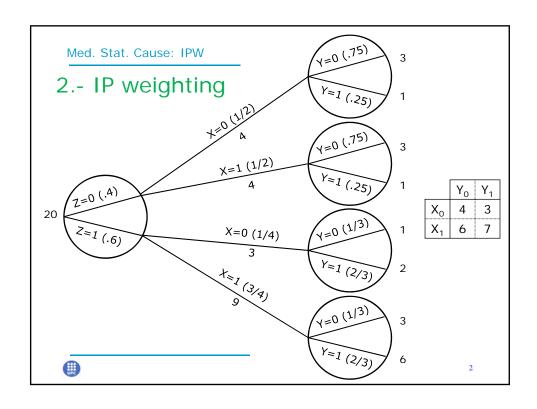


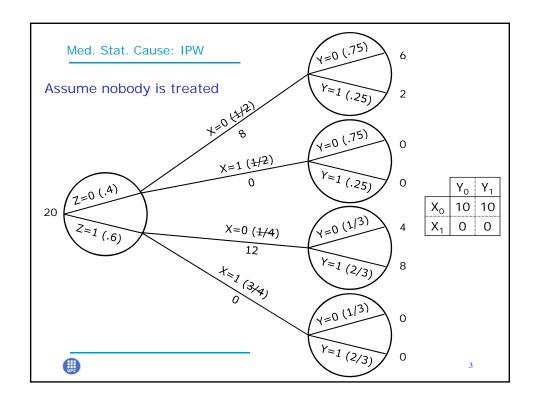


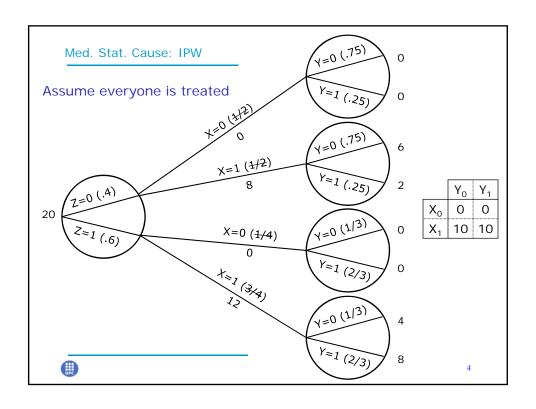
## 3. Cause 3.2.- IPW

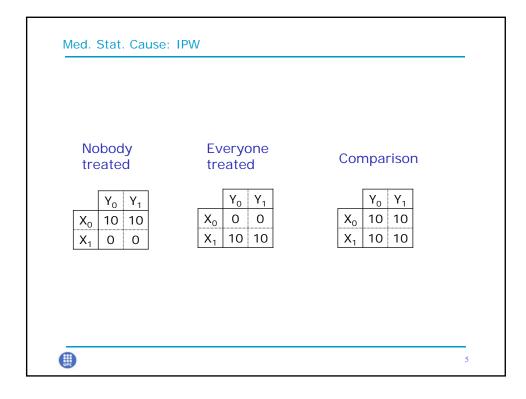
## **Medical Statistics**

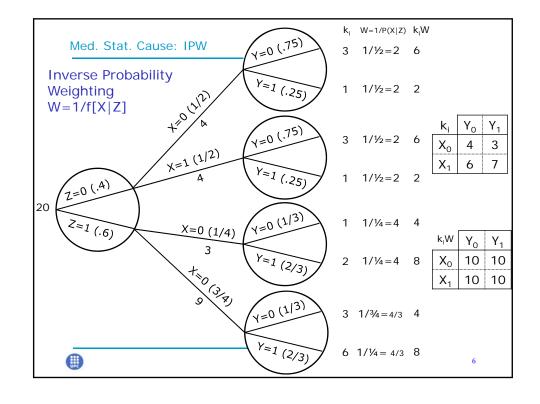
José Antonio González y Erik Cobo Abril 2015











Med. Stat. Cause: IPW

## **EJERCICIOS:**

- 1.- El protocolo de intervención de una neoplasia aconseja que los casos de Nivel I (N=I), que suponen el 50%, deben seguir una pauta (X) de Cirugía (X=C), mientras que los de Nivel II (X=I) deben seguir Quimioterapia (X=Q). En nuestro estudio, una cuarta parte de los 144 casos observados no siguen las recomendaciones y son finalmente tratados con la otra opción. Se observa que se curan (X=I) 42 de los tratados con C y 72 del total de casos.
  - a. Calcule el OR observado entre X (C/Q) e Y (0/1)
  - b. Sabiendo que ambos tratamientos tienen la misma eficacia, reconstruya el diagrama de árbol con las probabilidades condicionadas que faltan.
  - c. Utilice el IPW para estimar el efecto de cambiar C por Q



## Med. Stat. Cause: IPW

2) Cierta universidad ofrece un curso (C) de nivelación inicial voluntario. Queremos saber si C ayuda a encontrar trabajo (T) de la formación en 3 meses (Y=S vs Y=N).

Como los créditos son bajos, sólo 1/3 de alumnos hacen C ( $C_S$  vs  $C_N$ ). Luego, terminan en los años previstos ( $Seg_{OK}$ ) 2/3 de los que hicieron el curso  $C_S$  y 1/3 de los que no lo hicieron,  $C_N$ .

Los alumnos  $C_N$  que terminan en el plazo son espabilados, de forma que el 90% encuentra T  $(Y_S)$ , por un 50% de los  $Seg_{NO}$  que no terminan en el plazo. Pero los que han hecho C y no terminan a plazo suele ser porque antes ya

encuentran T y van más lentos: el 90% son Y<sub>s</sub> --por un 50% del resto.

Para saber si encuentran más trabajo los que hicieron C, podemos: (A) estudiar a los que terminan en su plazo sin esperar a que terminen todos; o (B) esperar a que terminen todos.

- a. Construya el árbol de probabilidades condicionadas.
- b. Calcule los OR que observa en ambas ocasiones A y B.
- c. Explique porqué pasa y qué nombre técnico recibe.

