

Ejercicio 1

A partir de la base SALARIS.SAS7BDAT

1. Obtener la distribución de frecuencias de la variable EDAT agrupada según las categorías: Joven (hasta 30), Adulto (31 a 50) i Mayor (51 o más)
2. A partir de una única tabla de contingencia entre las variables EDAD, agrupada como en el apartado 1, y el GENERO del individuo, responder a las siguientes cuestiones:
 - a) El ____% son mujeres mayores
 - b) El ____% de los jóvenes son hombres.
 - c) El ____% de los hombres son jóvenes.
 - d) ¿Qué porcentaje de las mujeres, son mayores? ____%
 - e) El ____% son hombres.
 - f) El ____% son jóvenes.

Ejercicio 2

Indicar para la base ENCTRAN.SAS7BDAT

¿Cuántas observaciones tiene? ____

Número de variables ____

¿Hay etiquetas de valor? _____. ¿Qué variables tienen etiquetas de valor?

1. Hacer un análisis descriptivo de la variable ALT. Para esta variable, su media es _____, presenta un valor mínimo de _____, un máximo de _____ y el coeficiente de variación es de _____.
2. Hacer un análisis descriptivo de la variable ALT diferenciando por la variable CURSO. ¿Hay diferencias en la media según la variable CURSO?
3. Hacer un análisis descriptiv de la variable ALT2. Para esta variable, su media es _____, presenta un valor mínimo de _____, un máximo de _____ y el coeficiente de variación es de _____.
4. El 25% de los alumnos más bajos medida como máximo _____ cm, mientras que el 25% de los alumnos más altos medida como mínimo _____ cm.
5. Los dos alumnos más bajos son del curso _____ y los más altos son del curso _____.
6. En relación a la variable ALT2, contrastar la $H_0: \mu = 171$ frente a $H_A: \mu \neq 171$. La conclusión del contraste es _____

Ejercicio 3 .

1. Indicar para la base SALARIS.SAS7BDAT
¿Cuántas observaciones tiene? ____ Número de variables ____
¿Hay etiquetas de valor? _____. ¿Qué variables tienen etiquetas de valor? _____
2. Obtener un intervalo de confianza (nivel de confianza = 99%) para la variable SUELDO.
3. ¿Se puede rechazar la hipótesis de que el sueldo medio es de 2.700 u.m. (1% de significación)? ____ ¿Y al 5% de significación? _____
4. Obtener los intervalos de confianza (nivel de confianza = 90%) para la variable SUELDO relativos al colectivo de las mujeres y al de los hombres.
5. Hacer un análisis descriptivo de las variables EDAD y SOU según las categorías de la variable SEXO.

Ejercicio 4

1. En base al fichero ESTU.SAS7BDAT:

Obtener el listado MEANS.LST con el número de observaciones, mínimo, máximo, media y desviación estándar de las variables Edad y Peso según las diferentes categorías de la variable Género.

2. Con la muestra de observaciones de archivo ESTU.SAS7BDAT, se quiere contrastar las siguientes hipótesis al 10% de significación

Hipótesis relativa a la edad media	Hipótesis relativa al peso medio
H0: $\mu = 18$	H0: $\mu = 65$
HA: $\mu \neq 18$	HA: $\mu \neq 65$

¿Cuáles son las conclusiones?

- Con el mismo nivel de significación contrastar la siguiente hipótesis relativa a la media poblacional de la altura

H0: $\mu = 174$

HA: $\mu < 174$

¿Cuál es la conclusión?

Ejercicio 5

1. Indicar cuantas variables y observaciones tiene el archivo EBPf.SAS7BDAT.
2. Realizar un análisis de correlaciones de las variables GF1, GF2 y GFTOTAL.
3. Repetir el análisis anterior pero para obtener ahora sólo los coeficientes de correlación de las variables GF1 y GF2 con GFTOTAL.
1. ¿Cuál es la media y la desviación estándar del Gasto Total? _____, _____
2. ¿Cuál es el total de gasto en alimentación que se produce en las comunidades autónomas del Norte? _____ ¿Y en las del Sur? _____
3. ¿Cuál es el total de gasto en alimentación que se produce en las comunidades autónomas del Norte? _____ ¿Y en las del Sur? _____
4. ¿Cuál es la desviación estándar del gasto en vivienda de las comunidades autónomas del Centro y Sur consideradas conjuntamente? _____
5. ¿Qué comunidades autónomas se encuentran por debajo de la mediana del gasto en alimentación? _____ Y del percentil 65? _____
6. ¿Se puede afirmar que existe algún tipo de relación lineal entre el gasto en vivienda y el gasto en alimentación? _____. ¿Es estadísticamente significativa? _____ ¿Cambian los resultados si el contraste se realiza a una o dos colas? Crear un gráfico en el que se pueda ver esta relación y almacenarlo como CURSAS\G09.JPG.
7. ¿Variarán los resultados si se consideran los grupos Centro y Sur separadamente los del Norte y Este? _____ (No hacer gráfico).