

## Trabalho Prático 2 - Simulador CESAR (versão “14 bits.v2” do enunciado)

### Definição

Escrever um programa para o Cesar que use um LFSR (*Linear Feedback Shift Register*) para calcular produtos de números inteiros sem sinal de 14 bits, gerados de forma pseudoaleatória, exibindo cada produto no visor de acordo com o leiaute mostrado na figura a seguir.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 |
| n | n | : |   | a | a | a | a | a |    | x  |    | b  | b  | b  | b  | b  |    | =  |    | p  | p  | p  | p  | p  | p  | p  | p  |    |    |    |    |    |    |    |    |

Sendo *nn* um inteiro de 1 a 99 que identifica sequencialmente os produtos calculados, *aaaaa* e *bbbbbb* os fatores gerados aleatoriamente (inteiros sem sinal no intervalo [1, 16383]) e *pppppppppp* o produto obtido, que poderá variar de 1 a 268.402.689 (não é necessário exibir os pontos, mas os zeros não significativos devem ser eliminados em todos os 4 valores – ver exemplo abaixo).

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 |
|   | 8 | : |   |   |   |   | 2 | 5 | 6  |    | x  |    |    |    |    | 4  |    | =  |    |    |    |    |    |    | 1  | 0  | 2  | 4  |    |    |    |    |    |    |    |

Após exibir cada produto, o programa deverá aguardar que o usuário pressione a tecla [Enter] (código ASCII 13<sub>10</sub>), antes de exibir o próximo produto. Se, em vez de [Enter], o usuário pressionar a tecla [Esc] (código ASCII 27<sub>10</sub>), o programa deverá perguntar se deseja gerar uma nova sequência ou não. Se a resposta for não, exibir uma mensagem de encerramento e terminar.

### Especificações

O programa deverá interagir com o usuário através do teclado e visor, e deverá seguir os seguintes passos:

1. Exibir no visor uma ou mais linhas, identificando o programa e o seu autor (nome e número de cartão). Após exibir cada linha, aguardar que o usuário pressione a tecla [Enter], antes de escrever a próxima (este procedimento vale para todas as exibições de *mensagens consecutivas* especificadas neste enunciado, e visa dar tempo ao usuário de ler cada mensagem antes de passar para a próxima).
2. Exibir uma mensagem solicitando que o usuário digite um número para ser usado como “semente” para a geração dos números pseudoaleatórios a multiplicar (ver exemplos abaixo). O valor será digitado sem zeros não significativos e deve ser um inteiro sem sinal de 1 a 5 dígitos, no intervalo [1, 16383] (mas talvez o usuário não saiba isto ...). O valor lido deve ser convertido de ASCII para binário e não pode ser menor do que 1 nem maior do que 16.383. Se estiver correto, o valor binário deve ser armazenado em uma variável denominada “semente”, que será usada pela subrotina de geração de números pseudoaleatórios (ver adiante). Na digitação e leitura do valor da semente, observar as seguintes regras:
  - cada caractere digitado deve ser ecoado no visor
  - deve ser apresentado (e controlado) um cursor, representado pelo caractere *Underscore* (“\_”, código ASCII 95<sub>10</sub>)
  - deve ser permitido o uso da tecla [Backspace] (código ASCII 8<sub>10</sub>) para corrigir erros de digitação (cuidado com o tratamento do [Backspace] **antes** do primeiro caractere ser digitado ou depois de ter apagado todos os caracteres digitados!)

- o programa deve considerar que a entrada de todos os dígitos terminou quando for pressionada a tecla [Enter], mas deve permitir que todos os dígitos (inclusive o último) sejam corrigidos com o uso de [Backspace].
- portanto, nesta etapa o programa deverá aceitar como entrada somente os códigos ASCII dos dígitos de 0 a 9 ( $48_{10}$  a  $57_{10}$ ) e dos valores gerados pelas teclas [Backspace] ( $8_{10}$ ) e [Enter] ( $13_{10}$ ).

Exemplos de entradas válidas:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 |
| I | n | f | o | r | m | e |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| I | n | f | o | r | m | e |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| I | n | f | o | r | m | e |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| I | n | f | o | r | m | e |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| I | n | f | o | r | m | e |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

3. Escrever no visor a mensagem “Sequencia de produtos calculados:” (o conjunto ASCII padrão não inclui caracteres acentuados, como 'ê') e aguardar que o usuário pressione a tecla [Enter].
4. Usar a subrotina PRandom (explicada no final do enunciado) para gerar dois inteiros positivos entre 1 e 16.383. Usar as sub-rotinas da BibCesar para multiplicar estes dois valores, obtendo o produto (um valor inteiro positivo de 32 bits), e para converter o valor binário do produto para ASCII.
5. Exibir os fatores e o produto no visor, no formato mostrado na definição do trabalho, e aguardar que o usuário pressione uma tecla. Nesta etapa, não aceitar nenhuma tecla que não seja [Enter] ou [Esc]. Se for pressionada [Enter], voltar à etapa 4. Se for pressionada [Esc], ir para a etapa 6.
6. Perguntar ao usuário se ele deseja gerar uma nova sequência de produtos. Se a resposta for ‘s’ ou ‘S’, voltar à etapa 3 (ou seja, a nova sequência não pedirá um valor novo para semente, e usará o último valor gerado por PRandom para a sequência anterior). Se a resposta for ‘n’ ou ‘N’, passar para a etapa 7. Se a resposta não for nenhuma destas quatro, informar ao usuário que a resposta é inválida e repetir a pergunta. O programa deverá permitir que o usuário mude de idéia ao digitar sua resposta, ou seja, ele deve poder mudar a resposta, usando a tecla [Backspace] e digitando uma nova letra, antes de pressionar a tecla [Enter].
7. Exibir no visor uma mensagem de encerramento e terminar a execução do programa.

Não esqueça de que, antes de armazenar no *buffer* do teclado os caracteres digitados pelo usuário, o Cesar converte os mesmos para ASCII. Portanto, tais caracteres podem ser enviados para o visor neste mesmo formato. No entanto, para uso em operações aritméticas os valores devem ser convertidos para binário. Da mesma forma, o resultado da multiplicação devolvido pela subrotina da BibCesar estará em binário, devendo ser convertido para ASCII para escrever no visor (dica: cuidado com estouros na divisão neste processo ...).

Conforme as definições acima, na leitura dos números devem ser previstos casos de erros de digitação (letras e outros símbolos que não sejam dígitos ou as teclas de controle). Além de valores acima de 16.383, os números com mais de 5 dígitos também devem ser tratados como casos de erro.

O formato das diversas mensagens não especificadas no enunciado fica a cargo do programador.

O trabalho deve ser desenvolvido usando o montador Daedalus e, no início do código fonte, devem ser colocados comentários com a identificação do autor (nome, número do cartão e turma pelo menos). Ao longo do código fonte também devem ser usados comentários, para descrever a finalidade dos principais blocos do programa, a fim de permitir que um programador que no futuro vá estudá-lo ou fazer sua manutenção possa entender a lógica do mesmo.

Os trabalhos serão corrigidos manualmente e devem ser observadas rigorosamente as seguintes especificações:

- O código do programa deve iniciar no endereço 0 da memória.
- A primeira instrução executável deve estar no endereço 0.
- O programa deverá executado para gerar tantas sequências de produtos quanto o usuário desejar.
- Não há garantia de que os dados digitados como valor da semente estão corretos. Portanto, o programa deve verificar a consistência desses dados.

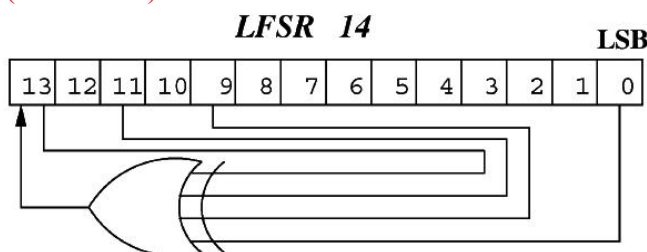
O trabalho deverá ser desenvolvido de forma **individual** e entregue via Moodle, contendo um arquivo fonte comentado (.ced ou .txt) e um executável (.mem). Para os nomes dos arquivos, utilize a inicial de seu primeiro nome seguida de seu número de cartão. Assim, por exemplo, o aluno João José da Silva, com cartão numero 00123456, nomearia seu arquivos como J123456.mem, J123456.ced e J123456.zip.

Os testes serão realizados com a opção “Atualizar Registradores” desligada (ver Menu “Executar” no simulador). Leve isto em conta caso o seu programa utilize rotinas que dependam de tempo (como um cursor piscante, por exemplo).

### Definição da subrotina PRandom (detalhes vistos em aula nos dias 23 e 24 de abril)

Esta rotina deverá simular o funcionamento de um LFSR (*Linear Feedback Shift Register*) para gerar números inteiros sem sinal de 14 bits, no intervalo  $[1, 16383]$ , utilizando como semente o valor fornecido pelo usuário na etapa 2 do algoritmo. Ela será chamada duas vezes durante o cálculo de cada produto (etapa 4 do algoritmo), para gerar os dois fatores. Note que a cada nova sequência de produtos não será solicitada uma nova semente.

A figura abaixo mostra o leiaute do LFSR, com a porta XOR de 4 entradas necessária. Note que esta figura<sup>(\*)</sup>, ao contrário da usada no enunciado anterior, mostra os bits do registrador na mesma ordem usada em aula, com o menos significativo (bit 0) à direita e o mais significativo (bit 13) à esquerda. Portanto, a cada chamada da subrotina, o conteúdo do LFSR é girado para a direita em 1 bit e o bit mais significativo ( $b_{13}$ ) é substituído pelo valor de  $(b_{13} \text{ XOR } b_{11} \text{ XOR } b_9 \text{ XOR } b_0)$ , onde  $b_i$  indica o bit de ordem  $i$  do registrador ( $0 \leq i \leq 13$ ).



(\*) Fonte: [http://www.see.ed.ac.uk/~s0571365/Files/Articles/Communication/On%20Algorithmic%20Rate-Coded AER%20Generation\\_Linares-Barranco\\_06.pdf](http://www.see.ed.ac.uk/~s0571365/Files/Articles/Communication/On%20Algorithmic%20Rate-Coded%20AER%20Generation_Linares-Barranco_06.pdf)

A critério do professor, aqueles trabalhos que funcionarem corretamente nos testes e forem além dos requisitos mínimos definidos no enunciado poderão receber uma bonificação de até 10% na nota. Exemplos de requisitos adicionais são: a exibição dos valores com leiaute variável (suprimir os espaços em branco correspondentes a zeros não significativos), colocação de pontos no lugar certo entre os dígitos exibidos e o uso de cursor piscante na leitura do valor da semente (etapa 2). Por exemplo:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 |
| 8 | : |   |   | 1 | . | 2 | 5 | 6 |    | x  |    |    | 4  | .  | 0  | 0  | 0  |    | =  |    | 5  | .  | 0  | 2  | 4  | .  | 0  | 0  | 0  |    |    |    |    |    |    |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 |
| 9 | 9 | : |   |   | 1 | 6 | . | 3 | 8  | 3  |    | x  |    | 1  | 6  | .  | 3  | 8  | 3  |    | =  |    | 2  | 6  | 8  | .  | 4  | 0  | 2  | .  | 6  | 8  | 9  |    |    |

**Dia e hora limites para entrega: 13/05/2012, 23h55, via Moodle**