

Matematica Discreta

10 aprile 2020

Indice

1	Numeri interi	2
1.1	Insiemi numerici	2
2	Divisori e MCD	4
2.1	Divisori di un numero	4
2.1.1	Definizioni e prime conseguenze	4
2.1.2	Algoritmo di Euclide e Teorema di Bezout	5
2.1.3	Conseguenze del teorema di Bezout	6
2.2	Numeri primi	8
2.2.1	Divisori primi	9
2.3	Equazioni diofantee	12
3	Congruenze	14
3.1	Relazione di congruenza	14
3.2	Equazioni con congruenze lineari	15
3.3	Sistemi di congruenze	18
3.4	Struttura algebrica degli interi modulo m	19
3.5	Binomiale e Triangolo di Tartaglia	20
3.6	Congruenze esponenziali	24
4	Calcolo combinatorio	27
4.1	Insiemi e stringhe	27
4.2	Conteggi particolari	27
4.2.1	Esempi	29
4.2.2	Teorema del binomiale	33
4.2.3	Poker	34

Capitolo 1

Numeri interi

1.1 Insiemi numerici

Definizione 1.1.1. Si dice **anello** un insieme di elementi A insieme con due operazioni $+: A \times A \rightarrow A$ e $\cdot: A \times A \rightarrow A$ e due elementi $0, 1 \in A$ per cui valgono i seguenti assiomi:

$$\forall a, b, c \in A$$

$$1. \quad (a + b) \in A \quad (\text{chiusura rispetto a } +) \quad (1.1)$$

$$2. \quad a + b = b + a \quad (\text{commutativita' di } +) \quad (1.2)$$

$$3. \quad (a + b) + c = a + (b + c) \quad (\text{associativita' di } +) \quad (1.3)$$

$$4. \quad a + 0 = 0 + a = a \quad (0 \text{ el. neutro di } +) \quad (1.4)$$

$$5. \quad \exists(-a) \in A. \quad a + (-a) = 0 \quad (\text{opposto per } +) \quad (1.5)$$

$$6. \quad (ab) \in A \quad (\text{chiusura rispetto a } \cdot) \quad (1.6)$$

$$7. \quad (ab)c = a(bc) \quad (\text{associativita' di } \cdot) \quad (1.7)$$

$$8. \quad a \cdot 1 = 1 \cdot a = a \quad (1 \text{ el. neutro di } \cdot) \quad (1.8)$$

$$9. \quad (a + b)c = ac + bc \quad (\text{distributivita' 1}) \quad (1.9)$$

$$10. \quad a(b + c) = ab + ac \quad (\text{distributivita' 2}) \quad (1.10)$$

Si dice **anello commutativo** un anello per cui vale inoltre il seguente assioma:

$$11. \quad ab = ba \quad (\text{commutativita' di } \cdot) \quad (1.11)$$

Un tipico esempio di anello commutativo e' \mathbb{Z} : infatti gli anelli generalizzano le operazioni che possiamo fare sui numeri interi e le loro proprieta' fondamentali per estenderle ad altri insiemi con la stessa struttura algebrica.

Definizione 1.1.2. Si dice **campo** un insieme di elementi F insieme con due operazioni $+: F \times F \rightarrow F$ e $\cdot: F \times F \rightarrow F$ e due elementi $0, 1 \in F$ per cui valgono i seguenti assiomi:

$$\forall a, b, c \in F$$

1. $(a + b) \in F$ (chiusura rispetto a $+$) (1.12)
2. $a + b = b + a$ (commutativita' di $+$) (1.13)
3. $(a + b) + c = a + (b + c)$ (associativita' di $+$) (1.14)
4. $a + 0 = 0 + a = a$ (0 el. neutro di $+$) (1.15)
5. $\exists(-a) \in F. \quad a + (-a) = 0$ (opposto per $+$) (1.16)
6. $(ab) \in F$ (chiusura rispetto a \cdot) (1.17)
7. $ab = ba$ (commutativita' di \cdot) (1.18)
8. $(ab)c = a(bc)$ (associativita' di \cdot) (1.19)
9. $a \cdot 1 = 1 \cdot a = a$ (1 el. neutro di \cdot) (1.20)
10. $(a + b)c = ac + bc$ (distributivita') (1.21)
11. se $a \neq 0$ allora $\exists a^{-1} \in F. \quad aa^{-1} = 1$ (inverso per \cdot) (1.22)

La definizione sopra e' equivalente a dire che F e' un anello commutativo per cui ogni elemento non nullo ha un inverso moltiplicativo.

Tra gli insiemi numerici classici, gli insiemi \mathbb{Q}, \mathbb{R} e \mathbb{C} sono tutti esempi di campi: infatti le operazioni di addizione e moltiplicazione sono chiuse rispetto all'insieme, rispettano le proprieta' commutativa, associativa e distributiva ed esistono gli inversi per la somma e per il prodotto (per ogni numero diverso da 0). Il concetto di campo serve quindi a generalizzare la struttura algebrica dei numeri razionali/reali/complessi per altri insiemi numerici.

Capitolo 2

Divisori e MCD

2.1 Divisori di un numero

2.1.1 Definizioni e prime conseguenze

Definizione 2.1.1. Siano $a, b \in \mathbb{Z}$; allora si dice che a divide b se $\exists k \in \mathbb{Z}$ tale che $ak = b$, e si scrive $a \mid b$.

Definizione 2.1.2. Siano $a, b \in \mathbb{Z}$. Allora si dice che b e' multiplo di a se $\exists k \in \mathbb{Z}$ tale che $b = ak$.

Osservazione. La definizione di multiplo e' speculare a quella di divisore: se a e' divisore di b allora b e' multiplo di a .

Proposizione 2.1.3. Siano $a, b, n \in \mathbb{Z}$ tali che $n \mid a$ e $n \mid b$. Allora

$$n \mid a + b \quad (2.1)$$

$$n \mid a - b \quad (2.2)$$

$$n \mid ax \quad \forall x \in \mathbb{Z} \quad (2.3)$$

Dimostrazione. Per ipotesi, dato che $n \mid a$ e $n \mid b$, allora $\exists h, k \in \mathbb{Z}$ tali che $nh = a$ e $nk = b$. Dunque:

$$a + b = nh + nk = n(h + k) \iff n \mid a + b$$

$$a - b = nh - nk = n(h - k) \iff n \mid a - b$$

$$ax = nhx = n(hx) \iff n \mid ax$$

che e' la tesi. □

Definizione 2.1.4. Siano $a, b \in \mathbb{Z}$; allora si dice $\text{mcd}(a, b)$ il piu' grande intero positivo tale che $\text{mcd}(a, b) \mid a$ e $\text{mcd}(a, b) \mid b$.

Definizione 2.1.5. Siano $a, b \in \mathbb{Z}$. Allora si dice minimo comune multiplo di a e b il numero $d = \text{mcm}(a, b)$ tale che d e' il piu' piccolo multiplo positivo sia di a che di b .

Definizione 2.1.6. Siano $a, b \in \mathbb{Z}$. Se $\text{mcd}(a, b) = 1$ allora a e b si dicono coprimi.

Osservazione. Siano $a, b \in \mathbb{Z}$. Allora valgono le seguenti proprietà per $\text{mcd}(a, b)$:

$$\begin{aligned}\text{mcd}(a, b) &= \text{mcd}(\pm a, \pm b) \\ \text{mcd}(a, 1) &= \text{mcd}(1, a) = 1 \\ \text{mcd}(a, 0) &= \text{mcd}(0, a) = 0 \\ &\neq \text{mcd}(0, 0)\end{aligned}$$

Teorema 2.1.7 (Esistenza e unicità del resto). *Siano $a, b \in \mathbb{Z}$, con $b \neq 0$. Allora esistono e sono unici $q, r \in \mathbb{Z}$ tali che*

$$a = bq + r, \quad 0 \leq r < |b| \quad (2.4)$$

Tale r si dice resto della divisione di a per b , e si indica anche con $r = a \bmod b$.

Dimostrazione. Notiamo inoltre che i numeri della forma $a - bq$ formano una progressione aritmetica di passo b al variare di $q \in \mathbb{Z}$. Il resto r definito in questo modo è l'unico elemento di questa progressione compreso tra 0 e $b - 1$. \square

Proposizione 2.1.8. *Siano $a, b, c \in \mathbb{Z}$. Allora*

$$\text{mcm}(a, b) \mid c \iff a \mid c \wedge b \mid c \quad (2.5)$$

Dimostrazione. Dimostriamo separatamente i due versi dell'implicazione.

Dato che $\text{mcm}(a, b)$ è un multiplo di a e di b e per ipotesi c è un multiplo di $\text{mcm}(a, b)$, allora per transitività segue che c è un multiplo di a e di b .

Supponiamo che c sia un multiplo di a e di b . Allora per il teorema 2.1.7 esistono $q, r \in \mathbb{Z}$ tali che

$$c = \text{mcm}(a, b)q + r$$

con $0 \leq r < \text{mcm}(a, b)$. Dato che a, b dividono sia c (per ipotesi) che $\text{mcm}(a, b)$ (per definizione di mcm), allora segue che essi dividono anche r . Ma $0 \leq r < \text{mcm}(a, b)$, dunque necessariamente $r = 0$, cioè $c = \text{mcm}(a, b)q$ e quindi $\text{mcm}(a, b) \mid c$. \square

2.1.2 Algoritmo di Euclide e Teorema di Bezout

Teorema 2.1.9. *Siano $a, b \in \mathbb{Z}$. Allora*

$$\text{mcd}(a, b) = \text{mcd}(a, b - a) = \text{mcd}(a - b, b). \quad (2.6)$$

Dimostrazione. Ovviamente $\text{mcd}(a, b) = \text{mcd}(b, a)$, dunque se vale la prima uguaglianza varrà anche la seconda, in quanto

$$\text{mcd}(a, b) = \text{mcd}(b, a) = \text{mcd}(b, a - b) = \text{mcd}(a - b, b).$$

Dunque è sufficiente dimostrare che $\text{mcd}(a, b) = \text{mcd}(a, b - a)$. Sia $\mathbb{D}_{x,y}$ l'insieme dei divisori comuni a x e y , cioè

$$\mathbb{D}_{x,y} = \{d \text{ tale che } d \mid x \wedge d \mid y\}$$

Allora per dimostrare la tesi è sufficiente dimostrare che $\mathbb{D}_{a,b} = \mathbb{D}_{a,b-a}$, in quanto se i due insiemi sono uguali necessariamente anche i loro massimi saranno uguali.

Dimostriamo che $\mathbb{D}_{a,b} \subseteq \mathbb{D}_{a,b-a}$. Sia $d \in \mathbb{D}_{a,b}$, cioè $d \mid a$ e $d \mid b$. Allora per la proposizione 2.1.3 segue che $d \mid b - a$, cioè $d \in \mathbb{D}_{a,b-a}$, cioè $\mathbb{D}_{a,b} \subseteq \mathbb{D}_{a,b-a}$.

Dimostriamo ora che $\mathbb{D}_{a,b-a} \subseteq \mathbb{D}_{a,b}$. Sia $d \in \mathbb{D}_{a,b-a}$, cioè $d \mid a$ e $d \mid b - a$. Allora per la proposizione 2.1.3 segue che $d \mid a + (b - a)$, cioè $d \mid b$, cioè $d \in \mathbb{D}_{a,b}$, cioè $\mathbb{D}_{a,b-a} \subseteq \mathbb{D}_{a,b}$.

Dunque dato che valgono sia $\mathbb{D}_{a,b} \subseteq \mathbb{D}_{a,b-a}$ e $\mathbb{D}_{a,b-a} \subseteq \mathbb{D}_{a,b}$, allora vale $\mathbb{D}_{a,b} = \mathbb{D}_{a,b-a}$. In particolare il massimo di questi due insiemi dovrà essere lo stesso, quindi $\text{mcd}(a, b) = \text{mcd}(a, b - a)$, che è la tesi. \square

Dunque per calcolare il massimo comun divisore si può sfruttare il seguente algoritmo, detto **algoritmo di Euclide**, che si basa sul teorema 2.1.9:

1. Se $a = 1$ oppure $b = 1$ allora $\text{mcd}(a, b) = 1$.
2. Se $a = 0$ e $b \neq 0$ allora $\text{mcd}(a, b) = b$.
3. Se $a \neq 0$ e $b = 0$ allora $\text{mcd}(a, b) = a$.
4. Se $a \neq 0$ e $b \neq 0$, allora
 - se $a \leq b$ segue che $\text{mcd}(a, b) = \text{mcd}(a - b, b)$;
 - se $a > b$ segue che $\text{mcd}(a, b) = \text{mcd}(a, b - a)$

dove i valori di $\text{mcd}(a - b, b)$ o $\text{mcd}(a, b - a)$ vengono calcolati riapplicando l'algoritmo.

Teorema 2.1.10 (di Bezout). *Siano $a, b \in \mathbb{Z}$. Allora esistono $x, y \in \mathbb{Z}$ tali che*

$$ax + by = \text{mcd}(a, b) \quad (2.7)$$

2.1.3 Conseguenze del teorema di Bezout

Elenchiamo in questa sezione alcune conseguenze del teorema di Bezout sulle proprietà dei divisori e sul loro rapporto con il massimo comun divisore di due numeri.

Proposizione 2.1.11. *Siano $a, b, n \in \mathbb{Z}$. Allora*

$$n \mid ab \wedge \text{mcd}(a, n) = 1 \implies n \mid b. \quad (2.8)$$

Intuizione. Se n divide ab , allora tutti i fattori primi che dividono n dovranno essere contenuti in ab . Dato che $\text{mcd}(n, a) = 1$, questi fattori non possono essere contenuti in a , dunque dovranno essere tutti contenuti in b .

Dimostrazione. Per il teorema di Bezout (2.1.10) esistono $x, y \in \mathbb{Z}$ tali che

$$ax + ny = \text{mcd}(a, n) = 1$$

Moltiplicando per b otteniamo

$$abx + nby = b$$

Ma $n \mid abx$ (poiché $n \mid ab$) e $n \mid nby$, dunque $n \mid abx + nby$, cioè $n \mid b$. \square

Proposizione 2.1.12. *Siano $a, b, t \in \mathbb{Z}$ tali che $t \mid a$, $t \mid b$. Allora $t \leq \text{mcd}(a, b)$.*

Dimostrazione. La proposizione deriva direttamente dalla definizione di massimo comun divisore: se t e' un divisore comune ad a e b , allora t sara' minore o uguale al massimo dei divisori comuni di a e b , cioe' $t \leq \text{mcd}(a, b)$. \square

Proposizione 2.1.13. *Siano $a, b, t \in \mathbb{Z}$ tali che $t \mid a$, $t \mid b$. Allora $t \mid \text{mcd}(a, b)$.*

Dimostrazione. Per la proposizione 2.1.3, se $t \mid a$ e $t \mid b$ allora $t \mid ax + by$ per ogni $x, y \in \mathbb{Z}$. Per il teorema di Bezout (2.1.10) esistono $\bar{x}, \bar{y} \in \mathbb{Z}$ tali che $a\bar{x} + b\bar{y} = \text{mcd}(a, b)$. Ma quest'espressione e' della forma $ax + by$, con $x = \bar{x}$, $y = \bar{y}$, dunque $t \mid a\bar{x} + b\bar{y}$, cioe' $t \mid \text{mcd}(a, b)$. \square

Proposizione 2.1.14. *Siano $a, b, t \in \mathbb{Z}$. Allora*

$$t \mid \text{mcd}(a, b) \iff (\forall x, y \in \mathbb{Z}. \quad t \mid ax + by). \quad (2.9)$$

Dimostrazione. Dimostriamo entrambi i versi dell'implicazione.

- Se $t \mid \text{mcd}(a, b)$, allora $t \mid a$ e $t \mid b$, dunque per la proposizione 2.1.3 segue che t dovra' dividere una qualsiasi combinazione lineare di a e b , cioe' $t \mid ax + by$ per ogni $x, y \in \mathbb{Z}$.
- Viceversa supponiamo che $t \mid ax + by$ per ogni $x, y \in \mathbb{Z}$. Siano per il teorema di Bezout (2.1.10) \bar{x}, \bar{y} i numeri tali che $a\bar{x} + b\bar{y} = \text{mcd}(a, b)$. Allora t dovra' dividere anche $a\bar{x} + b\bar{y}$, cioe' $t \mid \text{mcd}(a, b)$.

\square

Proposizione 2.1.15. *Siano $a, b, n \in \mathbb{Z}$. Allora*

$$\text{mcd}(an, bn) = n \text{mcd}(a, b) \quad (2.10)$$

Intuizione. Se due numeri hanno n come fattore comune, ovviamente il massimo comun divisore dovra' contenere n e quindi dovra' essere un multiplo di n .

Dimostrazione. Osserviamo che se due numeri hanno gli stessi divisori allora sono uguali, a meno del segno. Sia $t \in \mathbb{Z}$ tale che $t \mid an$ e $t \mid nb$. Per la proposizione 2.1.14 allora

$$\begin{aligned} & t \mid \text{mcd}(an, bn) \\ \iff & t \mid nax + nby \quad \forall x, y \in \mathbb{Z} \\ \iff & t \mid n(ax + by) \quad \forall x, y \in \mathbb{Z} \end{aligned}$$

dunque scegliendo x, y tali che $ax + by = \text{mcd}(a, b)$ per Bezout (2.1.10)

$$\iff t \mid n \text{mcd}(a, b).$$

\square

Corollario 2.1.16. *Siano $a, b \in \mathbb{Z}$ e sia $d = \text{mcd}(a, b)$. Allora $\text{mcd}\left(\frac{a}{d}, \frac{b}{d}\right) = 1$.*

Intuizione. Se dividiamo due numeri per il loro mcd stiamo eliminando dalla loro fattorizzazione tutti i primi comuni ad entrambi, quindi i due numeri risultanti dall'operazione non potranno avere primi in comune e quindi saranno coprimi.

Dimostrazione. Siano a', b' tali che $a = a'd, b = b'd$. Allora per la proposizione 2.1.15

$$\begin{aligned}\text{mcd}(a, b) &= \text{mcd}(a'd, b'd) \\ &= d \text{mcd}(a', b') \\ &= \text{mcd}(a, b) \text{mcd}(a', b').\end{aligned}$$

Dividendo entrambi i membri per $\text{mcd}(a, b)$ otteniamo

$$\text{mcd}(a', b') = 1$$

che, per definizione di a', b' , e' equivalente a

$$\text{mcd}\left(\frac{a}{d}, \frac{b}{d}\right) = 1$$

che e' la tesi. □

2.2 Numeri primi

Definizione 2.2.1. Sia $p \in \mathbb{Z}$. Si dice che p e' primo se se gli unici interi che dividono p sono ± 1 e $\pm p$.

Proposizione 2.2.2. Se p e' primo e $p \mid ab$, allora $p \mid a$ oppure $p \mid b$.

Dimostrazione. Supponiamo $p \nmid a$. Dato che p e' primo, $\text{mcd}(a, p) = 1$ oppure p . Tuttavia se $\text{mcd}(a, p) = p$ allora $p \mid a$, che va contro l'ipotesi, dunque $\text{mcd}(a, p) = 1$. Per la proposizione 2.1.11 allora $p \mid b$, che e' la tesi. □

Proposizione 2.2.3. Siano $a, b \in \mathbb{Z}, c \in \mathbb{Z}$ tali che $\text{mcd}(a, b) = 1$. Allora

$$a \mid c \wedge b \mid c \iff ab \mid c \tag{2.11}$$

Dimostrazione. Per il teorema di Bezout (2.1.10) esistono $x, y \in \mathbb{Z}$ tali che $\text{mcd}(a, b) = 1 = ax + by$, da cui segue $n = nax + nby$. Dato che $a \mid n, b \mid n$, allora $ab \mid na$ e $ab \mid nb$ per la proposizione 2.1.3, quindi per la stessa proposizione ab dividera' una loro qualunque combinazione lineare $nak + nbh$, inclusa quella con $k = x, h = y$. Dunque $ab \mid nax + nby$ che e' equivalente a dire che $ab \mid n$, cioe' la tesi. □

Proposizione 2.2.4. Siano $a, b, c \in \mathbb{Z}$. Allora

$$\text{mcd}(ab, c) = 1 \iff \text{mcd}(a, c) = \text{mcd}(b, c) = 1 \tag{2.12}$$

Intuizione. Dimostrazione intuitiva: se a e b sono coprimi con c significa che a non ha nessun fattore in comune con c , e stessa cosa per b . Ma il loro prodotto ab viene diviso dagli stessi primi che dividono a e b separatamente, quindi deve essere anch'esso coprimo con c .

Al contrario, se ab non ha fattori primi in comune con c , allora naturalmente a, b (essendo divisori di ab) non avranno fattori in comune con c .

Corollario 2.2.5. Siano $a_1, a_2, \dots, a_n \in \mathbb{Z}, c \in \mathbb{Z}$ tali che a_1, \dots, a_n siano coprimi con c . Allora anche il loro prodotto $\prod_{i=1}^n a_i$ e' coprimo con c .

Intuizione. Stessa idea della dimostrazione della proposizione 2.2.4 ma estesa a n numeri.

Proposizione 2.2.6. *Siano $a_1, a_2, \dots, a_n \in \mathbb{Z}, c \in \mathbb{Z}$ tali che a_1, \dots, a_n siano coprimi tra loro e che per ogni $i < n$ vale che $a_i \mid c$. Allora*

$$a_1 a_2 \dots a_n = \left(\prod_{i=1}^n a_i \right) \mid c. \quad (2.13)$$

Intuizione. Quest'ultima proposizione ci dice che se a_1, \dots, a_n non hanno fattori primi in comune e ognuno di loro divide c , allora anche il loro prodotto dovrà dividere c , perché il loro prodotto è formato esattamente dai fattori primi che dividono c .

Dimostrazione. Dimostriamo la proposizione per induzione su n .

Caso base. Sia $n = 0$, cioè $a_1 \dots a_n = 1$. Allora banalmente $1 \mid c$.

Passo induttivo. Supponiamo che la tesi sia vera per $n - 1$ e dimostriamola per n . Dunque per ipotesi $\left(\prod_{i=1}^{n-1} a_i \right) \mid c$. Ma per il corollario 2.2.5 a_n è coprimo con $\prod_{i=1}^{n-1} a_i$, dunque per la proposizione 2.2.3 segue che

$$a_n \left(\prod_{i=1}^{n-1} a_i \right) = \left(\prod_{i=1}^n a_i \right) \mid c$$

che è la tesi per n .

Dunque la proposizione vale per ogni $n \in \mathbb{N}$. □

2.2.1 Divisori primi

Proposizione 2.2.7 (Esistenza della scomposizione in primi). *Sia $n \in \mathbb{Z}, n > 1$. Allora n può essere espresso come prodotto di potenze di numeri primi.*

Dimostrazione. Per induzione forte su n .

Caso base. Sia $n = 2$. Dato che 2 è primo, allora è esprimibile come prodotto di numeri primi (in particolare è il prodotto di un solo termine, se stesso).

Passo induttivo. Supponiamo che la tesi sia vera per $2, 3, \dots, n - 1$ (induzione forte) e dimostriamola per n . Abbiamo due casi:

- se n è primo, allora è un prodotto di primi e quindi la tesi vale;
- se n non è primo allora dovranno esistere due numeri $1 < a, b < n$ tali che $n = ab$ (infatti se non esistessero n sarebbe primo). Ma per l'ipotesi induttiva forte sappiamo che tutti i numeri compresi tra 2 e $n - 1$ inclusi sono scomponibili in fattori primi, dunque anche $n = ab$ dovrà esserlo.

Dunque dal caso base e dal passo induttivo segue che la tesi vale per ogni $n \geq 2$. □

Teorema 2.2.8 (Teorema fondamentale dell'aritmetica). *Sia $n \in \mathbb{Z}$ e siano p_1, p_2, \dots, p_k i primi che dividono n . Inoltre siano e_1, e_2, \dots, e_k i massimi esponenti per cui vale che $p_i^{e_i} \mid n$ per ogni $1 \leq i \leq k$. Allora $n = p_1^{e_1} p_2^{e_2} \dots p_k^{e_k}$.*

Dimostrazione. Per la proposizione 2.2.7 sappiamo che esistono p_1, \dots, p_n . Per la proposizione 2.2.5 segue che

$$p_1^{e_1} p_2^{e_2} \dots p_k^{e_k} \mid n$$

in quanto $p_1^{e_1}, p_2^{e_2}, \dots, p_k^{e_k}$ sono coprimi tra loro.

Dunque $n = m \cdot p_1^{e_1} p_2^{e_2} \dots p_k^{e_k}$ per qualche $m \in \mathbb{Z}$. Supponiamo per assurdo che $m \neq 1$. Allora per la proposizione 2.2.7 m è scomponibile in numeri primi; ma dato che m è un divisore di n segue che i primi che dividono m devono dividere anche n , dunque i primi che dividono m devono essere tra p_1, \dots, p_k .

Supponiamo senza perdita di generalità che p_i divida m . Allora dato che $m \cdot p_1^{e_1} p_2^{e_2} \dots p_k^{e_k} = n$ deve essere $p_i \cdot p_i^{e_i} = p_i^{e_i+1} \mid n$, che è assurdo in quanto abbiamo supposto che e_i fosse il massimo esponente per cui $p_i^{e_i} \mid n$.

Dunque deve essere $m = 1$, cioè

$$n = p_1^{e_1} p_2^{e_2} \dots p_k^{e_k}$$

come volevasi dimostrare. □

Proposizione 2.2.9. *Siano $a, b, k \in \mathbb{Z}$, $p \in \mathbb{Z}$ primo. Allora*

$$p^k \mid \text{mcd}(a, b) \iff p^k \mid a \wedge p^k \mid b \quad (2.14)$$

$$p^k \mid \text{mcm}(a, b) \iff p^k \mid a \vee p^k \mid b. \quad (2.15)$$

Intuizione. Il massimo comun divisore di due numeri è un divisore comune ad entrambi, quindi se p^k lo divide deve dividere entrambi i numeri.

Il minimo comune multiplo invece è formato da tutti i fattori primi comuni e non comuni col massimo esponente, quindi se p^k divide il minimo comune multiplo dovrà dividere almeno uno dei due numeri di partenza.

Proposizione 2.2.10. *Siano $a, b \in \mathbb{Z}$. Allora se $\text{mcd}(a, b) = 1$ segue che $\text{mcm}(a, b) = |ab|$.*

Intuizione. Se i due numeri sono coprimi, allora non hanno fattori primi in comune, dunque il loro minimo comune multiplo sarà formato precisamente da tutti i fattori di entrambi i numeri, cioè dal loro prodotto.

Dimostrazione. Sappiamo per definizione di mcm che $a \mid \text{mcm}(a, b)$ e $b \mid \text{mcm}(a, b)$. Dato che $\text{mcd}(a, b) = 1$ per la proposizione 2.2.3 segue che $ab \mid \text{mcm}(a, b)$, cioè $|ab| \leq \text{mcm}(a, b)$. Ma ab è un multiplo di a e di b , quindi dovrà valere che $|ab| \geq \text{mcm}(a, b)$ in quanto $\text{mcm}(a, b)$ è il minimo multiplo comune ad a e b . Da ciò segue che $\text{mcm}(a, b) = |ab|$, cioè la tesi. □

Proposizione 2.2.11. *Siano $a, x, y \in \mathbb{Z}$. Allora*

$$\text{mcd}(a, x) = 1 \implies \text{mcd}(a, xy) = \text{mcd}(a, y) \quad (2.16)$$

Intuizione. Se stiamo calcolando $\text{mcd}(a, b)$ dove $b = xy$ e sappiamo che il fattore x non è comune tra b ed a , allora possiamo escluderlo dal massimo comun divisore.

Dimostrazione. Dato che $\text{mcd}(a, x) = 1$, allora se un primo p divide a sicuramente p non divide x . Per la proposizione 2.2.9 allora vale

$$\begin{aligned} p^k &| \text{mcd}(a, xy) \\ \iff p^k &| a \wedge p^k | xy \end{aligned}$$

ma $p^k \nmid x$ dunque per la 2.1.11

$$\begin{aligned} \iff p^k &| a \wedge p^k | y \\ \iff p^k &| \text{mcd}(a, y). \end{aligned}$$

Dato che $\text{mcd}(a, xy)$ e $\text{mcd}(a, y)$ vengono divisi dagli stessi primi, per il teorema fondamentale devono essere uguali. \square

Proposizione 2.2.12. *Siano $a, x, y \in \mathbb{Z}$. Allora*

$$\text{mcd}(a, \text{mcm}(x, y)) = \text{mcm}(\text{mcd}(a, x), \text{mcd}(a, y)) \quad (2.17)$$

Dimostrazione. Per la proposizione 2.2.9 allora vale

$$\begin{aligned} p^k &| \text{mcd}(a, \text{mcm}(x, y)) \\ \iff p^k &| a \wedge (p^k | x \vee p^k | y) \\ \iff (p^k &| a \wedge p^k | x) \vee (p^k | a \wedge p^k | y) \\ \iff p^k &| \text{mcm}(\text{mcd}(a, x), \text{mcd}(a, y)). \end{aligned}$$

Dato che $\text{mcd}(a, \text{mcm}(x, y))$ e $\text{mcm}(\text{mcd}(a, x), \text{mcd}(a, y))$ vengono divisi dagli stessi primi, per il teorema fondamentale devono essere uguali. \square

Proposizione 2.2.13. *Siano $a, x, y \in \mathbb{Z}$. Allora*

$$\text{mcd}(x, y) = 1 \implies \text{mcd}(a, xy) = \text{mcd}(a, x) \text{mcd}(a, y) \quad (2.18)$$

Intuizione. Se x e y non hanno fattori in comune, i fattori che a ha in comune con il loro prodotto sono o in x o in y , quindi per ottenerli tutti possiamo dividere l'mcd in due e moltiplicare i due risultati.

Dimostrazione. Dato che $\text{mcd}(x, y) = 1$ allora per la proposizione 2.2.10 vale che $\text{mcm}(x, y) = |xy|$. Dunque $\text{mcd}(a, xy) = \text{mcd}(a, |xy|) = \text{mcd}(a, \text{mcm}(x, y)) = \text{mcm}(\text{mcd}(a, x), \text{mcd}(a, y))$ per la proposizione 2.2.12.

Verifichiamo ora che $\text{mcd}(a, x)$ e $\text{mcd}(a, y)$ sono coprimi. Per ipotesi sappiamo che x, y sono coprimi; ma dato che $\text{mcd}(a, x)$ e $\text{mcd}(a, y)$ sono divisori di x e y rispettivamente, allora dovranno essere anche loro coprimi.

Dunque per la proposizione 2.2.10 segue che

$$\text{mcd}(a, xy) = \text{mcm}(\text{mcd}(a, x), \text{mcd}(a, y)) = \text{mcd}(a, x) \text{mcd}(a, y)$$

che e' la tesi. \square

Proposizione 2.2.14. *Siano $a, b, c \in \mathbb{Z}$. Allora*

$$a | c \wedge b | c \iff \frac{ab}{\text{mcd}(a, b)} | c \quad (2.19)$$

Dimostrazione. Dimostriamo l'implicazione in entrambi i versi.

- Supponiamo che $a \mid c$ e $b \mid c$. Sia $d = \text{mcd}(a, b)$. Allora dato che $d \mid a$, $d \mid b$ per transitività $d \mid c$, dunque $\frac{a}{d} \mid \frac{c}{d}$ e $\frac{b}{d} \mid \frac{c}{d}$. Ma dato che per il corollario 2.1.16 sappiamo che $\text{mcd}\left(\frac{a}{d}, \frac{b}{d}\right) = 1$, dunque per la 2.2.3 segue che il loro prodotto $\frac{ab}{d^2}$ dovrà dividere $\frac{c}{d}$, che è equivalente a dire che $\frac{ab}{d} \mid c$.
- NON SO FARE QUEST'ALTRA DIMOSTRAZIONE

□

Proposizione 2.2.15. *Siano $a, b \in \mathbb{Z}$. Allora*

$$\text{mcd}(a, b) \text{mcm}(a, b) = |ab| \quad (2.20)$$

Dimostrazione. Sia $c \in \mathbb{Z}$ tale che $a \mid c$, $b \mid c$. Allora per la proposizione 2.2.14 segue che $\frac{ab}{\text{mcd}(a, b)} \mid c$. Inoltre per la proposizione 2.1.8 segue che $\text{mcm}(a, b) \mid c$. Dunque i due numeri $\frac{ab}{\text{mcd}(a, b)}$ e $\text{mcm}(a, b)$ hanno gli stessi divisori, dunque devono essere uguali a meno del segno, da cui segue

$$\text{mcd}(a, b) \text{mcm}(a, b) = |ab|.$$

□

2.3 Equazioni diofantee

Definizione 2.3.1. Siano $a, b, c \in \mathbb{Z}$ noti, $x, y \in \mathbb{Z}$ incognite. Allora un'equazione lineare della forma $ax + by = c$ si dice equazione diofantea.

Teorema 2.3.2. *Siano $a, b, c \in \mathbb{Z}$. Allora l'equazione diofantea $ax + by = c$ ammette soluzioni se e solo se $\text{mcd}(a, b) \mid c$.*

Dimostrazione. Supponiamo che $c = k \text{mcd}(a, b)$ per qualche $k \in \mathbb{Z}$. Allora per il teorema di Bezout 2.1.10 esistono $x', y' \in \mathbb{Z}$ tali che $ax' + by' = \text{mcd}(a, b)$. Moltiplicando entrambi i membri per k otteniamo

$$k \text{mcd}(a, b) = k(ax' + by') = akx' + bky' = a(kx') + b(ky')$$

dunque $x = kx'$ e $y = ky'$ risolvono l'equazione diofantea.

Supponiamo ora che c non sia un multiplo di $\text{mcd}(a, b)$ e supponiamo per assurdo che l'equazione abbia soluzione, cioè che esistano $x, y \in \mathbb{Z}$ tali che $ax + by = c$. Sia $d = \text{mcd}(a, b)$. Per definizione di $\text{mcd}(a, b)$ e per la proposizione 2.1.3, dato che $d \mid a$ e $d \mid b$ segue che $d \mid ax$, $d \mid by$ e dunque $d \mid ax + by$. Ma $ax + by = c$, quindi $d = \text{mcd}(a, b) \mid c$, che va contro le ipotesi. Dunque l'equazione diofantea non ha soluzione, cioè la tesi. □

Teorema 2.3.3. *Siano $a, b \in \mathbb{Z}$ coprimi. Allora le soluzioni dell'equazione diofantea omogenea $ax + by = 0$ sono tutte e solo della forma $x = -kb, y = ka$ al variare di $k \in \mathbb{Z}$.*

Dimostrazione. Dimostriamo innanzitutto che $x = -kb, y = ka$ è una soluzione.

$$\begin{aligned} ax + by &= a(-kb) + b(ka) \\ &= -kab + kab \\ &= 0 \end{aligned}$$

Mostriamo ora che non vi possono essere altre soluzioni. Dato che $ax + by = 0$, allora $ax = -by$. Dato che $a \mid ax$ allora $a \mid -by$; inoltre per ipotesi $\text{mcd}(a, -b) = \text{mcd}(a, b) = 1$. Dunque per il teorema 2.1.11 segue che $a \mid y$, cioè $y = ak$ per qualche $k \in \mathbb{Z}$. Sostituendo ottengo $x = -b\frac{y}{a} = -bk$, che è la tesi. \square

Corollario 2.3.4. *Se a, b non sono coprimi, allora tutte le soluzioni dell'equazione $ax + by = 0$ saranno della forma $x = -kb', y = ka'$ dove $a' = \frac{a}{\text{mcd}(a, b)}$ e $b' = \frac{b}{\text{mcd}(a, b)}$.*

Dimostrazione. Dato che a, b non sono coprimi, allora possiamo dividere entrambi i membri di $ax + by = 0$ per $\text{mcd}(a, b)$ ottenendo l'equazione diofantea equivalente $a'x + b'y = 0$. Ma per il teorema 2.1.16 $\text{mcd}(a', b') = 1$, dunque per il teorema 2.3.3 le sue soluzioni saranno tutte e solo della forma $x = -kb', y = ka'$. Ma questa equazione è equivalente all'originale, dunque anche le soluzioni di $ax + by = 0$ saranno tutte e solo della forma $x = -kb', y = ka'$. \square

Teorema 2.3.5. *Siano $a, b \in \mathbb{Z}$. Allora le soluzioni dell'equazione diofantea $ax + by = c$ si ottengono sommando ad una soluzione particolare (se esiste) una soluzione qualsiasi dell'equazione omogenea associata $ax + by = 0$.*

Dimostrazione. Dimostriamo innanzitutto che se (x, y) è una soluzione della diofantea non omogenea e (x_0, y_0) è una soluzione dell'omogenea, allora $(x + x_0, y + y_0)$ è ancora soluzione della non omogenea.

$$\begin{aligned} a(x + x_0) + b(y + y_0) &= ax + ax_0 + by + by_0 \\ &= (ax + by) + (ax_0 + by_0) \\ &= c + 0 \\ &= c \end{aligned}$$

Dimostriamo ora che tutte le soluzioni sono di questa forma. Sia (\bar{x}, \bar{y}) una soluzione particolare della diofantea non omogenea e (x, y) un'altra soluzione qualsiasi, e mostriamo che la loro differenza è una soluzione dell'omogenea associata.

$$\begin{aligned} a(x - \bar{x}) + b(y - \bar{y}) &= ax - a\bar{x} + by - b\bar{y} \\ &= (ax + by) - (a\bar{x} + b\bar{y}) \\ &= c - c \\ &= 0 \end{aligned}$$

che è la tesi. \square

Capitolo 3

Congruenze

3.1 Relazione di congruenza

Definizione 3.1.1. Siano $a, b, m \in \mathbb{Z}$, $m > 0$. Allora si dice che a è congruo a b modulo m se e solo se $a - b$ è un multiplo di m , e si scrive

$$a \equiv b \pmod{m}$$

Teorema 3.1.2. Siano $a, b, m \in \mathbb{Z}$, $m > 0$. Allora la relazione di congruenza $\equiv \pmod{m}$ è una relazione di equivalenza, e dunque soddisfa le proprietà:

$$\text{Riflessiva:} \quad a \equiv a \pmod{m} \quad (3.1)$$

$$\text{Simmetrica:} \quad a \equiv b \pmod{m} \implies b \equiv a \pmod{m} \quad (3.2)$$

$$\text{Riflessiva:} \quad a \equiv b \pmod{m} \wedge b \equiv c \pmod{m} \implies a \equiv c \pmod{m} \quad (3.3)$$

Dimostrazione. Dimostriamo le tre proprietà della congruenza come relazione di equivalenza.

1. $a - a = 0 = 0m$, dunque $a \equiv a \pmod{m}$.
2. Se $a - b = km$ allora $b - a = -(a - b) = -km = (-k)m$, cioè $b \equiv a \pmod{m}$.
3. Se $a - b = km$ e $b - c = hm$ allora $a - c = (a - b) + (b - c) = km + hm = (k + h)m$, cioè $a \equiv c \pmod{m}$.

□

Teorema 3.1.3. Siano $a, b, m \in \mathbb{Z}$, $m > 0$. Allora

$$a \equiv b \pmod{m} \iff a \bmod m = b \bmod m \quad (3.4)$$

cioè a è congruo a b se e solo se a e b hanno lo stesso resto quando divisi per m .

Dimostrazione. Dimostriamo l'implicazione nei due versi.

Siano $r = a \bmod m$, $r' = b \bmod m$ i resti di a e b modulo m , cioè $a = cq + r$ e $b = cq' + r'$ per qualche $q, q' \in \mathbb{Z}$. Supponiamo che $r = a \bmod m = b \bmod m = r'$. Allora

$$\begin{aligned} a - b &= cq + r - cq' - r' \\ &= c(q - q') \end{aligned}$$

cioe' $a \equiv b \pmod{m}$.

Ora supponiamo che $a \equiv b \pmod{m}$ e dimostriamo che i resti di a e b modulo m siano uguali. Per la proposizione 2.1.7 esistono $q, r \in \mathbb{Z}$ tale che $b = mq + r$ e $0 \leq r < m$. Allora per definizione di congruenza per qualche $k \in \mathbb{Z}$ avremo

$$\begin{aligned} a &= b + mk \\ &= mq + r + mk \\ &= m(q + k) + r \end{aligned}$$

cioe' r e' il resto di a modulo m . □

Proposizione 3.1.4. *Siano $a, b, a', b', m \in \mathbb{Z}$, $m > 0$. Allora valgono le seguenti*

$$a \equiv b \pmod{m} \wedge a' \equiv b' \pmod{m} \implies a + a' \equiv b + b' \pmod{m} \quad (3.5)$$

$$a \equiv b \pmod{m} \wedge a' \equiv b' \pmod{m} \implies a - a' \equiv b - b' \pmod{m} \quad (3.6)$$

$$a \equiv b \pmod{m} \wedge a' \equiv b' \pmod{m} \implies aa' \equiv bb' \pmod{m} \quad (3.7)$$

Dimostrazione. 1. Per definizione di congruenza $m \mid a - b$ e $m \mid a' - b'$. Per la proposizione 2.1.3 segue che $m \mid (a - b) + (a' - b')$, cioe' $m \mid (a + a') - (b + b')$, che e' equivalente a $a + a' \equiv b + b' \pmod{m}$.

2. Per definizione di congruenza $m \mid a - b$ e $m \mid a' - b'$. Per la proposizione 2.1.3 segue che $m \mid (a - b) - (a' - b')$, cioe' $m \mid (a - a') - (b - b')$, che e' equivalente a $a - a' \equiv b - b' \pmod{m}$.

3. Per definizione di congruenza, scriviamo $a - b = km$ e $a' - b' = hm$, che e' equivalente a $b = a - km$ e $b' = a' - hm$. Dunque

$$\begin{aligned} bb' &= (a - km)(a' - hm) \\ &= aa' - ahm - a'km + khm \\ &= aa' - (ah + a'k - kh)m \end{aligned}$$

che e' equivalente a

$$\begin{aligned} aa' - bb' &= (ah + a'k - kh)m \\ \iff aa' &\equiv bb' \pmod{m}. \end{aligned}$$

□

3.2 Equazioni con congruenze lineari

Proposizione 3.2.1. *Siano $a, b, c \in \mathbb{Z}$; sia $ax + by = c$ un'equazione diofantea. Allora tutte le soluzioni della diofantea sono soluzioni delle equazioni $ax \equiv c \pmod{b}$ e $by \equiv c \pmod{a}$.*

Dimostrazione. Dimostriamo entrambi i versi dell'implicazione.

1. Siano $x, y \in \mathbb{Z}$ tali che $ax + by = c$. Dato che $ax + by$ e' uguale a c segue che $ax + by \equiv c \pmod{b}$. Ma $b \equiv 0 \pmod{b}$, dunque x sara' anche soluzione di $ax \equiv c \pmod{b}$. Analogo ragionamento considerando $ax + by \equiv c \pmod{a}$.

2. Sia $x \in \mathbb{Z}$ tale che $ax \equiv c \pmod{b}$. Allora per definizione di congruenza esiste $k \in \mathbb{Z}$ per cui $ax - c = bk$. Sia $y = -k$; l'equazione è quindi equivalente a $ax + by = c$, cioè la coppia (x, y) è una soluzione dell'equazione diofantea. Analogo ragionamento se partiamo da $by \equiv c \pmod{a}$.

□

Tramite questa proposizione possiamo risolvere ogni equazione contenente congruenze risolvendo l'equazione diofantea associata, o viceversa.

Definizione 3.2.2. Siano $a \in \mathbb{Z}$; allora si dice che a è invertibile modulo m se esiste $x \in \mathbb{Z}$ tale che

$$ax \equiv 1 \pmod{m}.$$

In particolare tra tutti gli x che soddisfano la relazione precedente, il numero x tale che $0 \leq x < m$ si dice inverso di a modulo m .

Per calcolare gli inversi modulo m basta fare una tabella $m \times m$ in cui le righe e le colonne contengono i numeri tra 0 e $m - 1$, e nella casella ij c'è il prodotto tra i numeri i e j modulo m .

Notiamo che non sempre i numeri diversi da 0 ammettono inverso modulo m .

Teorema 3.2.3. Siano $a, m \in \mathbb{Z}$. Allora a è invertibile modulo m se e solo se $\text{mcd}(a, m) = 1$.

Dimostrazione. Supponiamo $\text{mcd}(a, m) = 1$. Allora per il teorema di Bezout 2.1.10 $\exists x, y \in \mathbb{Z}$ tali che

$$\begin{aligned} ax + my &= 1 \\ \iff ax - 1 &= m(-y) \\ \iff ax &\equiv 1 \pmod{m} \end{aligned}$$

dunque x è l'inverso di a modulo m .

Supponiamo che a sia invertibile modulo m , cioè che $\exists x \in \mathbb{Z}$ tale che $ax \equiv 1 \pmod{m}$. Ma sappiamo che $ax + my$ è un multiplo di $\text{mcd}(a, m)$, quindi anche 1 dovrà essere un multiplo di $\text{mcd}(a, m)$, cioè $\text{mcd}(a, m) = 1$, che è la tesi. □

Corollario 3.2.4. Se p è primo e $a \not\equiv 0 \pmod{p}$, allora a è invertibile modulo p .

Dimostrazione. Se p è primo, allora necessariamente p è coprimo con tutti i numeri che non sono suoi multipli, cioè con tutti gli a tali che $a \not\equiv_p 0$. Dunque se $a \not\equiv_p 0$ allora $\text{mcd}(a, p) = 1$, cioè per il teorema precedente a è invertibile modulo p . □

Proposizione 3.2.5. Siano $a, b, m \in \mathbb{Z}$; allora se a è invertibile modulo m segue che $\exists x \in \mathbb{Z}$ tale che $ax \equiv b \pmod{m}$.

Dimostrazione. Dato che a è invertibile modulo m esisterà $x' \in \mathbb{Z}$ tale che $ax' \equiv 1 \pmod{m}$. Moltiplicando entrambi i membri per b otteniamo $ax'b \equiv b \pmod{m}$, dunque la $x \equiv x'b \pmod{m}$ soddisfa $ax \equiv b \pmod{m}$, cioè la tesi. □

Proposizione 3.2.6. Siano $a, b, m, x \in \mathbb{Z}$; allora l'equazione $ax \equiv b \pmod{m}$ ha soluzione se e solo se $\text{mcd}(a, m) \mid b$.

Dimostrazione. Dimostriamo l'implicazione nei due versi.

- Supponiamo che $ax \equiv b \pmod{m}$ ammetta soluzione. Allora esiste $y \in \mathbb{Z}$ tale che $ax - my = b$. Dato che a e m sono multipli di $\text{mcd}(a, m)$, allora lo sarà anche la combinazione lineare $ax - my$ che è uguale a b , cioè $\text{mcd}(a, m) \mid b$.
- Supponiamo che $d = \text{mcd}(a, m)$ divida b . Allora $d \mid a$, $d \mid b$, $d \mid m$. Siano $a' = \frac{a}{d}$, $b' = \frac{b}{d}$, $m' = \frac{m}{d}$. Allora

$$\begin{aligned}
 ax &\equiv b \pmod{m} \\
 \iff ax - b &= mk && \text{per qualche } k \in \mathbb{Z} \\
 \iff a'dx - b'd &= m'dk && \text{per qualche } k \in \mathbb{Z} \\
 \iff a'x - b' &= m'k && \text{per qualche } k \in \mathbb{Z} \\
 \iff a'x &\equiv b' \pmod{m'}.
 \end{aligned}$$

Ma per il corollario 2.1.16 $\text{mcd}(a', m') = 1$, dunque a' è invertibile modulo m' , dunque per la proposizione 3.2.5 segue che $a'x \equiv b' \pmod{m'}$ ha soluzione. Tuttavia $a'x \equiv b' \pmod{m'}$ è equivalente a $ax \equiv b \pmod{m}$, dunque anche $ax \equiv b \pmod{m}$ ha soluzione e in particolare ha le stesse soluzioni di $a'x \equiv b' \pmod{m'}$.

□

Proposizione 3.2.7. *Se vogliamo semplificare una congruenza possiamo sfruttare le seguenti regole:*

$$A \equiv B \pmod{m} \iff A + c \equiv B + c \pmod{m} \quad (3.8)$$

$$A \equiv B \pmod{m} \implies cA \equiv cB \pmod{m} \quad (3.9)$$

$$A \equiv B \pmod{m} \iff (A \bmod m) \equiv (B \bmod m) \pmod{m} \quad (3.10)$$

$$Ad \equiv Bd \pmod{m} \implies A \equiv B \pmod{m} \quad \text{se } \text{mcd}(d, m) = 1 \quad (3.11)$$

$$Ad \equiv Bd \pmod{md} \iff A \equiv B \pmod{m} \quad (3.12)$$

Dimostrazione. Dimostriamo le 5 proposizioni.

1. Dato che $c \equiv c \pmod{m}$, si tratta di un caso particolare della 3.5. Inoltre l'implicazione inversa si ricava dalla 3.6, dunque si tratta di un'equivalenza.
2. Dato che $c \equiv c \pmod{m}$, si tratta di un caso particolare della 3.7.
3. Dato che $A \equiv (A \bmod m) \pmod{m}$ e $B \equiv (B \bmod m) \pmod{m}$, per transitività otteniamo che $A \equiv B \pmod{m}$ è equivalente a $(A \bmod m) \equiv (B \bmod m) \pmod{m}$.
4. Se $\text{mcd}(d, m) = 1$ allora esiste l'inverso di d modulo m . Chiamiamo x questo inverso e moltiplichiamo entrambi i membri della congruenza per x , ottenendo

$$\begin{aligned}
 Ad &\equiv Bd \pmod{m} \\
 \iff Adx &\equiv Bdx \pmod{m} \\
 \iff A \cdot 1 &\equiv B \cdot 1 \pmod{m} \\
 \iff A &\equiv B \pmod{m}.
 \end{aligned}$$

5. Per definizione di congruenza esiste $y \in \mathbb{Z}$ tale che

$$\begin{aligned} Ad &= Bd + mdy \\ \iff A &= B + my \\ \iff A &\equiv B \pmod{m}. \end{aligned}$$

□

Proposizione 3.2.8. *Siano $a, b, m \in \mathbb{Z}$ noti, $x \in \mathbb{Z}$ non noto. Allora per risolvere l'equazione $ax \equiv b \pmod{m}$ possiamo ricondurci ad uno dei seguenti tre casi:*

1. *se $\text{mcd}(a, m) = 1$, allora l'equazione ha soluzione $x \equiv by \pmod{m}$, dove y e' l'inverso di a modulo m ;*
2. *se $\text{mcd}(a, m) \neq 1$, $d = \text{mcd}(a, m) \mid b$, allora l'equazione e' equivalente all'equazione $a'x \equiv b' \pmod{m'}$, con $a' = \frac{a}{d}$, $b' = \frac{b}{d}$, $m' = \frac{m}{d}$, che ha soluzione;*
3. *se $\text{mcd}(a, m) \neq 1$, $\text{mcd}(a, m) \nmid b$, allora l'equazione non ha soluzione.*

Dimostrazione. I tre casi sono conseguenza diretta della proposizione 3.2.6. Infatti

1. Per la 3.2.6 l'equazione ha soluzione. Se y e' l'inverso di a , moltiplicando entrambi i membri per y otteniamo la soluzione $x \equiv by \pmod{m}$.
2. Per la 3.2.6 l'equazione ha soluzione. Sia $d = \text{mcd}(a, m)$. Allora la congruenza e' equivalente a $ax - b = mk$ per qualche $k \in \mathbb{Z}$. Dato che a, b, m sono divisibili per d , dividendo per d otteniamo l'equazione equivalente

$$\begin{aligned} \frac{a}{d}x - \frac{b}{d} &= \frac{m}{d}k \\ \iff \frac{a}{d}x &\equiv \frac{b}{d} \pmod{\frac{m}{d}} \end{aligned}$$

Ma per il corollario 2.1.16 $\text{mcd}(\frac{a}{d}, \frac{m}{d}) = 1$, dunque possiamo trovare la soluzione sfruttando il primo caso.

3. Per la 3.2.6 l'equazione non ha soluzione.

□

3.3 Sistemi di congruenze

Teorema 3.3.1 (Teorema Cinese del Resto). *Dato un sistema di congruenze in forma normale*

$$\begin{cases} x \equiv a_1 \pmod{m_1} \\ x \equiv a_2 \pmod{m_2} \\ \vdots \\ x \equiv a_n \pmod{m_n} \end{cases}$$

se i moduli m_1, m_2, \dots, m_n sono a due a due coprimi (cioe' se per ogni $i \neq j$ vale che $\text{mcd}(m_i, m_j) = 1$) allora il sistema ha soluzione, ed e' equivalente ad una singola congruenza del tipo

$$x \equiv x_0 \pmod{m_1 m_2 \dots m_n}. \quad (3.13)$$

Proposizione 3.3.2. Dato un sistema di congruenze

$$\begin{cases} a_1 x \equiv b_1 \pmod{m_1} \\ a_2 x \equiv b_2 \pmod{m_2} \\ \vdots \\ a_n x \equiv b_n \pmod{m_n} \end{cases}$$

se x_0 e' una soluzione particolare, allora tutte le soluzioni del sistema si ottengono sommando a x_0 un multiplo di $\text{mcm}(m_1, m_2, \dots, m_n)$; o equivalentemente la soluzione del sistema e' una singola congruenza della forma

$$x \equiv x_0 \pmod{\text{mcm}(m_1, m_2, \dots, m_n)} \quad (3.14)$$

3.4 Struttura algebrica degli interi modulo m

Definizione 3.4.1. Siano $a, n \in \mathbb{Z}$; allora si dice classe di resto $[a]_n$ l'insieme

$$[a]_n = \{x \in \mathbb{Z} \mid x \equiv a \pmod{n}\}. \quad (3.15)$$

Il numero a si dice rappresentante della classe $[a]_n$.

Due classi di resto si dicono uguali se contengono gli stessi elementi. Il rappresentante di una classe non e' unico, anzi per ogni classe ci sono infinite scelte che corrispondono a tutti i numeri appartenenti alla classe. Vale quindi la seguente osservazione:

Osservazione. $a \equiv b \pmod{n} \iff [a]_n = [b]_n$.

Notiamo che per ogni numero n ci sono esattamente n classi di resto modulo n : infatti ce n'e' una esattamente per ogni possibile resto della divisione per n , cioe' per ogni numero tra 0 e $n - 1$ inclusi.

Definizione 3.4.2. Si dice insieme degli interi modulo n l'insieme

$$\mathbb{Z}/(n) = \{[0]_n, [1]_n, \dots, [n-1]_n\}. \quad (3.16)$$

Possiamo definire due operazioni in $\mathbb{Z}/(n)$ che sono le operazioni di somma $(+ : \mathbb{Z}/(n) \times \mathbb{Z}/(n) \rightarrow \mathbb{Z}/(n))$ e prodotto $(\cdot : \mathbb{Z}/(n) \times \mathbb{Z}/(n) \rightarrow \mathbb{Z}/(n))$ tali che:

$$[a]_n + [b]_n = [a + b]_n \quad \forall [a]_n, [b]_n \in \mathbb{Z}/(n) \quad (3.17)$$

$$[a]_n \cdot [b]_n = [ab]_n \quad \forall [a]_n, [b]_n \in \mathbb{Z}/(n) \quad (3.18)$$

Osservazione. Le operazioni di somma e prodotto sono ben definite: il loro risultato non cambia a seconda dei rappresentanti scelti per le classi di congruenza.

Proposizione 3.4.3. Per ogni $n \geq 2$ l'insieme $\mathbb{Z}/(n)$ con le operazioni di somma e prodotto tra classi e con gli elementi $[0]_n, [1]_n$ che svolgono il ruolo di 0 e 1 e' un anello commutativo.

Dimostrazione. E' facile verificare che valgono gli assiomi degli anelli. \square

Proposizione 3.4.4. Per ogni $p \geq 2$, p primo, l'insieme $\mathbb{Z}/(p)$ con le operazioni di somma e prodotto tra classi e con gli elementi $[0]_p, [1]_p$ che svolgono il ruolo di 0 e 1 e' un campo.

Dimostrazione. Per la proposizione 3.4.3 sappiamo che $\mathbb{Z}/(p)$ e' un anello commutativo. Per la proposizione 3.2.3 un numero e' invertibile modulo p se e solo se e' coprimo con pm ; ma tutti i numeri che non sono multipli di p sono coprimi con p , dunque tutte le classi tranne $[0]_p$ sono invertibili, dunque esiste l'inverso per la moltiplicazione per ogni elemento non nullo, cioe' $\mathbb{Z}/(p)$ e' un campo. \square

3.5 Binomiale e Triangolo di Tartaglia

Definizione 3.5.1. Si dice **coefficiente binomiale** $\binom{n}{k}$ il numero intero tale che

$$\binom{n}{k} = \frac{n!}{k!(n-k)!} \quad (3.19)$$

Proposizione 3.5.2. Sia $n \in \mathbb{Z}$, $k \in \mathbb{Z}$ tale che $0 \leq k \leq n$. Allora

$$\binom{n}{k} = \binom{n}{n-k} \quad (3.20)$$

Dimostrazione.

$$\binom{n}{n-k} = \frac{n!}{(n-k)!(n-(n-k))!} = \frac{n!}{k!(n-k)!} = \binom{n}{k} \quad \square$$

Proposizione 3.5.3. Sia $n \in \mathbb{Z}$, $k \in \mathbb{Z}$ tale che $0 \leq k \leq n$. Allora

$$\binom{n}{k} = \begin{cases} 1 & \text{se } k = 0 \text{ oppure } k = n \\ \binom{n-1}{k-1} + \binom{n-1}{k} & \text{altrimenti.} \end{cases} \quad (3.21)$$

Dimostrazione. Se $k = 0$ allora

$$\binom{n}{0} = \frac{n!}{0!(n-0)!} = \frac{n!}{n!} = 1.$$

Inoltre per la proposizione 3.5.2 segue che

$$\binom{n}{n} = \binom{n}{n-n} = \binom{n}{0} = 1.$$

Se $0 < k < n$ allora

$$\begin{aligned}
\binom{n-1}{k-1} + \binom{n-1}{k} &= \frac{(n-1)!}{(k-1)!(n-1-(k-1))!} + \frac{(n-1)!}{(k)!(n-1-k)!} \\
&= \frac{(n-1)!}{(k-1)!(n-1-k)!(n-k)} + \frac{(n-1)!}{k(k-1)!(n-1-k)!} \\
&= \frac{(n-1)!k + (n-k)(n-1)!}{k(k-1)!(n-1-k)!(n-k)} \\
&= \frac{(n-1)!k + n(n-1)! - k(n-1)!}{k!(n-k)!} \\
&= \frac{n!}{k!(n-k)!} \\
&= \binom{n}{k}
\end{aligned}$$

che e' la tesi. □

Teorema 3.5.4 (del binomiale). *Siano $x, y, n \in \mathbb{Z}$. Allora vale che*

$$(x+y)^n = \binom{n}{0}x^0y^n + \binom{n}{1}x^1y^{n-1} + \dots + \binom{n}{n}x^ny^0 = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k}x^{n-k}y^k \quad (3.22)$$

Definizione 3.5.5. Si dice triangolo di Tartaglia un triangolo che ha le seguenti proprieta':

1. le righe sono numerate a partire da 0;
2. ogni riga ha $n+1$ elementi, che vengono numerati da 0 a n ;
3. l'elemento in riga n e posizione k si indica con $T_{n,k}$;
4. $T_{n,0} = T_{n,n} = 1$;
5. per ogni $n \geq 0$, $0 < k \leq n$, $T_{n+1,k} = T_{n,k-1} + T_{n,k}$.

Proposizione 3.5.6. *Sia $n \in \mathbb{Z}$. Allora per ogni $k \in \mathbb{Z}$ tale che $0 \leq k \leq n$ segue che*

$$T_{n,k} = \binom{n}{k} \quad (3.23)$$

Dimostrazione. Per induzione su n .

Caso base. Sia $n = 0$, allora dato che $0 \leq k \leq n$ segue che $k = 0$. Dunque

$$T_{0,0} = 1 = \binom{0}{0}.$$

Passo induttivo. Supponiamo che la tesi sia vera per n e dimostriamola per $n+1$.

- Se $k = 0$ oppure $k = n + 1$ allora per definizione del triangolo di Tartaglia $T_{n+1,0} = T_{n+1,n+1} = 1$ che e' esattamente $\binom{n+1}{0} = \binom{n+1}{n+1}$ (per la proposizione 3.5.3),
- Se $0 < k < n + 1$ allora per definizione del triangolo di Tartaglia segue che

$$T_{n+1,k} = T_{n,k-1} + T_{n,k} = \binom{n}{k-1} + \binom{n}{k} = \binom{n+1}{k}$$

dove l'ultimo passaggio viene dalla proposizione 3.5.3.

Dunque la tesi e' vera per ogni $n \in \mathbb{Z}$. □

Proposizione 3.5.7. *Il triangolo di Tartaglia gode delle seguenti proprieta':*

1. la somma degli elementi della riga n e' 2^n ;
2. la somma a segni alterni degli elementi di ogni riga e' 0;
3. nella riga n , l'elemento al posto k e l'elemento al posto $n - k$ hanno lo stesso valore.

Dimostrazione. Dimostriamo le tre proposizioni.

1. Dimostriamo che $2^n = \sum_{k=0}^n T_{n,k} = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k}$.

$$2^n = (1 + 1)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} 1^{n-k} 1^k = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k}$$

2. La somma a segni alterni della riga n -esima e'

$$\sum_{k=0}^n (-1)^k T_{n,k} = \sum_{k=0}^n (-1)^k \binom{n}{k} = \sum_{k=0}^n (-1)^k 1^{n-k} \binom{n}{k} = (1 - 1)^n = 0^n = 0.$$

3. Dobbiamo dimostrare che $T_{n,k} = T_{n,n-k}$. Ma dato che $T_{n,k} = \binom{n}{k}$ e $T_{n,n-k} = \binom{n}{n-k}$, allora questo e' equivalente a dimostrare che $\binom{n}{k} = \binom{n}{n-k}$, che e' vero per la proposizione 3.5.2. □

Proposizione 3.5.8. *Se p e' primo, allora per ogni k tale che $0 < k < p$ vale che*

$$\binom{p}{k} \equiv 0 \pmod{p} \quad (3.24)$$

Dimostrazione. Consideriamo un k generico tale che $0 < k < p$. Allora

$$\binom{p}{k} = \frac{p!}{k!(p-k)!} \iff p! = \binom{p}{k} (p-k)! k!$$

Ma $p \mid p!$, dunque $p \mid \binom{p}{k} (p-k)! k!$, dunque per la proposizione 2.2.2 segue che

$$p \mid \binom{p}{k} \text{ oppure } p \mid (p-k)! \text{ oppure } p \mid k!.$$

Notiamo che sia k che $p - k$ sono numeri minori di p , dunque $k!$ e $(p - k)!$ sono un prodotto di numeri minori di p . Ma p e' primo, dunque e' coprimo con tutti i numeri che non siano un multiplo di p (e quindi e' coprimo con tutti i numeri compresi tra 0 e p esclusi), dunque per la proposizione 2.2.5 p deve essere coprimo anche con $k!$ e con $(p - k)!$.

Da cio' segue che p non puo' dividere $k!$ e $(p - k)!$. L'ultima possibilita' e' che $p \mid \binom{p}{k}$, che e' equivalente a dire che $\binom{p}{k} \equiv 0 \pmod{p}$. \square

Proposizione 3.5.9. *Siano $x, y, p \in \mathbb{Z}$, p primo. Allora*

$$(x + y)^p \equiv x^p + y^p \pmod{p} \quad (3.25)$$

Dimostrazione. Per il teorema del Binomiale (3.5.4) sappiamo che

$$(x + y)^p = \binom{p}{0}x^p + \binom{p}{1}x^{p-1}y^1 + \cdots + \binom{p}{i}x^{p-i}y^i + \cdots + \binom{p}{p}y^p$$

Ma per la proposizione 3.5.8 tutti i termini intermedi di questa somma sono congrui a 0 modulo p , dunque:

$$\begin{aligned} &\equiv \binom{p}{0}x^p + \binom{p}{p}y^p \pmod{p} \\ &\equiv x^p + y^p \pmod{p} \end{aligned}$$

come volevasi dimostrare. \square

Corollario 3.5.10. *Siano $x_1, x_2, \dots, x_n, p \in \mathbb{Z}$, p primo. Allora*

$$(x_1 + x_2 + \cdots + x_n)^p \equiv x_1^p + x_2^p + \cdots + x_n^p \pmod{p} \quad (3.26)$$

Dimostrazione. Per induzione su n .

Caso base. Sia $n = 1$. Allora $x_1^p \equiv x_1^p \pmod{p}$ ovviamente.

Passo induttivo. Supponiamo che la tesi sia vera per $n - 1$ e dimostriamola per n .

$$(x_1 + x_2 + \cdots + x_n)^p \equiv ((x_1 + x_2 + \cdots + x_{n-1}) + x_n)^p \pmod{p}$$

(per la proposizione 3.5.9)

$$\equiv (x_1 + x_2 + \cdots + x_{n-1})^p + x_n^p \pmod{p}$$

(per ipotesi induttiva)

$$\equiv x_1^p + x_2^p + \cdots + x_{n-1}^p + x_n^p \pmod{p}$$

che e' la tesi per n .

Dunque dal caso base e dal passo induttivo segue che la tesi vale per ogni n . \square

Teorema 3.5.11 (Piccolo Teorema di Fermat). *Se p e' primo, allora $x^p \equiv x \pmod{p}$.*

Dimostrazione.

$$x^p \equiv \overbrace{(1 + \dots + 1)}^{x \text{ volte}} (p)$$

(per il corollario 3.5.10)

$$\begin{aligned} &\equiv \overbrace{1^p + \dots + 1^p}^{x \text{ volte}} (p) \\ &\equiv \overbrace{1 + \dots + 1}^{x \text{ volte}} (p) \\ &\equiv x (p) \end{aligned}$$

che e' la tesi. □

Corollario 3.5.12. *Se p e' primo e $x \not\equiv 0 (p)$ allora $x^{p-1} \equiv 1 (p)$.*

Dimostrazione. Per il piccolo teorema di Fermat (3.5.11) vale che $x^p \equiv x (p)$. Dato che $x \not\equiv 0 (p)$ allora segue che p e x sono coprimi, dunque x e' invertibile modulo p . Moltiplicando entrambi i membri per l'inverso x^{-1} otteniamo

$$\begin{aligned} x^p x^{-1} &\equiv x \cdot x^{-1} (p) \\ \iff x^{p-1} &\equiv 1 (p) \end{aligned}$$

che e' la tesi. □

3.6 Congruenze esponenziali

Iniziamo con un esempio di congruenza esponenziale.

Esempio 3.6.1. Trovare tutte le soluzioni di $3^x \equiv 5 (7)$.

Soluzione. Proviamo per tentativi:

$$\begin{aligned} x = 0 &\implies 3^0 \equiv 1 \not\equiv 5 (7) \\ x = 1 &\implies 3^1 \equiv 3 \not\equiv 5 (7) \\ x = 2 &\implies 3^2 \equiv 9 \equiv 2 \not\equiv 5 (7) \\ x = 3 &\implies 3^3 \equiv 3^2 \cdot 3 \equiv 2 \cdot 3 \equiv 6 \not\equiv 5 (7) \\ x = 4 &\implies 3^4 \equiv 3^2 \cdot 3^2 \equiv 2 \cdot 2 \equiv 4 \not\equiv 5 (7) \\ x = 5 &\implies 3^5 \equiv 3^2 \cdot 3^3 \equiv 2 \cdot 6 \equiv 12 \equiv 5 (7) \\ x = 6 &\implies 3^6 \equiv 3^3 \cdot 3^3 \equiv 6 \cdot 6 \equiv 36 \equiv 1 \not\equiv 5 (7) \end{aligned}$$

Dunque $x = 5$ e' una soluzione. Non possiamo dire pero' che le soluzioni sono tutti i numeri della forma $x = 5 + 7k$, perche' possiamo notare che i numeri sembrano ripetersi con periodo 6 e non 7 (infatti $3^0 \equiv 3^6 \equiv 1 (7)$).

Dimostriamo che se $x = 5$ e' soluzione, allora anche $x = 5 + 6k$ lo e'. Infatti

$$3^{5+6k} \equiv 3^5 \cdot 3^{6k} \equiv 3^5 \cdot 1^k \equiv 5 (7).$$

Dunque le soluzioni sono tutte le x tali che $x \equiv 5 (6)$. Questo vale anche per x negativi, ma dobbiamo definire x^{-1} non come $\frac{1}{x}$ ma come l'inverso di x modulo m .

Definizione 3.6.2. Siano $a, m \in \mathbb{Z}$, $a \nmid m$. Allora si dice ordine di a modulo m il piu' piccolo intero positivo $\text{ord}_m(a)$ tale che

$$a^{\text{ord}_m(a)} \equiv 1 \pmod{m}. \quad (3.27)$$

Osservazione. Notiamo che $\text{ord}_m(a)$ deve essere positivo, e dunque in particolare maggiore di 0. Inoltre la condizione $a \nmid m$, che equivale a $a \not\equiv 0 \pmod{m}$ serve ad evitare la congruenza banale $0^x \equiv b \pmod{m}$, che ha soluzione se e solo se $b \equiv 0 \pmod{m}$.

Proposizione 3.6.3. Siano $a, m \in \mathbb{Z}$, $a \nmid m$. Allora per ogni $k \in \mathbb{Z}$ vale che

$$a^{k \text{ord}_m(a)} \equiv 1 \pmod{m}. \quad (3.28)$$

Dimostrazione.

$$a^{k \text{ord}_m(a)} \equiv (a^{\text{ord}_m(a)})^k \equiv 1^k \equiv 1 \pmod{m}. \quad \square$$

Proposizione 3.6.4. Siano $a, m \in \mathbb{Z}$, $a \nmid m$. Allora

$$a^x \equiv 1 \pmod{m} \iff x \equiv 0 \pmod{\text{ord}_m(a)} \quad (3.29)$$

Dimostrazione. Per definizione di congruenza

$$x \equiv 0 \pmod{\text{ord}_m(a)} \iff x \mid \text{ord}_m(a) \iff x = \text{ord}_m(a) \cdot k$$

per qualche $k \in \mathbb{Z}$.

Per l'unicita' del resto della divisione euclidea (2.1.7) possiamo scrivere che $x = q \text{ord}_m(a) + r$ per qualche $q, r \in \mathbb{Z}$ con $0 \leq r < \text{ord}_m(a)$. Questo e' equivalente a dire

$$\begin{aligned} a^x &= a^{q \text{ord}_m(a) + r} \\ &= a^{q \text{ord}_m(a)} \cdot a^r \end{aligned}$$

che equivale a

$$\begin{aligned} a^x &\equiv a^{q \text{ord}_m(a)} \cdot a^r \pmod{m} \\ &\equiv 1 \cdot a^r \pmod{m} \\ &\equiv a^r \pmod{m} \end{aligned}$$

dove abbiamo sfruttato la proposizione 3.6.3 per dire che $a^{q \text{ord}_m(a)} \equiv 1 \pmod{m}$.

Dunque dato che $a^x \equiv a^r \pmod{m}$ segue che $a^x \equiv 1 \pmod{m}$ se e solo se $a^r \equiv 1 \pmod{m}$. Ma $r < \text{ord}_m(a)$, dunque se r fosse maggiore di 0 avremmo trovato un numero minore di $\text{ord}_m(a)$ per cui $a^r \equiv 1 \pmod{m}$, che e' assurdo poiche' va contro la minimalita' di $\text{ord}_m(a)$.

Segue che $r = 0$, cioe' $x = q \text{ord}_m(a)$, cioe' equivalentemente $x \equiv 0 \pmod{\text{ord}_m(a)}$, come volevasi dimostrare. \square

Proposizione 3.6.5. Siano $a, b, m \in \mathbb{Z}$, $a \nmid m$. Se $x_0 \in \mathbb{Z}$ e' una soluzione di $a^x \equiv b \pmod{m}$ allora le soluzioni sono tutte e solo della forma

$$x \equiv x_0 \pmod{\text{ord}_m(a)}. \quad (3.30)$$

Dimostrazione. Dimostriamo che se $x = x_0 + k \operatorname{ord}_m(a)$ allora x e' soluzione.

$$\begin{aligned} a^{x_0+k \operatorname{ord}_m(a)} &\equiv a^{x_0} a^{k \operatorname{ord}_m(a)} \pmod{m} \\ &\equiv b \cdot 1 \pmod{m} \\ &\equiv b \pmod{m}. \end{aligned}$$

Dimostriamo ora che se x e' soluzione, allora $x \equiv x_0 \pmod{\operatorname{ord}_m(a)}$, cioe' equivalentemente $x - x_0 = k \operatorname{ord}_m(a)$.

$$\begin{aligned} a^{x-x_0} &\equiv a^x a^{-x_0} \pmod{m} \\ &\equiv b \cdot b^{-1} \pmod{m} \\ &\equiv 1 \pmod{m}. \end{aligned}$$

Ma per la proposizione 3.6.4 $a^{x-x_0} \equiv 1 \pmod{m}$ se e solo se $x - x_0 \equiv 0 \pmod{\operatorname{ord}_m(a)}$, cioe' se e solo se $x \equiv x_0 \pmod{\operatorname{ord}_m(a)}$, che e' la tesi. \square

Proposizione 3.6.6. *Siano $a, p \in \mathbb{Z}$, $a \nmid p$, p primo. Allora vale che $\operatorname{ord}_p(a) \mid p - 1$.*

Dimostrazione. Per il corollario al piccolo teorema di Fermat (3.5.12) sappiamo che $a^{p-1} \equiv 1 \pmod{p}$, cioe' $p - 1$ e' una soluzione dell'equazione $a^x \equiv 1 \pmod{p}$.

Per la proposizione 3.6.4 segue che $p - 1 \equiv 0 \pmod{\operatorname{ord}_p(a)}$, cioe' $\operatorname{ord}_p(a) \mid p - 1$, che e' la tesi. \square

Dunque se dobbiamo trovare l'ordine di un numero a modulo un primo p ci basta provare tutti i divisori di $p - 1$ fino a quando non troviamo il minimo divisore che soddisfa la proprieta'.

Capitolo 4

Calcolo combinatorio

4.1 Insiemi e stringhe

Definizione 4.1.1. Sia A un insieme di elementi. Allora si dice cardinalita' di A il numero di elementi contenuti in A , e si indica con $|A|$.

Ad esempio se $A = \{4, 1, 5, 7, 9\}$ allora $|A| = 5$.

Definizione 4.1.2. Siano A, B due insiemi. Allora si dice prodotto cartesiano di A e di B l'insieme $A \times B$ tale che

$$A \times B = \{(a, b) \mid a \in A, b \in B\}.$$

Il prodotto cartesiano di due insiemi e' quindi l'insieme delle coppie ordinate (a, b) dove il primo elemento appartiene al primo insieme e il secondo appartiene al secondo insieme.

Notiamo che le coppie con gli stessi elementi ma diverso ordine sono diverse: prendiamo $A = \{4, 5, 6\}$, $B = \{3, 4, 5\}$; allora

$$A \times B = \{(4, 3), (4, 4), (4, 5), (5, 3), (5, 4), (5, 5), (6, 3), (6, 4), (6, 5)\}.$$

Quindi $(4, 5) \neq (5, 4)$ ad esempio.

Possiamo definire anche un prodotto cartesiano di tre o piu' insiemi nello stesso modo: gli elementi del prodotto cartesiano di n insiemi si dicono n -uple oppure stringhe.

Proposizione 4.1.3. Siano A_1, \dots, A_n insiemi. Allora

$$|A_1 \cdots A_n| = |A_1| \cdots |A_n|. \quad (4.1)$$

Dimostrazione. Possiamo scegliere il primo elemento tra uno qualunque degli elementi del primo insieme: abbiamo dunque $|A_1|$ possibilita'; per ognuna di queste abbiamo $|A_2|$ possibilita' di scegliere il secondo elemento, dunque abbiamo $|A_1| \cdot |A_2|$ possibilita' per i primi due; e cosi' via. \square

4.2 Conteggi particolari

Disposizioni con ripetizione

Supponiamo di avere un insieme A di cardinalita' $|A| = n$ e voler costruire una stringa di k elementi che appartengono ad n , potendoli anche ripetere.

Queste stringhe sono tutte e sole le stringhe formate scegliendo uno degli elementi di A come primo carattere, uno degli elementi di A come secondo, eccetera... Dunque sono tutte e sole le stringhe che appartengono a $\overbrace{A \times \cdots \times A}^{k \text{ volte}} = A^k$ che ha cardinalità $|A^k| = |A|^k = n^k$.

Questo numero si dice **numero delle disposizioni con ripetizioni di n elementi in k posizioni**, e si indica con $D'_{n,k} = n^k$.

Disposizioni senza ripetizione

Supponiamo di avere un insieme A di cardinalità $|A| = n$ e voler costruire una stringa di k elementi che appartengono ad n , senza poterli ripetere.

Seguendo il ragionamento di prima abbiamo n possibilità per il primo elemento, $n-1$ per il secondo, in quanto dobbiamo escludere il primo per evitare di ripeterlo, $n-2$ per il terzo, eccetera, fino ad arrivare a $n-(k-1) = n-k+1$ per il k -esimo. Dunque il numero totale di possibilità è

$$n(n-1) \cdots (n-k+1) = \frac{n(n-1) \cdots (n-k+1)(n-k) \cdots 2 \cdot 1}{(n-k) \cdots 2 \cdot 1} = \frac{n!}{(n-k)!}$$

Questo numero si dice **numero delle disposizioni senza ripetizioni di n elementi in k posizioni**, e si indica con $D_{n,k} = \frac{n!}{(n-k)!}$.

Permutazioni senza ripetizione

Consideriamo una stringa di n elementi distinti e cerchiamo di contare i modi in cui possiamo ordinarli per ottenere stringhe diverse. Notiamo che questo è equivalente a chiederci in quanti modi possiamo creare una stringa di n elementi a partire da un insieme di n elementi, cioè a quante sono le disposizioni senza ripetizione di n elementi in n posizioni:

$$D_{n,n} = \frac{n!}{(n-n)!} = \frac{n!}{0!} = n!$$

Questo numero si dice **numero delle permutazioni senza ripetizioni di n elementi**, e si indica con $P_n = n!$.

Anagrammi

Consideriamo una stringa di n elementi, non necessariamente distinti, e cerchiamo di contare i modi in cui possiamo scambiarli di posto ottenendo stringhe diverse.

Dato che alcuni elementi si ripetono, scambiandoli di posto otterremmo una stringa uguale all'originale, dunque il numero degli anagrammi di una parola di n lettere non necessariamente distinte è minore al numero delle permutazioni senza ripetizione.

Per capire come ottenere il numero di anagrammi, consideriamo un esempio. Prendiamo la parola ASSASSINI e rendiamo le lettere distinte tra loro aggiungendo dei pedici, ottenendo $A_1S_1S_2A_2S_3S_4I_1N_1I_2$. A questo punto il numero di anagrammi di questa parola è esattamente il numero di permutazioni senza ripetizioni, dunque $9!$ stringhe.

Se torniamo alla parola originale pero' alcune possibilita' sono contate piu' volte, in quanto si ottengono scambiando due lettere uguali (ad esempio $A_1S_1S_2A_2S_3S_4I_1NI_2$ e $A_1S_3S_2A_2S_1S_4I_1NI_2$ si ottengono l'una dall'altra scambiando una S, dunque contano come la stessa stringa).

Possiamo scambiare le 4 S tra loro in $4!$ modi, le A in $2!$ modi e le I in $2!$ modi; il risultato sara' quindi ottenuto dividendo il numero totale delle permutazioni per ciascuno dei modi di permutare le lettere uguali (che sono il numero di possibilita' che contiamo piu' volte), ottenendo in questo caso

$$\frac{9!}{4!2!2!}.$$

Combinazioni senza ripetizioni

Consideriamo un insieme di n elementi distinti e cerchiamo di contare i modi di estrarre da questo insieme un sottoinsieme di k elementi; dato che siamo interessati ai sottoinsiemi l'ordine degli elementi non e' rilevante, dunque il numero che cerchiamo deve essere minore di $D_{n,k}$.

Chiamiamo il numero di sottoinsiemi distinti **numero delle combinazioni senza ripetizioni** e indichiamolo con $C_{n,k}$. Possiamo notare che ogni sottoinsieme ottenuto corrisponde ad una stringa di lunghezza k che puo' essere permutata in P_k modi per ottenere tutte le disposizioni possibili. Dunque

$$\begin{aligned} C_{n,k}P_k &= D_{n,k} \\ \iff C_{n,k} &= \frac{D_{n,k}}{P_k} \\ &= \frac{n!}{k!(n-k)!} \\ &= \binom{n}{k}. \end{aligned}$$

4.2.1 Esempi

Esempio 4.2.1. Contare i sottoinsiemi di $\{1, 2, 3, 4, 5\}$ di cardinalita' 3.

Soluzione. Dato che stiamo cercando sottoinsiemi l'ordine non conta, dunque dobbiamo usare le combinazioni, ottenendo che la soluzione e'

$$C_{5,3} = \binom{5}{3} = \frac{5!}{3!2!} = \frac{5 \cdot 4}{2} = 10.$$

Esempio 4.2.2. Quante sono le stringhe binarie di lunghezza n ? Quante sono le stringhe binarie di lunghezza 10 con 3 cifre '1' e 7 cifre '0'?

Soluzione. Ogni posizione di una stringa binaria puo' essere riempita con 2 valori ('0' oppure '1') e ci sono n posizioni, dunque il numero di stringhe possibili e' il numero di disposizioni con ripetizione di 2 elementi in n posizioni, cioe' 2^n .

Per risolvere il secondo punto possiamo scegliere due strade equivalenti.

- (i) Prendiamo una qualunque stringa che rispetta le condizioni, come 1110000000; allora il numero di stringhe con 3 uni e 7 zeri e' il numero di anagrammi di questa stringa, che e'

$$\frac{10!}{3!7!} = \frac{10 \cdot 9 \cdot 8}{3 \cdot 2} = 120.$$

- (ii) Notiamo che il problema è equivalente al seguente problema: ho 10 posizioni possibili e devo sceglierne 3 in cui mettere le cifre '1'; infatti a quel punto le altre 7 sono automaticamente riempite con zeri. Dunque dato che dobbiamo scegliere un sottoinsieme (non ordinato) di posizioni tra 10 posizioni, il risultato sarà

$$\binom{10}{3} = \frac{10!}{3!7!} = \frac{10 \cdot 9 \cdot 8}{3 \cdot 2} = 120.$$

Scegliere le 7 posizioni per gli zeri è ovviamente equivalente.

Definizione 4.2.3. Sia A un insieme. Allora si dice insieme delle parti di A l'insieme $\mathcal{P}(A)$ tale che

$$\mathcal{P}(A) = \{X \mid X \subseteq A\}.$$

Ad esempio se $A = \{1, 2, 3\}$ allora

$$\mathcal{P}(A) = \{\emptyset, \{1\}, \{2\}, \{3\}, \{1, 2\}, \{1, 3\}, \{2, 3\}, \{1, 2, 3\}\}.$$

Proposizione 4.2.4. Sia A un insieme tale che $|A| = n$. Allora $|\mathcal{P}(A)| = 2^n$.

Dimostrazione. Passiamo ad una rappresentazione alternativa dei sottoinsiemi di A : fissiamo un ordine per l'insieme iniziale, poi associamo ad ogni sottoinsieme una stringa binaria che ha in posizione i il numero 1 se e solo se l'elemento in posizione i nell'insieme iniziale è contenuto nel sottoinsieme.

Ad esempio, se $A = \{1, 2, 3, 4\}$ e il sottoinsieme è $\{3, 4\}$ allora la stringa binaria ad esso associato è 0011, in quanto gli elementi in prima e seconda posizione dell'insieme A (1 e 2) non sono nel sottoinsieme, mentre gli elementi in terza e quarta sono nel sottoinsieme.

Questa associazione è biunivoca, poiché a ogni sottoinsieme corrisponde una e una sola stringa e ad ogni stringa corrisponde uno e un solo sottoinsieme, dunque il numero di stringhe è uguale al numero di sottoinsiemi.

Dato che ci sono 2^n stringhe binarie di lunghezza n , allora ci saranno 2^n sottoinsiemi, dunque la cardinalità dell'insieme delle parti $|\mathcal{P}(A)|$ sarà 2^n . \square

Esempio 4.2.5. Consideriamo l'insieme dei numeri da 1 a 100. In quanti modi posso formare un sottoinsieme di cardinalità 3 in modo che la somma dei numeri sia pari?

Soluzione. Posso farlo in due modi diversi:

- (i) Scelgo tre numeri pari. Allora il problema diventa equivalente a scegliere tre numeri tra i numeri pari da 1 a 100, che sono 50; abbiamo quindi

$$\binom{50}{3} = \frac{50!}{3!47!} = \frac{50 \cdot 49 \cdot 48}{3 \cdot 2}$$

modi per scegliere tre numeri pari.

- (ii) Scelgo due numeri dispari e un pari. I due numeri dispari vanno scelti in $\binom{50}{2}$ modi, in quanto non conta l'ordine; il pari può essere scelto tra uno qualsiasi dei 50 numeri pari, dunque abbiamo

$$50 \binom{50}{2} = 50 \frac{50!}{2!48!} = 50 \frac{50 \cdot 49}{2}$$

modi.

In totale i modi per formare un sottoinsieme che rispetti le condizioni del testo sono

$$\binom{50}{3} + 50\binom{50}{2} = 50 \frac{50 \cdot 49 \cdot 48}{3 \cdot 2} \frac{50 \cdot 49}{2}.$$

Esempio 4.2.6. Quante sono le triple ordinate (x, y, z) di numeri naturali tali che $x + y + z = 4$?

Soluzione. Possiamo rappresentare una soluzione nel seguente modo:

$$\overbrace{1 \dots 1}^{x \text{ volte}} | \overbrace{1 \dots 1}^{y \text{ volte}} | \overbrace{1 \dots 1}^{z \text{ volte}}$$

dove le linee verticali fanno da separatori tra i gruppi di uni che vanno contate nelle x , nelle y e nelle z .

Dato che la somma deve fare 4 devono esserci 4 uni e due separatori, cioè in totale 6 oggetti; allora il numero di soluzioni può essere ottenuto trovando il numero di permutazioni di questi oggetti, che è

$$\frac{6!}{2!4!} = \frac{6 \cdot 5}{2} = 15.$$

Alternativamente dopo aver rappresentato la soluzione come stringa di uni e separatori, potevamo equivalentemente scegliere 2 posizioni su 6 per mettere i separatori, e cioè si può fare in

$$\binom{6}{2} = \frac{6!}{2!4!} = 15$$

modi. A quel punto tutte le altre posizioni vengono occupate da uni, dunque la soluzione al problema non cambia.

Esempio 4.2.7. Abbiamo 4 colori: giallo, rosso, verde e blu.

- (i) Quanti colori posso formare usando 5 gocce di questi colori?
- (ii) Quanti colori posso formare usando 5 gocce di questi colori avendo a disposizione solo 3 gocce di ogni colore?

Soluzione. Indichiamo con g il numero di gocce di colore giallo che usiamo, r la gocce di rosso, v le gocce di verde e con b le gocce di blu.

- (i) Il problema è equivalente a chiederci quante quadruple (g, r, v, b) di naturali soddisfano l'equazione $g + r + v + b = 5$. Rappresentiamo come nell'esercizio precedente una soluzione come uni e separatori:

$$\overbrace{1 \dots 1}^{g \text{ volte}} | \overbrace{1 \dots 1}^{r \text{ volte}} | \overbrace{1 \dots 1}^{v \text{ volte}} | \overbrace{1 \dots 1}^{b \text{ volte}}.$$

Dunque abbiamo 8 oggetti in totale, di cui 5 sono uni e 3 sono separatori. Segue quindi che il numero totale di modi per permutare questi oggetti è

$$\binom{8}{3} = \frac{8!}{5!3!} = \frac{8 \cdot 7 \cdot 6}{6} = 56.$$

- (ii) Dal conto del punto (i) sappiamo che senza restrizioni abbiamo 56 possibilità'. Da queste dobbiamo togliere tutte le possibilità' in cui usiamo 4 o 5 gocce di un colore.

Ho esattamente 4 possibilità' di usare 5 gocce dello stesso colore:

$$(5, 0, 0, 0); \quad (0, 5, 0, 0); \quad (0, 0, 5, 0); \quad (0, 0, 0, 5).$$

Contiamo ora in quanti modi posso avere quattro gocce dello stesso colore. Innanzitutto scelgo il colore di cui uso 4 gocce, e posso farlo in 4 modi; dopo scelgo il colore che uso per l'ultima goccia, ed ho 3 possibilità'; in tutto ho quindi $12 = 4 \cdot 3$ possibilità'. (Notiamo che in questo caso non sto scegliendo due colori tra 4 senza considerare l'ordine, in quanto il primo colore è quello di cui uso 4 gocce, dunque l'ordine conta.)

In totale avrò quindi $56 - 4 - 12 = 40$ possibilità'.

Esempio 4.2.8. Consideriamo una tabella 3×3 . In quanti modi possiamo colorare ogni casella di bianco o di nero in modo che:

- (i) ogni riga è colorata in modo diverso;
- (ii) esiste una e una sola riga bianca;
- (iii) esiste almeno una riga monocromatica.

Soluzione. Innanzitutto consideriamo una singola riga: dato che è formata da 3 caselle che possono essere colorate in 2 modi, in totale la riga potrà essere colorata in 2^3 modi distinti.

- (i) Coloro la prima riga: dato che non ho ulteriori restrizioni lo posso fare in $2^3 = 8$ modi. Ora ho solo 7 modi per colorare la seconda riga, in quanto non posso ripetere la stessa colorazione della prima; e infine ho 6 modi per colorare l'ultima, in quanto non posso ripetere la prima o la seconda. In totale ho quindi $8 \cdot 7 \cdot 6$ modi di colorare la tabella.
- (ii) Ho 3 possibilità' per scegliere la riga bianca. Ora ho 7 modi per colorare la prima riga non bianca e sempre 7 modi per colorare la seconda riga non bianca (devo escludere la colorazione formata da 3 quadratini bianchi). In totale ho dunque $3 \cdot 7 \cdot 7$ modi di colorare la tabella.
- (iii) Potrei essere tentato da ragionare in questo modo: scelgo una riga monocromatica tra 3, posso colorarla in due modi (tutta bianca o tutta nera), ora posso colorare le due righe rimanenti in 8 modi ciascuna. In realtà questo ragionamento non funziona, perché conterei più volte combinazioni in cui ci sono più righe monocromatiche. Abbiamo quindi due modi alternativi a disposizione.

1. Conto separatamente i casi in cui ci sono una, due o tre righe monocromatiche.

Supponiamo che ci sia una singola riga monocromatica. Dunque dobbiamo scegliere quale riga è (3 possibilità') e se la riga è bianca o nera (2 possibilità'); infine le altre due righe non possono essere monocromatiche dunque avremo $8 - 2 = 6$ possibilità' per ciascuna di esse. Dunque in questo caso ci sono $3 \cdot 2 \cdot 6^2 = 6^3$ possibilità'.

Supponiamo che ci siano due righe monocromatiche. Allora possiamo sceglierle tra le tre in $\binom{3}{2} = 3$ modi, e possiamo scegliere il loro colore in $2 \cdot 2 = 4$ modi. L'ultima riga deve essere non monocromatica, dunque possiamo sceglierla in 6 modi diversi, ottenendo in totale $3 \cdot 4 \cdot 6 = 72$ possibilità'.

Supponiamo infine che tutte le righe siano monocromatiche. Per ognuna di esse abbiamo due possibilità', dunque abbiamo in totale $2^3 = 8$ scelte possibili.

Facendo la somma delle varie possibilità' otteniamo che ci sono $6^3 + 72 + 8 = 296$ tabelle con almeno una riga monocromatica.

2. Passo al complementare: conto i casi in cui non c'è nessuna riga monocromatica e lo sottraggo dal totale. Se nessuna riga è monocromatica significa che abbiamo $8 - 2 = 6$ possibilità' per riga; il numero totale di possibilità' senza restrizioni è 2^9 dunque la soluzione al terzo punto è $2^9 - 6^3 = 296$.

4.2.2 Teorema del binomiale

Forniamo ora una dimostrazione del teorema del Binomiale (3.5.4) usando il calcolo combinatorio.

Dimostrazione del Teorema del Binomiale (3.5.4). Per definizione

$$(x + y)^n = \overbrace{(x + y) \cdots (x + y)}^{n \text{ volte}}.$$

Dunque il risultato dell'elevamento a potenza sarà la somma di tutti i monomi formati da una sequenza di x e y di lunghezza n , in quanto ogni addendo sarà dato dalla scelta di x o di y in ogni fattore di $(x + y) \cdots (x + y)$.

Ad esempio

$$\begin{aligned} (x + y)^3 &= (x + y)(x + y)(x + y) \\ &= xxx + xxy + xyx + xyy + yxx + yxy + yyx + yyy \\ &= xxx + (xxy + xyx + yxx) + (xyy + yxy + yyx) + yyy \\ &= x^3 + 3x^2y + 3xy^2 + y^3. \end{aligned}$$

Ognuno di questi monomi può essere semplificato alla forma $x^k y^h$, ma dato che il numero di x e y deve essere n segue che $k + h = n$, cioè $h = n - k$, cioè ogni monomio può essere scritto nella forma $x^k y^{n-k}$. Dato che ogni monomio ha al minimo 0 fattori uguali a x e al massimo n fattori uguali a x , sommando i monomi uguali insieme otterremo:

$$\begin{aligned} (x + y)^n &= c_0 x^0 y^n + c_1 x^1 y^{n-1} + \cdots + c_{n-1} x_{n-1} y_1 + c_n x^n y^0 \\ &= \sum_{k=0}^n c_k x^k y^{n-k} \end{aligned}$$

dove i coefficienti c_k rappresentano il numero di monomi uguali sommati insieme.

Troviamo quindi un'espressione per c_k per un k generico. Dato che c_k rappresenta il numero di termini nell'espressione originale che possono essere

semplificati a $x^k y^{n-k}$, allora c_k indica il numero di termini con k fattori uguali a x (ed i restanti $n - k$ uguali a y).

Il numero di questi termini e' uguale al numero di modi in cui possiamo posizionare k 'x' in una stringa di n elementi, che e' il numero di modi in cui possiamo scegliere k posizioni da un insieme di n elementi. Inoltre una volta scelte le posizioni per le x le y andranno in tutte le restanti $n - k$ posizioni, dunque

$$c_k = \binom{n}{k}.$$

Sostituendolo nell'espressione per $(x + y)^n$ otteniamo

$$(x + y)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} x^k y^{n-k}$$

che e' la tesi. □

4.2.3 Poker

Cerchiamo di calcolare il numero di modi in cui possiamo fare punteggi nel Poker tradizionale.

Innanzitutto descriviamo il gioco: abbiamo un mazzo di 52 carte divise in 4 semi, con valori 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, J, Q, K. Si pescano 5 carte e viene assegnato un punteggio alla mano se e' in una delle seguenti combinazioni:

Scala reale massima. una scala formata da 10, J, Q, K, 1 dello stesso seme (es. 10-J-Q-K-1 di cuori);

Scala reale. una scala formata da cinque carte consecutive dello stesso seme (es. 8-9-10-J-Q di fiori);

Colore. cinque carte dello stesso seme (es. 1-3-5-6-J di fiori);

Scala. una scala formata da cinque carte consecutive, non tutte dello stesso seme;

Poker. quattro carte dal valore uguale e una diversa (es. 3-3-3-3-5);

Full. una coppia di carte dal valore uguale e un tris di carte dal valore uguale (es. 2-2-4-4-4);

Tris. tre carte dal valore uguale e due diverse (es. 3-3-3-1-2);

Doppia coppia. due coppie di carte dal valore uguale e una diversa (es. J-J-5-5-8);

Coppia. una coppia di carte dal valore uguale e tre diverse (es. K-K-1-9-10).

Calcoliamo il numero di mani possibili. Dato che dobbiamo scegliere 5 carte da 52 e non abbiamo altre restrizioni, il numero di mani possibili e'

$$\binom{52}{5}.$$

Ora calcoliamo il numero di possibilita' per ogni combinazione che da' punteggio.

Scala reale massima. Ho una scala reale massima per seme, dunque in tutto devo avere 4 scale reali massime.

Scala reale. Ho 10 scale reali per seme: infatti ne posso costruire una che parte da 1, una che parte da 2,..., una che parte da 10. Dato che ho 4 semi, il numero totale di scale reali e' $4 \cdot 10 = 40$.

Colore. Scegliamo un seme (4 possibilita'). Allora il numero di colori che possiamo fare in un dato seme equivale al numero di modi in cui possiamo scegliere 5 carte di quel seme, che e' $\binom{13}{5}$. Dunque in totale il numero di colori che non siano scale reali e' $4\binom{13}{5} - 40$.

Scala. Ci sono 10 sequenze di valori possibili che formano una scala: infatti ne posso costruire una che parte da 1, una che parte da 2,..., una che parte da 10. Dato che posso scegliere liberamente il seme di ogni carta della scala, il numero totale di scale e' $4^5 \cdot 10$. Sottraendo ad esse il numero di scale reali otteniamo il numero di scale non reali, che sono $4^5 \cdot 10 - 40$.

Poker. Scelgo innanzitutto la carta che si deve ripetere 4 volte, e dato che ho 13 valori diversi avro' 13 possibilita' di sceglierla. Dopo devo scegliere l'ultima carta, che puo' essere una qualunque tra le $52 - 4 = 48$ rimanenti. Dunque in totale ho $13 \cdot 48$ modi per fare poker.

Full. Scelgo il valore della carta che formera' il tris, e posso sceglierlo in 13 modi; poi scelgo il valore della carta che formera' la coppia, che posso scegliere in $13 - 1 = 12$ modi.

Ora devo scegliere i valori dei semi: per quanto riguarda il tris devo scegliere 3 semi su 4 (l'ordine non conta), e posso farlo in $\binom{4}{3} = 4$ modi; per quanto riguarda la coppia devo scegliere 2 semi su 4 e posso farlo in $\binom{4}{2} = 6$ modi. In totale ho dunque $4 \cdot 6 \cdot 12 \cdot 13$ modi di fare full.

Tris. Scelgo il valore della carta del tris in 13 modi e i semi in $\binom{4}{3} = 4$ modi. Non posso tuttavia scegliere le altre due carte liberamente, in quanto altrimenti potremmo ricadere nel poker o nel full.

Dunque scelgo il valore delle due carte rimanenti tra 12 valori (tutti tranne quello del tris), poi scelgo un seme tra 4 per la prima e un seme tra 4 per la seconda. In totale ho quindi $13 \cdot 4 \cdot \binom{12}{2} \cdot 4^2 = 4^3 \cdot 13 \binom{12}{2}$ modi di fare tris.

Doppia coppia. Scelgo il valore delle due coppie tra 13 valori possibili in $\binom{13}{2}$ modi; ora scelgo i semi delle due coppie, e posso farlo in $\binom{4}{2}$ per la prima e $\binom{4}{2}$ per la seconda.

Scelgo la quinta carta in modo che abbia un valore diverso dalle due coppie per non contare anche i full: dunque posso sceglierla in $13 - 2 = 11$ modi per 4 semi diversi. In totale ho quindi $4 \cdot 11 \binom{13}{2} \binom{4}{2}^2$ modi di ottenere una doppia coppia.

Coppia. Scelgo il valore della coppia tra 13 valori possibili e i semi in $\binom{4}{2}$ modi. Scelgo le tre carte rimanenti diverse tra di loro e diverse dal valore della coppia per evitare doppie coppie, full e poker: dunque ho $\binom{12}{3}$ modi di sceglierle e, dato che ognuna di esse puo' avere un seme qualunque, ho 4

possibilita' per ciascuna. In totale ho quindi $4^3 \cdot 13 \binom{4}{2} \binom{12}{3}$ modi di fare coppia.