Algorithmes Séance 2

Problèmes

Majeur / Mineur



Figure 1, Personne majeure ou mineure

Une personne est dite majeure si son âge dépasse 18 ans.

Ecrire un algorithme pour déterminer si une personne est majeure ou mineure.

```
Exemple 1
Votre nom ? Raed
Votre âge ? 16
Raed vous êtes mineur.
Vous serez majeur dans 2 ans.
```

```
Exemple 2

Votre nom ? Loauy

Votre âge ? 19

Louay vous êtes majeur.

Vous êtes majeur depuis 1 ans.
```

Travail demandé

- 1. Déterminer les données de ce problème.
- 2. Déterminer les résultats de ce problème.
- 3. Déterminer les traitements requis sur les données pour aboutir à ces résultats.
- 4. Rédiger l'algorithme en utilisant le vocabulaire suivant :
 - Pour afficher un résultat on utilise **Ecrire(...)**, on écrit, selon le besoin :

```
Algorithme

Ecrire("Bonjour mon ami!") // Afficher un texte

Ecrire(nom) // Afficher le contenu de la variable nom

Ecrire("Nom = ", nom) // Affichage mixte
```

o Pour demander une donnée à l'utilisateur on utilise Lire(variable), on écrit, par exemple :

```
Algorithme

Ecrire("Donner votre nom ? ")

Lire(nom)
```

• Pour tester une condition on utilise une **structure conditionnelle à forme alternative** écrit par exemple:

```
Algorithme
// Tester si un nombre est positif ou négatif
Si nombre >= 0 Alors
    Ecrire(nombre, " est positif")
Sinon
    Ecrire(nombre, " est négatif")
Fin Si
```

Mon croissant



Figure 2, Croissants

Je suis dans une patisserie pour acheter des croissants. Le prix du croissant est 800 millimes/pièce. J'achète un nombre de croissants, je paye et le caissier me rend la monnaie avant de quitter la patisserie.

Ecrire un algorithme pour simuler cette situation.

```
Exemple 1

Nbre de croissants ? 5

Total = 800 × 5 = 4000

Votre argent ? 5000

Monnaie = 1000
```

```
Exemple 3

Nbre de croissants ? 7

Total = 800 × 7 = 5600

Votre argent ? 6000

Monnaie = 400
```

```
Exemple 2

Nbre de croissants ? 10

Total = 800 × 10 = 8000

Votre argent ? 5000

Manquant = 3000
```

```
Exemple 2

Nbre de croissants ? 10

Total = 800 × 10 = 8000

Votre argent ? 8000

A bientôt
```

Travail demandé

- 1. Déterminer les données de ce problème.
- 2. Déterminer les résultats de ce problème.
- 3. Déterminer les traitements requis sur les données pour aboutir à ces résultats.
- 4. Rédiger l'algorithme en utilisant le vocabulaire vu précédemment et le vocabulaire suivant :
 - Pour faire un calcul on utilise **l'affectation**, par exemple :

```
Algorithme

// Calculer la moyenne de deux devoirs

moy ← (dc + ds * 2) / 3
```

 Pour tester plus de deux condition on utilise une structure conditionnelle à forme généralisée, on écrit, par exemple:

```
Algorithme

// Tester si un nombre est égal, supérieur ou inférieur à un autre

Si n1 = n2 Alors
    Ecrire(n1, " est égal à ", n2)

Sinon Si n1 > n2 Alors
    Ecrire(n1, " est supèrieur à ", n2)

Sinon
    Ecrire(n1, " est inférieur à ", n2)

Fin Si
```

Au café



Figure 3, Amis au café

Vous êtes au café, votre ami a demandé un café, vous avez demandé une boisson gazeuse. Le serveur, en revenant, s'est trompé. Il pose le café davant vous et la boisson gazeuse devant votre ami. Il a permuté la commande. Ecrire un algorithme pour simuler cette situation.

Ecrire un algorithme pour simuler cette situation.

Exemple 1

Votre commande ? Café
Commande de votre ami ? Boisson gazeuse
Erreur serveur ? oui
Le serveur apporte
Boisson gazeuse pour vous
Café pour votre ami

Exemple 2

Votre commande ? Café
Commande de votre ami ? Boisson gazeuse
Erreur serveur ? non
Le serveur apporte
Café pour vous
Boisson gazeuse pour votre ami

Travail demandé

- 1. Déterminer les données de ce problème.
- 2. Déterminer les résultats de ce problème.
- 3. Déterminer les traitements requis sur les données pour aboutir à ces résultats.
- 4. Rédiger l'algorithme en utilisant le vocabulaire vu précédemment.

Au supermarché



Figure 4, Caisse du supermarché

Vous êtes au supermarché, vous avez fait vos courses et à la caisse on vous dit que vous pouvez être le gagnant du jour. Tout dépend du N° de votre ticket de caisse.

Pour gagner votre ticket de caisse dois vérifier les quatre conditions suivantes :

- Le chiffre des unités ne doit pas être nul
- Le chiffre des dizaines doit être le double du chiffre d'unités
- Le chiffre des milliers est identique au chiffre des unités
- Le chiffre des centaines est identique au chiffre des dizaines

Ecrire un algorithme pour simuler cette situation.

Exemple 1

Numéro de votre ticket ? 5242442 Vous êtes le gagnant du jour

Exemple 2

Numéro de votre ticket ? 5244225 Merci pour votre visite

Travail demandé

- 1. Déterminer les données de ce problème.
- 2. Déterminer les résultats de ce problème.
- 3. Déterminer les traitements requis sur les données pour aboutir à ces résultats.
- 4. Rédiger l'algorithme en utilisant le vocabulaire vu précédemment.

Pour faire la division entière on utilise div pour obtenir le quotient et mod pour obtenir le reste.

```
Algorithme

pommes ← 26

// Calculer le nombre de groupes de sept pommes

nbg ← pommes div 7 // nbg = 26 div 7 = 3

// Calculer le nombre de pommes restantes

npr ← pommes mod 7 // npr = 26 mod 7 = 5
```

Il est possible de mettre plusieurs condition dans la condition d'une instruction si.

```
Algorithme

a ← 3

b ← 5

Si a > 0 et b < 10 Alors

Ecrire("Condition vérifiée")

Sinon

Ecrire("Condition non vérifiée")

Fin Si
```

Conseil de classe

Lors du conseil de classe, le directeur annonce que parmi les conditions de rèussite :

- L'élève obtient une moyenne annuelle ≥ 10
- L'élève obtient une moyenne annuelle ≥ 9 et une moyenne arithmétique ≥ 9 dans les matières principales (mathématiques + informatique)

Ecrire un algorithme pour simuler cette situation.

```
Exemple 1

Nom de l'élève ? Fakher

Moyenne annuelle ? 13.0

Fakher réussit
```

```
Exemple 3

Nom de l'élève ? Fathi

Moyenne annuelle ? 9.23

Moyenne mathématiques ? 5.5

Moyenne informatique ? 17.0

Fathi réussit
```

```
Exemple 2

Nom de l'élève ? Farida

Moyenne annuelle ? 8.95

Farida redouble
```

```
Exemple 4

Nom de l'élève ? Fahima

Moyenne annuelle ? 9.23

Moyenne mathématiques ? 5.5

Moyenne informatique ? 8.0

Fakher redouble
```

Travail demandé

- 1. Déterminer les données de ce problème.
- 2. Déterminer les résultats de ce problème.
- 3. Déterminer les traitements requis sur les données pour aboutir à ces résultats.
- 4. Rédiger l'algorithme en utilisant le vocabulaire vu précédemment.