

Come usare l'Al per migliorare apprendimento e formazione

Massimo Bonanni



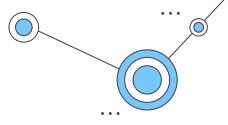
"Non sbagliatevi:

ChatGPT non è un motore di ricerca!

Sta partecipando con voi a un gioco di linguaggio, non rovistando in un catalogo di fatti."

Ludwig Josef Johann Wittgenstein (1921)

Quale modello per quale attività didattica?

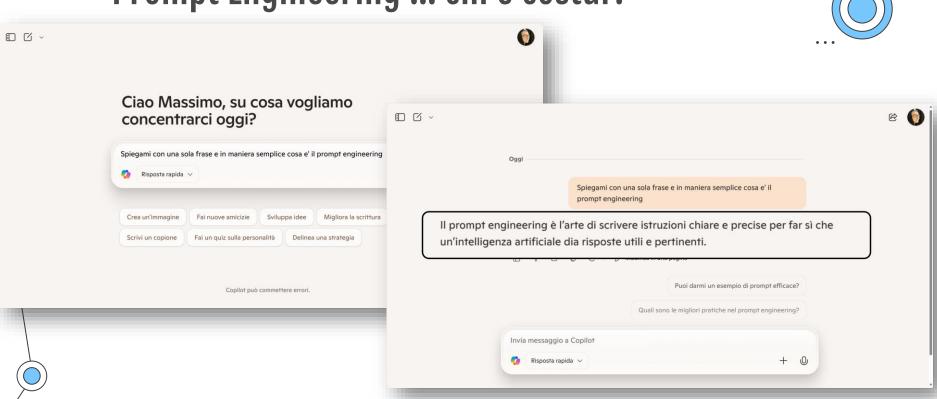


Task didattico	Modelli consigliati (2025)
Tutor conversazionale personalizzato	GPT-4o (ChatGPT free tier)Claude 3 Haiku (free tier)
Generazione di materiali didattici (lesson plan, slide, quiz)	• Gemini 2.5 Flash (free) • GPT-3.5 (ChatGPT free)
Correzione e feedback su elaborati / auto-grading	Claude 3 Haiku (free)GPT-4o (ChatGPT free tier)
Traduzione e supporto multilingual	Gemini 2.5 Flash (free)GPT-4o (ChatGPT free tier)
Studio offline / micro-tutor su device locali	Phi-4/3-mini (open-source) Llama 3 8B-Instruct

Non esiste un modello unico per tutto; scegliete il più adatto al compito, possibilmente free per iniziare i pilot.



Prompt Engineering ... chi è costui?



Alla ricerca del prompt perfetto!!



Sei un

instructional

designer senior

specializzato in...

Il modello assume

la persona giusta:

rigore pedagogico.

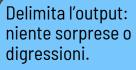
lessico tecnico,

Ruolo & Tono



Task

Genera [tipologia]



su[tema]



Struttura & Vincoli

Specifica sezioni, lunghezza, formato (markdown, tabella, slide bullets...)

Obbliga il modello a restituire un output copiabile one-shot.



Usa linguaggio B2, inserisci esempi concreti, citalo con APA.

Pre-controllo di leggibilità e citazioni → meno editing dopo.

Verifica

A fine output aggiungi 3 domande metacognitive per lo studente.

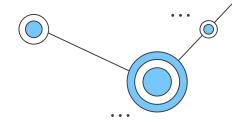
Integra subito auto-assessment: chiude il ciclo didattico







Alla ricerca del task perfetto!!





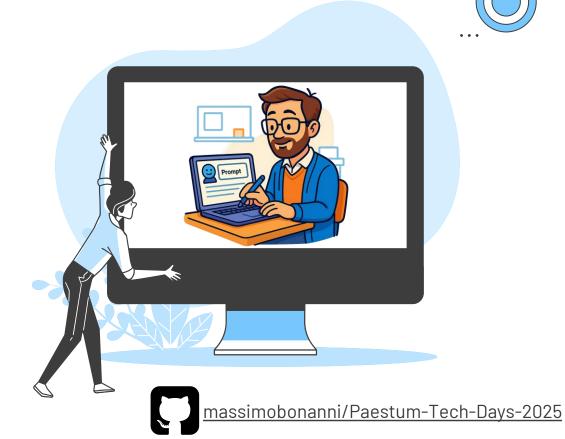
- Spiegare un argomento con esempi, analogie o livelli linguistici diversi
- Generare domande "chiedimi se hai capito" durante la lettura
- Creare riassunti visuali (schemi, mappe mentali) personalizzati
- Generare esercizi interattivi (cloze, vero/falso, drag-and-drop)
- Ricevere correzioni su testi, codice, pronuncia o soluzioni numeriche

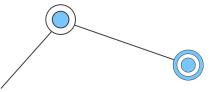


- Produrre bozze di dispense, slide o quiz da rifinire manualmente
- Analizzare compiti degli studenti e proporre esercizi mirati
- Creare prompt per generatori di immagini/video da includere nelle lezioni
- Controllo di leggibilità, gender balance, bias culturali nei materiali
- Suggerire adattamenti per accessibilità (color-coding, font, layout)
- Tradurre rapidamente risorse per studenti non italofoni
- Creare quiz di verifica rapida a fine modulo con scoring automatico



DEMO







"Chiedere non è un atto neutro: chi domanda senza astuzia è già sconfitto, chi lo fa con arte governa anche senza potere."

Niccolò Machiavelli (1513)

1

Task > Tool

Partite da un micro-obiettivo didattico (es. feedback su saggi) e scegliete il modello gratuito più adatto.



Prompt di qualità = output di qualità

Dichiarate ruolo, formato, vincoli e verifica. Un prompt ben strutturato riduce dell'80% il tempo di editing e aumenta la coerenza tra docenti.



Misurate l'impatto, non gli screenshot

Definite un KPI semplice (es. minuti risparmiati) e monitoratelo per 4 settimane: serve per convincere colleghi e direzione a scalare.



Fate dell'Al un co-teacher, non un "bignami"

Usatela per domande socratiche, simulazioni e feedback metacognitivi: l'obiettivo è potenziare il pensiero critico dello studente, non dargli solo risposte pronte.



Verificate sempre l'output

Controllate fonti, dati e coerenza prima di consegnare agli studenti; un docente che supervisiona evita errori, bias e violazioni di copyright, trasformando l'Al in uno strumento affidabile e sicuro.

Take-away



Grazie!

Ci sono domande?



Massimo Bonanni

Senior Technical Trainer @ Microsoft massimo.bonanni@microsoft.com

