[Büten Zar] B.Sz

$$63 \underbrace{15}_{3} \underbrace{15}_{15} \underbrace{15}_{0} \underbrace{15}_{5}$$

$$63 : 15.4 + \underbrace{3}_{3} = 63 - 4.15$$

$$15 : 3.5 + 0 \quad \text{McO}(a,b)$$

Otra manera de ordenarlo:

$$\begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 1 & -4 \end{pmatrix}$$
 $\begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 1 & -5 \end{pmatrix}$
 $\begin{pmatrix} 0 & 4 \\ -5 & 24 \end{pmatrix}$

$$1872 = 5.360 + 72$$
 $\Rightarrow 72 = 1872 - 5.360$
 $360 = 5.72 + 0$

3) a = 1386 6 = 180

d = MCD (a, b) = MCD (1396, 180) = MCD (180, 120) \$7 = 4

$$1396 = 180.7 + 126 \longrightarrow 126 = 1396 - 180.7$$

$$180 = 126.1 + 54 \longrightarrow 54 = 180 - 126.1 \longrightarrow 180 - (1396 - 180.7)$$

$$126 = 54.2 + 18 \longrightarrow 18 = 126 - 54.2 \longrightarrow (1396 - 180.7) - 2(180 - 1396 + 180.7)$$

$$54 = 18.3 + 0$$

$$18 = (3.1396 + (-23).180)$$

	Feelin	933 1182	182 91		Nonthee	
2366	273	273 [182]	182 191	Mc0 (a, 6	= 91 A'ER	
	8	94 I the bank in a street		Daniel Commence	CHALLIMATE	50349
182			ar condimen			
8		X orth				
0		0.41				
1725						
	018070900		100 - 0344	Carlos		
2366	= 273.8		182 = 2366	- 273.8		
					BARRIOS	
		out		Maria		
273	= 482.4		91 = 273	- 182.1		
			and the second			
				- 2366 + 273.8	BUSCHBAZZO	EFRE
		10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	onadaser -		FERSHANDER	
			94 = (-1) 2	366 + (9) 273	COLIAG	
		0.04	tiffer the same of the same		NOSA.	
					FILEWEDO	
						13831

Exercicio 2

[Büten Zar] .
B.Sz

r < 9

$$9 | 4a + 1 - r \implies 18 | 8a + 2 - 2r$$

$$18 | 42 - 2r \implies 9 | 21 - r$$

$$18 | a - 5 \implies 18 | 8a - 40$$

Llamo x a la cantidad de cheques de 20

Paso 2

$$11 = 2x_0 + 5y_0 \Rightarrow 1 = 2(-2) + 5.(1)$$

Paso 3
$$43 = 6.43 = (2x_0 + 5y_0) + 3 = 2(x_0 + 3) + 5(y_0 + 3)$$

Paso 4

$$x = x_1 + h.5$$
 $\Rightarrow x = -86 - 5h$
 $y = y_1 + h.2$ $\Rightarrow y = 43 + 2h$

X e y tienen que ser

Mayores a O purque son contidades.

$$-\frac{43}{3} \le h \le \frac{-86}{5}$$

TESORERÍA, no tlenen permiso a:

paso 2:

$$x_0 = -7$$

$$y_0 = 8$$

4 = 19440 + h. 33

llamemos x a la edad actual de Juan

" y a la edad " de Pedro

$$X = 4(x-10) + 4(y-10) \Rightarrow 80 = 3x + 4y$$

paso 1:

paso 2:

$$x_0 = -1$$
 $y_0 = 1$

paso 3:

paso 4:

$$\frac{3 \times + 4 y = 80}{3 (\times + 80) + 4 (y - 80) = 0}$$

Como se habla de hace 10 años x e y > 10

$$3h + 80 \ge 40 \implies h \ge -\frac{70}{3} \qquad -23 \le h \le -23$$

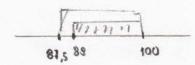
$$-4h \ge 90 \implies h \le -\frac{90}{4}$$

$$h = -23$$
 (-80 -4(-23), 80 -23.3) = (12, 11)

La edad actual de Juan es 12 La " Pedro es 11

$$x = 700 - 7h$$

Las contidades tienen que ser positivas



quiere que x e y sean lo mas parecidas posibles

cuando es cercano a O

5 (95) = 151 = 5 = para h = 95 las cantidades x e y son mas parecidas.

35 trozas de 8 metros 30 trezos de 14 metros



Scan x e y los billetes de 100 , so de la caja.

Schora: 4 - 1000

3 - 10

casa: 7 - 50

6 - 100

hay 4 possibles formas de pagar los 480.

1) 1000 - 480 y el cajero devuelve 520

1010 - 480 "

3 1020 - 480 " 540

(4) 1030 - 490 "

llamemos Z a la que develve el cajero

paso 1:

HCD (100,50) : 50

50/2 = 2 solo puede ser 550.

k= 550 = 11

11 = 2x + y | Mco(2,1) = 1

poso 2:

1 = 2x0 + Y0

X0 = 0

paso 3: | X, = 0 y, = 11

paso 4: X = - h.1

1 = 41 + 2h

-h & 6 = h > -6

11 +2h <7 = h < -2

son contidudes x > 0

0 % Y

x < 6

-h > 0 = h < 0

2h 3-11 = h 3 -11

 $h=-5 \Rightarrow (5,1) \quad h=-3 \Rightarrow (3,5)$

h=-4 = (4,3)

h= -2 = (2,7)

-5 & h & -2

le llamo x a los metros e y a los centimetros.

$$(100y + x) - 68 = 2(100x + y)$$

$$98 = 32.3 + 2 \implies 2 = 98 - 32.3 \implies 2 = 98 - 32 (199 - 98.2)$$

$$3:2.1+1$$
 $\Rightarrow 1:3-2 \Rightarrow 1:199-98.2-98+32.199-98.64$

$$x > 0 \implies -2244 - 148 > 0 \implies -2244 > 1$$

es 10 metros 21 cm.

Ejercicio 6

[Büten Zar]

Ganancia = 245

Siendo x la cantidad de religulas Scompradas Siendo y la cantidad de " vendidas 51 { x { 99

412,4 143 113,9

X es la cantidad de cojas de 50

42.1 + x.50 = 20 + 32.7 = commen money on la cantidad de salas de 32.

	1	1	1	3	2	80 11
50	32	18	14	4	2	
18	14	4	2	0	11/	17

$$2|-22$$
 $k = \frac{-22}{2} = [-11]$

$$\begin{pmatrix} 0 & 1 & | & 0 & 1 & | & 0 & 4 & | & 0 & 1 \\ 1 & -3 & | & 1 & -1 & | & & & & & & & & & & \\ 1 & -2 & | & & & & & & & & & & & & & & & & \\ \hline \begin{pmatrix} 0 & 1 & | & & & & & & & & & & & & \\ 1 & -3 & | & & & & & & & & & & \\ -2 & 7 & | & & & & & & & & & & & \\ \hline \begin{pmatrix} 1 & -3 & | & & & & & & & & & \\ -2 & 7 & | & & & & & & & & \\ \hline & 1 & -2 & | & & & & & & & \\ \hline \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 1 & | & & & & & & \\ 1 & -1 & | & & & & & & \\ \hline \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 1 & | & & & & & \\ 1 & -1 & | & & & & \\ \hline \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 1 & | & & & & \\ 1 & -1 & | & & & & \\ \hline \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 1 & | & & & & \\ 1 & -1 & | & & & \\ \hline \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 1 & | & & & \\ 1 & -1 & | & & & \\ \hline \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 1 & | & & & \\ 1 & -1 & | & & \\ \hline \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 1 & | & & & \\ 1 & -1 & | & & \\ \hline \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 1 & | & & & \\ 1 & -1 & | & & \\ \hline \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 1 & | & & & \\ 1 & -1 & | & & \\ \hline \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 1 & | & & \\ 1 & -1 & | & & \\ \hline \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 1 & | & & & \\ 1 & -1 & | & & \\ \hline \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 1 & | & & & \\ 1 & -1 & | & & \\ \hline \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 1 & | & & & \\ 1 & -1 & | & & \\ \hline \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 1 & | & & & \\ 1 & -1 & | & & & \\ \hline \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 1 & | & & & \\ 1 & -1 & | & & \\ \hline \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 1 & | & & & \\ 1 & -1 & | & & & \\ \hline \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 1 & | & & & \\ 1 & -1 & | & & \\ \hline \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 1 & | & & & \\ 1 & -1 & | & & & \\ \hline \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 1 & | & & & \\ 1 & -1 & | & & \\ \hline \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 1 & | & & & \\ 1 & -1 & | & & \\ \hline \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 1 & | & & & \\ 1 & -1 & | & & & \\ \hline \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 1 & | & & & \\ 1 & -1 & | & & \\ \hline \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 1 & | & & & \\ 1 & -1 & | & & & \\ \hline \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 1 & | & & & \\ 1 & -1 & | & & & \\ \hline \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 1 & | & & & \\ 1 & -1 & | & & & \\ \hline \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 1 & | & & & \\ 1 & -1 & | & & & \\ \hline \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 1 & | & & & \\ 1 & -1 & | & & & \\ \hline \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 1 & | & & & \\ 1 & -1 & | & & & \\ \hline \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 1 & | & & & \\ 1 & -1 & | & & & \\ \hline \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 1 & | & & & \\ 1 & -1 & | & & & \\ \hline \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 1 & | & & & \\ 1 & -1 & | & & & \\ \hline \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 1 & | & & & \\ 1 & -1 & | & & & \\ \hline \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 1 & | & & & \\ 1 & -1 & | & & & \\ \hline \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 1 & | & & & \\ 1 & -1 & | & & & \\ \hline \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 1 & | & & & \\ 1 & -1 & | & & & \\ \hline \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 1 & | & & & \\ 1 & -1 & | & & & \\ \hline \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 1 & | & & & \\ 1 & -1 & | & & & \\ \hline \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 1 & | & & & \\ 1 & -1 & | & & & \\ \hline \end{pmatrix} \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 1 & | & & & \\ 1 & -1 & | & & & \\ \hline \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 1 & | & & & \\ & 1$$

$$x = 77 - h \cdot \left(-\frac{32}{2}\right) \implies x = 77 + 16 h$$

$$\gamma = 121 + h.(\frac{50}{2}) \implies \gamma = 121 + 25 h$$

$$h \leqslant \frac{87}{16}$$

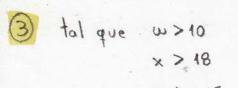
1 Determinar los enteros w.x., y que satisfacen el sistema:

$$\int w + x + y = 50 \quad 0$$

$$w + 43x + 31y = 116 \quad 0$$

$$E_q \bigcirc - E_q \bigcirc = 1$$

 $12x + 30y = 66 \implies [2x + 5y = 11]$



$$61 + 3h > 10 \Rightarrow 3h > -51$$
B.S

 $h > -\frac{51}{3}$

$$61 + 3h > 10 \Rightarrow 3h > -51$$

$$61 + 3h > 10 \Rightarrow 3h > -51$$

$$61 + 3h > 10 \Rightarrow 3h > -51$$

$$61 + 3h > 10 \Rightarrow 3h > -51$$

$$61 + 3h > 10 \Rightarrow 3h > -51$$

$$61 + 3h > 10 \Rightarrow 3h > -51$$

$$61 + 3h > 10 \Rightarrow 3h > -51$$

$$61 + 3h > 10 \Rightarrow 3h > -51$$

$$61 + 3h > 10 \Rightarrow 3h > -51$$

$$61 + 3h > 10 \Rightarrow 3h > -51$$

$$61 + 3h > 10 \Rightarrow 3h > -51$$

$$61 + 3h > 10 \Rightarrow 3h > -51$$

$$61 + 3h > 10 \Rightarrow 3h > -51$$

$$61 + 3h > 10 \Rightarrow 3h > -51$$

$$61 + 3h > 10 \Rightarrow 3h > -51$$

$$61 + 3h > 10 \Rightarrow 3h > -51$$

$$61 + 3h > 10 \Rightarrow 3h > -51$$

$$61 + 3h > 10 \Rightarrow 3h > -51$$

$$61 + 3h > 10 \Rightarrow 3h > -51$$

$$61 + 3h > 10 \Rightarrow 3h > -51$$

$$61 + 3h > 10 \Rightarrow 3h > -51$$

$$61 + 3h > 10 \Rightarrow 3h > -51$$

$$61 + 3h > 10 \Rightarrow 3h > -51$$

$$61 + 3h > 10 \Rightarrow 3h > -51$$

$$x = -22 - 5h$$

 $y = 41 + 2h$
 $w = 61 + 3h$

$$41+2h > -15 \Rightarrow 2h > -26$$

$$h > -13$$

$$x^2 - y^2 = (x - y)(x + y) = 311$$

$$Z = x - y$$
 = $Z(x + y) = 311$ = $Z = 1 \circ 31$
 $(x - y)(x + y) = 311$ Entero

$$Z=1:$$
 $\begin{cases} x-y=1 \\ x+y=314 \end{cases} \Rightarrow 2x=312 \Rightarrow (156, 155) \text{ es solución} \end{cases}$

En general las soluciones son: (-156, 135), (-156, -155), (466, -155), (156, 155)

$$x^{3} + y^{3} = x^{3} - (-y)^{3} = (x+y)(x^{2} - xy + y^{2}) = 311$$

$$\begin{cases} x^{2} - xy + y^{2} = 311 \\ x + y = 1 \end{cases} = x = 1 - y$$

$$(4 - y)^{2} - y + y^{2} = 311$$

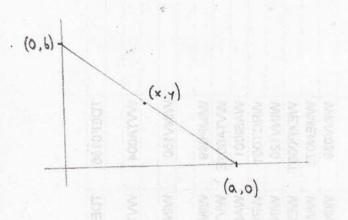
$$(4 + y^{2} - 2y + y + 2y^{2} = 311)$$

$$\begin{cases} x^2 - 7x + y^2 = 1 & \text{ordered} & \text{ordered} \\ x + y = 344 \implies x = 344 - y \end{cases} \xrightarrow{3 \pm \sqrt{9 - 4.3. - 340}} = \frac{3 \pm 60.6}{6} \begin{cases} \text{no } \notin \mathbb{Z} \\ \text{no } \notin \mathbb{Z} \end{cases}$$

3y2 - 3y - 310 = 0

tampoco da soluciones enteras.

- No existen parejas (x, y) de enteros que verifiquen.



Ec recta =
$$Y = -\frac{b}{a}(x-a)$$

$$K = \frac{a.b}{\text{NCO}(a,b)}$$

 $X_1 = \alpha$ $Y_1 = 0$ sol particular

$$X = a - h \frac{a}{\text{McD}(a,b)}$$

$$Y = 0 + h \frac{b}{\text{McD}(a,b)}$$

$$a - h \frac{\alpha}{\text{mco}(a,b)} \leqslant \alpha \Rightarrow 1 - \frac{h}{\text{mco}(a,b)} \leqslant 1$$

$$\frac{h \cdot b}{Mco(a,b)} \leq b \Rightarrow h \leq Mco(a,b)$$

hay MCD(a, b) +1 puntos & al segmento con coordenalas enteras.

Universidad de la República Facultad de Ingeniería Instituto de Matemática y Estadística Matemática Discreta 2 **Curso 2012**

PRÁCTICO 2: Ecuaciones diofánticas - Algoritmo de Euclides

Ejercicio 1. En cada caso usar el Algoritmo de Euclides para calcular d = mcd(a, b) y determinar una expresión de d como combinación lineal de a y de b.

1. a = 63, b = 15.

2. a = 1872, b = 360.

3. a = 1386, b = 180.

4. a = 455, b = 1235.

5. a = 2366, b = 273.

Ejercicio 2. Sabiendo que el resto de la división de un entero a por 18 es 5, calcular el resto de

la división de $a^2 - 3a + 11$ por 18 *iii*) la división de $a^2 + 7$ por 36

ii) la división de 4a + 1 por 9

iv) la división de $7a^2 + 12$ por 28

Ejercicio 3.

- 1. Se desean comprar 430 dólares en cheques de viajero. Los cheques solamente vienen de 20 y de 50 dólares. ¿Cuántos cheques de cada cantidad deberán adquirirse?
- 2. Una ejecutiva compra juguetes para los niños de sus empleados por un monto de 243 dólares. Para cada niña, compra una muñeca al precio de 3,30 dólares y para cada niño un oso de peluche a 2,90 dólares. ¿Cuántos juguetes de cada tipo compró?
- 3. La edad actual de Juan cuadruplica la edad de Juan más la de Pedro hace diez años. ¿Qué edades, en años, tienen actualmente Juan y Pedro?

Ejercicio 4.

- 1. Un ingeniero necesita comprar trozos de cable de 8 y 14 metros. Como no sabe a priori cuántos trozos de cada uno serán necesarios, decide cortar de modo que salgan cantidades lo más parecidas posible. Si el cable viene en bobinas de 700 m y no se quiere desperdiciar nada, ¿cuántos trozos de 8 m y 14 m pueden obtenerse de una bobina?
- 2. Una persona compra un artículo que cuesta \$480. Ella tiene un billete de \$1000 y tres billetes de \$10, mientras que el cajero tiene 6 billetes de \$100 y 7 de \$50. ¿De cuántas maneras le puede dar el cajero el cambio?

Ejercicio 5. Un hombre va a una ferretería a comprar un trozo de burlete de goma de x metros con y centímetros. Pero el ferretero confunde los metros con centímetros y viceversa, cortando una cantidad distinta de la que el cliente había pedido. Sin percatarse de ello, el cliente toma su paquete y se marcha. Cuando llega a su casa, corta 68 centímetros de burlete y, para su sorpresa, descubre que le queda el doble de lo que él pensaba que había comprado.

¿Cuál es la menor cantidad de burlete (en metros y centímetros) que pudo haber pedido dicho cliente?

Ejercicio 6. Una companía compró cierto número de reliquias falsas a \$17 cada una y vendió algunas de ellas a \$49 cada una. Si la cantidad comprada originalmente es mayor que 50 pero menor que 100 y la companía obtuvo una ganancia de \$245, ¿cuántas reliquias faltan por vender?

Ejercicio 7. En el cambio de turno de una fábrica de cerámicas, Alex, obrero que finalizaba su trabajo, dejó preparado un embarque de baldosas para un hospital en construcción. Armó una caja de 42 baldosas y dejó escrito: "Ostolozzo: va esta caja de 42 unidades y el resto son cajas de 50 unidades". El Sr. Ostolozzo, luego de subir al camión la de 42, comenzó a colocar las de 50 unidades, cuando se preguntó: ¿cuántas de 50 hay que llevar? Subió a Administración, donde el Sr. Fernández le ayudó a buscar la información y le avisó que el sabía que eran entre 20 y 40 cajas. Lo único que encontraron era un papel que decía: "Baldosas de cerámica para el Hospital siquiátrico Cristóbal Colón. Salas de 32 baldosas + una sala chica de 20 baldosas".

¿Cuántas baldosas precisa el hospital?

Ejercicio 8.

1. Determinar los enteros w, x e y que satisfacen el sistema

$$\begin{cases} w + x + y = 50 \\ w + 13x + 31y = 116 \end{cases}$$
 (1)

- **2.** ¿Existe una solución de (1) tal que w > 0, x > 0 e y > 0?
- 3. ¿Existe una solución de (1) tal que w > 10, x > 18 e y > -15?

Ejercicio 9. ¿Existen dos cuadrados perfectos cuya diferencia sea 311? ¿Y dos cubos cuya suma sea 311? [Sug. cuidado, los cubos pueden ser negativos.]

Ejercicio 10. Si $a, b \in \mathbb{N}$, ¿cuántos puntos en el plano cartesiano de coordenadas enteras hay en el segmento que tiene por extremos a los puntos (a, 0) y (0, b)?