

## Econometría Empresarial

Marcos Bujosa

Universidad Complutense de Madrid

03/09/2023

1 / 155

### 1 Introducción: ¿Por qué modelar?

**Modelado** consiste en intentar ajustar un modelo matemático (estadístico) a un conjunto de datos (“la muestra”).

El modelo es útil cuando ( pese a ser *simple*) *capta las características* de los datos que consideramos más interesantes.

Los objetivos por los que se construyen modelos son variados:

- Estimación
- Previsión
- Simulación
- Control

2 / 155

– Marcos Bujosa. Copyright © 2008–2023

Algunos derechos reservados. Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-CompartirIgual 4.0 Internacional. Para ver una copia de esta licencia, visite <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/> o envíe una carta a Creative Commons, 559 Nathan Abbott Way, Stanford, California 94305, USA.

1 / 155

### 2 Algunos ejemplos

- **Estimación:**  
*sensibilidad de un valor financiero a movimientos de un índice de referencia (evaluación de exposición al riesgo y cobertura con derivados sobre el índice)*
- **Previsiones:**  
*probabilidad de impago de préstamos (función de las características de la operación y del solicitante)*
- **Simulación:**  
*rendimiento de una cartera de valores en diferentes escenarios*
- **Control:**  
*bancos centrales: intervención de tipos para controlar la inflación*

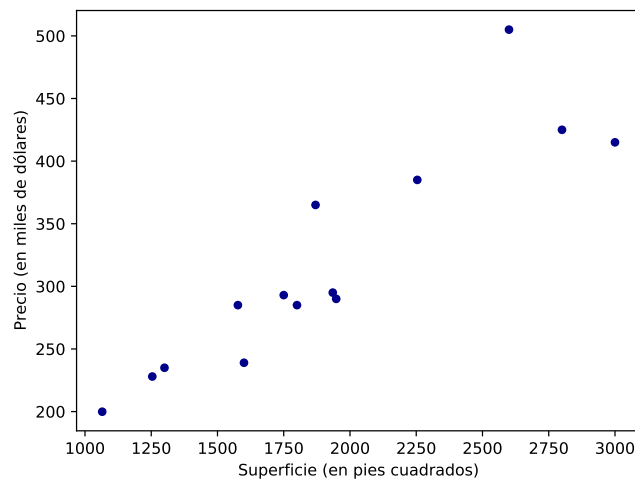
3 / 155

# Lección 1

3 / 155

4 / 155

## 1 ¿Hay relación entre tamaño y precio de una vivienda?



5 / 155

## Ejemplo: Función de consumo

Suponga que consumo (*con*) y renta disponible (*rd*) de las familias siguen la relación:

$$con = \beta_1 + \beta_2 rd + otrascosas$$

Disponiendo datos de *consumo* y *renta disp.* de  $N$  familias como vectores de  $\mathbb{R}^N$ , podemos construir una aproximación ( $\widehat{con}$ ) del consumo con una combinación lineal de la renta disponible (*rd*) y de un término cte. (**1**) (ignorando las *otrascosas*):

$$\widehat{con} = \tilde{\beta}_1 \mathbf{1} + \tilde{\beta}_2 rd = \begin{bmatrix} \mathbf{1}; & rd; \end{bmatrix} \begin{pmatrix} \tilde{\beta}_1 \\ \tilde{\beta}_2 \end{pmatrix}.$$

### Nomenclatura

- *regresando*: vector de datos de *consumo* (*con*)
- *regresores*: vector de unos (**1**) y de rentas disp. (*rd*):  $\mathbf{X} = \begin{bmatrix} \mathbf{1}; & rd; \end{bmatrix}$ .
- *vector de parámetros*:  $\tilde{\beta} = \begin{pmatrix} \tilde{\beta}_1 \\ \tilde{\beta}_2 \end{pmatrix}$

## Otro ejemplo: Un modelo para los salarios

*salario* =  $\beta_1 + \beta_2 educ + \beta_3 exper + \beta_4 IQ + otrascosas$ ;  
(disponiendo de datos de  $N$  trabajadores) el **ajuste** es

$$\widehat{salario} = \tilde{\beta}_1 \mathbf{1} + \tilde{\beta}_2 educ + \tilde{\beta}_3 exper + \tilde{\beta}_4 iq$$

6 / 155

## 2 Ajuste MCO: función lineal en los parámetros

La aproximación  $\tilde{y}$  es una combinación lineal de los regresores  $\mathbf{X}_{|j}$ :

$$\begin{pmatrix} \tilde{y}_1 \\ \vdots \\ \tilde{y}_N \end{pmatrix} = \tilde{\beta}_1 \begin{pmatrix} 1 \\ \vdots \\ 1 \end{pmatrix} + \tilde{\beta}_2 \begin{pmatrix} x_{12} \\ \vdots \\ x_{N2} \end{pmatrix} + \cdots + \tilde{\beta}_k \begin{pmatrix} x_{1k} \\ \vdots \\ x_{Nk} \end{pmatrix}$$

ó

$$\begin{aligned} \tilde{\mathbf{y}} &= \tilde{\beta}_1 \mathbf{1} + \tilde{\beta}_2 \mathbf{X}_{|2} + \tilde{\beta}_3 \mathbf{X}_{|3} + \cdots + \tilde{\beta}_k \mathbf{X}_{|k} \\ &= \begin{bmatrix} \mathbf{1}; \mathbf{X}_{|2}; \cdots \mathbf{X}_{|k}; \end{bmatrix} \begin{pmatrix} \tilde{\beta}_1 \\ \vdots \\ \tilde{\beta}_k \end{pmatrix} = \mathbf{X} \tilde{\boldsymbol{\beta}}; \end{aligned}$$

Así los valores ajustados son  $\tilde{\mathbf{y}} = \mathbf{X} \tilde{\boldsymbol{\beta}} \in \mathbb{R}^N$

7 / 155

## Ejemplo

**Precio de las viviendas:** Precios de venta y Superficie útil de 14 casas unifamiliares en University City. San Diego, California. Año 1990. (Ramanathan, 2002, pp. 78).

$n$	price ( $y$ )	sqft ( $x$ )	price ( $\tilde{y}$ )
1	199.9	1065	?
2	228.0	1254	?
3	235.0	1300	?
4	285.0	1577	?
5	239.0	1600	?
6	293.0	1750	?
7	285.0	1800	?
8	365.0	1870	?
9	295.0	1935	?
10	290.0	1948	?
11	385.0	2254	?
12	505.0	2600	?
13	425.0	2800	?
14	415.0	3000	?

Tabla: Precio (miles de dólares) y superficie (pies al cuadrado). Ramanathan (2002, pp. 78).

Si asumimos que el precio  $y$  se relaciona con la superficie  $x$  del siguiente modo:

$$y_n = a + b x_n + \text{otrascosas}_n,$$

podemos “aproximar” el vector de precios,  $\mathbf{y}$ , con una combinación lineal de los regresores:

$$\tilde{\mathbf{y}} = \tilde{\beta}_1 \mathbf{1} + \tilde{\beta}_2 \mathbf{x} = \begin{bmatrix} \mathbf{1}; \mathbf{x}; \end{bmatrix} \begin{pmatrix} \tilde{\beta}_1 \\ \tilde{\beta}_2 \end{pmatrix} = \mathbf{X} \tilde{\boldsymbol{\beta}}.$$

8 / 155

De esta manera,

$$\tilde{\mathbf{y}} = (\mathbf{X}_{|1}) \tilde{\beta}_1 + (\mathbf{X}_{|2}) \tilde{\beta}_2 = \begin{pmatrix} \tilde{y}_1 \\ \tilde{y}_2 \\ \tilde{y}_3 \\ \tilde{y}_4 \\ \tilde{y}_5 \\ \tilde{y}_6 \\ \tilde{y}_7 \\ \tilde{y}_8 \\ \tilde{y}_9 \\ \tilde{y}_{10} \\ \tilde{y}_{11} \\ \tilde{y}_{12} \\ \tilde{y}_{13} \\ \tilde{y}_{14} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \\ 1 \\ 1 \\ 1 \\ 1 \\ 1 \\ 1 \\ 1 \\ 1 \\ 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix} \tilde{\beta}_1 + \begin{pmatrix} 1065 \\ 1254 \\ 1300 \\ 1577 \\ 1600 \\ 1750 \\ 1800 \\ 1870 \\ 1935 \\ 1948 \\ 2254 \\ 2600 \\ 2800 \\ 3000 \end{pmatrix} \tilde{\beta}_2 = \begin{pmatrix} 1 & 1065 \\ 1 & 1254 \\ 1 & 1300 \\ 1 & 1577 \\ 1 & 1600 \\ 1 & 1750 \\ 1 & 1800 \\ 1 & 1870 \\ 1 & 1935 \\ 1 & 1948 \\ 1 & 2254 \\ 1 & 2600 \\ 1 & 2800 \\ 1 & 3000 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} \tilde{\beta}_1 \\ \tilde{\beta}_2 \end{pmatrix} = \mathbf{X} \tilde{\boldsymbol{\beta}};$$

así por ejemplo, el precio ajustado para el séptimo piso de la muestra sería

$$\tilde{y}_7 = (1) \tilde{\beta}_1 + (1800) \tilde{\beta}_2 = (1, 1800, ) \begin{pmatrix} \tilde{\beta}_1 \\ \tilde{\beta}_2 \end{pmatrix} = \mathbf{x}_7 \tilde{\boldsymbol{\beta}} = \mathbf{x}_7 \tilde{\mathbf{y}}.$$

La cuestión es:

¿qué criterio empleamos para elegir  $\tilde{\beta}_1$  y  $\tilde{\beta}_2$  en el ajuste  $\tilde{\mathbf{y}} = \mathbf{X} \tilde{\boldsymbol{\beta}}$ ?

9 / 155

## 3 Error de ajuste

Dados  $\mathbf{X}$  e  $\mathbf{y}$ , el “error de ajuste” al emplear  $\tilde{\boldsymbol{\beta}}$  es

$$\tilde{\mathbf{e}} = \mathbf{y} - \mathbf{X} \tilde{\boldsymbol{\beta}} = \mathbf{y} - \tilde{\mathbf{y}};$$

Así, descomponemos los datos observados  $\mathbf{y}$  en:  $\mathbf{y} = \tilde{\mathbf{y}} + \tilde{\mathbf{e}}$ .

Llamamos “Suma de los Residuos al Cuadrado” del ajuste  $\tilde{\mathbf{y}}$  a

$$SRC(\tilde{\boldsymbol{\beta}}) \equiv \sum_{n=1}^N \tilde{e}_n^2 = \tilde{\mathbf{e}} \cdot \tilde{\mathbf{e}} = \|\tilde{\mathbf{e}}\|^2$$

es decir, al cuadrado de la longitud del vector  $\tilde{\mathbf{e}} = (\mathbf{y} - \tilde{\mathbf{y}})$ .

10 / 155

## 4 Criterio de ajuste MCO

Suponga  $\mathbf{y} = \begin{pmatrix} y_1 \\ y_2 \\ \vdots \\ y_N \end{pmatrix}$  y  $\mathbf{X} = \begin{bmatrix} 1 & x_1 \\ 1 & x_2 \\ \vdots & \vdots \\ 1 & x_N \end{bmatrix}$ .

Como “criterio de ajuste” buscaremos un  $\tilde{\beta}$  tal que  $\mathbf{X}\tilde{\beta}$  esté lo más próximo posible a  $\mathbf{y}$ ; es decir, tal que

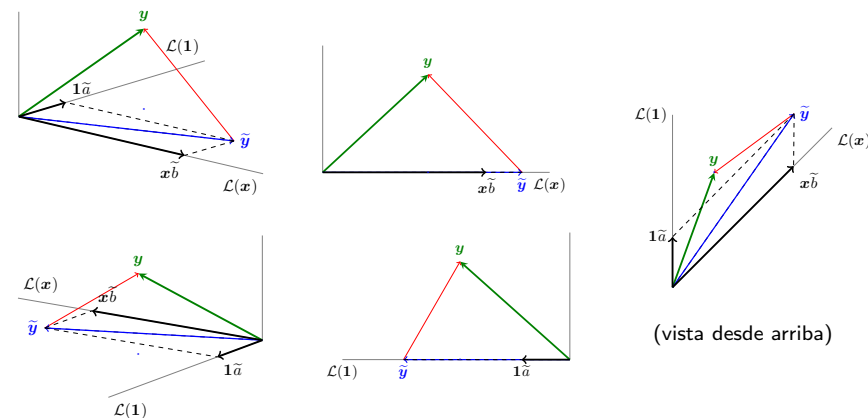
la componente  $\tilde{\mathbf{e}}$  sea lo más pequeña posible en la descomposición:

$$\begin{aligned} \mathbf{y} &= \mathbf{X}\tilde{\beta} + \tilde{\mathbf{e}} \\ &= \tilde{\mathbf{y}} + \tilde{\mathbf{e}}. \end{aligned}$$

11 / 155

## 5 Geometría de un mal ajuste lineal

Un  $\tilde{a}$  demasiado pequeño y un  $\tilde{b}$  demasiado grande.



$$\mathbf{X} = \begin{bmatrix} 1 & x; \end{bmatrix}; \quad \tilde{\beta} = \begin{pmatrix} \tilde{a} \\ \tilde{b} \end{pmatrix}; \quad \tilde{\mathbf{y}} = \mathbf{X}\tilde{\beta}; \quad \mathbf{y} = \tilde{\mathbf{y}} + \tilde{\mathbf{e}}; \quad \tilde{\mathbf{e}} = \mathbf{y} - \tilde{\mathbf{y}}$$

12 / 155

## 6 Ecuaciones normales

El vector  $\hat{\mathbf{e}}$  es mínimo cuando es perpendicular a cada regresor:

$$\hat{\mathbf{e}} \perp \mathbf{X}_{|j} \Leftrightarrow \mathbf{0} = \mathbf{X}^T \hat{\mathbf{e}} = \mathbf{X}^T (\mathbf{y} - \hat{\mathbf{y}}).$$

Consecuentemente

$$\hat{\mathbf{y}} = \mathbf{X}\hat{\beta} \Leftrightarrow \mathbf{X}^T (\mathbf{y} - \mathbf{X}\hat{\beta}) = \mathbf{0} \Leftrightarrow \mathbf{X}^T \mathbf{y} - \mathbf{X}^T \mathbf{X} \hat{\beta} = \mathbf{0}$$

Es decir

$$\hat{\mathbf{y}} = \mathbf{X}\hat{\beta} \quad \text{si y solo si} \quad (\mathbf{X}^T \mathbf{X}) \hat{\beta} = \mathbf{X}^T \mathbf{y} \quad (1)$$

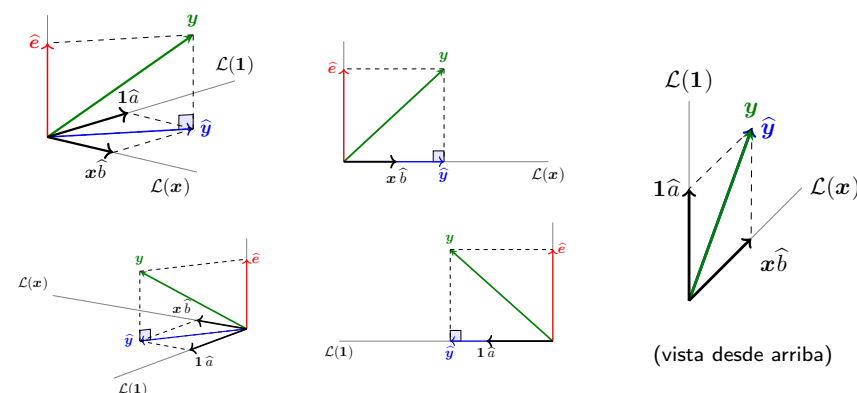
Las soluciones  $\hat{\beta}$  son los parámetros del ajuste MCO  $\hat{\mathbf{y}} = \mathbf{X}\hat{\beta}$

(el ajuste que minimiza la longitud de  $\hat{\mathbf{e}}$ ).

13 / 155

## 7 Ajuste MCO: geometría de la proyección ortogonal

$$\hat{\mathbf{e}} \perp \mathbf{X} \Leftrightarrow \hat{\beta} = \begin{pmatrix} \hat{a} \\ \hat{b} \end{pmatrix} \text{ es solución de } \mathbf{X}^T \mathbf{X} \hat{\beta} = \mathbf{X}^T \mathbf{y}.$$



$$\mathbf{X} = \begin{bmatrix} 1 & x; \end{bmatrix}; \quad \hat{\beta} = \begin{pmatrix} \hat{a} \\ \hat{b} \end{pmatrix}; \quad \hat{\mathbf{y}} = \mathbf{X}\hat{\beta}; \quad \mathbf{y} = \hat{\mathbf{y}} + \hat{\mathbf{e}}; \quad \hat{\mathbf{e}} = \mathbf{y} - \hat{\mathbf{y}}$$

14 / 155

## 8 Condición para que las ecuaciones normales tengan solución única

Puesto que

$$\mathbf{X}\hat{\boldsymbol{\beta}} = \hat{\mathbf{y}} \iff (\mathbf{X}^T\mathbf{X})\hat{\boldsymbol{\beta}} = \mathbf{X}^T\mathbf{y}, \quad \text{donde } \mathbf{X} ;$$

$N \times k$

ambos sistemas tendrán *solución única si y sólo* si sus matrices de coeficientes son de *rango*  $k$ .

En tal caso, multiplicando ambos lados de las ecuaciones normales por  $(\mathbf{X}^T\mathbf{X})^{-1}$  tenemos que

$$\hat{\boldsymbol{\beta}} = (\mathbf{X}^T\mathbf{X})^{-1}\mathbf{X}^T\mathbf{y} \quad (2)$$

es la *única solución*.

15 / 155

## Ejemplo

**Ecuación de salarios:** Supongamos el siguiente modelo (Ejemplo 3.2. ?)

$$Salar_n = e^{\beta_1 + \beta_2(educ_n) + \beta_3(antig_n) + \beta_4(exper_n) + otrascosas_n},$$

Tomando logaritmos tenemos un modelo para la nueva variable  $\ln(Salar_n)$  que es lineal en los parámetros,

$$\ln(Salar_n) = \beta_1 + \beta_2(educ_n) + \beta_3(antig_n) + \beta_4(exper_n) + otrascosas_n.$$

¿Qué pasa si jamás ningún trabajador cambió de empresa?

Como *experiencia* y *antigüedad* coinciden, sólo podemos calcular su *efecto conjunto*:

$$\ln(Salar_n) = \beta_1 + \beta_2(educ_n) + (\beta_3 + \beta_4)exper_n + otrascosas_n,$$

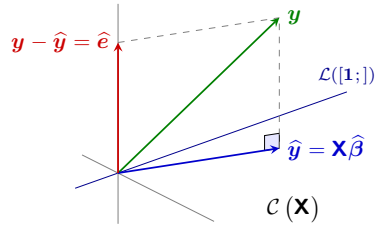
16 / 155

## Lección 2

### 1 Geometría MCO

El ajuste de regresión MCO es una **descomposición ortogonal**:

$$\mathbf{y} = \hat{\mathbf{y}} + \hat{\mathbf{e}}; \quad \text{donde} \quad \hat{\mathbf{y}} = \mathbf{X}\hat{\boldsymbol{\beta}} \perp \hat{\mathbf{e}}$$



donde los parámetros  $\hat{\boldsymbol{\beta}}$  se obtienen resolviendo  $\mathbf{X}^T \mathbf{X} \hat{\boldsymbol{\beta}} = \mathbf{X}^T \mathbf{y}$  y donde  $\mathbf{1} \in \mathcal{C}(\mathbf{X})$ .

18 / 155

### 2 Ajuste MCO con una constante como único regresor

¿Qué es el ajuste MCO  $\hat{\mathbf{y}}$  si  $\mathbf{X} = [\mathbf{1}]$ ? ( $Y_n = a + \text{otras cosas}_n$ )  
Las ecuaciones normales

$$\mathbf{X}^T \mathbf{X} \hat{\boldsymbol{\beta}} = \mathbf{X}^T \mathbf{y}$$

se reducen a una única ecuación

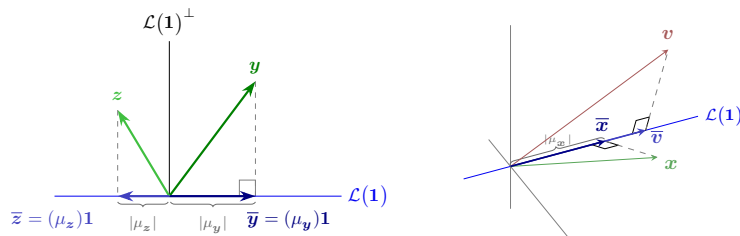
$$[\mathbf{1} \cdot \mathbf{1}](\hat{a},) = (\mathbf{1} \cdot \mathbf{y}) \implies (\hat{a},) = [N]^{-1}(\mathbf{1} \cdot \mathbf{y})$$

Por tanto  $\hat{a} = N^{-1}(\mathbf{1} \cdot \mathbf{y}) = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^N y_i = \mu_y$ ; así que

$$\hat{\mathbf{y}} = \mathbf{X}\hat{\boldsymbol{\beta}} = [\mathbf{1}](\hat{a},) = \mathbf{1}\mu_y \equiv \bar{\mathbf{y}}. \quad (3)$$

19 / 155

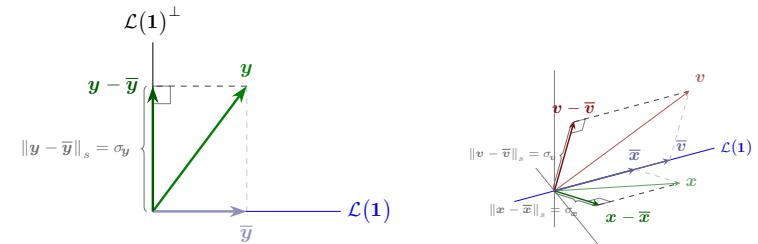
### 3 El vector de medias $\bar{\mathbf{y}}$ y la media aritmética $\mu_y$



$$\bar{\mathbf{y}} = (\mu_y)\mathbf{1} \quad \text{y} \quad \mu_y = \langle \mathbf{y} | \mathbf{1} \rangle_s.$$

20 / 155

### 4 La desviación típica y el Teorema de Pitágoras



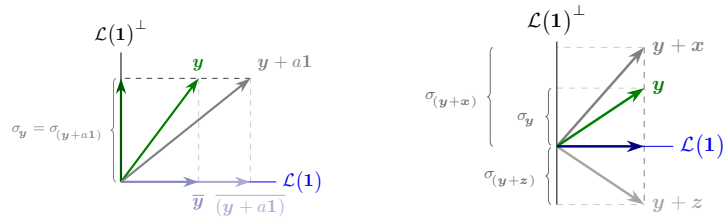
$$\text{Así,} \quad \sigma_y^2 = \|\mathbf{y} - \bar{\mathbf{y}}\|_s^2 = N^{-1} \sum (y_i - \mu_y)^2 = \mu_{((\mathbf{x} - \bar{\mathbf{x}})^2)},$$

pero por el T. de Pitágoras, también

$$\sigma_y^2 = \|\mathbf{y}\|_s^2 - \|\bar{\mathbf{y}}\|_s^2 = \mu_{(y^2)} - (\mu_y)^2.$$

21 / 155

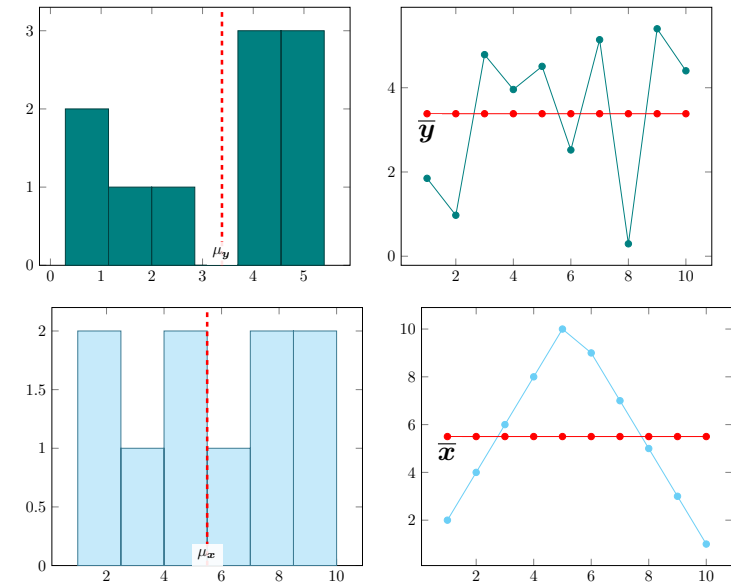
### 5 Vectores constantes y vectores de media nula



$$\sigma_z = 0 \Leftrightarrow z = a\mathbf{1}; \quad \mu_z = 0 \Leftrightarrow z \perp \mathbf{1} \quad (4)$$

22 / 155

### 6 Media: valor puntual y vector de medias



23 / 155

### 7 Ajuste MCO con un regresor adicional a la constante

$Y_n = a + bX_n + \text{otras cosas}_n$  (Modelo Lineal Simple).  
Las ecuaciones normales

$$\mathbf{X}^\top \mathbf{X} \hat{\beta} = \mathbf{X}^\top \mathbf{y},$$

donde ahora

$$\mathbf{y} = \begin{pmatrix} y_1 \\ y_2 \\ \vdots \\ y_N \end{pmatrix}; \quad \mathbf{X} = \begin{bmatrix} 1 & x_1 \\ 1 & x_2 \\ \vdots & \vdots \\ 1 & x_N \end{bmatrix} = [\mathbf{1}; \mathbf{x}]; \quad \hat{\beta} = \begin{pmatrix} \hat{a} \\ \hat{b} \end{pmatrix};$$

se reducen a

$$\begin{bmatrix} (\mathbf{1} \cdot \mathbf{1}) & (\mathbf{1} \cdot \mathbf{x}) \\ (\mathbf{x} \cdot \mathbf{1}) & (\mathbf{x} \cdot \mathbf{x}) \end{bmatrix} \begin{pmatrix} \hat{a} \\ \hat{b} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \mathbf{1} \cdot \mathbf{y} \\ \mathbf{x} \cdot \mathbf{y} \end{pmatrix}.$$

24 / 155

### 8 Solución para el modelo lineal simple

Para el Modelo Lineal Simple, la solución al sistema de ecuaciones normales es:

$$\hat{b} = \frac{\sigma_{xy}}{\sigma_x^2} \quad (5)$$

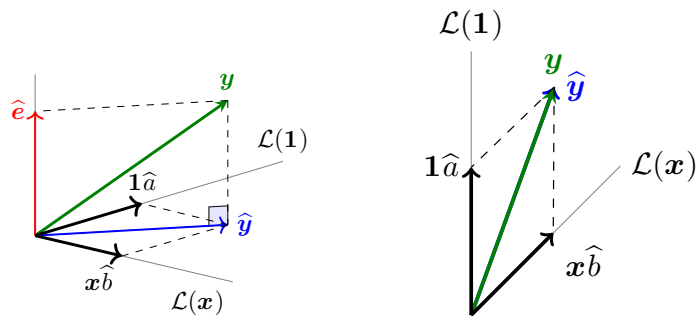
y

$$\hat{a} = \mu_y - \hat{b} \mu_x \quad (6)$$

Multiplicando y dividiendo  $\hat{b}$  por  $\sigma_y$ , también tenemos:  $\hat{b} = \rho_{xy} \cdot \frac{\sigma_y}{\sigma_x}$

25 / 155

9 Ajuste del modelo lineal simple



Ejemplo

**Precio de las viviendas:** precio de 14 viviendas en *University City*. San Diego, California. Año 1990. (Ramanathan, 2002, pp. 78).

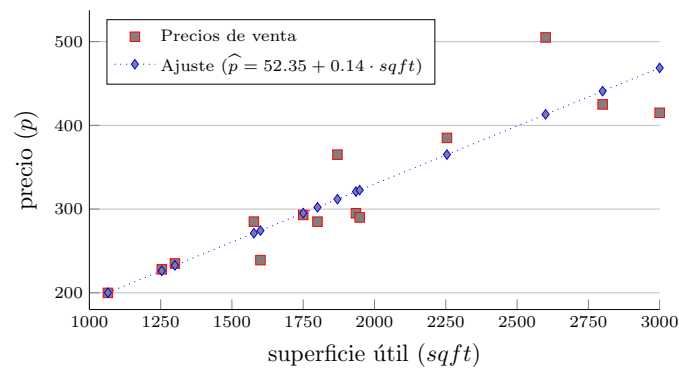
📄 Código: EjPvivienda.inp .....Gretl

$n$	Precio ( $y$ )	Superficie ( $x$ )
1	199.9	1065
2	228.0	1254
3	235.0	1300
4	285.0	1577
5	239.0	1600
6	293.0	1750
7	285.0	1800
8	365.0	1870
9	295.0	1935
10	290.0	1948
11	385.0	2254
12	505.0	2600
13	425.0	2800
14	415.0	3000

Tabla: Superficie (pies al cuadrado) y precio de venta (miles de dólares)

10 Recta de regresión

Precio (miles de \$) y superficie útil (pies al cuadrado) de 14 casas unifamiliares

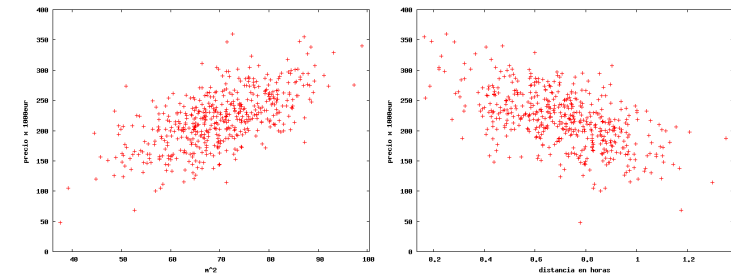


📄 Código: EjPvivienda.inp .....Gretl

Ejemplo

**Precio de las viviendas simulado (dos regresores):**

Modelo simulado:  $p = 100 + 3s - 130d + u$



📄 Código: SimuladorEjPvivienda.inp .....Gretl



## Lección 3

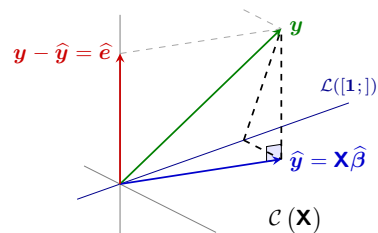
29 / 155

30 / 155

### 1 Geometría MCO

El Ajuste por regresión MCO es una **descomposición ortogonal**:

$$\mathbf{y} = \hat{\mathbf{y}} + \hat{\mathbf{e}}; \quad \text{donde} \quad \hat{\mathbf{y}} = \mathbf{X}\hat{\boldsymbol{\beta}} \perp \hat{\mathbf{e}}$$



donde los parámetros  $\hat{\boldsymbol{\beta}}$  satisfacen  $\mathbf{X}^T \mathbf{X} \hat{\boldsymbol{\beta}} = \mathbf{X}^T \mathbf{y}$  y  $\mathbf{1} \in \mathcal{C}(\mathbf{X})$ .

31 / 155

### 2 Mínimos cuadrados ordinarios: Propiedades algebraicas

El cálculo MCO de  $\boldsymbol{\beta}$  en  $\mathbf{y} = \mathbf{X}\hat{\boldsymbol{\beta}} + \hat{\mathbf{e}}$  implica que (F13)

$$\hat{\mathbf{e}} \perp \mathbf{X}_{|j}, \quad \text{es decir} \quad \boxed{\hat{\mathbf{e}}^T \mathbf{X} = \mathbf{0}}.$$

Y como  $\hat{\mathbf{y}} = \mathbf{X}\hat{\boldsymbol{\beta}}$ , entonces  $\hat{\mathbf{e}} \perp \hat{\mathbf{y}}$  (pues  $\hat{\mathbf{e}} \cdot \hat{\mathbf{y}} = \hat{\mathbf{e}}^T \mathbf{X}\hat{\boldsymbol{\beta}} = \mathbf{0} \cdot \hat{\boldsymbol{\beta}}$ );

$$\text{es decir,} \quad \hat{\mathbf{e}}^T \mathbf{X} = \mathbf{0} \quad \Rightarrow \quad \boxed{\hat{\mathbf{e}} \cdot \hat{\mathbf{y}} = 0} \quad (7)$$

Y como  $\mathbf{1} \in \mathcal{C}(\mathbf{X})$  tenemos que

$$\boxed{\mu_{\hat{\mathbf{e}}} = 0} \quad \text{y por tanto} \quad \boxed{\mu_{\mathbf{y}} = \mu_{\hat{\mathbf{y}}}}. \quad \text{Así que} \quad \boxed{\bar{\mathbf{y}} = \widehat{\bar{\mathbf{y}}}}.$$

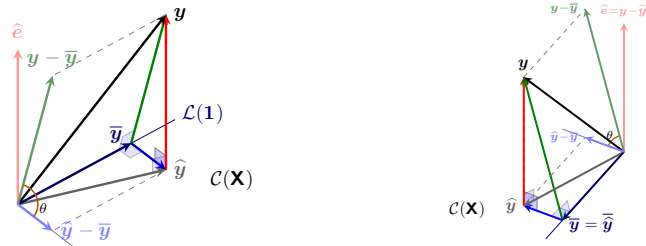
(Véase (F22) y la figura en (F31))

32 / 155

### 3 MCO: $T^a$ de Pitágoras y sumas de cuadrados

Como  $(\hat{y} - \bar{y}) \perp \hat{e}$  y su suma es  $(y - \bar{y}) = (\hat{y} - \bar{y}) + \hat{e}$

$$\|(y - \bar{y})\|^2 = \|(\hat{y} - \bar{y})\|^2 + \|\hat{e}\|^2 \quad (8)$$



Con la norma del producto escalar usual en  $\mathbb{R}^N$

$$\underbrace{\|(y - \bar{y})\|_u^2}_{STC} = \underbrace{\|(\hat{y} - \bar{y})\|_u^2}_{SEC} + \underbrace{\|\hat{e}\|_u^2}_{SRC}$$

33 / 155

### 4 Sumas de cuadrados

$$STC = SEC + SRC$$

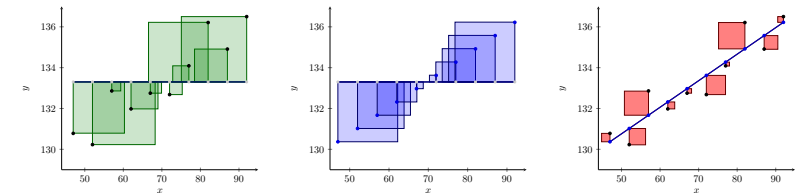
$$STC \equiv (y - \bar{y}) \cdot (y - \bar{y}) = N\sigma_y^2$$

$$SEC \equiv (\hat{y} - \bar{y}) \cdot (\hat{y} - \bar{y}) = N\sigma_{\hat{y}}^2 \quad (\text{pues } \bar{y} = \bar{\hat{y}})$$

$$SRC \equiv \hat{e} \cdot \hat{e} = N\sigma_{\hat{e}}^2 \quad (\text{pues } \mu_{\hat{e}} = 0)$$

$$STC = \sum (Y_n - \mu_y)^2; \quad SEC = \sum (\hat{Y}_n - \mu_y)^2; \quad SRC = \sum (Y_n - \hat{Y}_n)^2$$

### Modelo Lineal Simple

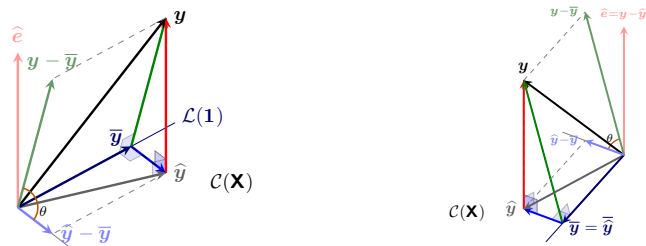


34 / 155

### 5 Dos varas para medir lo mismo: descomposición de la varianza

Veamos idéntica relación, pero medida con la norma de la estadística

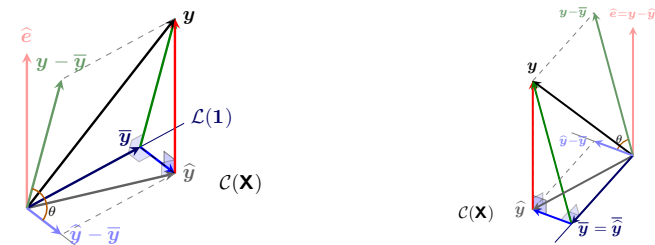
$$\underbrace{\|(y - \bar{y})\|_s^2}_{\sigma_y^2} = \underbrace{\|(\hat{y} - \bar{y})\|_s^2}_{\sigma_{\hat{y}}^2} + \underbrace{\|\hat{e}\|_s^2}_{\sigma_{\hat{e}}^2}$$



$$STC = SEC + SRC \xrightarrow{\text{dividiendo por } N} \sigma_y^2 = \sigma_{\hat{y}}^2 + \sigma_{\hat{e}}^2$$

35 / 155

### 6 Dos casos extremos



Ajuste perfecto cuando  $y \in \mathcal{C}(\mathbf{X})$ , pues  $\hat{y} = y$

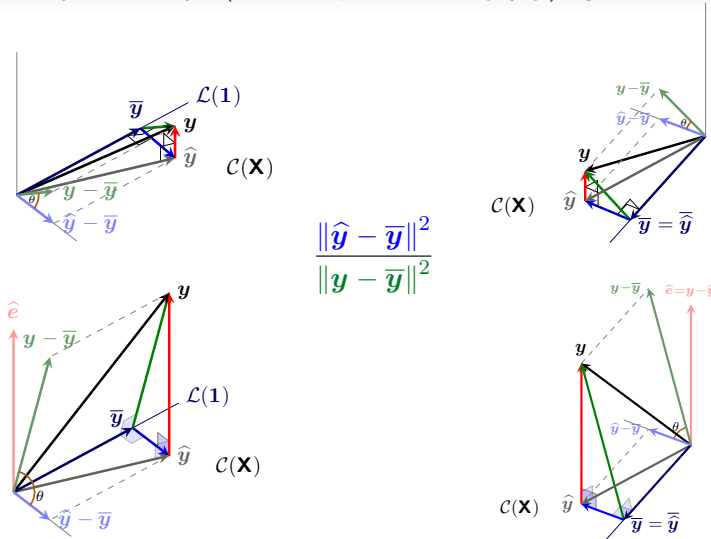
$STC = SEC$ ; ( $SRC = 0$ ) es decir  $\sigma_y^2 = \sigma_{\hat{y}}^2$ ; ( $\sigma_{\hat{e}}^2 = 0$ ).

Ajuste nulo cuando  $y \perp \mathcal{C}(\mathbf{X})$ , pues  $\hat{y} = 0$

$STC = SRC$ ; ( $SEC = 0$ ) es decir  $\sigma_y^2 = \sigma_{\hat{e}}^2$ ; ( $\sigma_{\hat{y}}^2 = 0$ ).

36 / 155

### 7 ¿Qué ajuste es mejor (donde se parecen más $y$ y $\hat{y}$ )? ¿arriba o abajo?



$$\frac{\|\hat{y} - \bar{y}\|^2}{\|y - \bar{y}\|^2}$$

37 / 155

### 8 Medidas de ajuste

Coefficiente de determinación:  $R^2$

$$R^2 = \frac{SEC}{STC} = 1 - \frac{SRC}{STC}; \quad 0 \leq R^2 \leq 1$$

$$= \frac{\sigma_y^2}{\sigma_y^2} = 1 - \frac{\sigma_e^2}{\sigma_y^2} = (\rho_{\hat{y}y})^2.$$

Coefficiente de determinación corregido o ajustado:  $\bar{R}^2$

$$\bar{R}^2 = 1 - \frac{s_e^2}{s_y^2} = 1 - \frac{\frac{SRC}{N-k}}{\frac{STC}{N-1}} = 1 - \frac{N-1}{N-k} (1 - R^2) \leq 1$$

donde  $\frac{SRC}{N-k} \equiv s_e^2$  es la *cuasi*-varianza de  $\hat{e}$ ; y  $\frac{STC}{N-1} \equiv s_y^2$  es la *cuasi*-varianza de  $y$

38 / 155

### 9 Ajuste en el ejemplo de las casas

➤ **Código:** EjPvivienda.inp ..... [Gretl](#)

Estimaciones MCO utilizando las 14 observaciones 1–14

Variable dependiente: price

	Coefficiente	Desv. Típica	Estadístico $t$	Valor p
const	52,35	37,29	1,40	0,19
sqft	0,14	0,02	7,41	0,00

Media de la vble. dep.	317,4929	D.T. de la vble. dep.	88,49816
Suma de cuad. residuos	18273,57	D.T. de la regresión	39,02304
$R^2$	<b>0,820522</b>	$R^2$ corregido	<b>0,805565</b>
$F(1, 12)$	54,86051	Valor p (de $F$ )	8,20e-06
Log-verosimilitud	-70,08421	Criterio de Akaike	144,1684
Criterio de Schwarz	145,4465	Hannan-Quinn	144,0501

39 / 155

### Ejemplo

Peso de niños según su edad:

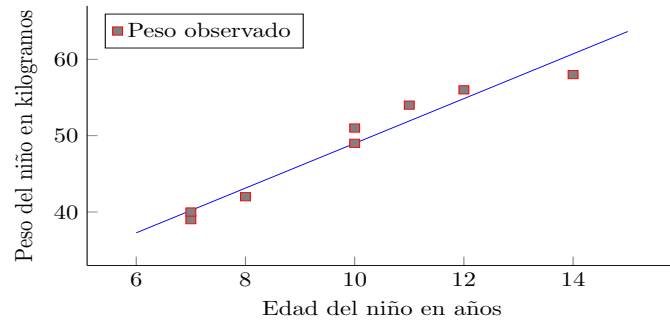
➤ **Código:** PesoEdad.inp ..... [Gretl](#)

$n$	Peso Kg	Edad
1	39	7
2	40	7
3	42	8
4	49	10
5	51	10
6	54	11
7	56	12
8	58	14

Tabla: Peso (en kilogramos) y edad (en años)

40 / 155

Mod 1:  $\text{peso} = \beta_1 1 + \beta_2 \text{edad} + \text{otrascosas}$



$$\widehat{\text{Peso\_Kg}} = 19,6910 + 2,93003 \text{ Edad}$$

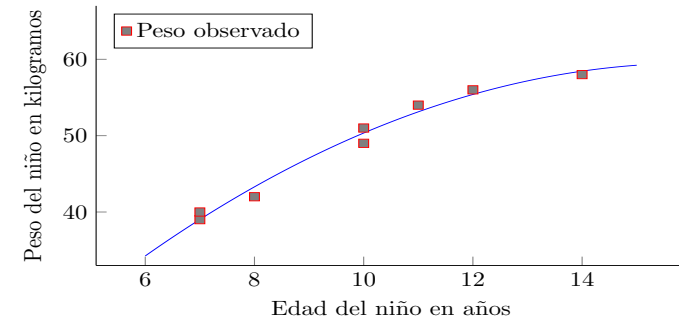
(6,999)      (10,564)

$$T = 8 \quad \bar{R}^2 = 0,9405 \quad F(1,6) = 111,6 \quad \hat{\sigma} = 1,8161$$

(entre paréntesis, los estadísticos  $t$ )

41 / 155

Mod 2:  $\text{peso} = \beta_1 1 + \beta_2 \text{edad} + \beta_3 \text{edad}^2 + \text{otrascosas}$



$$\widehat{\text{Peso\_Kg}} = -5,11497 + 8,06835 \text{ Edad} - 0,252102 \text{ Edad}^2$$

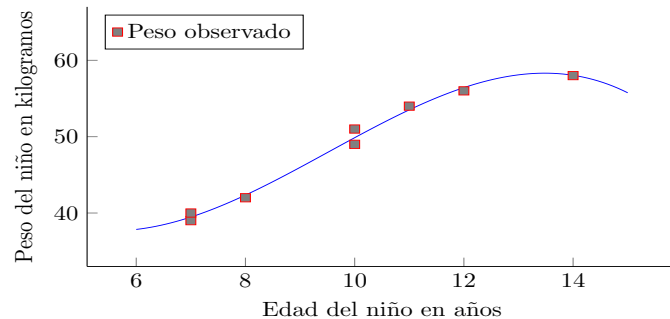
(-0,664)      (5,159)      (-3,305)

$$T = 8 \quad \bar{R}^2 = 0,9776 \quad F(2,5) = 153,57 \quad \hat{\sigma} = 1,1148$$

(entre paréntesis, los estadísticos  $t$ )

42 / 155

Mod 3:  $\text{peso} = \beta_1 1 + \beta_2 \text{edad} + \beta_3 \text{edad}^2 + \beta_4 \text{edad}^3 + \text{otrascosas}$



$$\widehat{\text{Peso\_Kg}} = 81,7714 - 18,5964 \text{ Edad} + 2,37778 \text{ Edad}^2 - 0,0836541 \text{ Edad}^3$$

(1,904)      (-1,419)      (1,845)      (-2,043)

$$T = 8 \quad \bar{R}^2 = 0,9863 \quad F(3,4) = 168,75 \quad \hat{\sigma} = 0,87188$$

(entre paréntesis, los estadísticos  $t$ )

43 / 155

### Prácticas de la Lección 3

- Datos de Anscombe
- A continuación tiene algunos ejercicios adicionales propuestos.

44 / 155

## Propiedades de los residuos MCO

### (Lección 3) Ejercicio en clase. N-1.

 **Código:** TextilTheil.inp ..... [Gretl](#)

Por ejemplo, para verificar las propiedades de los residuos, podemos usar el conjunto de datos de consumo per cápita de textiles, de Henri Theil, Principios de Econometría, Nueva York: Wiley, 1971, p. 102. El conjunto de datos consta de 17 observaciones anuales de series de tiempo para el periodo 1923–1939 del consumo de textiles en los Países Bajos. Todas las variables son expresadas como índices con base 100 en 1925.

- Cargue el conjunto de datos theil.gdt que se encuentra en la pestaña “Gretl”
- Ajuste por MCO el consumo empleando un término constante, la renta y los precios relativos
- Guarde los residuos: en la ventana del modelo estimado seleccione “Guardar -> Residuos”; o bien escriba  
`series residuos = $uhat`
- De igual manera; guarde los consumos estimados: en la ventana del modelo estimado seleccione “Guardar -> Valores estimados” o escriba  
`series yhat = $yhat`

### (e) Observe los estadísticos principales de los residuos

- “Pinche” con el botón derecho del ratón sobre la serie de residuos y seleccione “Estadísticos principales”; o bien escriba  
`summary residuos`

Nótese que, como el modelo tiene término constante, los residuos son ortogonales al vector de unos ( $\mathbf{1}^T \hat{e} = \sum \hat{e} = 0$ ), i.e., la media de los residuos es cero. Así, si calculamos la media de los vectores de la descomposición  $\mathbf{y} = \hat{\mathbf{y}} + \hat{\mathbf{e}}$ ; como  $\hat{\mathbf{e}}$  tiene media cero, necesariamente la media de  $\mathbf{y}$  y la media de  $\hat{\mathbf{y}}$  coinciden.

- Observe las correlaciones de los residuos con los regresores y los valores ajustados
  - Marque las series correspondientes y “pinche” sobre el grupo marcado con botón derecho del ratón y seleccione “Matriz de correlación”; o bien escriba

`corr residuos income relprice Yhat`

Con la tabla de correlaciones se verifica que no hay correlación de los residuos con los regresores y los valores ajustados (i.e., los residuos son ortogonales a los regresores).

## El coeficiente de determinación como cuadrado de la correlación entre valores observados y ajustados.

### (Lección 3) Ejercicio en clase. N-2.

 **Código:** EjPviviendaR2.inp ..... [Gretl](#)

Calcule el coeficiente de determinación  $R^2$  para el ejemplo del precio de las viviendas, pero empleando el coeficiente de correlación entre los precios y los precios ajustados. (Pista: calcule el coeficiente de correlación lineal simple entre  $\hat{y}$  y  $y$  y elévelo al cuadrado.)

## La importancia a los criterios de ajuste es muy relativa

### (Lección 3) Ejercicio en clase. N-3.

 **Código:** PesoEdad.inp ..... [Gretl](#)


Ejemplo de pesos y edades.

- Cargue los datos del ejemplo del peso y edad de ocho niños.
  - Puede descargar el fichero PesoEdad.gdt del subdirectorío datos del directorio con el material del curso,
  - o introducir los datos manualmente siguiendo “Archivo -> Nuevo conjunto de datos”. Indique que hay 8 observaciones de sección cruzada, y marque “empezar a introducir los valores de los datos”. Introduzca el nombre de la primera variable y luego los datos del peso de cada niño. Pulsando en “+” puede añadir la segunda variable.
- Genere la serie de edades al cuadrado y de la de edades al cubo.
- Ajuste el modelo  $\text{peso} = \beta_1 \mathbf{1} + \beta_2 \text{edad} + \text{otras cosas}$  y añádalo a la tabla de modelos.
  - Guarde el modelo como icono y pulse sobre su icono con el botón derecho. Seleccione “Añadir a la tabla de modelos”
  - o bien, tras estimar el modelo teclee `modeltab add`
- Ajuste  $\text{peso} = \beta_1 \mathbf{1} + \beta_2 \text{edad} + \beta_3 \text{edad}^2 + \text{otras cosas}$  y añádalo a la tabla de modelos.
- Ajuste  $\text{peso} = \beta_1 \mathbf{1} + \beta_2 \text{edad} + \beta_3 \text{edad}^2 + \beta_4 \text{edad}^3 + \text{otras cosas}$  y añádalo a la tabla de modelos.

(f) Compare los ajustes: pinchando sobre el icono de Tabla de modelos; o bien tecleando `modeltab show`.

¿Tiene sentido llamar variable explicativa a cualquier regresor?

(Lección 3) Ejercicio en clase. N-4.

 Código: `cigfecfr.inp` ..... [Gretl](#)

**Regresión infantil.** Usemos la teoría que “Dumbo” ofrece a los niños sobre la relación entre cigüeñas y natalidad:

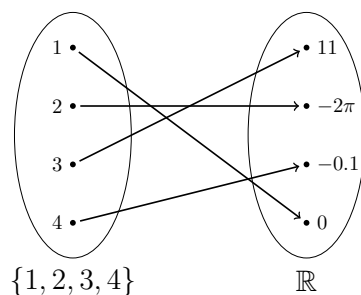
Relación entre la tasa de fecundidad de las mujeres francesas (`fec`) y la densidad de cigüeñas (`cig`) en Alsacia para el período 1945-1986 (`annee`). La tasa de fecundidad está calculada como número de niños por 10000 mujeres (Indicateur conjuncturel de fécondité en 2004 par l'INSEE <http://www.insee.fr>) . Las cifras de cigüeñas proceden de The Global Population Database: NERC Centre for Population Biology (<http://www3.imperial.ac.uk/cpb/research/patternsandprocesses/gpdd>) y se trata del número de parejas de cigüeñas que anidan en la región de Alsacia.

- (a) Cargue el conjunto de datos `cigfecfr.inp`.
- (b) Realice un diagrama de dispersión entre `fec` y `cig` y calcule el coeficiente de correlación.
- (c) Trate de ajustar por MCO la tasa de fecundidad con la constante y `cig`
- (d) Realice un gráfico de series temporales de ambas variables. Observe que parece haber un retardo entre la aparición de las cigüeñas y la variación en la tasa de natalidad.
- (e) Cree una nueva serie `cig6` que sea la serie `cig` retardada 6 meses y repita los pasos anteriores. Observe que el ajuste mejora. ¿Explican la cigüeñas casi el 90% de la variabilidad en la natalidad de la región de Alsacia en esos años?

## Lección 4

### 1 Los elementos de $\mathbb{R}^N$ son funciones

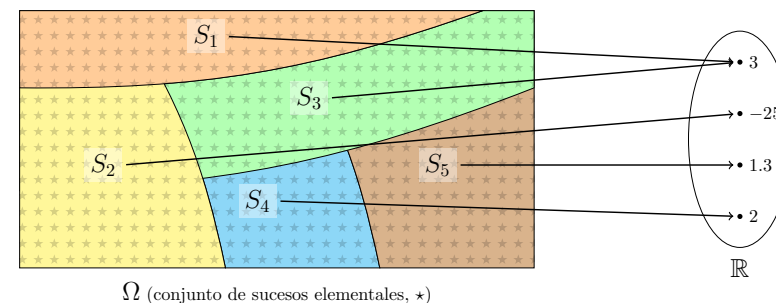
Vector de  $\mathbb{R}^4$ :  $(0, -2\pi, 11, -0.1)$



- El conjunto de vectores de  $\mathbb{R}^4$  es un espacio vectorial
- Cada vector es una función que va de  $\{1, 2, 3, 4\}$  a  $\mathbb{R}$

46 / 155

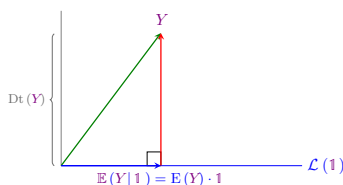
### 2 Las variables aleatorias (VA) también son funciones



- El conjunto de VAs con varianza es un espacio vectorial
- Cada vector (VA) es una función que va del conjunto de sucesos elementales  $\Omega$  a  $\mathbb{R}$
- Sobre ciertos subconjuntos ( $S_i$ ) se define una medida de probabilidad.

47 / 155

### 3 Geometría de los momentos teóricos: Esperanza y varianza



$$\mathbb{E}(Y|1) = \mathbb{E}(Y) \cdot 1$$

$$\text{Var}(Y) = \mathbb{E}((Y - \mathbb{E}(Y)1)^2) = \|(Y - \mathbb{E}(Y)1)\|_{\eta}^2$$

Por Pitágoras:

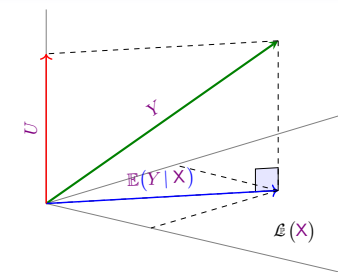
$$\mathbb{E}(Y^2) = \text{Var}(Y) + \mathbb{E}(\mathbb{E}(Y)^2 \cdot (1)^2) = \text{Var}(Y) + \mathbb{E}(Y)^2$$

y por tanto  $\boxed{\text{Var}(Y) = \mathbb{E}(Y^2) - \mathbb{E}(Y)^2}$

48 / 155

### 4 La esperanza condicional también es una proyección ortogonal

$$Y = \mathbb{E}(Y|X) + U$$



#### Teorema de las esperanzas iteradas

Como  $1 \perp (Y - \mathbb{E}(Y|X))$ , pues  $1 \in \mathcal{L}(X)$

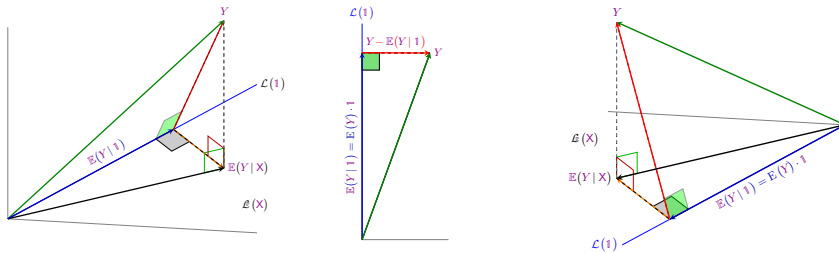
$$\mathbb{E}(1 \cdot (Y - \mathbb{E}(Y|X))) = 0$$

$$\mathbb{E}(Y - \mathbb{E}(Y|X)) = 0$$

$$\mathbb{E}(Y) - \mathbb{E}(\mathbb{E}(Y|X)) = 0 \Rightarrow \boxed{\mathbb{E}(Y) = \mathbb{E}(\mathbb{E}(Y|X))}$$

49 / 155

### 5 Geometría de los momentos teóricos: Esperanza Condicional



$$\mathbb{E}(\mathbb{E}(Y|X) | 1) = \mathbb{E}(Y|1) = \mathbb{E}(Y) \cdot 1$$

$$\text{Var}(Y) = \mathbb{E}((Y - \mathbb{E}(Y) \cdot 1)^2)$$

$$\text{Var}(\mathbb{E}(Y|X)) = \mathbb{E}((\mathbb{E}(Y|X) - \mathbb{E}(Y) \cdot 1)^2)$$

$$\mathbb{E}(Y^2) = \text{Var}(Y) + \mathbb{E}(\mathbb{E}(Y|1)^2) = \text{Var}(Y) + \mathbb{E}(Y)^2$$

$$\mathbb{E}(\mathbb{E}(Y|X)^2) = \text{Var}(\mathbb{E}(Y|X)) + \mathbb{E}(Y)^2$$

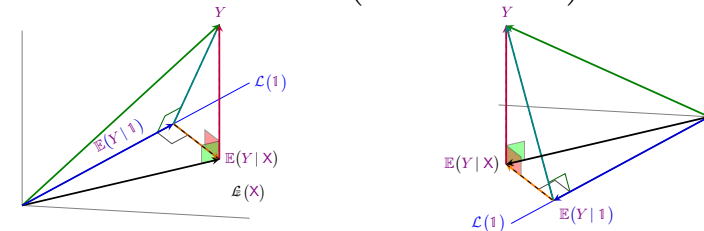
50 / 155

### 6 Varianza condicional

Si  $\mathbb{E}((Y - \mathbb{E}(Y|X))^2) < \infty$ , entonces:

$$\text{Var}(Y|X) = \mathbb{E}((Y - \mathbb{E}(Y|X))^2 | X)$$

por tanto  $\mathbb{E}(\text{Var}(Y|X)) = \mathbb{E}((Y - \mathbb{E}(Y|X))^2)$



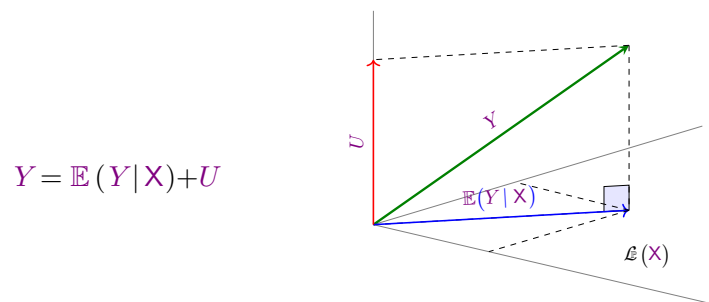
$$\mathbb{E}(Y^2) = \mathbb{E}(\mathbb{E}(Y|X)^2) + \mathbb{E}(\text{Var}(Y|X))$$

Ley de la varianza total

$$\text{Var}(Y) = \text{Var}(\mathbb{E}(Y|X)) + \mathbb{E}(\text{Var}(Y|X))$$

51 / 155

### 7 La regresión es una descomposición ortogonal (que no implica causalidad)



$$Y = \mathbb{E}(Y|X) + U$$

donde  $\mathbb{E}(Y|X)$  es la proyección ortogonal sobre  $\mathcal{L}(X)$ .

como **relación estadística**: siempre es cierta. No implica causalidad ni conclusiones teóricas

como **lectura teórica**: su interpretación puede carecer de sentido (regresiones espurias)

52 / 155

### 8 Modelo de regresión: Nombres de las variables

En la expresión

$$Y = \mathbb{E}(Y|X) + U$$

usamos los siguientes nombres:

- $Y$ : vble. endógena, objetivo, explicada (o **regresando**)
- $X = [X_1; X_2; \dots X_k]$ : vbles. exógenas, de control, explicativas (o **regresores**)
- $U$ : factor desconocido o **perturbación** (a mí me gusta llamarlo "otras cosas")

53 / 155



**9** Modelo Clásico de Regresión Lineal

Modelo especial en el que la descomposición ortogonal

$$Y = \mathbb{E}(Y | X) + U$$

es tal que

- $\mathbb{E}(Y | X) = X\beta \in \mathcal{L}(X)$  (función **lineal**)
- $\text{Var}(Y | X)$  está definida y es cte.

¿QUÉ HACE FALTA PARA QUE ESTO SE CUMPLA?

¿En qué condiciones es la recta de regresión una estimación insesgada de la esperanza condicional  $\mathbb{E}(Y | X)$ ?

54 / 155

**1** Modelo Clásico de Regresión Lineal

Modelo especial en el que la descomposición ortogonal

$$Y = \mathbb{E}(Y | X) + U$$

es tal que

- $\mathbb{E}(Y | X) = X\beta$  (Comb. lin. regresores) (Sup. 1 y 2)
- $\text{Var}(Y | X) = \sigma^2 \mathbf{1}$  (v.a. cte.) (Sup. 2 y 3)

¿QUÉ CONDICIÓN ES SUFICIENTE PARA ESTO?

54 / 155

**Lección 5**

55 / 155

56 / 155

## 2 Supuesto 1: linealidad en los parámetros $\beta$

### Supuesto 1

$$Y = \mathbf{X}\beta + U$$

donde  $\mathbf{X} = [\mathbf{1}; \mathbf{X}_2; \mathbf{X}_3; \dots \mathbf{X}_k]$  y  $\beta = \begin{pmatrix} \beta_1 \\ \vdots \\ \beta_k \end{pmatrix}$

es decir,

$$Y = \underbrace{\beta_1 \mathbf{1} + \beta_2 \mathbf{X}_2 + \beta_3 \mathbf{X}_3 + \dots + \beta_k \mathbf{X}_k}_{\mathbf{X}\beta} + U$$

57 / 155

## 3 Supuesto 2: Esperanza condicional de $U$ – Estricta exogeneidad

### Supuesto 2 y sus implicaciones

$$\mathbb{E}(U | \mathbf{X}) = \mathbf{0} \Rightarrow \begin{cases} \mathbb{E}(\mathbf{X}_j U) = 0 \text{ para } j = 1 : k. & U \perp \mathbf{X}_j \\ \mathbb{E}(U) = 0 \\ \text{Cov}(U, \mathbf{X}_j) = 0 \text{ para } j = 1 : k. \end{cases}$$

### Implicación conjunta de los supuestos 1 y 2

$$\left. \begin{array}{l} Y = \mathbf{X}\beta + U \\ \mathbb{E}(U | \mathbf{X}) = \mathbf{0} \end{array} \right\} \Rightarrow \mathbb{E}(Y | \mathbf{X}) = \mathbf{X}\beta \quad (F56)$$

58 / 155

## 4 Supuesto 3: Homocedasticidad

### Supuesto 3

$$\mathbb{E}(U^2 | \mathbf{X}) = \sigma^2 \mathbf{1}$$

Junto con  $\mathbb{E}(U | \mathbf{X}) = \mathbf{0}$  es equivalente a:  $\text{Var}(U | \mathbf{X}) = \sigma^2 \mathbf{1}$

### Implicación de los supuestos 2 y 3

$$\begin{aligned} \sigma^2 \mathbf{1} &= \mathbb{E}(U^2 | \mathbf{X}) \\ &= \mathbb{E}\left((Y - \mathbb{E}(Y | \mathbf{X}))^2 | \mathbf{X}\right) \\ &= \text{Var}(Y | \mathbf{X}). \end{aligned} \quad (F56)$$

59 / 155

## 5 Supuesto 4 y la identificación de los parámetros $\beta$

$$\begin{aligned} Y &= \mathbf{X}\beta + U && \text{Por Sup. 1} \\ \mathbf{X}^T Y &= \mathbf{X}^T \mathbf{X} \beta + \mathbf{X}^T U && \text{premultiplicando por } \mathbf{X}^T \\ \mathbb{E}(\mathbf{X}^T Y) &= \mathbb{E}(\mathbf{X}^T \mathbf{X}) \beta + \mathbb{E}(\mathbf{X}^T U) && \text{tomando esperanzas} \\ \mathbb{E}(\mathbf{X}^T Y) &= \mathbb{E}(\mathbf{X}^T \mathbf{X}) \beta && \mathbb{E}(\mathbf{X}^T U) = \mathbf{0} \text{ (Sup. 2)} \end{aligned}$$

donde  $_{ij}(\mathbb{E}(\mathbf{X}^T \mathbf{X}))_{ij}$  es  $\mathbb{E}(X_i X_j)$ .

### Supuesto 4

$$\text{La matriz } \mathbb{E}(\mathbf{X}^T \mathbf{X}) \text{ es de rango completo}$$

entonces  $\beta$  está identificado:  $\beta = (\mathbb{E}(\mathbf{X}^T \mathbf{X}))^{-1} \mathbb{E}(\mathbf{X}^T Y)$

60 / 155

## 6 Regresión cuando $\mathcal{E}$ es $\mathbb{R}^N$

$$E(\mathbf{X}^T \mathbf{X}) \boldsymbol{\beta} = E(\mathbf{X}^T \mathbf{Y}) \quad \text{se reduce a} \quad \left( \frac{1}{N} \mathbf{X}^T \mathbf{X} \right) \boldsymbol{\beta} = \frac{1}{N} \mathbf{X}^T \mathbf{y}$$

Ausencia de multicolinealidad exacta implica que

$$\boldsymbol{\beta} = \left( \frac{1}{N} \mathbf{X}^T \mathbf{X} \right)^{-1} \frac{1}{N} \mathbf{X}^T \mathbf{y} = (\mathbf{X}^T \mathbf{X})^{-1} \mathbf{X}^T \mathbf{y}$$

donde

- $\left( \frac{1}{N} (\mathbf{X}^T \mathbf{X}) \right)_{ij} = \mu(\mathbf{x}_{i \odot} \mathbf{x}_{j \odot})$
- $\left( \frac{1}{N} (\mathbf{X}^T \mathbf{y}) \right)_i = \mu(\mathbf{x}_{i \odot} \mathbf{y})$

61 / 155

## 7 Cte. como único regresor

$$\mathbf{X} = [\mathbf{1};] \longrightarrow \mathbf{Y} = \mathbb{E}(\mathbf{Y} | \mathbf{1}) + \mathbf{U};$$

$$\begin{aligned} E(\mathbf{X}^T \mathbf{X}) \boldsymbol{\beta} &= E(\mathbf{X}^T \mathbf{Y}) & (\text{donde } \mathbf{X} &= [\mathbf{1};]); \\ E(\mathbf{1} \cdot \mathbf{1}) \boldsymbol{\beta} &= E(\mathbf{1} \cdot \mathbf{Y}) \Rightarrow \boldsymbol{\beta} = E(\mathbf{Y}) \end{aligned}$$

Cuando el EEP es  $\mathbb{R}^N$  con  $\langle - | - \rangle_s$  tenemos

$$\frac{1}{N} \mathbf{X}^T \mathbf{X} \boldsymbol{\beta} = \frac{1}{N} \mathbf{X}^T \mathbf{y} \quad (\text{donde } \mathbf{X} = [\mathbf{1};]);$$

así

$$\frac{1}{N} [\mathbf{1} \cdot \mathbf{1}] \boldsymbol{\beta} = \frac{1}{N} (\mathbf{1} \cdot \mathbf{y}) \Rightarrow \boldsymbol{\beta} = \mu_{\mathbf{y}}$$

62 / 155

## 8 Modelo Lineal Simple (Modelo teórico)

$$\mathbf{X} = [\mathbf{1}; \mathbf{X};] \longrightarrow \mathbf{Y} = \mathbb{E}(\mathbf{Y} | \mathbf{X}) + \mathbf{U};$$

$$\begin{aligned} E(\mathbf{X}^T \mathbf{X}) \boldsymbol{\beta} &= E(\mathbf{X}^T \mathbf{Y}) \\ \begin{bmatrix} E(\mathbf{1}) & E(\mathbf{X}) \\ E(\mathbf{X}) & E(\mathbf{X}^2) \end{bmatrix} \begin{pmatrix} \beta_1 \\ \beta_2 \end{pmatrix} &= \begin{pmatrix} E(\mathbf{Y}) \\ E(\mathbf{XY}) \end{pmatrix} \end{aligned}$$

cuya solución es

$$\beta_1 = E(\mathbf{Y}) - \beta_2 E(\mathbf{X}) \quad \text{y} \quad \beta_2 = \frac{\text{Cov}(\mathbf{X}, \mathbf{Y})}{\text{Var}(\mathbf{X})} \quad (9)$$

En  $\mathbb{R}^N$  con  $\langle - | - \rangle_s$ :

$$\beta_1 = \mu_{\mathbf{y}} - \beta_2 \mu_{\mathbf{x}} \quad \text{y} \quad \beta_2 = \frac{\sigma_{xy}}{\sigma_x^2}$$

Supuesto 4 (indep. lineal de regresores) garantiza  $\rightarrow \sigma_x^2 \neq 0$

63 / 155

## 9 Estimación MCO con una muestra

Si  $\mathbf{y}$  es una *muestra* de  $\mathbf{Y}$  y  $\mathbf{X}$  una *muestra* de  $\mathbf{X}$ ; y si se asume que  $\mathbf{Y} = \mathbf{X}\boldsymbol{\beta} + \mathbf{U}$  es un modelo clásico de regresión que cumple los supuestos (y si  $\mathbf{X}^T \mathbf{X}$  es invertible)

$$\hat{\boldsymbol{\beta}} = (\mathbf{X}^T \mathbf{X})^{-1} \mathbf{X}^T \mathbf{y}$$

donde

- $\left( \frac{1}{N} (\mathbf{X}^T \mathbf{X}) \right)_{ij} = m(\mathbf{x}_{i \odot} \mathbf{x}_{j \odot})$
- $\left( \frac{1}{N} (\mathbf{X}^T \mathbf{y}) \right)_i = m(\mathbf{x}_{i \odot} \mathbf{y})$

*Método de los Momentos*

F60

64 / 155

**10** Estimación por MCO del Modelo Lineal Simple

Sea  $Y = a1 + bX + U$ ; si disponemos de una muestra

$$\mathbf{y} \in \mathbb{R}^N, \quad \mathbf{X} = \begin{bmatrix} 1 & x \end{bmatrix}_{N \times 2}$$

resolviendo  $\mathbf{X}^T \mathbf{y} = \mathbf{X}^T \mathbf{X} \hat{\boldsymbol{\beta}}$  con  $\hat{\boldsymbol{\beta}} = \begin{pmatrix} \hat{a} \\ \hat{b} \end{pmatrix}$ , obtenemos cfr. F25

$$\hat{b} = \frac{s_{xy}}{s_x^2} \quad \text{y} \quad \hat{a} = m_y - \hat{b} m_x$$

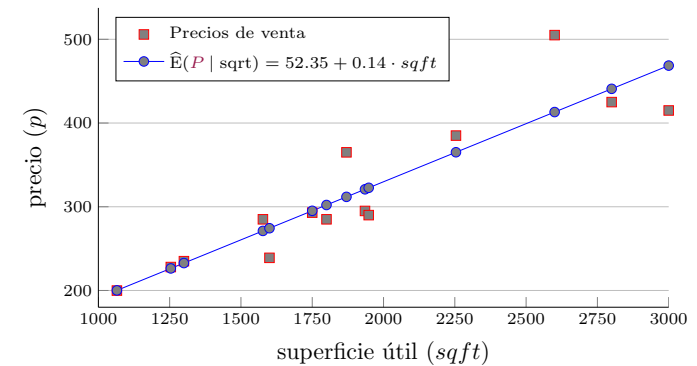
La estimación MCO sustituye los momentos teóricos por los muestrales (*método de los momentos*)

La indep. lineal de regresores garantiza  $\rightarrow s_x^2 \neq 0$

**11** Recta de regresión como estimación de la Esp. Cond.

 **Código:** EjPvivienda2.inp ..... [Gretl](#)

Precios de venta (miles de dólares) y superficie útil (pies al cuadrado) de 14 casas unifamiliares en la *University City* de la ciudad de San Diego en California en 1990 (Ramanathan, 2002, pp. 78)

**Prácticas de la Lección 5**

- Ejemplo de datos simulados
- Ejemplo de datos simulados (correlación entre regresores)
- A continuación tiene algunos ejercicios adicionales propuestos.

**(Lección 5) Ejercicio en clase. N-1.**

 **Código:** SimuladorEjPvivienda3.inp ..... [Gretl](#)

Vamos a ver cómo afecta a las estimaciones simular modelos que incumplen algunos de los supuestos. Por ejemplo, ¿qué pasa si habiendo un regresor constante, las perturbaciones tienen esperanza no nula?

(a) Modifique el guión `SimuladorEjPvivienda.inp` del [\(Lección 2\) Ejercicio en clase N-??](#), para que genere modelos con perturbaciones que no tienen esperanza nula.


- ¿Qué ocurre con los parámetros estimados? ¿Quién se ve más afectado la pendiente o la constante? Pruebe con distintos valores esperados (positivos, negativos y mayores o menores en valor absoluto).
- La dispersión de las estimaciones ¿se ve también afectada? ¿o sólo los valores medios?
- Fuera del bucle, genere alguna simulación y observe el diagrama de dispersión entre los precios simulados y las superficies.

(b) Verifique que

- Los residuos tienen media cero (pues la regresión tiene término constante)
- Los residuos son perpendiculares a S
- Los residuos son perpendiculares a D
- No obstante, dado que los residuos tienen media cero (son variables centradas) la correlación mide el coseno del ángulo, así que la correlación entre los residuos y los regresores es cero.

## Lección 6

### (Lección 5) Ejercicio en clase. N-2.

 **Código:** SimuladorEjPvivienda4.inp ..... [Gretl](#)

Vamos a ver cómo afecta a las estimaciones simular modelos que incumplen algunos de los supuestos.

- El guión SimuladorEjPvivienda4.inp genera perturbaciones correladas con los regresores. Compruebe si en este caso es fiable la regresión MCO para obtener una estimación de los parámetros.
- Observe la matriz de correlaciones entre U, D y S.
- ¿Con quien presenta una elevada correlación la perturbación U? ¿Qué parámetro estimado se ve más afectado?
- Por último, fuera del bucle realice una regresión del precio sobre los regresores, pero excluyendo el término constante. Verifique que
  - Los residuos no tienen media cero
  - Los residuos son perpendiculares a S
  - Los residuos son perpendiculares a D
  - No obstante, dado que tanto los residuos como S y D con tienen media cero (no son variables centradas) la correlación no mide el coseno del ángulo, así que la correlación entre los residuos y los regresores no es cero.

### 1 Estimador MCO $\hat{\beta}$

Sean  $\mathbf{Y}$  (vector) y  $\mathbf{X}$  (matriz); **muestreos aleatorios simples** (*m.a.s*) del modelo  $\mathbf{Y} = \mathbf{X}\beta + \mathbf{U}$  que cumple todos los supuestos. Entonces

$$[{}_i\mathbf{Y}; {}_i\mathbf{X}] \sim \text{iid. } [\mathbf{Y}; \mathbf{X}]; \quad \text{donde (Sup I) } \mathbf{Y} = \mathbf{X}\beta + \mathbf{U}$$

y (Sup IV)  $\mathbf{E}(\mathbf{X}^\top \mathbf{X})$  es invertible. El **estimador MCO de  $\beta$**  es

$$\hat{\beta} = (\mathbf{X}^\top \mathbf{X})^{-1} \mathbf{X}^\top \mathbf{Y}$$

Además, el modelo muestral  $\mathbf{Y} = \mathbf{X}\beta + \mathbf{U}$  verifica que

(Sup II)  $\mathbb{E}(\mathbf{U} | \mathbf{X}) = \mathbf{0}$

(Sup III)  $\text{Var}(\mathbf{U} | \mathbf{X}) = \sigma^2 \mathbf{I}$  (*homocedasticidad*, NO *autocorrelación*)

Dadas las muestras  $\mathbf{X}$  (rango  $k$ ) e  $\mathbf{y}$ , la **estimación MCO de  $\beta$**  es:

$$\hat{\beta} = (\mathbf{X}^\top \mathbf{X})^{-1} \mathbf{X}^\top \mathbf{y}$$

## 2 Esperanza del estimador MCO $\hat{\beta}$

En el *m.a.s.*,  $\mathbf{Y} = \mathbf{X}\beta + \mathbf{U}$ , si  $E(\mathbf{X}^T \mathbf{X})$  es invertible y denotamos  $(\mathbf{X}^T \mathbf{X})^{-1} \mathbf{X}^T$  por  $\mathbf{A}$  :

$$\hat{\beta} = \mathbf{A}\mathbf{Y} = \mathbf{A}(\mathbf{X}\beta + \mathbf{U}) = \mathbf{I}\beta + \mathbf{A}\mathbf{U}$$

$$\begin{aligned} \text{Así, } E(\hat{\beta} | \mathbf{X}) &= E(\mathbf{I}\beta + \mathbf{A}\mathbf{U} | \mathbf{X}) \\ &= \mathbf{I}\beta + \mathbf{A}E(\mathbf{U} | \mathbf{X}) \quad \mathbf{I}\beta, \mathbf{A} \in \mathbb{R}(\mathbf{X}) \\ &= \mathbf{I}\beta + \mathbf{A}\mathbf{0} = \mathbf{I}\beta. \end{aligned}$$

Por T<sup>a</sup> Esperanzas iteradas:

$$E(\hat{\beta}) = E(E(\hat{\beta} | \mathbf{X})) = E(\mathbf{I}\beta) = \beta.$$

Por tanto  $\hat{\beta}$  es un estimador insesgado.

70 / 155

## 3 Varianza del estimador MCO $\hat{\beta}$

Por los supuestos I, III y IV:

$$\begin{aligned} \text{Var}(\hat{\beta} | \mathbf{X}) &= \text{Var}(\hat{\beta} - \mathbf{I}\beta | \mathbf{X}) = \text{Var}(\mathbf{A}\mathbf{U} | \mathbf{X}) \\ &= \mathbf{A} \text{Var}(\mathbf{U} | \mathbf{X}) \mathbf{A}^T = \mathbf{A} \sigma^2 \mathbf{I} \mathbf{A}^T \quad (\text{Sup III}) \\ &= \sigma^2 \mathbf{A} \mathbf{A}^T = \sigma^2 (\mathbf{X}^T \mathbf{X})^{-1}. \end{aligned}$$

donde  $\mathbf{A} = (\mathbf{X}^T \mathbf{X})^{-1} \mathbf{X}^T$ .  $((\mathbf{X}^T \mathbf{X})^{-1}$  es una matriz “llena”)

$$\text{Var}(\hat{\beta}) = E(\text{Var}(\hat{\beta} | \mathbf{X})) + \text{Var}(E(\hat{\beta} | \mathbf{X})) = E(\sigma^2 (\mathbf{X}^T \mathbf{X})^{-1})$$

$$\text{Por tanto: } \text{Var}(\hat{\beta}) = \sigma^2 E(\mathbf{X}^T \mathbf{X})^{-1}.$$

$$\text{Así, } \text{Var}(\hat{\beta}_j) = \sigma^2 \left( E(\mathbf{X}^T \mathbf{X})^{-1} \right)_{jj}.$$

71 / 155

## Continuación del ejemplo “Precio de las viviendas”:

Observe la matriz  $(\mathbf{X}^T \mathbf{X})^{-1}$ , del ejemplo del “precio de las viviendas”.

$$(\mathbf{X}^T \mathbf{X})^{-1} = \begin{bmatrix} 9.1293e-01 & -4.4036e-04 \\ -4.4036e-04 & 2.3044e-07 \end{bmatrix};$$

¿Qué estimación es más fiable, la pendiente o la constante?

🔗 **Código:** EjPvivienda3.inp ..... [Gretl](#)

Repita la regresión para “precio de las viviendas” con las siguientes modificaciones en la muestra:

1. con todos los datos excepto los de la última vivienda
2. con todos los datos excepto los de las últimas dos viviendas
3. con todos los datos excepto los de la primera y la última viviendas

¿Confirman estos resultados su respuesta a la primera pregunta?

72 / 155

## 4 Eficiencia del estimador MCO $\hat{\beta}$ : T<sup>a</sup> de Gauss-Markov

Gracias a los supuestos I a IV,

$\hat{\beta}$  **eficiente** entre estimadores lineales e insesgados es decir, para cualquier estimador lineal<sup>1</sup> insesgado  $\tilde{\beta}$

$$\text{Var}(\tilde{\beta} | \mathbf{X}) \geq \text{Var}(\hat{\beta} | \mathbf{X}).$$

Entonces se dice ELIO (BLUE en inglés).

73 / 155

## 5 Consistencia del estimador MCO $\hat{\beta}$

Además,  $\hat{\beta}$  es **consistente**, es decir,

- es *insesgado*

- la *varianza tiende a cero* cuando la muestra crece

$$\lim_{N \rightarrow \infty} \text{Var}(\hat{\beta}_j | \mathbf{X}) = 0$$

74 / 155

## 7 Primeros momentos de los errores MCO

Denotemos  $\mathbf{I} - \mathbf{P}$  por  $\mathbf{M}$ , entonces

$$\hat{\mathbf{e}} = \mathbf{Y} - \hat{\mathbf{y}} = \mathbf{X}\beta + \mathbf{U} - (\mathbf{X}\beta + \mathbf{P}\mathbf{U}) = \mathbf{M}\mathbf{U} \quad (\text{con } \mathbf{M} \in \mathbb{R}(\mathbf{X}))$$

$$\begin{aligned} \mathbb{E}(\hat{\mathbf{e}} | \mathbf{X}) &= \mathbb{E}(\mathbf{M}\mathbf{U} | \mathbf{X}) = \mathbf{M} \cdot \mathbb{E}(\mathbf{U} | \mathbf{X}) \\ &= \mathbf{0} \quad (\text{por Sup. II}) \end{aligned}$$

$$\text{Así, } \mathbb{E}(\hat{\mathbf{e}}) = \mathbf{0}$$

$$\begin{aligned} \text{Var}(\hat{\mathbf{e}} | \mathbf{X}) &= \mathbf{M} \text{Var}(\mathbf{U} | \mathbf{X}) \mathbf{M}^T \\ &= \sigma^2 \mathbf{M} \mathbf{M}^T = \sigma^2 \mathbf{M} \quad (\text{por Sup. III}) \end{aligned} \quad (11)$$

(matriz “llena”)

76 / 155

## 6 Primeros momentos de $\hat{\mathbf{y}}$ (valores ajustados por MCO)

Denotemos  $\mathbf{X}\mathbf{A} = \mathbf{X}(\mathbf{X}^T\mathbf{X})^{-1}\mathbf{X}^T$  por  $\mathbf{P}$ , entonces

$$\hat{\mathbf{y}} = \mathbf{X}\hat{\beta} = \mathbf{X}(\mathbf{I}\beta + \mathbf{A}\mathbf{U}) = \mathbf{X}\beta + \mathbf{P}\mathbf{U}; \quad (\text{con } \mathbf{P} \in \mathbb{R}(\mathbf{X}))$$

$$\begin{aligned} \mathbb{E}(\hat{\mathbf{y}} | \mathbf{X}) &= \mathbb{E}(\mathbf{X}\beta + \mathbf{P}\mathbf{U} | \mathbf{X}) = \mathbb{E}(\mathbf{X}\beta | \mathbf{X}) + \mathbf{P} \cdot \mathbb{E}(\mathbf{U} | \mathbf{X}) \\ &= \mathbf{X}\beta \quad (\text{por Sup. II}) \end{aligned}$$

$$\text{Así, } \mathbb{E}(\hat{\mathbf{y}}) = \mathbb{E}(\mathbf{X}\beta) \Rightarrow \mathbb{E}(\hat{\mathbf{Y}}_n) = \mathbb{E}(\mathbf{X}\beta)$$

$$\begin{aligned} \text{Var}(\hat{\mathbf{y}} | \mathbf{X}) &= \text{Var}(\mathbf{X}\beta + \mathbf{P}\mathbf{U} | \mathbf{X}) = \mathbf{P} \text{Var}(\mathbf{U} | \mathbf{X}) \mathbf{P}^T \\ &= \sigma^2 \mathbf{P} \mathbf{P}^T = \sigma^2 \mathbf{P} \quad (\text{por Sup. III}) \end{aligned} \quad (10)$$

(matriz “llena”)

75 / 155

## 8 Supuesto 5: Distribución Normal de las perturbaciones

La inferencia es muy sencilla bajo el siguiente supuesto sobre la distribución conjunta de  $\mathbf{U}$ :

$$\mathbf{U} \sim N(\mathbf{0}, \sigma^2 \mathbf{I}) \Rightarrow \mathbf{Y} \sim N(\mathbb{E}(\mathbf{X}\beta), \sigma^2 \mathbf{I})$$

donde  $\mathbf{I}$  es la matriz identidad de orden  $N \times N$ . Puesto que

$$\hat{\beta} = \mathbf{I}\beta + (\mathbf{X}^T\mathbf{X})^{-1}\mathbf{X}^T\mathbf{U} = \mathbf{I}\beta + \mathbf{A}\mathbf{U}$$

entonces  $\hat{\beta}$  tiene distribución normal multivariante.

$$\hat{\beta} \sim N(\beta, \sigma^2 \mathbb{E}(\mathbf{X}^T\mathbf{X})^{-1})$$

77 / 155

9 Distribución del estimador MCO  $\hat{\beta}$ 

Así pues,

$$\hat{\beta}_j \sim N(\beta_j, \text{Var}(\hat{\beta}_j))$$

donde  $\text{Var}(\hat{\beta}_j) = E(\text{Var}(\hat{\beta}_j | \mathbf{X})) = E(\sigma^2_{j|} (\mathbf{X}^\top \mathbf{X})^{-1}_{jj})$   
(el  $j$ -ésimo elemento de la diagonal) y

$$\frac{\hat{\beta}_j - \beta_j}{\text{Dt}(\hat{\beta}_j | \mathbf{X})} \sim N(0, 1)$$

78 / 155

## 10 Estimación de la varianza residual

El parámetro  $\sigma^2$  es desconocido F59

Pero la cuasivarianza de  $\hat{e}$

$$\hat{s}_e^2 \equiv (\hat{e} \cdot \hat{e}) / (N - k)$$

es un estimador *insesgado* de  $\sigma^2$

Así, el estimador insesgado de la matriz de varianzas condicionada de  $\hat{\beta}$  es

$$\widehat{\text{Var}}(\hat{\beta} | \mathbf{X}) = \hat{s}_e^2 \cdot (\mathbf{X}^\top \mathbf{X})^{-1}. \quad (12)$$

79 / 155

## 11 Más sobre medidas de ajuste

Los criterios de información de Akaike y de Schwartz permiten seleccionar entre modelos alternativos.

(Están calculados bajo el supuesto de normalidad).

*Aquí es preferido el modelo que arroja un resultado más bajo*

**Akaike** (AIC) Premia la bondad de ajuste, pero penaliza la complejidad del modelo (aunque tiende a sobre-parametrizar)

**Schwartz** (BIC) Basado en el criterio de Akaike, la penalización por el número de parámetros es mayor que en el AIC para evitar una posible sobre-parametrización.

**Hannan-Quinn** (HQC) Basado en el criterio de Akaike, la penalización por el número de parámetros es mayor que en el AIC para evitar una posible sobre-parametrización.

Véase los resultados de estimación para el precio de las viviendas.

80 / 155

## Prácticas de la Lección 6

- A continuación tiene algunos ejercicios adicionales propuestos.

81 / 155



## Varianza de los estimadores

### (Lección 6) Ejercicio en clase. N-1.

 Código: EjPvivienda3.inp ..... [Gretl](#)

Observe la matriz  $(\mathbf{X}^T \mathbf{X})^{-1}$ , del ejemplo del “precio de las viviendas”.

$$(\mathbf{X}^T \mathbf{X})^{-1} = \begin{bmatrix} 9.1293e-01 & -4.4036e-04 \\ -4.4036e-04 & 2.3044e-07 \end{bmatrix};$$

¿Qué estimación cree que es más fiable, la de la pendiente o la de la constante?

- Genere la matriz  $(\mathbf{X}^T \mathbf{X})^{-1}$  de este modelo.
- Con los datos del ejemplo del “precio de las viviendas”, repita la regresión pero con las siguientes modificaciones:
  - con todos los datos excepto los de la última vivienda
  - con todos los datos excepto los de las últimas dos viviendas
  - con todos los datos excepto los de la primera y la última viviendas
- ¿Confirman los resultados de estas regresiones su respuesta a la primera pregunta?

81 / 155

- Repita los pasos anteriores con nuevas simulaciones y observe los cambios.

81 / 155

### (Lección 6) Ejercicio en clase. N-2.

 Código: samplinghouses0.inp ..... [Gretl](#)

Cargue los datos del ejemplo de los precios de casas unifamiliares data3-1.gdt. Estime el modelo visto en clase. Guárdelo como icono. También debe guardar como icono el diagrama de dispersión entre sqrt y price . Vamos a simular este modelo generando nuevos datos por Montecarlo.

- Genere una serie con la parte sistemática del modelo (empleando valores parecidos a los estimados):
 

```
series x = sqft
series y1 = 52 + 0.14*x
```
- Genere una serie de perturbaciones con distribución normal, con esperanza nula y varianza 39 un valor parecido al obtenido con los datos originales
 

```
series u1 = randgen(N, 0, 39)
```
- Genere una nueva serie de precios sumando a la parte sistemática las perturbaciones generadas en el paso anterior
 

```
series y = y1 + u1
```
- Con los nuevos datos de precios simulados ajuste el modelo de regresión de clase. ¿Se parecen los resultados? Grafique la nube de puntos (x,y) ¿Observa diferencias respecto al diagrama de dispersión original?

81 / 155

### (Lección 6) Ejercicio en clase. N-3.

 Código: samplinghouses.inp ..... [Gretl](#)

Vamos a simular el modelo de la práctica anterior 10000 veces para ver hasta qué punto estamos replicando los resultados originales. Cargue los datos del ejemplo de los precios de casas unifamiliares data3-1.gdt y estime el modelo visto en clase. Guárdelo como icono para poder consultar los resultados más tarde.

- Como antes, genere una nueva serie con la parte sistemática del modelo empleando valores de los parámetros parecidos a los estimados.
- Defina un escalar s con el valor aproximado de la desviación típica de los residuos del modelo original.
 

```
scalar s = 39
```
- Ahora ejecutaremos un bucle. Lea primero la documentación sobre loops
- Abra un bucle para realizar 10000 iteraciones y que almacene los coeficientes estimados (-progressive) pero sin mostrar los resultados (-quiet):
 

```
loop 10000 -progressive -quiet
aquí en medio se introducirán las ordenes a ejecutar
endloop
```

81 / 155

- (e) ... dentro del bucle introduzca las instrucciones para simular en cada iteración un nuevo vector de precios (sumando unas perturbaciones con media cero y desviación típica  $s$ ). Y realice la correspondiente regresión.  
 Almacene los valores estimados de los betas correspondientes a la constante (scalar  $b1 = \$coeff(const)$ ) y pendiente (scalar  $b2 = \$coeff(const)$ )  
 Indique también que muestre los estadísticos de los parámetros estimados (10000 constantes y pendientes) (`print b1 b2`)
- (f) Ejecute el guión y coteje los resultados de los estadísticos descriptivos de los betas estimados con los parámetros estimados en el modelo original (del de los datos originales visto en clase).
- (g) Para almacenar es vector de parámetros estimados, puede añadir dentro del bucle  
`store "nombrefichero.gdt" b1 b2`  
 el fichero `nombrefichero.gdt` tendrá almacenados los valores estimados.
- (h) Para analizar en detalle los valores obtenidos, los tenemos que cargar en Gretl. Lo podemos hacer en esta misma sesión, pero perderemos lo calculado anteriormente.  
`open "nombrefichero.gdt"`  
`summary`  
`freq b2 --normal`  
 Observe los valores máximos y mínimos estimados, y compárelos con los simulados  $b1=52$  y  $b2=0.14$ .
- (i) Genere una matriz  $S$  de varianzas y covarianzas entre las estimaciones de los betas. Divida dicha matriz por la media de la varianza estimada ( $sig2$ ) para obtener una estimación de  $(X^T X)^{-1}$ . Compárela con la verdadera matriz  $(X^T X)^{-1}$ .
- (j) Puede almacenar dentro del bucle otros estadísticos (varianza estimada,

coeficiente de determinación, etc.) para observar el comportamiento de los valores obtenidos en este experimento de Montecarlo.

## (Lección 6) Ejercicio en clase. N-4.

📄 Código: `samplinghouses3.inp` ..... [Gretl](#)

Repita el anterior ejercicio pero generando perturbaciones con distribución no normal (pero con esperanza cero).

- (a) Consulte la documentación sobre la función `randgen`.
- (b) Repita los experimentos del ejercicio anterior pero generando perturbaciones con distribuciones distintas de la normal. Por ejemplo pruebe con

$$y = y_s + randgen(u, -5, 5)$$

o bien

$$y = y_s + randgen(beta, 0.5, 0.5)$$

Observe los histogramas y distribuciones de frecuencia así como los contrastes de normalidad. ¿Qué conclusiones obtiene?

# Lección 7

## 1 Contrastes de hipótesis paramétricas

**Hipótesis** afirmación sobre uno o varios parámetros

- $H_0$ : hipótesis *nula*
- $H_1$ : hipótesis complementaria (*alternativa*)

**Contraste de hipótesis** es una regla que establece

- para que valores muestrales  $\mathbf{X}$  se rechaza  $H_0$  (*región crítica, RC*)
- para que valores muestrales  $\mathbf{X}$  no se rechaza  $H_0$  (*región de no rechazo ( $\neq$  aceptación), RA*)

**Toma de decisión** sobre el rechazo o no de  $H_0$

83 / 155

## 2 Contrastes de hipótesis paramétricas

Caracterizamos  $RC$  mediante un estadístico  $g(\mathbf{X})$ .

**Ejemplo**

- Tren sale cada hora en punto (tardo 10' en llegar al andén)
- $H_0$ : me da tiempo  
 $H_1$ : NO me da tiempo
- $g(\mathbf{X})$ : hora media de los relojes de los presentes
- $RC = \{\mathbf{X} \text{ tales que: } g(\mathbf{X}) = m_x \geq hh : 40'\}$  (*nivel significación  $\alpha$* )
- Pregunto la hora, y decido si voy al andén

Pero el estadístico podría ser

- $g^*(\mathbf{X})$ : hora media de los relojes de más de 60 euros.
- $RC^* = \{\mathbf{X} \text{ tales que: } g^*(\mathbf{X}) \geq hh : 45'\}$  (*nivel de significación  $\alpha$* )

84 / 155

## 3 Etapas de un contraste de hipótesis paramétricas

1. Establecimiento de la hipótesis nula  $H_0$  sobre  $\theta$

$$H_0 : \mathbf{X} \sim f_{\mathbf{X}}(x; \theta); \quad \theta \in \Theta_0$$

y la hipótesis complementaria (*alternativa*)

$$H_1 : \mathbf{X} \sim f_{\mathbf{X}}(x; \theta); \quad \theta \in \Theta_1$$

donde  $\Theta = \Theta_0 \cup \Theta_1$ , y  $\Theta_0 \cap \Theta_1 = \emptyset$

2. Elección del estadístico  $g(\mathbf{X})$

3. División del espacio muestral en dos regiones:  $RC$  y  $RA$  (dado un nivel de significación  $\alpha$ )

$$RC \cap RA = \emptyset; \quad RC \cup RA = \text{espacio muestral}$$

- ¿Dónde está mi muestra  $\mathbf{X}$ ?
- Cálculo del estadístico:  $g(\mathbf{X})$  para decidir si  $\mathbf{X} \in RC$ .
- En consecuencia, Rechazo o no rechazo  $H_0$  (toma de decisión)

85 / 155

## 4 Estadístico t de Student ( $\mathcal{T}$ ) para los parámetros $\beta_j$

Bajo los supuestos muestrales:

$$\frac{\hat{\beta}_j - \beta_j \mathbf{1}}{\sqrt{\sigma^2 [(\mathbf{X}^\top \mathbf{X})^{-1}]_{jj}}} = \frac{\hat{\beta}_j - \beta_j \mathbf{1}}{\mathbb{D}t(\hat{\beta}_j | \mathbf{X})} \sim N(0, 1)$$

y sustituyendo  $\sigma^2$  por su estimador,  $\hat{s}_e^2 = \frac{\hat{\mathbf{e}} \cdot \hat{\mathbf{e}}}{N-k}$ , obtenemos el estadístico  $\mathcal{T}$

$$\frac{\hat{\beta}_j - \beta_j \mathbf{1}}{\sqrt{\hat{s}_e^2 [(\mathbf{X}^\top \mathbf{X})^{-1}]_{jj}}} = \frac{\hat{\beta}_j - \beta_j \mathbf{1}}{\widehat{\mathbb{D}t}(\hat{\beta}_j | \mathbf{X})} \equiv \mathcal{T}_j \underset{E(\hat{\beta}_j) = \beta_j}{\sim} t_{\{N-k\}}, \quad (13)$$

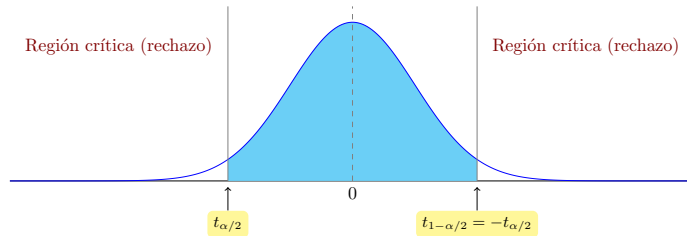
Nótese que  $\beta_j$  es desconocido.

86 / 155

### 5 Contraste de la $t$ : de dos colas

1.  $H_0 : \beta_j = b; \quad H_1 : \beta_j \neq b$
2. (De Ec. 13)  $\frac{\hat{\beta}_j - b}{\widehat{\text{Dt}}(\hat{\beta}_j | \mathbf{X})} \equiv \mathcal{T}_j \underset{H_0}{\sim} t_{\{N-k\}}$
3. Cuando  $|\hat{\mathcal{T}}_j| > t_{(1-\alpha/2)}$  se rechaza  $H_0$  ( $\alpha$  determina  $RC$ )

Distribución  $t$  con  $(N - k)$  grados de libertad



$t_{\alpha/2}$  y  $t_{1-\alpha/2}$  son los valores críticos

87 / 155

### Ejemplo

**Continuación de “precio de las viviendas”:** Contraste de significación individual de  $a$ :

$$H_0 : a = 0; \quad H_1 : a \neq 0$$

En este caso la región crítica debe ser

$$RC = \left\{ \mathbf{X} \text{ tales que } \left| \frac{\hat{a} - 0}{\widehat{\text{Dt}}(\hat{a} | \mathbf{X})} \right| > k_2 \right\}, \text{ donde } \frac{\hat{a}}{\widehat{\text{Dt}}(\hat{a} | \mathbf{X})} \equiv \mathcal{T}_a \underset{H_0}{\sim} t_{\{12\}}.$$

Si  $\alpha = 0.05$ , el valor crítico es  $k_2 = 2.18 = -k_1 = t_{\{12, \alpha/2\}}$ :

$$\hat{\mathcal{T}}_a = \frac{52.351}{37.285} = 1.4041 < k_2 \quad \text{no rechazamos } H_0 \text{ para } \alpha \text{ del } 5\%.$$

Véase los resultados de estimación del ejemplo del precio de las viviendas.

Para  $\alpha = 0.1$ , el valor crítico es  $k_2 = 1.78 = -k_1 = t_{\{12, \alpha/2\}}$ .  
¿?

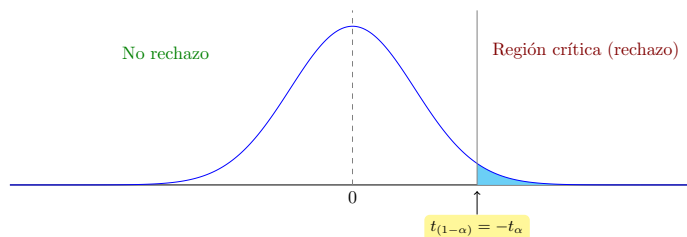
¿Deberíamos quitar el término constante del modelo?

88 / 155

### 6 Contraste de la $t$ : de una sola cola (derecha)

1.  $H_0 : \beta_j = b; \quad H_1 : \beta_j > b$
2. (De Ec. 13)  $\frac{\hat{\beta}_j - b}{\widehat{\text{Dt}}(\hat{\beta}_j | \mathbf{X})} \equiv \hat{\mathcal{T}}_j \underset{H_0}{\sim} t_{\{N-k\}}$
3. Cuando  $\hat{\mathcal{T}}_j > t_{(1-\alpha)}$  se rechaza  $H_0$  ( $\alpha$  determina  $RC$ )

Distribución  $t$  con  $(T - k)$  grados de libertad



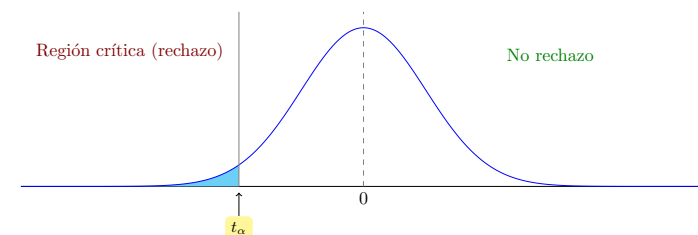
$t_{(1-\alpha)}$  es el valor crítico

89 / 155

### 7 Contraste de la $t$ : de una sola cola (izquierda)

1.  $H_0 : \beta_j = b; \quad H_1 : \beta_j < b$
2. (De Ec. 13)  $\frac{\hat{\beta}_j - b}{\widehat{\text{Dt}}(\hat{\beta}_j | \mathbf{X})} \equiv \hat{\mathcal{T}}_j \underset{H_0}{\sim} t_{\{N-k\}}$
3. Cuando  $\hat{\mathcal{T}}_j < t_\alpha$  se rechaza  $H_0$  ( $\alpha$  determina  $RC$ )

Distribución  $t$  con  $(T - k)$  grados de libertad



$t_\alpha$  es el valor crítico

90 / 155

## Ejemplo

**Continuación de “precio de las viviendas”:** Un experto del mercado de la vivienda afirma que un pie cuadrado adicional en la superficie supone un incremento de (*como poco*) 150 dolares, pero *nunca menos*. ¿Podemos creer al experto con una significación del 2.5%?

$$H_0 : b = 0.15; \quad H_1 : b < 0.15$$

La región crítica de cola izquierda

$$RC = \left\{ \mathbf{X} \mid \frac{\hat{b} - 0.15}{\widehat{\text{Dt}}(\hat{b} | \mathbf{X})} < k \right\}$$

sustituyendo valores estimados, tenemos que

$$\hat{\mathcal{T}}_b = \frac{0.139 - 0.15}{0.01873} = -0.58729 > t_{\{12, 0.025\}} = -2.18$$

¿?

## Prácticas de la Lección 7

- A continuación tiene algunos ejercicios adicionales propuestos.

## 8 *p*-valor y regla de decisión

El *p*-valor es la **probabilidad (bajo  $H_0$ ) de obtener un resultado (igual o) “más extremo”** que el observado.


El significado de “más extremo” depende de  $H_1$

- *p*-valor =  $\mathbb{P}_{H_0}(\hat{\mathcal{T}}_j > \hat{\mathcal{T}}_j)$  (cola derecha)
- *p*-valor =  $\mathbb{P}_{H_0}(\hat{\mathcal{T}}_j < \hat{\mathcal{T}}_j)$  (cola izquierda)
- *p*-valor =  $2 \times \min \left\{ \mathbb{P}_{H_0}(\hat{\mathcal{T}}_j > \hat{\mathcal{T}}_j), \mathbb{P}_{H_0}(\hat{\mathcal{T}}_j < \hat{\mathcal{T}}_j) \right\}$  (bilateral)

Cuando el *p*-valor es “pequeño” se rechaza  $H_0$

Véase los resultados de estimación del ejemplo del precio de las viviendas

## (Lección 7) Ejercicio en clase. N-1.

 Código: HtestingHouses.inp ..... Gretl

**Contrastes de hipótesis simples** Cargue los datos data3-1.gdt del libro de Ramanathan.

**Nota 1:** la función `pvalue(t,gl,Valor)` calcula la probabilidad a la derecha de Valor (Por tanto, puede calcular la probabilidad por la izquierda así:

`1-pvalue(t,gl,Valor)`, o bien así: `pvalue(t,gl,-Valor)`)

**Nota 2:** Es posible que necesite ejecutar todas las órdenes desde la consola (es decir, sin menús ni ratón).

- Ajuste por MCO el precio en función de la superficie y guarde el modelo como icono
- Efectúe los cálculos necesarios para obtener el estadístico *t* para contrastar  $H_0 : \beta_2 = 0.1$  frente a  $H_1 : \beta_2 > 0.1$  con una significación del 5%. Calcule el *p*-valor del estadístico.
- Efectúe los cálculos necesarios para obtener el estadístico *t* para contrastar  $H_0 : \beta_2 = 0.15$  frente a  $H_1 : \beta_2 < 0.15$  con una significación del 5%. Calcule el *p*-valor del estadístico.
- Efectúe los cálculos necesarios para obtener el estadístico *t* para contrastar  $H_0 : \beta_1 = 0$  frente a  $H_1 : \beta_1 < 0$  con una significación del 5%. Calcule el *p*-valor del estadístico.
- Efectúe los cálculos necesarios para obtener el estadístico *t* para contrastar

L-1	L-2	L-3	L-4	L-5	L-6	L-7	L-8	L-9	L-10	L-11
<p><math>H_0 : \beta_1 = 0</math> frente a <math>H_1 : \beta_1 &gt; 0</math> con una significación del 5%. Calcule el <math>p</math>-valor del estadístico.</p> <p>(f) Efectúe los cálculos necesarios para obtener el estadístico <math>t</math> para contrastar <math>H_0 : \beta_2 = 0.15</math> frente a <math>H_1 : \beta_2 \neq 0.15</math> con una significación del 5%. Calcule el <math>p</math>-valor del estadístico.</p> <p>(g) Efectúe los cálculos necesarios para obtener el estadístico <math>t</math> para contrastar <math>H_0 : \beta_1 + \beta_2 = 10</math> frente a <math>H_1 : \beta_1 + \beta_2 \neq 10</math> con una significación del 5%. Calcule el <math>p</math>-valor del estadístico.</p> <p>(h) Estos dos últimos contrastes son bilaterales. Los contrastes bilaterales se pueden realizar fácilmente desde los menús de Gretl. Compruebe que obtiene los mismos resultados abriendo la ventana del modelo estimado y siguiendo los pasos "Contrastes -&gt; Restricciones lineales" y tecleando en la ventana <math>b[1] + b[2] = 10</math></p> <p>Y pulse "Aceptar". Observe que Gretl usa el contraste <math>F</math>. Calcule el cuadrado del contraste <math>t</math> y compruebe que da exactamente el mismo resultado.</p>										

93 / 155

L-1	L-2	L-3	L-4	L-5	L-6	L-7	L-8	L-9	L-10	L-11
<p>(d) Lo visto en el apartado anterior puede ser debido a que la muestra es muy pequeña. Repita el ejercicio pero simulando superficies de pisos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comente open data3-1.gdt y añada debajo nulldata 150.</li> <li>Comente series x = sqft y añada debajo series x = randgen(U,1000,3000).</li> </ul> <p>Es decir, simule (con distribución uniforme) tamaños de 150 pisos con un rango igual al de la verdadera muestra (entre 1000 y 3000 pies cuadrados). Repita el ejercicio, con los datos simulados: primero con distribución normal, y luego con una distribución alejada de la Normal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cambian los resultados?</li> <li>¿Y si aumenta más aún el tamaño muestral? (por ejemplo nulldata 500)</li> </ul> <p>(e) <b>(Función potencia)</b> Vuelva a usar tamaños muestrales de 14 datos (bien empleando los datos originales, o bien simulando 14 superficies), y simule perturbaciones con distribución normal. Repita el ejercicio pero esta vez para contrastar hipótesis falsas, por ejemplo <math>H_0 : b_1 = 50</math>, ó <math>H_0 : b_1 = 30</math>, ó <math>H_0 : b_1 = 100</math> ó <math>H_0 : b_1 = 0</math>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Puede encontrar una pauta en los los resultados?</li> <li>¿Sabe lo que es la potencia de un contraste?</li> <li>¿Depende de algún modo el comportamiento del test respecto del tamaño muestral? Por ejemplo, contraste <math>H_0 : b_1 = 30</math> con muestras de 14, 150 y 500 datos. ¿Qué observa?</li> <li>Si siendo el verdadero parámetro 52, contraste al 5% la hipótesis <math>H_0 : b_1 = 51.7</math> ¿Se rechaza con mucha frecuencia <math>H_0</math>?</li> </ul>										

93 / 155

L-1	L-2	L-3	L-4	L-5	L-6	L-7	L-8	L-9	L-10	L-11
<p>(Lección 7) Ejercicio en clase. N-2.</p> <p>🔗 Código: <code>samplinghouses4.inp</code> ..... <a href="#">Gretl</a></p> <p><b><math>p</math>-valor, potencia del contraste y otras distribuciones para las perturbaciones.</b> Este ejercicio es una modificación del guión <code>samplinghouses.inp</code> de (Lección 4) Ejercicio en clase N-2.</p> <p><b>Nota 1:</b> En este ejercicio todos los contrastes son bilaterales</p> <p><b>Nota 2:</b> Le recomiendo abrir directamente el guión <code>samplinghouses4.inp</code> y modificar lo que sea necesario para realizar cada apartado.</p> <p>(a) En lugar de almacenar los valores estimados para los parámetros, este guión almacena los estadísticos <math>t</math> para el contraste <math>H_0 : b_1 = 52</math> frente a <math>H_1 : b_1 \neq 52</math>, así como los <math>p</math> valores de dichos estadísticos. Nótese que la hipótesis nula es cierta en este ejemplo simulado (¡esa es la ventaja de simular!).</p> <p>(b) Recupere esos datos almacenados y compruebe qué porcentaje de veces los <math>p</math>-valores son mayores que 0.05 (cuantas veces habiéramos rechazado <math>H_0</math> pese a ser cierta con una significación de 5%. ¿Le sorprende el resultado?)</p> <p>(c) Repita desde el principio el ejercicio, pero simulando perturbaciones con una distribución muy alejada de la normal (por ejemplo empleando una distribución <math>\chi^2</math> con un grado de libertad y restando 1 para que su esperanza sea nula: <code>gl=1</code> y <code>series U = randgen(X, gl) - gl</code>). ¿Cambian mucho los resultados?</p>										

93 / 155

L-1	L-2	L-3	L-4	L-5	L-6	L-7	L-8	L-9	L-10	L-11
<p>(f) En los apartados (c) y (d) [donde contrastábamos una hipótesis nula <math>H_0 : b_1 = 52</math> que era cierta] hemos visto que los resultados no parecían muy dependientes de la distribución de las perturbaciones. Emplee una muestra de tamaño 500 y simule perturbaciones con distribución <math>\chi^2</math> con un grado de libertad (y reste los grados de libertad para que su esperanza sea nula). Contraste al 5% la hipótesis (falsa) <math>H_0 : b_1 = 51.7</math>. El porcentaje de rechazos cuando empleamos distribución normal era approx. el 5%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿qué pasa cuando simulamos una distribución muy alejada de la normal? (<math>\chi_1^2</math>)</li> <li>¿Y si aumenta el número de grados de libertad?</li> <li>Pruebe con distribuciones (<math>\chi_{10}^2</math>, <math>\chi_{25}^2</math>, <math>\chi_{50}^2</math> y <math>\chi_{100}^2</math>).</li> </ul>										

93 / 155

## Lección 8

94 / 155

### Ejemplo

**Ecuación de salarios** (continuación [Ejemplo 2](#) en la página 19):

$$\ln(\text{SALAR}) = \beta_1 \mathbf{1} + \beta_2 \text{EDUC} + \beta_3 \text{ANTIG} + \beta_4 \text{EXPER} + U$$

Supongamos que queremos contrastar si educación y antigüedad tienen el mismo efecto en el incremento del salario, y que además, la experiencia no tiene ningún efecto (por tanto  $r = 2$ )

$$\beta_2 = \beta_3 \quad \text{y} \quad \beta_4 = 0.$$

En forma matricial,  $H_0 : \mathbf{R}\beta = \mathbf{r}$ , donde

$$\mathbf{R} = \begin{bmatrix} 0 & 1 & -1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}, \quad \mathbf{r} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \end{pmatrix};$$

donde  $\mathbf{R}$  cumple la condición de rango completo.

96 / 155

### 1 Hipótesis lineales

$$H_0 : \mathbf{R}\beta = \mathbf{r},$$

$\mathbf{R}$  es matriz con  $\text{rg}(\mathbf{R}) = r$ , ( $r \leq k$ ); y  $\mathbf{r} \in \mathbb{R}^r$  es vector.

Las  $r$  ecuaciones son hipótesis sobre valores de los coeficientes.

Condición  $\text{rg}(\mathbf{R}) = r$ , garantiza:

- no hipótesis redundantes
- no hipótesis incompatibles

95 / 155

### Añadiendo restricciones que no cumplen la condición de rango:

- Supongamos que adicionalmente imponemos que

$$\beta_2 - \beta_3 = \beta_4.$$

Esta es una restricción redundante, pues ya se cumple con las dos primeras restricciones; en forma matricial

$$\mathbf{R} = \begin{bmatrix} 0 & 1 & -1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & -1 & -1 \end{bmatrix}, \quad \mathbf{r} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix};$$

- Supongamos que imponemos una condición incompatible con las dos primeras:

$$\beta_4 = 0.5,$$

que evidentemente es incompatible con  $\beta_4 = 0$ . Matricialmente

$$\mathbf{R} = \begin{bmatrix} 0 & 1 & -1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}, \quad \mathbf{r} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 0.5 \end{pmatrix}.$$

De nuevo la condición de rango se incumple.

97 / 155

## 2 Estadístico F

Bajo supuestos 1 a 5; y si  $H_0: \mathbf{R}\beta = \mathbf{r}$  cierta, donde  $\text{rg}(\mathbf{R}) = r$ , definimos el **Estadístico F**:

$$\mathcal{F} = (\mathbf{R}\hat{\beta} - \mathbf{I}\mathbf{r}) \left[ \widehat{\text{Var}}(\mathbf{R}\hat{\beta} | \mathbf{X}) \right]^{-1} (\mathbf{R}\hat{\beta} - \mathbf{I}\mathbf{r}) / r \underset{H_0}{\sim} F_{\{r, N-k\}} \quad (14)$$

(15)

$$= (\mathbf{R}\hat{\beta} - \mathbf{I}\mathbf{r}) \left[ \mathbf{R} \widehat{\text{Var}}(\hat{\beta} | \mathbf{X}) \mathbf{R}^T \right]^{-1} (\mathbf{R}\hat{\beta} - \mathbf{I}\mathbf{r}) / r$$

(de la Ecuación 12) sustituyendo  $\widehat{\text{Var}}(\hat{\beta} | \mathbf{X}) = \hat{\mathbf{s}}^2 \cdot (\mathbf{X}^T \mathbf{X})^{-1}$

$$= \frac{1}{\hat{\mathbf{s}}^2} (\mathbf{R}\hat{\beta} - \mathbf{I}\mathbf{r}) \left[ \mathbf{R} (\mathbf{X}^T \mathbf{X})^{-1} \mathbf{R}^T \right]^{-1} (\mathbf{R}\hat{\beta} - \mathbf{I}\mathbf{r}) / r \quad (16)$$

## 4 t versus F

Contrastación de hipótesis individual es caso particular, donde  $r = 1$  y

$$\mathbf{R}_{1 \times k} = \begin{bmatrix} 0 & \cdots & 0 & 1 & 0 & \cdots & 0 \end{bmatrix}, \quad \mathbf{r} = b_j$$

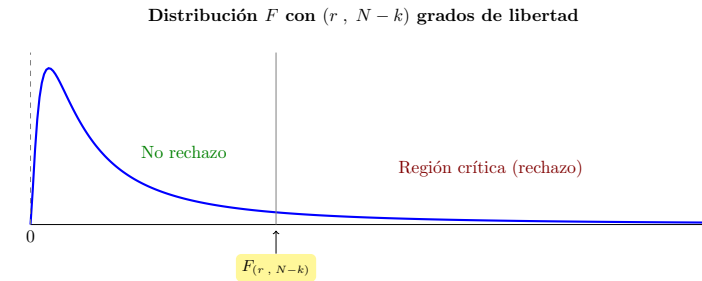
(14) se reduce a

$$\begin{aligned} \mathcal{F} &= (\mathbf{R}\hat{\beta} - \mathbf{I}\mathbf{r}) \left[ \widehat{\text{Var}}(\mathbf{R}\hat{\beta} | \mathbf{X}) \right]^{-1} (\mathbf{R}\hat{\beta} - \mathbf{I}\mathbf{r}) / 1 \\ &= (\hat{\beta}_j - b_j \mathbf{1},) \left[ \widehat{\text{Var}}(\hat{\beta}_j | \mathbf{X}) \right]^{-1} (\hat{\beta}_j - b_j \mathbf{1},) \underset{H_0: \beta_j = b_j}{\sim} F_{\{1, N-k\}} \end{aligned} \quad (17)$$

que es cuadrado<sup>2</sup> del estadístico  $\mathcal{T}$  de (13), página 107.

## 3 Contraste de la F

1.  $H_0: \mathbf{R}\beta = \mathbf{r}; \quad H_1: \mathbf{R}\beta \neq \mathbf{r}$
2.  $(\mathbf{R}\hat{\beta} - \mathbf{I}\mathbf{r}) \left[ \widehat{\text{Var}}(\mathbf{R}\hat{\beta} | \mathbf{X}) \right]^{-1} (\mathbf{R}\hat{\beta} - \mathbf{I}\mathbf{r}) / r \underset{H_0}{\sim} F_{\{r, N-k\}}$
3. Cuando  $\hat{\mathcal{F}} \in RC$  se rechaza  $H_0$  ( $\alpha$  determina  $RC$ )



... o bien: cuando  $p$ -valor se considera pequeño, se rechaza  $H_0$

## Nota

No solo el contraste de significación individual tiene una distribución  $(\mathcal{T})^2$ . Si  $\mathbf{R} = [r_1, r_2, \dots, r_k]$  y, consecuentemente,  $\mathbf{r}$  tiene una única componente (es decir, si hay una única restricción lineal), el estadístico resultante siempre es  $\mathcal{F} = (\mathcal{T})^2$ ; veámoslo:

$$\mathcal{F} = (\mathbf{R}\hat{\beta} - \mathbf{I}\mathbf{r}) \left[ \widehat{\text{Var}}(\mathbf{R}\hat{\beta} | \mathbf{X}) \right]^{-1} (\mathbf{R}\hat{\beta} - \mathbf{I}\mathbf{r}) / 1$$

operando tenemos:

$$= (r_1 \hat{\beta}_1 + \cdots + r_k \hat{\beta}_k - b \mathbf{1},) \left[ \widehat{\text{Var}}(r_1 \hat{\beta}_1 + \cdots + r_k \hat{\beta}_k | \mathbf{X}) \right]^{-1} (r_1 \hat{\beta}_1 + \cdots + r_k \hat{\beta}_k - b \mathbf{1},)$$

y por ser una expresión escalar:

$$= \frac{(r_1 \hat{\beta}_1 + \cdots + r_k \hat{\beta}_k - b \mathbf{1})^2}{\widehat{\text{Var}}(r_1 \hat{\beta}_1 + \cdots + r_k \hat{\beta}_k | \mathbf{X})} = \left( \frac{r_1 \hat{\beta}_1 + \cdots + r_k \hat{\beta}_k - b \mathbf{1}}{\widehat{\text{Dt}}(r_1 \hat{\beta}_1 + \cdots + r_k \hat{\beta}_k | \mathbf{X})} \right)^2 = (\mathcal{T})^2,$$

ya que  $r_1 \hat{\beta}_1 + \cdots + r_k \hat{\beta}_k$  es una combinación lineal de Normales, es una variable aleatoria escalar con distribución Normal.



## 5 Contraste t para una combinación lineal de betas

Si  $\mathbf{R} = \begin{bmatrix} r_1 & r_2 & \cdots & r_k \end{bmatrix}$  y  $b = \mathbf{R}\beta$ , entonces

$$\frac{(r_1\hat{\beta}_1 + \cdots + r_k\hat{\beta}_k - b\mathbf{1})}{\widehat{\text{Dt}}(r_1\hat{\beta}_1 + \cdots + r_k\hat{\beta}_k | \mathbf{X})} = \frac{\mathbf{R}(\hat{\beta} - \beta\mathbf{1})}{\widehat{\text{Dt}}(\mathbf{R}\hat{\beta} | \mathbf{X})} = \mathcal{T} \underset{H_0}{\sim} t_{\{N-k\}}.$$

102 / 155

## 7 Contrastes de hipótesis e intervalos de confianza

El test  $t$ -Student bilateral rechaza  $H_0 : \mathbf{R}\beta = r$  si

$$|\mathcal{T}| = \frac{|\mathbf{R}\hat{\beta} - r\mathbf{1}|}{\widehat{\text{Dt}}(\mathbf{R}\hat{\beta} | \mathbf{X})} > t_{(1-\alpha/2)}, \quad \boxed{\text{F87}}$$

donde  $\alpha$  es el nivel de significación; por tanto

$$\begin{aligned} |\mathcal{T}| > t_{(1-\alpha/2)} &\Leftrightarrow |\mathbf{R}\hat{\beta} - r\mathbf{1}| > t_{(1-\alpha/2)} \cdot \widehat{\text{Dt}}(\mathbf{R}\hat{\beta} | \mathbf{X}) \\ &\Leftrightarrow |r\mathbf{1} - \mathbf{R}\hat{\beta}| > t_{(1-\alpha/2)} \cdot \widehat{\text{Dt}}(\mathbf{R}\hat{\beta} | \mathbf{X}) \\ &\Leftrightarrow (r\mathbf{1} - \mathbf{R}\hat{\beta}) \notin \left[ \pm t_{(\alpha/2)} \cdot \widehat{\text{Dt}}(\mathbf{R}\hat{\beta} | \mathbf{X}) \right] \\ &\Leftrightarrow r\mathbf{1} \notin \left[ \mathbf{R}\hat{\beta} \pm t_{(\alpha/2)} \cdot \widehat{\text{Dt}}(\mathbf{R}\hat{\beta} | \mathbf{X}) \right] \end{aligned} \quad (18)$$

No se rechaza  $H_0$  si y solo si:  $r\mathbf{1} \in \left[ \mathbf{R}\hat{\beta} \pm t_{(\alpha/2)} \cdot \widehat{\text{Dt}}(\mathbf{R}\hat{\beta} | \mathbf{X}) \right] = \widehat{\text{IC}}_{1-\alpha}^{\mathbf{R}\hat{\beta}}$ .

104 / 155

## 6 Significación conjunta del modelo

- En este contraste las hipótesis son

$H_0$  : todos los coeficientes (excepto el de la constante) son nulos;

$H_1$  : al menos uno es distinto de cero.

- Este contraste **no es equivalente a realizar  $k - 1$  contrastes individuales por separado**.
- Es un contraste  $\mathcal{F}$  y su valor y  $p$ -valor se muestran en las regresiones por MCO.

Véase los resultados de estimación del ejemplo del precio de las viviendas (con esto ya sabe que significan casi todos los números del cuadro de resultados).

103 / 155

## 8 Contrastes de hipótesis e intervalos de confianza para un solo parámetro

Si  $\mathbf{R} = \begin{bmatrix} 0 & \cdots & 0 & 1 & 0 & \cdots & 0 \end{bmatrix}$  : el test  $t$ -student bilateral rechaza  $H_0 : \mathbf{R}\beta = \beta_j = b$  si

$$|\mathcal{T}_j| = \frac{|\hat{\beta}_j - b\mathbf{1}|}{\widehat{\text{Dt}}(\hat{\beta}_j | \mathbf{X})} > t_{(1-\alpha/2)}$$

$$\begin{aligned} |\mathcal{T}_j| > t_{(1-\alpha/2)} &\Leftrightarrow |\hat{\beta}_j - b\mathbf{1}| > t_{(1-\alpha/2)} \cdot \widehat{\text{Dt}}(\hat{\beta}_j | \mathbf{X}) \\ &\Leftrightarrow |b\mathbf{1} - \hat{\beta}_j| > t_{(1-\alpha/2)} \cdot \widehat{\text{Dt}}(\hat{\beta}_j | \mathbf{X}) \\ &\Leftrightarrow (b\mathbf{1} - \hat{\beta}_j) \notin \left[ \pm t_{(\alpha/2)} \cdot \widehat{\text{Dt}}(\hat{\beta}_j | \mathbf{X}) \right] \\ &\Leftrightarrow b\mathbf{1} \notin \left[ \hat{\beta}_j \pm t_{(\alpha/2)} \cdot \widehat{\text{Dt}}(\hat{\beta}_j | \mathbf{X}) \right] \end{aligned} \quad (19)$$

No se rechaza  $H_0$  si y solo si:  $b\mathbf{1} \in \left[ \hat{\beta}_j \pm t_{(\alpha/2)} \cdot \widehat{\text{Dt}}(\hat{\beta}_j | \mathbf{X}) \right] = \widehat{\text{IC}}_{1-\alpha}^{\hat{\beta}_j}$ .

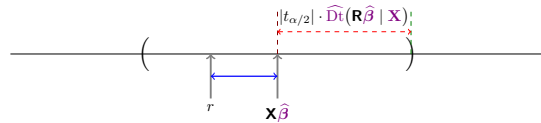
105 / 155

## 9 Intervalos y contrastes

Denominamos *intervalo de confianza* a:

$$\hat{\mathbf{IC}}_{1-\alpha}^{\mathbf{R}\hat{\beta}} \equiv \left[ \mathbf{R}\hat{\beta} \pm t_{(\alpha/2)} \cdot \widehat{\mathbf{Dt}}(\mathbf{R}\hat{\beta} | \mathbf{X}) \right].$$

$$\hat{\mathbf{IC}}_{1-\alpha}^{\mathbf{R}\hat{\beta}} = \{ \text{Hipótesis no rechazables para } \mathbf{R}\beta \text{ con significación } \alpha \}$$



$H_0 : \mathbf{R}\beta = r$  no se rechaza si:  $r\mathbf{1} \in \hat{\mathbf{IC}}_{1-\alpha}^{\mathbf{R}\hat{\beta}}$ .

106 / 155

## 10 Estimación por intervalos de confianza (de una combinación lineal de betas)

Si se cumplen los supuestos:  $\frac{\mathbf{R}(\hat{\beta} - \beta\mathbf{1})}{\widehat{\mathbf{Dt}}(\mathbf{R}\hat{\beta} | \mathbf{X})} \underset{H_0}{\sim} t_{\{N-k\}}$ , donde  $\mathbf{R} : 1 \times k$

$$\begin{aligned} \mathbb{P}_{H_0} \left( t_{\{N-k; \alpha/2\}} < \frac{\mathbf{R}(\hat{\beta} - \beta\mathbf{1})}{\widehat{\mathbf{Dt}}(\mathbf{R}\hat{\beta} | \mathbf{X})} < t_{\{N-k; 1-\alpha/2\}} \right) &= 1 - \alpha \\ \mathbb{P}_{H_0} \left( |\mathbf{R}\hat{\beta} - \mathbf{R}\beta\mathbf{1}| < t_{\{N-k; 1-\alpha/2\}} \cdot \widehat{\mathbf{Dt}}(\mathbf{R}\hat{\beta} | \mathbf{X}) \right) &= 1 - \alpha \\ \mathbb{P}_{H_0} \left( |\mathbf{R}\beta\mathbf{1} - \mathbf{R}\hat{\beta}| < t_{\{N-k; 1-\alpha/2\}} \cdot \widehat{\mathbf{Dt}}(\mathbf{R}\hat{\beta} | \mathbf{X}) \right) &= 1 - \alpha \\ \mathbb{P}_{H_0} \left( \mathbf{R}\beta\mathbf{1} \in \left[ \mathbf{R}\hat{\beta} \pm t_{\{N-k; \alpha/2\}} \cdot \widehat{\mathbf{Dt}}(\mathbf{R}\hat{\beta} | \mathbf{X}) \right] \right) &= 1 - \alpha \\ \mathbb{P}_{H_0} \left( \mathbf{R}\beta\mathbf{1} \in \hat{\mathbf{IC}}_{1-\alpha}^{\mathbf{R}\hat{\beta}} \right) &= 1 - \alpha \quad (20) \end{aligned}$$

donde  $\hat{\mathbf{IC}}_{1-\alpha}^{\mathbf{R}\hat{\beta}}$  es un intervalo desconocido.

$\hat{\mathbf{IC}}_{1-\alpha}^{\mathbf{R}\hat{\beta}}$  se denomina *estimador por intervalo* de  $\mathbf{R}\beta$  y  $1 - \alpha$  es el *nivel de confianza* del intervalo.

108 / 155

## Ejemplo

### Continuación de del ejemplo del precio de las viviendas


Los intervalos de confianza de los parámetros  $a$  y  $b$  son de la forma

$$\hat{\mathbf{IC}}_{1-\alpha}^{\hat{\beta}_j} = \left[ \hat{\beta}_j \pm t_{\{N-k; \alpha/2\}} \cdot \widehat{\mathbf{Dt}}(\hat{\beta}_j | \mathbf{X}) \right]$$

por tanto, en el caso del efecto marginal de la superficie sobre el precio y de la constante sus estimaciones son respectivamente

$$\hat{\mathbf{IC}}_{1-\alpha}^{\hat{b}} = [0.139 \pm (t_{(12, \alpha/2)}) \cdot 0.01873];$$

$$\hat{\mathbf{IC}}_{1-\alpha}^{\hat{a}} = [52.3509 \pm (t_{(12, \alpha/2)}) \cdot 37.285];$$

 **Código:** EjPvivienda2.inp ..... [Gretl](#)

107 / 155

## 11 Regiones de confianza

Si  $\mathbf{R}$  es de rango  $r$ , la condición  $r \times k$

$$\mathcal{F} = (\mathbf{R}\hat{\beta} - \mathbf{R}\beta\mathbf{1}) \left[ \widehat{\mathbf{Var}}(\mathbf{R}\hat{\beta} | \mathbf{X}) \right]^{-1} (\mathbf{R}\hat{\beta} - \mathbf{R}\beta\mathbf{1}) / r \leq c$$

define un elipsoide en  $\mathbb{R}^k$ . De esta manera, de (14) se deduce que

$$\mathbb{P}_{H_0}(\mathcal{F} < F_{\{r, N-k, 1-\alpha\}}) = 1 - \alpha \quad (\text{operando como para el test-}t)$$

$$\mathbb{P}_{H_0}(\mathbf{R}\hat{\beta} \in \hat{\mathbf{IC}}_{1-\alpha}^{\mathbf{R}\hat{\beta}}) = 1 - \alpha,$$

donde  $\hat{\mathbf{IC}}_{1-\alpha}^{\mathbf{R}\hat{\beta}} \subset \mathbb{R}^r$  se denomina *elipse* (o *elipsoide*) de confianza.

$\hat{\mathbf{IC}}_{1-\alpha}^{\mathbf{R}\hat{\beta}}$  contiene los vectores  $r\mathbf{1} \in \mathbb{R}^r$  tales que  $H_0 : \mathbf{R}\beta = r$  no se rechaza con un nivel de significación  $\alpha$ .

109 / 155

## Ejemplo

Región de confianza de dos parámetros:

$$H_0: \beta_1 = a, \text{ y } \beta_2 = b; \quad k = 2; \quad \mathbf{R}\beta = \mathbf{r}; \quad \mathbf{R} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}; \quad \mathbf{r} = \begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix}.$$

solución tentativa pero incorrecta

No rechazar si

$$\begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix} \in \text{región tal que } \begin{cases} a < |\hat{\beta}_1 \pm |t_{\alpha/2}| \cdot \widehat{\text{Dt}}(\hat{\beta}_1 | \mathbf{X})| \\ b < |\hat{\beta}_2 \pm |t_{\alpha/2}| \cdot \widehat{\text{Dt}}(\hat{\beta}_2 | \mathbf{X})| \end{cases}$$

que es un rectángulo (formado por el producto cartesiano de los intervalos de confianza individuales).

solución correcta

No rechazar si

$$\begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix} \in \left\{ \begin{pmatrix} \beta_1 \\ \beta_2 \end{pmatrix} \left| (\hat{\beta} - \mathbf{r})^\top \left[ \widehat{\text{Var}}(\hat{\beta} | \mathbf{X}) \right]^{-1} (\hat{\beta} - \mathbf{r}) < 2 \cdot F_{\{r, N-k\}}(\alpha) \right. \right\}$$

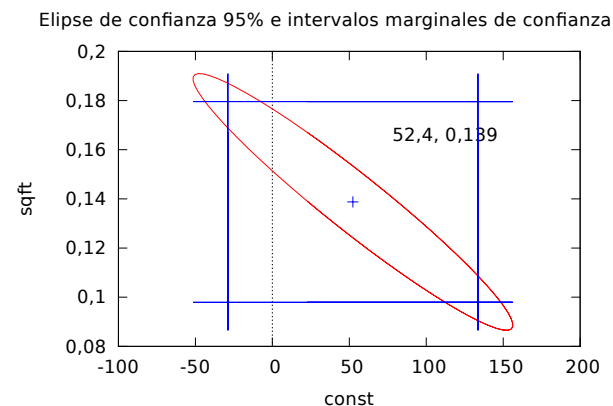
que es una elipse.

110 / 155

## Ejemplo

Continuación de “precio de las viviendas”

■ Código: EjPvivienda2.inp ..... [Gretl](#)



Análisis -> Elipse de Confianza

111 / 155

## Prácticas de la Lección 8

- Houses
- Los determinantes del número de viajeros de autobús
- A continuación tiene algunos ejercicios adicionales propuestos.

112 / 155

## (Lección 8) Ejercicio en clase. N-1.


■ Código: EjPvivienda4.inp ..... [Gretl](#)

**Intervalos y regiones de confianza** Cargue los datos de precios de casas data3-1.gdt del libro de Ramanthan.

- Estime el modelo de siempre y guárdelo como icono.
- Calcule los intervalos de confianza de los parámetros beta estimados: desde en la ventana del modelo estimado siga los pasos “Análisis -> Intervalos de confianza para los coeficientes”; o bien directamente en un guión o la consola de Gretl aplique directamente las expresiones vistas en clase.
- Recuerde que los intervalos de confianza al 95% nos sirven para contrastar hipótesis al 5% de significación. Piense qué valores están en el umbral de ser rechazados según los intervalos obtenidos.
- Observe la matriz de covarianzas entre los parámetros estimados del modelo de regresión. Hay covarianza entre los estimadores, ¿con qué signo?
- Visualice la región de confianza de los parámetros: desde en la ventana del modelo estimado siga los pasos “Análisis -> Elipse de confianza” y seleccione ambos regresores para ver la elipse de confianza.
- Ahora vamos a realizar contrastaciones de algunas hipótesis compuestas. Contraste las distintas combinaciones de valores que están en el umbral de ser hipótesis a rechazar (las correspondientes a las esquinas del cuadrado que se ve en el gráfico del apartado anterior). ¿Cuál es la conclusión respecto a la elipse de confianza en relación a los contrastes de hipótesis de dos parámetros?

112 / 155

**(Lección 8) Ejercicio en clase. N-2.**

 **Código:** `samplinghouses5.inp` ..... [Gretl](#)

**Experimento de Montecarlo** Cargue los datos de precios de casas `data3-1.gdt` del libro de Ramanathan. Este experimento de Montecarlo es una extensión a los ya realizados con estos mismos datos.

- (a) Generamos la serie `x` con las superficies y la serie `y` con los precios; e iniciamos el mismo bucle que las otras veces:

```
open data3-1
x = sqft
y = price
#set seed 3213798
loop 100 --progressive --quiet
```

*una serie de cálculos para comprobar si en cada iteración el intervalo incluye los verdaderos valores 80 y 10*

```
endloop
```

La serie de cálculos son los siguientes (todos dentro del bucle)

1. El primer bloque de cálculos simula el modelo con nuevas perturbaciones, lo estima por MCO y guarda los betas estimados y sus errores estándar:

```
series U = randgen(n, 0, 39)
series ys = 52 + 0.14*x + U
```

112 / 155

```
ols ys const x
scalar b1 = $coeff(const)
scalar b2 = $coeff(x)
scalar s1 = $stderr(const)
scalar s2 = $stderr(x)
```

2. Luego calculamos los intervalos de confianza al 95%
 

```
scalar c1L = b1 - critical(t,$df,.025)*s1
scalar c1R = b1 + critical(t,$df,.025)*s1
scalar c2L = b2 - critical(t,$df,.025)*s2
scalar c2R = b2 + critical(t,$df,.025)*s2
```
3. Verificamos si los verdaderos valores pertenecen al intervalo estimado
 

```
scalar p1 = (52 >c1L && 52 <c1R)
scalar p2 = (0.14>c2L && 0.14<c2R)
```
4. Guardamos la varianza estimada  $\hat{\sigma}^2$ 

```
scalar sigma = $sigma
scalar sig2 = sigma*sigma
```
5. Al finalizar todas las cuentas, queremos que Gretl nos muestre los estadísticos de los parámetros estimados, y el porcentaje de veces que el intervalo contuvo a los parámetros, y que guarde todo lo calculado en el fichero de datos `cicoeff.gdt`

```
print b1 b2 p1 p2
store cicoeff.gdt b1 b2 s1 s2 sig2 c1L c1R c2L c2R
```

112 / 155

## Lección 9

### 1 Estimación restringida

#### Motivos:

- análisis previo → restricciones plausibles  
(restricciones correctas → estimación más precisa)
- comparación entre estimación restringida y no restringida  
permite contrastar la validez de las restricciones

#### Ejecución:

- por sustitución
- método de mínimos cuadrados restringidos linealmente (MCR)

## Ejemplo

**Estimación restringida vía sustitución** Suponga el modelo en logaritmos (de una función de Cobb-Douglas):

$$\ln Y = \beta_1 \mathbf{1} + \beta_2 \ln K + \beta_3 \ln L + U$$

Considere la restricción:  $\beta_2 + \beta_3 = 1$ . La estimación imponiendo *rendimientos constantes a escala* se logra re-escribiendo el modelo:

$$\begin{aligned}\ln Y &= \beta_1 \mathbf{1} + \beta_2 \ln K + (1 - \beta_2) \ln L + U \\ \ln Y - \ln L &= \beta_1 \mathbf{1} + \beta_2 (\ln K - \ln L) + U \\ \ln \frac{Y}{L} &= \beta_1 \mathbf{1} + \beta_2 \ln \frac{K}{L} + U\end{aligned}$$

y estimando por MCO el modelo con los nuevos regresores.

... pero hay otra forma de lograrlo...

115 / 155

## 2 Mínimos cuadrados restringidos (MCR)

Bajo los **supuestos** habituales, buscamos un estimador  $\widehat{\beta}^*$  que cumpla el conjunto de restricciones lineales:

$$\mathbf{R}\widehat{\beta}^* = \mathbf{I}r; \quad \text{rg} \left( \underset{r \times k}{\mathbf{R}} \right) = r.$$

El estimador de **Mínimos Cuadrados con Restricciones Lineales**

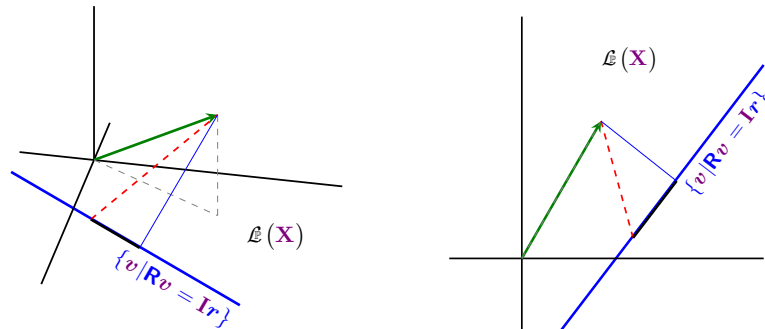
$$\widehat{\beta}^* = \widehat{\beta} - (\mathbf{X}^\top \mathbf{X})^{-1} \mathbf{R}^\top \left[ \mathbf{R} (\mathbf{X}^\top \mathbf{X})^{-1} \mathbf{R}^\top \right]^{-1} (\mathbf{R}\widehat{\beta} - \mathbf{I}r) \quad (21)$$

La estimación correspondiente a la muestra  $\mathbf{X}$  es

$$\widehat{\beta}^* = \widehat{\beta} - (\mathbf{X}^\top \mathbf{X})^{-1} \mathbf{R}^\top \left[ \mathbf{R} (\mathbf{X}^\top \mathbf{X})^{-1} \mathbf{R}^\top \right]^{-1} (\mathbf{R}\widehat{\beta} - r) \quad (22)$$

116 / 155

## 3 Mínimos cuadrados restringidos



Nótese que  $\widehat{e}^*$ ,  $\tilde{e}$  y  $\mathbf{X}(\widehat{\beta}^* - \tilde{\beta})$  forman un triángulo rectángulo (MCRL).

117 / 155

## 4 Estimador MCRL

El estimador **siempre verifica** la condición:  $\mathbf{R}\widehat{\beta}^* = \mathbf{I}r$

Si  $\mathbf{R}\beta = r$  se cumple (restricción es cierta), de (21)

$E(\widehat{\beta}^*) = \beta$  sólo cuando se cumple restricción!... ( $\beta$  es desconocido)

y además, tanto si la restricción es cierta como si no

$$\text{Var}(\widehat{\beta} | \mathbf{X}) \geq \text{Var}(\widehat{\beta}^* | \mathbf{X})$$

ya que

$$\text{Var}(\widehat{\beta}^* | \mathbf{X}) = \text{Var}(\widehat{\beta} | \mathbf{X}) - \sigma^2 (\mathbf{X}^\top \mathbf{X})^{-1} \mathbf{R}^\top \left[ \mathbf{R} (\mathbf{X}^\top \mathbf{X})^{-1} \mathbf{R}^\top \right]^{-1} \mathbf{R} (\mathbf{X}^\top \mathbf{X})^{-1},$$

donde las tres matrices son **definidas positivas**.

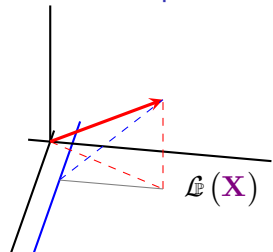
118 / 155

### 5 Contraste de la F mediante sumas residuales

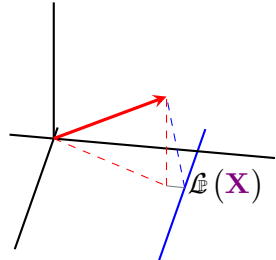
$$\mathcal{F} = \frac{(\widehat{e}^* \cdot \widehat{e}^* - \widehat{e} \cdot \widehat{e})/r}{\widehat{e} \cdot \widehat{e}/(N-k)} = \frac{N-k}{r} \cdot \frac{SRC^* - SRC}{SRC} \underset{H_0}{\sim} F_{\{r, N-k\}} \quad (23)$$

donde  $H_0 : \mathbf{R}\beta = r$

Restricción poco creíble



Restricción creíble



119 / 155

### 6 Contraste de la F en modelos con constante

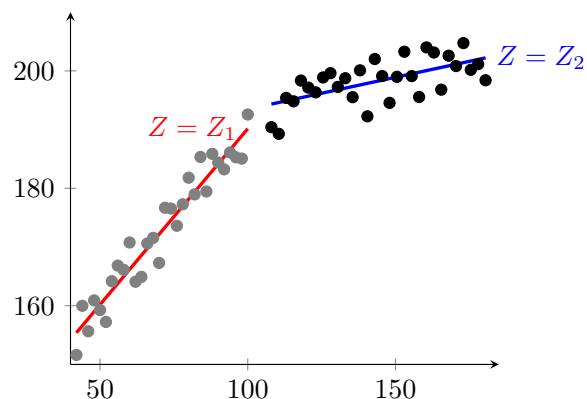
$$\mathcal{F} = \frac{N-k}{r} \cdot \frac{R^2 - R^{2*}}{1 - R^2} \underset{H_0}{\sim} F_{\{r, N-k\}}$$

Contraste de significación global

$$\mathcal{F} = \frac{N-k}{k-1} \cdot \frac{R^2}{1 - R^2} \underset{H_0}{\sim} F_{\{k-1, N-k\}} \quad (\text{caso especial})$$

120 / 155

### 7 Cambio estructural del modelo



121 / 155

### 8 Contrastes de cambio estructural: Test de Chow

$H_0$ : parámetros no varían en la muestra (No cambio estructural)

$H_1$ :  $\sigma^2$  cte., pero betas toman dos conjuntos de valores.

Modelo sin restringir

$$Y_n = {}_n\mathbf{X}\beta_A + U_n \quad n \in \{\text{índices correspondientes al caso } A\}$$

$$Y_n = {}_n\mathbf{X}\beta_B + U_n \quad n \in \{\text{índices correspondientes al caso } B\}$$

Modelo restringido  $H_0 : \beta_A = \beta_B$ , es decir,

$$Y_n = {}_n\mathbf{X}\beta + U_n \quad n = 1 : N,$$

$U_n \sim N(0, \sigma^2)$  para  $n = 1, \dots, N$  en ambos modelos.

122 / 155

**9** Contrastes de cambio estructural: *Test de Chow*

Modelo sin restringir  $2k$  parámetros estimados  $(\beta_A, \beta_B)$ ; y además  $SRC = SRC_A + SRC_B$ .

Modelo restringido  $k$  restricciones lineales:  $(\beta_A)_j = (\beta_B)_j$ ;  $j = 1 : k$ .

Por lo tanto,

$$\begin{aligned} \mathcal{F} &= \frac{N-2k}{k} \frac{SRC^* - SRC}{SRC} \\ &= \frac{N-2k}{k} \frac{SRC^* - (SRC_A + SRC_B)}{(SRC_A + SRC_B)} \end{aligned}$$

123 / 155

**Prácticas de la Lección 9**

- Houses
- A continuación tiene algunos ejercicios adicionales propuestos.

125 / 155

**10** Contraste de Jarque-Bera

$$JB = \frac{N-k}{6} \left( S^2 + \frac{1}{4}(K-3)^2 \right)$$


donde  $S$  es el coeficiente de asimetría muestral, y  $K$  el coeficiente de curtosis

**Si la muestra proviene de una distribución normal, el contraste JB se distribuye asintóticamente como una  $\chi^2_2$**

(Gretl dispone de varios contrastes de normalidad, entre ellos el JB)

124 / 155

**(Lección 9) Ejercicio en clase. N-1.**

 Código: GujaratiEx8-3.inp ..... [Gretl](#)

**Estimación restringida vía mínimos cuadrados restringidos y vía sustitución** Cargue los datos Table\_8.8.gdt del libro de Gujarati.

Supongamos que queremos estimar el siguiente modelo en logaritmos proveniente de una función de Cobb-Douglas:

$$\ln Y = \beta_1 \mathbf{1} + \beta_2 \ln K + \beta_3 \ln L + U,$$

pero que deseamos imponer la restricción de rendimientos constantes a escala, es decir,  $\beta_2 + \beta_3 = 1$ . Veamos dos maneras equivalentes de proceder.

- Transforme las variables en logaritmos
- Estime por MCO el modelo sin restringir (guarde el el modelo como icono con el nombre U (unrestricted).
- Imponga la restricción  $\beta_2 + \beta_3 = 1$ . Desde la ventana del modelo estimado sin restricciones siga los pasos "Contrastes -> Restricciones lineales" y teclee  $b[2]+b[3]=1$   
o bien, en un guión o la consola teclee

125 / 155

```
restrict
b[2]+b[3]=1
end restrict
```

Observe los coeficientes estimados resultantes tras imponer la restricción.

- (d) Defina las variables Capital/Employ y GDP/Employ y transforme las nuevas variables mediante logaritmos.
- (e) Estime por MCO el modelo

$$\ln Y = \beta_1 \mathbf{1} + \beta_2 \ln \frac{K}{L} + U$$

y compare los resultados anteriores (los del primer modelo tras imponer la restricción).

- (f) Calcule el estadístico  $F$  (en su formulación mediante sumas residuales de los modelos restringidos y sin restringir) y su  $p$ -valor para contrastar la hipótesis de rendimientos constantes a escala. ¿Rechaza la  $H_0$  al 5% de significación?

## Lección 10

### (Lección 9) Ejercicio en clase. N-2.

📄 Código: GujaratiSec8-8.inp ..... [Gretl](#)

**Test de Chow de cambio estructural** Cargue los datos Table.8.9.gdt del libro de Gujarati con datos para la economía americana del 1970 a 1995.

Consideremos el modelo:

$$Y = \beta_1 \mathbf{1} + \beta_2 X + U,$$

donde  $X$  es el ahorro de las familias y  $Y$  es la renta disponible.

En el año 1982 se produjo una importante crisis económica. Contraste si el modelo es idéntico para toda la muestra, o si se produjo un cambio estructural (use los periodos 1970–1981 y 1982–1995).

- (a) Estime el modelo restringido (mismos betas para todo el periodo). Guarde la Suma de los Residuos al Cuadrado (SRC)
- (b) Estime dos modelos, uno para los 12 primeros datos y otro para los 14 siguientes. Guarde la Suma de los Residuos al Cuadrado (SRC) conjunta del modelo sin restringir.
- (c) Calcule el estadístico del contraste de cambio estructural de Chow y su  $p$ -valor.
- (d) ¿Rechaza que el modelo es el mismo para todo el periodo? ¿o no?

## 1 Elasticidad

$$\frac{\partial \ln z}{\partial z} = \frac{1}{z} \Rightarrow \partial \ln z = \frac{\partial z}{z} = \text{cambio relativo (infinitesimal) de } z$$

La elasticidad  $\eta$  de  $y$  respecto a  $x$  se define cómo:

$$\eta = \frac{\text{cambio relativo infinitesimal de } y}{\text{cambio relativo infinitesimal de } x} = \frac{\partial \ln y}{\partial \ln x} = \frac{\partial y/y}{\partial x/x} = \frac{x}{y} \cdot \frac{\partial y}{\partial x}.$$

Relacionemos esto con distintas formas funcionales de los modelos (¡todos lineales en los parámetros!).



## Efectos marginales y elasticidades para distintas funciones lineales en los parámetros

Nombre	Forma Funcional	Efecto Marginal: $\frac{dy}{dx}$	Elasticidad: $\frac{x}{y} \frac{dy}{dx}$
Lineal	$y = \alpha + \beta x$	$\beta$	$\beta x/y$
Lin-Log	$y = \alpha + \beta \ln x$	$\beta/x$	$\beta/y$
Recíproco	$y = \alpha + \beta 1/x$	$-\beta/x^2$	$-\beta/(xy)$
Cuadrático	$y = \alpha + \beta x + \gamma x^2$	$\beta + 2\gamma x$	$(\beta + 2\gamma x)x/y$
Interacción	$y = \alpha + \beta x + \gamma xy$	$\beta + \gamma z$	$(\beta + \gamma z)x/y$
Log-Lin	$\ln y = \alpha + \beta x$	$\beta y$	$\beta x$
Log-Recíproco	$\ln y = \alpha + \beta(1/x)$	$-\beta y/x^2$	$-\beta/x$
Log-Cuadrático	$\ln y = \alpha + \beta x + \gamma x^2$	$y(\beta + 2\gamma x)$	$x(\beta + 2\gamma x)$
Log-Log	$\ln y = \alpha + \beta \ln x$	$\beta y/x$	$\beta$
Logístico	$\ln \left[ \frac{y}{1-y} \right] = \alpha + \beta x$	$\beta y(1-y)$	$\beta(1-y)x$

Tabla: Efectos marginales y elasticidades para distintas formas funcionales

128 / 155

### Ejemplo

**Función de consumo (lin-lin):**

$$CON = \beta_1 \mathbf{1} + \beta_2 RD + U$$

### Ejemplo

**Ecuación de salarios (log-lin):**

$$SALAR = e^{(\beta_1 \mathbf{1} + \beta_2 EDUC + \beta_3 ANTIG + \beta_4 EXPER + U)};$$

Al tomar logaritmos tenemos un nuevo modelo para  $\ln(SALAR)$  que es lineal en los parámetros:

$$\ln(SALAR) = \beta_1 \mathbf{1} + \beta_2 EDUC + \beta_3 ANTIG + \beta_4 EXPER + U$$

130 / 155

## 2 Interpretación de coeficientes en modelos con logs

Modelo	Interpretación	
$y = \alpha + \beta x$	$\beta = \frac{\partial y}{\partial x}$	Cambio esperado en nivel de $y$ si $x$ aumenta una unidad
$\ln(y) = \alpha + \beta \ln(x)$	$\beta = \frac{x}{y} \frac{\partial y}{\partial x}$	(Aprox.) Cambio <u>porcentual</u> esperado de $y$ si $x$ aumenta un uno por ciento (en tanto por uno, i.e., 0.01)
$\ln(y) = \alpha + \beta x$	$\beta = \frac{1}{y} \frac{\partial y}{\partial x}$	(Aprox.) Cambio relativo esperado de $y$ (en tanto por uno) si $x$ aumenta una unidad
$y = \alpha + \beta \ln(x)$	$\beta = x \frac{\partial y}{\partial x}$	(Aprox.) Cambio esperado en el nivel de $y$ si $x$ aumenta un uno por ciento (en tanto por uno)

(derivando respecto a  $x$ , substituyendo  $\partial \ln z$  por  $\frac{\partial z}{z}$  y despejando)

129 / 155

### Ejemplo

**Precio de la vivienda (lin-log):**

$$PRICE = \beta_1 \mathbf{1} + \beta_2 \ln SQFT + U.$$

### Ejemplo

**Función de producción Cobb-Douglas (log-log):**

$$Q = cK^{\beta_2} L^{\beta_3} \nu;$$

Tomando logaritmos tenemos

$$\ln Q = \beta_1 \mathbf{1} + \beta_2 \ln K + \beta_3 \ln L + U,$$

donde  $\beta_1 = \ln c$ , y  $U = \ln \nu$ .

131 / 155

## (Lección 10) Ejercicio en clase. N-1.

■ Código: POE2-4.inp ..... Gretl

Cargue los datos `food.gdt` del libro POE, sobre los gastos en alimentación `food_exp` de las familias y la renta disponible `income`.

- Ajuste por MCO el gasto en comida en función de la renta disponible
- Observe los estadísticos principales de ambas variables
- Grafique un diagrama de dispersión del gasto sobre la renta
- Muestre los valores de ambas variables
- Calcule la elasticidad de la demanda de alimentos respecto de la renta en el valor medio muestral de la renta, donde

$$\left( \frac{\text{variación \% de } x}{\text{variación \% de } y} \right) \approx \text{elasticidad} = \frac{\partial y / y}{\partial x / x} = \frac{\partial y}{\partial x} \frac{x}{y} \approx \widehat{\beta_2} \frac{m_x}{m_y}$$

- ¿Qué gasto prevé este modelo para una familia cuya renta asciende a 20?
- Realice un contraste de normalidad para los residuos ¿Puede rechazar que la distribución es normal?
- Grafique los residuos de la regresión ¿Le parece que la varianza de los residuos es independiente de la renta? ¿Es creíble que se cumple el supuesto de homocedasticidad en este modelo?

132 / 155

## (Lección 10) Ejercicio en clase. N-2.

■ Código: RamanathanEX6-1.inp ..... Gretl

**Precio de casas unifamiliares** Use `data4-1.gdt`.

- Estime por MCO:  $PRICE = \beta_1 \mathbf{1} + \beta_2 SQFT + U$ ; y añádalo a la tabla de modelos.
- Estime después el siguiente modelo Lin-Log

$$PRICE = \beta_1 \mathbf{1} + \beta_2 \ln SQFT + \beta_3 \ln BEDRMS + \beta_4 \ln BATH + U;$$

- Decida si es necesario quitar alguna variable del modelo. Opere secuencialmente (añadiendo a la tabla de modelos aquellos que le parezcan interesantes) hasta quedarse con un modelo definitivo.
- Compare los resultados de los distintos modelos ajustados.
- Calcule las elasticidades del modelo lineal y del siguiente modelo Lin-Log:

$$PRICE = \beta_1 \mathbf{1} + \beta_2 \ln SQFT + U;$$

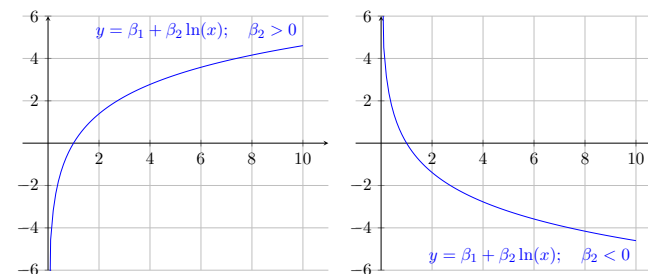
para casas con superficies de 1500, 2000 y 2500 pies al cuadrado respectivamente.

- ¿Cuanto aumenta el precio de la casa por un aumento del 1% de su superficie (nótese que este aumento es independiente del tamaño de la casa (lin-log)).

133 / 155

## 3 Modelo Lin-Log

$$y = \beta_1 + \beta_2 \ln x$$



Pendiente

$$\frac{dy}{dx} = \beta_2 / x \implies \Delta y \approx \beta_2 \times \frac{\Delta x}{x} \quad (\text{si es pequeña})$$

$$1\% \text{ incremento de } x \left( \frac{\Delta x}{x} = 0.01 \right) \implies \text{Incremento } Y = \frac{\beta_2}{100} \text{ unid.}$$

$$\text{Elasticidad } \eta = \frac{x}{y} \frac{dy}{dx} = \beta_2 / y \quad (\text{decreciente en valor absoluto})$$

132 / 155

## 4 Modelo en semi-logaritmos (Log-Lin)

## Ejemplo

**Modelo de crecimiento constante:** Suponga que la variable  $P$  crece a una tasa constante  $g$ :

$$P_t = P_{t-1} \cdot (1 + g).$$

Mediante sustituciones sucesivas, llegamos a

$$P_t = P_0(1 + g)^t.$$

Este modelo se puede linealizar tomando logaritmos:

$$\underbrace{\ln P_t}_Y = \underbrace{\ln P_0}_{\beta_1} + \underbrace{\ln(1 + g)}_{\beta_2} \cdot \underbrace{t}_X \implies g = \exp(\beta_2) - 1 \quad (24)$$

133 / 155

### 5 Ejemplo de modelo en semi-logaritmos (Log-Lin)

Si el retorno de un año adicional de estudios es  $g$ , entonces,  
 $w_1 = (1 + g)w_0$ , y  $w_2 = (1 + g)^2 w_0$ , En general

$$w_t = (1 + g)^t w_0.$$

Tomando logs:  $\ln w_t = \ln w_0 + \ln(1 + g) \cdot t = \beta_1 + \beta_2 \cdot t$ .

### Ejemplo

$$SALAR = e^{(\beta_1 \mathbf{1} + \beta_2 EDUC + \beta_3 ANTIG + \beta_4 EXPER + U)},$$

Tomando logaritmos  $\rightarrow$  modelo para  $\ln(SALAR)$

$$\ln(SALAR) = \beta_1 \mathbf{1} + \beta_2 EDUC + \beta_3 ANTIG + \beta_4 EXPER + U$$

Si  $\beta_2 = .03$ ; cada año educ  $\rightarrow$  incremen. esperado (aprox.) salario 3%  
 (mejor  $g = \exp(\beta_2) - 1 \rightarrow g = \exp(0.03) - 1 = 0.030455$ ).

134 / 155

### 6 Comparación de coeficientes de determinación entre modelos

$R^2$  de modelos Lin-Lin y Log-Lin no son comparables  
 (distinto regresando)

- Una forma de intentar comparar ajustes es calcular el cuadrado de la correlación entre  $y$  y  $\hat{y}$ ; donde

$$\hat{Y} = \exp\left(\widehat{\ln Y} + \widehat{\sigma^2}/2\right)$$

- O calcular los estadísticos de selección empleando la suma de errores al cuadrado y la varianza estimada:

$$SRC = \sum (Y - \hat{Y})^2; \quad \widetilde{\sigma^2} = \frac{SRC}{n - k}$$

135 / 155

### (Lección 10) Ejercicio en clase. N-3.

🔗 Código: RamanathanEX6-5.inp ..... Gretl

**Modelo para los salarios.** Abra el conjunto de datos data6-4.gdt, del libro de Ramanathan, con datos del salarios mensuales (*wage*), años de educación (*educ*) y de experiencia (*exper*), y la edad (*age*) de 49 trabajadores.

- (a) Estime el modelo

$$\ln W = \beta_1 \mathbf{1} + \beta_2 \cdot EDUC + \beta_3 \cdot EDUC^2 + \beta_4 \cdot AGE + \beta_5 \cdot AGE^2 + \beta_6 \cdot EXPER + \beta_7 \cdot EXPER^2 + U$$

- (b) Vaya eliminando variables no significativas hasta obtener un modelo final.  
 (c) ¿Qué efecto estimado tiene un año adicional de experiencia?  
 (d) Recordando que

$$\widehat{W} = \exp\left(\mathbf{x}\widehat{\beta} + \widehat{s^2}/2\right),$$

calcule los salarios estimados por el modelo y compárelos con los salarios de la muestra. Con el diagrama de dispersión de salarios observados y ajustados podrá comprobar que este modelo no funciona muy bien.

- (e) Pese a ello calcule el efecto estimado que tiene un año adicional de educación en el salario de trabajadores con 1 y 7 años de formación respectivamente.

135 / 155

### (Lección 10) Ejercicio en clase. N-4.

🔗 Código: RamanathanEX6-6.inp ..... Gretl

**Modelo para los salarios.** Abra el conjunto de datos data6-4.gdt, del libro de Ramanathan, con datos del salarios mensuales (*wage*), así como años de educación (*educ*), años de experiencia (*exper*) y edad (*age*) de 49 trabajadores.

- (a) Estime los modelos

$$W = \beta_1 \mathbf{1} + \beta_2 \cdot EDUC^2 + \beta_3 \cdot EXPER + U$$

$$\ln W = \beta_1 \mathbf{1} + \beta_2 \cdot EDUC^2 + \beta_3 \cdot EXPER + U$$

Aunque los  $R^2$  parecen semejantes, no son comparables.

- (b) Guarde los salarios estimados por el segundo modelo, así como los errores y la varianza estimada de los errores.  
 (c) Calcule el cuadrado de la correlación entre los salarios observados y los estimados (o predichos). ¿Qué modelo presenta un mejor ajuste? ¿El primero o el segundo?  
 (d) Cargando la función *criteria.gfn*, calcule los criterios de selección de modelo (mire el guión adjunto). A la luz de los resultados, ¿qué modelo parece preferible?

136 / 155

## 7 Ejemplo de modelo Log-Log

### Ejemplo

#### Función de producción Cobb-Douglas

Tomando logaritmos en  $Q = cK^{\beta_2}L^{\beta_3}\nu$ , tenemos

$$\ln Q = \beta_1 \mathbb{1} + \beta_2 \ln K + \beta_3 \ln L + U,$$

donde  $\beta_1 = \ln c$ , y  $U = \ln \nu$

En los modelos Log-Log los parámetros  $\beta_j$  son elasticidades constantes. . .

Si  $\beta_2 = 5$ ; un  $\Delta K$  de 1%  $\rightarrow$  incremento esperado producción 5%.

136 / 155

### Prácticas de la Lección 10

- Precio de casas unifamiliares (Modelo Lin-log)
- Relación entre numero de patentes e inversión en investigación y desarrollo

137 / 155

### (Lección 10) Ejercicio en clase. N-5.

📄 Código: RamanathanAp6-11.inp ..... [Gretl](#)

**Elasticidades en la demanda del transporte en autobús.** Abra el conjunto de datos data4-4.gdt, del libro de Ramanathan.

- Estime un modelo de regresión entre el logaritmo de *bustravl* y el resto de variables, también en logaritmos.
- Elimine secuencialmente del modelo las variables no significativas al 10% ni individual ni conjuntamente.
- Decimos que la demanda es inelastica cuando el valor absoluto de la elasticidad es menor que 1 (elástica en caso contrario). Contraste si la elasticidad de la demanda de viajes de autobús con respecto a las distintas variables explicativas es 1.

137 / 155

137 / 155

## Lección 11

138 / 155

### Ejemplo

Relación entre salario por hora trabajada percibido por el trabajador  $n$ -ésimo ( $W_n$ ) y su nivel de estudios (variable cualitativa representada por 3 dummies:)

$W$  = Salario del trabajador  $n$ -ésimo

$$\mathbb{1}_P = \begin{cases} 1, & \text{sin estudios o sólo estudios primarios (P)} \\ 0, & \text{en caso contrario} \end{cases}$$

$$\mathbb{1}_M = \begin{cases} 1, & \text{con estudios medios (no superiores) (M)} \\ 0, & \text{en caso contrario} \end{cases}$$

$$\mathbb{1}_S = \begin{cases} 1, & \text{con estudios superiores (S)} \\ 0, & \text{en caso contrario} \end{cases}$$

$$W = \alpha_1 \mathbb{1}_P + \alpha_2 \mathbb{1}_M + \alpha_3 \mathbb{1}_S + U \quad (25)$$

donde  $\mathbb{1}_P + \mathbb{1}_M + \mathbb{1}_S = 1$ .

140 / 155

### 1 Variables ficticias (*dummies*)

Variable discreta que clasifica “categorías”  
(Indicador que toma valores 0 ó 1)

#### Usos:

- inclusión de información cualitativa (empresa, sexo, etc.)
- división de la muestra en dos periodos (contraste cambio estructural)

En este caso los coeficientes  $\beta_j$  tienen otra interpretación (no son pendientes).

139 / 155

La matriz de regresores es  $\mathbf{X}$  es

$$\mathbf{X} = \begin{bmatrix} \mathbf{1}_{N_1 \times 1} & \mathbf{0} & \mathbf{0} \\ \mathbf{0} & \mathbf{1}_{N_2 \times 1} & \mathbf{0} \\ \mathbf{0} & \mathbf{0} & \mathbf{1}_{N_3 \times 1} \end{bmatrix},$$

$N_j$ : número de trabajadores del grupo  $j$ .

Ecuaciones normales  $\mathbf{X}^T \mathbf{X} \hat{\alpha} = \mathbf{X}^T \mathbf{w}$ :

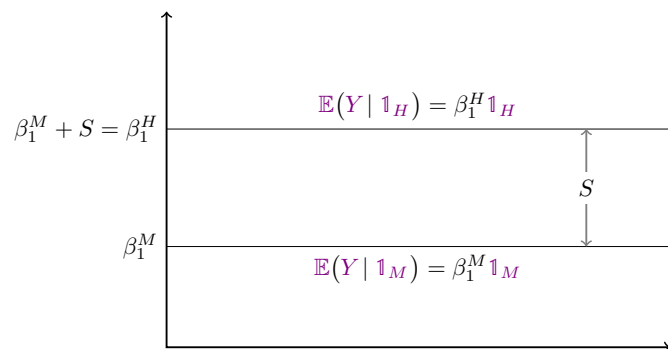
$$\begin{bmatrix} N_1 & 0 & 0 \\ 0 & N_2 & 0 \\ 0 & 0 & N_3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} \widehat{\alpha}_1 \\ \widehat{\alpha}_2 \\ \widehat{\alpha}_3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \sum_{n \in P} w_n \\ \sum_{n \in M} w_n \\ \sum_{n \in S} w_n \end{bmatrix},$$

por lo tanto  $\widehat{\alpha}_j = N_j^{-1} \sum_{n=1}^{N_j} w_n = m_{w_j}$

141 / 155

## Diferentes términos constantes

$$\mathbb{1}_H(\omega) = \begin{cases} 1 & \omega \in H \\ 0 & \omega \notin H \end{cases} \quad \text{y donde } \mathbb{1}_H + \mathbb{1}_M = 1$$



142 / 155

## (Lección 11) Ejercicio en clase. N-1.

📄 Código: RamanathanPp7-1.inp

Gretl

### Diferencias salariales entre hombres y mujeres.

Abra el conjunto de datos data7-1.gdt, del libro de Ramanathan, con datos sobre 49 trabajadores.

(a) Estime el modelo

$$WAGE = \beta_1 \mathbb{1} + \beta_2 D + U$$

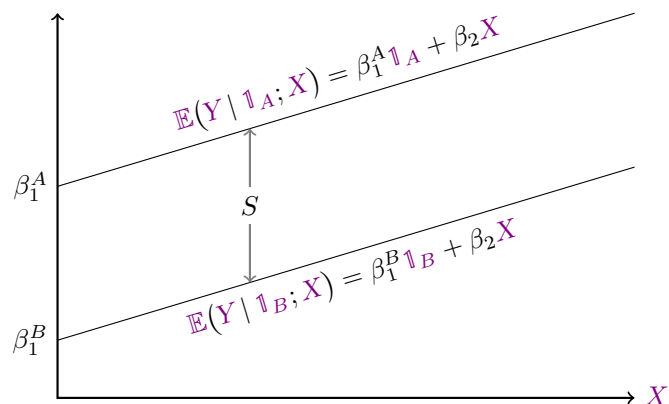
donde  $D$  es una variable que toma el valor 1 si el trabajador es varón.

(b) Interprete los coeficientes.

Calcule los salarios medios de hombres y mujeres, así como la diferencia de dichas medias. ¿Confirman su interpretación de los coeficientes?

143 / 155

## La misma idea se puede generalizar



$$\beta_1^A = \beta_1^B + S$$

143 / 155

## 2 Modelo Log-lin con variables binarias

Suponga el modelo

$$\ln(Y) = a \mathbb{1} + bX + cD + U$$

donde  $D$  solo toma los valores cero o uno.

Calculando la exponencial de esta expresión:

- el crecimiento porcentual  $\frac{\Delta Y}{Y}$  al pasar de  $D = 0$  a  $D = 1$  es

$$100[\exp(c) - 1]$$

- el crecimiento porcentual  $\frac{\Delta Y}{Y}$  al pasar de  $D = 1$  a  $D = 0$  es

$$100[\exp(-c) - 1]$$

144 / 155

**(Lección 11) Ejercicio en clase. N-2.**

■ Código: RamanathanEX7-1.inp ..... Gretl

**Diferencias salariales entre hombres y mujeres.** Abra el conjunto de datos data7-2.gdt, del libro de Ramanathan, con datos sobre 49 trabajadores.

(a) Estime el modelo

$$WAGE = \beta_1 \mathbf{1} + \beta_2 D + \beta_3 EXPER + U$$

donde  $D$  es una variable ficticia que toma el valor 1 si el trabajador es varón.  
Interprete los coeficientes.

(b) Estime el modelo

$$\ln WAGE = \beta_1 \mathbf{1} + \beta_2 D + \beta_3 EXPER + U$$

Interprete los coeficientes.

(c) Estime el modelo

$$\ln WAGE = \beta_1 \mathbf{1} + \beta_2 D + \beta_3 EXPER + \beta_4 EDUC + U.$$

Interprete los coeficientes y compare los resultados de los modelos.

145 / 155

**Ejemplo**

**Un modelo de salarios más completo:** Contemplemos además las variables *antigüedad en la empresa* ( $A$ ), los años de *experiencia* en el sector ( $X$ )

$$W = \beta_1 \mathbf{1} + \beta_2 A + \beta_3 X + \alpha_1 \mathbf{1}_P + \alpha_2 \mathbf{1}_M + \alpha_3 \mathbf{1}_S + U \quad (26)$$

Aquí

- $\beta_1$  salario “autónomo” común a todos los trabajadores
- $\beta_2$  efecto antigüedad
- $\beta_3$  efecto experiencia
- $\alpha_j$  efecto del nivel de estudios  $j$

Pero  $\mathbf{1} = \mathbf{1}_P + \mathbf{1}_M + \mathbf{1}_S$

145 / 155

Posibles soluciones:

- Reemplazar la constante  $\mathbf{1}$  por  $\mathbf{1}_P + \mathbf{1}_M + \mathbf{1}_S$ .

Operando:

$$W = \beta_2 A + \beta_3 X + \delta_1 \mathbf{1}_P + \delta_2 \mathbf{1}_M + \delta_3 \mathbf{1}_S + U \quad (27)$$

- $\delta_j = (\beta_1 + \alpha_j)$  combinación: salario “autónomo” y Niv. Est.  $j$
- Reemplazar  $\mathbf{1}_M$  por  $(\mathbf{1} - \mathbf{1}_P - \mathbf{1}_S)$ . Operando:

$$W = \theta_0 \mathbf{1} + \beta_2 A + \beta_3 X + \theta_1 \mathbf{1}_P + \theta_3 \mathbf{1}_S + U \quad (28)$$

- $\theta_0 = (\beta_1 + \alpha_2)$  es como  $\delta_2$  de (27) (autónomo + Est.  $\mathbf{M}$ )
- $\theta_1 = (\alpha_1 - \alpha_2)$  pérdida por tener estudios  $\mathbf{P}$  en lugar de  $\mathbf{M}$
- $\theta_3 = (\alpha_3 - \alpha_2)$  ganancia por tener estudios  $\mathbf{S}$  en lugar de  $\mathbf{M}$

(el referente es la categoría eliminada: Estudios  $\mathbf{M}$ )

Piense en la interpretación con otras soluciones alternativas.

146 / 155

**3 Contrastes de homogeneidad entre grupos**

¿Difiere el salario de trabajadores con distinto nivel de educación?

- Modelo original (26)

$$W = \beta_1 \mathbf{1} + \beta_2 A + \beta_3 X + \alpha_1 \mathbf{1}_P + \alpha_2 \mathbf{1}_M + \alpha_3 \mathbf{1}_S + U$$

$$H_0 : \alpha_1 = \alpha_2 = \alpha_3$$

No se puede contrastar debido a la multicolinealidad

- Modelo transformado (28) (*quitando  $\mathbf{1}_M$* )

$$W = \theta_0 \mathbf{1} + \beta_2 A + \beta_3 X + \theta_1 \mathbf{1}_P + \theta_3 \mathbf{1}_S + U$$

$$H_0 : \theta_1 = 0 \text{ y } \theta_3 = 0$$

147 / 155

#### 4 Variables ficticias: contrastes de homogeneidad (constante)

$$Y = \beta_1 \mathbf{1} + \beta_2 X + U^*. \quad (29)$$

Partición en sub-muestras  $A$  y  $B$ .

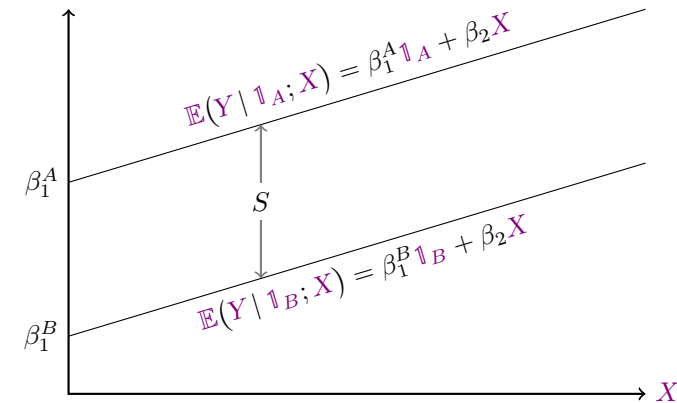
Si sospechamos que  $\beta_1$  cambia  $\rightarrow$  Modelo no restringido:

$$Y = \beta_1^A \mathbf{1}_A + \beta_1^B \mathbf{1}_B + \beta_2 X + U, \quad (30)$$

donde

$$\mathbf{1}_A(\omega) = \begin{cases} 1 & \omega \in A \\ 0 & \omega \notin A \end{cases}, \quad \text{y donde } \mathbf{1}_A + \mathbf{1}_B = \mathbf{1}.$$

148 / 155



149 / 155

#### 5 Variables ficticias: contrastes de homogeneidad (constante)

Contraste  $H_0 : \beta_1^A = \beta_1^B$ . Dos opciones:

1. Contraste  $F$  de sumas residuales F119:  
Estimando (29) y (30) ( $H_1 : \beta_1^A \neq \beta_1^B$ )

2. Por sustitución:  $\mathbf{1}_B = \mathbf{1} - \mathbf{1}_A$  en (30);

$$Y = \beta_1^B \mathbf{1} + \alpha \mathbf{1}_A + \beta_2 X + U, \quad (31)$$

donde  $\alpha \equiv \beta_1^A - \beta_1^B$  (29 y 31 idénticas bajo  $H_0$ ).

Ahora  $H_0 : \alpha = 0$ ;  
(basta contraste de signif. individual; uni o bilateral).

150 / 155

#### 6 Variables ficticias: contrastes de homogeneidad (pendiente)

$$Y = \beta_1 \mathbf{1} + \beta_2 X + U^*.$$

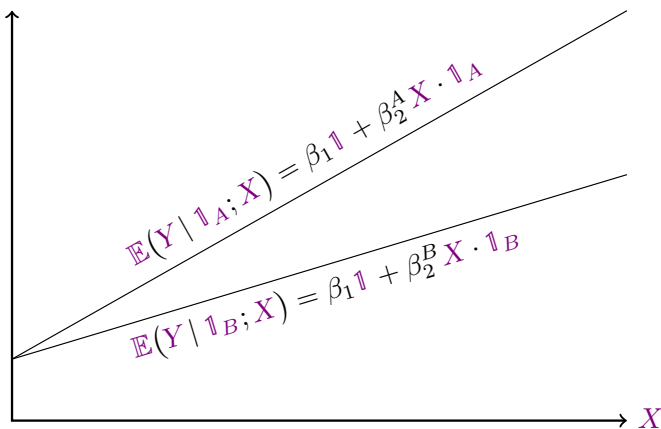
Partición en sub-muestras  $A$  y  $B$ .

Si sospechamos  $\beta_2$  (pendiente) cambia  $\rightarrow$  Modelo no restringido:

$$Y = \beta_1 \mathbf{1} + \beta_2^A X \cdot \mathbf{1}_A + \beta_2^B X \cdot \mathbf{1}_B + U, \quad (32)$$

151 / 155





152 / 155

## 7 Variables ficticias: contrastes de homogeneidad (pendiente)

Contraste  $H_0 : \beta_2^A = \beta_2^B$ . Dos opciones:

1. Por sumas residuales:  
Estimando (29) y (32)  $(H_1 : \beta_2^A \neq \beta_2^B)$
2. Por sustitución:  $1_B = 1 - 1_A$  en (32);

$$Y = \beta_1 1 + \beta_2^B X + \delta X \cdot 1_A + U, \quad (33)$$

donde  $\delta \equiv \beta_2^A - \beta_2^B$ ,  
(29 y 33 idénticas bajo  $H_0$ ).

Ahora  $H_0 : \delta = 0$ ;  
(basta contraste de signif. individual; *uni o bilateral*).

153 / 155

## 8 Términos de interacción

Considere el modelo de consumo

$$C = \alpha 1 + \beta Y + U$$

Considere la hipótesis de que la propensión marginal al consumo ( $\beta$ ) depende de la posesión de activos  $A$ . Entonces

$$C = \alpha 1 + (\beta_1 + \beta_2 1_A) Y + U,$$

o

$$C = \alpha 1 + \beta_1 Y + \beta_2 (1_A \cdot Y) + U.$$

El término  $(1_A \cdot Y)$  se llama término de interacción.

154 / 155

## Prácticas de la Lección 11

- A continuación tiene algunos ejercicios adicionales propuestos.

155 / 155

## (Lección 11) Ejercicio en clase. N-3.

🔗 Código: RamanathanPS7-6.inp ..... Gretl

**Possible cambio estructural en la participación de las mujeres en el mercado laboral**

Abra el conjunto de datos `data7-4.gdt`, del libro de Ramanathan, con datos de 50 estados de EEUU sobre la participación de las mujeres en el mercado laboral. Los 50 primeros son del año 1980 y los 50 últimos de 1990. La variable a explicar es *WLFP*, que es el **porcentaje de participación** de mujeres mayores de 16 años en el mercado laboral. *YF* es el salario mediano de las mujeres (en miles de dólares); *YM* es el salario mediano de los hombres (en miles de dólares); *EDUC* es el porcentaje, de entre las mujeres con 24 o más años, con el título de bachillerato; *UE* es la tasa de desempleo; *MR* es el porcentaje de mujeres mayores de 16 años que están casadas; *DR* es el porcentaje de mujeres divorciadas; *URB* es el porcentaje de población urbana; *WH* es el porcentaje de mujeres mayores de 16 años que son de raza blanca. Por último, la variable ficticia *D90* vale 1 si el dato corresponde al año 1990 y 0 en caso contrario.

- Estime un modelo para *WLFP* empleando todas las variables explicativas (excepto *D90*).
- Realice un contraste de cambio estructural (Contraste de Chow), para estudiar si ha habido un cambio en la disposición de las mujeres a entrar en el mercado laboral entre los años 1980 y 1990.
- Si rechaza  $H_0$  de ausencia de cambio estructural, genere todas las variables de interacción necesarias para captar el cambio (genere todas las variables que han

155 / 155

- sido empleadas en el test de cambio estructural). Re-estime el modelo con ellas.
- Este último modelo tiene muchos regresores. Si hay variables estadísticamente no significativas, reduzca el modelo como de costumbre.
  - Interprete los resultados. En particular,
    - ¿Son distintos los efectos del porcentaje de mujeres casadas (*MF*)? ¿Cuales son sus efectos? ¿Es significativo el efecto en los años 90?
    - ¿Son distintos los efectos "desaliento" debidos a la tasa de paro (*UE*)? ¿Cuales son sus efectos? ¿Es significativo el efecto en los años 90?
    - ¿Son distintos los efectos debidos al salario mediano de las mujeres (*YF*)? ¿Cuales son sus efectos? ¿Es significativo el efecto en los años 90?
 Ramanathan hace notar que este efecto no está justificado y lo atribuye a una difícil identificación de los efectos de ésta variable. ¿Cuál puede ser el problema?

155 / 155

## (Lección 11) Ejercicio en clase. N-4.

🔗 Código: wage1dummiesB.inp ..... Gretl

**Log-lin con variables ficticias.** Estimaremos las diferencias salariales entre cuatro grupos: hombres casados (*marrmale*), mujeres casadas (*marrfem*), hombres solteros y mujeres solteras (*singfem*)

- Cargue los datos `wage1.gdt` del libro de texto de ?, Ejemplo 7.6
- Genere las variables ficticias necesarias para indicar los cuatro grupos.
- Estime por MCO el siguiente modelo

$$\log(wage) = \beta_1 + \beta_2 \cdot marrmale + \beta_3 marrfem + \beta_4 singfem + \beta_5 educ + \beta_6 exper + \beta_7 exper^2 + \beta_8 tenure + \beta_9 tenure^2 + OtrosFactores$$

- ¿Quién es el grupo de referencia? Interprete los coeficientes correspondientes a las variables ficticias que ha generado; en particular, ¿en qué porcentaje varía el salario con cada una de estas variables ficticias? (recuerde que el cálculo es  $100 * (\exp(\beta) - 1)$ )
- ¿Qué pasaría si también incluimos en el modelo la variable ficticia correspondiente a los hombres solteros?
- ¿Es significativa la diferencia de salarios entre mujeres solteras y casadas al 5%? Calcule un intervalo de confianza para  $\beta_4 - \beta_3$  al 95% para comprobarlo.

155 / 155


- A partir del modelo estimado no es fácil ver si esta última diferencia salarial es estadísticamente significativa. Hay una alternativa. Cambiar el grupo de referencia. Estime el siguiente modelo

$$\log(wage) = \beta_1 + \beta_2 \cdot marrmale + \beta_3 singmale + \beta_4 singfem + \beta_5 educ + \beta_6 exper + \beta_7 exper^2 + \beta_8 tenure + \beta_9 tenure^2 + OtrosFactores$$

y verifique que la estimación e intervalo de confianza para  $\beta_4$  (diferencia entre mujer soltera y el grupo de referencia, que ahora es mujer casada) coincide con lo calculado en el apartado anterior.

- Calcule la diferencia estimada en el salario (no en el logaritmo del salario) entre mujeres solteras y casadas. Calcule también el intervalo de confianza al 95%.

155 / 155

**(Lección 11) Ejercicio en clase. N-5.** **Código:** RamanathanEX7-2.inp ..... [Gretl](#)

**Precio de viviendas unifamiliares** Abra el conjunto de datos data7-3.gdt del libro de Ramanathan.

- (a) Estime un modelo para el precio en función del tamaño.
- (b) Estime un modelo para el precio en función de todas las variables explicativas disponibles.
- (c) Elimine del último modelo aquellas variables no significativas.
- (d) Compare los resultados e interprete los coeficientes de este último modelo.
- (e) Repita los pasos anteriores pero usando el logaritmo del *sqft* en lugar de *sqft*
- (f) Elimine del último modelo el regresor  $\ln$  *sqft*. ¿Empeoran los resultados?

Ramanathan, R. (2002). *Introductory Econometrics with applications*. South-Western, Mason, Ohio, fifth ed. ISBN 0-03-034186-8.

Wooldridge, J. M. (2006). *Introducción a la econometría. Un enfoque moderno*. Thomson Learning, Inc., second ed.