

CURSO : SOCIOLOGÍA DE LA DESIGUALDAD.  
SIGLA : SOL186S.  
PROFESOR : MAURICIO BUCCA, LUIS MALDONADO.  
CRÉDITOS : 10  
HORARIO : MIERCOLES: 2 y 3.  
REQUISITOS :  
CARÁCTER : OPTATIVO.  
AYUDANTES : MATIAS GOMEZ.  
PAGINA WEB : MATIAS GOMEZ.

## **I DESCRIPCIÓN**

La desigualdad es uno de los desafío más urgentes de nuestro tiempo. Este curso examina diversas formas de desigualdad económica y social usando una perspectiva macro social, interdisciplinaria y comparada. El curso proporcionará una visión general de las causas y consecuencias de estas desigualdades y de los mecanismos que las producen y reproducen intergeneracionalmente. Específicamente, el curso se estructura en torno a dos grandes bloques temáticos: el primero discute conceptos de las ciencias sociales para estudiar y medir desigualdad y revisa las principales tendencias y debates en torno a las mismas. El segundo bloque examina los marcos institucionales desarrollados por las sociedades occidentales contemporáneas para enfrentar la desigualdad y los problemas sociales asociados a ella. El curso busca que los y las participantes se familiaricen con los debates fundamentales en torno a las desigualdades socioeconómicas y sean capaces de evaluar críticamente posibles estrategias para combatirlas.

## **II OBJETIVOS**

1. Conocer los principales conceptos utilizados por la sociología y otras ciencias sociales para estudiar y medir la desigualdad.
2. Conocer las tendencias y debates nacionales e internacionales acerca de la desigualdad.
3. Conocer los marcos institucionales desarrollados por las sociedades occidentales contemporáneas para enfrentar la desigualdad.
4. Preparar a los estudiantes para evaluar críticamente los principales conceptos que son usados para estudiar desigualdades.

## **III CONTENIDOS**

1. Aspectos normativos: desigualdad de oportunidades y de resultados.
2. Pobreza.
3. Desigualdad económica.
4. Movilidad social.
5. Desigualdad y movilidad.

6. Creencias sobre la desigualdad.
7. Consecuencias de la desigualdad.
8. Redistribución y Estado de bienestar.
9. Preferencias redistributivas.

## **IV METODOLOGÍA**

1. Clases.
  - Primer módulo: exposición del profesor.
  - Segundo módulo: presentaciones y discusión de lecturas asignadas
2. Informes de lectura/ trabajos.
3. Trabajo de investigación final.

## **V EVALUACIÓN**

Las evaluaciones del curso contemplan 2 informes, un trabajo final, una presentación y participación en clases. Para aprobar el curso, el estudiante debe tener nota final 4.0 o superior. La nota final del curso es calculada con las siguientes ponderaciones:

| Evaluación    | Ponderación |
|---------------|-------------|
| Informe 1     | 20%         |
| Informe 2     | 20%         |
| Trabajo final | 30%         |
| Presentación  | 15%         |
| Participación | 15%         |

Las fechas de las evaluaciones son las siguientes:

- Informe 1: entrega pauta a estudiantes es 14 de septiembre.
- Informe 2: entrega pauta a estudiantes es 5 de octubre.
- Trabajo final: entrega pauta a estudiantes es 9 de noviembre.
- Presentación: a convenir.

## **V.1 Instrucciones generales para las evaluaciones**

- Los ejercicios deben realizarse en grupos de dos o tres personas.
- Los ejercicios resueltos deberán ser devueltos una semana (7 días) después de ser entregados a los estudiantes.
- El atraso en las entregas causará un descuento de 0.5 puntos (5 décimas) por día (hábil y no hábil) de atraso, desde el primer minuto del día y hora de entrega.
- La corrección de los trabajos y otras evaluaciones debe solicitarse explicitando de forma escrita las razones de divergencia del alumno con la corrección. Esta petición debe ser entregada de manera presencial (no vía mail) al profesor del curso dentro de un tiempo de 5 días hábiles desde la fecha de publicación y entrega de notas. No se recibirán bajo ninguna condición correcciones fuera de este plazo.
- Se aceptará la entrega de ejercicios resueltos fuera de plazo de entrega solo bajo la presentación de justificativo entregado por la Secretaría Académica del ISUC.

## **V.2 Integridad académica**

- Las faltas a la Integridad Académica son definidas como acciones de plagio, fraude y/o adulteración de documentación cometidas de forma individual o colectiva, que atenten contra los valores de honestidad, veracidad, confianza, justicia, respeto y responsabilidad, dentro del marco de actividades académicas. El o la docente responsable de la actividad donde fue cometida la falta podrá aplicar una medida académica de manera inmediata al estudiante, si lo considera pertinente (por ejemplo, sancionar al estudiante con un 1.0 en la evaluación correspondiente). Adicionalmente, conforme a la Política de Integridad Académica de la Universidad, toda falta será derivada al Comité de Integridad Académica de la Facultad de Ciencias Sociales. Este órgano definirá la gravedad de la falta (leve, moderada o grave) y las consecuencias de dicha falta, con foco formativo. Este órgano también realizará seguimiento del caso. En caso de que la o el estudiante no aceptase las consecuencias establecidas por el Comité, podrá solicitar a este órgano la revisión de su caso. Una vez realizada la revisión, y si aún el o la estudiante no desea asumir las consecuencias planteadas por el Comité, podrá apelar a la Secretaría General de la Universidad. Los detalles de la política y la gestión de faltas a la honestidad académica se encuentran aquí: <https://integridadacademica.uc.cl/gestion-de-faltas-a-la-integridad-academica/>.

## **VI ATENCION ESTUDIANTES**

- Horario de consulta profesores: Viernes entre 10 y 11 am. Los estudiantes interesados deben agendar una reunión con al menos un día de anticipación.
- Email: Escribir primariamente para agendar reunión en el horario de consulta. Incluir SOL186S en el asunto del correo. Los correos serán respondidos una vez al día, de lunes a viernes.

## **VII BIBLIOGRAFÍA Y CALENDARIZACIÓN DEL CURSO**

1. **Semana 00: Presentación del curso (10 de agosto)**
2. **Semana 01: Aspectos normativos del debate: desigualdad de oportunidades y de resultados (17 de agosto)**

- *Lecturas obligatorias*

- David B. Grusky, Jasmine Hill; Inequality in the 21st Century, a reader; Taylor & Francis 2017; Chapter 1: Poverty and Inequality in the 21st Century, p.1-7
- John E. Roemer; Equality of Opportunity; Harvard University Press 1998. Chapter 1: Introduction, p.1-4.
- Robert H. Frank; Success and Luck: Good Fortune and the Myth of Meritocracy, Chapter 3: How winner-take-all markets magnify luck's role
- Daniel Matamala; Pedro, Juan y Diego; La Tercera 2019: Link

### 3. **Semana 02: Pobreza: conceptos y medición (24 de agosto)**

- *Lecturas obligatorias*

- Gasparini, L., Cicowiez, M., & Sosa Escudero, W. (2012). Pobreza y desigualdad en América Latina. Temas Grupo Editorial. Capítulo 4, solo secciones 4.1-4.4.
- Brady, D. (2019). Theories of the Causes of Poverty. Annual Review of Sociology, 45, 155-175.
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Panorama Social de América Latina, 2021 (LC/PUB.2021/17-P), Santiago, 2022. Capítulo 1.

### 4. **Semana 03: Pobreza: tendencias y debates (31 de agosto)**

- *Lecturas obligatorias*

- Han, C. (2018). Precarity, precariousness, and vulnerability. Annual review of Anthropology, 47, 331-343.
- Han, C. (2022). La Vida en Deuda. Tiempos de Cuidado y Violencia en el Chile Neoliberal. Introducción.

### 5. **Semana 04: Desigualdad económica: conceptos y medición (7 de septiembre)**

- *Lecturas obligatorias*

- Gasparini, L., Cicowiez, M., & Sosa Escudero, W. (2012). Pobreza y desigualdad en América Latina. Temas Grupo Editorial. Capítulo 6, solo secciones 6.1, 6.2, 6.4.1, 6.4.2, y 6.4.3.
- PNUD (2017). Desiguales. Orígenes, cambios y desafíos de la brecha social en Chile. Santiago de Chile, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Capítulo 2.

### 6. **Semana 05: Desigualdad económica: tendencias y debates (14 de septiembre)**

- *Lecturas obligatorias*

- Araujo, K. (2013). La igualdad en el lazo social: procesos sociohistóricos y nuevas percepciones de la desigualdad en la sociedad chilena. Dados, 56, 109-132.
- PNUD (2017). Desiguales. Orígenes, cambios y desafíos de la brecha social en Chile. Santiago de Chile, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Capítulo 5.

### 7. **Semana 06: Movilidad social: conceptos y medición (21 de septiembre)**

- *Lecturas obligatorias*

- Florencia Torche; Analyses of Intergenerational Mobility: An Interdisciplinary Review; The ANNALS of the American Academy of Political and Social Science; 2014
- Michael Hout; A Summary of What We Know about Social Mobility; The ANNALS of the American Academy of Political and Social Science; 2014
- Richard Breen; Social mobility and equality of opportunity; Geary lecture Spring 2010

**8. Semana 07: Movilidad social: tendencias y debates (28 de septiembre)**

- *Lecturas obligatorias*

- Richard Breen, Walther Muller; Education and intergenerational mobility in Europe and the United States; Introduction: social mobility and education in the 20th century; 2020.
- Raj Chetty et al; The fading American dream: Trends in absolute income mobility since 1940; Science; 2017
- Elite Colleges and Upward Mobility to Top Jobs and Top Incomes (in Chile); American Economic Review; 2019.

**9. Semana 08: Desigualdad y movilidad (5 de octubre)**

- *Lecturas obligatorias*

- Mile Corak; Income inequality, equality of opportunity, and intergenerational mobility; The Journal of Economic Perspectives; 2013.
- Thomas A. DiPrete; The Impact of Inequality on Intergenerational Mobility; Annual Review of Sociology; 2020.
- Florencia Torche; Unequal But Fluid: Social Mobility in Chile in Comparative Perspective, American Sociological Review; 2005.

**10. Semana 09: Creencias sobre la desigualdad (11 de octubre)**

- *Lecturas obligatorias*

- Jonathan Mijs; The paradox of inequality: income inequality and belief in meritocracy go hand in hand; Socio-Economic Review; 2021
- Mario Molina et al; It's not just how the game is played, it's whether you win or lose; Science Advances; 2019.
- Christina Starman, Why people prefer unequal societies; Nature Human Behavior; 2017.

**11. Semana 09: Consecuencias de la desigualdad (19 de octubre)**

- *Lecturas obligatorias*

- Christopher Jencks; Does Inequality Matter?; Daedalus; 2002
- Herman G. Van de Werfhorsta, Wiemer Salverda; Consequences of economic inequality: Introduction to a special issue; Research in Social Stratification and Mobility; 2012.
- Cote, S., J. House, and R. Willer; High economic inequality leads higher-income individuals to be less generous. Proceedings of the National Academy of Sciences; 2015.
- Kenneth Scheve, and David Stasavage; Wealth Inequality and Democracy; Annual Review of Political Science; 2017.

**12. Semana 11: Redistribución y Estado de bienestar: antecedentes históricos (26 de octubre)**

- *Lecturas obligatorias*

- Esping-Andersen, G. (2001). Fundamentos sociales de las Economías postindustriales. Ariel. Capítulos 1, 2, 3 y 5.

**13. Semana 12: Redistribución y Estado de bienestar: problemas contemporáneos (2 de noviembre)**

- *Lecturas obligatorias*

- Esping-Andersen, G. (2001). Fundamentos sociales de las Economías postindustriales. Ariel. Capítulos 4, 8 y 9.
- Lohmann, H., & Zagel, H. (2016). Family policy in comparative perspective: The concepts and measurement of familization and defamilization. *Journal of European Social Policy*, 26(1), 48-65.

**14. Semana 13: Redistribución y Estado de bienestar: La paradoja de la redistribución (9 de noviembre)**

- *Lecturas obligatorias*

- Korpi, W., & Palme, J. (1998). The paradox of redistribution and strategies of equality: Welfare state institutions, inequality, and poverty in the Western countries. *American sociological review*, 661-687.
- Maldonado, L. & Canales, A. (2022). La paradoja de la redistribución en el Chile actual. *Revista de Sociología*, por aparecer.

**15. Semana 14: Redistribución y Estado de bienestar: Preferencias redistributivas (16 de noviembre)**

- *Lecturas obligatorias*

- Gethin, A., Martínez-Toledano, C., & Piketty, T. (Eds.). (2021). *Political Cleavages and Social Inequalities: A Study of Fifty Democracies, 1948–2020*. Harvard University Press. Capítulos 1, 2 y 15.

**16. Semana 15: Cierre (23 de noviembre)**

- *Lecturas obligatorias*

- DiPrete, T. A., & Fox-Williams, B. N. (2021). The relevance of inequality research in sociology for inequality reduction. *Socius*, 7: 1-30.
- David Grusky et al; *The Rise of Opportunity Markets: How Did It Happen & What Can We Do?*; Deadalus; 2019