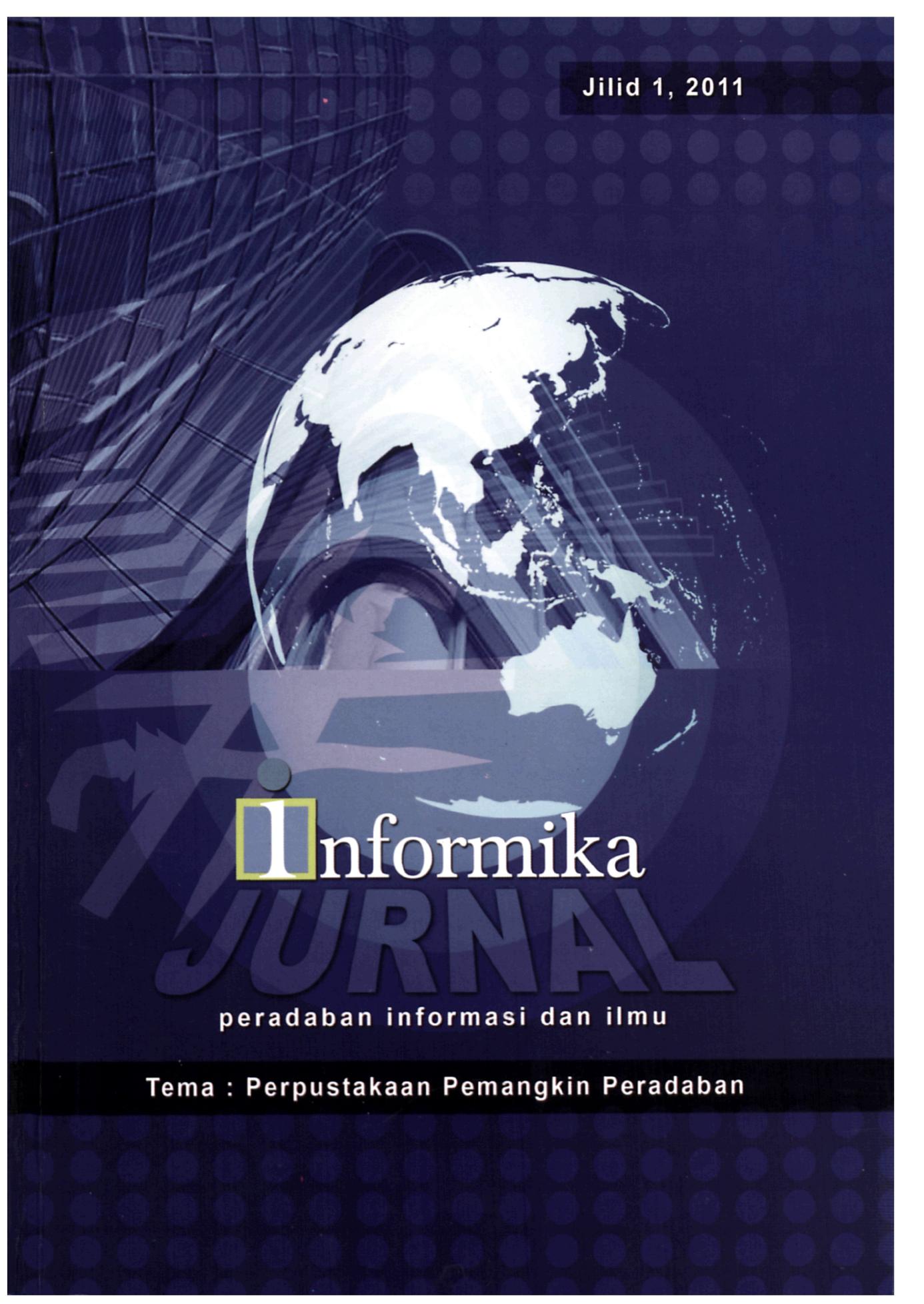


Jilid 1, 2011



Informika **JURNAL**

peradaban informasi dan ilmu

Tema : Perpustakaan Pemangkin Peradaban

INFORMIKA

JILID 1, 2011

Penerbit

Fakulti Pengurusan Maklumat
Universiti Teknologi MARA

Sidang Editor

Shaharom TM Sulaiman (*Ketua*)
Wan Ab. Kadir Wan Dollah (*Timbalan Ketua Editor*)

Editor Pelaksana

Hasnah Hashim
Husain Hashim
Mohd Jailani Paiman
Mohamad Noorman Masrek
Mohd Sazili Shahibi
Siti Arpah Noordin
Zulkefli Mohd Yusop

Editor

Prof. Dr. Adnan Jamaludin – *Universiti Teknologi MARA*
Prof. Madya Dr. Hj. Laili Hj. Hashim – *Universiti Teknologi MARA*
Prof. Madya Dr. Mohd Sharif Mohd Saad – *Universiti Teknologi MARA*
Prof. Madya Fuziah Mohd Nadzar – *Universiti Teknologi MARA*
Prof. Madya Dr. Rusnahan Johare – *Universiti Teknologi MARA*
Prof. Dr. Sohaimi Zakaria – *Universiti Teknologi MARA*
Prof. Dato' Dr. Raja Abdullah Yaacob – *Universiti Teknologi MARA*

Editor Perunding

Prof. Emeritus Dato' Dr. Osman Bakar – *International Institute of Advanced Islamic Studies Malaysia*
Prof. Emeritus Dr. Abdullah Hassan – *Universiti Pendidikan Sultan Idris*
Prof. Dr. Ding Choo Ming – *Universiti Kebangsaan Malaysia*
Prof. Madya Dr. Abu Hassan Hasbullah – *Universiti Malaya*
Dr. Roosfa Hashim – *Universiti Kebangsaan Malaysia*
Dr. Wan Ali Wan Mamat – *Universiti Islam Antarabangsa Malaysia*

Alamat Penerbit

Kampus Puncak Perdana,
40150 Shah Alam,
Selangor Darul Ehsan, Malaysia.
(Tel.: 03-7962 2020 Faks.: 03-7962 2007)

Harga: RM20.00 (Malaysia)
USD20.00 (Luar Negara)

INFORMIKA JILID 1, 2011

Kandungan

Perpustakaan Pemangkin Peradaban <i>Abu Hassan Hasbullah</i>	1-12
Perpustakaan Pemangkin Peradaban di Dunia Barat dan Melayu: Dulu, Kini dan Kelak <i>Ding Choo Ming</i>	13-26
Perkembangan dan Cabaran Fakulti Pengurusan Maklumat, Universiti Teknologi MARA (UiTM) dalam Pendidikan dan Latihan Pustakawan dan Profesional Maklumat <i>Adnan Jamaludin dan Shamsul Kamal Wan Fakeh</i>	27-36
Kredibiliti Maklumat Digital dari Internet <i>Mohd Sazili Shahibi, Hasnah Hashim, Juwahir Ali dan Muhamad Khairul Nizam Zaini</i>	37-44
Keberkesanan Institusi Masjid dalam Penyebaran Ilmu dan Maklumat: Satu Kajian Kes <i>Rosnita Sahrani, Imilia Ibrahim dan Valentino Abu Bakar</i>	45-52
Epistemologi Ilmu dalam Islam: Asas Falsafah Pengurusan Ilmu dan Maklumat <i>Yaacob Yusoff Awang dan Mohd Zafian Mohd Zawawi</i>	53-62
Pengurusan Rekod dan Undang-Undang <i>Abdul Rahman Ahmad, Khairul Mizan Taib dan Ahmad Nazri Mansor</i>	63-74
Pengurusan Risiko dalam Pengurusan Rekod Elektronik <i>Azman Mat Isa dan Aliza Ismail</i>	75-90
Perkhidmatan Maklumat Atas Talian Melalui Aplikasi Web 2.0 <i>Zulkifli Mohd Yusop, Yamin Kamis dan Hasnah Hashim</i>	91-102
Faktor-faktor Kesedaran Terhadap Perpustakaan Digital di Institusi-institusi Pengajian Tinggi di Malaysia <i>Razilan A. Kadir, Wan Ab. Kadir Wan Dollah, Mohd Sazili Shahibi dan Diljit Singh</i>	103-120
Aplikasi Elemen Pemikiran Saintifik dalam Pengajian Syariah: Satu Pendekatan <i>Rahimin Affandi Abd Rahim, Alias Azhar, Mohd Kamil Abd Majid dan Nor Hayati Md Dahlal</i>	121-136
Kompetensi untuk Profesional Maklumat di Zaman Masyarakat Bermaklumat <i>Ahmad Azman bin Mohamad Ramli</i>	137-146
Keterpesonaan Terhadap Perpustakaan: Belajar dari Catatan Sejarah <i>Shaharom TM Sulaiman dan Wan Ab. Kadir Wan Dollah</i>	147-149

Suggested Cataloguing-in-Publication Data

Informika: Jurnal Peradaban Informasi dan Ilmu

Vol. 1 (2011) -

Shah Alam: Fakulti Pengurusan Maklumat

ISSN 2231-7104

1. Library science - Periodicals.
2. Library science - Malaysia - Periodicals.
3. Library science - Developing countries - Periodicals. I. FPM II. Z671

@ 2011 Fakulti Pengurusan Maklumat, UiTM

Pendapat dalam makalah yang disiarkan tidak semestinya mewakili pendapat Editor jurnal ini atau pengurusan pihak Fakulti Pengurusan Maklumat, UiTM.

INFORMIKA

JILID 1, 2011

Iftitah Editor

Para pemikir dan futuris telah pun meramalkan dan akan terus meramal, bahawa abad ini dan abad mendatang akan diwarnai oleh informasi. Inilah abad yang dilabel *information revolution*, *information exchange*, *information as commodity* dan berbagai lagi slogan berkaitan yang merentas peradaban manusia.

Peradaban manusia diwarnai oleh ilmu dan informasi yang bermakna, yang memberi erti kepada peradaban itu sendiri. Dalam peradaban ini, penguasaan ilmu dan informasi menjadi aktiviti utama sama ada pengurusan, perolehan, pengumpulan, penyebaran, penyusunan, dan apa sahaja yang memberi erti informasi berguna kepada masyarakat dan peradaban itu sendiri.

'*Informika*' lahir dari keinginan besar untuk memberi makna kepada ilmu dan informasi yang manfaat kepada masyarakat, sarjana, intelektual, pustakawan, pekerja ilmu, pekerja maklumat dan karyawan. Pokoknya, segala profesi dan bidang kerjaya maklumat ilmu dan informasi mendapat tempat yang sewajarnya. '*Informika*' berminat dengan segala permasalahan ilmu dan informasi. Atau dengan kata lain, jurnal ini ingin membuka seluas-luasnya gerbang ilmu dalam sains informasi kepustakawan, pengurusan sistem dan rekod, dunia buku dan penerbitan, manuskrip dan koleksi khas, komunikasi dan media, hatta pengajian masa depan (*future studies*) turut mendapat tempat. Itulah hal-hal yang mewarnai peradaban informasi, yang telah dilalui, sedang dilalui dan akan terus dilaluinya. '*Informika*', berkeinginan besar untuk menjadi jurnal berwasit dunia informasi berbahasa Melayu yang dihormati, disegani di rantau DUNIA MELAYU ini.

Untuk itu, '*Informika*' mengundang para pemikir, sarjana, pustakawan, pakar maklumat, pakar media dan komunikasi, para penyelidik termasuk 'orang-orang kecil' yang berminat dengan '*Informika*' ini untuk menyumbang pandangan. Dengan kata lain, '*Informika*' berharap akan menjadi wadah dan suara bicara. Untuk itu, '*Informika*' sedia dikritik, ditegur kerana itu sebahagian dari proses yang akan mematangkan kelangsungan *Informika*: Jurnal Peradaban Informasi.

Dalam keluaran sulung ini, '*Informika*' memfokuskan tema 'Perpustakaan Pemangkin Peradaban'. '*Informika*' terpanggil untuk mengajak para pembaca menghayati kembali semangat leluhur sebuah tradisi yang telah sejak berabad dan berzaman mencemerlangkan dan mencerdaskan peradaban manusia tanpa henti dan jemu. Itulah sebuah tradisi mulia yang tidak pernah 'mati' dan akan terus 'hidup', iaitu sebuah tradisi bernama 'perpustakaan dan kepustakawan'.

Apa tidaknya, dalam 'rahim' perpustakaan, lahirlah pustakawan 'par excellence' sekaligus menjadi ilmuwan tersohor, saintis, matematikawan, failasuf. Nama-nama cemerlang seperti Musa Al-Khawarizmi, Al-Farabi, Mohammed Khatami, sebagai contoh, lahir dari tradisi gemilang tersebut. Mereka bukan pustakawan yang 'teknis' dan 'rutin' dengan kerja-kerja mekanistik maklumat tetapi seorang yang berilmu sekaligus seorang sarjana. Mana mungkin sebuah tradisi yang hebat hanya disertai oleh mereka yang tidak ada 'pilihan kerjaya', tidak mencintai ilmu, buku dan wacana tinggi. Dengan kata lain, kita memerlukan sebuah perspektif holistik dalam membentuk citra 'Pekerja ilmu' dan 'Pekerja Maklumat' yang mewarisi tradisi perpustakaan hari ini.

Perpustakaan sebenarnya adalah 'roh' peradaban. Kerana itulah dalam sejarah penaklukan dunia, bangsa Mongol membakar dan menjarah Perpustakaan-perpustakaan

di Baghdad, bangsa Rom menjarah Perpustakaan Iskandariah di Mesir, perpustakaan tertua dunia yang menyimpan jutaan ‘papyrus’ warisan leluhur manusia, bangsa Serb menjarah Perpustakaan Sarajevo yang menyimpan lima ribu manuskrip dalam bahasa Parsi, Arab, Russia dan Turki; kerana semua bangsa penakluk tahu untuk membunuh kelangsungan bangsa yang ditakluknya ialah dengan memusnahkan perpustakaan kerana di dalamnya terkumpul khazanah keintelektualan sesebuah bangsa. Itu cara terbaik untuk ‘melenyapkan’ sebuah bangsa dan identitinya. Perpustakaanlah yang memberi makna pada peradaban itu sendiri dan bukannya ‘artifak’, bangunan besar, kerana dalam perpustakaan tercermin segala khazanah kebijaksanaan, kebijakan, keilmuan dan keintelektualan manusia. Benarlah kata Samuel Johnson, seorang pemikir Amerika, *‘No place affords a more striking conviction of the vanity of human hopes than a library’*. Esei oleh Abu Hassan Hasbullah dan Ding Choo Ming dalam keluaran sulung ‘Informika’ ini membuktikan dan merefleksikan kecemerlangan tradisi tersebut.

SELAMAT MEMBACA!

Keberkesanan Institusi Masjid dalam Penyebaran Ilmu dan Maklumat: Satu Kajian Kes

Rosnita Sahrani, Imilia Ibrahim dan Valentino Abu Bakar

Fakulti Pengurusan Maklumat, Universiti Teknologi MARA,

40150 Shah Alam, Selangor, MALAYSIA

E-mel: ros0224@salam.uitm.edu.my

ABSTRAK

Masjid adalah tempat untuk umat Islam beribadah kepada penciptanya dan ia juga boleh diklasifikasikan sebagai markas/madrasah pendidikan terunggul dalam menyalurkan ilmu dan pengetahuan kepada ummah. Melalui definisi ini, dapat disimpulkan bahawa dalam proses untuk menyalurkan ilmu itu akan berlaku terlebih dahulu proses penyebaran ilmu/maklumat itu terus kepada masyarakat setempat. Bagi memainkan fungsi ini, sesebuah masjid itu perlu mempunyai sebuah perancangan, sistem, proses atau kaedah penyebaran yang tertentu bagi memastikan masyarakatnya tidak ketinggalan dalam mendapatkan sebarang ilmu/maklumat yang dikeluarkan oleh pihak masjid. Artikel ini membincangkan tentang Keberkesanan Institusi Masjid di Negeri Sarawak dalam penyebaran ilmu pengetahuan dan maklumat kepada masyarakat. Di zaman serba moden ini terdapat pelbagai cara dan kaedah penyebaran maklumat yang boleh diguna pakai oleh sesebuah organisasi. Penyebaran ilmu pengetahuan dan maklumat yang berkesan mampu melahirkan masyarakat yang berilmu dan berpengetahuan, komuniti yang bermuafakat dan individu-individu yang cerdik Islam. Kaedah penyebaran yang berkesan juga dipercayai mampu memantapkan budaya membaca yang berterusan sebagai satu proses pendidikan yang berterusan. Ia juga dapat meluaskan sumber-sumber pengetahuan dan maklumat mengenai Islam kepada masyarakat. Turut dibincangkan di dalam kajian ini ialah peranan Institusi Masjid dalam penyebaran ilmu pengetahuan dan maklumat kepada masyarakat di Negeri Sarawak serta pengaruh teknologi maklumat dalam proses penyebaran maklumat oleh pihak masjid.

Kata kunci: *Institusi Masjid; Maklumat; Ilmu Pengetahuan; Sarawak*

PENGENALAN

Masjid merupakan bangunan khas tempat umat Islam melakukan solat Jumaat dan ibadah-ibadah lain. Namun, Wikipedia Bahasa Melayu, sebuah ensiklopedia bebas menjelaskan bahawa masjid ialah tempat beribadat yang khusus seperti solat dan iktikaf bagi orang Islam. Bangunan ini juga merupakan pusat kebudayaan, muamalat dan perkembangan dakwah Islamiah, serta merupakan pusat aktiviti umat Islam.

Sejak zaman permulaan Islam lagi, kemajuan umat dan gerakan Islam semuanya bermula dari masjid. Masjid telah dijadikan sebagai tempat untuk berkumpul, berbincang dan merancang strategi yang tidak terhad kepada bidang dakwah sahaja malah ia juga merangkumi perdagangan, perundungan dan penyebaran ilmu. Apabila Islam tersebar di serata tempat, mercu tanda yang jelas kelihatan di situ ialah masjid. Malah, masjid menjadi permata tersebarinya pelbagai bidang ilmu. Perkara ini berlaku ketika Islam berkembang di Andalusia. Ketika itu, masjid menjadi institusi penting penyebaran ilmu dan membina

peradaban manusia. Masyarakat di benua yang ketika itu hidup dalam kegelapan mula merasai sinar kebenaran ilmu. Bermula dari masjid maka lahir kekuatan dan keimanan setiap muslim. Kehadiran beramai-ramai di masjid menjadi lambang perpaduan umat Islam. Setiap Muslim menghadirkan diri di masjid mempunyai matlamat menzahirkan ketakwaan kepada Allah.

Jelas dilihat daripada sejarah perkembangan Islam, penyebaran ilmu itu menjadi sangat penting kepada setiap umat Islam dalam mendalami ilmu pengetahuan Islam. Masjid adalah tempat yang sangat sinonim dengan masyarakat Islam, justeru proses penyebaran ilmu dan maklumat itu dipertanggungjawabkan kepada institusi masjid. Pelbagai cara dan kaedah telah digunakan dalam proses penyebaran ilmu ini, tetapi ianya juga berubah mengikut peredaran zaman dan perkembangan teknologi. Berbagai-bagai jenis maklumat boleh disebarluaskan oleh institusi masjid, daripada ilmu-ilmu agama sehingga kepada ilmu-ilmu duniawi yang juga perlu disebarluaskan kepada umat Islam agar mereka dapat menjadi umat yang terpuji dunia dan akhirat.

INSTITUSI MASJID DALAM PENYEBARAN ILMU PENGETAHUAN DAN MAKLUMAT

Peranan dan fungsi masjid kini adalah sangat luas, kerana selain dijadikan tempat untuk beribadat, masjid juga menjadi pusat penyebaran ilmu pengetahuan dan kebudayaan Islam. Terdapat banyak contoh masjid dalam sejarah tamadun Islam yang telah memainkan peranan penting dalam perkembangan ilmu. Salah satu masjid yang menjadi pusat pengajaran dan pembelajaran ketika itu ialah Masjid Jamia' Damsyik. Masjid ini dibina oleh Khalifah al-Walid bin Abdul Malik semasa zaman Umayyah. Ia menjadi pusat pendidikan rohani, perkembangan ilmu al-Quran dan perundangan Islam yang dijalankan oleh ulamak mazhab Maliki dan mazhab Syafie. Manakala penyampaian atau penyebaran ilmu di masjid pada waktu itu dijalankan secara halaqah, iaitu lengkongan pelajar-pelajar dalam kumpulan dikelilingi guru atau mursyid.

Sultan Perak, Sultan Azlan Shah (2006) di dalam titah baginda menjelaskan, Institusi masjid hendaklah mengambil peranan memperkenalkan hasil-hasil kerja ilmuan Islam dengan turut mengaturkan kuliah-kuliah bertemakan sejarah, falsafah, penemuan dan penciptaan ilmu daripada kalangan ilmuan Islam. Sementara itu, Menteri Besar Datuk Seri Tajol Rosli Ghazali (2006) berpendapat, penguasaan ilmu melalui peranan masjid sebagai madrasah tarbawiyah, yang membawa maksud kecemerlangan dan kegemilangan di dalam bidang pendidikan sama ada daripada aspek pembangunan kemanusiaan mahupun kebendaan merupakan satu panduan kepada ummah sejagat untuk diikuti dan dicontohi.

Pembantu Menteri Kerajaan Tempatan dan Perumahan Sabah, Datuk Ghulam Haidarkhan Bahadar berkata, masjid perlu dijadikan pusat kecemerlangan ilmu contohnya dengan mewujudkan perpustakaan mini, mengadakan kelas bimbingan selain membincangkan isu semasa. Katanya juga sudah sampai masanya, masjid dijadikan tempat pengembangan ilmu kerana langkah itu secara tidak langsung akan mendekatkan umat Islam dengan masjid.

Apabila memfokuskan kepada peranan masjid sebagai pusat penyebaran maklumat, adalah amat penting untuk kita mengetahui ruang lingkup masyarakat yang menjadi pengunjung atau jemaah sesebuah masjid tersebut. Sepertimana penjelasan Ustaz Haji Wan Shaifuddin bin Haji Wan Madihi di dalam kertas kerja beliau bertajuk Kaedah

Pengurusan Masjid dan Surau Negeri Sarawak 2004. Antara cabaran besar yang dihadapi oleh pentadbir masjid masa kini adalah Pelanggan masjid semakin berilmu, bermaklumat dan terdidik, terdapatnya perubahan persekitaran dan kesan teknologi maklumat dan komunikasi kepada masyarakat. Di sini jelas dapat dilihat pengguna atau jemaah masjid hari ini tidak sama dengan jemaah masjid di zaman sebelumnya. Kerana itulah maka wujudnya masjid-masjid yang dilengkapi dengan pelbagai kemudahan dan teknologi yang canggih dan hebat.

Di dalam melihat masjid sebagai institusi penyebaran ilmu, fungsi masjid itu sendiri boleh dibahagikan kepada beberapa fungsi asas seperti sebagai pusat pendidikan, sebagai pusat kegiatan masyarakat dan sebagai perpustakaan.

MASJID SEBAGAI PUSAT PENDIDIKAN

Peranan utama masjid yang tidak dapat disangkal sejak zaman Rasulullah S.A.W. lagi ialah masjid sebagai pusat pendidikan. Sejak sekian lama masjid-masjid di seluruh dunia telah menjadi pusat penyebaran ilmu yang utama. Pelbagai aktiviti penyebaran ilmu dapat kita lihat dijalankan di masjid.

Di Malaysia dan negara-negara jirannya masjid telah lama menjadi pusat pendidikan yang unggul. Pusat-pusat pendidikan agama berbentuk madrasah banyak ditubuhkan dan kebanyakannya bertumpu di masjid-masjid. Banyak para pendidik dan pendakwah yang dilahirkan di madrasah-madrasah ini.

Selain kewujudan madrasah-madrasah dan pusat-pusat pendidikan yang berpusat di masjid, terdapat banyak lagi aktiviti penyebaran ilmu yang berlaku. Terbaru sekali pengwujudan atau penubuhan tadika atau taska Islam di masjid-masjid. Tadika-tadika ini banyak ditubuhkan dengan tujuan memberikan pendidikan agama kepada kanak-kanak seawal usia lima atau enam tahun. Kesedaran masyarakat tentang pentingnya pendidikan agama dan kurangnya keupayaan ibu bapa memberi pendedahan awal kepada kanak-kanak menyebabkan tadika-tadika dan taska-taska Islam yang ditubuhkan begitu mendapat sambutan.

Di dalam usaha mengimarahkan masjid sebagai pusat perkembangan ilmu, pelbagai aktiviti syarahan dan ceramah-ceramah agama turut dilaksanakan. Sesi-sesi ceramah sempena hari-hari besar dalam Islam seperti Maulidur Rasul dan Awal Muharam banyak diadakan di masjid-masjid dan surau-surau. Selain sesi ceramah dan syarahan sebegini, terdapat juga kuliah-kuliah mingguan serta sesi tazkirah selain kelas-kelas membaca al-Quran dan berzanji yang dianjurkan di masjid-masjid dan surau-surau.

MASJID SEBAGAI PUSAT KEGIATAN MASYARAKAT

Selain aktiviti berbentuk keagamaan, masjid juga boleh dilihat sebagai pusat aktiviti masyarakat. Pelbagai aktiviti sosial dan rekreasi boleh dan telah dilaksanakan di masjid-masjid. Sebagai contoh banyak aktiviti gotong-royong yang berlebar di kawasan masjid di seluruh Malaysia. Saban minggu dan bulan, aktiviti gotong-royong membersihkan taman, kawasan perumahan dan persekitaran sering bertumpu di masjid-masjid.

Tidak cukup dengan gotong-royong membersih persekitaran, masjid juga merupakan tempat berkumpulnya masyarakat setempat apabila berlakunya sebarang aktiviti sosial seperti kenduri-kendara dan majlis-majlis keramaian. Di samping itu, ada juga masjid-masjid yang menganjurkan pertandingan dan majlis-majlis khas untuk pelbagai lapisan masyarakat daripada golongan kanak-kanak sehingga mereka yang berusia emas. Di sini fungsi masjid itu jelas sebagai pusat pengumpulan ahli masyarakat. Dengan itu, sebarang penyebaran maklumat boleh dilakukan sewaktu sesi perkumpulan itu.

MASJID SEBAGAI PERPUSTAKAAN

Pada masa kini telah banyak masjid-masjid yang melabur kepada penyediaan sumber-sumber maklumat bertulis seperti buku-buku, tafsir al-Quran dan hadis serta makalah-makalah berkenaan Islam. Pelaburan ini telah menjurus kepada penubuhan perpustakaan-perpustakaan kecil di masjid-masjid. Sebagai pusat penyebaran ilmu, adalah amat penting bagi institusi masjid untuk menyediakan maklumat bukan sahaja dalam bentuk lisan, bahkan juga dalam bentuk bertulis dan elektronik. Atas kesedaran itu, selain wujudnya perpustakaan di masjid-masjid, ada juga ditubuhkan bilik-bilik komputer yang diselenggara dan disediakan untuk kegunaan para jemaah.

Dengan wujudnya perpustakaan dan bilik komputer di masjid-masjid, fungsi masjid sebagai pusat penyebaran maklumat bukan lagi tertakluk kepada masyarakat atau jemaah di sekitar masjid, malahan ianya telah membawa masjid-masjid di negara ini sebagai pusat penyebaran ilmu untuk para penyelidik dan orang ramai di seluruh negara secara amnya.

E-MASJID

Dengan perkembangan teknologi maklumat yang semakin pesat kini, peranan institusi masjid dalam penyebaran ilmu pengetahuan dan maklumat menjadi lebih mencabar. Bagi mengukuhkan kedudukan dan imej masjid itu sendiri, ahli pengurusan masjid perlu mengaplikasikan teknologi maklumat dalam memperkasa dan memurnikan proses penyebaran ilmu kepada masyarakat. Ini bertujuan untuk mengelakkan institusi masjid daripada ketinggalan dalam arus peredaran zaman, serta menarik minat generasi muda yang 'ghairah IT' untuk turut sama memanfaatkan masjid sebagai pusat penyebaran ilmu dan maklumat.

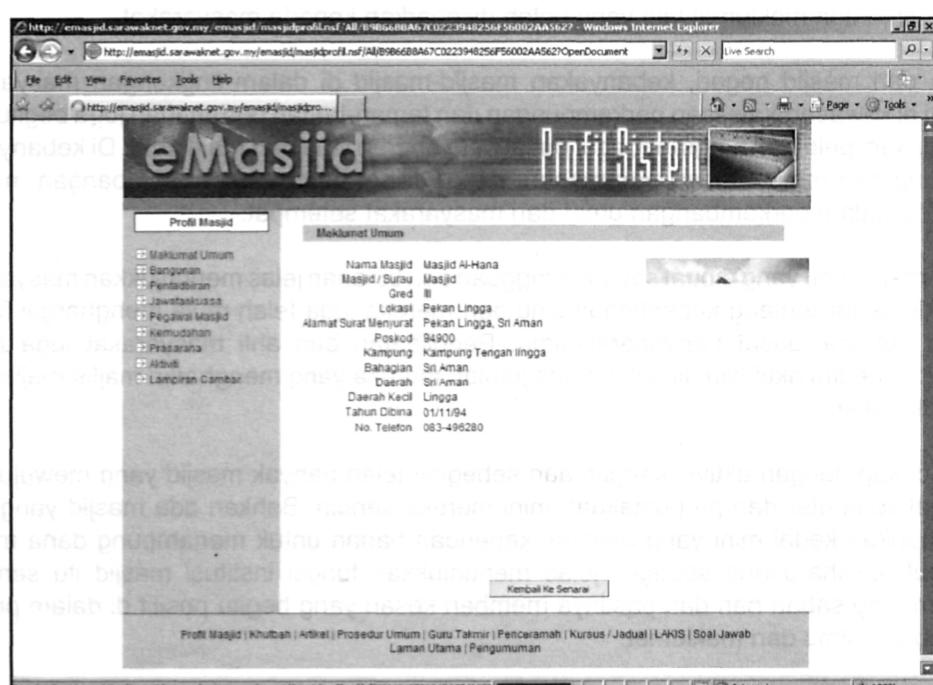
Bagi memastikan institusi masjid di Negeri Sarawak tidak ketinggalan dalam pengaplikasikan teknologi terkini, e-Masjid telah dibangunkan oleh Jabatan Agama Islam Sarawak. Pelbagai maklumat mengenai institusi masjid boleh diperolehi daripada e-Masjid ini.

Rajah 1: Laman Web e-Masjid



Daripada Rajah 1 di atas, dapat dilihat terdapat pelbagai jenis maklumat yang boleh diperolehi dengan mudah mengenai institusi masjid di Negeri Sarawak. Senarai maklumat yang disebarluaskan ialah seperti Profil Masjid, Khutbah, Artikel, Prosedur Umum, Guru Takmir, Penceramah, Kursus/Jadual Kelas Agama, juga terdapat slot soal jawab secara atas talian.

Rajah 2: Profil Masjid



SENARIO MASJID DI NEGERI SARAWAK

Negeri Sarawak merupakan negeri yang terbesar di Malaysia, dengan jumlah keseluruhan 316 buah masjid (jadual 1) di sekitar negerinya. Dengan jumlah pengikut agama Islam yang ramai, pastinya fungsi masjid di dalam mengembang dan menyebar maklumat dan ilmu amatlah penting. Di dalam usaha memastikan pembangunan dan perkembangan ilmu agama sejajar dengan pertumbuhan masyarakat setempat, pelbagai usaha telah dijalankan oleh kerajaan negeri melalui Jabatan Agama Islam Sarawak (JAIS) di dalam membantu masyarakat mengimarah dan mentadbir masjid-masjid di kawasan mereka. Saban tahun pelbagai majlis ilmu dan kongres dianjurkan untuk memastikan adanya pemantauan dan latihan berterusan diberikan kepada pentadbir-pentadbir masjid di negeri ini.

Di dalam majlis-majlis ilmu sebegini banyak kertas-kertas kerja yang dikeluarkan untuk memastikan berlakunya perkongsian ilmu dan maklumat kepada para pentadbir masjid-masjid yang kemudiannya boleh berkongsi maklumat tersebut dengan masyarakat umum di kawasan mereka. Masjid-masjid di Sarawak juga begitu aktif memainkan peranan di dalam menjalankan fungsi mereka sebagai pusat pendidikan, pusat kemasyarakatan dan perpustakaan.

Dapat kita lihat sebagai contoh masjid negeri yang memainkan peranan yang begitu besar di dalam perkembangan ilmu dan maklumat di kalangan masyarakat di seluruh negeri Sarawak. Selain menjadi mercu tanda agama Islam di Sarawak dan menjalankan peranan sebagai pusat di mana umat Islam menjalankan ibadah yang wajib, kewujudannya dan pembinaan Dewan Hikmah di sebelahnya membuatkan masjid negeri Sarawak menjadi begitu aktif di dalam memainkan fungsi sosialnya di dalam masyarakat.

Aktiviti-aktiviti lain juga banyak dijalankan seperti penubuhan rakan muda masjid telah mendekatkan masjid negeri dengan masyarakat terutamanya golongan muda. Ini membuka peluang kepada perkembangan ilmu bukan sahaja ilmu agama, bahkan juga pelbagai bentuk ilmu dan maklumat lain yang boleh disebarluaskan kepada masyarakat.

Selain dari masjid negeri, kebanyakan masjid-masjid di dalam lingkungan masyarakat seperti di kawasan-kawasan perkampungan dan taman-taman perumahan juga begitu aktif memainkan pelbagai fungsi sebagai pusat penyebaran ilmu dan maklumat. Di kebanyakan kampung dan taman-taman perumahan, dapat dilihat betapa besar sumbangan masjid-masjid di dalam perkembangan umat dan masyarakat setempat.

Majlis-majlis ilmu yang dibuat secara mingguan dan bulanan jelas menunjukkan masyarakat semakin sedar tentang kepentingan ilmu dan mereka juga telah mula menghargai fungsi masjid sebagai pusat penyebaran ilmu. Penglibatan dari ahli masyarakat juga boleh disifatkan begitu aktif bila dilihat kepada jumlah mereka yang menghadiri majlis-majlis ilmu yang diadakan.

Tidak cukup dengan aktiviti keagamaan sebegini, telah banyak masjid yang mewujudkan makmal komputer dan perpustakaan mini mereka sendiri. Bahkan ada masjid yang juga menubuhkan kedai mini yang menjual keperluan harian untuk menampung dana masjid tersebut. Usaha-usaha sebegini jelas menunjukkan fungsi institusi masjid itu semakin berkembang saban hari dan pastinya memberi kesan yang begitu positif di dalam proses penyebaran ilmu dan maklumat.

Keberkesanan Institusi Masjid dalam Penyebaran Ilmu dan Maklumat: Satu Kajian Kes

Selain dari itu, E-Masjid telah memainkan peranan yang begitu besar memperkenalkan masjid-masjid di sekitar negeri Sarawak kepada umum. Portal ini juga banyak memberikan maklumat tambahan seperti khutbah-khutbah dan maklumat-maklumat lain yang berguna kepada masyarakat setempat dan masyarakat umum.

Jadual 1: Jumlah Masjid Mengikut Bahagian di Negeri Sarawak

Bil	Bahagian	Jumlah Masjid
1.	Kuching	73
2.	Samarahan	92
3.	Sri Aman	10
4.	Betong	36
5.	Sibu	6
6.	Sarikei	7
7.	Kapit	5
8.	Mukah	41
9.	Bintulu	10
10.	Miri	17
11.	Limbang	19
JUMLAH KESELURUHAN		316
<i>(Rekod telah dikemaskini pada 31 Mei 2008)</i>		

KESIMPULAN

Sejajar dengan fungsinya sebagai pusat penyebaran ilmu dan maklumat, Institusi Masjid di Negeri Sarawak telah berjaya memainkan peranan yang begitu besar di dalam masyarakat. Walaupun pelbagai usaha telah mula dijalankan, masih banyak lagi ruang dan peluang yang boleh diambil untuk memastikan fungsi berterusan institusi masjid di dalam penyebaran ilmu dan maklumat.

BIBLIOGRAFI

Affendi Ismail. (2006, April 28). Memperkasakan peranan masjid universiti. Retrieved December 1, 2008 from <http://www.utusan.com.my>

Azman Zakaria. (2008, April 16). Peranan masjid perlu dipelbagai: Abdullah. *Berita Harian*. Retrieved November 30, 2008 from <http://www.bharian.com.my>

Jabatan Agama Islam Sarawak. (2008). e-Masjid. Retrieved November 14, 2008 from <http://www.jais.sarawak.gov.my/>

Rosnita Sahrani, Imilia Ibrahim & Valentino Abu Bakar

Mohamad Jasni Majed. (2008, July 18). Memperluaskan peranan masjid. Retrieved December 1, 2008 from <http://www.utusan.com.my>

Masjid. Retrieved December 3, 2008 from <http://ms.wikipedia.org/wiki/masjid>

Nurul Farina Nazlan. (2006, February 22). Peranan masjid perlu dimaksimumkan. Retrieved November 28, 2008 from <http://www.bharian.com.my>

Wan Marzuki Wan Ramli. (2006, January 31). Peranan masjid dalam masyarakat Islam. Utusan Malaysia. Retrieved December 1, 2008 from <http://www.utusan.com.my>

Wan Shaifuddin, Haji bin Wan Madihi, Haji. (2004). Kaedah pengurusan masjid dan surau Negeri Sarawak. Retrieved January 21, 2009 from <http://www.jais.sarawak.gov.my/KertasKerja/PdfFormat/kaedah.pdf>

Perluas peranan masjid sebagai pusat penyebaran ilmu – Sultan Perak. (2006, May 12). Bernama. Retrieved November 28, 2008 from <http://www.blis.bernama.com/>

Konsep e-masjid perlu diperluas bagi perkasaan institusi masjid. (2007, June 12). Bernama. Retrieved December 1, 2008 from <http://www.blis.bernama.com/>

Peranan masjid perlu sejajar pembangunan. (2008, January 26). Utusan Malaysia. Retrieved December 1, 2008 from <http://www.utusan.com.my>

Masjid jadi paksi kepada agenda Islam. (2008, April 21). Retrieved December 3, 2008 from http://www.blogmyway.org/entry.php?w=cahaya2&e_id=17705

Perluaskan peranan masjid. (2008, September 20). Bernama. Retrieved December 4, 2008 from <http://www.blis.bernama.com/>

SUDUT BERITA

'A-LIEP 2011: Asia-Pacific Conference on Library & Information Education and Practice- Issues, Challenges and Opportunities' pada 22 – 24 Jun 2011 di Pullman Hotel Lakeside, Putrajaya.

Persidangan adalah anjuran bersama Fakulti Pengurusan Maklumat, Universiti Teknologi MARA dengan kerjasama Perpustakaan Tun Abdul Razak (PTAR) dan didokong oleh Universiti Islam Antarabangsa Malaysia (UIAM). Merupakan persidangan antarabangsa kali ke empat yang menjadi saluran kepada para peserta berbincang, berkongsi dan membahaskan isu-isu dan cabaran dalam bidang Perpustakaan dan Sains Maklumat terutama di rantau Asia-Pasifik. Sejak tahun 2006, 2007 dan 2009 persidangan A-LIEP telah berlangsung di Singapura, Taiwan dan Jepun yang telah membawa kepada perubahan dan pembangunan setelah pelbagai isu diperbincangkan. Pada persidangan kali ini A-LIEP akan disertai oleh para ilmuan, penyelidik, pelajar, pekerja mahir dan individu yang berminat dalam bidang Perpustakaan dan Sains Maklumat melangkau sempadan antarabangsa bagi mewujudkan rangkaian pendidikan, kolaborasi, pertukaran idea, dan perkongsian maklumat melalui pembentangan kertas kerja, perbincangan dan pameran.

'World Congress of Muslim Librarians and Information Scientists 2011 (WCOMLIS)' pada 16 – 17 November 2011 di Universiti Islam Antarabangsa Malaysia (UIAM).

Persidangan ini adalah anjuran Universiti Islam Antarabangsa Malaysia (UIAM) dengan kolaborasi Fakulti Pengurusan Maklumat, Universiti Teknologi MARA dan Universiti Sains Islam Malaysia (USIM). Menjadi saluran kepada para pustakawan dan saintis maklumat Islam untuk membincangkan sebarang masalah berkaitan maklumat dalam dunia Islam.

LELUHUR PERPUSTAKAAN ISKANDARIAH

'The very name of the Bibliotheca Alexandrina conjures up the image of glorious past, of a shared heritage, not just between Greece and Egypt, nor even of the whole Mediterranean, but a shared heritage for all of humanity. For it was indeed at the Ancient Library of Alexandria that the greatest adventure of the human intellect was to unfold.

2300 years ago, Alexander the Great, Aristotle's pupils, brought his dream of culture and conquest, of uniting the world and launching a new era to the timeless land of Egypt. Alexander selected the site for a new capital: Alexandria. His successors in Egypt, the Ptolemies, built Alexandria and made it the intellectual capital of the world. Its lighthouse, the Pharos, was considered one of the seven wonders of ancient world. But a greater legacy was the Ancient Library of Alexandria. Launched in 288 BC by Ptolemy I (Soter) under the guidance of Demetrios of Phaleron, the temple to the muses, or Mouseion (in Greek), or museum (in Latin) was part academy, part research center, and part library. The great thinkers of the age, scientists, mathematicians, poets from all civilizations came to study and exchange ideas. As many as 700,000 scrolls, the equivalent of more than 100,000 modern printed books, filled the shelves. The library was open to scholars from all cultures. Girls and boys studies regularly at the Ancient Library.

On this very spot: Aristarchus was the first person to state that the earth revolves around the sun, a full 1800 years before Copernius. Eratosthenes proved that the earth was spherical and calculated its circumference with amazing accuracy, 1700 years before Columbus sailed on his epic voyage. Hipparchus established the first atlas of the stars and calculated the length of the solar year accurately to within 6.5 minutes. Callimachus the poet described the texts in the library organized by subject and author, becoming the father of the library science. Euclid wrote his elements of geometry, the basic text studied in schools all over the world even now. Herophylus identified the brain as the controlling organ of the body and launched a new era of medicine. Manetho chronicled the pharaohs and organized our history into the dynasties we use to this day. Zenodotus and the grammarians established the basics of literary scholarship with their meticulous definition of the Homerian text for the Iliad and Odyssey. And the list of great names and great achievement goes on and on.... Diophantes, Appolnius of Perga, Heron and visiting scholars such as Archimedes....They and many others were all members of that amazing community of scholars, which mapped the heavens, organized the calendar, established the foundations of science and pushed the boundaries of our knowledge. They opened up the cultures of the world, established a true dialogue of civilizations. Indeed, it was at the ancient Library of Alexandria that 72 specialists first translated The Old Testament from Hebrew into Greek (the famous Septuagint). Together these scholars promoted rationality, tolerance and understanding and organized universal knowledge. For over six centuries the ancient of Alexandria epitomized the zenith of learning, as later scholars, such Claudius Ptolemy and Dioscoredes built on that explosion of knowledge and added their contributions. To this day it symbolizes the noblest aspiration of the human mind, global ecumenism, and the greatest achievement of the intellect. The library completely disappeared over sixteen hundred years ago...but it continues to inspire scientists and scholars everywhere.

The Bibliotheca Alexandrina was located in at least three buildings; (i) the original Museum in the royal district of the city, (ii) the additional building mostly for book storage, located on the harbor, and (iii) the "daughter Library" located in the Serapeum, the temple to

Serapis, cult god of Alexandria. The Serapeum was located in the southwest part of the city, the popular quarter. The library disappeared slowly, suffering a slow decline from the time of Caesar and Cleopatra. Indeed, the first disaster was in 48 B.C, when the part of the library located at the harbor was accidentally set afire during the Alexandrian war of Julian Caesar. However, Marc Anthony gave Cleopatra the 200,000 scrolls of Pergamon, to make up for the losses. Yet, subsequent upheavals within the Roman Empire resulted in the gradual neglect and ultimate destruction of the library. Roman armies came to Alexandria to restore order several times between 200 and 300 AD, and it was on one of those occasions, (probably the campaign of Aurelius in 272 AD) that the entire royal quarter and the original Museum were destroyed. Christianity was brought to Africa through Alexandria by St. Marc in the first century AD, and it was followed by merciless and brutal persecution of the Christians by the Roman in the first three centuries. Persecution ceased with the conversion of Constantine the Great, but schisms erupted in the church. Tensions were running high and tolerant church fathers such Clement of Alexandria had to leave the city and his disciple Origen suffered much for his views. In 391 AD Emperor Theodosius issued a decree banning all religions other than Christianity and Christian Groups under Bishop Theodosius burnt the Serapeum in 391 AD. This was the end of the ancient library as a public institution. What remained were the scholars in uneasy co-existence with an increasingly militant Christian mob. Tragedy struck in 415 AD. Hypatia, daughter of Theon, last recorded scholar in Alexandria, herself the first woman in mathematics and astronomy, a Neo-Platonist philosopher and charismatic orator, was brutally murdered by the mob in 415 AD. She became the first martyr to science. Thus by 400 AD, the Library had vanished, and the era of Alexandria scholarship came to an end a few years later. It had thus disappeared over two centuries before the arrival of the Muslim Arab armies in 641 AD.

*But the memory of the ancient Library of Alexandria lived on. It continued to inspire scholars and humanists everywhere. Many dreamt of one day reviving the great Library...
(Ismail Serageldin, http://www.serageldin.com/ancient_Library.htm)*

PANDUAN PENULIS

Informika merupakan penerbitan tahunan bertujuan bagi mencapai objektif seperti berikut:

- Untuk menggalakkan penyebaran pengetahuan dan idea dalam pelbagai disiplin berkaitan dengan peradaban informasi di kalangan akademia, sarjana, intelektual, pustakawan dan pekerja ilmu.
- Untuk membantu para akademia mengenangkan hasil karya mereka samada berbentuk penyelidikan, eseи, resensi buku dan seumpamanya.

Skop

Jurnal ini meliputi bidang-bidang berikut:

- Sains perpustakaan dan maklumat
- Pengurusan sistem maklumat
- Pengurusan rekod dan arkib
- Pengurusan pusat sumber maklumat
- Pengurusan pengetahuan
- Manuskrip dan koleksi khas
- Komunikasi dan media
- Pengajian masa depan (*Future studies*)
- Dunia buku dan penerbitan

Isi Kandungan

Jurnal ini mengandungi ruangan berikut:

- (a) Esei fokus
- (b) Esei umum
- (c) Nota penyelidikan/*research in progress*
- (d) Resensi buku
- (e) Rekayasaan (Esei yang menyarankan perubahan)
- (f) Refleksi (sekilas pandangan)

Kekerapan

Jurnal ini diterbitkan sekali setahun.

Tema Keluaran Akan Datang

Sentuhan Intelektual Membaca Karya-karya Besar.

Penghantaran Artikel

Sila hantarkan sesalinan artikel ke alamat penerbit atau e-mel kepada shaharom@salam.uitm.edu.my atau wkadir@salam.uitm.edu.my. sebelum 15 Oktober 2011.