

Miguel A. Sorrel, PhD

Curriculum Vitae – Agosto 2025

Departamento de Psicología Social y Metodología – Facultad de Psicología
 Universidad Autónoma de Madrid
 Calle Iván Pavlov, 6 – 28049 Madrid, España
miguel.sorrel@uam.es
[Personal Website](#)
 ORCID: [0000-0002-5234-5217](#) – [Google Scholar](#) – [Research Gate](#) – [Github](#)

	Google Scholar
Número de citas	2023
Índice h	26
Índice $i10$	39

POSICIÓN ACADÉMICA

- ◇ Departamento de Psicología Social y Metodología, Universidad Autónoma de Madrid
 - **Profesor Permanente Laboral**, Septiembre 2024 – *Presente*.
 - **Profesor Ayudante Doctor**, Septiembre 2019 – Agosto 2024.
 - **Profesor Titular Interino**, Septiembre 2018 – Agosto 2019.
 - **Contratado postdoctoral FPI**, Mayo 2018 – Septiembre 2018.
 Ayuda PSI2013-44300-P (Ministerio de Economía y Competitividad y Fondo Social Europeo):
Computerized Adaptive Tests for new psychometric models.
 - **Contratado predoctoral FPI**, May 2015 – Abril 2018.
 Ayuda PSI2013-44300-P (Ministerio de Economía y Competitividad y Fondo Social Europeo):
Computerized Adaptive Tests for new psychometric models.
 - **Becario en la Cátedra UAM-IIC Modelos y Aplicaciones Psicométricos**, Enero 2014 – Mayo 2015.
- ◇ Faculty of Education, Division of Learning, Development and Diversity, University of Hong Kong
 - **Research Assistant** bajo la supervisión del profesor Jimmy de la Torre, Marzo 2019 – Abril 2019.
 - **Honorary Research Associate** bajo la supervision del profesor Jimmy de la Torre, Marzo 2017 – Junio 2017.

I. Méritos de investigación y transferencia relacionados con el área de conocimiento.

1.1. Méritos propios de la actividad investigadora.

Participación en proyectos de investigación de I+D

Como Investigador Principal (IP o co-IP):

2. *Tests adaptativos informatizados basados en nuevos formatos de evaluación* (PID2022-137258NB-I00). IPs: Francisco J. Abad y Miguel A. Sorrel.

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación (47,000€).

Fecha de ejecución: 01/09/2023 a 31/08/2027.

1. *Estudio de procedimientos estadísticos para la evaluación diagnóstica en contextos escolares* (SI3/PJI/2021-00258). IP: Miguel A. Sorrel.

Entidad financiadora: Comunidad Autónoma de Madrid y Universidad Autónoma de Madrid (7,358.66€).

Fecha de ejecución: 01/01/2023 a 31/12/2024.

Como miembro del equipo de investigación:

4. *Avances en los modelos de diagnóstico cognitivo para la evaluación formativa*. IP: Pablo Nájera.

Entidad financiadora: Universidad Pontificia Comillas (7.250,00€)

Fecha de ejecución: 01/09/2024 a 01/09/2026.

3. *Ansiedad en personas con autismo y discapacidad intelectual asociada: Transferencia y co-construcción de conocimiento con los agentes sociales (familiares y profesionales de atención directa), desarrollo de instrumento de evaluación e implementación de estrategias de transformación social* (46508). IP: Carmen Nieto Vizcaíno.

Entidad financiadora: Universidad Autónoma de Madrid, IV Edición del Programa de Fomento de la Transferencia del Conocimiento (8.538,00€).

Fecha de ejecución: 08/02/2023 a 01/03/2025.

2. *Test adaptativos informatizados multidimensionales: Mejoras en la calibración y en los algoritmos de selección de ítems* (PSI2017-85022-P). IPs: Francisco J. Abad y Julio Olea.

Entidad financiadora: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad (35,090€).

Fecha de ejecución: 01/01/2018 a 30/09/2021.

1. *Test adaptativos informatizados basados en nuevos modelos psicométricos* (PSI2013-44300-P).

IPs: Francisco J. Abad y Julio Olea.

Entidad financiadora: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad (42,350€).

Fecha de ejecución: (duración): 01/01/2014 a 31/12/2016.

Colaboración en otros proyectos:

Evaluación del Impacto de programas de acompañamiento en los sentimientos de soledad y el bienestar de las personas mayores. IP: M^a de Villar Izal Fernández.

Entidad financiadora: Programa CIVIS.

Fecha: Marzo a septiembre de 2022.

Participación en contratos de investigación de I+D

3. Periodo de orientación postdoctoral de Ayudas para contratos predoctoral para la formación de doctores (BES-2014-069559).

Fecha: 01/05/2018 a 09/09/2018.

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad.

Proyecto: *Test adaptativos informatizados basados en nuevos modelos psicométricos* (PSI2013-44300-P).

2. Ayudas para contratos predoctoral para la formación de doctores (BES-2014-069559).

Fecha: 01/05/2015 a 30/04/2018.

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad.

Proyecto: *Test adaptativos informatizados basados en nuevos modelos psicométricos* (PSI2013-44300-P).

1. Becario en la Cátedra UAM-IIC Modelos y Aplicaciones Psicométricos.

Fecha: 01/01/2014 a 01/05/ 2015.

Entidad financiadora: Cátedra UAM-IIC Modelos y Aplicaciones Psicométricos.

Proyecto: Aplicación de modelos de diagnóstico cognitivo para la medición de competencias profesionales.

Premios vinculados a la actividad investigadora

7. PREMIO JOVEN INVESTIGADOR UAM EN EL ÁREA DE PSICOLOGÍA

Entidad concesionaria: Universidad Autónoma de Madrid

Fecha de concesión: Junio de 2025

6. EARLY CAREER AWARD.

Entidad concesionaria: International Association of Computerized Adaptive Testing.

Fecha de concesión: Septiembre de 2022.

5. YOUNG METHODOLOGIST AWARD.

Entidad concesionaria: European Association of Methodology.

Fecha de concesión: Julio de 2016.

4. PREMIO PÓSTER CONGRESO.

Entidad concesionaria: Fundación Hefame, V Edición Congreso Internacional de Autismo.

Fecha de concesión: Octubre de 2023.

Título: *Ansiedad en personas con autismo y necesidades de apoyo significativas. Desarrollo de un instrumento de evaluación. Un proyecto de transferencia del conocimiento.*

Autores: Gandía, Nieto, Garrido y Sorrel.

3. PREMIO PÓSTER CONGRESO.

Entidad concesionaria: XII Simposio de la Asociación de Motivación y emoción.

Fecha de concesión: Junio de 2023.

Título: *Sensores emocionales en modelos computacionales de la memoria semántica.*

Autores: Iglesias, Sorrel, Martínez-Huertas y Olmos.

2. PREMIO PÓSTER CONGRESO.

Entidad concesionaria: XVII Asociación Española de Metodología de las Ciencias del Comportamiento.

Fecha de concesión: Julio de 2022.

Título: *Clasificación adaptativa en línea mediante la aplicación cdcats.*

Autores: Sorrel y Nájera.

1. PREMIO PÓSTER CONGRESO.

Entidad concesionaria: X Jornadas de la Asociación Iberoamericana para la Investigación de las Diferencias Individuales.

Fecha de concesión: Diciembre de 2021.

Título: *Validando el Big Five: ¿factorial y/o redes psicométricas?*

Autores: Franco-Martínez, Sorrel y Alvarado.

Estancias en el extranjero

2. Entidad de realización: The University of Hong Kong.

Centro: Faculty of Education.

Ciudad: Hong Kong (Hong Kong).

Fecha de inicio-fin: 25/02/2017 – 1/06/2017.

Objetivos de la estancia: Predoctoral. En colaboración con el profesor Jimmy de la Torre, trabajé en la revisión de dos artículos y llevamos a cabo talleres en distintos países.

1. Entidad de realización: Rutgers, The State University of New Jersey.

Centro: Graduate School of Education.

Ciudad: New Brunswick (EE. UU).

Fecha de inicio-fin: 29/01/2016 – 27/04/2016.

Objetivos de la estancia: Predoctoral. Completé un manuscrito e inicié nuevos proyectos en

colaboración el profesor Jimmy de la Torre.

Evaluación de Proyectos I + D

Miembro del jurado de la 5ª Convocatoria de Ayudas a la investigación en fisioterapia del Ilustre Colegio Profesional de Fisioterapeutas de la Comunidad de Madrid (2024, abril).

Pertenencia a consejos de redacción de revistas

11. *Applied Psychological Measurement*. Editor asociado desde noviembre de 2024.

<https://journals.sagepub.com/editorial-board/apm>

10. *British Journal of Mathematical and Statistical Psychology*. Miembro del consejo editorial desde junio de 2024.

<https://bpspsychub.onlinelibrary.wiley.com/hub/journal/20448317/homepage/editorialboard.html>

9. *Personality and Individual Differences*. Editor asociado desde enero de 2023.

<https://www.sciencedirect.com/journal/personality-and-individual-differences/about/editorial-board>

8. *Psicológica*. Editor asociado desde mayo de 2022.

<https://psicologicajournal.com/about/#Editorial-Board>

7. *Terapia Psicológica*. Editor asociado desde mayo de 2021 hasta octubre de 2023.

<https://teps.cl/index.php/teps/about/editorialTeam>

6. *Psicothema*. Miembro del consejo editorial desde octubre de 2023.

<https://www.psicothema.com/Advisory-Board-In>

5. *Psicología Conductual*. Miembro del consejo editorial desde enero de 2022.

<https://www.behavioralpsycho.com/comite-editorial/>

4. *Educational Methods & Psychometrics*. Miembro del consejo editorial desde agosto de 2024.

https://emp-open.de/subpage?s_id=4&id=34

3. *Spanish Journal of Psychology*. Consulting editor desde febrero de 2021.

<https://www.cambridge.org/core/journals/spanish-journal-of-psychology/information/about-this-journal/editorial-board>

2. *Frontiers in Psychology*. Reviewer Editor desde septiembre de 2020.

<https://loop.frontiersin.org/people/1011207/overview>

1. *Journal of Language Testing*. Editor invitado para *Special Issue on Advanced Psychometric Methods in Language*.

<https://www.ijlt.ir/news?newsCode=2183>

Otros méritos relevantes de investigación no incluidos en los apartados anteriores

1. Desarrollo de software

Paquetes de R:

- cdcR - <https://cran.r-project.org/web/packages/cdcR>

cdcR: Cognitive Diagnostic Computerized Adaptive Testing

Rol: Creator, Author, Maintainer.

- cdmTools - <https://cran.r-project.org/web/packages/cdmTools>

cdmTools: Useful Tools for Cognitive Diagnosis Modeling

Rol: Creator, Author.

- wrapFA - <https://github.com/Pablo-Najera/wrapFA>

wrapFA: wrapFA R package: A Wrapper for Factor Analysis using lavaan and MplusAutomation

Rol: Creator, Author.

- GDINA - <https://cran.r-project.org/web/packages/GDINA>

GDINA: The Generalized DINA Model Framework

Rol: Contributor.

- OutR2 - <https://github.com/diglesiaso/OutR2>

OutR2: Predictive Metrics in Psychological Research

Rol: Creator, Author.

Aplicaciones web de libre acceso:

- cdcats - <https://psychometricmodelling.shinyapps.io/cdcats/>

cdcats: A Shiny App for Cognitive Diagnostic Computerized Adaptive Testing

Rol: Creator, Author, Maintainer.

- FoCo - <https://psychometricmodelling.shinyapps.io/FoCo/>

FoCo: Aplicación para la Evaluación Formativa en Competencias

Rol: Creator, Author, Maintainer.

- FCOptimization - <https://psychometricmodelling.shinyapps.io/FCOptimization/>

A Genetic Algorithm for the Optimal Assembly of Pairwise Forced-Choice Questionnaires.

Rol: Creator, Author.

2. Revisor Ad Hoc. 112 reviews verificadas en Web of Science para diversas revistas (<https://www.webofscience.com/wos/author/record/382503>), entre las que se incluyen *Behavior Research Methods*, *Applied Psychological Measurement*, *Journal of Applied Psychology*, *Methodology*, *Journal of Classification*, *Psicothema*, *The Spanish Journal of Psychology* y *Plos One*, entre otras.

1.2. Publicaciones derivadas de la actividad investigadora.

Libros y capítulos de libro

de la Torre, J., & Sorrel, M. A. (2023). Cognitive Diagnosis Models. In F. Ashby, H. Colonius, & E. Dzhamfarov (Eds.), *New Handbook of Mathematical Psychology* (Cambridge Handbooks in Psychology, pp. 385-420). Cambridge: Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/9781108902724.010>

Artículos en revistas internacionales y nacionales con índice de impacto

*: Autor de correspondencia. Citas actualizadas a fecha 25/08/2025.

Total artículos JCR: 54 (35% Q1, 31% Q2, 13 primer autor o autor de correspondencia).

54. Nájera, P., Abad, F. J., Chiu, C-Y., & Sorrel, M. A. (manuscript accepted for publication). Fixed precision cognitive diagnosis CAT without a calibration sample. *Journal of Educational and Behavioral Statistics*.

53. Graña, D. F., Kreitchmann, R. S., Sorrel, M. A., Garrido, L. E., & Abad, F. J. (manuscript accepted for publication). Beyond confirmatory: Dimensionality assessment in forced-choice data. *Educational and Psychological Measurement*.

52. Nieto, C., Gandía-Abellán, H., Sorrel, M. A., & Garrido-Salcedo, M. (in press). Development and validation of the AIDA scale: Anxiety in people with autism and intellectual disability

assessment. *Journal of Intellectual & Developmental Disability*.
<https://doi.org/10.3109/13668250.2025.2546162>

- ✓ Categoría (WoS): Education, Special
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q3 (38/62), 1.2

51. Abad, F. J., Kreitchman, R. S., Graña, D., Nájera, P., & **Sorrel, M. A.** (2025). Pruebas de elección forzosa: visión actual y recomendaciones. *Acción Psicológica*. 22(1), 57–72.
<https://doi.org/10.5944/ap.22.1.43413>

- ✓ Categoría (WoS): Psychology, Multidisciplinary
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q4 (174/221), 0.6

50. Nájera, P., Kreitchmann, R. S., Escudero, S., Abad, F. J., de la Torre, J., & **Sorrel, M. A***. (2025). A general diagnostic modeling framework for forced-choice items. *British Journal of Mathematical and Statistical Psychology*. <https://doi.org/10.1111/bmsp.12393>

- ✓ Categoría (WoS): Mathematics, Interdisciplinary Applications
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q2 (57/136), 1.8

49. Iglesias, D., **Sorrel, M. A.**, & Olmos, R. (2025). Cross-validation and predictive metrics in psychological research: Do not leave out the leave-one-out. *Behavioral Research Methods*.
<https://doi.org/10.3758/s13428-024-02588-w>

- ✓ Categoría (WoS): Psychology, Mathematical
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q1 (1/13), 4.6
- ✓ Citas (WoS/Scholar): 0/1

48. Hernández-Gutiérrez, D., **Sorrel, M. A.**, Shanks, D., & Vadillo, M. (2025). The conscious side of ‘subliminal’ linguistic priming: a systematic review with meta-analysis and reliability analysis of visibility measures. *Journal of Cognition* <https://doi.org/10.31234/osf.io/j6vc3>

- ✓ Categoría (SCIMAGO): Psychology
- ✓ Índice de impacto (SCIMAGO): 1.019
- ✓ Citas (WoS/Scholar): 1/3

47. Graña, D. F., Kreitchmann, R. S., Abad, F. J., & **Sorrel, M. A.** (2024). Comparing equally and unequally keyed items in forced choice blocks. *Journal of Personality Assessment*, 1–14.
<https://doi.org/10.1080/00223891.2024.2420869>

- ✓ Categoría (WoS): Psychology, Clinical
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q2 (49/180), 2.8
- ✓ Citas (WoS/Scholar): 1/2

46. Aguado, V., **Sorrel, M. A.**, Corral, S., & Martínez-Pampliega, A. (2024). Level of Expressed Emotion Scale: Spanish validation for the general adolescent population and development of a short version. *Annals of Psychology*, 40(3), 373–384. <https://doi.org/10.6018/analesps.583411>

- ✓ Categoría (WoS): Psychology, Multidisciplinary
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q3 (116/219), 1.4
- ✓ Citas (WoS/Scholar): 0/1

45. La Touche, R. Paris-Alemany, A., Pardo-Montero, J., Miñambres-Martín, D., Mercado-Romero, F., De La Rosa-Díaz, I., **Sorrel, M. A.**, & Grande-Alonso, M. (2024). The biobehavioural pain and movement questionnaire (BioPMovQ): Development and psychometric validation of a new questionnaire. *Frontiers in Medicine*. <https://doi.org/10.3389/fmed.2024.1358829>

- ✓ Categoría (WoS): Medicine, General & Internal
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q2 (58/169), 3.9
- ✓ Citas (WoS/Scholar): 1/1

44. Gil, R., Horcajo, J., Nájera, P., & **Sorrel, M. A***. (2024). Navigating ambiguity: Adapting and validating the personal need for structure scale in Spanish. *Spanish Journal of Psychology*.

- ✓ Categoría (WoS): Psychology, Multidisciplinary
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q3 (75/147), 2.3
- ✓ Citas (WoS/Scholar): 0/1

43. Collado, S., Staats, H., & **Sorrel, M. A.** (2024). Understimulation resembles overstimulation: Effects on school children's attentional performance, affect, and environmental preference. *Journal of Environmental Psychology*. <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2024.102280>

- ✓ Categoría (WoS): Psychology, Multidisciplinary
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q1 (14/147), 6.9
- ✓ Citas (WoS/Scholar): 1/8

42. Martínez-Bacaicoa, J., **Sorrel, M. A.**, & Gámez-Guadix, M. (2024) Development and validation of technology-facilitated sexual violence perpetration and victimization scales among adults. *Assessment*. <https://doi.org/10.1177/10731911241229575>

- ✓ Categoría (WoS): Psychology, Clinical
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q2 (38/131), 3.8
- ✓ Citas (WoS/Scholar): 3/5

41. Ma, W., **Sorrel, M. A.**, Ge, Y., & Zhai, X. (2024). A dual-purpose model for estimating ability and misconceptions. *Journal of Educational Measurement*, 61, 179-197. <https://doi.org/10.1111/jedm.12383>

- ✓ Categoría (WoS): Psychology, Mathematical
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q4 (11/13), 1.3
- ✓ Citas (WoS/Scholar): 0/3

40. Kreitchmann, R. S., Nájera, P., Sanz, S., & **Sorrel, M. A.** (2024) Enhancing content validity assessment via item response theory modeling. *Psicothema*, 36(2), 145-153. <https://doi.org/10.7334/psicothema2023.208>

- ✓ Categoría (WoS): Psychology, Multidisciplinary
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q2 (39/147), 3.6
- ✓ Citas (WoS/Scholar): 1/2

39. La Touche, R., Castillejos-Carrasco-Muñoz, R., Tapia-Toca, MC., Pardo-Montero, J., Lerma-Lara, S., de la Rosa-Díaz, I., **Sorrel, M. A.**, & Paris-Aleman, A. (2023). Development and validation of the dizziness fear-avoidance behaviours and beliefs inventory for patients with vestibular disorders. *PeerJ*, 11:e15940, <https://doi.org/10.7717/peerj.15940>

- ✓ Categoría (WoS): Multidisciplinary Sciences
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q2 (36/73), 2.7
- ✓ Citas (WoS/Scholar): 0/4

38. Nájera, P., Abad, F. J., & **Sorrel, M. A.** (2023). Is exploratory factor analysis always to be preferred? A systematic comparison of factor analytic techniques throughout the confirmatory-exploratory continuum. *Psychological Methods*. <https://doi.org/10.1037/met0000579>

- ✓ Categoría (WoS, 2022): Psychology, Multidisciplinary
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q1 (13/147), 7.0
- ✓ Citas (WoS/Scholar): 19/37

37. Nájera, P., Abad, F.J., Chiu, C-Y., & **Sorrel, M.A.** (2023). The restricted DINA model: A comprehensive cognitive diagnostic model for classroom-level assessments. *Journal of Educational and Behavioral Statistics*, 48(6), 719-749. <https://doi.org/10.1037/10769986231158829>

- ✓ Categoría (WoS): Mathematical Methods

- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q2 (19/53), 2.4
- ✓ Citas (WoS/Scholar): 3/10

36. Sanz, S., Kreitchmann, R. S., Nájera, P., Moreno, J. D., Martínez-Huertas, J. A., & **Sorrel, M. A.** (2023), FoCo: A Shiny app for formative assessment using cognitive diagnosis modeling. *Educational Psychology*, 29(2), 149-158. <https://doi.org/10.5093/psed2022a14>

- ✓ Categoría (WoS): Psychology, Multidisciplinary
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q3 (91/147), 1.9
- ✓ Citas (WoS /Scholar): 1/3

35. Horcajo, J., Gil, R., & **Sorrel, M. A.** (2023). Adaptation to Spanish of the need for affect questionnaire Need for affect scale validation. *Psicothema*, 35(3) 279-289. <https://doi.org/10.7334/psicothema2022.328>

- ✓ Categoría (WoS): Psychology, Multidisciplinary
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q2 (39/147), 3.6
- ✓ Citas (WoS /Scholar): 0/1

34. Collado, S., Fidalgo, C., Rodríguez-Rey, & **Sorrel, M. A.*** (2023), Development of a self-efficacy scale for writing and defending academic texts. *Educational Psychology*. 29(1) 91-99. <https://doi.org/10.5093/psed2022a15>

- ✓ Categoría (WoS): Psychology, Multidisciplinary
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q3 (91/147), 1.9
- ✓ Citas (WoS /Scholar): 2/3

33. Gámez-Guadix, M., **Sorrel, M. A.**, & Martínez-Bacaicoa, J. (2023). Technology facilitated sexual violence perpetration and victimization among adolescents: A network analysis. *Sexuality Research and Social Policy*, 20, 1000-1012. <https://doi.org/10.1007/s13178-022-00775-y>

- ✓ Categoría (WoS): Social Sciences, Interdisciplinary
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q2 (37/110), 2.6
- ✓ Citas (WoS/Scholar): 27/45

32. Kreitchmann, R. S., de la Torre, J., **Sorrel, M. A.**, Nájera, P., & Abad, F. J. (2023). Improving reliability estimation in cognitive diagnosis modeling. *Behavior Research Methods*, 55, 3446-3460. <https://doi.org/10.3758/s13428-022-01967-5>

- ✓ Categoría (WoS): Psychology, Mathematical
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q1 (1/13), 5.4
- ✓ Citas (WoS/Scholar): 5/12

31. Gutierrez, F., Aluja, A., Ruiz-Rodríguez, J., Peri, J., Gárriz, M., García, L., **Sorrel, M. A.**, Sureda, B., Vall, G., Ferrer, M., & Calvo, N. (2023). Borderline, where are you? A psychometric and symptomatic approach to the ICD-11 personality domains. *Personality Disorders: Theory, Research, and Treatment*, 14(3), 355–359. <https://doi.org/10.1037/per0000592>

- ✓ Categoría (WoS): Psychology, Clinical
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q2 (62/131), 2.8
- ✓ Citas (WoS/Scholar): 17/31

30. Kreitchmann, R., **Sorrel, M. A.**, & Abad, F. J. (2023). On bank assembly and block selection in multidimensional forced-choice adaptive assessments. *Educational and Psychological Measurement*. 83(2), 294-321. <https://doi.org/10.1177/00131644221087986>

- ✓ Categoría (WoS): Psychology, Mathematical
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q2 (5/13), 2.7

✓ Citas (WoS/Scholar): 9/15

29. Franco-Martínez, A., Alvarado, J., & **Sorrel, M. A.** (2023). Range restriction affects factor analysis: Normality, estimation, fit, loadings, and reliability. *Educational and Psychological Measurement*. 83(2), 262-293. <https://doi.org/10.1177/00131644221081867>

✓ Categoría (WoS): Psychology, Mathematical
 ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q2 (5/13), 2.7
 ✓ Citas (WoS/Scholar): 13/27

28. Urieta, P. **Sorrel, M. A.***, Aluja, A., Balada, F., Lacomba, E., & García, L. F. Exploring the relationship between personality, decision-making styles, and problematic smartphone use (2023). *Current Psychology*, 42, 14250-14267. <https://doi.org/10.1007/s12144-022-02731-w>

✓ Categoría (WoS): Psychology, Multidisciplinary
 ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q2 (56/147), 2.8
 ✓ Citas (WoS/Scholar): 15/23

27. Abad, F. J., Kreitchmann, R. S., **Sorrel, M. A.**, Nájera, P., García-Garzón, E., Garrido, L. E., Jiménez, M. (2022). Building adaptive forced choice tests “on the fly” for personality measurement. *Papeles del Psicólogo*, 43, 29-35. <https://doi.org/10.23923/pap.psicol.2982>

✓ Categoría (Scopus): Psychology (Miscellaneous)
 ✓ Cuartil, Índice de impacto (Scopus): Q3 (183/284), 0.322
 ✓ Citas (WoS/Scholar): 6/19

26. Kreitchmann, R. S., Abad, F. J., & **Sorrel, M. A.** (2022). A genetic algorithm for optimal assembly of pairwise forced-choice questionnaires. *Behavior Research Methods*, 54, 1476-1492 <https://doi.org/10.3758/s13428-021-01677-4>

✓ Categoría (WoS): Psychology, Mathematical
 ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q1 (1/13), 5.4
 ✓ Citas (WoS/Scholar): 10/18

25. **Sorrel, M. A.***, Aluja, A., García, L. F., & Gutiérrez, F. (2022). Psychometric properties of the five-factor personality inventory for ICD-11 (FFiCD) in Spanish community samples. *Psychological Assessment*. 34(3), 281-293. <https://doi.org/10.1037/pas0001084>

✓ Categoría (WoS): Psychology, Clinical
 ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q2 (42/131), 3.6
 ✓ Citas (WoS/Scholar): 10/19

24. Aluja, A., **Sorrel, M. A.**, Garcia, L., García, O., & Gutiérrez, F. (2022). Factor convergence and predictive analysis of the Five Factor and Alternative Five Factor personality models with the Five-Factor Personality Inventory for ICD11 (FFiCD). *Journal of Personality Disorders*. 36(3), 296-319. https://doi.org/10.1521/pedi_2012_35_542

✓ Categoría (WoS): Psychiatry
 ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q3 (93/144), 2.3
 ✓ Citas (WoS/Scholar): 6/11

23. Collado, S., Rodríguez-Rey, R., & **Sorrel, M. A.** (2022). Does beauty matter? The effect of perceived attractiveness on children’s moral judgments of harmful actions against animals. *Environment and Behavior*. 54(2), 247–275. <https://doi.org/10.1177/00139165211014626>

✓ Categoría (WoS): Psychology, Multidisciplinary
 ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q1 (17/147), 5.7
 ✓ Citas (WoS/Scholar): 10/16

22. **Sorrel, M. A.***, García, L. F., Aluja, A., Rolland, J. P., Rossier, J., Roskam, I., & Abad, F. J. (2021). Cross-cultural measurement invariance in the personality inventory for DSM-5. *Psychiatry Research*, 304, 114-134. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2021.114134>
- ✓ Categoría (WoS): Psychiatry
 - ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q1 (9/144), 11.225
 - ✓ Citas (WoS/Scholar): 13/25
21. Nájera, P., Abad, F. J., & **Sorrel, M. A.*** (2021). Determining the number of attributes in cognitive diagnosis modeling. *Frontiers in Psychology*, 12, 614470. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.614470>
- ✓ Categoría (WoS): Psychology, Multidisciplinary
 - ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q1 (35/149), 4.232
 - ✓ Citas (WoS/Scholar): 22/42
20. Nájera, P., **Sorrel, M. A.**, de la Torre, J., & Abad, F. J. Balancing fit and parsimony to improve Q-matrix validation (2021). *British Journal of Mathematical and Statistical Psychology*, 74: 110-130. <https://doi.org/10.1111/bmsp.12228>
- ✓ Categoría (WoS): Statistics & Probability
 - ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q1 (28/123), 2.410
 - ✓ Citas (WoS/Scholar): 14/33
19. **Sorrel, M. A.***, Abad, F.J., & Nájera, P. (2021). Improving accuracy and usage by correctly selecting: The effects of model selection in cognitive diagnosis computerized adaptive testing. *Applied Psychological Measurement*, 45(2), 112-129. <https://doi.org/10.1177/0146621620977682>
- ✓ Categoría (WoS): Psychology, Mathematical
 - ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q3 (9/13), 1.522
 - ✓ Citas (WoS/Scholar): 9/27
18. **Sorrel, M. A.***, Martínez-Huertas, J., & Arconada, M. (2020). It must have been burnout: Prevalence and related factors among Spanish PhD students. *The Spanish Journal of Psychology*, 23, E29. <https://doi.org/10.1017/SJP.2020.31>
- ✓ Categoría (WoS): Psychology, Multidisciplinary
 - ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q3 (106/141), 1.264
 - ✓ Citas (WoS/Scholar): 17/46
17. **Sorrel, M. A.**, Barrada, J. R., de la Torre, J., & Abad, F. J. (2020). Adapting cognitive diagnosis computerized adaptive testing item selection rules to traditional item response theory. *PLoS One*, 15(1): e0227196. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0227196>
- ✓ Categoría (WoS): Multidisciplinary sciences
 - ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q2 (26/73), 3.240
 - ✓ Citas (WoS/Scholar): 7/21
16. Nájera, P., **Sorrel, M.A.**, de la Torre, J., & Abad, F. J. (2020). Improving robustness in Q-matrix validation using an iterative and dynamic procedure. *Applied Psychological Measurement*. 44(6), 431-446, <https://doi.org/10.1177/0146621620909904>
- ✓ Categoría (WoS): Social Sciences, Mathematical Methods
 - ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q2 (25/52), 2.101
 - ✓ Citas (WoS/Scholar): 13/28
15. Collado, S., & **Sorrel, M. A.** (2019). Children's environmental moral judgments: Variations according to type of victim and exposure to nature. *Journal of Environmental Psychology*, 62, 42-48. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1016/j.jenvp.2019.02.005>

- ✓ Categoría (WoS): Psychology, Multidisciplinary
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q1 (22/138), 3.301
- ✓ Citas (WoS/Scholar): 30/59

14. Nájera, P., **Sorrel, M. A.**, & Abad, F. J. (2019). Reconsidering cutoff points in the general method of empirical Q-matrix validation. *Educational and Psychological Measurement*, 79(4), 727-753. <https://doi.org/10.1177/0013164418822700>

- ✓ Categoría (WoS): Mathematics, interdisciplinary Applications
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q2 (40/106), 1.941
- ✓ Citas (WoS/Scholar): 22/36

13. Yigit, H., **Sorrel, M. A.***, & de la Torre, J. (2019). Computerized adaptive testing for cognitively based multiple-choice data. *Applied Psychological Measurement*, 43(5), 388-401. <https://doi.org/10.1177/0146621618798665>

- ✓ Categoría (WoS): Psychology, Mathematical
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q3 (8/13), 1.326
- ✓ Citas (WoS/Scholar): 18/32

12. Abad, F. J., **Sorrel, M. A.**, García, L.F., & Aluja, A. (2018). Modeling general, specific, and method variance in personality measures: Results for ZKA-PQ and NEO-PI-R. *Assessment*, 25(8), 959-977. <https://doi.org/10.1177/1073191116667547>

- ✓ Categoría (WoS): Psychology, Clinical
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q1 (14/130), 3.804
- ✓ Citas (WoS/Scholar): 28/52

11. Collado, S., Evans, G., & **Sorrel, M. A.** (2017). The role of parents and best friends in children's pro-environmentalism: differences according to age and gender. *Journal of Environmental Psychology*, 54, 27-37. <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2017.09.007>

- ✓ Categoría (WoS): Psychology, Multidisciplinary
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q1 (14/135), 3.553
- ✓ Citas (WoS/Scholar): 60/140

10. **Sorrel, M. A.***, de la Torre, J., Abad, F. J., & Olea, J. (2017). Two-step likelihood ratio test for item-level model comparison in cognitive diagnosis models. *Methodology*, 13(Supple 1), 39-47. <https://doi.org/10.1027/1614-2241/a000131>

- ✓ Categoría (WoS): Psychology, Mathematical
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q4 (13/13), 0.519
- ✓ Citas (WoS/Scholar): 15/35

9. **Sorrel, M. A.***, Abad, F. J., Olea, J., de la Torre, J., & Barrada, J. R. (2017). Inferential item fit evaluation in cognitive diagnosis modeling. *Applied Psychological Measurement*, 41(8), 614-631. <https://doi.org/10.1177/0146621617707510>

- ✓ Categoría (WoS): Social Sciences, Mathematical Methods
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q3 (34/49), 0.923
- ✓ Citas (WoS/Scholar): 26/59

8. Collado, S., Staats, H., & **Sorrel, M. A.** (2016). A relational model of perceived restorativeness: Intertwined effects of obligations, familiarity, security and parental supervision. *Journal of Environmental Psychology*, 48, 24-32. <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2016.08.004>

- ✓ Categoría (WoS): Psychology, Multidisciplinary
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q1 (12/129), 3.494
- ✓ Citas (WoS/Scholar): 22/36

7. Cabello, R., **Sorrel, M. A.**, Fernández-Pinto, I., Extremera, N., & Fernández-Berrocal, P. (2016). Age and gender differences in ability emotional intelligence in adults: A cross-sectional study. *Developmental Psychology*, 52(9), 1486-1492. <https://doi.org/10.1037/dev0000191>

- ✓ Categoría (WoS): Psychology, Developmental
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q1 (17/70), 3.228
- ✓ Citas (WoS/Scholar): 156/502

6. **Sorrel, M. A.***, Olea, J., Abad, F. J., de la Torre, J., Aguado, D., & Lievens, F. (2016). Validity and reliability of situational judgement test scores: A new approach based on cognitive diagnosis models. *Organizational Research Methods*, 19(3), 506-532. <https://doi.org/10.1177/1094428116630065>

- ✓ Categoría (WoS): Psychology, Applied
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q1 (3/80), 4.783
- ✓ Citas (WoS/Scholar): 60/142

5. Collado, S., Staats, H., & **Sorrel, M. A.** (2016). Helping out on the land: Effects of children's role in agriculture on reported psychological restoration. *Journal of Environmental Psychology*, 45, 201-209. <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2016.01.005>

- ✓ Categoría (WoS): Psychology, Multidisciplinary
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q1 (12/129), 3.494
- ✓ Citas (WoS/Scholar): 11/38

4. Abad, F. J., **Sorrel, M. A.**, Román, F. J., & Colom, R. (2016). The relationships between WAIS-IV factor index scores and educational level: A bifactor model approach. *Psychological Assessment*, 28(8), 987-1000. <https://doi.org/10.1037/pas0000228>

- ✓ Categoría (WoS): Psychology, Clinical
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q1 (18/121), 3.307
- ✓ Citas (WoS/Scholar): 10/28

3. Collado, S., Evans, G. W., Corraliza, J. A., & **Sorrel, M. A.** (2015). The role played by age on children's pro-ecological behaviors: An exploratory analysis. *Journal of Environmental Psychology*, 44, 85-94. <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2015.09.006>

- ✓ Categoría (WoS): Psychology, Multidisciplinary
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q1 (26/129), 2.647
- ✓ Citas (WoS/Scholar): 40/82

2. Lievens, F., Corstjens, J., **Sorrel, M. A.**, Abad, F. J., Olea, J., & Ponsoda, V. (2015). The cross-cultural transportability of situational judgment tests: How does a US-based integrity situational judgment test fare in Spain? *International Journal of Selection and Assessment*, 23, 361-372. <http://dx.doi.org/10.1111/ijsa.12120>

- ✓ Categoría (WoS): Psychology, Applied
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q4 (62/79), 0.610
- ✓ Citas (WoS/Scholar): 14/32

1. Collado, S., Corraliza, J. A., **Sorrel, M. A.**, & W Evans, G. (2015). Spanish version of the Children's Ecological Behavior (CEB) scale. *Psicothema*, 27(1), 82-87. <https://doi.org/10.7334/psicothema2014.117>

- ✓ Categoría (WoS): Psychology, Multidisciplinary
- ✓ Cuartil, Índice de impacto (WoS): Q2 (57/129), 1.245
- ✓ Citas (WoS/Scholar): 12/30

Artículos en revistas internacionales y nacionales sin índice de impacto

4. Nájera, P., Ma, W., **Sorrel, M. A.**, & Abad, F. J. (2025). Assessing item-level fit for the sequential G-DINA model. *Behaviormetrika*. <https://doi.org/10.1007/s41237-025-00263-8>
3. **Sorrel, M. A.**, Escudero, S., Nájera, P., Kreitchmann, R. S., & Vázquez-Lira, R. (2023). Exploring approaches for estimating parameters in cognitive diagnosis models with small sample sizes. *Psych*, 5(2), 336-349. <https://doi.org/10.3390/psych5020023>
✓ Citas (Scholar): 7
2. Shi, Q., Ma, W., Robitzsch, A., **Sorrel, M. A.**, Man, K. (2021). Cognitive diagnosis analysis using the G-DINA in R. *Psych*, 3(4), 812-835. <https://doi.org/10.3390/psych3040052>
✓ Citas (Scholar): 19
1. **Sorrel, M. A.**, Nájera, P., & Abad, F. J. (2021). cdcR: An R package for cognitive diagnostic computerized adaptive testing. *Psych*, 3(4), 386-403. <https://doi.org/10.3390/psych3030028>
✓ Citas (Scholar): 4

1.3. Divulgación de resultados de la actividad investigadora en congresos, jornadas, seminarios, etc.

- Contribuciones a congresos y conferencias científicas.
- Comunicaciones en actas de congresos.
- Edición/coordinación de libros.
- Traducciones.
- Organización de eventos (internacionales, nacionales).

Contribuciones a congresos y conferencias científicas

Keynote:

Sorrel, M. A. (2022, septiembre). *On the diagnostic power of items in a pool*. Keynote en 8th Conference of the International Association for Computerized Adaptive Testing celebrada en Frankfurt, Germany.

Comunicación oral o póster:

111. **Sorrel, M. A.**, Escudero, S., Kreitchmann, R. S., & Abad, F. J. (2025, julio). *How block types and social desirability shape forced-choice questionnaire automatic assembly*. Comunicación oral en 11th European Congress of Methodology, La Laguna, España.

110. Iglesias, D., **Sorrel, M. A.**, Olmos, R., & Abad, F. J. (2025, julio). *Predicting Item Response Theory Parameters from the Semantic Space of Computational Language Models*. Comunicación oral en 11th European Congress of Methodology, La Laguna, España.

109. Nájera, P., **Sorrel, M. A.**, Oh, H., & Chiu, C-Y. (2025, julio). *Longitudinal diagnostic models for small sample size contexts*. Comunicación oral en 11th European Congress of Methodology, La Laguna, España.

108. Castañeda-Vozmediano, R., Monge, D., Smits, N., Cervera-Barba, E., Coronado-Vázquez, V., Álvarez-Montero, S., Cisterna, C., & **Sorrel, M. A.** (2025, julio). *Assessing Professionalism in Spanish Healthcare Contexts: Cultural Adaptation and Validation of the Professionalism Mini-Evaluation Exercise (P-MEX)*. Comunicación oral en 11th European Congress of Methodology, La Laguna, España.

España.

107. Graña, D., Abad, F.J., Kreitchmann, R.S., & **Sorrel, M. A.** (2025, julio). *Empirical evaluation of psychometric properties in forced-choice tests: Comparing binary and graded preference formats across test designs*. Comunicación oral en 11th European Congress of Methodology, La Laguna, España.

106. Kreitchmann, R. S., **Sorrel, M. A.**, Graña, D. F., & Abad, F. J. (2025, julio). *Ipsative indices for forced-choice assessments*. Comunicación oral en 11th European Congress of Methodology, La Laguna, España.

105. Iglesias, D., Olmos, R., & **Sorrel, M. A.** (2025, julio). *A cautionary note on simulating multilevel data*. Póster en 11th European Congress of Methodology, La Laguna, España.

104. Moreno, J. D., Sanz, S., Aivar, M. P. & **Sorrel, M. A.** (2025, julio). *Visual strategies in educational assessment: An analysis of eye movements in multiple-choice item resolution*. Póster en 11th European Congress of Methodology, La Laguna, España.

103. Nieto, C., Garrido-Salcedo, M., **Sorrel, M. A.** (2024, noviembre). *Ansiedad en personas con autismo y discapacidad intelectual: desarrollo de instrumento de evaluación*. Presentado en XII Congreso de la Asociación Española de Profesionales del Autismo (AETAPI), Cádiz, España.

102. Caballero-Martinez, F., Castañeda-Vozmediano, R., Smits, N., Monge-Martín, D., Cervera-Barba, E., CoronadoVázquez, V., Álvarez-Montero, S., Cisterna, C., & **Sorrel, M. A.** (2024, noviembre). *Traducción, adaptación cultural y validación del Penn State College of Medicine Professionalism Questionnaire (PSCOM) en médicos residentes españoles*. Presentado en XXVI Congreso Nacional y II Congreso Internacional de la Sociedad Española de Educación Médica, Bilbao, España.

101. Nieto, C., Gandía-Abellán, H., Garrido-Salcedo, M., **Sorrel, M. A.** (2024, septiembre). *Ansiedad en personas con autismo y discapacidad intelectual: desarrollo de instrumento de evaluación. Un programa de transferencia y co-construcción de conocimiento*. Presentado en 6º Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses y XIII Congreso Iberoamericano de Psicología, Lisboa, Portugal.

100. Kreitchmann, R. S., **Sorrel, M. A.**, Graña, D. F., & Abad, F. J. (2024, septiembre). *Breaking down estimator variance: ipsative versus normative information in IRT models*. Comunicación oral en 9th Conference of the International Association for Computerized Adaptive Testing, Seul, Corea.

99. Graña, D. F., Kreitchmann, R. S., **Sorrel, M. A.**, Garrido, L. E., & Abad, F. J. (2024, septiembre). *Detección de la dimensionalidad en pruebas de Elección Forzosa: desafíos y recomendaciones*. Comunicación oral en XVIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud, Sevilla, España.

98. **Sorrel, M. A.**, Cano, N., Escudero, S., Nájera, P., & Kreitchmann, R. S., & Abad, F. J. (2024, septiembre). *Modelos discretos y continuos en Psicometría: Comparación de Modelos de Diagnóstico Cognitivo y Teoría de Respuesta al Ítem*. Comunicación oral en XVIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud, Sevilla, España.

97. Nájera, P., Kreitchmann, R. S., Escudero, S., Abad, F. J., de la Torre, J., & **Sorrel, M. A.** (2024, septiembre). *Evaluaciones diagnósticas con ítems de elección forzosa: Un enfoque integrador*. Comunicación oral en XVIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud, Sevilla, España.

96. Abad, F. J., Graña, D. F., Kreitchmann, R. S., Leenen, I., & **Sorrel, M. A.** (2024, septiembre). *Modelado de Pruebas de Elección Forzosa: Estrategias Predictivas de sus Propiedades Psicométricas*. Comunicación oral en XVIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud, Sevilla, España.
95. Iglesias, D., **Sorrel, M. A.**, & Olmos, R. (2024, septiembre). *Precisión de la Estimación de Medidas R2 en Modelos Multinivel*. Comunicación oral en XVIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud, Sevilla, España.
94. Castañeda-Vozmediano, R., Smits, N., Monge, D., Cervera-Barba, E., Álvarez-Montero, S., Coronado-Vázquez, V., Cisterna, C., Ruiz-Moral, R., & **Sorrel, M. A.** (2024, septiembre). *Traducción, adaptación cultural y validación del Penn State College of Medicine Professionalism Questionnaire (PSCOM) en residentes españoles de medicina*. Comunicación oral en XVIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud, Sevilla, España.
93. Nájera, P., Kreitchmann, R. S., Escudero, S., Abad, F. J., de la Torre, J., & **Sorrel, M. A.** (2024, julio) *A general diagnostic modeling framework for forced-choice items*. Comunicación oral en annual meeting of the Psychometric Society, Praga, Chequia.
92. Graña, D. F., Kreitchmann, R. S., **Sorrel, M. A.**, Garrido, L. E., & Abad, F. J. (2024, julio) *Beyond confirmatory: dimensionality assessment in forced-choice data*. Comunicación oral en annual meeting of the Psychometric Society, Praga, Chequia.
91. **Sorrel, M. A.**, Cano, N., Escudero, S., Nájera, P., Kreitchmann, R., & Abad, F. J. (2024, julio) *Framework choice: Discrete (CDM) or continuous (MIRT) modeling in Psychometrics*. Póster en annual meeting of the Psychometric Society, Praga, Chequia.
90. Kreitchmann, R. S., Nájera, P., **Sorrel, M. A.**, & Abad, F. J. (2024, julio) *Correcting validity coefficients with aggregated data in cognitive diagnosis models*. Comunicación oral en annual meeting of the Psychometric Society, Praga, Chequia.
89. Iglesias, D., **Sorrel, M. A.**, & Olmos, R. (2024, julio). *Predictive metrics in multilevel models with continuous outcomes*. Póster en annual meeting of the Psychometric Society, Praga, Chequia.
88. Cabello, D., Gamboa, C., Pardo, J., & **Sorrel, M. A.** (2024, julio). *Monk: Developing a vertical scale based on IRT to assess Math competence in primary education in the Spanish education system*. Comunicación oral en 13th Conference of the International Test Commission, Granada, España.
87. Escudero, S., Vázquez-Lira, R., Leenen, I., & **Sorrel, M. A.** (2024, julio). *What can go wrong in a large-scale educational evaluation? Insights and recommendations from an educational assessment in Mexico*. Comunicación oral en 13th Conference of the International Test Commission, Granada, España.
86. Abad, F. J., Graña, D. F., Kreitchmann, R. S., Garrido, L. E., & **Sorrel, M. A.** (2024, julio). *Development of a Forced-Choice Item Bank for Adaptive Personality Assessment: A Pilot Study*. Comunicación oral en 13th Conference of the International Test Commission, Granada, España.
85. Graña, D. F., Kreitchmann, R. S., **Sorrel, M. A.**, Garrido, L. E., & Abad, F. J. *Dimensionality Assessment in Forced Choice Questionnaires: First Steps Towards a Exploratory Framework*. Comunicación oral en 13th Conference of the International Test Commission, Granada, España.
84. Hernández-Gutiérrez, D., **Sorrel, M. A.**, Shanks, D., & Vadillo, M. (2024, julio). *Is masked syntactic priming unconscious?* Presentado en 46th Annual Meeting of the Cognitive Science Society,

Rotterdam, Países Bajos.

83. **Sorrel, M. A.**, Nájera, P., Abad, F. J., García, C., Martínez-Molina, A., & Collado, S. (2024, julio). *Integrating R into Psychometrics teaching: The experience of the 'Psychometric bootcamp' project*. Presentado en 16th International Conference on Education and New Learning Technologies, Palma, España.

82. Nieto, C., Gandía Abellán, M., Garrido Salcedo, H., & **Sorrel, M. A.** (2024, marzo). *Ansiedad en personas con autismo y necesidades de apoyo significativa*. Póster presentado en VIII Jornadas de Emociones y Bienestar, Madrid, España.

81. Collado, S., Rodríguez-Rey, R., Fidalgo, C., **Sorrel, M. A.**, & Carballo, M. *Instagram as an educational resource to enhance university students' scientific writing skills and self-efficacy: The case of @APARTE*. (2024, marzo). Presentado en 18th annual International Technology, Education and Development Conference, Valencia, España.

80. Collado, S., Rodríguez-Rey, R., Fidalgo, C., **Sorrel, M. A.**, Carballo, M. (2024, marzo). *Educational initiative on Instagram to enhance university students' scientific writing skills and self-efficacy*. Presentado en 18th annual International Technology, Education and Development Conference, Valencia, España.

79. **Sorrel, M. A.**, Escudero, S., Nájera, P., Kreitchmann, R. S., & Vázquez-Lira, R. (2023, julio). *Exploring approaches for estimating parameters in cognitive diagnosis models with small sample sizes*. Póster en 10th European Congress of Methodology, Gante, Bélgica.

78. **Sorrel, M. A.**, Kreitchmann, R. S., Nájera, P., & Abad, F. J. (2023, julio). *Identifying item misfit in cognitive diagnostic modeling with small sample sizes*. Póster en 10th European Congress of Methodology, Gante, Bélgica.

77. Abad, F. J., Garrido, L. E., Jiménez, M., Kreitchmann, R., & Sorrel, M. A. (2023, julio). *Dimensionality assessment with categorical variable: An approach based on bootstrap*. Póster en 10th European Congress of Methodology, Gante, Bélgica.

76. Nájera, P., Abad, F. J., & **Sorrel, M. A.** (2023, julio). *Cognitive diagnostic computerized adaptive testing (CD-CAT) for classroom-level assessments*. Póster en 10th European Congress of Methodology, Gante, Bélgica.

75. Iglesias, D., **Sorrel, M. A.**, & Olmos, R. (2023, julio). *Cross-validation methods for estimating the generalization error in psychological research*. Comunicación oral en 10th European Congress of Methodology, Gante, Bélgica.

74. Gil, R., Nájera, P., **Sorrel, M. A.**, & Horcajo, J. (2023, julio). *Spanish adaption of the Personal Need for Structure Scale*. Póster en 10th European Congress of Methodology, Gante, Bélgica.

73. Graña, D. F., Kreitchmann, R. S., Abad, F. J., & **Sorrel, M. A.** (2023, julio). *Comparing equally and unequally keyed forced-choice questionnaires for measuring personality traits*. Póster en 10th European Congress of Methodology, Gante, Bélgica.

72. Collado, S., Rodríguez-Rey, R., Fidalgo, C., **Sorrel, M. A.**, Sánchez-Izquierdo, M., Santaolalla, E., & Garrido-Hernansaiz, H. (2023, julio). *Instagram is a reliable learning tool for increasing students' competencies in using APA guidelines*. Comunicación oral (online) en 15th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, Palma de Mallorca, España.

71. **Sorrel, M. A.**, Nájera, P., Kreichtmann, R. S., Abad, F. J., García, C., Martínez-Molina, A., & Collado, S. (3) (2023, julio). *Self-assessment and the use of diagnostic output from cognitive diagnosis models to promote student learning*. Comunicación oral (online) en 15th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, Palma de Mallorca, España.
70. Nájera, P., Ma, W., Abad, F. J., & **Sorrel, M. A.** (2023, abril). *Assessing item-level fit for the sequential process model*. Comunicación oral (online) en Annual Meeting of the National Council on Measurement in Education celebrado, Chicago, EE. UU.
69. Collado, S., Rodríguez-Rey, R., Fidalgo, C., **Sorrel, M. A.**, Sánchez-Izquierdo Alonso, M., Santaolalla, E., & Garrido-Hernansaiz, H. (2023, marzo). *@APArte: The use of Instagram to increase students' competence and self-efficacy in using APA guidelines*. Presentado en 17th annual International Technology, Education and Development Conference, Valencia, España.
68. **Sorrel, M. A.**, Nájera, P., Kreichtmann, R. S., Abad, F. J., García, C., Martínez-Molina, A., & Collado, S. (2023, marzo). *Modern psychometrics for the evaluation of competencies: An application to the Psychometrics course in the Psychology degree*. Presentado en 17th annual International Technology, Education and Development Conference, Valencia, España.
67. Martínez-Bacaicoa, J., Mateos-Pérez, E., **Sorrel, M. A.**, Gámez-Guadix, M. (2022, noviembre). *Descripción, prevalencia y prevención del ciberacoso sexual y de género entre adolescentes*. Comunicación oral en VIII International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents, Elche, España.
66. Gil, Rafael, Horcajo, J., & **Sorrel, M. A.** (2022, octubre). *Adaptación del test de necesidad de afecto para su uso en castellano*. Póster en V Congreso Internacional de la Sociedad Científica Española de Psicología Social, Burgos, España.
65. **Sorrel, M. A.**, Nájera, P., & Abad, F. J. (2022, septiembre). *cdcatR: An R package for cognitive diagnostic computerized adaptive testing*. Comunicación oral en 8th Conference of the International Association for Computerized Adaptive Testing, Frankfurt, Germany.
64. Nájera, P., Abad, F.J., Chiu, C-Y., & **Sorrel, M.A.** (2022, septiembre). *Fixed precision cognitive diagnosis CAT without a calibration sample*. Comunicación oral en 8th Conference of the International Association for Computerized Adaptive Testing, Frankfurt, Germany.
63. Kreitchmann, R. S., **Sorrel, M. A.**, & Abad, F. J. (2022, septiembre) *Investigating block pool generation in the context of pairwise forced-choice computerized adaptive testing*. Comunicación oral en 8th Conference of the International Association for Computerized Adaptive Testing, Frankfurt, Germany.
62. **Sorrel, M. A.**, Nájera, P., Kreichtmann, R. S., Abad, F. J., García, C., Martínez-Molina, A., Collado, S., Martínez-Huertas, J. A., Moreno, J. D., Olmos, R., & Sanz, S. (2022, julio). *Una aplicación de la evaluación diagnóstica: Medición de competencias en la asignatura de Psicometría*. Comunicación oral en XVII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud, Teruel, España.
61. Kreichtmann, R. S., de la Torre, J., **Sorrel, M. A.**, Nájera, P., & Abad, F. J. (2022, julio). *Considerando la incertidumbre de los parámetros en modelos de diagnóstico cognitivo*. Comunicación oral en XVII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud, Teruel, España.
60. Nájera, P., Abad, F. J., Chiu, C-Y., & **Sorrel, M. A.** (2022, julio). *Extrayendo la fiabilidad y el*

ajuste de evaluaciones diagnósticas en contextos de baja muestra. Comunicación oral en XVII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud, Teruel, España.

59. Iglesias, D., & **Sorrel, M. A.** (2022, julio). *Estimación directa del error de generalización mediante técnicas de validación cruzada.* Comunicación oral en XVII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud, Teruel, España.

58. Abad, F. J., **Sorrel, M. A.**, & Nájera, P. (2022, julio) *La validez en la aplicación de modelos psicométricos complejos: más allá del ajuste estadístico.* Comunicación oral en XVII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud, Teruel, España.

57. **Sorrel, M. A.**, & Nájera, P. (2022, julio). *Clasificación adaptativa en línea mediante la aplicación cdcats.* Póster en XVII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud celebrado en Teruel, España.

56. Gil, R., **Sorrel, M. A.**, & Horcajo, J. (2022, julio). *Propiedades psicométricas de la versión en castellano de la escala de necesidad de afecto.* Póster en XVII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud, Teruel, España.

55. Collado, S., Rodríguez-Rey, R., Fidalgo, C., **Sorrel, M. A.**, Bermejo-Toro, L., & Prieto-Ursúa, M. (2022, julio). *Learning how to use apa guidelines: An innovative educational intervention via Instagram.* Comunicación oral (online) en 14th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, Palma de Mallorca, España.

54. **Sorrel, M. A.**, Nájera, P., & Abad, F. J. (2022, junio). *“Where Am I?” Efficient Diagnostic Classification in Educational Settings using cdcatsR.* Comunicación oral (online) en UserR! 22.

53. Nájera, P., **Sorrel, M. A.**, & Abad, F. J. (2022, junio). *cdmTools: An R Package to Facilitate Diagnostic Feedback with Cognitive Diagnosis Modeling.* Comunicación oral (online) en UserR! 22.

52. Ma, W., **Sorrel, M. A.**, Ge, Y., & Zhai, X. (2022, abril). *A dual-purpose model for estimating ability and misconceptions.* Comunicación oral en Annual Meeting of the National Council on Measurement in Education, San Diego, EE. UU.

51. Kreitchman, R. S., de la Torre, J., **Sorrel, M. A.**, Nájera, P., & Abad, F. J. (2022, abril). *More accurate estimates of CDM classification accuracy.* Comunicación oral en Annual Meeting of the National Council on Measurement in Education, San Diego, EE. UU.

50. **Sorrel, M. A.**, Nájera, P., Kreitchmann, R. S., de la Torre, J., & Abad, F. J. (2022, abril). *Minimum sample size requirements for accurate CD-CAT classifications.* Comunicación oral en Annual Meeting of the National Council on Measurement in Education, San Diego, EE. UU.

49. Iglesias, D., **Sorrel, M. A.**, & Olmos, R. (2022, abril). *Linking modal and amodal representations through language computational models.* Comunicación oral (online) en International Psychological Applications Conference and Trends (Impact 2022), Madeira, Portugal.

48. Collado, S., **Sorrel, M. A.**, Fidalgo, C., Rodríguez-Rey, R., & Senís, J. (2022, marzo), *Self-efficacy for writing and defending academic texts: Scale development and validation.* Presentado en 16th International Technology, Education and Development Conference, Valencia, España.

47. Rodríguez-Rey, R., Collado, S., **Sorrel, M. A.**, Fidalgo, C., Bermejo, L., & Prieto-Ursúa, M. (2022, marzo). *Educational intervention through Instagram to improve university students'*

competence to use the APA format. Presentado en 16th International Technology, Education and Development Conference, Valencia, España.

46. Bermejo-Toro, L., Rodríguez-Rey, R., Collado, S., **Sorrel, M. A.**, Fidalgo, C., & Prieto-Ursúa, M. (2021, diciembre). *An innovative educational intervention with psychology university students: how to improve skills in the use of the apa format through Instagram*. Póster en Biennial International Seminar on the Teaching of Psychological Science. Paris, Francia.

45. Nájera, P., Abad, F.J., Chiu, C-Y., & **Sorrel, M.A.** (2021, julio). *Deriving posterior probabilities from the nonparametric classification method*. Comunicación oral en 2021 International Meeting of the Psychometric Society. Congreso virtual debido a la pandemia COVID-19.

44. **Sorrel, M. A.**, Nájera, P., Kreitchmann, R. S., & Abad, F. J. (2021, julio). *The general discrimination index adjusted by item complexity*. Comunicación oral 9th European Congress of Methodology, Valencia, España.

43. Iglesias, D., **Sorrel, M. A.**, & Olmos, R. (2021, julio). *Predicting tweets emotionality from latent semantic analysis*. EAM Valencia. Comunicación oral 9th European Congress of Methodology, Valencia, España.

42. Kreitchmann, R. S., **Sorrel, M. A.**, & Abad, F. J. (2021, julio). *Comparison of selection rules for pairwise forced-choice adaptive assessment*. EAM Valencia. Comunicación oral 9th European Congress of Methodology, Valencia, España.

41. Kreitchmann, R. S., Abad, F. J., & **Sorrel, M. A.** (2021, julio). *Optimal assembly of forced-choice questionnaires*. Comunicación oral 9th European Congress of Methodology, Valencia, España.

40. Nájera, P., Abad, F. J., & **Sorrel, M. A.** (2021, julio). *"In medio virtus": Searching for the factor structure between fit and parsimony*. Comunicación oral 9th European Congress of Methodology, Valencia, España.

39. Abad, F. J., Kreitchmann, R. S., **Sorrel, M. A.**, Nájera, P., Jiménez, M. (2021, julio). *Construyendo tests adaptativos ipsativos "on the fly" para la medición de la personalidad*. Comunicación oral en el V Congreso Nacional de Psicología. Congreso virtual debido a la pandemia COVID-19.

38. Collado, S., Rodríguez-Rey, R., & **Sorrel, M. A.** (2021, julio). *El efecto del atractivo de los animales sobre los juicios morales ambientales de la población infantil*. Comunicación oral en el V Congreso Nacional de Psicología. Congreso virtual debido a la pandemia COVID-19.

37. **Sorrel, M. A.**, Nájera, P., & Abad, F. J. (2020, septiembre). *Cognitive diagnostic computerized adaptive testing in R using the cdcR package*. Presentado en Virtual Phase of the 9th European Congress of Methodology (EAM 2020). Congreso virtual debido a la pandemia COVID-19.

36. Nájera, P., **Sorrel, M. A.**, de la Torre, J., & Abad, F. J. (2020, agosto). *A cutoff-free method for Q-matrix validation*. Artículo presentado en Virtual Phase of the 9th European Congress of Methodology (EAM 2020). Congreso virtual debido a la pandemia COVID-19.

35. Kreitchmann, R. S., Martínez-Huertas, J. A., Moreno, J. D., Nájera, P., Sanz, S., & **Sorrel, M. A.** (2020, septiembre). *FoCo: A Shiny App for Formative Assessment and Self-Evaluation of Competencies*. Póster presentado en Virtual Phase of the 9th European Congress of Methodology (EAM 2020). Congreso virtual debido a la pandemia COVID-19.

34. Collado, S., Fidalgo, C., Senis, J., Rodríguez-Rey, R., & **Sorrel, M. A.** (2020, marzo). *Improving students' self-efficacy, anxiety levels and motivation towards their master thesis via edpuzzle and facebook*. Presentado en el 14th International Technology, Education, and Development Conference, Valencia, España.
33. **Sorrel, M. A.**, Nájera, P., & Abad, F. J. (2019, julio). *An optimal implementation of the GDI Q-matrix validation method*. Comunicación oral en International Meeting of the Psychometric Society, Santiago, Chile.
32. Abad, F. J., Garrido, L. E., Nieto, M. D., **Sorrel, M. A.**, & García-Garzón, E. (2019, julio). *Una comparación del efecto del sesgo de respuesta en formato Likert y de respuesta extendida*. Comunicación oral XVI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud, Madrid, España.
31. Nájera, P., **Sorrel, M. A.**, de la Torre, J. & Abad, F. J. (2019, julio). *Mejoras en la validación empírica de la matriz-Q*. Comunicación oral en XVI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud, Madrid, España.
30. Kreitchmann, R. S., Nájera, P., Sanz, S., & **Sorrel, M. A.** (2019, julio). *Estimación completamente Bayesiana para contextos con falseamiento*. Comunicación oral en XVI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud, Madrid, España.
29. Kreitchmann, R. S., Nájera, P., Sanz, S., & **Sorrel, M. A.** (2019, julio). *¿Eres un buen juez? Considerando la discriminación y severidad de expertos en la validación de contenido*. Póster en XVI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud, Madrid, España.
28. **Sorrel, M. A.**, & Abad, F. J. (2019, julio). *cdcatR: A R package for cognitive diagnostic computerized adaptive testing*. Comunicación oral en XVI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud, Madrid, España.
27. Fidalgo, C., Senís, J., Collado, S., López-Crespo, Ginesa, Martín-Albo, J., **Sorrel, M.A.**, & Rodríguez, R. (2019, marzo). *Flipped classroom: A method to improve writing academic skills in graduate and post-graduate students*. Presentado en 13th annual International Technology, Education and Development Conference, Valencia, España.
26. Senís, J., Collado, S., López-Crespo, Fidalgo, C., **Sorrel, M.A.**, & Rodríguez, R. (2019, marzo). *Development of a self-efficacy scale for writin and defending academic texts*. Presentado en 13th annual International Technology, Education and Development Conference, Valencia, España.
25. **Sorrel, M. A.**, Barrada, J. R., & de la Torre. (2018, julio). *Exchanging item selection rules from cognitive diagnosis modeling to traditional item response theory*. Comunicación oral en VIII European Congress of Methodology, Jena, Alemania.
24. Yigit, H. D., **Sorrel, M. A.**, Barrada, J. R., & de la Torre, J. (2018, abril). *A computerized adaptive testing exposure method for cognitively-based multiple-choice assessment*. Comunicación oral en annual meeting of the National Council on Measurement in Education, Nueva York, EE. UU.
23. **Sorrel, M. A.**, Abad, F. J., & Olea, J. (2017, julio). *Implications of model comparison on cognitive diagnosis computerized adaptive testing*. Comunicación oral en International Meeting of the Psychometric Society, Zurich, Suiza.
22. de la Torre, J., & **Sorrel, M. A.** (2017, julio). *Attribute classification accuracy improvement:*

Monotonicity constraints on the G-DINA model. Comunicación oral en International Meeting of the Psychometric Society, Zurich, Suiza.

21. Sun, Y., Santos, K. S., **Sorrel, M. A.**, & de la Torre, J. (2017, julio). *Identifying poor-fitting items using limited-information statistics for CDM.* Comunicación oral en International Meeting of the Psychometric Society, Zurich, Suiza.

20. **Sorrel, M.A.**, Barrada, J.R., Abad, F.J., & Olea, J. (2017, julio). *Item selection methods comparison for cognitive diagnosis computerized adaptive testing.* Comunicación oral en XV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud, Barcelona, España.

19. **Sorrel, M.A.**, Abad, F.J., & Olea, J. (2017, julio). *Item pool calibration for cognitive diagnosis computerized adaptive testing: Making the most of what we have.* Comunicación oral en XV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud, Barcelona, España.

18. Collado, S., Evans, G. W., & **Sorrel, M. A.** (2017, junio). *Social context as determinant of pro-environmental behavior: differences according to age and gender.* Comunicación oral en XIV Congreso de Psicología Ambiental-PSICAMB. Espacios y comportamiento humano: de lo local a lo global, Évora, Portugal.

17. Collado, S., Staats, S., & **Sorrel, M. A.** (2017, junio). *Effects of familiarity, obligations, security and parental supervision in children's perceived restorativeness.* Comunicación oral en XIV Congreso de Psicología Ambiental-PSICAMB. Espacios y comportamiento humano: de lo local a lo global, Évora, Portugal

16. **Sorrel, M. A.**, de la Torre, J., Abad, F. J., & Olea, J. (2017, abril). *Two-step approximations for model comparison in cognitive diagnosis modeling.* Comunicación oral en annual meeting of the National Council on Measurement in Education, San Antonio, EE. UU.

15. **Sorrel, M. A.**, Yigit, H. D., Kaplan, M. (2017, abril). *CD-CAT implementation of the proportional reasoning assessment.* Comunicación oral en annual meeting of the National Council on Measurement in Education, San Antonio, EE. UU.

14. Yigit, H. D., **Sorrel, M. A.**, & de la Torre, J. (2017, abril). *Multiple-choice cognitive diagnosis model with computerized adaptive testing.* Comunicación oral en annual meeting of the National Council on Measurement in Education, San Antonio, EE. UU.

13. Aguado, V., **Sorrel, M. A.**, Corral, S., Merino, L., & Martínez-Pampliega, A. (2016, noviembre). *Adaptación española en población adolescente de la escala Level of expressed emotion.* Póster presentado en II International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents, Barcelona, España.

12. Collado, S., Staats, H., & **Sorrel, M. A.** (2016, octubre). *Estudio de las transacciones persona-ambiente en la restauración psicológica infantil.* Comunicación oral en II International Congress in Social Psychology, Elche, España.

11. **Sorrel, M. A.**, de la Torre, J., Abad, F. J., & Olea, J. (2016, julio). *Two-step likelihood ratio test for model comparison in cognitive diagnosis models.* Comunicación oral en VII European Congress of Methodology, Mallorca, España.

10. Yigit, H. D., **Sorrel, M. A.**, & de la Torre, J. (2016, julio). *Computerized adaptive testing for cognitively based multiple-choice data.* Comunicación oral en VII European Congress of Methodology, Mallorca, España.

9. Collado, S., Evans, G.W., Corraliza, J.A., & **Sorrel, M. A.** (2016, julio). *The role of age on young children's pro-ecological behaviours: an exploratory analysis*. Comunicación oral en 31st International Congress in Psychology, Yokohama, Japón.
8. Collado, S., Staats, H., & **Sorrel, M. A.** (2016, julio). *Effects of children's experiences of nature in agricultural areas on reported psychological restoration*. Comunicación oral en 31st International Congress in Psychology, Yokohama, Japón.
7. Abad, F. J., Nieto, M. D., Garrido, L. E., Ponsoda, V., & **Sorrel, M. A.** (2016, julio). *Assessment of Horn's parallel analysis with missing data*. Comunicación oral en International Meeting of the Psychometric Society, Asheville, EE. UU.
6. **Sorrel, M. A.**, Olea, J., Abad, F. J., de la Torre, J., Barrada, J. R., Aguado, D., & Lievens, F. (2016, abril). *Assessing students' competencies through cognitive diagnosis models: validity and reliability evidences*. Comunicación oral en annual meeting of the National Council on Measurement in Education, Washington D. C., EE. UU.
5. Collado, S., Staats, H., **Sorrel, M. A.**, & Corraliza, J.A. (2015, agosto). *The role of type of daily interaction with nature on children's perceived restorativeness*. Comunicación oral en 11th Biennial Conference on Environmental Psychology, Groningen, Países Bajos.
4. Hernández-Camacho, A., **Sorrel, M. A.**, Aguado, D. (2015, julio). *Análisis de la dimensionalidad y del efecto de la discapacidad social en el Big Five Cuestionario de Personalidad mediante Full Information Item Factor Analysis*. Comunicación oral en XIV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud, Mallorca, España.
3. **Sorrel, M. A.**, Olea, J., Abad, Aguado, D., & Lievens, F. (2015, julio). *Validez y fiabilidad de las puntuaciones en test de juicio situacional: una nueva aproximación a través de los modelos de diagnóstico cognitivo*. Comunicación oral en XIV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud, Mallorca, España.
2. Collado, S. Staats, H., **Sorrel, M. A.**, & Corraliza, J. A. (2015, junio). *Efecto del tipo de interacción diaria con la naturaleza en la restauración psicológica infantil*. Comunicación oral en XIII Congreso Internacional de Psicología Ambiental, Granada, España.
1. **Sorrel, M. A.**, Abad, F. J., Olea, J., & Barrada, J. R. (2015, abril). *Item Fit Evaluation in Cognitive Diagnosis Modeling*. Comunicación oral en Annual Meeting of the National Council on Measurement in Education, Chicago, EE. UU.

Seminarios y jornadas:

15. Nájera, P., **Sorrel, M. A.**, Iglesias, D., & Abad, F. J. (2025, septiembre). *"Divide y perderás": por qué no deberías dividir la muestra en estudios de validación de escalas*. Comunicación oral aceptada en XIV Jornadas de la Asociación Iberoamericana para la Investigación de las Diferencias Individuales (AIIDI), Madrid, España.
14. Graña, D., Abad, F.J., Kreitchmann, R.S., & **Sorrel, M. A.** (2025, septiembre). *Evaluación empírica de las propiedades psicométricas en los tests de elección forzada: comparación de los formatos de preferencia binaria y graduada en distintos diseños de test*. Comunicación oral aceptada en XIV Jornadas de la Asociación Iberoamericana para la Investigación de las Diferencias Individuales (AIIDI), Madrid, España.

13. Iglesias, D., **Sorrel, M. A.**, Olmos, R., & Abad, F. J. (2025, septiembre). *Predicción de las Propiedades Psicométricas de Ítems de Personalidad a partir del Espacio Semántico de Grandes Modelos de Lenguaje*. Póster aceptado en XIV Jornadas de la Asociación Iberoamericana para la Investigación de las Diferencias Individuales (AIIDI), Madrid, España.
12. Nieto, C., Gandía-Abellán, H., Garrido-Salcedo, M. & **Sorrel, M. A.**, Carballo, M. (2024, marzo). *Ansiedad en personas con autismo y discapacidad intelectual: Desarrollo de instrumento de evaluación. Un programa de transferencia y co-construcción de conocimiento*. Póster en VIII Jornadas de Emociones y Bienestar, Madrid, España.
11. Kreitchmann, R., **Sorrel, M. A.**, Graña, D. F., & Abad, F. J. (2023, junio). *Pasos en la construcción automática de cuestionarios adaptativos de elección forzosa*. Póster en XIV Seminario de la Cátedra Modelos y Aplicaciones Psicométricas, Madrid, España.
10. Iglesias, D., **Sorrel, M. A.**, Martínez-Huertas, J. A., & Olmos, R. (2023, junio). *Sensores emocionales en modelos computacionales de la memoria semántica*. Póster en XII Simposio de la asociación de Motivación y Emoción, Salamanca, España.
9. Stefan, V. O., **Sorrel, M. A.**, & Aguado, D. (2022, julio). *¿Qué factores humanos impactan a la efectividad organizacional? Evidencia desde un umbrera metaanálisis*. Póster en XIII Seminario de la Cátedra de Modelos y Aplicaciones Psicométricos, Madrid, España.
8. Nájera, P., **Sorrel, M. A.**, & Abad, F. J. (2021, diciembre). *¿Análisis factorial confirmatorio, exploratorio o ninguno de los dos? Una comparación sistemática de técnicas de análisis factorial*. Póster en X Jornadas de la Asociación Iberoamericana para la Investigación de las Diferencias Individuales (AIIDI), Madrid, España.
7. Franco-Martínez, A., **Sorrel, M. A.**, & Alvarado, J. M. (2021, diciembre). *Validando el Big Five: ¿factorial y/o redes psicométricas?* Póster en X Jornadas de la Asociación Iberoamericana para la Investigación de las Diferencias Individuales (AIIDI), Madrid, España.
6. Aluja, A., **Sorrel, M. A.**, García, L. F., García, O., & Gutierrez, F. (2021, diciembre) *Predictive power of the ZKA-PQ / SF and the NEO-PI-R against the Five-Factor Personality Inventory for ICD-11 (FFiCD)*. Comunicación oral en X Jornadas de la Asociación Iberoamericana para la Investigación de las Diferencias Individuales (AIIDI), Madrid, España.
5. **Sorrel, M. A.**, García, L. F., Aluja, A., Rolland, J. P., Rossier, J., Roskam, I., & Abad, F. J. (2019, diciembre). *Estructura factorial y diferencias interculturales en el Inventario de Personalidad para el DMS-5*. Comunicación oral en VIII Jornada de la Asociación Iberoamericana para la Investigación de las Diferencias Individuales, Lleida, España.
4. **Sorrel, M. A.**, Olea, J., Abad, F. J., de la Torre, J., Aguado, D., & Lievens, F. (2016, junio). *Validez y fiabilidad de las puntuaciones en test de juicio situacional: un nuevo enfoque basado en modelos de diagnóstico cognitivo*. Póster VIII Seminario de la Cátedra de Modelos y Aplicaciones Psicométricos, Madrid, España.
3. **Sorrel, M. A.**, Olea, J., Abad, F. J., Aguado, D., & García, P. E. (2015, junio). *eCompetencias: un Test de Juicio Situacional para medir competencias laborales basado en Modelos de Diagnóstico Cognitivo*. Póster en VII Seminario de la Cátedra de Modelos y Aplicaciones Psicométricos, Madrid, España.
2. **Sorrel, M. A.**, Abad, F. J., Olea, J., Aguado, D., & García, P. E. (2014, julio). *Construct validity and reliability assessment of Situational Judgment Tests: A new approach through Cognitive*

Diagnosis Models. Póster en VI Seminario de la Cátedra de Modelos y Aplicaciones Psicométricos, Madrid, España.

1. **Sorrel, M. A.**, Abad, F. J., Ponsoda, V., Olea, J., Riesco, J. F., & Vidania, M. L. (2013, junio). *¿Cómo puntuar las diferentes opciones en un ítem de un test situacional?*. Póster en V Seminario de la Cátedra de Modelos y Aplicaciones Psicométricos, Madrid, España.

Comunicaciones en actas de congresos

5. Iglesias, D., **Sorrel, M. A.**, & Olmos, Ricardo (2022, abril). *Linking modal and amodal representations through language computational models*. Presentado online en International Psychological Applications Conference and Trends (Impact 2022), Madeira, Portugal. <https://doi.org/10.36315/2022inpact105>.

4. **Sorrel, M. A.**, Nájera, P., & Abad, F. J. (2022). *Cognitive diagnostic computerized adaptive testing in R using the cdcater package*. Proceedings of the 9th European Congress of Methodology, Valencia, España. Disponible en <https://roderic.uv.es/handle/10550/81887>.

3. Nájera, P., **Sorrel, M. A.**, de la Torre, J., & Abad, F. J. (2022). *A cutoff-free method for 4-matrix validation*. Proceedings of the 9th European Congress of Methodology, Valencia, España. Disponible en <https://roderic.uv.es/handle/10550/81887>.

2. Iglesias, I., **Sorrel, M. A.**, & Olmos, R. (2022). *Predicting tweet emotionality via Latent Semantic Analysis*. Proceedings of the 9th European Congress of Methodology, Valencia, España. Disponible en <https://roderic.uv.es/handle/10550/81887>.

1. Nájera, P., Abad, F. J., & **Sorrel, M. A.** (2022). *“In medio virtus”: Searching for the factor structure between fit and parsimony*. Proceedings of the 9th European Congress of Methodology, Valencia, España. Disponible en <https://roderic.uv.es/handle/10550/81887>

Organización de eventos (internacionales, nacionales).

4. Miembro del Comité Organizador de las *X Jornadas de la Asociación Iberoamericana para la Investigación de las Diferencias Individuales (AIIDI)* celebradas en la Universidad Complutense de Madrid los días 2 a 3 de diciembre de 2021.

3. Miembro del Comité Organizador del *XVI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud* que celebrado en la Universidad Autónoma de Madrid los días 8 a 10 de julio de 2019.

2. Organizador del simposio *Bridging Psychometrics and Artificial Intelligence* que tuvo lugar en el 11th European Congress of Methodology, La Laguna, España.

1. Organizador del simposio *Perfiles profesionales en metodología* que tuvo lugar en el XVI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y del Comportamiento, Madrid, España.

1.4. Transferencia.

- Transferencia a través de la formación de investigadores.
- Transferencia del conocimiento propio a través de actividades con otras instituciones.
- Transferencia generadora de valor económico.
- Transferencia generadora de valor social.
- Patentes y registro de propiedad intelectual.
- Proyectos del artículo 60 LOSU.

Transferencia a través de la formación de investigadores, actividades con otras instituciones, generadora de valor económico o valor social

9. Director de ayudas predoctorales dirigidas a la formación de investigadores:

- Roy Moore. Beca de colaboración en el Departamento de Psicología Social y Metodología de la Universidad Autónoma de Madrid curso académico 2021/2022.
- Diego Iglesias Olivares. Ayudas para el fomento de la investigación en estudios de máster-UAM 2020.

8. Estudiantes visitantes:

- Scarlett Escudero Osorio (UNAM, México), enero a febrero de 2023.
- Gabriela Godoy (Universidad Veracruzana, México), febrero a marzo de 2023.

7. Evaluador en la 11ª Ed. Evaluación Tests organizada por la Comisión Nacional de Tests del Colegio Oficial de Psicólogos coordinada por Patricia Recio en 2023-24

6. Evaluador en la 10ª Ed. Evaluación Tests organizada por la Comisión Nacional de Tests del Colegio Oficial de Psicólogos coordinada por Francisco J. Abad en 2021-2023.

5. Organización y ejecución en la Facultad de Psicología UAM del taller “*Reconociendo la ansiedad: el reto de las personas con severas necesidades de apoyo*” enmarcado dentro del programa de actividades del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia y la iniciativa 11F.

4. Día de Puertas Abiertas UAM 2025: Organización y ejecución del taller en Facultad de Psicología “*Test y procedimientos estadísticos en Psicología*” que estuvo dirigido tanto a centros de secundaria como al público general.

3. Día de Puertas Abiertas UAM 2024: Organización y ejecución del taller en Facultad de Psicología “*Test y procedimientos estadísticos en Psicología*” que estuvo dirigido tanto a centros de secundaria como al público general.

2. Día de Puertas Abiertas UAM 2023: Organización y ejecución del taller en Facultad de Psicología “*¿Quieres conocer cómo se adaptan los test a tu nivel de habilidad? Descubre cómo se generan y aplican procedimientos estadísticos en Psicología*” que estuvo dirigido tanto a centros de secundaria como al público general.

1. Diversas colaboraciones donde se difunden los resultados de la publicación “*It must have been burnout: Prevalence and related factors among Spanish PhD students*” (<https://doi.org/10.1017/SJP.2020.31>):

- Ponencia titulada “Sentirse “quemado” con la tesis: Incidencia y factores vinculados” en Webinar organizado por la Red de Doctorand@s CSIC sobre salud mental durante el doctorado. Disponible en https://www.youtube.com/watch?v=vQ_Z83XzK5M&feature=youtu.be
- Participación en programa de Radio Extremadura “Las Perras de Pavlov” dirigido por Olga Ayuso. Disponible en: <https://open.spotify.com/show/4e3th00oW7PGryYDTdMAon> programa “Quemarse haciendo una tesis. Con Miguel Sorrel” (26/03/21)
- Participación en vídeo para el canal de YouTube “aldemial” titulado “Doctorado y Salud Mental. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=Lx4tYV2kb5Q&t=691s>
- Participación en programa de Europea Media y Ciencias Scenio “Experimento Demente” dirigido por Guido Santos, Lara Sánchez y Emilio Verche. Disponible en: <https://podtail.com/es/podcast/experimento-demente/> programa “EXPERIMENTO DEMENTE 41: Estrés en el doctorado, médicos pseudocientíficos, Ismael Serrano, virus y efecto Coriolis”

Patentes y registro de propiedad intelectual

Autoría de la herramienta “*Multiskilling*”, un test de elección forzosa adaptativo informatizado basado en teoría de respuesta al ítem para medir seis competencias: Impulso de la transformación, Creación de alianzas, Colaboración, Orientación al cliente, Mentalidad analítica y Diversidad. Desarrollado en colaboración con FACTHUM TALEN MANAGEMENT, S. L., en el marco del proyecto 60 LOSU (FUAM-2019/0443).

Proyectos del artículo 60 LOSU

6. Contrato artículo 83 LOU/60 LOSU. Investigador principal y único en el proyecto Evaluación de los servicios de la Biblioteca de la UAM (EBA) 2024-2025 para la Universidad Autónoma de Madrid. El proyecto consiste en evaluar la calidad percibida, la satisfacción y la lealtad de las personas usuarias de las bibliotecas de la UAM. Las tareas incluyen: mejorar el instrumento de evaluación, medir la calidad en cada biblioteca, comparar resultados entre bibliotecas y perfiles de usuarios, analizar diferencias por variables sociodemográficas (incluyendo género y edad), contrastar con evaluaciones previas, y detectar fortalezas, debilidades y áreas de mejora para hacer recomendaciones. Presupuesto: 4,750€ más IVA (septiembre de 2025 a enero de 2026). Contrato activo.

5. Contrato artículo 83 LOU/60 LOSU. Investigador principal y único en el proyecto *Consultoría sobre proceso de calibración de un banco de ítems de habilidad matemática* para la empresa SMARTICK. Las tareas realizadas funciones de asesoramiento y facilitación de material bibliográfico y revisión de las memorias técnicas generadas por la empresa. Presupuesto: 1,500€ más IVA (febrero a julio de 2024). Número expediente FUAM: 2024/0142.

4. Contrato artículo 83 LOU/60 LOSU. Investigador principal y único en el proyecto *Consultoría sobre proceso de calibración de un banco de ítems de habilidad matemática* para la empresa SMARTICK. Las tareas realizadas funciones de asesoramiento y facilitación de material bibliográfico y revisión de las memorias técnicas generadas por la empresa. Presupuesto: 1,500€ más IVA (mayo a octubre de 2023). Número expediente FUAM: 2023/0237.

3. Contrato artículo 83 LOU/60 LOSU. Investigador principal y único en el proyecto *Consultoría sobre proceso de calibración de un banco de ítems de habilidad matemática* para la empresa SMARTICK. Las tareas realizadas funciones de asesoramiento y facilitación de material bibliográfico y revisión de las memorias técnicas generadas por la empresa. Presupuesto: 1,080€ más IVA (octubre 2022 a diciembre de 2022). Número expediente FUAM: 2022/0369.

2. Contrato artículo 83 LOU/60 LOSU. Investigador principal y único en el proyecto *Consultoría sobre proceso de calibración de un banco de ítems de habilidad matemática* para la empresa SMARTICK. Las tareas realizadas funciones de asesoramiento y facilitación de material bibliográfico y revisión de las memorias técnicas generadas por la empresa. Presupuesto: 1,080€ más IVA (octubre a diciembre de 2021). Número expediente FUAM: 021/0372. Programa: 138901.

1. Contrato artículo 83 LOU/60 LOSU. Investigador principal y único en el proyecto *Desarrollo de un test adaptativo informatizado ipsativo basado en teoría de respuesta al ítem* para la empresa FACTHUM TALEN MANAGEMENT, SL. Las tareas realizadas fueron asesoramiento y facilitación de material bibliográfico, revisión del contenido de los ítems, diseño del estudio piloto, formación de los bloques de ítems, estimación del modelo multidimensional y desarrollo del algoritmo adaptativo en R. Presupuesto: 1,815€ (julio de 2019 a enero de 2020). Número expediente FUAM: 2019/0443.

2. Experiencia docente en las asignaturas del área de conocimiento.

- Puestos ocupados y docencia impartida en número de horas en:
 - Titulaciones oficiales universitarias.
 - Titulaciones propias universitarias.
 - Titulaciones oficiales de ámbito no universitario.
- Impartición de cursos completos (en especial los orientados a la formación docente universitaria), indicando el número de horas efectivamente impartidas.
- Dirección de TFG, TFM o prácticas externas.
- Presentación de conferencias y ponencias en cursos.
- Elaboración de material docente y metodológico.
- Participación en proyectos de innovación docente.
- Evaluaciones positivas de la actividad docente (programa “Docencia” o equivalente) acreditados por ANECA.
- Participación en programas de movilidad docente.
- Participación en ECOE.

Puestos ocupados y docencia impartida en número de horas

Un total de **1285.5 horas** de docencia impartidas en 9 cursos académicos en **titulaciones oficiales** universitarias. Más de un 90% tiene lugar tras haber leído la tesis doctoral y aproximadamente un 16% se corresponde con docencia en el nivel de posgrado. **60 horas adicionales en un título propio.**

Titulaciones oficiales universitarias:

9. 2024-2025 (Profesor Permanente Laboral, Universidad Autónoma de Madrid):

- *Medición*, Máster en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud, **4,8 ECTS / 24 horas**. Valoración sobre la actuación docente: 4.53/5.00.
- *Psicometría*, Grado en Psicología, **13,5 ECTS / 101 horas** repartidos en dos grupos. Valoración sobre la actuación docente: 4.52/5.00 y 4.91/5.00.

8. 2023-2024* (Profesor Ayudante Doctor, Universidad Autónoma de Madrid):

- *Medición*, Máster en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud, **3,2 ECTS / 24 horas**. Valoración sobre la actuación docente: 4.78/5.00.
- *Psicometría*, Grado en Psicología, **13,6 ECTS / 102 horas** repartidos en dos grupos. Valoración sobre la actuación docente: 4.87/5.00 y 4.77/5.00.

**Se cambia el método de contabilización de horas en la UAM a partir de este año. Con anterioridad 1 ECTS equivalía a 10 horas.*

7. 2022-2023 (Profesor Ayudante Doctor, Universidad Autónoma de Madrid):

- *Medición*, Máster en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud, **3 ECTS / 30 horas**. Valoración sobre la actuación docente: 4.40/5.00
- *Psicometría*, Grado en Psicología, **16 ECTS / 160 horas** repartidos en dos grupos. Valoración sobre la actuación docente: 5.00/5.00 y 4.33/5.00

6. 2021/2022 (Profesor Ayudante Doctor, Universidad Autónoma de Madrid):

- *Medición*, Máster en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud, **3 ECTS / 30 horas**. Valoración sobre la actuación docente: 4.83/5.00
- *Psicometría*, Grado en Psicología, **16 ECTS / 160 horas** repartidos en dos grupos. Valoración sobre la actuación docente: 5.00/5.00 y 5.00/5.00

5. 2020/2021 (Profesor Ayudante Doctor, Universidad Autónoma de Madrid):

- *Medición*, Máster en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud, **3 ECTS / 30 horas**. Valoración sobre la actuación docente: **4.33/5.00**
- *Psicometría*, Grado en Psicología, **14 ECTS / 140 horas** repartidos en dos grupos. Valoración

sobre la actuación docente: 4.67/5.00, 4.74/5.00.

4. 2019-2020 (Profesor Ayudante Doctor, Universidad Autónoma de Madrid):

- *Medición*, Máster en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud, **3 ECTS / 30 horas**. Valoración sobre la actuación docente: **5.00/5.00**

- *Psicometría*, Grado en Psicología, **14 ECTS / 140 horas** repartidos en dos grupos. Valoración sobre la actuación docente: 4.71/5.00.

- *Modelos de Ecuaciones Estructurales*, Máster en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud, **0.5 ECTS / 5 horas**.

3. 2018-2019 (Profesor Interino Titular Universidad, Universidad Autónoma de Madrid):

- *Medición*, Máster en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud, **3 ECTS / 30 horas**. Valoración sobre la actuación docente: 4.91/5.00.

- *Psicometría*, Grado en Psicología, **14 ECTS / 140 horas** repartidos en tres grupos. Valoración sobre la actuación docente: 4.86/5.00.

- *Seminarios Trabajo Fin de Grado*, Grado en Psicología, **1.5 ECTS / 15 horas**.

2. 2017/2018 (Contratado predoctoral FPI MINECO, Universidad Autónoma de Madrid):

- *Medición*, Máster en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud, **0.5 ECTS / 5 horas**. Valoración sobre la actuación docente: 4.80/5.00.

- *Psicometría*, Grado en Psicología, **4 ECTS / 40 horas** repartidos en dos grupos. Valoración sobre la actuación docente 4.71/5.00 y 4.92/5.00.

- *Seminarios Trabajo Fin de Grado*, Grado en Psicología, **1.5 ECTS / 15 horas**.

1. 2016/2017 (Contratado predoctoral FPI MINECO, Universidad Autónoma de Madrid):

- *Medición*, Máster en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud, **0.5 ECTS / 5 horas**. Valoración sobre la actuación docente: 4.77/5.00

- *Psicometría*, Grado en Psicología, **4 ECTS / 40 horas** repartidos en dos grupos. Valoración sobre la actuación docente 4.95/5.00 y 4.95/5.00.

- *Seminarios Trabajo Fin de Grado*, Grado en Psicología, **1.5 ECTS / 15 horas**.

Titulaciones propias universitarias:

4. 2024-2025 (Profesor Permanente Laboral, Universidad Autónoma de Madrid):

Metodología y Análisis de datos en las organizaciones, Título Propio de la Universidad Autónoma de Madrid “Experto/a en Organización y Recursos Humanos” de la Facultad de Psicología de la UAM, **12 horas**. Valoración sobre el formador: 8.6/10.

4. 2023-2024 (Profesor Ayudante Doctor, Universidad Autónoma de Madrid):

Metodología y Análisis de datos en las organizaciones, Título Propio de la Universidad Autónoma de Madrid “Experto/a en Organización y Recursos Humanos” de la Facultad de Psicología de la UAM, **12 horas**. Valoración sobre el formador: 8.7/10.

3. 2022-2023 (Profesor Ayudante Doctor, Universidad Autónoma de Madrid):

Metodología y Análisis de datos en las organizaciones, Título Propio de la Universidad Autónoma de Madrid “Experto/a en Organización y Recursos Humanos” de la Facultad de Psicología de la UAM, **12 horas**. Valoración sobre el formador: 9.8/10.

2. 2021-2022 (Profesor Ayudante Doctor, Universidad Autónoma de Madrid):

Metodología y Análisis de datos en las organizaciones, Título Propio de la Universidad Autónoma de Madrid “Experto/a en Organización y Recursos Humanos” de la Facultad de Psicología de la UAM, **12 horas**. Valoración sobre el formador: 8.6/10.

1. 2020-2021 (Profesor Ayudante Doctor, Universidad Autónoma de Madrid): *Metodología y Análisis de datos en las organizaciones*, Título Propio de la Universidad Autónoma de Madrid “Experto/a en Organización y Recursos Humanos” de la Facultad de Psicología de la UAM, **12 horas**. Valoración sobre el formador: 8.4/10.

Impartición de cursos completos (en especial los orientados a la formación docente universitaria), indicando el número de horas efectivamente impartidas.

Participación en el programa de Formación Docente y actividades formativas de la Escuela de Doctorado de la Universidad Autónoma de Madrid:

6. *R: Una caja de herramientas para mi tesis – Manejo y visualización* (**0.50 ECTS / 4 horas presenciales**), actividad formativa transversal organizada por la Escuela de Doctorado de la Universidad Autónoma de Madrid. #2 edición 13 de diciembre de 2024.

5. *Iniciación a R para el análisis estadístico, curso SPOC (Small Private Online Course)* creado en ofertado en la plataforma UAMx (**25 horas no presenciales**). #1 edición (23/09/2024 a 15/07/2024).

4. *Iniciación a R para el análisis estadístico, curso SPOC (Small Private Online Course)* creado en ofertado en la plataforma UAMx (**25 horas no presenciales**). #1 edición (04/03/2024 a 30/06/2024).

3. *R: Una caja de herramientas para mi tesis – Manejo y visualización* (**0.50 ECTS / 4 horas presenciales**), actividad formativa transversal organizada por la Escuela de Doctorado de la Universidad Autónoma de Madrid (Valoración sobre el formador: 3.81/4.00). #1 edición 8 de marzo de 2023.

2. *Iniciación a R para el análisis estadístico* (**1 ECTS / 8 horas presenciales**). 7 ediciones:

- Junio de 2017, 1º Edición (Valoración sobre el formador: 3.82/4.00)
- Noviembre de 2017, 2º Edición (Valoración sobre el formador: 3.86/4.00)
- Marzo de 2019, 3º Edición (Valoración sobre el formador: 3.92/4.00)
- Mayo de 2019, 4º Edición (Valoración sobre el formador: 3.91/4.00)
- Noviembre de 2019, 5º Edición (Valoración sobre el formador: 3.97/4.00)
- Noviembre de 2022, 6º Edición (Valoración sobre el formador: 3.42/4.00)
- Mayo de 2023, 7º Edición (Valoración sobre el formador: 3.69/4.00)

1. *Iniciación a SPSS* (**1 ECTS / 8 horas presenciales**). 2 ediciones:

- Febrero de 2017, 1º Edición (Valoración sobre el formador: 3.93/4.00)
- Junio de 2017, 2º Edición (Valoración sobre el formador: 3.96/4.00)

Talleres en congresos y ponencias invitadas:

19. de la Torre, J., **Sorrel, M. A.**, & Iglesias, D. (2025, julio). *Cognitive Diagnosis Modeling: A General Framework Approach, Its Implementation in R, and Some Recent Developments*. Taller de 6 horas y media de duración en XI European Congress of Methodology, La Laguna, España.

18. **Sorrel, M. A.** (2025, junio). *Psicometría para la medición diagnóstica: implementación en R y últimos avances*. Presentación invitada en Jornadas “Methodology Applied to Research (MAR)” organizadas por la Facultad de Psicología de la Universidad de Almería, Almería, España.

17. de la Torre, J., **Sorrel, M. A.**, & Nájera, P. (2023, julio). *Cognitive diagnostic modeling*. Taller de **25 horas** de duración en VII International Psychometric Summer School «Applied psychometrics in psychology and education» AyB Educational Foundation, Everán, Armenia.

16. de la Torre, J., **Sorrel, M. A.**, & Kreitchmann, R. S. (2023, febrero). *Cognitive diagnostic modeling with the GDINA package*. Taller de **14 horas** de duración en Spring School of

Interdisciplinary methods organized by the Methods Center of the Eberhard Karls University of Tübingen. Participación online.

15. **Sorrel, M. A.**, & Nájera, P. (2022, julio). *R applied to personality research*. Taller de **4 horas** en el congreso de la European Association of Personality Psychology celebrado en la Universidad Europea de Madrid, Madrid, España.

14. Chiu, C-., Y., Koehn, H. F., **Sorrel, M. A.**, Nájera, P., Wang, Y., & Jiaxi Wang. (2022, abril). *Next-generation cognitive diagnosis for small educational testing settings: Innovations and implementation*. Taller de **8 horas** en el Annual Meeting of the National Council on Measurement in Education. Participación online.

13. **Sorrel, M. A.**, & Nájera, P. (2022, marzo). *Introducción a las pruebas adaptativas informatizadas basadas en modelos de diagnóstico cognitivo no paramétrico y su implementación en cdcater*. Curso virtual de **2 horas** bajo invitación para el Computacional Psychometrics Lab de la Universidad Nacional Autónoma de México. Vídeo disponible en https://us02web.zoom.us/rec/share/P9AYx35AdemIB1IiuHUSqKmwJT06nHjiRaAmBV3kPv18ORTdbFajqqvgj_84brX.eOasOHO5xDI7jzj

12. de la Torre, J., & **Sorrel, M. A.** (2019, Julio). *Cognitive diagnosis modeling: A general framework approach and its implementation in R*. Taller de **8 horas** en el CDM 2019 theory meets application international workshop celebrado en la Technical University of Dortmund, Dortmund, Alemania.

11. **Sorrel, M. A.**, & Nieto, M. D. (2019, julio). *Iniciación a R para la docencia*. Taller de **4 horas** en el XVI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud celebrado en la Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, España.

10. **Sorrel, M. A.** (2019, marzo). *Taller de R*. Taller de **1 hora y 30 minutos** con motivo del seminario para la realización de la tesis doctoral organizado por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, España.

9. **Sorrel, M. A.** (2019, marzo). *Taller de SPSS*. Taller de **1 hora y 30 minutos** con motivo del seminario para la realización de la tesis doctoral organizado por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, España.

8. **Sorrel, M. A.** (2018, marzo). *Taller de R*. Taller de **1 hora y 30 minutos** con motivo del seminario para la realización de la tesis doctoral organizado por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, España.

7. **Sorrel, M. A.** (2018, marzo). *Taller de SPSS*. Taller de **1 hora y 30 minutos** con motivo del seminario para la realización de la tesis doctoral organizado por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, España.

6. de la Torre, J., & **Sorrel, M. A.** (2017, junio). *Cognitive diagnosis modeling: A general framework approach and its implementation in R*. Taller de **8 horas** en la Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, España.

5. de la Torre, J., & **Sorrel, M. A.** (2017, mayo). *Cognitive diagnosis modeling: A general framework approach and its implementation in R*. Taller de **8 horas** en Xi'an Jiaotong University, Xi'an, China.

4. **Sorrel, M. A.** (2017, abril). *Two-step likelihood ratio test for item-level model comparison in cognitive diagnosis models*. Ponencia invitada en School of Statistics de la Philippines-Diliman

Statistical Science Colloquium Series, Manila, Filipinas.

3. **Sorrel, M. A.** (2017, marzo). *An introduction to the GDINA R package*. Ponencia invitada en Graduate Institute of Educational Measurement and Statistics Colloquium, Taichung, Taiwan.

2. **Sorrel, M. A.** (2017, marzo). *An introduction to the GDINA R package*. Ponencia invitada en Graduate School of Srinakharinwirot University, Bangkok, Thailand.

1. **Sorrel, M. A.** (2017, marzo). *An introduction to the GDINA R package*. Presentación invitada en College of Research Methodology and Cognitive Science, Burapha University, Bangsean, Thailand.

Dirección de TFG, TFM o prácticas externas

TFMs (Máster en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud):

9. 2024/25: Investigación - *Una Comparación de Algoritmos de Optimización para el Ensamblaje de Cuestionarios de Elección Forzosa*. Scarlett Escudero Osorio. Calificación: 9.4 (sobresaliente).

8. 2024/25: *Prácticas en Instituto de Ingeniería del Conocimiento – Innovación en la evaluación del talento: Análisis de videoentrevistas con GPT-4 y análisis preliminares sobre soft skills y desempeño laboral*. Tracy Emperatiz Silva Flores. Calificación: 9.4 (sobresaliente).

7. 2024/25: *Prácticas en Hogrefe TEA Ediciones: Adaptación y Validación de O-PER-A al Castellano: Análisis de la Estructura Factorial y Consistencia Interna*. Enrique Rodríguez Ortega. Calificación: 8.6 (notable).

6. 2023/24: *Prácticas en Hogrefe TEA Ediciones: Estructura factorial del BRIEF-2 y otras contribuciones*. Marcos Romero Suarez. Calificación: 8.8 (notable).

5. 2022/23: *Prácticas en NYURON SYNAPTICS*. Natalia Aliotta. Calificación: 6.8 (aprobado).

4. 2021/22: Investigación - *Discusión e ilustración de limitaciones metodológicas en investigación sobre priming lingüístico “subliminal”*. David Hernández Gutiérrez.

3. 2021/22: Investigación - *Hacia una psicología más predictiva: estimación directa del error de generalización mediante métodos de remuestreo*. Diego Iglesias. Calificación: 9.8 (sobresaliente).

2. 2021/22: *Prácticas en Instituto de Ingeniería del Conocimiento - Factores humanos y efectividad organizacional: Un umbrella-metanálisis*. Valentina Stefan. Calificación: 8.5 (notable).

1. 2020/21: Investigación - *Comparación de estimadores de errores típicos en modelos de diagnóstico cognitivo*. Sara Pérez. Calificación: 7.2 (notable).

TFGs + prácticas externas (Grado en Psicología):

14. 2024/25. *Practicum en SOURCING ENGINEERS SL + TFG*. Victoria Carriazo. Calificación: 8.4 (notable).

13. 2024/2025: *Practicum en SOURCING ENGINEERS SL + TFG*. Paloma Pérez. Calificación: 8.6 (notable).

12. 2023/24: *Practicum de investigación Tras los datos: Selección de Modelos Psicométricos Continuos (TRI) vs. Discretos (CDM) a través de un Estudio de Simulación + TFG*. Nerea Cano. Calificación: 10 (matricula de honor).

11. 2023/24: *Practicum en SOURCING ENGINEERS HEADHUNTERS + TFG*. Lucía Ramírez.

Calificación: 8.9 (notable).

10. 2022/23: *Practicum en ILUNION LAVANDERIAS SAU. CENTRO MEJORADA DEL CAMPO.* María Díez. Calificación: 7.9 (notable).

9. 2021/22: *Practicum de investigación Exactitud e invarianza de medición: Una comparativa entre los modelos de redes y de variable latente + TFG.* Roy Moore. Calificación: 10 (matrícula de honor).

8. 2021/22: *Practicum en Grupo ILUNION, S.L + TFG Análisis comparativo entre teorías contextuales y conductuales: Problemática asociada a los términos mediacionales.* Isabel Martínez. Calificación: 9.1 (Sobresaliente).

7. 2021/22: *Practicum en PYSMA IBERICA MARKETING RESEARCH + TFG Estudio sobre la relación entre la segregación de productos plus size y la autoestima.* Clara Lafuente. Calificación: 9.1 (sobresaliente)

6. 2020/21: *Practicum en ILUNION RETAIL COMERCIALIZACION, S.A + TFG Programa para un teletrabajo positivo.* Lucy Li. Calificación: 7.8 (notable).

5. 2019/20: *Practicum en Eulen Flexiplan. Selección y empleo y TFG Propuesta de plan de intervención con gerentes y recursos humanos de empresas españolas para la prevención del edadismo hacia mayores de 45 años en los procesos de selección.* Gonzalo Cuesta. Calificación: 8.4 (notable).

4. 2019/20: *Practicum en Eulen Flexiplan. Selección y empleo y TFG Programa de intervención sobre competencias digitales y trabajo en equipo para la inserción laboral de personas inmigrantes o de bajo nivel educativo.* Jorge Esteban. Calificación: 7 (notable).

3. 2019/20: *Practicum en VILACLARA-ARQUÉS CORPORACIÓN y TFG Propuesta de intervención para reducir la discriminación por género en los procesos de selección en una empresa de trabajo temporal.* Sara Lardiés. Calificación: 8.4 (notable).

2. 2018/19: *Practicum en ILUNION FACILITY SERVICES, S.L.U. y TFG Proyecto de Intervención: Mejorar la calidad de vida personal y social de las personas LGTBIQ integrantes del Grupo de Mayores de la COGAM.* Dailos Cabellos. Calificación: 9.2 (sobresaliente).

1. 2018/19: *Practicum en ILUNION RETAIL COMERCIALIZACION, S.A y TFG El síndrome burnout en estudiantes de doctorado españoles: una perspectiva multidimensional.* María Arconada. Calificación: 9.5 (sobresaliente).

Elaboración de material docente y metodológico

2. Creador del repositorio psychboopcamp (<https://github.com/miguel-sorrel/psychbootcamp>), un repositorio que incluye varias bases de datos empíricas con datos de acceso libre relevantes para facilitar la docencia de Psicometría. Incluye además un tutoría y retos psicométricos para incentivar al estudiantado.

1. Creador del programa FoCo (<https://psychometricmodelling.shinyapps.io/FoCo/>), una aplicación web para facilitar la evaluación formativa en competencias que puede emplearse para extraer diagnóstica de pruebas de opción múltiple tomando como input las respuestas a los ítems y una matriz de especificaciones.

Participación en proyectos de innovación docente

Como coordinador:

4. Universidad Autónoma de Madrid, Convocatoria IMPLANTA 2023-2024: *Implementación de un programa de enseñanza de programación en R y psicometría: Bootcamp Psicométrico* (PS_004.23_IMP).

Coordinadores: Miguel A. Sorrel y Francisco J. Abad.

3. Universidad Autónoma de Madrid, Convocatoria INNOVA 2022-2023: *“Bootcamp” psicométrico: Aprendiendo programación en R y psicometría con datos de acceso libre* (PS_003.22_INN).

Coordinadores: Miguel A. Sorrel y Pablo Nájera.

2. Universidad Autónoma de Madrid, Convocatoria IMPLANTA 2021-2022: *Proporcionando feedback diagnóstico a estudiantes universitarios: Uso de la aplicación informatizada FoCo en la asignatura de Psicometría* (PS_006.19_INN) (380€).

Coordinadores: Miguel A. Sorrel y Pablo Nájera.

1. Universidad Autónoma de Madrid, Convocatoria INNOVA 2019-2020: *Desarrollo de una aplicación informatizada para la evaluación formativa y la autoevaluación de competencias* (PS_006.19_INN) (210€).

Coordinadores: Miguel A. Sorrel y Rodrigo S. Kreitchmann.

Como miembro del equipo de trabajo:

7. Universidad de Zaragoza, Convocatoria de Innovación Docente 2023-2024: *Instagram como herramienta pedagógica en el proceso de enseñanza-aprendizaje de normativa APA* (1,215€).

Coordinadora: Silvia Collado.

6. Universidad de Comillas, Programa 21-22 de la Universidad Pontificia Comillas para desarrollo de proyectos de innovación docente: *Instagram como recurso educativo para la mejora de las competencias de redacción de textos científicos* (2,884€).

Coordinadora: Rocío Rodríguez Rey.

5. Universidad de Zaragoza, Convocatoria de Innovación Docente 2022-2023: *@APArte: Instagram como recurso educativo para la adquisición de competencias en relación al manejo de la normativa APA* (1,000€).

Coordinadora: Silvia Collado.

4. Universidad de Comillas, programa 20-21 de la Universidad Pontificia Comillas para desarrollo de proyectos de innovación docente: *Utilización de Instagram para la mejora del rendimiento, la autoeficacia y la ansiedad en relación con el uso de la normativa APA y la evitación del plagio en alumnos de TFG* (2,184€).

Coordinadora: Rocío Rodríguez Rey.

3. Universidad de Zaragoza, Convocatoria de Innovación Docente 2021-2022 (1,150€): *Uso de Instagram para la adquisición de competencias transversales en relación a APA y plagio en alumnado de TFM y TFG* (1,150€).

Coordinadora: Silvia Collado.

2. Universidad de Zaragoza, Convocatoria de Innovación Docente 2019-2020: *La innovación docente como herramienta para superar la ansiedad y aumentar la eficacia ante la redacción y defensa del Trabajo Fin De Máster* (600€).

Coordinadora: Silvia Collado.

1. Universidad de Zaragoza, Convocatoria de Innovación Docente 2018-2019: *Just in Time Teaching: Uso de las TIC para la adquisición de competencias clave para la redacción y defensa de trabajos fin de máster* (1,100€).

Coordinadora: Silvia Collado.

Participación en programas de movilidad docente

Erasmus+ Staff Mobility for Training – Universidad Autónoma de Madrid. Movilidad formativa realizada en International Academic Program Inc. - <https://www.iapsymposia.com/>, Boston, EE. UU., del 16 al 20 de junio de 2025. Formación “Tackling Global Education Challenges” en inglés, 40 horas, orientada al desarrollo profesional del personal académico.

Evaluaciones positivas de la actividad docente (programa “Docentia” o equivalente) acreditados por ANECA

5. Acreditado por ANECA para concurrir a concursos de acceso a Profesor Titular Universidad desde el 24 de abril de 2024.
4. Programa Docentia 2022 Universidad Autónoma de Madrid.
Categoría A: 98.46 sobre 100 puntos.
3. Acreditado por ANECA para concurrir a concursos de acceso a Profesor Contratado Doctor desde el 9 de julio de 2019.
2. Acreditado por ANECA para concurrir a concursos de acceso a Profesor de Universidad Privada desde el 9 de julio de 2019.
1. Acreditado por ANECA para concurrir a concursos de acceso a Profesor Ayudante Doctor desde el 16 de noviembre de 2018.

3. Otros méritos.

3.1. Méritos y competencias de liderazgo.

- Dirección de tesis doctorales.
- Gestión y representación universitaria.
- Reconocimientos y responsabilidad en organizaciones científicas y en comités científicos y técnicos.

Dirección de tesis doctorales

Defendidas:

2. Título: *Especificación y validación de la estructura latente en modelos multidimensionales*.
Universidad Autónoma de Madrid.

Doctorando: Pablo Nájera

Directores: Francisco J. Abad y Miguel A. Sorrel

Calificación: Sobresaliente (Cum laude, mención internacional). 14/02/2023

1. Título: *Mejora de la validez de las evaluaciones de elección forzosa mediante la optimización de cuestionarios*.

Universidad Autónoma de Madrid.

Doctorando: Rodrigo S. Kreitchmann

Directores: Francisco J. Abad y Miguel A. Sorrel

Calificación: Sobresaliente (Cum laude, mención internacional). 01/04/2022

En curso:

5. Título: *Predicción y generalización en la investigación psicológica*.

Universidad Autónoma de Madrid.

Doctorando: Diego Iglesias

Directores: Ricardo Olmos y Miguel A. Sorrel

4. Título: *Evaluación de validez y fiabilidad del modelo tipológico RIASEC de Holland para la*

elección de la carrera universitaria en poblaciones estudiantiles de Latinoamérica y España.

Universidad Autónoma de Madrid.

Doctorando: Juan Carlos Peñafiel

Directores: Agustín Martínez y Miguel A. Sorrel

3. Título: *Profesionalidad médica en residentes españoles: instrumentos y modelos de medición.*

Universidad Francisco de Vitoria

Doctorando: Raúl Castañeda

Directores: Diana Monge y Miguel A. Sorrel

2. Título: *Título por definir.*

Universidad Autónoma de Madrid

Doctorando: David Cabello González

Directores: Miguel A. Sorrel

1. Título: *Título por definir.*

Universidad Autónoma de Madrid

Doctorando: Roy Arturo la Touche Arbizu

Directores: Miguel A. Sorrel

Gestión y representación universitaria

5. Vicedecano de Planificación, Calidad y Biblioteca nombrado por el Decano de la Facultad de Psicología

desde noviembre de 2023.

4. Representante Claustral del Colectivo Personal Docente Investigador no Permanente en Universidad Autónoma de Madrid

desde 5 de diciembre de 2023 hasta 4 de octubre de 2024.

3. Coordinador de Movilidad nombrado por el Decano de la Facultad de Psicología

desde enero de 2023 hasta noviembre de 2024.

2. Representante del colectivo de profesores no permanentes en la comisión de convalidaciones de la Facultad de Psicología de la UAM

desde septiembre de 2019 hasta noviembre de 2023.

1. Delegado de grupo durante el año académico 2011-2012 en Licenciatura en Psicología UAM.

Reconocimientos y responsabilidad en organizaciones científicas y en comités científicos y técnicos

2. Miembro del Comité Científico 2024 *International Test Commission Conference (ITC)* celebrado en Granada, España, los días 2 a 5 de julio de 2023.

1. Colaboración en labores de organización del *Seminario de la Cátedra de Modelos y Aplicaciones Psicométricos* en las ediciones VI, VII, IX, X y XI celebradas en la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid.

3.2. Otras titulaciones distintas a las requeridas en la convocatoria.

- Cursos de formación docente recibidos.
- Cursos de formación investigadora recibidos.
- Otros méritos de la formación académica.

Cursos de formación docente recibidos

8. Gestión inteligente del tiempo para docentes (curso académico 2024-2025). Programa de Formación Docente UAM, **1 ECTS**.

7. *Accesibilidad digital y tecnologías accesibles para atender a la diversidad funcional en el aula* (curso académico 2024-2025). Programa de Formación Docente UAM, **1 ECTS**.

6. *Feedback eficaz al estudiantado en la competencia de comunicación en público, presencial y en videollamadas* (curso académico 2021-2022), Programa de Formación Docente UAM, **0.5 ECTS**.

5. *Estrategias para facilitar el aprendizaje autodirigido en el aula* (curso académico 2021-2022), Programa de Formación Docente UAM, **1 ECTS**.

4. *Introducción a la edición de textos con LaTeX para documentos académicos y científicos* (curso académico 2017-2018), Programa de Formación Docente UAM, **1 ECTS**.

3. *Introducción a la escritura de expresiones matemáticas con LaTeX* (curso académico 2017-2018), Programa de Formación Docente UAM, **0.5 ECTS**.

2. *Moodle: Calificaciones* (curso académico 2016-2017), Programa de Formación Docente UAM, **0.3 ECTS**.

1. *Moodle: Cuestionarios* (curso académico 2016-2017), Programa de Formación Docente UAM, **0.3 ECTS**.

Cursos de formación investigadora recibidos

10. Revisiones sistemáticas en PICO (2025, 7 de mayo), curso de **1 hora** organizado por Clarivate. Impartido online.

9. *Introducción práctica a los avances en análisis factorial exploratorio aplicado al análisis de ítems* (2023, 15 y 16 de junio), curso de **6 horas** organizado por la Asociación Española de Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud. Impartido online.

8. *Introducción al análisis de redes (Network Analysis) en Psicología* (2023, 1 y 2 de junio), curso de **5 horas** organizado por la Asociación Española de Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud. Impartido online.

7. *Introduction to Exploratory Graph Analysis (EGA) with R: A modern network psychometrics approach to structural validity, item and dimension analysis, and beyond* (2022, 22 de julio), taller de **6 horas** en XVII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud, Teruel, España.

6. *Modelos mixtos* (2022, 18 de julio), taller de **6 horas** en XVII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud, Teruel, España.

5. *Teoría de redes en psicopatología: Fundamentos y aplicaciones* (2021, 2 y 3 de junio), curso de **6 horas** organizado por la Universidad Autónoma de Madrid celebrado en la misma, Madrid, España.

4. *Introducción práctica a la minería de datos en Ciencias del Comportamiento* (2021, 1 a 5 de febrero), curso de **10 horas** organizado por la Asociación Española de Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud impartido online.

3. *Hypothesis evaluation using the Bayes factor* (2018, 24 julio), taller de **4 horas** en VIII European Congress of Methodology, Jena, Alemania.

2. *Análisis de datos longitudinales mediante modelos de curvas de crecimiento con SPSS* (2018, 19 de junio), curso de **7 horas** organizado por la Asociación Española de Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud en la Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, España.

1. *Modelos de medicación mediante SPSS* (2018, 18 de junio), curso de **7 horas** organizado por la Asociación Española de Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud en la Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, España.

Otros méritos de la formación académica

8. Premio Extraordinario de Doctorado otorgado por la Universidad Autónoma de Madrid en su edición del curso académico 2017/18. Título de doctorado con mención internacional, calificación sobresaliente cum laude.

7. Trabajo fin de máster titulado *Inferential item fit evaluation in cognitive diagnosis modeling* calificado como 10 (Matrícula de Honor) y seleccionado para su publicación en la colección Trabajos de Fin de Máster en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y la Salud. Ediciones UAM. 2014-2015. VVAA. ISBN: 978-84-8344-525-9.

6. Ayuda al Inicio de Estudios en Programas de Posgrado de la UAM, durante el curso 2013/2014.

5. Título de Máster en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud (2013-2015, nota media = 9.39/10).

4. Licenciado en Psicología (2008–2013, nota media = 9.02/10).

3. Beca de excelencia de la Comunidad Autónoma de Madrid, otorgada por haber tenido un aprovechamiento académico excelente en la Licenciatura en Psicología durante el curso 2011/2012.

2. Beca para cursos en el extranjero de inglés, alemán o francés del Gobierno de España Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (2011). Estancia en Londres de 21 días asistiendo a curso de inglés en la academia Callan.

1. First Certificate in English, 2013.

3.3. Experiencia profesional directamente relacionada con el área de conocimiento, desarrollada en empresas o instituciones.

Se valorará la experiencia profesional desarrollada, en especial, cuando se trate, entre otras, de profesiones reguladas, de acuerdo con su extensión, diversidad, resultados e impacto en el ámbito de su especialidad.

Practicum de la Licenciatura en Psicología en TEA Ediciones, empresa nacional puntera en el área del desarrollo y publicación de tests psicológicos (210 horas).

3.4. Otros méritos no incorporados en apartados anteriores.

Otros

2. 1 sexenio (01/01/2015-31/12/2020), 1 quinquenio (01/01/2015-31/12/2020) y 2 trienios (01/05/2015-30/04/2018, 01/05/2018-30/04/2021) reconocidos por la UAM.

1. Miembro de las siguientes asociaciones científicas:

- *AEMCCO (Asociación Española de Metodología de las Ciencias del Comportamiento)* – desde 2015
- *EAM (European Association of Methodology)* – desde 2015
- *ISSID (International Society for the Study of Individual Differences)* – 2023
- *NCME (National Council of Measurement in Education)* – 2015, 2016, 2017, 2021, 2022
- *Psychometric Society* – 2017, 2019