Grundsatz	Aussage	Umsetzungsbeispiele
Aufgabenangemessenheit	Ein Interface/ Dialog sollte den Inhalt angemessen in seiner Komplexität präsentieren.  Es sollten Medienbrüche vermieden und Nutzer in einem medialen Kontext gehalten werden.	<ul> <li>Automatisierte Abläufe entlasten den User, z.B. voreingestellte Startparameter</li> <li>Voreinstellungen sind zielführend und nachvollziehbar, z.B. die Position des Maus-Cursors</li> <li>Dialogwege und Fenster bilden die Schritte der Aufgabe genau ab.</li> <li>Relevante Infos wie Ansprechpartner und Mail-Kontaktadressen sind leicht zu finden.</li> <li>Mühsames Ausfüllen irrelevanter Formularfelder wird vermieden.</li> </ul>
Selbstbeschreibungsfähigkeit	Ein Interface sollte für den Nutzer selbsterklärend beschreiben können, welche Interaktionen oder Inhalten angeboten werden.  Der Nutzer sollte also nicht durch die Präsentation der Informationen verunsichert sein welche Informationen jetzt hier gegeben sind und wie er hier weiter interagieren muss.	<ul> <li>Linkziele sind für den User ersichtlich.</li> <li>Sicherheitsabfragen schützen vor folgenschweren Fehlbedienungen, z.B. vor Löschvorgängen</li> <li>Datenbankanfragen geben Feedback.</li> <li>Bedienhinweise reagieren kontextspezifisch.</li> <li>Wartezeiten werden visualisiert und erläutert.</li> </ul>
Steuerbarkeit	Der Nutzer sollte das Gefühl der Kontrolle über das Interface haben.	<ul> <li>Abfolge und Tiefe der angebotenen Information sind beeinflussbar</li> <li>Ergebnisse von Abfragen lassen sich sortieren und filtern.</li> </ul>

Erwartungskonformität	Das System sollte dem Nutzer Informationen und Interaktionsmechanismen bieten, die dieser auch erwartet.  Es sollte vermieden werden, dass der Nutzer bei jedem Interaktionsschritt mit neuen Mechanismen überrascht wird und eine hohe kognitiven Arbeit verrichten muss, um wiederholt Neues zu erlernen und anwenden zu müssen. Stattdessen sollte auf Bestehendes/ Erwartbares zurückgegriffen werden.	<ul> <li>Bedienschritte mehrstufiger Eingabeprozesse lassen sich rückgängig machen ("Undo-Funktion") und ohne wieder ganz von vorn starten zu müssen.</li> <li>Übergroße Grafiken erscheinen zunächst als anklickbare Thumbnails (Vorschaubilder).</li> <li>WYSIWYG-Prinzip beachten (What You See Is What You Get</li> <li>Schaltflächen und Menüeinträge reagieren auf vorhersehbare Weise und sind innerhalb des Dokuments/der Website optisch und funktionell konsistent.</li> <li>Unterstreichung von Wörtern bedeutet stets, dass es sich um einen anklickbaren Link handelt.</li> <li>Unternehmenslogos sind mit Links zur Unternehmenshomepage hinterlegt.</li> <li>Tastatureingaben funktionieren analog zu gängigen Textverarbeitungsprogrammen.</li> <li>Für Klickbuttons, Schaltflächen Kontrollkästchen usw. sind Default-Einstellungen festgelegt, die dem häufigsten oder Normalablauf entsprechen und den User klar führen.</li> <li>Bedien- und Steuerfunktionen entsprechen den zu erwartenden Vorerfahrungen der User.</li> </ul>
-----------------------	--	--

Fehlertoleranz	Die Dialoggestaltung sollte so entwickelt werden,	<ul> <li>Eingabefehler des Users führen nicht zu Programmabstürzen.</li> </ul>
	dass Fehler, die entstehen können, auch wieder	<ul> <li>Formulareingaben werden auf Plausibilität geprüft.</li> </ul>
	durch den Nutzer gelöst werden können.	<ul> <li>Fehlermeldungen sind in verständlicher Sprache verfasst.</li> </ul>
		<ul> <li>Für alle Eingaben und Steuerfunktionen gibt es Korrektur- oder</li> </ul>
	Der Nutzer sollte bei Eingabe direkt Feedback	Rückgängig-Optionen.
	bekommen und Eingabefelder sollte passend zu	• Der User kann sein Ziel erreichen, auch wenn er Fehler macht, z.B.
	den möglichen Eingabeformen ist.	Tippfehler in einer Suchfunktion oder andere fehlerhafte Eingaben.
Individualisierbarkeit	Eine Anwendung soll dem Nutzer die Möglichkeit	Der User kann Anzeigeformate (z.B. Fenstergrößen) und
	geben, die Anwendung auf die	Ausgabeformate (z.B. von Grafiken oder Downloads) den eigenen
	Bedürfnisse/Bedienpräferenzen des Nutzers	Bedürfnissen und Vorlieben anpassen.
	anzupassen.	Strukturelemente auf Startseiten sind individuell einstellbar, z.B. mit
		der lokalen Wetterprognose oder regionalen Veranstaltungstipps.
		<ul> <li>Funktionale Elemente wie Menüs, Funktionstasten, Symbolleisten lassen sich konfigurieren und für jeden Nutzer speichern.</li> </ul>
		Newsletter sind themenspezifisch konfigurierbar.
Lernförderlichkeit	Eine interaktive Anwendung muss dem Nutzer	Der User wird zum Verstehen der Dokumentationsstruktur und der
	die Möglichkeit geben, um neue	Nutzungsoptionen angeleitet.
	Patterns/Interaktionsmechanismen zu verstehen	Der Aufbau komplexer Websites lässt sich mit einer Sitemap
	und zu erlernen.	anschaulich erfassen.
		<ul> <li>Bedienschritte erfolgen nach einem klaren und nachvollziehbaren Prinzip.</li> </ul>

Für mehrstufige Eingabevorgänge wie Buchungen oder Bestellungen gibt es eine Option zum unverbindlichen Testen.
<ul> <li>Für komplexe Sachverhalte werden bewährte Lernelemente wie FAQ- Listen (Antworten auf häufig gestellte Fragen) oder "Guides Tours" genutzt.</li> </ul>