

## Osztályozó vizsgák értékelési rendje

Ha a vizsgatantárgy írásbeli vizsgarészt is tartalmaz, akkor az írásbeli vizsga lezárását követően a vizsgáztató tanár kijavítja a dolgozatot. Követelmény, hogy a dolgozat javítása pontozásos rendszerben történjék, az egyes részpontszámokat és az egyes részekre kapható maximális pontszámot egyaránt meg kell jelölni.

*Ha az írásbeli vizsgarész mellett a vizsgatantárgy szóbeli vizsgarészt is tartalmaz, az írásbeli maximális pontszáma – az idegen nyelv vizsgatantárgy kivételével - a teljes vizsgára kapható pontszám 50%-ával egyezik meg. Idegen nyelv esetében az írásbeli pontszáma az összes pontszám 80%-ával azonos.*

*Ha a gyakorlati vizsgarész mellett a vizsgatantárgy szóbeli vizsgarészt is tartalmaz, a gyakorlati vizsgarész maximális pontszáma a teljes vizsgára kapható pontszám legalább 40%-ával egyezik meg.*

**A vizsgatárgy akár egy vagy több vizsgarészt tartalmaz, az egyes vizsgarészekben elért pontszámok összege alapján az osztályzat a következőként határozandó meg:**

- 1–29% – elégtelen
- 30–49% – elégséges
- 50–74% – közepes
- 75–89% – jó
- 90–100% – jeles.

Nem egész százalékos eredmények elérése esetén a kerekítés általános szabályait kell alkalmazni.

***Amennyiben a tanuló a tanulmányok alatti vizsgát több évfolyam anyagából kívánja letenni, akkor a vizsgákat minden évfolyam anyagából külön vizsgán kell megszereznie.***

*Ha a tanuló egy évfolyam anyagából március 1-je utáni időpontban tesz osztályozó vizsgát, és a tantárgyból tanév közben – tanára megítélése alapján – elegendő osztályzattal rendelkezik, akkor a vizsga során a tanév végéig a még hátra lévő tananyagból ad számot tudásáról témazáró dolgozat formájában, melynek eredménye időarányosan, azaz 1/4 arányban kerül beszámításra.*

### **A vizsgatárgyak részei és követelményei**

#### **Irodalom**

##### **Alsó tagozat**

*Írásbeli és szóbeli vizsgaforma, amely az adott évfolyam(ok) tananyagát kéri számon. Az írásbeli rész egy adott szöveg 5-7 szövegértő feladatainak megoldásából áll. Szóbeli részét egy ismert szövegrész -8-10 mondat-, és előzetes felkészülést követően idegen szövegrész, -6-8 mondat- hangos olvasása alkotja. Az érdemjegy adása az általános százalékos értékelésnek megfelelően történik.*

##### **Felső tagozat**

*Szóbeli vizsgaforma, amely az adott évfolyam(ok) tananyagát kéri számon. A szaktanárnak tíz tételből álló tételsort kell összeállítania. Minden tétel minimum három feladatból áll: alkotóval kapcsolatos és irodalomelméleti ismeretre kérdez rá. E kérdések nem feltétlenül egyetlen*

alkotóhoz kapcsolódnak, a vizsga során az adott évfolyam anyagában szereplő ismeretanyagról ad számot a vizsgázó. Az adott tanév anyagából műelemzés. Értékelés: a maximálisan elérhető pontszám 50 pont, ezen belül 20 pont irodalomelmélet, 10 pont az alkotóról adott felelet, 20 pont a műelemzés. Az általános százalékos értékeléssel pontosan kiszámítható az érdemjegy.

### **Dráma és színház**

*Szóbeli vizsgaforma*, amely a félév vagy a tanév tananyagának legfontosabb fejezeteit érinti. Legalább öt tételből kell húzni a tanulónak, melyet kidolgozás után szóban kell kifejtenie.

### **Magyar nyelv**

#### **Alsó tagozat**

*Írásbeli vizsgaforma*, amely az adott évfolyam(ok) tananyagát kéri számon. A vizsgát az adott évfolyam nyelvtan- és helyesírási követelményeinek súlypontozott (a tananyag kb. 80 %-a) anyagából álló 5-7 feladatból álló feladatlap megoldása alkotja. Az érdemjegy adása az általános százalékos értékelésnek megfelelően történik.

#### **Felső tagozat**

*Írásbeli vizsgaforma*, amely 75%-ban az adott évfolyam tananyagát kéri számon.

*Az írásbeli feladatlap* 10 feladatból áll, amelyben gyakorlati jellegű feladatok szerepelnek. Az írásbeli vizsgán szerepelnie kell legalább egy gyakorlati írásbeliséggel kapcsolatos feladatnak, amelyben a helyesírás is szerepet kap.

Értékelés: maximálisan 50 pont szerezhető, az elkövetett helyesírási hibákért pontlevonás jár (három helyesírási hibaként 1-1 pont; a helyesírási hibák számítása az általános elvek alapján történik). Az érdemjegy adása az általános százalékos értékelésnek megfelelően történik.

### **Történelem**

A vizsga egy 30 perces *írásbeli és egy szóbeli vizsgarészből* áll. Az *írásbeli vizsgára* a teljes pontszám 60%-át, a *szóbeli vizsgára* 40%-át lehet adni. Az írásbeli vizsga tartalmazza az adott tanév tananyagának fontosabb fogalmait, évszámait, történelmi személyiségeit, eseményeit és helyszíneit. A *szóbeli vizsgán* tíz tételből kell húznia a vizsgázónak. A feleletnek a témakörrel kapcsolatos összefüggéseket, a tétel ismertetését kell tartalmaznia.

### **Hon- és népismeret**

*Szóbeli vizsgaforma*, amely a félév vagy a tanév tananyagának legfontosabb fejezeteit érinti. Legalább öt tételből kell húzni a tanulónak, melyet kidolgozás után szóban kell kifejtenie.

### **Állampolgári ismeretek**

*Szóbeli vizsgaforma*, amely a félév vagy a tanév tananyagának legfontosabb fejezeteit érinti. Legalább öt tételből kell húzni a tanulónak, melyet kidolgozás után szóban kell kifejtenie.

### **Idegen nyelvek**

*Az idegen nyelvi vizsga írásbeli és szóbeli vizsgarészekből áll.* Az *írásbeli vizsga* számon kéri a megfelelő tanév vagy tanévek tananyagát. Az írásbeli vizsga 45 perces, az elérhető pontszám 80 pont.

*A szóbeli vizsga három részből áll:* kötetlen beszélgetés meghatározott témában, egy szituáció eljátszása és képleírás. Mindhárom feladatot tételhúzás alapján kapja a vizsgázó. A szóbeli vizsgán 20 pontot lehet elérni.

## **Matematika**

### **Alsó tagozat**

*Írásbeli vizsgaforma, amely az adott évfolyam(ok) tananyagát kéri számon. Az írásbeli feladatlap legfeljebb 5-7 feladatból áll, amely az adott évfolyam súlypontosított tananyagát öleli át. Az érdemjegy adása az általános százalékos értékelésnek megfelelően történik.*

### **Felső tagozat**

*A matematika vizsga egy 45 perces feladatlap írásbeli megoldásából áll. Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői az alábbiak: legalább öt, de legfeljebb hét feladatból áll, amelyek tananyaga a félév vagy tanév legfontosabb fejezeteinek legalább 75%-át érinti. Az érdemjegy adása az általános százalékos értékelésnek megfelelően történik.*

## **Fizika**

*A fizika vizsga egy 30 perces írásbeli és / vagy egy szóbeli vizsgarészből áll.*

*Az írásbeli vizsga legalább öt feladatból áll, amelyek tananyaga a félév vagy tanév legfontosabb fejezeteit érinti. Az érdemjegy adása az általános százalékos értékelésnek megfelelően történik.*

*A szóbeli vizsgán legalább 5 tételből kell húznia a vizsgázónak.*

## **Biológia**

*A biológia vizsga egy 30 perces írásbeli és / vagy egy szóbeli vizsgarészből áll.*

*Az írásbeli vizsga legalább öt feladatból áll, amelyek tananyaga a félév vagy tanév legfontosabb fejezeteit érinti. Az érdemjegy adása az általános százalékos értékelésnek megfelelően történik.*

*A szóbeli vizsgán legalább 5 tételből kell húznia a vizsgázónak.*

## **Kémia**

*A kémia vizsga egy 30 perces írásbeli és / vagy egy szóbeli vizsgarészből áll.*

*Az írásbeli vizsga legalább öt feladatból áll, amelyek tananyaga a félév vagy tanév legfontosabb fejezeteit érinti. Az érdemjegy adása az általános százalékos értékelésnek megfelelően történik.*

*A szóbeli vizsgán legalább 5 tételből kell húznia a vizsgázónak.*

## **Környezetismeret**

*Írásbeli vizsgaforma, amely az adott évfolyam(ok) tananyagát kéri számon. Az írásbeli feladatlap legfeljebb 5-7 feladatból áll, amely az adott évfolyam súlypontosított tananyagát öleli át. Az érdemjegy adása az általános százalékos értékelésnek megfelelően történik.*

## **Természettudomány**

*A természettudomány vizsga egy 30 perces írásbeli és / vagy egy szóbeli vizsgarészből áll.*

*Az írásbeli vizsga legalább öt feladatból áll, amelyek tananyaga a félév vagy tanév legfontosabb fejezeteit érinti. Az érdemjegy adása az általános százalékos értékelésnek megfelelően történik.*

*A szóbeli vizsgán legalább 5 tételből kell húznia a vizsgázónak.*

## **Földrajz**

*A földrajz vizsga egy 30 perces írásbeli és / vagy egy szóbeli vizsgarészből áll.*

*Az írásbeli vizsga legalább öt feladatból áll, amelyek tananyaga a félév vagy tanév legfontosabb fejezeteit érinti. Az érdemjegy adása az általános százalékos értékelésnek megfelelően történik.*

*A szóbeli vizsgán legalább öt tételből kell húznia a vizsgázónak.*

## **Testnevelés**

### **Alsó tagozat**

A vizsga típusa: *gyakorlati vizsga*. Az adott félévben/tanévben a tananyagban szereplő követelményeire épül. Egyensúly-, támaszhelyzetek, hely- és helyzetváltoztatások manipulatív tevékenységek korcsoportnak megfelelő képességszintek mérése.

### **Felső tagozat**

A vizsga típusa: *gyakorlati vizsga*. Az adott félévben/tanévben a tananyagban szereplő követelményeire épül. A tanulók a gyakorlati követelményeket mutatják be sportáganként. A gyakorlati bemutatás a következő sportágakat tartalmazza: atlétika, torna, labdajátékok közül választhatóan egy sportág a kézilabda, kosárlabda, labdarúgás közül.

## **Ének–zene**

### **Alsó tagozat**

*Gyakorlati vizsgaforma, amely az adott évfolyam(ok) tananyagát kéri számon.* A vizsga anyaga: az adott évfolyam dalanyagából egy szabadon-, és egy tanító által választott dal előadása ritmuskísérettel. A tanító általi ritmusmotívumok visszatapsolása. Dallam utáni dalfelismerés.

### **Felső tagozat**

Az ének-zene vizsga két vizsgarészből áll; *szóbeli, és gyakorlati* részekből. Az adott félévben/tanévben a tananyagban szereplő követelményekre épül.

A szóbeli vizsgán tíz tételből kell egyet húznia a vizsgázónak, melyekből négy a népdalelemzés, egy műzeneelemzés, illetve zenei fogalmak, míg a többi öt a különböző zenetörténeti korok témakörét öleli föl. Felelési idő maximum 10 perc, a kapható pontszám 40 pont. - 32 -

A gyakorlati részben a vizsgázónak a tanult dalokból egy maga által összeállított, (legalább 10 népdalból vagy műdalból álló listából) a vizsgabizottság választása alapján egy éneket el kell énekelnie. Az értékelés szempontjai: stílszerű előadásmód, dallami és ritmusbeli pontosság. A maximálisan elérhető pontszám 30 pont.

## **Digitális kultúra**

A digitális kultúra vizsga egy feladatlapon szereplő feladatok *gyakorlati, vagy írásbeli* megoldásából áll. Időtartama 45 perc. A *gyakorlati feladatlap* tartalmi jellemzői az alábbiak: Legalább két, de legfeljebb három (egyenként esetleg több részből álló) feladatból áll, amelyek tananyaga a félév vagy tanév legfontosabb fejezeteinek legalább 75%-át érinti.

## **Vizuális kultúra**

### **Alsó tagozat**

*Gyakorlati vizsgaforma, amely az adott évfolyam(ok) tananyagát kéri számon.* Eseménykép készítése szabadon választott technikával. Értékelésénél az esztétikát, a kreativitást, a térkitöltést és a tisztaságot értékeljük.

### **Felső tagozat**

A rajz és vizuális kultúra *gyakorlati vizsgán* hat tételből kell egyet húznia a vizsgázónak. A vizsgára a tanuló 60 pontot kaphat. Szükséges eszközök: A4-es rajzlap, puha grafit, színes eszközök, körző, egy derékszögű és egy bármilyen vonalzó.

## **Technika és tervezés**

### **Alsó tagozat**

*Gyakorlati vizsgaforma, amely az adott évfolyam(ok) tananyagát kéri számon.* Évfolyamtól függően tanítói bemutatás utáni egy papírmunka, (vagy hajtogatás) elkészítése alkotja a vizsgafeladatot. A pontosságot, tisztaságot és esztétikumot értékeljük.

**Felső tagozat**

A technika *gyakorlati vizsgán* hat tételből kell egyet húzni a vizsgázónak. Egy vizsgadarabot kell elkészítenie, melyre 60 pontot kaphat.

**Etika / Hit-és erkölcsan****Alsó tagozat**

Szóbeli *vizsgaforma*, amely az adott évfolyam(ok) tananyagát kéri számon. A tanév anyagából egy kiválasztott szituációról alkotott helyzetfelismerés, értékítélet, következtetés. Értékelésénél figyelembe vesszük a tanuló önálló véleményalkotását, gondolkodásmódját.

**Felső tagozat**

A *szóbeli vizsgán* tételt kell húzni a tanulónak, melyet kidolgozás után szóban kell kifejtenie.

**Sakk-logika**

A *sakk-logika vizsga* egy 20 perces *gyakorlati vizsgarészből áll*.

A *vizsga* legalább öt feladatból áll, amelyek tananyaga a félév vagy tanév legfontosabb fejezeteit érinti.

Az iskola lehetőséget biztosít más iskolában tanuló diákok átvételére. Az átvételről való döntés az intézmény vezetőjének jogköre, döntése előtt köteles kikérni az intézményvezető-helyettes, tagintézmény-vezető véleményét. Az átvételkor figyelembe kell venni az átveendő tanuló magatartását, szorgalmát és a vele szemben alkalmazott fegyelmező és fegyelmi intézkedéseket. A tanuló átvételére a tanítási év során bármikor lehetőség van.

Az iskolába átvett tanulók osztályba vagy csoportba való beosztásáról az intézményvezető dönt.