Review des First Product der Gruppe 1

PSE Gruppe 4

23. Mai 2000

Datum: 22. Mai 2000 Dauer: 60 Minuten

Reviewer: Denise Niedermann, Marco Studer

Vorbereitungszeit: 30 Minuten

Pruefling First Product der Gruppe 1, PSE 2000

Referenzunterlagen

- 1. Readme
- 2. Install
- 3. First Product

Empfehlung Das First Product wird in der vorliegenden Version akzeptiert. Eine Weiterentwicklung mit kleinen Aenderungen ist erforderlich.

1 Zusammenfassung

Das First Product der Gruppe 1 hat noch keine grossse Funktionalitaet. Man kann sich mit vorhandenen Konten aus der Datenbank als Student einloggen und dann seine persoenlichen Daten anschauen und aendern. Die Eingabe wird bei einigen Feldern der persoenlichen Daten nicht richtig ueberprueft. So kann bei E-Mail irgendein Text eingegeben werden. Der Rest des Produktes ist zwar noch statisch, entspricht aber den Vorgaben des Auftraggebers.

2 Liste der Befunde

Nr	Referenz	Beschreibung	Gewicht
1	3	Wenn sich ein Student neu anmeldet, muss er sich danach noch einmal einloggen und kommt nicht di-	3
		rekt auf die Studentenseite.	
2	3	Bei den CV-Sektionen kann nur eine begrenzte An-	3
		zahl Werte eingegeben werden.	2
3	3	Fuer die Sperrliste der Firmen ist nur ein Eingabefeld vorgesehen. Der Student sollte hier aus einer Liste auswaehlen koennen.	2
4	1	Es sind keine Dokumentationen vorhanden, die beschreiben, welche Funktionalitaet das Produkt bereits hat und welche nur angedeutet werden.	2
5	2	Die Installationsanleitung beschreibt nur die Installionsschritte fuer Unix.	3
6	3	Die Titel in den Drop-Down-Felder sind klein geschrieben.	3
7	1	Im Readme fehlen genauere Angaben ueber Vorraussetzungen bezueglich der Software, die benoetigt wird	3
8	3	Es fehlt ein Testverfahren, das ueberprueft, ob die Installation erfolgreich war.	3
9	3	Beim Erstellen eines Accounts fehlt das Eingabefeld fuer die Email-Adresse.	3
10	3	Bei E-Mail, PLZ, Geburtstdatum und Telefon koennen falsche Werte eingegeben werden	2

Gewichtung: 1-fataler Fehler; 2 - normaler Fehler; 3 - kosmetischer Fehler