

**PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA SDIT ABU
JA'FAR MUNGUR KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2013/2014**



NASKAH ARTIKEL PUBLIKASI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas
Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)

Oleh:

SITI NUR NGAISAH

NIM: G000100043

NIRM: 10/X/02.2.1/T/5588

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

SURAT PERSETUJUAN ARTIKEL PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini Pembimbing Skripsi/Tugas Akhir:

Nama : Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.

Sebagai : Pembimbing I

Nama : Drs. Arif Wibowo, M.Ag

Sebagai : Pembimbing II

Telah membaca dan mencermati Naskah Artikel Publikasi Ilmiah yang merupakan ringkasan Skripsi (Tugas Akhir) dari mahasiswa:

Nama : Siti Nur Ngaisah

NIM : G000100043

Program Studi : Tarbiyah

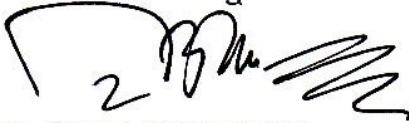
Judul Skripsi : **PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA SISWA SDIT ABU JA'FAR MUNGUR
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Naskah Artikel tersebut, layak dan dapat di setujui untu dipublikasikan.

Demikian persetujuan ini dibuat, semoga dapat dipergunakan seperlunya.

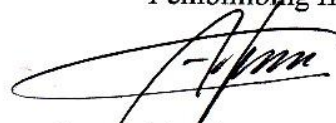
Surakarta, 15 Juli 2014

Pembimbing I



Drs. Zaenal Abidin, M.Pd

Pembimbing II



Drs. Arif Wibowo, M.Ag

SURAT PERNYATAAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Yang bertandatangan di bawah ini, saya

Nama : Siti Nur Ngaisah

NIM/NIRM : G000100043/

Fakultas : 10/X/02.2.1/T/5588

Program Studi : Tarbiyah

Jenis : Skripsi

Judul : **PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA SISWA SDIT ABU JA'FAR MUNGUR
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2013/2014.**

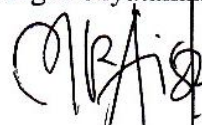
Deangan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan UMS atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikan, serta menampilkannya dalam bentuk *Softcopy* untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan UMS, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UMS, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, 15 juli 2014

Yang Menyatakan,



(Siti Nur Ngaisah)

ABSTRAK

PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA SDIT ABU JA'FAR MUNGUR KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Siti Nur Ngaisah, G000100043, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas
Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 40 halaman

Rumusan masalah sebagai berikut: 1) Apa usaha bimbingan yang dilakukan orangtua terhadap anaknya dalam mencapai keberhasilan Pendidikan Agama Islam di SDIT Abu Ja'far Mungur Karanganyar tahun pelajaran 2013/2014. 2) Adakah pengaruh bimbingan Pendidikan Islam orangtua terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di SDIT Abu Ja'far Mungur Karanganyar tahun pelajaran 2013/2014. Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui dan mendeskripsikan usaha-usaha yang dilakukan orangtua terhadap anaknya dalam mencapai keberhasilan Pendidikan Agama Islam di SDIT Abu Ja'far Mungur Karanganyar tahun pelajaran 2013/2014. 2) Untuk mengetahui dan mendeskripsikan pengaruh bimbingan Pendidikan Islam orangtua terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di SDIT Abu Ja'far Mungur Karanganyar 2013/2014. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan atau kehidupan yang sebenarnya, sedangkan sifat penelitian ini bersifat kuantitatif, metode penentuan subyek menggunakan populasi dan sampel, teknik pengumpulan data menggunakan Angket, dokumentasi dan wawancara dan teknik analisis yang dipakai menggunakan analisis statistik dengan rumus "t" tes.

Dalam proses analisis data menempuh beberapa langkah yaitu: mencari D (difference = Perbedaan), menjumlahkan D, mencari Mean dari D, mengkuadratkan D, mencari deviasi standar dari D, mencari standar error dari mean of D, mencari t_0 , interpretasi terhadap t_0 dan menarik kesimpulan dari hasil penelitian. Melalui pengolahan data diperoleh nilai $t_0 = -0,796$ dengan $df = 11$. Pada taraf signifikan 5% didapat nilai 2,20 dan taraf signifikan 1% didapat nilai 3,11. Hasil akhir diperoleh t_{hitung} lebih kecil daripada t_{tabel} atau $2,20 > -0,796 < 3,11$. Maka H_a yang diajukan ditolak dan H_0 diterima, ini membuktikan bahwa tidak terdapat perbedaan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa SDIT Abu Ja'far Mungur Karanganyar yang mendapat bimbingan Pendidikan Agama Islam Orang tua dengan yang tidak mendapatkan bimbingan pendidikan Agama Islam orang tua di rumah. Namun dengan rata-rata prestasi belajar siswa yang mendapatkan bimbingan pendidikan Agama Islam dari orang tua di rumah sedikit lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang tidak mendapat bimbingan yaitu $85,41 > 83,75$, berarti bahwa adanya bimbingan orang tua sedikit memberikan pengaruh terhadap prestasi pendidikan Agama Islam siswa SDIT Abu Ja'far Mungur Karanganyar.

Kata Kunci : Bimbingan Orang Tua dan Prestasi Belajar

PENDAHULUAN

Pendidikan pada hakikatnya merupakan usaha sadar untuk mengembangkan kepribadian yang berlangsung seumur hidup baik di sekolah maupun di madrasah. Pendidikan juga bermakna proses membantu individu baik jasmani dan rohani kearah terbentuknya kepribadian utama (pribadi yang berkualitas). Dari makna ini, pendidikan pada hakikatnya merupakan upaya untuk membentuk manusia yang lebih berkualitas.¹

Peranan orang tua mendidik anak dalam rumah tangga sangatlah penting, karena anak merupakan amanah dan tanggung jawab dari Allah SWT yang harus dibimbing dan dididik dengan

sebaik mungkin agar menjadi generasi yang sholeh dan memiliki akhlak yang mulia. Bimbingan adalah proses bantuan yang diberikan kepada individu, agar ia memahami kemampuan-kemampuan dan kelemahan-kelemahan serta mempergunakan pengetahuan tersebut secara efektif di dalam menghadapi masalah-masalah hidupnya secara bertanggung jawab.

Namun demikian, kenyataan sekarang ini banyak dijumpai orang tua yang kurang memberikan waktu dan perhatiannya secara penuh kepada anak-anaknya terhadap pendidikan agama Islam. Sementara mereka merasa cukup melimpahkan urusan pendidikan anak kepada pihak lain, sekolahan atau taman pendidikan. Padahal

¹ Tohirin, Bimbingan Konseling Sekolah Madrasah (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007) hlm. 5

keberhasilan pendidikan agama Islam bukan semata-mata terletak pada pendidikan di sekolah atau taman pendidikan saja, namun juga terletak pada pendidikan dalam keluarga.

SDIT Abu Ja'far Munggur Karanganyar merupakan sebuah lembaga alternatif pendidikan yang memadukan dan mengembangkan IMTAQ (Iman dan Taqwa), IPTEK (Ilmu Pengetahuan Teknologi) dan KETRAMPILAN, dengan memadukan Kurikulum Departemen Pendidikan Nasional di tambah dengan pengembangan diri yang wajib dilakukan oleh setiap siswa diluar KBM yang meliputi: manasik haji, kunjungan belajar, *out bond* dan renang serta pembiasaan amalan sehari-hari yang meliputi: sholat berjamaah,

sholat dhuha, memberi salam, rapi dan bersih serta berjabat tangan, yang semuanya itu merupakan pembiasaan-pembiasaan yang wajib dilakukan siswa dalam sekolah, sehingga terbentuklah siswa yang berkepribadian Islam yang mempunyai kemampuan seimbang antara pengetahuan, kepribadian dan keterampilan. Memilih sekolah yang berbasis Islam untuk mencetak generasi yang sholeh dan sholehah sangatlah penting bagi orang tua².

Tinjauan pustaka merupakan uraian singkat tentang hasil-hasil penelitian yang telah dilakukan sebelumnya tentang masalah sejenis sehingga diketahui secara jelas posisi dan kontribusi peneliti, selain itu juga berupa buku yang telah

²<http://sditabujafar.weebly.com/profil.html> (diakses pada tanggal 11-02-2014 pukul 22.10)

diterbitkan, tinjauan pustaka ini berfungsi sebagai dasar otentik tentang orisinalitas atas keaslian penelitian.

1. Penelitian ini telah dilakukan oleh Muh Habibi (UMS, 2009) yang berjudul “*Pengaruh bimbingan orangtua terhadap motivasi belajar siswa MTS N Sucen Simo Boyolali*”. Dalam skripsinya tersebut penulis menyimpulkan bahwa antara bimbingan orangtua dengan motivasi belajar siswa, terdapat pengaruh positif yang signifikan atau dapat pula dikatakan bahwa bimbingan orangtua mempunyai pengaruh yang tinggi terhadap motivasi belajar siswa.

2. Isnaeni Dyah Puspita (UMS, 2008) dalam skripsinya dengan judul “*Bimbingan orangtua*

dan cara belajar anak kelas VI MI GUPPI Harsantoro Tirtomoyo Wonogiri Tahun pelajaran 2007/2008”.

Menyimpulkan bahwa bimbingan orangtua dan cara belajar anak memperoleh keterbatasan, baik dari faktor latar belakang pendidikan orangtua maupun dari faktor biaya yang kesemuanya itu sangat berpengaruh tidak baik dalam membimbing anak belajar. Oleh karena itu selain bimbingan belajar dari orangtua, anak juga harus diberi bimbingan sekolah maupun bimbingan di Lembaga.

3. Setyorini (UMS, 2006) dalam skripsinya dengan judul “*pengaruh prestasi belajar Bahasa Arab terhadap prestasi*

belajar Al-Qur'an Hadits kelas II di SMP Islam Al Hadi Sapen Mojolaban Sukoharjo Tahun pelajaran

2005/2006".menyimpulkan

berdasarkan analisis dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dalam penelitiannya dapat di tarik kesimpulan bahwa tidak ada pengaruh yang signifikan antara prestasi belajar Bahasa Arab terhadap prestasi Belajar Al-Qur'an hadits.

4. Yusuf Rahmaddi (UMS, 2013)

dalam skripsinya yang berjudul *"Pengaruh Bimbingan Konseling Terhadap Penanaman Nilai Akhlaq Siswa SMP 1 Teras Boyolali Tahun Pelajaran 2012/2013"*.

Menyimpulkan bahwa dengan terbinanya Akhlaq para remaja

berarti kita telah memberikan sumbangan yang besar bagi penyiapan untuk masa depan bangsa yang lebih baik, sebaliknya jika membiarkan para remaja terjerumus ke dalam perbuatan yang tersesat.

Berdasarkan pada penelitian-penelitian di atas, tampaknya penelitian yang sama dengan judul penulis belum ada. Judul yang diambil terkait dengan pengaruhnya bimbingan orang tua terhadap prestasi putra/putrinya. Atas dasar itu penulis melakukan penelitian dengan judul "Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam pada Siswa SDIT Abu Ja'far Munggur Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014,"karena judul tersebut memenuhi kriteria kebaruan.

1. Bimbingan

Bimbingan merupakan terjemahan dari kata *guidance* (Bahasa Inggris) yang berarti pemberian pertolongan.

Bimbingan adalah petunjuk (penjelasan) cara mengerjakan sesuatu, tuntunan, pimpinan. Adapun yang penulis maksud disini adalah bimbingan pendidikan agama Islam orang tua.³

Prestasi Belajar

Prestasi belajar berasal dari dua kata yaitu “prestasi” dan “belajar”. Prestasi adalah hasil yang dicapai (dilakukan, dikerjakan, dsb). Belajar adalah berusaha memperoleh kepandaian atau ilmu, berlatih, berubah tingkah laku atau tanggapan yang

disebabkan oleh pengalaman.

Adapun prestasi belajar adalah penguasaan pengetahuan atau keterampilan yang dikembangkan melalui mata pelajaran, lazimnya ditunjukkan dengan nilai tes atau angka yang diberikan oleh guru.⁴

Dari definisi tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa prestasi belajar adalah suatu hasil yang dicapai dari proses perubahan tingkah laku melalui pendidikan. Yang penulis maksud disini adalah prestasi belajar pada mata pelajaran agama Islam siswa SDIT Abu Ja'far Munggur Karanganyar yang ditunjukkan dengan nilai dari hasil Ujian Semester Tahun Pelajaran

³Kamus Besar Bahasa Indonesia (2002: 152)

⁴Kamus Besar Bahasa Indonesia, (2002: 895).

2013/2014 yang berbentuk angka.

Dari kesimpulan uraian di atas, maka hipotesis yang penulis kemukakan adalah “bimbingan pendidikan Agama Islam orang tua kepada siswa berpengaruh terhadap prestasi belajar pendidikan Agama Islam siswa SDIT Abu Ja’far Munggur Karanganyar tahun pelajaran 2013/2014.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian Penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*field research*), sebab data yang dikumpulkan dari penelitian bersangkutan langsung dengan obyek. Penelitian ini bersifat kuantitatif yaitu penelitian yang lebih menekankan pada proses dan produk. Pada kuantitatif- Variabel bebas (*independen*)

Variabel bebas dari penelitian ini adalah bimbingan orang tua.

a. Definisi operasional :
bimbingan orang tua adalah pemberian bantuan dari orang tua yang diberikan kepada anak yang sekolah SDIT Abu Ja’far Munggur Karanganyar guna mengatasi berbagai kesukaran di dalam kehidupannya agar anak itu dapat mencapai kesejahteraan hidupnya.

b. Indikator : penggunaan angket untuk mengetahui ada atau tidaknya bimbingan orang tua terhadap anaknya.

c. Simbol : X

1. Variabel terikat (*Dependen*)

Variabel terikat pada penelitian ini adalah Prestasi belajar

a. Definisi operasional :

Prestasi belajar adalah prestasi yang di capai oleh seseorang setelah melakukan kegiatan belajar selama satu semester gasal tahun ajaran 2013/2014. Berupa nilai rata-rata raport.

b. Indikator : nilai raport satu semester Pendidikan Agama Islam

c. Simbol : Y

HASIL DAN PEMBAHASAN

Untuk menguji hipotesis tentang ada tidaknya pengaruh pendidikan agama Islam orangtua terhadap prestasi pendidikan agama Islam SDIT Abu Ja'far, maka data yang diperoleh akan di analisis dengan analisis statistik. Adapun untuk mengolah data

tersebut penulis menggunakan rumus “t” tes adapun rumusnya sebagai berikut:

$$t_0 = \frac{M_D}{SE_{M_D}}$$

Keterangan:

M_D = Mean of Difference = Nilai rata-rata hitung dari beda/selisih antara skor Variabel X dan skor variabel Y

SD_{M_D} = Standar Error (standar kesesatan) dari mean of difference⁵

Adapun langkah-langkahnya yaitu :

1. Mencari D (Difference = Perbedaan) antara skor variabel X dan skor variabel Y, maka $D = X - Y$
2. Menjumlahkan D, sehingga diperoleh $\sum D$

⁵ Sudjiono, *Pengantar Statistik Pendidikan* (Jakarta: Rajawali Pers, 1992) hlm. 289

3. Mencari mean dari Difference,

dengan rumus $M_D = \frac{\sum D}{N}$

4. Mengkuadratkan D : setelah itu baru dijumlahkan, sehingga diperoleh $\sum D^2$

5. Mencari Deviasi Standar dari Difference (SD_D), dengan Rumus :

$$SD_D = \sqrt{\frac{\sum D^2}{N} - \frac{(\sum D)^2}{(N)}}$$

6. Mencari Standar Error dari Mean of Differance, yaitu SE_{M_D} , dengan menggunakan

rumus: $SE_{M_D} = \frac{SD_D}{\sqrt{N-1}}$

7. Mencari t_0 denagn menggunakan rumus:

$$t_0 = \frac{M_D}{SE_{M_D}}$$

8. Memberi interpretasi terhadap “ t_0 ”

9. Perumusan Hepotesis

10. Menarik kesimpulan hasil penelitian

Hasil penyebaran angket pada siswa kelas 2B yang berjumlah 27, diketahui bahwa terdapat 12 siswa yang tidak mendapat bimbingan pendidikan agama Islam di rumah, sedangkan 15 siswa mendapatkan bimbingan pendidikan agama Islam dirumah. Agar proporsi masing-masing sama, maka penulis mengambil 12 siswa mendapatkan bimbingan pendidikan agama islam dirumah, dan 12 siswa tidak mendapatkan bimbingan pendidikan agama islam dirumah sebagai sampel penelitian.

Sehingga jumlah penelitian 24 siswa, kemudian dilakukan uji beda antara prestasi belajar pendidikan agama Islam siswa yang mendapatkan bimbingan dan

yang tidak mendapatkan bimbingan pendidikan agama islam oleh orang tuanya. Adapun hasil sebagai berikut :

Tabel kerja Uji beda antara Prestasi Belajar Agama Islam Siswa yang Mendapatkan Bimbingan dan Tidak Mendapatkan Bimbingan Orang tua.

No	X	Y	D=(X-Y)	D ² (X-Y) ²
1	78	85	-7	49
2	83	87	-4	16
3	85	85	0	0
4	86	88	-2	4
5	86	90	-4	16
6	79	91	-12	144
7	91	76	15	225
8	84	85	-1	1
9	76	93	-17	289
10	90	76	14	196
11	87	84	3	9
12	80	85	-5	25
Jumlah	-	-	-20	974

$$\begin{aligned}
 5. \quad SD_D &= \sqrt{\frac{\sum D^2}{N} - \frac{(\sum D)^2}{(N)}} \\
 &= \sqrt{\frac{974}{12} - \frac{(-20)^2}{(12)}} \\
 &= \sqrt{81,16 - 33,33} \\
 &= \sqrt{47,83} \\
 &= 6,915
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 6. \quad SE_{M_D} &= \frac{SD_D}{\sqrt{N-1}} \\
 &= \frac{6,915}{\sqrt{12-1}} \\
 &= \frac{6,915}{\sqrt{11}} \\
 &= \frac{6,915}{3,316} \\
 &= 2,085
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 7. \quad M_D &= \frac{\sum D}{N} \\
 &= \frac{-20}{12} \\
 &= -1,66
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 8. \quad t_o &= \frac{M_D}{SE_{M_D}} \\
 &= \frac{-1,66}{2,085} \\
 &= -0,796
 \end{aligned}$$

9. Perumusan Hipotesis

H_a : Ada (terdapat) perbedaan prestasi belajar agama Islam siswa SDIT Abu ja'far Munggur Karanganyar yang mendapatkan bimbingan pendidikan agama Islam oleh orang tua dengan yang tidak mendapatkan bimbingan pendidikan agama Islam orang tua di rumah.

H_o : Tidak ada (tidak terdapat) perbedaan prestasi belajar agama Islam siswa SDIT Abu Ja'far yang mendapatkan bimbingan pendidikan agama Islam orang tua dengan yang tidak

mendapatkan

bimbingan pendidikan agama Islam dirumah.

10. Menarik kesimpulan hasil penelitian

Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh nilai t_o sebesar -0,796. Ternyata dengan df sebesar 11 itu diperoleh harga kritik t atau t_{tabel} pada taraf signifikan 5% sebesar 2,20 sedangkan pada taraf signifikan 1% t_{tabel} diperoleh sebesar 3,11.

Dengan membandingkan besarnya t_{hitung} yang diperoleh dalam perhitungan ($t_o = -0,796$) dan besarnya t_{tabel} ($t_{tabel\ 5\%} = 2,20$ dan $t_{tabel\ 1\%} = 3,11$) maka dapat diketahui bahwa t_{hitung} adalah lebih kecil dari t_{tabel} , yaitu:

$$2,20 > -0,796 < 3,11$$

Karena t_{hitung} lebih kecil dari t_{tabel} maka H_a ditolak dan H_o diterima, ini berarti bahwa tidak terdapat perbedaan prestasi belajar pendidikan agama Islam siswa SDIT Abu Ja'far Munggur Karanganyar yang mendapatkan bimbingan pendidikan agama Islam orang tua dengan yang tidak mendapatkan bimbingan pendidikan agama Islam orang tua di rumah, namun dengan nilai rata-rata prestasi belajar siswa yang mendapatkan bimbingan pendidikan agama Islam dari orang tua di rumah lebih tinggi dari siswa yang tidak mendapatkan bimbingan yaitu $85,41 > 83,75$ berarti

bahwa adanya bimbingan orang tua sedikit memberikan pengaruh terhadap prestasi pendidikan agama Islam siswa SDIT Abu Ja'far Munggur Karanganyar.

Berdasarkan uraian dan analisis pada bab V maka penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Metode yang dapat digunakan oleh orang tua dalam memberikan bimbingan pendidikan Islam di rumah kepada anak-anaknya yaitu dengan: keteladanan, adat kebiasaan, perhatian, dan pengawasan, cerita, pujian, sanjungan, motivasi, hadiah dan hukuman.
2. Pemahaman dan pengalaman keagamaan atau pembiasaan beribadah anak yang

didapatkannya dari bimbingan orang tuanya ketika dirumah, baik secara langsung maupun tidak langsung akan memberikan pengaruh terhadap kepribadian anak. Sehingga akan membantu anak dalam memahami dan mengamalkan pelajaran pendidikan agama Islam di sekolah dan akan mempengaruhi prestasi belajar agamanya.

Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh nilai t_o sebesar -0,976. Ternyata dengan df sebesar 11 itu diperoleh harga kritik t atau t_{tabel} pada taraf signifikan 5% sebesar 2,20 sedangkan pada taraf signifikan 1% t_{tabel} diperoleh sebesar 3,11.

Dengan membandingkan besarnya t_{hitung} yang diperoleh

dalam perhitungan ($t_o = -0,976$) dan besarnya t_{tabel} ($t_{tabel\ 5\%} = 2,20$ dan $t_{tabel\ 1\%} = 3,11$) maka dapat diketahui bahwa t_{hitung} adalah lebih kecil dari t_{tabel} , yaitu:

$$2,20 > -0,976 < 3,11$$

Karena t_{hitung} lebih kecil dari t_{tabel} maka H_a ditolak dan H_o diterima, ini berarti bahwa tidak terdapat perbedaan prestasi belajar pendidikan agama Islam siswa SDIT Abu Ja'far Munggur Karanganyar yang mendapatkan bimbingan pendidikan agama Islam orang tua dengan yang tidak mendapatkan bimbingan pendidikan agama Islam orang tua di rumah.

Saran

Saran bagi orang tua

- a. Diharapkan selalu memberikan perhatian, pertimbangan, arahan,

motivasi dan tauladan yang baik pada anak, khususnya tauladan dalam menjalankan perintah agama, sehingga dapat mewarnai dan mengarahkan anak agar menjadi anak yang sholeh dan sholehah yang mempunyai kepribadian Islami.

- b. Setiap anak selain membutuhkan pendidikan formal di sekolah juga perlu pendidikan informal di dalam keluarga, pendidikan agama yang diberikan orang tua akan berkesan dan mengena kepada diri anak, sehingga diharapkan dengan adanya pendidikan agama Islam oleh orang tua di rumah, anak dapat mengamalkan nilai-nilai agama dalam kehidupannya baik dalam hal keyakinan, ibadah, dan akhlaq sehari-hari.

Saran bagi siswa

- a. Diharapkan untuk selalu patuh, hormat dan menurut perintah serta nasehat orang tua, khususnya pada perintah orang tua untuk sholat dan belajar agama.
- b. Diharapkan adanya perhatian penuh pada saat pelajaran agama sedang di sampaikan oleh guru dan mengikuti dengan penuh semangat serta bertanya tentang materi yang belum dimengerti.

Saran bagi sekolah

Sekolah melalui guru agama dan guru yang lainnya hendaknya selalu berupaya menumbuhkan minat dan semangat belajar siswa tentang pelajaran agama Islam dan juga memberikan teladan yang baik kepada siswa dalam kegiatan sehari-hari.

DAFTAR PUSTAKA

- Anas Sudjiono, 1992. *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Arikunto, Suharsimi. 2001. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
2002. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- 2006, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT. Rineke Cipta.
- Daradjad, Zakiah. 1996. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hadi Sabari Yunus. 2010. *Metode Penelitian Wilayah Kontemporer*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isnaeni Dyah Puspita, 2008 “*Bimbingan orangtua dan cara belajar anak kelas VI MI GUPPI Harsantoro Tirtomoyo Wonogiri Tahun pelajaran 2007/2008*”. Skripsi FAI UMS (Tidak diterbitkan)
- Jim Taylor, 2001. *Memberi Dorongan Positif pada Anak*, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Muh Habibi. 2009. “*Pengaruh bimbingan orangtua terhadap motivasi belajar siswa MTS N Sucen Simo Boyolali*”. Skripsi FAI UMS (Tidak diterbitkan).
- Moloeng, Lexy. 1990. *Metodologi penelitian kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosda.
- Nasehuddin Toto Syatori, 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif*, Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Prayitno, 1999. *Dasar-Dasar Bimbingan*, Jakarta: Rineke Cipta.
- Rahmaddi Yusuf, 2013. “*Pengaruh Bimbingan konseling Terhadap Penanaman Nilai Siswa SMP 1 Teras Boyolali Tahun 2012/2013*”. Skripsi FAI UMS (Tidak diterbitkan)
- Setyorini, 2006 “*pengaruh prestasi belajar Bahasa Arab terhadap prestasi belajar Al-Qur’an Hadits kelas II di SMP Islam Al Hadi Sapen Mojolaban*

Sukoharjo Tahun pelajaran 2005/2006". Skripsi FAI UMS (Tidak diterbitkan).

Tohirin, 2007. *Bimbingan Konseling Sekolah Madrasah*, Jakarta: Raja grafindo Persada

Walgito Bimo, 2010. *Bimbingan Dan konseling*, Yogyakarta CV. Andi Offset.

<http://azharm2k.wordpress.com/2012/05/09/definisi-pengertian-dan-faktor-faktor-yang-mempengaruhi-prestasi-belajar/>
(diakses tanggal 12 februari 2014)

<http://sditabujafar.weebly.com/profil.html>
(diakses pada tanggal 11-02-2014 pukul 22.10)