Daftar Nama Responden Uji Coba Angket Tentang Intensitas Ibadah Mahdhah Dan Motivsi Menghafal Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Al-Hikmah Tugurejo Tugu Semarang Tahun 2016

NO	RESPONDEN	NAMA
1	UC-1	Farah Kholistiana
2	UC-2	Wahyuni Uswatun Hasanah
3	UC-3	Himmatul Ulya
4	UC-4	Tutik Kristanti
5	UC-5	Nailatul Husna
6	UC-6	Efa Nurdiana
7	UC-7	Liana Nur Rokhim
8	UC-8	Efi Fatmawati
9	UC-9	Nuri Fina Mawaddah
10	UC-10	Nur Rizkoh Hidayatillah Hamdi
11	UC-11	Thohiroh Hasanah
12	UC-12	Dwi Fitria
13	UC-13	Siti Faridlotul. M
14	UC-14	Hanik Nailil Muna
15	UC-15	Ainun Nihayah
16	UC-16	Nila Amalia
17	UC-17	Anita Nadhiroh
18	UC-18	Erni handayani
19	UC-19	Sri Inayah
20	UC-20	Ika Krisna Nandani
21	UC-21	Milkhatun Nikmah
22	UC-22	Alfi Hidayah
23	UC-23	Nurul Hidayatus Sholihah
24	UC-24	Fajriyatul Mustakharoh
25	UC-25	Lailiya Nikhlah F.N.Z
26	UC-26	Umi Farkhatin

Kisi-Kisi Instrumen Tentang Intensitas Ibadah Mahdhah

X7 1 1	T . 191 . 4		D. J. C. A.	Iten	ı soal	Jumlah
Variabel	Indikator		Deskriptor	Positif	Negatif	item
Intensitas Ibadah	Keteraturan melaksanakan		Membiasakan wudhu	1,3	2,4	4
Mahdhah	thaharah	b.	Menjaga wudhu	5	6	2
	Kesungguhan melaksanakan	a.	Menyegerakan shalat	7,9	8, 10	4
	shalat lima waktu	b.	Melaksanakan shalat dengan khusyu'	11	12	2
		c.	Adab melaksanakan shalat	13	14	2
	Kesungguhan membaca Al- Qur'an	a.	Memahami makna di setiap ayat	15	16	2
		b.	Adab membaca Al-Qur'an	17	18	2
	Keteraturan membaca Al- Qur'an	a.	Kaidah membaca Al- Qur'an	19, 20	21, 22	4
	Kontinuitas melaksanakan shalat lima waktu	a.	Frekuensi membaca Al- Qur'an	23, 24, 25, 26, 27	28, 29, 30, 31, 32	10
	Kontinuitas membaca Al-	a.	Terpacu untuk lebih giat	33	34	2
	Qur'an	b.	Konsistensi dalam pembiasaan membaca Al- Qur'an	35	36	2

Lampiran 3

Kisi-Kisi Instrumen Tentang Motivasi Menghafal Al-Qur'an

Variabel	Indikator	Deskriptor	Iten	n soal
			Positif	Negatif
Motivasi menghafal	Tekun menyetorkan	Ketepatan waktu dalam menghafal	1	2
Al-Qur'an	hafalan	b. Semangat menyetorkan hafalan	3	4
		c. Konsistensi dalam menghafal	5	6
	Ulet mengulang hafalan	a. Kegigihan dalam mengulang hafalan	7	8
		b. Berusaha menyelesaikan hafalan	9	10
		c. Usaha untuk lebih giat	11	12
	Menunjukkan minat	a. Persepsi tentang menghafal	13, 14	15, 16
	menghafal	b. Kesadaran diri	17	18
		c. Kepercayaan diri	19	20

ANGKET PENELITIAN INTENSITAS IBADAH MAHDHAH DAN MOTIVASI MENGHAFAL AL-QUR'AN SANTRI

I. PENGANTAR

Kami mohon kesediaan kepada teman-teman meluangkan waktu untuk mengisi angket penelitian kami. Angket penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang intensitas ibadah mahdhah dan motivasi menghafal Al-Qur'an santri. Kejujuran teman-teman dalam mengisi angket ini sangat kami harapkan. Jawaban serta identitas yang teman-teman berikan, dijamin kerahasiaanya. Untuk itu, atas kesempatan dan partisipasinya kami mengucapkan banyak terima kasih.

II. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

- 1. Isilah identitas anda terlebih dahulu
- Bacalah pernyataan dibawah ini dengan teliti sebelum menjawab
- 3. Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan anda dengan memberi tanda check list $(\sqrt{})$ dengan kriteria sebagai berikut:
 - A. Selalu
 - B. Sering
 - C. Kadang
 - D. Tidak Pernah

III. IDENTITAS RESPONDEN

Nama	:
Alamat	:

IV. DAFTAR PERTANYAAN TENTANG INTENSITAS IBADAH MAHDHAH

No	AHDHAH Pernyataan	Respon			
	·	SL	SR	KD	TP
1.	Saya berwudhu terlebih dahulu sebelum				
	melakukan aktivitas apapun				
2.	Saya tidak sempat wudhu ketika sedang				
	terburu-buru				
3.	Saya menyegerakan berwudhu ketika				
4	merasa mengantuk				
4.	Saya berhenti menghafal ayat Al-qur'an setelah berhadats				
5.	Saya segera kembali mengambil air				
	wudhu setelah berhadats				
6.	Saya tetap menghafal Al-Qur'an				
	meskipun dalam keadaan tidak				
	mempunyai wudhu				
7.	Ketika adzan berkumandang saya				
	langsung mengambil air wudhu				
8.	Ketika shalat, fikiran saya hanya tertuju				
	kepada Allah SWT				
9.	Saya mempercepat gerakan sholat				
	ketika dalam keadaan lelah/capek				
10.	Saya meresapi makna setiap ayat disaat				
	membaca Al-Qur'an				
11.	Saya melaksanakan shalat isya' setiap				
	hari				
12.	, I				
	teralihkan oleh keadaan sekitar				
	Saya membaca Al-Qur'an dengan tartil				
14.	~ j				
1.7	tempat untuk shalat				
15.	Ketika dalam keadaan lelah/capek, saya				
	memilih istirahat terlebih dahulu dan				
16	menunda mengerjakan shalat Saya hanya akan melaksanakan shalat				
16.	fardhu ketika diperintah oleh orang lain				
17.	Saya membiasakan membaca Al-Qur'an				
17.	walaupun hanya satu ayat				
18.	•				
10.	hari				
19.					
	melaksanakan shalat				
20.	Saya tidak punya waktu yang tetap				
	untuk membaca Al-Qur'an				
21.	,				
	ketika membaca Al-Qur'an				
22.	Saya membaca Al-Qur'an dengan cepat				
	agar cepat selesai				

23.	Saya melaksanakan shalat subuh setiap	
	hari	
24.	Saya terbiasa mengakhirkan shalat	
25.	Setelah melaksanakan shalat fardhu,	
	saya membaca Al-Qur'an	
26.	Ketika membaca Al-Qur'an, saya tidak	
	memotong bacaan dengan pembicaraan	
	lain	
27.	Setiap hari saya menyegerakan shalat	
28.	8.3	
	meninggalkan shalat fardhu	
29.	Saya tidak melaksanakan shalat fardhu	
	ketika sedang sakit	
30.	\mathcal{E}	
	disaat membaca Al-Qur'an	
31.	Saya melaksanakan shalat maghrib	
	setiap hari	
32.	Saya menunda shalat fardhu dengan	
	sengaja	
33.		
	hari	
34.	T	
	ketika sedang sibuk	
35.	,	
	tergesa-gesa	
36.		
	memperhatikan kaidah tajwid	

V. DAFTAR PERTANYAAN TENTANG MOTIVASI MENGHAFAL AL-QUR'AN

No	Pernyataan		Respon					
		SL	SR	KD	TP			
1.	Saya menyetorkan hafalan sesuai jadwal yang telah ditentukan							
2.	Ayat-ayat yang sulit membuat saya malas untuk menghafalnya							
3.	Saya yakin bahwa saya mempunyai kemampuan yang cukup untuk menghafal Al-Qur'an							
4.	Saya menunda-nunda waktu untuk menghafal Al-Qur'an							
5.	Menghafal Al-Qur'an adalah bagian dari hidup saya							
6.	Saya merasa jenuh dengan rutinitas menghafal Al-Qur'an							
7.	Saya tidak sempat mengulang hafalan ketika banyak aktivitas							
8.	Saya menyesal telah menghafal Al-Qur'an karena merasakan sulitnya menghafal							
9.	Saya menghafal atas kesadaran diri sendiri							

10.	Saya berusaha terus menerus mengulangi ayat-ayat yang sulit sampai hafal		
11.	Saya pernah berfikir untuk berhenti menjadi seorang penghafal		
12.	Saya tidak mempunyai waktu untuk mengulang-ulang bacaan Al-Qur'an		
13.	Saya menambah hafalan setiap harinya		
14.	Saya lebih banyak dipengaruhi oleh harapan untuk berhasil menyelesaikan hafalan dari pada perasaan takut gagal		
15.	Saya yakin dapat mengulang hafalan meskipun dalam keadaan sibuk		
16.	Saya tidak menarget porsi hafalan setiap harinya		
17.	Saya tetap melakukan <i>muraja'ah</i> (mengulang hafalkan) ketika sakit		
18.	Saya memilih menunda setoran hafalan ketika sibuk		
19.	Saya datang lebih awal ke majelis <i>tahsih</i> untuk pengesahan setoran hafalan		
20.	Saya tidak mampu mengoptimalkan seluruh kemampuan untuk menghafal		

PERHITUNGAN VALIDITAS DAN REALIBITAS UJI COBA INSTRUMEN ANGKET

No	Responden	1	2	3	4	5
1	UC-01	2	3	3	4	2
2	UC-02	2	3	3	4	3
3	UC-03	2	3	4	3	2
4	UC-04	3	3	4	4	4
5	UC-05	2	3	4	3	3
6	UC-06	3	3	3	4	4
7	UC-07	3	3	4	4	4
8	UC-08	3	2	3	3	4
9	UC-09	2	3	2	3	4
10	UC-10	3	3	4	3	4
11	UC-11	3	3	2	3	4
12	UC-12	2	4	4	4	4
13	UC-13	2	3	3	3	3
14	UC-14	2	4	4	4	4
15	UC-15	0	2	2	2	3
16	UC-16	2	4	4	4	4
17	UC-17	3	3	3	3	3
18	UC-18	4	4	3	2	3
19	UC-19	2	3	4	4	4
20	UC-20	3	3	3	4	4
21	UC-21	3	3	3	3	4
22	UC-22	1	3	4	3	4
23	UC-23	2	2	3	3	2
24	UC-24	4	4	3	4	4
25	UC-25	1	3	3	2	3
26	UC-26	2	3	2	4	4
27	Jumlah	61	80	84	87	91
28	r hitung	0,6182	0,5132	0,5114	0,5521	0,4706
29	r tabel	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388
30	Validitas	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID
31	$(Sd_i)^2$	0,764792899	0,301775148	0,485207101	0,457100592	0,480769231
32	$(\mathrm{Sd}_{\mathrm{t}})^2$					
33	r ₁₁					
34	Realibilitas					

6	7	8	9	10	11	12
4	2	3	3	3	3	3
4	2	2	3	2	4	3
4	2	2	3	2	4	3
4	4	4	4	3	4	3
3	2	3	2	3	4	2
4	3	3	3	3	4	3
4	2	3	3	3	4	3
4	3	3	1	3	4	3
4	2	3	3	3	4	3
4	4	4	1	3	4	1
4	3	3	3	3	4	3
4	3	4	2	3	4	3
3	2	3	3	2	4	3
4	3	3	3	2	4	3
4	2	2	3	3	4	2
4	2	4	3	2	4	3
3	3	3	3	2	4	4
3	3	3	3	3	0	3
4	4	4	4	3	4	4
4	2	3	3	3	4	3
4	3	3	4	3	4	3
3	2	3	3	2	4	3
3	2	3	3	3	4	3
3	3	3	3	3	4	3
3	3	4	2	3	4	2
2	2	2	1	3	4	1
94	68	80	72	71	99	73
0,5160	0,4594	0,4717	0,4440	-0,0740	0,0402	0,4829
0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388
VALID	VALID	VALID	VALID	TIDAK VALID	TIDAK VALID	VALID
0,313609467	0,467455621	0,378698225	0,639053254	0,196745562	0,616863905	0,463017751

84,52071006

0,846547186

RELIABEL

					Nomor Item In	strumen
13	14	15	16	17	18	19
4	3	3	4	3	3	4
3	4	3	4	4	4	4
2	3	3	4	4	4	4
4	4	3	4	4	4	4
3	4	3	4	4	4	4
3	4	3	4	3	4	4
3	4	3	4	3	4	4
3	3	2	3	4	4	4
2	3	3	4	3	4	3
3	4	1	4	4	4	4
4	4	3	4	4	4	4
4	2	2	4	4	4	0
2	3	3	3	3	4	4
3	4	3	4	4	4	4
3	2	3	4	3	4	3
4	4	3	4	4	4	4
4	4	3	4	4	4	4
3	4	2	4	3	4	4
3	1	1	4	4	4	4
3	4	3	4	4	4	4
3	4	2	4	4	4	3
2	4	2	4	3	4	3
2	4	3	3	4	4	4
3	4	3	4	4	4	4
1	3	3	4	3	4	0
3	2	2	3	3	4	2
77	89	68	100	94	103	90
0,4980	0,4613	0,0206	0,4665	0,5424	0,1372	0,4280
0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388
VALID	VALID	TIDAK VALID	VALID	VALID	TIDAK VALID	VALID
0,575443787	0,705621302	0,390532544	0,130177515	0,236686391	0,036982249	1,24852071

20	21	22	23	24	25
2	4	3	3	3	2
4	4	3	4	3	2
4	1	3	4	4	2
2	4	3	4	4	3
3	3	3	4	3	2
3	4	3	4	3	3
3	4	4	4	3	3
2	3	3	4	3	3
3	4	3	4	3	2
4	4	3	4	3	3
4	4	4	4	4	3
4	4	2	4	4	2
3	4	3	4	3	2
4	4	4	4	4	2
3	4	2	4	3	0
3	4	3	4	3	2
3	2	3	4	3	3
3	4	3	4	4	4
3	4	4	4	3	2
4	4	4	4	4	2
4	4	3	4	3	3
3	3	3	4	3	2
1	4	3	4	3	3
4	4	3	4	3	2
2	4	2	4	3	2
1	2	3	4	0	4
79	94	80	103	82	63
0,5390	0,3560	0,5436	0,1372	0,5698	0,1352
0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388
VALID	TIDAK VALID	VALID	TIDAK VALID	VALID	TIDAK VALID
0,806213018	0,621301775	0,301775148	0,036982249	0,591715976	0,628698225

84,52071006

0,846547186

RELIABEL

26	27	28	29	30	31	32
2	3	4	3	3	3	4
2	3	4	3	3	4	4
2	4	4	4	3	4	3
4	4	4	4	3	4	4
2	4	4	3	3	4	3
2	3	4	3	3	4	4
3	4	4	3	3	4	4
2	3	4	4	2	4	3
3	2	4	4	3	4	3
2	4	4	4	4	4	3
1	2	4	3	3	4	3
3	4	4	4	4	1	4
2	3	4	4	3	4	3
2	4	4	3	3	4	4
3	2	4	4	2	4	2
4	4	4	4	3	4	4
3	3	4	4	3	4	3
3	3	4	4	3	4	2
2	4	3	4	3	4	4
2	3	4	4	4	4	4
1	3	4	4	3	4	3
2	4	4	4	2	4	3
2	3	3	3	3	4	3
4	4	4	2	4	4	4
2	3	3	3	3	4	3
1	0	3	4	3	4	4
61	83	100	93	79	100	88
0,3896	0,6292	0,4433	-0,1448	0,4745	-0,0332	0,4949
0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388
VALID	VALID	VALID	TIDAK VALID	VALID	TIDAK VALID	VALID
0,687869822	0,847633136	0,130177515	0,321005917	0,267751479	0,36094675	0,390532544
					84,52	2071006
						6547186
						liabel

33	34	35	36	Y	Y^2
3	3	4	3	111	12321
4	3	3	4	118	13924
4	3	3	3	113	12769
4	3	4	4	133	17689
4	3	3	3	114	12996
4	3	4	4	123	15129
4	3	4	4	126	15876
4	2	3	4	112	12544
4	3	3	3	113	12769
4	3	3	4	122	14884
4	3	4	4	123	15129
4	4	4	4	121	14641
4	3	4	3	112	12544
4	4	4	4	128	16384
4	2	2	3	99	9801
4	4	3	4	128	16384
4	3	3	3	119	14161
4	4	3	3	117	13689
4	3	4	4	124	15376
4	3	4	4	127	16129
4	3	3	4	121	14641
4	3	3	3	111	12321
4	3	3	3	109	11881
4	4	3	4	128	16384
4	3	3	3	102	10404
4	3	3	4	96	9216
103	81	87	93	3050	359986
0,1372	0,4886	0,5563	0,5960		
0,388	0,388	0,388	0,388		
TIDAK VALID	VALID	VALID	VALID		
0,036982249	0,25591716	0,303254438	0,24408284		

	_
lamniran	6
Lampiran	v

PERHITUNGAN VALIDITAS DAN REALIBITAS UJI COBA INSTRUMEN ANGKET

	1							
No	Respond	1	2	3	4	5	6	7
	en							
1	UC-01	3	3	3	3	4	3	3
2	UC-02	4	4	3	3	4	4	3
3	UC-03	2	3	3	3	4	3	3
4	UC-04	4	3	4	1	4	4	3
5	UC-05	4	3	2	3	4	3	2
6	UC-06	4	3	3	4	4	4	3
7	UC-07	3	3	4	3	4	4	3
8	UC-08	3	2	4	3	4	3	2
9	UC-09	3	3	3	3	3	3	2
10	UC-10	4	4	3	3	4	4	4
11	UC-11	4	4	4	4	4	4	3
12	UC-12	3	2	4	2	4	3	3
13	UC-13	4	3	3	3	3	3	3
14	UC-14	4	3	4	4	4	4	3
15	UC-15	4	2	2	2	4	3	3
16	UC-16	4	3	4	4	4	4	3
17	UC-17	3	3	3	3	4	3	3
18	UC-18	3	3	3	3	4	4	4
19	UC-19	4	3	4	3	4	4	3
20	UC-20	3	3	4	4	4	4	3
21	UC-21	4	3	3	3	3	3	3
22	UC-22	3	3	3	3	3	3	3
23	UC-23	3	3	3	3	3	3	2
24	UC-24	3	3	4	3	4	4	3
25	UC-25	3	3	2	3	3	3	3
26	UC-26	4	2	4	3	4	3	3
27	Jumlah	90	77	86	79	98	90	76
28	r hitung	0,4160	0,3262	0,6080	0,1730	0,4832	0,6824	0,4371
29	r tabel	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388
30	Validitas	VALID	TIDAK VALID	VALID	TIDAK VALID	VALID	VALID	VALID
31	$(Sd_i)^2$	0,32544	0,26775	0,44379	0,4216	0,17751	0,24852	0,22485
32	$(\mathrm{Sd}_{\mathrm{t}})^2$	31,46745562						
33	r ₁₁	0,772861978						
	Realibilit					RELL	ADEI	
34	as					KELL	ADEL	

		Nomor It	em Instrun	nen				
8	9	10	11	12	13	14	15	16
4	4	3	3	3	3	2	3	2
4	4	4	4	4	2	3	3	3
4	4	4	4	3	4	2	2	4
1	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	4	4	3	4	3	4	2
4	4	3	4	3	2	4	4	2
4	4	3	4	3	3	4	4	3
4	4	3	4	2	4	4	4	2
4	4	3	4	3	4	4	3	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	3	4	3	4	4	4
4	3	3	4	3	3	3	2	3
4	4	4	4	4	0	4	4	4
2	4	4	2	3	4	3	3	2
4	4	4	4	4	4	4	4	3
3	3	4	3	3	4	3	3	3
4	3	3	4	4	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	3
4	4	4	4	3	4	4	2	3
4	4	4	4	3	4	4	4	4
3	3	3	3	4	3	4	3	2
4	3	2	3	3	3	2	3	2
4	3	3	3	4	4	4	3	4
4	3	3	4	2	3	3	2	2
4	4	4	3	4	4	4	4	4
97	96	92	95	88	88	91	87	80
0,1381	0,5039	0,5695	0,4176	0,6347	0,1920	0,6329	0,5767	0,6519
0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388
TIDAK VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	TIDAK VALID	VALID	VALID	VALID
0,50444	0,21302	0,32544	0,30325	0,39053	0,85207	0,48077	0,53402	0,68639
	31,46745562							
			0,772861978					
							RELL	ABEL

17	18	19	20	Y	Y^2
2	3	2	3	59	3481
2	4	2	3	67	4489
2	4	2	4	64	4096
3	4	4	3	70	4900
2	3	3	3	63	3969
2	4	3	3	67	4489
2	4	2	3	67	4489
2	2	3	3	62	3844
2	3	2	3	63	3969
4	4	3	4	77	5929
2	1	3	3	72	5184
4	3	3	4	69	4761
2	3	2	3	60	3600
2	1	2	3	66	4356
2	3	2	3	57	3249
3	4	3	4	75	5625
3	3	2	3	62	3844
3	3	2	4	66	4356
3	4	2	4	73	5329
2	4	2	3	68	4624
3	3	3	4	70	4900
2	3	2	3	59	3481
3	3	2	3	56	3136
3	4	3	3	69	4761
2	3	2	3	56	3136
3	2	2	4	69	4761
65	82	63	86	1706	112758
0,5287	0,2187	0,5111	0,5657		
0,388	0,388	0,388	0,388		
VALID	TIDAK VALID	VALID	VALID		
0,40385	0,74556	0,32101	0,21302		

PERHITUNGAN VALIDITAS BUTIR SOAL UJI COBA ANGKET INTENSITAS IBADAH MAHDHAH

Analisis validitas dari hasil uji coba instrument adalah dengan menggunakan rumus:

$$r_{xy} = \frac{\mathsf{N}\Sigma xy - (\Sigma x)(\Sigma y)}{\sqrt{\{\mathsf{N}(\Sigma x^2) - (\Sigma x)^2\}\{\mathsf{N}(\Sigma y^2) - (\Sigma Y)^2\}}}$$

Keterangan:

 r_{xy} = Koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y

N = Banyaknya siswa yang mengikuti tes

X = Skor item tiap nomor

Y = Skor total

Kriteria:

Angket valid jika $r_{hitung} > r_{tabel}$

Berikut perhitungan validitas pertanyaan no 1, untuk pertanyaan yang lain dihitung dengan cara yang sama.

I/ . J .	Butir Soal	₹7	V V	X /2	X 72
Kode	X	Y	X.Y	X ²	Y ²
UC-01	2	111	222	4	12321
UC-02	2	118	236	4	13924
UC-03	2	113	226	4	12769
UC-04	3	133	399	9	17689
UC-05	2	114	228	4	12996
UC-06	3	123	369	9	15129
UC-07	3	126	378	9	15876
UC-08	3	112	336	9	12544
UC-09	2	113	226	4	12769
UC-10	3	122	366	9	14884
UC-11	3	123	369	9	15129
UC-12	2	121	242	4	14641
UC-13	2	112	224	4	12544
UC-14	2	128	256	4	16384

UC-15	0	99	0	0	9801
UC-16	2	128	256	4	16384
UC-17	3	119	357	9	14161
UC-18	4	117	468	16	13689
UC-19	2	124	248	4	15376
UC-20	3	127	381	9	16129
UC-21	3	121	363	9	14641
UC-22	1	111	111	1	12321
UC-23	2	109	218	4	11881
UC-24	4	128	512	16	16384
UC-25	1	102	102	1	10404
UC-26	2	96	192	4	9216
Jumlah	61	3050	7285	163	359986

Berdasarkan tabel diatas diperoleh:

$$N = 21$$

$$\sum X = 61$$

$$\sum Y = 3050$$

$$(\sum X)^2 = 3721$$

$$\sum XY = 7285$$

$$Y^2 = 359986$$

$$(\sum Y)^2 = 9302500$$

$$r_{xy} = \frac{\mathsf{N}\Sigma xy - (\Sigma x)(\Sigma y)}{\sqrt{\{\mathsf{N}(\Sigma x^2) - (\Sigma x)^2\}\{\mathsf{N}(\Sigma y^2) - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{26(7285) - (61)(3050)}{\sqrt{(26(163) - (3721))(26(359986) - 9302500)}}$$

$$r_{xy} = \frac{3360}{5435,008}$$

$$r_{xy} = 0.618$$

PERHITUNGAN RELIABILITAS BUTIR SOAL UJI COBA ANGKET INTENSITAS IBADAH MAHDHAH

Untuk mengetahui reliabilitas angket uraian digunakan rumus Alpha Croncach, yaitu:

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1}\right) \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{\sum S_t^2}\right)$$

Keterangan:

 r_{11} = Reliabilitas instrumen

K = Banyaknya butir pertanyaan atau banyaknya soal

 $\sum S_i^2$ = jumlah varian butir

 S_t^2 = varian total

Untuk mendapatkan nilai koefisien reliabilitas perlu menghitung dahulu jumlah kuadrat varian tiap butir dan kuadrat varian total. Rumus jumlah kuadrat varian tiap butir sebagai berikut:

$$\sum S_i^2 = \frac{\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}}{N}$$

Berikut perhitungan kuadrat varian pertanyaan nomor satu, untuk butir pertanyaan yang lain dihitung dengan cara yang sama.

$$\sum S_i^2 = \frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}}{N}$$

$$\sum S_i^2 = \frac{163 - \frac{3721}{26}}{26}$$

$$\sum S_i^2 = 0.765$$

Berdasarkan tabel pada data hasil uji coba lebih luas diperoleh:

$$\sum S_i^2 = S_1^2 + S_2^2 + S_3^2 + \dots + S_{26}^2$$

$$= 0.765 + 0.301 + 0.485 + 0.596$$

$$= 15.722$$

Varian total dihitung dengan rumus:

$$\sum S_t^2 = \frac{\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}}{N}$$
$$= \frac{359986 - \frac{9302500}{26}}{26}$$
$$= 84,52$$

Koefisien reliabilitas adalah:

$$r_{11} = (\frac{k}{k-1}) (1 - \frac{\sum S_i^2}{\sum S_t^2})$$

$$r_{11} = \left(\frac{26}{26 - 1}\right) \left(1 - \frac{15,722}{84,52}\right)$$

$$\mathbf{r_{11}} = 0.84656$$

 $Pada\ taraf\ signifikansi\ 5\ \%,\ dengan\ N=26,\ diperoleh\ r_{tabel}=0.846$ Karena $r_{hitung}\!\!>r_{tabel},\ maka\ dapat\ disimpulkan\ bahwa\ soal\ tersebut\ reliabel.$

PERHITUNGAN RELIABILITAS BUTIR SOAL ANGKET MOTIVASI MENGHAFAL AL-QUR'AN

Untuk mengetahui reliabilitas angket uraian digunakan rumus Alpha Croncach, yaitu:

$$r_{11} = (\frac{k}{k-1}) (1 - \frac{\sum S_i^2}{\sum S_t^2})$$

Keterangan:

 r_{11} = Reliabilitas instrumen

K = Banyaknya butir pertanyaan atau banyaknya soal

 $\sum S_i^2$ = jumlah varian butir

 S_t^2 = varian total

Untuk mendapatkan nilai koefisien reliabilitas perlu menghitung dahulu jumlah kuadrat varian tiap butir dan kuadrat varian total. Rumus jumlah kuadrat varian tiap butir sebagai berikut:

$$\sum S_i^2 = \frac{\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}}{N}$$

Berikut perhitungan kuadrat varian pertanyaan nomor satu, untuk butir pertanyaan yang lain dihitung dengan cara yang sama.

$$\sum S_i^2 = \frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}}{N}$$

$$\sum S_i^2 = \frac{320 - \frac{8100}{26}}{26}$$

$$\sum S_i^2 = 0.325$$

Berdasarkan tabel pada data hasil uji coba lebih luas diperoleh:

$$\sum S_i^2 = S_1^2 + S_2^2 + S_3^2 + \dots + S_{26}^2$$
$$= 0.325 + 0.267 + 0.443 + \dots + 0.213$$
$$= 8.082$$

Varian total dihitung dengan rumus:

$$\sum S_t^2 = \frac{\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}}{N}$$

$$= \frac{112758 - \frac{2910436}{26}}{26}$$

$$= 31,467$$

Koefisien reliabilitas adalah:

$$r_{11} = \left(\frac{\mathbf{k}}{k-1}\right) \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{\sum S_t^2}\right)$$

$$r_{11} = \left(\frac{26}{26 - 1}\right) \left(1 - \frac{8,082}{31,467}\right)$$

$$r_{11} = 0,7737$$

Pada taraf signifikansi 5 %, dengan N=26, diperoleh $r_{tabel}=0.7737$ Karena $r_{hitung}>r_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa soal tersebut reliabel.

PERHITUNGAN VALIDITAS BUTIR SOAL UJI COBA ANGKET MOTIVASI MENGHAFAL AL-QUR'AN

Analisis validitas dari hasil uji coba instrument adalah dengan menggunakan rumus:

$$r_{xy} = \frac{\mathsf{N}\Sigma xy - (\Sigma x)(\Sigma y)}{\sqrt{\{\mathsf{N}(\Sigma x^2) - (\Sigma x)^2\}\{\mathsf{N}(\Sigma y^2) - (\Sigma Y)^2\}}}$$

Keterangan:

 r_{xy} = Koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y

N = Banyaknya siswa yang mengikuti tes

X = Skor item tiap nomor

Y = Skor total

Kriteria:

Angket valid jika $r_{hitung} > r_{tabel}$

Berikut perhitungan validitas pertanyaan no 1, untuk pertanyaan yang lain dihitung dengan cara yang sama.

No. Resp	X	Y	X.Y	X ²	Y ²
UC-01	3	59	177	9	3481
UC-02	4	67	268	16	4489
UC-03	2	64	128	4	4096
UC-04	4	70	280	16	4900
UC-05	4	63	252	16	3969
UC-06	4	67	268	16	4489
UC-07	3	67	201	9	4489
UC-08	3	62	186	9	3844
UC-09	3	63	189	9	3969
UC-10	4	77	308	16	5929
UC-11	4	72	288	16	5184
UC-12	3	69	207	9	4761
UC-13	4	60	240	16	3600
UC-14	4	66	264	16	4356
UC-15	4	57	228	16	3249
UC-16	4	75	300	16	5625
UC-17	3	62	186	9	3844

UC-18	3	66	198	9	4356
UC-19	4	73	292	16	5329
UC-20	3	68	204	9	4624
UC-21	4	70	280	16	4900
UC-22	3	59	177	9	3481
UC-23	3	56	168	9	3136
UC-24	3	69	207	9	4761
UC-25	3	56	168	9	3136
UC-26	4	69	276	16	4761
Jumlah	90	1706	5940	320	112758

Berdasarkan tabel diatas diperoleh:

$$N = 26$$

$$\sum X = 90$$

$$\sum Y = 1706$$

$$(\sum X)^2 = 8100$$

$$\sum$$
XY = 5940

$$Y^2 = 112758$$

$$(\sum Y)^2 = 2910436$$

$$r_{xy} = \frac{N.\Sigma xy - (\Sigma x)(\Sigma y)}{\sqrt{\{N(\Sigma x^2) - (\Sigma x)^2\}\{N(\Sigma y^2) - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{N.\Sigma xy - (\Sigma x)(\Sigma y)}{\sqrt{\{N(\Sigma x^2) - (\Sigma x)^2\}\{N(\Sigma y^2) - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{26(5940) - (90)(1706)}{\sqrt{(26(320) - (8100))(26(112758) - 2910436)}}$$

$$r_{xy} = \frac{900}{2163,29}$$

$$r_{xy} = 0,416$$

Daftar Nama Responden Penelitian Angket Tentang Intensitas Ibadah Mahdhah Dan Motivasi Menghafal Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Al-Hikmah Tugurejo Tugu Semarang Tahun 2016

NO	NAMA
1	IFFA YULIANI AINUN NAJIKHA
2	ZULFATIN NURUL A
3	SITI FATIMATUZ ZAHROH
4	LAILATUS SHOFA RIZQIYANA
5	SYAADAH
6	ELOK FAIQOH
7	DEWI NUR HIKMAH
8	MILKHATUN NIKMAH
9	IIS MAGHFIROH
10	FATIMATUZ ZAHROTUN NISA
11	ANA NUR AIDA
12	ADIN NADIA IFATI
13	AINIATUL FUADIYAH
14	KHILMA NUR FIKY
15	WIGA LUTFIYANA
16	ULFA RAHMAWATI
17	SITI SARAH
18	RISKA SAFITRI
19	IHDA RAHMANIYYAH NUR
20	FITA WAHYU ROSYIDA
21	TRI LESTARI
22	TIYAS SARASWATI
23	LAELATUL MAGHFIROH
24	ROHMATUN
25	MARYAM
26	AUFA ROMDLONA
27	MUSTOIFATUL M
28	ROHIMAH
29	HIKMATUL FAJRIYAH
30	DEWI HUSNAWATI

31	SUIATUL MAHMUDAH
32	DITA AYU NURJANAH
33	FALICHATI
34	LESTARI SURYANINGSIH
35	ULY NATIQOTUL ASYFA
36	KHUSNUL ARIFAH FILLY
37	DIAN WAHYUNINGSIH
38	IKA FATIMATUZ ZAHRO
39	LULUK MARDIANA. U
40	JAZILATUL IFFAH
41	AYU MULYANI
42	SHOFWATA A'YUN
43	AULIA MAHARANI. M
44	ANI FARIDHATUL KHUSNI
45	LAILATUN ANIFA
46	LAILATUL HIDAYAH
47	RIFKI ZULFA ANNISA
48	SITI ALIN H. S
49	LAILATUL MAGHFIROH
50	MUROQIYUL UBUDIYAH
51	DWI HANDAYANI
52	KUNTI ZAHRO
53	LABIBATUN NAFIAH
54	ADIANA DEWI FARIDA
55	MUHIMMATUL ALIYAH
56	MINKHATUL MAULA
57	SAILATUR RAHMA
58	IKA SRI WAHYUNI
59	MIA NIKMATIL JANNAH
60	ISTATI' FINA KAMALIA
61	INAYAH
62	IKA SUSANTI
63	FAJRIYATUL MUSTAKHAROH
64	KHOLISATIN NASIKHAH
65	SILVI MILLATI
66	ZAENATUL UMROH
67	KHOIRUR RIZKIYAH
68	ATINA ATIATAL MAHMUDAH

69	KHOTIMATUZ ZAHRO
70	FITRI ANIS FAUZIYAH
71	AINI MUHIMMATUL ULYA
72	FAIZATUN NIKMAH AZ-ZULFA
73	SITI MASRIAH
74	ULFATUL KHASANAH
75	NAJIKHA
76	RISKA SETIYANI
77	NUR LAILA MAHMUDAH
78	CHUSNUL HIDAYATI
79	WAHYUNI MASRUROH
80	UMI MAHMUDAH
81	VILA KHOZINATUL ULYA
82	LENI ISMAWATI
83	LUTFI NUR HABIBAH
84	FAZAT LALILA

ANGKET PENELITIAN INTENSITAS IBADAH MAHDHAH DAN MOTIVASI MENGHAFAL AL-QUR'AN SANTRI

I. PENGANTAR

Kami mohon kesediaan kepada teman-teman meluangkan waktu untuk mengisi angket penelitian kami. Angket penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang intensitas ibadah mahdhah dan motivasi menghafal Al-Qur'an santri. Kejujuran teman-teman dalam mengisi angket ini sangat kami harapkan. Jawaban serta identitas yang teman-teman berikan, dijamin kerahasiaanya. Untuk itu, atas kesempatan dan partisipasinya kami mengucapkan banyak terima kasih.

II. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

- 1. Isilah identitas anda terlebih dahulu
- Bacalah pernyataan dibawah ini dengan teliti sebelum menjawab
- 3. Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan anda dengan memberi tanda check list $(\sqrt{})$ dengan kriteria sebagai berikut:
 - A. Selalu
 - B. Sering
 - C. Kadang
 - D. Tidak Pernah

III. IDENTITAS RESPONDEN

Nama	: .		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•			•		•		
Alamat	: .																 	 				 	

IV. DAFTAR PERTANYAAN TENTANG INTENSITAS IBADAH MAHDHAH

No	Pernyataan		Res	pon	
	·	SL	SR	KD	TP
1.	Saya berwudhu terlebih dahulu sebelum melakukan aktivitas apapun				
2.	Saya tidak sempat wudhu ketika sedang terburu-buru				
3.	Saya menyegerakan berwudhu ketika merasa mengantuk				
4.	Saya berhenti menghafal ayat Al-qur'an setelah berhadats				
5.	Saya segera kembali mengambil air wudhu setelah berhadats				
6.	Saya tetap menghafal Al-Qur'an meskipun dalam keadaan tidak mempunyai wudhu				
7.	Ketika adzan berkumandang saya langsung mengambil air wudhu				
8.	Ketika shalat, fikiran saya hanya tertuju kepada Allah SWT				
9.	Saya mempercepat gerakan sholat ketika dalam keadaan lelah/capek				
10.	Ketika shalat, perhatian saya mudah teralihkan oleh keadaan sekitar				
11.	Saya membaca Al-Qur'an dengan tartil				
12.	Saya kurang memperhatikan kesucian tempat untuk shalat				
13.	Saya hanya akan melaksanakan shalat fardhu ketika diperintah oleh orang lain				
14.	Saya membiasakan membaca Al-Qur'an walaupun hanya satu ayat				
15.	Badan saya bersih dan suci ketika melaksanakan shalat				
16.	Saya tidak punya waktu yang tetap untuk membaca Al-Qur'an				
17.	Saya tidak memperhatikan tanda baca ketika membaca Al-Qur'an				
18.	Saya membaca Al-Qur'an dengan cepat agar cepat selesai				
19.	Saya terbiasa mengakhirkan shalat				
	Ketika membaca Al-Qur'an, saya tidak memotong bacaan dengan pembicaraan lain				
21.	Setiap hari saya menyegerakan shalat				
22.	Saya pernah dengan sengaja meninggalkan shalat fardhu				
23.					

	disaat membaca Al-Qur'an		
24.	Saya menunda shalat fardhu dengan		
	sengaja		
25.	Saya tidak sempat membaca Al-Qur'an		
	ketika sedang sibuk		
26.	Saya membaca Al-Qur'an dengan		
	tergesa-gesa		
27.	Saya membaca Al-Qur'an dengan		
	memperhatikan kaidah tajwid		

V. DAFTAR PERTANYAAN TENTANG MOTIVASI MENGHAFAL AL-QUR'AN

No	Pernyataan		Resi	oon	
		SL	SR	KD	TP
1.	Saya menyetorkan hafalan sesuai jadwal yang				
	telah ditentukan				
2.	Saya yakin bahwa saya mempunyai				
	kemampuan yang cukup untuk menghafal Al-				
	Qur'an				
3.	Menghafal Al-Qur'an adalah bagian dari				
	hidup saya				
4.	Saya merasa jenuh dengan rutinitas				
	menghafal Al-Qur'an				
5.	Saya tidak sempat mengulang hafalan ketika				
	banyak aktivitas				
6.	Saya menghafal atas kesadaran diri sendiri				
7.	Saya berusaha terus menerus mengulangi				
	ayat-ayat yang sulit sampai hafal				
8.	Saya pernah berfikir untuk berhenti menjadi				
	seorang penghafal				
9.	Saya tidak mempunyai waktu untuk				
	mengulang-ulang bacaan Al-Qur'an				
10.	Saya lebih banyak dipengaruhi oleh harapan				
	untuk berhasil menyelesaikan hafalan dari				
	pada perasaan takut gagal				
11.	Saya yakin dapat mengulang hafalan				
	meskipun dalam keadaan sibuk				
12.	Saya tidak menarget porsi hafalan setiap				
	harinya				
13.	Saya tetap melakukan <i>muraja'ah</i> (mengulang				
	hafalkan) ketika sakit				
14.	Saya datang lebih awal ke majelis tahsih				
	untuk pengesahan setoran hafalan				
15.	Saya tidak mampu mengoptimalkan seluruh				
	kemampuan untuk menghafal				

N.T.	Nilai pernyataan positif Nilai pernyataan negatif						f	Nilai total			
No resp	SL 4	SR 3	KD 2	TP 1	SL 1	SR 2	KD 3	KD 3 TP 4			
1	7	5	5	0	10	7	1	0	84		
2	10	4	9	0	6	6	3	0	95		
3	5	6	3	1	7	5	6	1	88		
4	8	8	3	1	10	6	3	1	95		
5	2	7	2	0	6	5	5	0	65		
6	7	5	6	0	5	6	5	0	86		
7	6	9	1	1	8	9	5	0	95		
8	5	8	4	0	5	6	6	0	90		
9	8	2	3	0	10	8	5	0	86		
10	8	4	5	0	11	4	4	1	83		
11	6	10	5	0	9	8	1	0	91		
12	8	6	3	0	9	6	3	1	90		
13	9	6	4	0	8	12	2	0	94		
14	6	4	3	0	7	10	2	0	76		
15	4	2	6	0	3	9	4	0	67		
16	7	5	3	0	9	6	5	0	90		
17	9	7	3	0	10	3	4	0	96		
18	7	3	5	0	7	6	5	0	81		
19	4	6	1	0	6	5	4	0	68		
20	8	5	4	1	9	9	3	0	92		
21	6	5	4	0	8	8	3	1	81		
22	6	7	5	0	11	6	4	0	88		
23	7	5	3	0	12	6	6	1	95		
24	5	7	2	1	9	8	4	0	85		
25	8	7	1	1	8	10	5	0	98		
26	10	3	5	0	11	7	3	0	96		
27	5	6	5	1	10	7	4	0	81		
28	7	4	2	0	7	7	5	0	80		
29	6	4	5	2	6	6	7	0	82		
30	10	5	5	0	9	4	4	1	97		
31	6	3	4	0	7	7	4	0	73		
32	7	4	2	0	2	8	3	1	75		
33	8	9	3	1	8	6	3	0	95		
34	6	3	4	0	7	9	3	0	76		
35	7	5	6	0	6	7	5	0	92		
36	7	1	5	0	7	8	5	0	76		
37	8	6	5	0	8	7	2	0	88		
38	5	3	4	1	6	12	3	0	87		
39	7	5	3	0	9	6	4	1	88		
40	8	4	5	0	10	9	4	0	94		
41	3	8	4	0	8	10	2	1	82		
42	7	7	4	0	8	9	5	0	93		
43	7	1	5	0	8	2	2	1	83		
44	7	5	5	0	9	9	2	0	86		
45	8	5	3	1	5	7	5	0	88		
46	8	3	7	0	12	8	0	1	86		
47	5	2	5	1	11	6	3	1	91		
48	9	7	2	0	10	2	6	1	92		
49	7	7	2	0	5	7	4	1	88		

50	8	5	4	0	9	10	1	0	87
51	7	7	1	0	11	7	5	0	94
52	6	4	1	1	10	8	5	1	84
53	9	4	9	0	8	10	1	0	89
54	6	5	4	1	9	6	6	0	82
55	8	5	4	0	7	8	4	0	89
56	8	3	6	0	6	9	3	1	88
57	6	7	5	0	9	3	5	0	85
58	8	6	6	0	7	7	2	0	89
59	5	1	6	0	4	8	4	0	67
60	7	3	6	1	5	7	3	1	82
61	6	6	4	0	5	8	2	1	81
62	4	2	6	0	6	4	6	1	70
63	3	5	7	0	5	10	2	1	76
64	5	5	5	0	3	8	9	0	91
65	8	8	3	0	6	7	5	1	91
66	7	5	5	1	7	6	6	0	86
67	6	6	1	0	6	9	7	0	89
68	10	6	5	1	12	6	2	0	96
69	6	1	2	0	10	6	3	2	77
70	8	5	3	0	7	5	4	1	86
71	7	5	6	0	5	9	6	0	90
72	7	5	4	0	6	5	4	1	83
73	5	7	3	0	5	11	3	1	87
74	2	10	6	0	6	9	5	0	89
75	7	8	2	1	7	11	0	0	86
76	6	5	2	1	5	8	6	1	87
77	7	3	4	1	8	6	4	1	82
78	7	4	7	0	9	7	3	0	84
79	3	7	5	1	11	8	4	1	89
80	8	4	4	0	6	8	1	1	81
81	8	5	7	0	8	5	7	0	100
82	7	5	4	0	8	7	3	0	82
83	7	10	3	0	7	7	2	0	91
84	2	6	6	1	8	11	6	1	91

Lampiran 14

N		Nilai perny	ataan positi	f		Nilai pernya	ataan negati	f	NT'1 ' 1
No resp	SL 4	SR 3	KD 2	TP 1	SL 1	SR 2	KD 3	TP 4	Nilai total
R-01	2	3	2	1	2	4	0	0	33
R-02	6	1	1	0	2	4	0	0	39
R-03	4	2	2	0	1	5	0	0	35
R-04	5	2	1	0	3	3	0	0	37
R-05	0	1	8	0	1	3	2	0	32
R-06	3	5	1	0	1	5	0	0	40
R-07	7	1	1	0	5	1	0	0	40
R-08	5	1	2	0	2	3	0	0	35
R-09	2	3	3	0	1	4	0	0	35
R-10	4	0	4	0	4	2	0	0	32
R-11	1	5	2	0	1	4	0	0	32
R-12	6	2	1	0	2	4	0	0	42
R-13	5	3	1	0	3	3	0	0	40
R-14	2	1	4	1	0	6	0	0	32
R-15	1	0	8	0	1	4	1	0	32
R-16	5	2	2	0	1	5	0	0	41
R-17	4	3	2	0	2	4	0	0	39
R-18	3	0	5	0	5	1	0	0	29
R-19	3	2	4	0	0	4	0	0	34
R-20	3	4	2	0	2	4	0	0	38
R-21	5	2	2	0	3	3	0	0	39
R-22	4	1	2	0	3	2	1	0	33
R-23	5	2	2	1	1	3	1	1	45
R-24	3	4	0	0	0	5	1	0	51
R-25	5	2	1	1	4	2	0	0	39
R-26	6	0	3	0	2	3	1	0	41
R-27	0	4	4	1	0	6	0	0	33
R-28	3	3	1	0	1	3	2	0	36
R-29	4	2	2	1	3	3	0	0	36
R-30	4	5	0	0	4	2	0	0	39
R-31	0	6	3	0	0	3	3	0	39
R-32	4	4	1	0	1	5	0	0	41
R-33	7	1	1	0	6	0	0	0	39
R-34	2	2	5	0	1	5	0	0	35
R-35	2	4	3	0	1	5	0	0	37
R-36	3	3	3	0	1	5	0	0	38
R-37	6	1	2	0	2	3	1	0	42
R-38	3	4	2	0	1	1	4	0	43
R-39	3	4	2	0	4	0	2	0	40
R-40	7	1	1	0	3	1	2	0	42
R-40	5	1	3	0	1	3	2	0	44
R-41 R-42	7	1	1	0	2	4	0	0	43
R-42 R-43	0	4	5	0	0	4	2	0	36
R-43	1	3	2	0	1	5	0	0	32
R-44 R-45	5	0	4	0	2	4	0	0	38
R-45 R-46	4	3	2	0	2	1	3	0	42
R-46 R-47	5	4	0	0	4	2	0	0	44
R-47 R-48	6	1	1	0	4	2	0	0	
									41
R-49	2	3	4	0	4	1	0	0	31

R-50	6	1	1	1	2	4	0	0	40
R-51	7	1	1	0	2	4	0	0	43
R-52	3	4	2	0	2	3	1	0	39
R-53	5	3	1	0	3	3	0	0	40
R-54	5	1	3	0	2	3	1	0	40
R-55	6	1	1	1	2	4	0	0	40
R-56	2	6	1	0	3	2	1	0	40
R-57	3	6	0	0	2	2	2	0	42
R-58	6	0	3	0	1	3	0	2	45
R-59	3	1	4	1	1	4	1	0	36
R-60	1	0	6	2	0	5	1	0	31
R-61	0	4	5	0	1	5	0	0	33
R-62	3	4	2	0	1	4	0	1	41
R-63	1	4	4	0	0	2	4	0	44
R-64	6	1	2	0	2	4	0	0	41
R-65	4	4	1	0	2	3	1	0	41
R-66	2	5	1	1	2	3	1	0	37
R-67	1	5	3	0	1	4	1	0	37
R-68	4	2	3	0	2	2	2	0	48
R-69	3	3	3	0	1	1	2	2	44
R-70	4	4	1	0	1	3	1	1	44
R-71	4	2	3	0	2	4	0	0	46
R-72	6	3	0	0	1	2	3	0	47
R-73	3	5	1	0	0	3	2	1	45
R-74	6	2	1	0	3	2	0	1	43
R-75	3	5	1	0	0	6	0	0	41
R-76	2	4	3	0	1	5	0	0	37
R-77	3	4	2	0	1	4	0	1	41
R-78	1	5	3	0	0	5	1	0	38
R-79	4	3	2	0	3	3	0	0	38
R-80	3	1	5	0	3	3	0	0	34
R-81	8	1	0	0	4	2	0	0	43
R-82	4	3	2	0	1	3	2	0	42
R-83	5	3	1	0	2	3	1	0	42
R-84	5	2	2	0	2	4	0	0	40



KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp.(024) 7601295 Fax. (024) 7615387 Semarang 50185

Nama Mahasiswa

: Lailatul Hikmah : 123111169

NIM

Jurusan

: Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul

: Pengaruh Intensitas Ibadah Mahzah Terhadap Motivasi Menghafal

Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Al-Hikmah Tugurejo Tugu

Semarang Tahun 2016

Hipotesis:

a. Hipotesis Korelasi

Ho: Tidak terdapat Pengaruh Intensitas Ibadah Mahzah Terhadap Motivasi

Menghafal Al-Qur'an.

H1: Terdapat Pengaruh Intensitas Ibadah Mahzah Terhadap Motivasi Menghafal

Al-Qur'an.

b. Hipotesis Model Regresi

Ho: Model regresi tidak signifikan

H1: Model regresi signifikan

c. Hipotesis Koefisien Regresi

Ho: Koefisien regresi tidak signifikan

H₁: Koefisien regresi signifikan

Hasil Analisis Data:

Descriptive Statistics

	N.	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
Intensitas Ibadah Mahzah	84	35.00	65.00	100.00	86.0595	7.46615	55,743
Motivasi Menghafal Al- Qur'an	84	23.00	35.00	58.00	46.9881	4.71474	22.229
Valid N (listwise)	94						1663

Correlations

		Intensitas Ibadah Mahzah	Motivasi Menghafal Al- Qur'an
Intensitas Ibadah Mahzah	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	1	.667
	N	84	84
Motivasi Menghafai Al- Qur'an	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.667" .000	
	N	84	84

^{**.} Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Model Summary

Mode	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.667°	.445	.439	3.53222

a. Predictors: (Constant), Intensitas Ibadah Mahzah

Keterangan:

Koefisien korelasi (r) = 0.667 berarti bahwa Intensitas Ibadah Mahzah (X) terhadap Motivasi Menghafal Al-Qur'an (Y) adalah tinggi, karena 0.60 < r < 0.799. Sedangkan konstribusi kedua variabel Intensitas Ibadah Mahzah (X) terhadap Motivasi Menghafal Al-Qur'an (Y) sebesar 44% (R square).

ANOVA

Model*		Sum of Squares	ď	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	821.910	*12	821.910	65.876	.000
	Residual	1023.078	82	12.477		
	Total	1844.988	83			

a. Predictors: (Constant), Intensitas Ibadah Mahzah

b. Dependent Variable: Motivasi Menghafal Al-Qur'an

Keterangan:

Sig. = 0.000 < 0.05 berarti H_o ditolak.

Hal ini berarti bahwa model regresi $\hat{Y} = 10.716 + 0.421X$ signifikan. Harga $F_{reg} = 65.876$ dengan d $f_{reg} = 1$ dan d $f_{res} = 82$ diperoleh 1.99 untuk taraf signifikansi 5% dan 2.64 untuk taraf signifikansi 1%. Karena F_{reg} > F_{tabel (0.05;0.01)} maka H₁ diterima.

Model		Ünstandardize	d Coefficients	Standardized Coefficients Beta	,	Siq.
		8	Std. Error			
1	(Constant) Intensitas Ibadah Mahzah	10,716 ;421	4.486 .052	.667	2.389 8.116	.019 .000

a. Dependent Variable: Motivasi Menghafal Al-Qur'an

Keterangan:

Persamaan regresi $\hat{Y} = 10.716 + 0.421X$

Uji koefisien variabel Intensitas Ibadah Mahzah (X) = 0.421 pada sig. 0.000 < 0.05 maka H_o

ditolak, berarti terbukti signifikan.

Uji konstanta = 10.716 pada sig. 0.019 < 0.05 maka H_o ditolak, berarti koefisien konstanta varibel Intensitas Ibadah Mahzah (X) terhadap Motivasi Menghafal Al-Qur'an (Y) terbukti signifikan.

Semarang, 3 November 2016

Petugas Validasi,

Drs. H. Karnadi, M.Pd. NIP. 19680317 199403 1 003



KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl.Prof.Dr.HamkaKampus II,Ngaliyan,Telp. 7601295 Fax. 7615387, Semarang 50185

Semarang, 29 Maret 2016

Nomor: Un. 10.3/D.I/TL.00.1/1312/2016

Lamp :-

Hal : Mohon Izin Riset

A.n. : Lailatul Hikmah NIM : 123111169

Kepada Yth.:

Pengasuh Pondok Pesantren Al-Hikmah Tugurejo

di Semarang

AssalamualaikumWr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa:

Nama

: Lailatul Hikmah

NIM

: 123111169

Judul

: Pengaruh Intensitas Ibadah Mahzah terhadap Motivasi

Menghafal Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Al-

Hikmah Tugurejo Tugu Semarang Tahun 2016

Pembimbing

: 1. Dr. H. Shodiq, M. Ag

2. Hj. Nur Asiyah, M.SI

Mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/ judul skripsi yang sedang disusun, oleh karena itu kami mohon Mahasiswa tersebut di izinkan melaksanakan riset selama 30 hari, pada tanggal 1 April 2016 sampai dengan tanggal 30 April 2016 Demikian atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu/Sdr. disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Waku Pekan, Bidang Akademik

E#tah Syukur, M. Ag 681212 199403 1003

Tembusan:

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang



معمد للبنات تحفيظ القرأن الحكمة

PONDOK PESANTREN PUTRI AL-HIKMAH TUGUREJO TUGU SEMARANG

Alamat: Tugurejo RT 07 RW 01 Tugu Semarang 50151 Telp. 082133206036

SURAT KETERANGAN

No: 42/PP-AH/XI/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini, Pengasuh Pondok Pesantren Al-Hikmah menerangkan bahwa:

Nama-

: Lailatul Hikmah

NIM'

:123111169

Fakultas / Jurusan

: FITK/PAI

Perguruan Tinggi

: UIN Walisongo Semarng

Yang tersebut di atas, telah melaksanakan penelitian di Pondok Pesantren Al-Hikmah Tugurejo Tugu Semarang dari tanggal l' April 2016 s/d 30 April 2016 guna penyusunan skripsi dengan judul "PENGARUH INTENSITAS IBADAH MAHZAH TERHADAP MOTIVASI MENGHAFAL AL-QUR'AN SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL-HIKMAH TUGUREJO TUGU SEMARANG TAHUN 2016".

Demikian Surat Keterangan ini kami buat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 16 November 2016

Pengasuh Penges Al-Hikmah

KM Agrean Mugodosm



RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Lailatul Hikmah

Tempat & Tanggal Lahir
 Batang, 04 April 1993
 Alamat Rumah
 Ds. Bandung Rt. 02/Rw.

III Kec. Pecalungan Kab.

Batang

4. Hp : 081338141226

5. E-mail : el.khikmah@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal

a. RA Miftahul Huda Bandung

b. MI Salafiyah Bandung

c. MTs N 1 Subah

d. SMA N 1 Subah

e. UIN Walisongo Semarang, FITK Jurusan Pendidikan Agama Islam

- 2. Pendidikan Non Formal
 - a. TPQ Darul Furqon
 - b. PP Al-Hikmah Tugurejo, Tugu, Semarang

Semarang, 21 November 2016

Lailatul Hikmah

NIM. 123111169