

Penerapan Pemberian Tugas Terstruktur disertai Umpan Balik pada Pembelajaran Langsung untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa  
(Studi Pada Materi Pokok Struktur Atom Kelas X<sub>6</sub> SMA Negeri 3 Watampone).

Application of Giving Assignment Structurally with Feedback on Direct Learning to Improve Motivation and Learning Results of Students  
(Focus on Atom Structure Class X<sub>6</sub> SMA Negeri 3 Watampone)

**Sitti Sabriani**

SMA Negeri 3 Watampone  
hasanbasri600@gmail.com

**ABSTRAK**

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk mengetahui penerapan pemberian tugas terstruktur disertai umpan balik untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas X<sub>6</sub> SMA Negeri 3 Watampone. Subyek dari penelitian ini adalah 31 orang. Data hasil penelitian diperoleh dengan memberikan angket motivasi dan tes hasil belajar diakhir masing-masing siklus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah diterapkan pemberian tugas terstruktur yang disertai umpan balik pada pembelajaran langsung diperoleh motivasi dan hasil belajar siswa kelas X<sub>6</sub> SMA Negeri 3 Watampone mengalami peningkatan.

**Kata Kunci :** *Tugas terstruktur, umpan balik, hasil belajar, struktur atom*

**ABSTRACT**

The aim of this classroom action research is to know application of giving task assignment structurally with feedback on direct learning to improve motivation and learning results of students SMA Negeri 3 Watampone. The subject of this research is 31 students. The results was obtained by giving motivation questionnaire and final test in the end of every cycle. The result showed that after giving task assignment structurally with feedback on direct learning to improve motivation and learning student Class X<sub>6</sub> SMA Negeri 3 Watampone has improvement.

**Keyword:** *Giving assignment structurally, learning results, atom structure*

**PENDAHULUAN**

Memasuki abad ke-21, sistem pendidikan nasional menghadapi tantangan yang sangat kompleks dalam menyiapkan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) yang mampu bersaing di era globalisasi. Upaya yang tepat untuk menyiapkan sumber daya manusia yang berkualitas dan satu-satunya wadah yang dapat dipandang dan seyogyanya

berfungsi sebagai alat untuk membangun SDM yang bermutu tinggi adalah pendidikan. Untuk mencapai tujuan pendidikan nasional pemerintah telah menyelenggarakan perbaikan-perbaikan peningkatan mutu pendidikan pada berbagai jenis dan jenjang. Namun demikian fakta di lapangan belum menunjukkan hasil yang optimal. Banyak pihak dan kalangan yang menilai bahwa