

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE (*TEAM GAMES TOURNAMENT*)
TGT TERHADAP MOTIVASI SISWA MENGIKUTI PEMBELAJARAN BOLAVOLI DI KELAS X
SMAN 1 PANGGUL KABUPATEN TRENGGALEK**

Dian Riski Nugroho

S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Surabaya
Aprodaedblackid@rocketmail.com

Abdul Rachman S. T.

S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Surabaya

Abstrak

Pendidikan merupakan usaha sadar dan berencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat bangsa dan negara. Dengan pembelajaran menggunakan model Kooperatif Tipe TGT diharapkan mampu meningkatkan motivasi belajarnya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe TGT terhadap motivasi belajar siswa kelas X SMAN 1 Panggul Kabupaten Trenggalek dalam pembelajaran bolavoli. Jenis penelitian ini adalah Quasi Eksperimental Design. Metoda pengumpulan data menggunakan metode angket dan observasi. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMAN 1 Panggul Kabupaten Trenggalek tahun ajaran 2012/2013. Berdasarkan hasil belajar menggunakan uji-t satu pihak dapat disimpulkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen lebih tinggi daripada siswa kelas kontrol. Respon sebagian besar siswa terhadap model pembelajaran Kooperatif Tipe TGT menunjukkan kategori setuju.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT, Motivasi belajar siswa, Permainan Bolavoli.

Abstract

Education is conscious effort and plan to create an atmosphere of learning and the process of learning so that learners are actively developing potential for her to have a religious, spiritual power of self-control, personality, intelligence, morals, as well as the necessary skills themselves, society and nation. By learning use the model of cooperative type TGT expected to increase the motivation of learning. This research aimed at described the application of a model of learning cooperative type tgt against motivation learn a student X SMAN 1 Panggul Kabupaten Trenggalek in learning bolavoli. This is the kind of research Quasi Experimental Design. Method of collecting data uses the method poll and observation. The population of research is all the students class X SMAN 1 Panggul **Kabupaten** Trenggalek the academic year 2012 / 2013. Based on the learning to use uji-t one party can be inferred that the average study result of the students experiment higher class than a student control. Response most students against a model of learning cooperative type tgt show category agree.

Keywords: Cooperative Learning Model Type TGT, student learning Motivation, Volleyball Game.

PENDAHULUAN (TIMES NEW ROMAN 10, BOLD, SPASI 1, SPACING BEFORE 12 PT, AFTER 2 PT)

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan usaha sadar dan berencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia,

serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat bangsa dan negara.

Dalam pelaksanaan proses pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah keadaan yang terjadi, pendidikan jasmani dikesampingkan oleh para siswa. Mereka lebih aktif berpartisipasi dalam hal akademik lainnya. Keadaan ini disebabkan oleh dua faktor yang saling berkaitan, yaitu terbatasnya kreatifitas pendidikan dan kurangnya pengetahuan akan pentingnya pendidikan