

PENGARUH FASILITAS BELAJAR DI RUMAH , MINAT BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR KOMPUTER AKUNTANSI DI SMK KABUPATEN AGAM

Oleh: Risda Zulfia dan Efrizal Syofyan

ABSTRACT

The purpose of this research is recognizing the effects of learning facility at home, the willing ness and motivation of learning to the learning output of accountancy computer on the eleventh students of SMK in Agam regency directly even indirectly.

The population of this research is all economic students in amounts of 228 students. The sample of this research is 70 students. The method of sampling was done by using proportionated random sampling. The data collection was done by filling in questionnaire. The data analysis used "Parth Analysis". The data processing was done by using spss.17.0 version.

The result of this research that there was significant effects, among (1) learning facility at home to learning motivation,(2) learning facility at home to learning out put,(3) The willing ness of learning to learning out put,(4) The learning motivation to learning out put,(5) In general the amount of effect was known 48,53 % directly or indirectly mean while 41,47 % of the total was influenced by other factors which was not done on this research.

Key words: Learning Out Put , Learning Motivation , Willingness of Learning and Learning Facility at Home.

A. PENDAHULUAN

Hasil belajar merupakan tolak ukur yang utama untuk mengetahui keberhasilan belajar seseorang. Hasil belajar siswa merupakan output dari proses belajar, dengan demikian faktor-faktor yang mempengaruhi proses belajar juga langsung mempengaruhi hasil belajar. Untuk memperoleh hasil belajar yang maksimal dengan hasil yang baik, maka harus benar-benar memperhatikan berbagai faktor yang mempengaruhinya. Menurut

Slameto (2010:54), " faktor-faktor yang berpengaruh terhadap hasil belajar dapat dibagi atas dua, yaitu faktor intern atau yang berasal dari dalam diri manusia dan faktor ekstern yang bersumber dari luar diri manusia'. Faktor-faktor yang bersumber dari dalam diri manusia dapat diklasifikasikan menjadi tiga, yakni faktor jasmaniah, faktor psikologis dan faktor kelelahan.

Salah satu faktor dari dalam diri siswa yang menentukan berhasil tidaknya siswa dalam proses belajar mengajar adalah motivasi belajar.