

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *WEB* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA

Erfan Priyambodo, Antuni Wiyarsi, dan Rr. Lis Permana Sari

FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta

email: antuni_kim@yahoo.co.id

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis web dalam mata kuliah sejarah dan kepastakaan kimia berdasarkan penilaian teman sejawat (dosen) dan mahasiswa sebagai pengguna serta pengaruhnya terhadap motivasi belajar mahasiswa. Penelitian ini didesain sebagai penelitian pengembangan model prosedural. Instrumen yang digunakan lembar penilaian kualitas media dan angket motivasi. Aspek yang dinilai meliputi kemudahan navigasi, pengetahuan dan presentasi informasi, integrasi media, estetika media, serta fungsi media secara keseluruhan. Data hasil penelitian dianalisis secara deskriptif kuantitatif. Berdasarkan hasil penilaian oleh dua dosen Jurusan Pendidikan Kimia dan 36 mahasiswa. Hasilnya menunjukkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan berkualitas sangat baik. Terdapat beberapa perbedaan hasil penilaian dari kedua subjek penilai jika ditinjau dari setiap aspek dan indikator penilaian. Pembelajaran dengan menggunakan media interaktif berbasis web mampu meningkatkan motivasi belajar mahasiswa sebesar 3,5%.

Kata kunci: media interaktif, sejarah dan kepastakaan kimia, motivasi belajar

EFFECTS OF INSTRUCTIONAL MEDIA IN WEB-BASED INTERACTIVE LEARNING BERBASIS *WEB* ON STUDENTS' LEARNING MOTIVATION

Abstract

This research was aimed to develop web-based interactive learning media for History and Chemistry Literature course based on assesment by lecturer and students as user, and effect of media toward learning motivation of student. Procedural development model was followed in this research and development. Aspect that are assessed i.e media integration, navigation, knowlegment and information presentation, aesthetics and all function of media. Data was analysed by quantitative descriptive statistical. Based on result of assessment by two lecturers of Chemistry Education Department and 36 students, learning media that are developed is included in very good quality. There are many differences in the results of assessment by two subjects of assessors for each aspect and assessment indicator. Learning using web-based interactive learning media can improve learning motivation of student by 3,5%.

Keywords: interactive media, history and chemistry literature, learning motivation

PENDAHULUAN

Pada era globalisasi seperti saat ini, proses pembelajaran menghadapi tantangan yang relatif besar, yang berkaitan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan

teknologi (IPTEK) yang sangat luar biasa. Perkembangan IPTEK yang pesat tersebut menawarkan berbagai kemudahan baru dalam pembelajaran, terutama bervariasinya media pembelajaran yang dapat digunakan pendidik