

PENGARUH PENGATURAN TEMPAT DUDUK TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN TEMATIK INTEGRATIF

Fauzatul Ma'rufah Rohmanurmeta, Muh Farozin
SD Muhammadiyah Ponorogo, Universitas Negeri Yogyakarta
Email: ayuputri368@yahoo.com,-

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh pengaturan tempat duduk terhadap motivasi belajar dan hasil belajar pada pembelajaran tematik integratif bagi peserta didik kelas IV SD Muhammadiyah Ponorogo. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu, dengan desain *pretest-posttest with nonequivalent groups*. *Pretest* dan *Posttest* digunakan untuk mengukur motivasi dan hasil belajar peserta didik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan variasi gaya pengaturan tempat duduk terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik SD Muhammadiyah Ponorogo pada tema cita-citaku. Terbukti dari hasil uji-t dengan signifikansi 0,000 pada kelompok eksperimen I dan eksperimen II, artinya variasi gaya pengaturan tempat duduk mampu meningkatkan motivasi dan hasil belajar tema cita-citaku peserta didik SD Muhammadiyah Ponorogo.

Kata kunci: *pengaturan tempat duduk, motivasi belajar, hasil belajar.*

THE EFFECT OF SEATING ARRANGEMENT ON MOTIVATION AND LEARNING OUTCOMES IN AN INTEGRATIVE THEMATIC LEARNING

Abstract

This research aimed to describe the effect of seating arrangement on learning motivation and learning outcomes in an integrative thematic learning of the fourth grade students of Muhammadiyah Ponorogo Elementary School. This research was a quasi-experimental with pretest-posttest nonequivalent groups design. A pretest and posttest were used to measure the students motivation and learning outcomes. The result of this study indicates that there is a positive and significant effect of variation style seating arrangement on motivation and learning outcomes in Muhammadiyah Elementary School students. Evident from the results of the t test with a significance of 0,000 in the experimental group 1 and experimental group 2, it means that variation style seating arrangement can improve motivation and learning outcomes of student on the theme of my idea of Muhammadiyah Ponorogo Elementary School.

Keywords: *one or more word(s) or phrase(s), that it's important, spesific, or representative for the article*

PENDAHULUAN

Peraturan pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 atau Kurikulum 2013 adalah hasil revisi dari peraturan pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Pembelajaran tematik integratif yang terdapat dalam Kurikulum

2013 merupakan hasil revisi oleh pemerintah dari kurikulum sebelumnya yaitu Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.

Penerapan Kurikulum 2013 disajikan dalam model pembelajaran tematik integratif. Kemendikbud (2013, p.6) menyatakan bahwa pembelajaran tematik