

Sherry Alensia (2006). **Hubungan antara tuntutan orangtua dan kejenuhan belajar dengan kecemasan dalam menghadapi tugas dan ujian.** Fakultas Psikologi Universitas Surabaya.

ABSTRAK

Pendidikan merupakan salah satu bidang yang bertujuan menghasilkan siswa-siswa yang berkualitas atau berpotensi. Proses kegiatan belajar dalam pendidikan merupakan kegiatan yang utama. Guna mengetahui berhasil atau tidaknya proses belajar yang dijalani siswa dalam menerima materi yang disampaikan terdapat evaluasi belajar yang dilaksanakan sesuai dengan sistem kurikulum yang dipakai. Evaluasi belajar atau ujian adalah salah satu strategi yang penting dalam proses belajar.

Kecemasan siswa dalam menghadapi ujian dan tugas akan berdampak kurang menguntungkan bagi siswa, karena siswa yang mempunyai kecemasan tinggi akan kurang bisa belajar dengan baik. Kecemasan dipengaruhi oleh banyak hal, namun secara umum dapat dibagi menjadi dua, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor-faktor yang termasuk dalam faktor internal adalah faktor jasmaniah dan faktor kelelahan. Faktor jasmaniah terkait dengan kondisi fisik seorang siswa ketika akan belajar. Faktor-faktor eksternal yang dapat mempengaruhi kecemasan siswa dalam belajar antara lain adalah faktor keluarga, faktor sekolah, dan faktor masyarakat. Faktor-faktor dari keluarga bisa berasal dari cara orangtua mendidik anak, relasi antar anggota keluarga, suasana rumah atau tuntutan orangtua terhadap anak.

Penelitian ini dilakukan pada 83 siswa SMP dengan menggunakan uji analisis regresi berganda untuk mengetahui hubungan dari tuntutan orangtua dan kejenuhan belajar dengan kecemasan dalam menghadapi tugas dan ujian. Hasil dari uji regresi didapatkan nilai $p(0,000) < 0,01$, yang berarti terdapat hubungan yang signifikan antara hubungan tuntutan orangtua dan kejenuhan belajar dengan kecemasan dalam menghadapi tugas dan ujian. Hasil uji korelasi parsial, nilai yang didapatkan pada hubungan Tuntutan Orangtua dengan Kecemasan dalam Menghadapi Tugas dan Ujian $p(0,218) > 0,05$, yang berarti tidak terdapat hubungan antara Tuntutan Orangtua dengan Kecemasan dalam Menghadapi Tugas dan Ujian, sedang pada hubungan Kejenuhan Belajar dengan Kecemasan dalam Menghadapi Tugas dan Ujian mempunyai nilai $p(0,000) < 0,01$, dan berarti hasil hipotesis minor yang kedua adalah terdapat hubungan antara Kejenuhan Belajar dengan Kecemasan dalam Menghadapi Tugas dan Ujian.

Dengan hasil tersebut maka peneliti menyarankan agar remaja diharapkan dapat lebih terbuka pada orang dewasa baik guru maupun orangtua, sehingga orang-orang dewasa disekitar remaja lebih mengetahui bagaimana keinginan anak remaja. Orangtua hendaknya tidak hanya memberi tuntutan terhadap anaknya tapi juga diimbangi dengan memberikan dorongan dan fasilitas agar anaknya dapat lebih mudah menjalani aktivitasnya.

Kata kunci : tuntutan orangtua, kejenuhan belajar, dan kecemasan dalam menghadapi tugas dan ujian.