



Search

online public access catalog

Search



T Sir p

# Pengaruh metode belajar kooperatif terhadap efikasi diri

Penulis

Siregar, Lis Yulianti Syafrida

Pembimbing: Sugiyanto, Ph.D

**ABSTRACT:** This research aimed to investigate effect of cooperative learning method on self-efficacy using think-pair-share technique. Subjects of research were students of guidance and counselling program of teaching and education science faculty of Ahmad Dahlan University Yogyakarta. Total subject was 62 students consist of two groups; experimental group and control group with 31 students for each group. Data was taken using scale then analyzed using mixed anova. The results showed: (a) there was a significant difference between pretest score and posttest score of experimental group, posttest score were higher than pretest score, (b) there was no significant difference between pretest score and posttest score of control group, and (c) there was significant difference between posttest score of experimental group and posttest score of control group, posttest score of experimental group were higher than posttest score of control group.

**INTISARI:** Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh metode belajar kooperatif terhadap efikasi diri. Metode belajar kooperatif yang digunakan adalah teknik berpikir-berpasangan-berbagi. Subjek penelitian adalah mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling (BK) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. Subjek berjumlah 62 orang yang terdiri dari dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dengan masing-masing kelompok berjumlah 31 orang. Pengambilan data menggunakan skala kemudian dianalisis menggunakan anava campuran. Hasil penelitian menunjukkan: (a) terdapat perbedaan yang signifikan antara skor pretes dan posttes pada kelompok eksperimen, skor posttes lebih tinggi dibandingkan dengan skor pretes, (b) tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara skor pretes dan posttes pada kelompok kontrol, dan (c) terdapat perbedaan yang signifikan antara skor posttes pada kelompok eksperimen dengan skor posttes pada kelompok kontrol, skor posttes kelompok eksperimen lebih tinggi dibandingkan skor posttes kelompok kontrol.

Kata kunci

Efikasi diri, Metode belajar kooperatif, Teknik berpikir, berpasangan, berbagi, self-efficacy, cooperative learning method, think -pair-share technique

Program Studi

S2 Magister Profesi Psikologi UGM

No Inventaris

**c.1 (0466-H-2009)**

Deskripsi

xiv, 64 p., bibl., ill., 29 cm

Bahasa

Indonesia

Jenis

Tesis

Penerbit

[Yogyakarta] : Universitas Gadjah Mada, 2009

Lokasi

Perpustakaan Pusat UGM

File

**Tulisan Lengkap dapat Dibaca di Ruang Tesis/Disertasi**[<< kembali](#)