DAFTAR PUSTAKA

- Hamalik, Oemar. (2010). Proses Belajar Mengajar. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kesuma, Dharma. (2010). *SK-KD-ICK-AMP*. Pendidikan Profesi Guru (PPG) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Khuswatun, E. N. (2013). Pendekatan Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Bilangan Pecahan. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kurniawati, Ai Susi. (2014). Penerapan Strategi React (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transfering) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Sifat-sifat Cahaya Di Sekolah Dasar. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Lestari, Indri N. (2012). *Penggunanaan Metode Mengajar Role Playing pada Pembelajaran IPS di Kelas V SDN Haruman 1.* (Skripsi). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Pamungkas, Tya. (2014). Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Energi Bunyi Pada Mata Pelajaran IPA. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Pratiwi, Asri. (2010). Peningkatan Pemahaman Konsep "Persiapan Kemerdekaan Indonesia" Dalam Pembelajaran IPS Melalui Metode Role Playing pada Siswa Kelas 5 SD Negeri 01 Blorong, Jumantono, Karanganyar Tahun Pelajaran 2009/2010. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret. Surakarta.
- Pratiwi, L. (2013). *Implementasi Problem Based Learning dalam Pembelajaran IPA Materi Peristiwa Alam untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SDN 2 Sutenjaya*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Saputra, Fajar Dayu. (2012). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Drama Melalui Metode Bermain Peran (Role Playing) Pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah (MI) Gapura Watukumpul Kabupaten Pemalang. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Sapriya, Susilawati, dan Nurdin,S.. (2006). *Konsep Dasar IPS*. Bandung: UPI PRESS. Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. ALFABETA
- Wiriaatmadja, Rochiati. (2007). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Zahara, Maulida. (2013). Penerapan Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Mengomentari Persoalan Faktual. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.