

PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK IPA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN KARAKTER PESERTA DIDIK SMP

Ani Widyawati ¹⁾, Anti Kolonial.Prodjosantoso ²⁾
SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta ¹⁾, Universitas Negeri Yogyakarta ²⁾
animoechil@gmail.com ¹⁾, prodjosantoso@yahoo.com ²⁾

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui karakteristik media pembelajaran komik IPA yang dibutuhkan sekolah, (2) mengetahui kelayakan media pembelajaran komik IPA, dan (3) mengetahui efektivitas penggunaan media pembelajaran komik IPA untuk meningkatkan motivasi belajar dan karakter peserta didik. Penelitian ini termasuk dalam kelompok *research and development (R&D)* dengan mengacu pada 10 langkah utama yang dikembangkan oleh Borg & Gall, namun penelitian ini hanya mengimplementasikan langkah 1-9. Subjek penelitian ini meliputi peserta didik kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta. Responden dalam penelitian ini sebanyak 43 peserta didik yang terdiri dari 5 peserta didik untuk uji coba individual, 10 peserta didik untuk uji coba kelompok kecil, 24 peserta didik untuk uji coba lapangan terhadap media komik IPA. Instrumen pengumpulan data berupa lembar validasi untuk ahli media dan materi, lembar observasi, pedoman wawancara, dan lembar angket motivasi dan karakter peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) media komik IPA yang dikembangkan mempunyai karakteristik, yaitu berbasis karakter dan berisi materi IPA terpadu; (2) media komik IPA yang dikembangkan berkategori sangat baik untuk digunakan oleh peserta didik SMP kelas VIII, dan (3) pembelajaran dengan media pembelajaran komik IPA yang dikembangkan dapat meningkatkan motivasi belajar dan karakter peserta didik.

Kata kunci: media pembelajaran, komik IPA, pendidikan karakter, motivasi belajar.

DEVELOPING SCIENCE COMIC TO IMPROVE THE SCIENCE LEARNING MOTIVATION AND CHARACTER OF GRADE VIII STUDENTS

Abstract

The objectives of this research were (1) to know the characteristics, (2) to review the advisability, and (3) to find out whether the science comic improve students learning motivation and character. This research is classified to Research and Development (R & D) by referring to the ten main procedures developed by Borg and Gall. However this research only applied nine of the ten procedures stated above, they were: introduction, planning, developing, early try out, revision, limited try out, and final product revision. The subject of this research was grade VIII students of SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta. There were 43 respondents consisting of 5 students for individual try out, 10 students for small group try out, and 28 students for field try out. The data collecting instruments were validation sheet for media and material experts, observation sheet, interview guidelines, and students' character and motivation questionnaire sheet. The result of this research are as follows: (1) the characteristic of science comic were character-based and contained integrated science's material, (2) the advisability of character education-based science comic is considered as very good, and (3) therefore, the comics are applicate to develop motivation and character for JHS students.

Key words: Instructional media, science comic, character-based education, and learning motivation