



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

ABSTRAK

AGUS SHALEH YAHYA, NIM: 505830067. **PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA SISWA PEKERJA GENTING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN MORAL SISWA DI MTs NEGERI SUKARAJA KABUPATEN MAJALENGKA**

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Bentuk-bentuk pola asuh orang tua sangat erat hubungannya dengan kepribadian anak setelah ia menjadi dewasa. Hal ini dikarenakan ciri-ciri dan unsur-unsur watak seorang individu dewasa sebenarnya sudah diletakkan benih-benihnya ke dalam jiwa seorang individu sejak sangat awal, yaitu pada masa ia masih kanak-kanak. Masing-masing orang tua memiliki pola asuh tersendiri dalam mengarahkan perilaku anak. Hal ini sangat dipengaruhi oleh latar belakang pendidikan orang tua, mata pencaharian, keadaan sosial ekonomi, adat istiadat, dan sebagainya.

Penelitian ini bertujuan 1). Mengkaji tentang pola asuh orang tua pekerja genting (*jebor*) siswa di MTs Negeri Sukaraja Kabupaten Majalengka, 2). Mengkaji tentang motivasi belajar siswa di MTs Negeri Sukaraja Kabupaten Majalengka, 3). Menemukan pengaruh yang simultan antara pola asuh orang tua pekerja genting (*jebor*) terhadap motivasi belajar dan moral siswa di MTs Negeri Sukaraja Kabupaten Majalengka.

Dasar pemikiran yang mendorong peneliti ini adalah Konsep Pola Asuh Orang Tua dapat mempengaruhi Motivasi Belajar dan Moral Siswa di MTs Negeri Sukaraja. Pola asuh orang tua tepat dapat membantu menumbuhkan kembangkan motivasi belajar dan bahkan moral siswa. Oleh Karena itu, pola asuh orang tua akan mempengaruhi motivasi belajar dan moral siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey. Metode survey adalah penelitian yang dilakukan pada populasi besar maupun kecil, tetapi data yang dipelajari adalah data dari sampel yang diambil dari populasi tersebut. Disamping untuk menguji hipotesis dan signifikansinya, metode survey biasanya digunakan untuk menjelaskan hubungan-hubungan korelasional antara satu variabel dengan variabel lainnya (*corelational relationship*).

Hasil penelitian ini menyimpulkan; 1). Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diketahui Pengaruh Pola Asuh Orang Tua (X) terhadap motivasi (Y_1) di MTs Negeri Sukaraja Kabupaten Majalengka sebesar 77.44%. Artinya bahwa Pengaruh Pola Asuh Orang Tua berhubungan secara positif (efektif) dengan motivasi belajar, 2). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Moral Siswa di MTs Negeri Sukaraja Kabupaten Majalengka sebesar 66,42 %. Artinya, bahwa Pola Asuh Orang Tua berkontribusi dan berpengaruh terhadap Moral Siswa, 3). Kontribusi (sumbangan) variable X terhadap dan Y_1 Y_2 dapat diketahui dari koefisien determinan (R^2) = 0.819 atau 81,9 % 0.819 atau 81,9 %. Hal ini berarti bahwa Pola Asuh Orang Tua berpengaruh positif terhadap motivasi belajar dan Moral Siswa di MTs Negeri Sukaraja Kabupaten Majalengka.