Peran Kemampuan Empati Pada Efikasi Diri Mahasiswa Peserta Kuliah Kerja Nyata PPM POSDAYA

Imam Setyawan

Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang

Abstrak

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Pembelajaran dan Pemberdayaan Masyarakat (PPM) POSDAYA (Pos Pemberdayaan Keluarga) merupakan bentuk aplikatif dari Tri Dharma Perguruan Tinggi, sebagai usaha menumbuhkembangkan kesadaran masyarakat untuk memberdayakan diri. Persentuhan langsung antara mahasiswa dan masyarakat membutuhkan keyakinan pada penyelesaian tugas, pengenalan diri dan orang lain oleh mahasiswa, secara obyektif-proporsional. Penelitian dikembangkan untuk mengetahui peran kemampuan empati pada efikasi diri mahasiswa peserta KKN PPM POSDAYA.

Subjek penelitian berjumlah 134 orang mahasiswa. Pengumpulan data menggunakan dua skala psikologi, Skala Kemampuan Empati dengan reliabilitas (α) sebesar 0,8948, dan Skala Efikasi Diri dengan reliabilitas (α) sebesar 0,9255.

Hasil analisis data menunjukkan koefisien korelasi $r_{xy} = 0,684$ dengan p = 0,000 (p < 0,05). Terdapat hubungan positif yang signifikan antara kemampuan empati dengan efikasi diri pada mahasiswa peserta KKN PPM POSDAYA. Artinya, semakin tinggi kemampuan empati mahasiswa peserta KKN, semakin tinggi pula keyakinan dirinya. Koefisien Determinasi (R^2) sebesar 0,468 menunjukkan bahwa kemampuan empati memberikan sumbangan efektif sebesar 46,8 % pada keyakinan diri mahasiswa peserta KKN PPM POSDAYA.

Kemampuan empati membuat mahasiswa menjadi lebih dapat melihat dirinya sendiri, lebih menyadari dan memperhatikan peran dan sudut pandang orang lain mengenai suatu masalah. Terbentuknya hubungan sosial berkualitas yang tercipta dari kemampuan mengambil perspektif, memungkinkan individu untuk berkreasi dan mengembangkan pengakuan eksistensi dan pemahaman diri secara sehat. Keyakinan diri mahasiswa menjadi kuat dalam melaksanakan tugastugas dalam KKN PPM POSDAYA sebagai wadah penguatan fungsi-fungsi keluarga secara terpadu.

Kata kunci : kemampuan empati, efikasi diri, mahasiswa, KKN PPM POSDAYA