

10. Teman-teman seperjuangan DIV Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas
Maret Surakarta. KITA BISA.....

11. Dan semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah
ini.

Penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari sempurna, untuk itu
penulis mohon kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan Karya Tulis Ilmiah
ini dan semoga Karya Tulis Ilmiah ini bermanfaat bagi semua pihak.

Surakarta, Agustus 2010

Penulis

ABSTRAK

**FITRI PURWANI R1109014. HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI MAHASISWA
TERHADAP PEMBIMBINGAN KLINIK DAN MOTIVASI BELAJAR PRAKTIK
KLINIK DI RSUD DR. MOEWARDI SURAKARTA.**

Kompetensi Bidan yang telah ditetapkan, bahwa seorang Bidan harus memiliki kemampuan meliputi: Pengetahuan (*knowledge*), Keterampilan (*skills*), serta sikap (*attitude*) profesionalisme. Untuk menghasilkan Bidan professional tentunya tidak lepas dari peranan dan tugas pembimbing klinik yang ada di lahan praktik. Selain itu juga motivasi belajar dari mahasiswa itu sendiri. Adakah Hubungan Antara Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembimbingan Klinik dan Motivasi Belajar Praktik Klinik di RSUD Dr. Moewardi Surakarta. Untuk mengetahui hubungan antara persepsi mahasiswa terhadap pembimbingan klinik dan motivasi belajar praktik klinik di RSUD Dr. Moewardi Surakarta.

Pelaksanaan bimbingan klinik dan metode pembimbingan klinik yang diterapkan oleh pembimbing klinik di lahan praktik dapat memberikan dorongan bagi mahasiswa untuk mencapai yang diharapkan. Motivasi belajar mahasiswa untuk menjadi tenaga kesehatan professional dapat diperkuat dan dikembangkan oleh adanya figur ideal dari pembimbing klinik.

Penelitian ini menggunakan metode *Cross Sectional*, dengan jumlah populasi 50 responden dan teknik sampling yang digunakan adalah *total sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menyebarkan kuesioner langsung kepada responden, kemudian dianalisa dengan menggunakan Uji Korelasi *Sperman Rank (rho)*.

Hasil penelitian yang telah dilakukan adalah sebagai berikut: sebanyak 35 responden (70%) mempunyai persepsi yang baik tentang pembimbingan klinik, dan 15 responden (30%) mempunyai persepsi sedang terhadap pembimbingan klinik, sementara 35 responden (70%) memiliki motivasi belajar yang tinggi, sedangkan 15 responden (30%) memiliki motivasi belajar yang sedang. Untuk perhitungan korelasi *Spearman Rank* dengan

menggunakan *SPSS 16.0 for Windows* menghasilkan nilai *rho* sebesar 0.520 dengan nilai probabilitas 0,000. Dengan demikian diketahui bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara persepsi terhadap pembimbingan klinik dengan motivasi belajar mahasiswa yang sedang melaksanakan praktik di RSUD Dr. Moewardi Surakarta.

KATA KUNCI: PERSEPSI – PEMBIMBINGAN KLINIK – MOTIVASI BELAJAR

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Tinjauan Pustaka.....	6
1. Persepsi terhadap Pembimbingan Klinik.....	6
2. Motivasi Belajar.....	20
3. Hubungan Persepsi terhadap Pembimbingan Klinik dan Motivasi Belajar.....	28