

Pengaruh Pelatihan Komunikasi Efektif Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Mahasiswa

Deta Shinta Kusuma Wardani

Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya

Abstract.

This study purpose to determine whether there is differences in the provision of effective communications training to improve student self-efficacy. The subject of this study is students of the Faculty of Psychology, University of Airlangga force 2011. The number of subjects in this study were 15 people, nine people consisting of male subjects and 6 female subjects. Data collection tool used in the form of self-efficacy questionnaire soft skills consisted of 47 items. Analysis of the data used in this study is a statistical test Paired t-tests with SPSS version 17.0. From the analysis of data obtained showed that the level of significance of the results of calculations with the Paired T-test in this study at 0,002, this suggests that the hypothesis in this study significant, in other words there is a difference providing Communication Training to Improve Student Self-Efficacy. While the effect size in this study is 1,37, which means that the provision of effective communication training to great effect to enhance student self-efficacy

Keywords: Training of communication, self-efficacy

Abstrak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan pemberian pelatihan komunikasi efektif untuk meningkatkan efikasi diri mahasiswa. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Airlangga angkatan 2011. Jumlah subjek dalam penelitian ini adalah 15 orang, 9 orang terdiri dari subjek laki-laki dan 6 orang subjek perempuan. Alat pengumpulan data yang digunakan berupa kuesioner efikasi diri soft skill yang terdiri dari 47 butir. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji statistik Paired T-test dengan bantuan program spss versi 17.0. Dari hasil analisis data yang diperoleh menunjukkan hasil bahwa taraf signifikansi penghitungan dengan Paired T-test dalam penelitian ini sebesar 0,002, hal ini menunjukkan bahwa hipotesa dalam penelitian ini signifikan, dengan kata lain ada perbedaan pemberian Pelatihan Komunikasi Efektif untuk Meningkatkan Efikasi Diri Mahasiswa. Sedangkan nilai efek size dalam penelitian ini adalah 1,37 yang artinya bahwa pemberian pelatihan komunikasi efektif memberikan efek yang besar untuk meningkatkan efikasi diri mahasiswa.

Kata kunci: Pelatihan komunikasi, efikasi diri

Korespondensi: Deta Shinta Kusuma Wardani, Departemen Psikologi Pendidikan dan Perkembangan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, Jl. Dharmawangsa Dalam Selatan Surabaya 60286, e-mail: queen_211188@yahoo.co.id