

SKRIPSI
EFIKASI DIRI MAHASISWA AKTIVIS YANG BEKERJA
Studi Fenomenologi pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri
Sunan Kalijaga Yogyakarta



Disusun Oleh:
SURYA ARRACHMAN
(11710107)

Dosen Pembimbing:
PIHASNIWATI, MA., Psikolog

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2016

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Surya Arrachman

NIM : 11710107

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Ilmu Sosial dan Humaniora

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Efikasi Diri Mahasiswa Aktivis yang Bekerja**" tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 28 Agustus 2016



Yang Menyatakan
Surya Arrachman

11710107



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Hal : Persebutuan Skripsi

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Surya Arrachman

NIM : 11710107

Judul Skripsi : efikasi diri Mahasiswa Autifis yang
bererja

sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Program Studi Psikologi.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi / tugas akhir Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Yogyakarta,
Pembimbing

NIP. 197411172005012006



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 585300 Fax. (0274) 519571 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-310/Un.02/DSH/PP.00.9/10/2016

Tugas Akhir dengan judul : **EFIKASI DIRI MAHASISWA AKTIVIS YANG BEKERJA**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : SURYA ARRACHMAN
Nomor Induk Mahasiswa : 11710107
Telah diujikan pada : Jumat, 23 September 2016
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Pihasniwati, S. Psi, M.A
NIP. 19741117 200501 2 006

Pengaji I

Retno Pandan Arum Kusumawardhani, S.Psi,M.Si,Psi
NIP. 19731229 200801 2 005

Pengaji II

Maya Fitria, S. Psi, M.A
NIP. 19770410 200501 2 002

Yogyakarta, 23 September 2016

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

D E K A N

Dr. Mochamad Sodik, S.Sos., M.Si.
NIP. 19680416 199503 1 004



HALAMAN MOTTO

Afdla Man Syi'ta FaAnta Amiruhu

Asala Man Syi'ta FaAnta Ashiruhu

Memuliakan Seseorang Atas Kehendakmu Maka Kamu adalah

Pemimpinnya

Berharap kepada Seseorang Atas Kehendakmu Maka Kamu adalah

Pembantunya

“Durratunnasihin”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim, Dengan memenjatkan puji syukur kehadirat

Allah SWT,

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

- Ibu Surgaku Mawar Hidayati, Ayahku Ir Sigit Cahyono yang selalu memberi nafas dalam setiap lembar skripsi ini, kakak dan adikku dan seluruh keluargaku yang selalu memberikan motivasi, doa restu, keikhklasan, pengorbanan, dan kasih sayang yang tulus.
- Teman Psikoci, Rekan-rekanita PC IPNU-IPPPNU Kabupaten Sleman dan semua teman-temanku yang selalu menemani dan memberi inspirasi dalam setiap langkahku.
- Sahabat sahabat aktivis UIN Sunan kalijaga yang selalu memberi ilmu yang tidak ada dalam perkuliahan.
- Almamater tercinta Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي علّم بالقلم علّم الإنسان ما لم يعلم اشهد ان لا إله إلا الله وأشهد ان محمد رسول الله والصلوة
والسلام على خير الانام وعلى آله وصحبه والتابعين ومن تبعهم باحسان إلى آخر الزمان

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penyusun sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: **“Efikasi Diri Mahasiswa Aktivis Yang Bekerja : Fenomena pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.”**

Adapun maksud dari penyusunan skripsi ini untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana (strata-1) dalam Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Penyusun menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini banyak dibantu oleh berbagai pihak melalui instansi terkait maupun dengan peran serta orang-orang tercinta yang ada di sekeliling penyusun baik yang bersifat moril maupun materiil sangat membantu dalam penyelesaian penulisan ini. Untuk itu dalam kesempatan ini perkenankanlah penyusun mengucapkan rasa terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Drs. KH. Yudian Wahyudi, M.A., Ph.D., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Dr. Muhammad Sodik, S.Sos, M.si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

3. Bapak Benny Herlena, S.Psi., M.Si, selaku Ketua Progam Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Ibu Pihasniwati, MA., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing yang telah rela dan ikhlas meluangkan waktu di sela-sela kesibukan untuk mengarahkan, membimbing serta memberikan saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Retno Pandan Arum Kusumowardhani, M.Si., Psi. selaku dosen penguji I dan Ibu Hj. Maya Fitria, S.Psi, M.A. selaku dosen penguji II yang telah memberikan saran masukan dan kritik yang membangun sehingga skripsi ini menjadi lebih sempurna.
6. Seluruh Dosen Psikologi yang telah membantu dalam proses pendidikan serta memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penyusun selama masa kuliah.
7. Para Staff Administrasi, khususnya bagian Tata Usaha Psikologi yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Ir. Sigit Cahyono dan Ibu Mawar Hidayati yang tidak henti hentinya mendoakan, memberikan perhatian dan kasih sayangnya.
9. Kakak dan adikku tersayang, yang telah memberikan dukungan dan semangatnya.
10. Orang tercinta Latifah Ratna yang selalu menemani dan menjadi tempat curhat penulis, terima kasih atas kebersamaan dan kesabarannya

11. Seluruh informan yang telah bersedia berbagi cerita kehidupan kepada penulis.
12. Rekan-rekanita PC IPNU-IPNU Sleman yang telah memberikan banyak pengalaman berharga kepada penulis.
13. Sahabat-sahabat Psikoci 2011 Hendri, Atif, Ami, Yanti dan semuanya yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih sudah mewarnai perjalanan penulis selama di bangku perkuliahan.
14. Teman-teman Psikologi angkatan 2011 yang telah memberikan ilmu, dukungan dan semangatnya.

Mengingat pengetahuan yang penyusun miliki masih jauh dari sempurna, maka di dalam penyusunan skripsi ini masih banyak ditemui kekurangannya. Namun demikian penyusun telah berusaha semaksimal mungkin sesuai dengan kemampuan, pengetahuan, yang penyusun miliki, serta keyakinan, kesabaran, dan ketekunan diiringi doa sehingga terwujud skripsi ini.

Penyusun berharap, semoga nilai positif dari penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca sekalian, dan penyusun tidak mungkin mampu membalas segala budi baik yang telah direlakan oleh semua pihak, hanya ribuan terimakasih semoga seluruh amal kebaikan mendapat balasan dari Allah SWT. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Yogyakarta, 1 September 2016
Penyusun

Surya Arrachman

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
INTISARI	xv
ABSTRAK	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Keaslian Penelitian.....	12
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Efikasi Diri.....	19
1. Pengertian Efikasi Diri.....	19
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Efikasi Diri.....	21
3. Aspek-Aspek Efikasi Diri	23

4. Proses Efikasi Diri	24
B. Mahasiswa Aktivis yang Bekerja.....	25
C. Efikasi Diri Mahasiswa Aktivis yang Bekerja.....	28
D. Pertanyaan Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Fokus Penelitian.....	31
B. Pendekatan Penelitian.....	32
C. Subjek Penelitian.....	33
D. Metode Pengumpulan Data.....	33
E. Teknik Analisis Data.....	35
F. Keabsahan Data Penelitian	38
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	
A. Orientasi Kancah dan Persiapan Penelitian	41
1. Orientasi Kancah	41
2. Persiapan Penelitian.....	42
B. Pelaksanaan Penelitian.....	44
1. Pelaksanaan Pengumpulan Data.....	44
2. Faktor Pendukung dan Penghambat	47
C. Deskripsi Hasil Penelitian	48
1. Informan 1 (SL).....	48
2. Informan 2 (AS)	69
3. Informan 3 (DMR).....	84
D. Pembahasan	100
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	119
B. Saran.....	120
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN	126

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Diri Informan Penelitian	43
Tabel 2. Data Diri Significant Others Informan Penelitian	43
Tabel. 3 Rekapitulasi Pengumpulan Data Informan 1 (S)	45
Tabel. 4 Rekapitulasi Pengumpulan Data Informan 2 (AS)	46
Tabel. 5 Rekapitulasi Pengumpulan Data Informan 3 (DMR)	46

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Dinamika Efikasi Diri Informan 1	68
Bagan 2. Dinamika Efikasi Diri Informan 2	83
Bagan 3. Dinamika Efikasi Diri Informan 3	99
Bagan 4. Dinamika Efikasi Diri Informan S, AS dan DMR	118

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Guide Wawacara
- Lampiran 2 : Lampiran Verbatim Informan 1
- Lampiran *Significant Other* 1 Informan 1
- Lampiran *Significant Other* 2 Informan 1
- Lampiran Verbatim Informan 2
- Lampiran *Significant Other* 1 Informan 2
- Lampiran *Significant Other* 2 informan 2
- Informan 3 Lampiran Verbatim Informan 3
- Lampiran *Significant Other* 1 Informan 3
- Lampiran *Significant Other* 2 Informan 3
- Lampiran 3 : Kategorisasi Verbatim Informan 1
- Kategorisasi Verbatim Informan 2
- Kategorisasi Verbatim Informan 3
- Lampiran 4 : Catatan Observasi Informan 1
- Catatan Observasi Informan 2
- Catatan Observasi Informan 3
- Lampiran 5 : Kategorisasi Observasi Informan 1
- Kategorisasi Observasi Informan 2
- Kategorisasi Observasi Informan 3
- Lampiran 6 : Dokumentasi
- Lampiran 7 : Surat Persediaan Menjadi Informan
- Lampiran 8 : Curriculum Vitae

EFIKASI DIRI MAHASISWA AKTIVIS YANG BEKERJA

Surya Arrachman

Program Studi Psikologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran dinamika efikasi diri pada mahasiswa aktivis yang bekerja. Informan dalam penelitian ini adalah mahasiswa, berjumlah tiga informan aktif di organisasi dan bekerja. Ketiga informan saat ini berdomisili di Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Data dalam penelitian ini diperoleh dengan metode pengambilan data wawancara, observasi dan dokumentasi. Berdasarkan pada penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyimpulkan bahwa ketiga informan memiliki gambaran efikasi diri yang berbeda-beda yaitu pada tingkat kesulitan tugas dan luas bidang tugas namun mempunyai kesamaan dalam tingkat kekuatan. semua Informan memiliki keyakinan mampu menjalankan aktivitas kuliah, berorganisasi dan bekerja.

Kata Kunci : Mahasiswa Aktivis Yang Bekerja, Efikasi Diri

SELF-EFFICACY ON WORKING ACTIVIST STUDENT

Surya Arrachman

Majoring in Psychology of Sunan Kalijaga

State Islamic University of Yogyakarta

ABSTRACT

This study aims to describe the dynamics of self-efficacy on working activist student. Informants in this study are students, are three informants active in organizational and work. The three informants are currently living in Yogyakarta. This study used a qualitative method with phenomenological approach. The data in this study was obtained by the method of data collection interviews, observation and documentation. Based on the research that has been done, the researcher concluded that the three informants have different self efficiency images on the level of the difficulty and the scale of the task but they have common level of power. All informants are convinced that they are able to do campus activities, organization, and work

Keywords: *Student Activist That Work, Self Efficacy*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sebagai bagian dari generasi muda, status kemahasiswaan menyandang nilai lebih dari pemuda lainnya. Melalui kajian-kajian dan berbagai pemikiran yang ilmiah, mahasiswa diharapkan mampu menangkap dan menganalisis setiap perubahan dan dinamika kehidupan yang terjadi dalam masyarakat, baik itu menyangkut kehidupan politik, sosial, ekonomi, hak asasi maupun berbagai permasalahan lain yang mengharuskan mahasiswa untuk menyikapi dan menyuarakan pemikirannya (Basuki, 2009).

Berdasarkan konteks kehidupan bermasyarakat, mahasiswa selalu dianggap sebagai sosok yang dapat membawa aspirasi bagi masyarakat. Berdasarkan lintasan sejarah Indonesia, mahasiswa kerap ditempatkan dalam posisi yang penting dalam beberapa episode perubahan sosial politik bangsa Indonesia (Husin, 2014). Berdasarkan Kamus Umum Bahasa Indonesia (2007) mahasiswa didefinisikan sebagai orang yang belajar di Perguruan Tinggi. Berdasarkan peraturan pemerintah RI No.30 tahun 1990 mahasiswa adalah peserta didik yang terdaftar dan belajar di perguruan tinggi tertentu.

Menurut Trimarsanto (Basuki, 2009) terdapat dua jenis sosok mahasiswa, yang pertama sosok mahasiswa yang apatis terhadap kegiatan organisasi kemahasiswaan dan kedua adalah sosok mahasiswa yang aktif di organisasi kemahasiswaan. Mahasiswa yang apatis terhadap kegiatan organisasi

merupakan mahasiswa yang pada umumnya hanya memikirkan aktivitas perkuliahan saja atau biasa disebut dengan istilah akademisi. Sedangkan sosok mahasiswa aktivis dalam kegiatan organisasi adalah mahasiswa yang menjalankan aktivitas perkuliahan tapi juga aktif untuk mengikuti aktivitas organisasi intra kampus maupun ekstra kampus (Basuki, 2009). Definisi aktivis menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (2011) adalah orang (terutama anggota organisasi politik, sosial, buruh, petani, pemuda, mahasiswa, wanita) yang bekerja aktif mendorong pelaksanaan sesuatu atau berbagai kegiatan di organisasinya.

Siswandi (2013) dalam opininya menjabarkan lebih lanjut bahwa aktivis adalah pelopor dan penggerak berbagai hal untuk kepentingan organisasinya atau masyarakat. Aktivis bukan saja mereka yang aktif pada suatu organisasi, namun juga mereka yang mampu menjadi pelopor dan penggerak suatu perubahan. (<http://news.okezone.com>) diakses pada tanggal 6 maret 2016.

Fenomena mahasiswa aktivis sebagai penggerak perubahan salah satunya terjadi di Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta. Slogan yang melekat di UIN Sunan Kalijaga yaitu sebagai kampus perlawanan dan kerakyatan. Hal ini berdampak kepada setiap kebijakan-kebijakan kampus yang tidak sesuai dengan kehendak mahasiswa akan menimbulkan perlawanan (Sya'diyah, 2015).

Contoh ketika Keluarga Besar Mahasiswa UIN Sunan Kaljaga melakukan demonstrasi untuk menolak Sistem Uang Kuliah Tunggal (UKT) yang digelar

di dalam gedung administrasi pada hari Rabu tanggal 06 November 2013. Demonstrasi tersebut berlangsung anarkis dan mahasiswa membakar ban. (<http://jogja.tribunnews.com>) diakses tanggal 21 April 2016

Selain demonstrasi yang anarkis mahasiswa ketika berdemonstrasi memiliki penampilan tersendiri yang berbeda dari mahasiswa lainnya, yaitu dengan cara memakai kaos oblong, sandal jepit dan ada sebagian mahasiswa yang berambut gondrong. Hal ini yang membuat jajaran pimpinan kampus dan mahasiswa merasa tidak nyaman dan memiliki stigma yang negatif terhadap mahasiswa yang ikut dalam demonstrasi (Sya'diyah, 2015).

Hasil observasi yang dilakukan di UIN Sunan Kalijaga menyatakan bahwa mahasiswa aktivis sering dipandang negatif oleh para jajaran mahasiswa dan birokrasi kampus khususnya yang tidak memiliki latar belakang menjadi aktivis. Kenyataannya adalah walaupun sering mendapat pandangan buruk dari mahasiswa dan jajaran birokrasi tetapi terdapat nilai positif mahasiswa yang menjadi aktivis yaitu mereka mendapatkan ilmu tidak hanya di dalam perkuliahan tetapi juga di organisasi. Syarat menjadi pengurus badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) dan Senat Mahasiswa (SEMA) di UIN Sunan Kalijaga yaitu minimal memiliki IPK 3,00.

UIN Sunan Kalijaga merupakan sebuah universitas yang paling murah dalam biaya pendidikannya. Ini menjadi peluang yang bisa diambil oleh masyarakat umum dari golongan menengah kebawah untuk tetap dapat membiayai anaknya ke tingkat yang lebih tinggi (Ulfa, 2009).

Predikat kampus murah juga disampaikan oleh Prof. Dr. H. Musa Asy'arie dalam sambutannya menyampaikan UIN Sunan Kalijaga dituntut bisa bertahan untuk tidak larut dalam arus kapitalisme di segala bidang. Penerapan yang akan dilakukan adalah dengan tetap mempertahankan pendidikan murah di UIN Sunan Kalijaga dan mempertahankan ikon UIN Sunan Kalijaga sebagai kampus putih dan kampus kerakyatan (<http://uin-suka.ac.id/id>) diakses pada tanggal 7 Oktober 2016.

Berdasarkan dari hasil sambutan mantan Rektor UIN Sunan Kalijaga, Prof. Dr. H. Musa Asy'arie, di Gedung Multipurpose, kampus setempat, Rabu, 5 Agustus 2012. Pemaparan yang beliau sampaikan antara lain yaitu makna kampus UIN Sunan Kalijaga sebagai kampus putih, kampus rakyat dan kampus perlawanan. Putih artinya suci. Musa Asy'ari berharap, semua mahasiswa UIN Sunan Kalijaga selalu berupaya keras menapak jalan yang lurus/benar, mengedepankan kejujuran dan etik yang luhur. Sebagai kampus rakyat, semua kalangan bisa menjadi bagian untuk melanjutkan studi di UIN Sunan Kalijaga, dengan biaya SPP yang masih terjangkau sampai kepada masyarakat kalangan bawah.

Selain itu, kampus UIN Sunan Kalijaga dalam pengembangan dan perdebatan-perdebatan akademiknya selalu mengedepankan kepentingan rakyat. Perlawanan yang dimaksudkan adalah perlawanan hawa nafsu, banyaknya kasus-kasus korupsi, kemiskinan dimana-mana dikarenakan kegagalan manusia dalam melawan hawa nafsu. Kedhaliman yang terjadi di negara Indonesia ini diakibatkan oleh para pemimpin yang tidak bisa menahan nafsu. Untuk itulah UIN Sunan Kalijaga bertujuan untuk mencetak kader-kader

pemimpin bangsa yang mampu melawan hawa nafsu (Wijayanto, T.D, 2012). (<http://uin-suka.ac.id/id/>) diakses pada tanggal 30 September 2016.

Berdasarkan dari hasil wawancara dengan ketua Lembaga Kemahasiswaan (LKM) UIN Sunan Kalijaga periode 2014-2015 yang berinisial M menyatakan bahwa mahasiswa UIN Sunan Kalijaga mayoritas berasal dari kalangan menengah ke bawah pada tahun 2015.

“Kalau berdasarkan survey dari tiap fakultas rata-rata menengah ke bawah, ada yang menengah ke atas tapi tidak banyak” (Preelime, 9 Oktober 2016)

Mahasiswa berasal dari golongan menengah ke bawah dapat dilihat mayoritas mahasiswa yang studi di kampus UIN Sunan Kalijaga dari kegiatan mereka sebagian besar mahasiswa yang ketika kuliah menjalankan peran sampingannya yakni bekerja Biaya pendidikan yang belum terjangkau mahasiswa dan untuk memenuhi biaya hidup mengharuskan mahasiswa untuk bekerja. Hal ini dikarenakan latar belakang sebagian besar mahasiswa di UIN Sunan Kalijaga adalah berasal dari menengah ke bawah (Ulfia, 2009).

Farida (2012) menyatakan fenomena kuliah sambil kerja banyak dijumpai di berbagai negara. Hal ini terjadi baik di negara berkembang maupun di negara maju yang telah mapan secara ekonomi. Kondisi perekonomian Indonesia yang cukup sulit bagi sebagian lapisan masyarakat mendorong mahasiswa mencari solusi dari masalah finansial yang dihadapi dengan bekerja (<http://www.scholae.co/web>) diakses pada tanggal 12 Januari 2016.

Menurut Cohen (Daulay & Rola, 2010) bentuk pekerjaan yang paling banyak dilakukan oleh mahasiswa adalah jenis pekerjaan paruh waktu. Menurut Yenny (Daulay dan Rola, 2010) beragam alasan melatarbelakangi mahasiswa kuliah sambil bekerja, mulai dari masalah ekonomi sampai hanya karena ingin mengisi waktu luang. Wahyono (Daulay & Rola, 2010) menyatakan motivasi mahasiswa tersebut berbeda-beda, ada yang ingin membantu orang tua dalam membiayai kuliah atau ingin hidup mandiri dan mencari pengalaman.

Fenomena mengenai mahasiswa yang kuliah sambil bekerja juga ditemukan di Universitas Sumatra Utara (USU). Berdasarkan pengamatan tidak terstruktur dan hasil komunikasi personal dengan beberapa mahasiswa dari jumlah mahasiswa USU yang terdaftar berdasarkan data statistik USU tahun 2009 yakni lebih dari 33.000 orang, diketahui bahwa sebagian besar mahasiswa USU kuliah sambil bekerja (Daulay dan Rola, 2010).

Kuliah sambil bekerja banyak memberi dampak bagi mahasiswa baik positif maupun negatif. Motte dan Schwartz (Daulay dan Rola, 2010) menyatakan bahwa dampak positif dari bekerja yaitu mahasiswa dapat membantu orang tua dalam biaya kuliah, memperoleh pengalaman kerja serta kemandirian ekonomis.

Yenni (Daulay dan Rola, 2010) menyatakan di sisi lain masalah yang perlu diwaspadai oleh mahasiswa yang bekerja adalah pekerjaan bisa membuat mahasiswa lalai akan tugas utamanya, yaitu belajar. Ningsih (Daulay dan Rola,

2010) mengatakan bahwa hal yang menjadi kendala dalam kuliah sambil bekerja yaitu tidak mudah membagi waktu antara kuliah, kerja, istirahat dan urusan-urusan lainnya.

Bekerja bukanlah suatu kegiatan tanpa alasan dan tujuan yang jelas, bekerja merupakan hal yang penting bagi kehidupan manusia. Pertama, bekerja menghasilkan sesuatu atau timbal balik didalam kerja, dalam hal ini dapat berupa *reward*, baik *reward* berupa uang maupun kepuasan dalam melayani orang lain. Kedua, bekerja dapat memberikan manfaat pada keberfungsi sosial, dengan bekerja maka orang akan lebih banyak mempunyai kesempatan untuk bertemu orang-orang baru dan menjalin hubungan yang baik dengan orang lain. Ketiga, bekerja dapat mempengaruhi status sosial seseorang, seseorang yang mempunyai pekerjaan akan dipandang mempunyai status sosial yang lebih tinggi dari pada orang yang tidak bekerja. Keempat, apabila dilihat dari sisi psikologis, bekerja dapat menjadi sumber dalam menentukan identitas diri, harga diri dan aktualisasi diri (Steers dan Porter, 1983).

Maslow (2009) menyatakan bahwa aktualisasi diri merupakan tingkatan tertinggi dalam memenuhi kebutuhan manusia. Mahasiswa mengembangkan aktualisasi dirinya dengan cara aktif di organisasi dan bekerja. Selain berorganisasi mahasiswa aktivis juga bekerja guna membawanya kepada sesuatu keadaan yang lebih baik dari pada sebelumnya.

Berdasarkan dari hasil wawancara awal yang dilakukan kepada 2 orang mahasiswa di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Mereka mengungkapkan alasan mereka bekerja adalah untuk membantu orang tua dan belajar mandiri.

Berdasarkan hasil wawancara awal kepada subjek berinisial U mahasiswa aktivis Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga dan Ikatan Pelajar Nahdhatul Ulama (IPNU) Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY) yang bekerja sebagai penjaga warung makan, mengungkapkan bahwa alasan bekerja adalah karena ketidakmampuan secara ekonomi dan ingin belajar mandiri.

“Eee mas alasan saya bekerja karena ketidakmampuan secara ekonomi dan ingin meringankan beban orang tua”(Wawancara, Preliminary 14 Januari 2016).

Informan berinisial S merasa yakin dapat berjalan beriringan diungkapkan oleh pelaku aktivis mahasiswa yang bekerja dia mengungkapkan

“Iya sangat yakin saya menjadi aktivis mulai semester pertama, bekerja itu mulai semester kedua dan itu saya lakukan sampai sekarang sampai semester sembilan, masih aktif ketiga-tiganya asalkan kita bisa membagi waktu dengan baik”(Wawancara, Preliminary 14 Januari 2016)

Informan berinisial U juga merasa yakin dapat menjalankan tugas secara beriringan walau tidak seratus persen :

“Yakin kan tidak harus seratus persen kan paham kan maksud ku artinya saya yakin bisa menyelesaikan kuliah tapi tidak berjalan ideal gitu artinya seperti kuliah saya gagal 8 semesterartinya saya tipikal untuk mengimbangi semuanya, kalo dikatakan saya bisa selesai saya yakin semuanya bisa selesai alasannya bagi saya e apa namanya waktu itu cukup dalam keseharian itu saya yakin cukup, semua orang saya yakin cukup disaat yang sama berorganisasi, kuliah dan bekerja contohnya buktinya ya ini buktinya saya masih bekerja masih bisa bertahan organisasi saya lancar karir organisasi lancar dan IPK Alhamdulillah aman” (Wawancara, Preliminary 16 Maret 2016).

Informan mampu berprestasi dibidang akademik seperti yang diutarakan oleh informan U yaitu :

“IPK saya hari ini 3,48 kalo untuk beasiswa yang saya terima yaitu bukan beasiswa berprestasi tapi beasiswa karena alasan ekonomi” (Wawancara, Preliminary 16 Maret 2016).

IPK informan yang baik juga ditunjang dengan prestasi organisasi informan di organisasi. informan memiliki pengalaman menjabat sebagai kepala devisi di organisasi tingkat nasional seperti yang diutarakan oleh informan berinisial U yaitu :

“Kalo diorganisasi prestasi paling tinggi saya yang pernah saya alami yakni saya pernah menjabat kepala divisi di pengembangan sumber daya manusia di Ikatan Himpunan Sejarah se Indonesia (IKAHIMSI) dari periode 2013 -2015”(Wawancara, Preliminary 16 Maret 2016).

Berdasarkan hasil dari wawancara awal dengan mahasiswa aktivis bahwa mereka memenuhi aspek-aspek efikasi diri yang meliputi tingkat kesulitan tugas, luas bidang tugas dan kekuatan. Bandura (Alwisol, 2009) menyatakan bahwa efikasi diri sebagai persepsi diri sendiri mengenai seberapa bagus diri dapat berfungsi dalam situasi tertentu, efikasi diri berhubungan dengan keyakinan bahwa diri memiliki kemampuan melakukan tindakan yang diharapkan. Menurut King (2012), efikasi diri adalah keyakinan bahwa seseorang dapat menguasai suatu situasi dan menghasilkan berbagai hasil positif. Lebih lanjut, Bandura (King, 2012) menjelaskan bahwa efikasi diri membantu orang-orang dalam berbagai situasi yang tidak memuaskan dan mendorong mereka untuk meyakini bahwa mereka dapat berhasil.

Bandura (Feist dan Feist, 2010) menyatakan efikasi diri sebagai keyakinan seseorang dalam kemampuannya untuk melakukan suatu bentuk kontrol terhadap keberfungsian orang itu sendiri dan kejadian dalam

lingkungan. Manusia yang yakin bahwa mereka dapat melakukan sesuatu yang mempunyai potensi untuk dapat mengubah kejadian di lingkungannya, akan lebih mungkin untuk bertindak dan lebih mungkin untuk menjadi sukses dari pada manusia yang mempunyai efikasi diri rendah. Bandura (Alwisol, 2009) menyatakan sumber pengontrol tingkah laku adalah hasil dari hubungan antara lingkungan, tingkah laku, dan pribadi.

Terjadinya fenomena pada mahasiswa aktivis yang bekerja, menyebabkan adanya perubahan perilaku yang bermacam-macam sesuai dengan efikasi diri dan lingkungannya. Mahasiswa aktivis yang bekerja mempunyai hambatan dalam mengatur waktu antara tugas akademik, tanggung jawab di organisasi dan pekerjaan, tetapi mereka masih dapat berfikir secara positif bagi kehidupannya. Mahasiswa aktivis yang bekerja juga dapat berprestasi di bidang organisasi pada level wilayah dan nasional dengan menjabat sebagai pengurus harian, kepala bidang atau kordinator. Berdasarkan hasil wawancara awal subjek mampu memiliki Indeks Prestasi Akademik (IPK) yang cukup baik dengan nilai IPK 3,48. Berdasarkan uraian di atas peneliti merasa penting meneliti efikasi diri mahasiswa aktivis yang bekerja dikarenakan mereka merasa yakin bisa kuliah, berorganisasi dan bekerja secara bersama-sama dan mampu berprestasi di kampus, di organisasi dan mampu meringankan beban biaya orang tua dengan cara bekerja. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk meneliti bagaimana gambaran dinamika efikasi diri mahasiswa aktivis yang bekerja.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan pemaparan pada latar belakang masalah, maka dapat dirumuskan permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana gambaran dinamika efikasi diri mahasiswa aktivis yang bekerja.

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran dinamika efikasi diri mahasiswa aktivis yang bekerja.

D. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Manfaat Teoritis

Secara teoritis, penelitian ini diharapkan memberikan sumbangan kajian dan wacana bagi perkembangan psikologi positif efikasi diri mahasiswa aktivis yang bekerja. Selain itu, penelitian ini juga diharapkan menjadi penunjang referensi bagi penelitian selanjutnya, terutama pada kajian bidang psikologi positif dan psikologi pendidikan.

b. Manfaat Praktis

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi motivasi bagi calon mahasiswa baru bahwa masalah ekonomi tidak menghambat untuk meneruskan pendidikan di Perguruan Tinggi. Selain itu menjadi bahan evaluasi bagi para orang tua agar memberikan dukungan bagi anak untuk lebih mengembangkan potensi di organisasi.

E. Keaslian Penelitian

Penelitian-penelitian tentang efikasi diri secara umum maupun kajian spesifik bukanlah sesuatu hal yang baru, bahkan efikasi diri ini sudah seringkali digunakan dalam penelitian. Keaslian penelitian dalam penelitian ini akan diungkap berdasarkan pembahasan beberapa penelitian terdahulu yang akan membedakan dengan penelitian ini.

Beberapa penelitian tersebut adalah, penelitian yang dilakukan oleh Sudirman, S.A. (2015) dengan judul “Peran Efikasi Diri, Optimisme, Dukungan Dosen Pembimbing Terhadap Stres Mahasiswa yang Menyusun Skripsi”. Penelitian ini bertujuan untuk menguji peran efikasi diri, optimisme, serta dukungan dosen pembimbing terhadap stress mahasiswa yang menyusun skripsi. Informan pada penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Ushuluddin IAIN Imam Bonjol Padang yang sedang menyusun skripsi, berjumlah 65 orang yang sedang menyusun skripsi dan telah melaksanakan proses bimbingan dengan dosen pembimbing skripsi. Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan analisis deskriptif asosiatif dengan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan skala likert. Berdasarkan analisis korelasi parsial dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa efikasi diri, dan dukungan dosen pembimbing secara mandiri berperan dalam menurunkan stres mahasiswa yang menyusun skripsi, sedangkan optimisme tidak secara signifikan berperan dalam penurunan stres mahasiswa yang menyusun skripsi.

Penelitian tentang efikasi diri juga dilakukan oleh Liana, Yuyuk. (2014) dengan judul “Peran Efikasi, Motivasi dan Komitmen Mahasiswa Terhadap Kegiatan Posdaya (Pos Pemberdayaan Keluarga. Populasi dalam penelitian adalah 36 mahasiswa yang terdiri dari mahasiswa kordinator serta mahasiswa pendamping Posdaya Mahasiswa STIE Malangkucecwara Malang dengan teknik pengambilan sampel, simple random sampling. Setelah dilakukan uji statistic deskriptif menunjukkan bahwa variabel-variabel efikasi diri, motivasi, dan komitmen mahasiswa menunjukkan hasil yang positif, artinya mahasiswa mempunyai kemampuan serta kemauan yang tinggi dalam melaksanakan kegiatan ini.

Efikasi diri juga pernah diteliti oleh Dwitanyanov, dkk (2010), dengan judul “Pengaruh Pelatihan Berpikir Positif pada Efikasi Diri Akademik Mahasiswa” (Studi eksperimen pada mahasiswa Fakultas Psikologi Undip Semarang). Proses pengumpulan data dalam penelitian eksperimen ini, peneliti menggunakan beberapa metode, yaitu skala efikasi diri akademik mahasiswa. Selain itu, peneliti juga menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi dalam penelitian ini. Hasil dari penelitian tersebut yaitu pelatihan berpikir positif memiliki pengaruh dalam meningkatkan efikasi diri akademik mahasiswa. Efikasi diri akademik kelompok eksperimen terbukti lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok kontrol. Signifikansi peningkatan skor ditunjukkan oleh nilai signifikansi yang kurang dari taraf nyata ($0,000 < 0,005$).

Penelitian yang juga mengangkat tema tentang efikasi diri yang dilakukan oleh Wardani, (2012) dengan judul “Pengaruh Pelatihan Komunikasi Efektif untuk Meningkatkan Efikasi Diri Mahasiswa”. Subjek dalam penelitian ini dilakukan pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Airlangga angkatan 2011 yang berjumlah 15 orang. Tipe penelitian ini adalah penelitian dengan menggunakan metode eksperimen. Lebih spesifik tipe penelitian yang digunakan disini adalah quasi eksperimen atau eksperimen semu.

Hasil analisis data yang diperoleh hasil bahwa taraf signifikansi penghitungan dengan Paired T-test dalam penelitian ini sebesar 0,002, hal ini menunjukkan bahwa hipotesa dalam penelitian ini signifikan, dengan kata lain ada perbedaan pemberian pelatihan komunikasi efektif untuk meningkatkan efikasi dirimahasiswa. Sedangkan nilai efek size dalam penelitian ini adalah 1,37 yang artinya bahwa pemberian pelatihan komunikasi efektif memberikan efek yang besar untuk meningkatkan efikasi diri mahasiswa.

Penelitian yang dilakukan oleh Rizky, dkk (2014) yang berjudul “Hubungan Efikasi Diri dengan Coping Stress pada Mahasiswa Angkatan 2012 Fakultas Kedokteran Universitas Riau”. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif. Penelitian ini merupakan penelitian analitik korelatif dengan pendekatan cross sectional. Hasil penelitian ini yaitu distribusi efikasi diri pada mahasiswa angkatan 2012 Fakultas Kedokteran Universitas Riau paling banyak pada kategori tinggi dan tidak ada yang berada pada kategori rendah.

Penelitian yang dilakukan oleh Syaf, (2014) berjudul “Penurunan Prokrastinasi Akademik pada Aktivis Mahasiswa Melalui Pelatihan Efikasi Diri”. Penelitian ini dilakukan di organisasi kemahasiswaan di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Partisipan penelitian dipilih berdasarkan skor sedang sampai tinggi dalam skala prokrastinasi akademik.

Diperoleh 22 orang partisipan yang kemudian dibagi secara acak menjadi dua kelompok, yaitu 11 kelompok eksperimen dan 11 kelompok kontrol. Hasil analisa data menggunakan mann whitney u diperoleh nilai Z sebesar -3,567 dan taraf signifikansi sebesar 0,000. Hal ini menunjukkan bahwa terjadi perbedaan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, kelompok eksperimen memiliki skor prokrastinasi akademik lebih rendah dari pada skor prokrastinasi akademik kelompok kontrol. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa pelatihan efikasi diri berpengaruh menurunkan prokrastinasi akademik pada aktivis mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian yang dilakukan oleh Pihasniwati, dkk (2014) berjudul “Program Pelatihan Motivasi Berprestasi Guna Meningkatkan Efikasi diri dan Optimisme Pada Mahasiswa Aktivis Organisasi Sebagai Pengurus Organisasi di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta”. Karakteristik sampel penelitian ini adalah mahasiswa yang mengikuti organisasi mahasiswa, dipilih mengikuti AMT di Kaliurang, mampu dan mau menjadi peserta aktif pelatihan. Desain pelatihan yang digunakan adalah one-groupmultiple pre-testpost-test design pada metode quasi eksperimen dengan 25 informan di kelompok

eksperimen selama dua hari pelatihan. Hasil penelitian bahwa tidak ada pengaruh signifikan AMT terhadap efikasi diri ($p = 0.145$, $p > 0.05$), namun ada pengaruh yang signifikan AMT terhadap nilai optimisme ($p = 0.024$, $p < 0.05$).

Penelitian yang dilakukan oleh Setiani (2012) berjudul *Self Efficacy* pada Mahasiswa Setelah Mengikuti Kegiatan Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) Universitas Gunadarma. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, serta pengumpulan data dengan teknik wawancara informal dan metode observasi non partisipan. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang aktif dalam kegiatan Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) Fakultas Psikologi minimal satu tahun di Universitas Gunadarma.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa banyak sekali tantangan yang dihadapi ketiga subjek dalam mengerjakan tugas-tugasnya selama mengikuti kegiatan BEM, seperti mengatur kesesuaian antara waktu kuliah dan kegiatan organisasi, tugas yang deadline, perbedaan pendapat dari masing-masing anggota, namun ketiga subjek tetap yakin bahwa mereka mampu menyelesaiannya

Penelitian selanjutnya yaitu penelitian Betored, & Artiga,. (2010) dengan judul hambatan yang dirasakan guru ditempat kerja, strategi coping, efikasi diri dan *burnout*. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 724 guru primer dan sekunder di Spanyol. Metode yang digunakan yaitu analisis regresi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hambatan pedagogis memiliki efek positif yang

signifikan pada dimensi *burnout*, selanjutnya hasil juga menunjukan bahwa efikasi diri dan strategi coping yang digunakan juga mempunyai peran dalam menghadapi *burnout*.

Penelitian tentang efikasi diri juga diteliti oleh Caprara, dkk (2006) dengan judul “Mencari Kesejahteraan Pada Remaja: Efikasi Diri Sebagai Penentu Pikiran Positif dan Kebahagian”. Informan dalam penelitian ini berjumlah 664 remaja italia. Metode yang digunakan model struktural emosi positif dan keyakinan efikasi diri antar remaja. Hasil penelitian menyebutkan bahwa efikasi diri memiliki dampak sebagai penentu pikiran positif dan kebahagian pada remaja.

Penelitian selanjutnya tentang efikasi diri diteliti oleh Waaktar, & Torgersen (2013) dengan judul Efikasi diri apakah faktor Genetik, bukan hasil Belajar: Studi bagaimana ukuran tentang Struktur sebab akibat pada remaja kembar. Informan dalam penelitian ini berjumlah 1.394 pasangan kembar remaja. Metode yang digunakan adalah sarana kelompok dan standar deviasi. . Hasil penelitian menunjukkan bahwa 75% dari variasi dalam efikasi diri adalah karena faktor genetik.

Penelitian yang berjudul “Efikasi Diri Mahasiswa Aktivis yang Bekerja (Fenomena Mahasiswa Uin Sunan Kalijaga)” adalah penelitian yang tergolong baru karena tidak ditemukannya judul atau penelitian yang sama dengan penelitian yang telah dilakukan sebelumnya. Terdapat kesamaan dan perbedaan

dengan penelitian terdahulu yaitu sama-sama meneliti mahasiswa aktivis.

Selain itu adanya kesamaan dalam metode penelitian yaitu penelitian kualitatif.

Perbedaan dengan penelitian sebelumnya adalah penelitian sebelumnya belum ada yang meneliti tentang mahasiswa aktivis yang bekerja, peneliti sebelumnya hanya meneliti tentang efikasi diri mahasiswa aktivis. Metode penelitian yang banyak digunakan tentang efikasi diri adalah menggunakan metode kuantitatif eksperimen, sedangkan penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi.

Berdasarkan hasil kajian penelitian diatas, maka sepanjang pengetahuan dari peneliti, penelitian ini belum pernah dilakukan oleh penelitian penelitian terdahulu. Oleh karena itu, berdasarkan dari perbedaan yang telah dijabarkan diatas dapat disimpulkan bahwa penelitian tentang efikasi diri mahasiswa aktivis yang bekerja dapat dipertanggungjawabkan keaslian penelitiannya.

BAB V

PENUTUP

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran dinamika efikasi diri pada mahasiswa aktivis yang bekerja. Informan dalam penelitian ini adalah mahasiswa, berjumlah tiga informan. Ketiga informan saat ini berdomisili di Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Data dalam penelitian ini diperoleh dengan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Berdasarkan pada penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyimpulkan bahwa ketiga informan memiliki gambaran efikasi diri yang berbeda-beda yaitu pada tingkat kesulitan tugas dan luas bidang tugas namun mempunyai kesamaan dalam tingkat kekuatan

Faktor-faktor yang mempengaruhi efikasi diri informan adalah pengalaman pencapaian prestasi, pengalaman orang lain / meniru, persuasi sosial, dan kondisi psikologis dan emosional. Hal yang paling memengaruhi tingkat efikasi diri ketiga informan adalah faktor pengalaman pencapaian prestasi karena ketiga informan sama-sama memiliki prestasi organisasi dan akademik pada saat sebelum masuk perguruan tinggi. Selain itu faktor yang paling mempengaruhi efikasi diri adalah kondisi psikologis dan emosional, ketiga informan memiliki keyakinan dapat menjalankan aktivitas kuliah, berorganisasi dan bekerja.

B. Saran

Berdasarkan pada penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyimpulkan ada beberapa saran yang bisa diberikan kepada pihak terkait yaitu :

1. Informan penelitian

Dua informan pada penelitian ini yaitu informan S dan AS cenderung terlena ketika terlalu sibuk dengan organisasinya. Selain itu informan S dan AS mengikuti terlalu banyak organisasi dan memilih pekerjaan yang berat sehingga kesulitan dalam membagi waktu dan menjaga daya tahan fisik. Saran dari peneliti harus selalu menanamkan niat bahwa tugas seorang mahasiswa yang lebih diutamakan pertama adalah kuliah, selain itu jangan terlalu banyak aktif di beberapa organisasi dan memilih pekerjaan yg ringan agar dapat memudahkan dalam membagi waktu.

2. Mahasiswa dan masyarakat umum

Stigma yang telah melekat pada mahasiswa biasa dan masyarakat umum kepada mahasiswa aktivis dan bekerja menganggap bahwa mereka memiliki prestasi yang buruk, nilai yang jelek, kuliahnya sangat lama, penampilan urakan, suka demo dan lain sebagainya. Tidak semua mahasiswa aktivis dan juga bekerja kuliahnya lama dan mendapat nilai yang buruk, serta tidak menjaga penampilan. Pandangan negatif mayarakat dan mahasiswa dapat menyempitkan cara berfikir calon mahasiswa terlebih dari segi ekonomi kurang mampu yang ingin menjadi aktivis guna menambah wawasan dan jaringan dan juga bekerja guna mengurangi beban orang tua. Selain itu bagi para calon mahasiswa yang kurang

mampu agar jangan minder karena tidak mampu membayar biaya pendidikan untuk kuliah karena masih ada cara lain yaitu dengan cara beasiswa dan kuliah sambil bekerja.

3. Peneliti selanjutnya

- a. Saran bagi peneliti selanjutnya yaitu agar dapat memaksimalkan waktu dengan informan yang ingin diteliti tentang mahasiswa aktivis yang bekerja agar mendapatkan data yang lebih valid dan untuk menhindari bias.
- b. Selain itu peneliti juga harus sabar ketika menunggu waktu yang tepat untuk menggali data karena harus menyesuaikan jadwal informan yang padat.
- c. Para peneliti yang ingin melakukan penelitian sejenis diharapkan melakukan penelitian lebih mendalam karena penelitian ini meliputi tiga domain yaitu kuliah, bekerja dan berorganisasi sehingga intisari dari perjuangan mahasiswa aktivis yang bekerja dapat dapat lebih terungkap.

DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. (2009). *Psikologi Kepribadian*, Malang : UMM Pres
- Alfaiz. dkk. (2013). Kontribusi Efikasi Diri Dan Konsep Diri Terhadap Kesiapan Arah Karir Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Konseling Volume 2 Nomor 1 Januari 2013*
- Bandura, A. (1994). *Self-efficacy*. In V. S. Ramachaudran (Ed.), Encyclopedia of human behavior (Vol. 4, pp. 71-81). New York: Academic Press. (Reprinted in H. Friedman [Ed.], Encyclopedia of mental health. San Diego: Academic Press, 1998).
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy : The exercise of control*. New York : W. H. Freeman and Company.
- Basuki, A. (2009). *Organisasi mahasiswa menciptakan sarjana plus*.
<http://sipil.uns.ac.id> 6 februari 2016
- Betoret, F.D & Artiga, G.A. (2010). Barriers Perceived By Teachers At Work, Coping Strategies, Self-Efficacy and Burnout. *The Spanish Journal of Psychology 2010, Vol. 13 No. 2, 637-654*
- Cervon, D. & Pervin, L.A. (2012). *Kepribadian: Teori dan Penelitian*. Jakarta : Salemba Humanika
- Caprara, V.G, dkk (2006). Looking for adolescents well-being: self-efficacy beliefs as determinants of positive thinking and happiness.
<http://journals.cambridge.org/EPS>, *Epidemiologia e Psichiatria Sociale, 15, 1, 2006*
- Dwitantyanov, dkk. (2002). Pengaruh Pelatihan Berpikir Positif pada Efikasi Diri Akademik Mahasiswa (Studi Eksperimen Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Undip Semarang. *Jurnal Psikologi Undip Vol. 8, No.2, Oktober 2010*
- Denura, F. (2012). *Kuliah Sambil Kerja Tuntutan Ekonomi atau Belajar*.
<http://www.scholae.co/web/read> 12 januari 2016
- Daulay, S. & Rola, F. (2010). Perbedaan Self Regulated Learning Antara Mahasiswa yang Bekerja dan yang Tidak Bekerja. *Jurnal Psikologi Universitas Sumatera Utara*
- Husin, H.L.(2014). *Gerakan Mahasiswa Sebagai Kelompok Penekan*, Yogyakarta : Polgov

<http://uin-suka.ac.id/id/berita/detail/631/3608-orang-mahasiswa-uin-sunan-kalijaga-ikuti-opak> diakses pada tanggal 30 September 2016

http://uin-suka.ac.id/id/berita/detail/342/page/page/unit/23-pusat_studi
diakses pada tanggal 7 Oktober 2016.

<http://jogja.tribunnews.com/2013/11/06/demo-uin-ricuh-mahasiswa-bakar-ban-di-dalam-gedung> diakses tanggal 21 April 2016

J. Feist & G.J Feist (2010). *Teori Kepribadian* edisi 7. Terjamah : Smita P.S. Jakarta : Salemba Humanika

King, L.A. (2012). *Psikologi Umum : TheScince of Psychology : An Appreciative View* (Edisi Terjemahan Brian Marwensdy). Jakarta : Salemba Humanika

Liana, Y. (2014). Peran Efikasi Diri, Motivasi dan Komitmen Mahasiswa Terhadap Kegiatan Posdaya (Pos Pemberdayaan Keluarga). Malang. STIE Malangkucecwara. *Jurnal Dinamika Vol. 5 No. 2 10*

Moleong, L.J.(2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Mahmudi, H.M & Suroso (2014). Efikasi Diri, Dukungan Sosial dan Penyesuaian Diri Dalam Belajar. Persona, Jurnal Psikologi Indonesia Mei 2014, Vol. 3, No. 02, hal 183 – 194

Siswandi. (2013). *Aktivis Pengabdian Inspiratif* <http://news.okezone.com> Diakses tanggal 8 Februari 2016.

Poerwadarminta, W.J.S. (2007). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka

Pihasniwati, dkk.(2014). Program Pelatihan Motivasi Berprestasi Guna Meningkatkan Efikasi Diri dan Optimisme pada Mahasiswa Aktivis Organisasi Sebagai Pengurus Organisasi di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Jurnal Psikologi Integratif, Vol. 2, No. 2, Desember 2014, Halaman 72 – 90*

Rizky, E. dkk.(2014). Hubungan Efikasi Diri dengan *Coping Stress* pada Mahasiswa Angkatan 2012 Fakultas Kedokteran Universitas Riau. *Jurnal Fakultas Kedokteran Riau JOM FK Vol 1, No 2, Oktober 2014*

Steers, R.M & Porter. L. M. (1987). *Motivation & Work Behaviour*. Newyork : McGraw-Hill Book Company

Suharso & Ana Retnoningsih (2011). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Semarang : WidyaKarya

- Sarwono, S.W. (1978) *Perbedaan Antara Pemimpin dan Aktivis dalam Gerakan Protes Mahasiswa*. Jakarta : Bulan Bintang
- Smith, J.A. (2009) *Psikologi Kualitatif : Panduan Praktis Metode Penelitian* (edisi terjemahan oleh M. Khozim). Bandung : Nusa Media. (Original Work Published by Sage Publications, Inc).
- Sugiyono. (2007). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta
- Suharsaputra, U. (2012). *Metode penelitian : Kualitatif, Kuantitatif dan Tindakan*. Bandung : RefikaAditama
- Syaf, A. (2014). Penurunan Prokrastinasi Akademik pada Aktivis Mahasiswa Melalui Pelatihan Efikasi Diri. *Jurnal Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta*
- Setiani, I. (2012) *Self Efficacy* pada Mahasiswa Setelah Mengikuti Kegiatan Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) Universitas Gunadarma. *Jurnal Universitas Gunadarma*
- Sudirman, S.A. (2015). Efikasi Diri, Optimisme, dan Dukungan Dosen Pembimbing Terhadap Stres Mahasiswa Fakultas Ushuluddin Iain Imam Bonjol Padang yang Sedang Menyusun Skripsi. *Jurnal Vol. 18, No.2; November 2015*
- Saputro, N.D dan Suseno, M.N. (2011) Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Employability Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya UII. Vol.1. No.1*
- Sya'diyah. H. (2015). Manajemen Konflik di Lembaga Pendidikan Tinggi Islam (Studi Kasus Demonstrasi Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta). Thesis. Yogyakarta. Progam Pasca Sarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Ulfah, S.H. (2010). Efikasi Diri Mahasiswa yang Bekerja pada Saat Penyusunan Skripsi. *Skripsi*. Surakarta. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Waaktaar1.T and Torgersen. S. (2013) Self-Efficacy Is Mainly Genetic, Not Learned: A Multiple-Rater Twin Study on the Causal Structure of General Self-Efficacy in Young People. *Jurnal. Department of Psychology, University of Oslo, Oslo, Norway. Volume 16 Number 3 pp. 651–660 C The Authors 2013*

Waqqiati, H.A. dkk (2013). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dan Efikasi Diri Dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Pada Penyandang Tuna Daksa. *Jurnal. Candrajiwa.Psikologi.Fk.Uns.Ac.Id* › Home › Vol 2, No 1

Wardani, D.S.K. (2012). Pengaruh Pelatihan Komunikasi Efektif untuk Meningkatkan Efikasi Diri Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan* Vol. 1 No. 02, Juni 2012

LAMPIRAN

Panduan Pengumpulan Data

No	Aspek dan Pertanyaan Penelitian	Metode Pengumpulan Data dan Sumber Data
Identitas Subjek		
1	Bagaimana identitas pribadi subjek ?	Wawancara subjek dan keluarga subjek
2	Bagaimana riwayat pendidikan dan keluarga subjek ?	Wawancara subjek dan teman dekat subjek
3	Bagaimana kondisi keluarga subjek	Wawancara subjek dan keluarga subjek
4	Bagaimana kondisi lingkungan tempat tinggal subjek ?	Wawancara subjek dan keluarga subjek
	Aspek-aspek efikasi diri	
Tingkat Tugas (Magnitude)		
1	Bagaimana sikap subjek ketika menghadapi tugas yang sulit ?	Wawancara subjek dan teman dekat subjek
2	Bagaimana sikap subjek ketika mendapat tugas yang mudah ?	Wawancara subjek
3	Bagaimana subjek dalam memandang tentang tugas ?	Wawancara subjek dan teman dekat subjek
Luas Bidang Tugas (Generality)		
1	Apakah subjek mampu menyelesaikan bermacam-macam jenis tugas ?	Wawancara subjek dan teman dekat subjek
2	Apakah subjek hanya mampu menyelesaikan tugas tertentu ?	Wawancara subjek
3	Bagaimana subjek memandang tugas yang bermacam-macam ?	Wawancara subjek
Tiingkat Kekuatan (Strength)		
1	Apakah subjek mudah menyerah ketika mendapat kegagalan ?	Wawancara subjek dan teman dekat subjek

2	Bagaimana pandangan subjek tentang kegagalan?	Wawancara subjek
3	Bagaimana sikap subjek ketika menghadapi sesuatu kegagalan ?	Wawancara subjek dan teman dekat subjek
Faktor-Faktor yang Mempengaruhi		
Pengalaman Pencapaian Prestasi (Mastery Experience)		
1	Bagaimana sikap subjek dalam menghadapi masalahnya ?	Wawancara subjek
2	Bagaimana sikap yang dilakukan dalam menghadapi keberhasilan ?	Wawancara subjek dan teman dekat subjek
3	Bagaimana sikap subjek saat menghadapi masalah ? apa saja yang subjek lakukan ?	Wawancara subjek dan teman dekat subjek
Pengalaman Orang Lain (Vicarious Experiences)		
1	Bagaimana sikap subjek melihat keberhasilan orang lain ?	Wawancara subjek
2	Bagaimana pandangan subjek ketika melihat keberhasilan orang lain yang kemampuannya sama dengan subjek ?	Wawancara subjek dan teman dekat subjek
3	Apakah subjek sering meniru perilaku orang lain ? dalam hal apa ?	Wawancara subjek dan teman dekat subjek
Pesuasi Sosial (Sosial Persuasion)		
1	Bagaimana subjek memandang nasehat dari orang lain ?	Wawancara subjek dan teman dekat subjek
2	Apakah subjek dapat menerima semua nasehat dari orang lain ?	Wawancara subjek dan teman dekat subjek
3	Bagaimana subjek menanggapi nasehat yang melemahkan semangat subjek ?	Wawancara subjek
Kondisi psikologis dan Emosional (Physiological & Emotion State)		
1	Bagaimana pandangan subjek terhadap kemampuan fisik subjek ?	Wawancara subjek

2	Bagaimana emosi subjek ketika sedang mengerjakan tugas ?	Wawancara subjek dan teman dekat subjek
3	Bagaimana subjek mengontrol emosi ketika mendapatkan hasil yang buruk ?	Wawancara subjek
Proses Efikasi Diri		
Proses Kognitif		
1	Bagaimana cara informan membagi waktu ?	Wawancara dengan subjek dan teman dekat subjek
Proses Motivasi		
1	Alasan informan untuk bekerja ?	Wawancara dengan subjek dan teman dekat subjek
2	Alasan informan aktif berorganisasi ?	
Proses Afeksi		
1	Bagaimana cara informan mengatasi masalah ?	Wawancara dengan subjek dan teman dekat subjek
2	Apa yang dirasakan informan ketika menjadi mahasiswa aktivis yang bekerja ?	Wawancara dengan subjek
Proses Selektif		
1	Bagaimana cara informan ketika tidak dapat melaksanakan tugas	Wawancara dengan subjek dan teman dekat subjek

VERBATIM WAWANCARA KEY INFORMAN

Nama : S
 Usia : 22
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Tanggal Wawancara : 14 Januari 2016
 Lokasi : Sekertariat PC IPNU Sleman
 Wawancara ke : Satu
Kode : W-1

No	Catatan wawancara	Analisis/Koding
1	Hal yang mendorong anda bekerja itu seperti apa ?	
2	Temanya kuliah kerja atau kaya gimana ?	
3	Temanya ini tentang mahasiswa aktivis yang bekerja ?	
4	Baiklah saya ulangi apa yang mendorong anda untuk bekerja ?	
5	Pertama Menurut saya bekerja itu wajib karena <u>saya tidak dibiayai</u>	
6	<u>orang tua pertama itu kedua karena</u>	
7	<u>bekerja bisa membuat saya mandiri</u>	
8	<u>karena itu</u>	
9	Dan alasan anda menjadi aktivis itu apa ?	
10	<u>Alasan saya simple menjadi aktivis</u>	Tidak di biayai orang tua
11	<u>itu ingin merubah sesuatu mulai dari</u>	bekerja bisa membuat mandiri
12	<u>diri saya sendiri ketika saya sudah</u>	
13	<u>bisa merubah diri sendiri otomatis</u>	
14	<u>saya juga bisa merubah orang lain</u>	
15	dengan organisasi tersebut seperti itu	
16	itu alasan utama	
17	bekerja disertai menjadi aktivis apa itu mengganggu kuliah atau kehidupan pribadi atau tidak ?	
18	<u>kalo ditanya menggangu atau tidak ya</u>	
19	<u>mengganggu tapi kita juga harus</u>	
20	<u>memposisikan kuliah, kalo waktunya</u>	
21		Bekerja dan jadi Aktivis tidak
22		mengganggu kuliah, asalkan profesional
23		
24		
25		
26		
27		
28		

	<p>29 <u>kuliah ya kuliah, waktunya</u> 30 <u>organisasi ya organisasi tapi ketika</u> 31 <u>bentrok ketiga-tiganya kita juga</u> 32 <u>harus ee harus milih mana yang</u> 33 <u>paling berat ditinggalkan itu yang</u> 34 <u>paling dipilih dulu</u></p> <p>35 dukungan sosial anda menjadi aktivis, kuliah dan bekerja itu seperti apa ?</p> <p>38 <u>keluarga saya tidak mendukung saya</u> 39 <u>semuanya karena keluarga saya tidak</u> 40 <u>setuju kalo saya kuliah apalagi</u> 41 <u>disambi kerja kaya gitu, karena apa</u> 42 <u>keluarga saya berasal dari orang desa</u> 43 <u>pemikirannya orang desa itu kalo</u> 44 <u>kuliah itu mahal biayanya maka</u> 45 <u>pikiran orang tua saya tidak kuat</u> 46 <u>untuk membiayai itu maka otomatis</u> 47 <u>ketika niat saya bersungguh-sungguh</u> 48 <u>kuliah ya saya jalanin dan bekerja itu</u> 49 orang tua anda tau anda menjadi aktivis ?</p> <p>51 gak tau</p> <p>52 kendala-kendala apa saja ketika anda menjadi aktivis disertai dengan bekerja dan kuliah itu apa aja ?</p> <p>56 <u>kendalanya itu bagi waktu agar</u> 57 <u>ketiganya berjalan beriringan</u></p> <p>58 yakin atau tidak bisa menyeimbangkan antara kuliah, bekerja, dan menjadi aktivis ?</p> <p>61 iya sangat yakin <u>saya menjadi aktivis</u> 62 <u>mulai semester pertama, bekerja itu</u> 63 <u>mulai semester pertama dan itu saya</u> 64 <u>lakukan sampai sekarang sampai</u> 65 <u>semester sembilan,</u></p> <p>66 buktinya ?</p> <p>67 masih aktif ketiga-tiganya asalkan 68 kita bisa membagi waktu dengan 69 baik</p> <p>70 apabila ada masalah dalam bekerja, menjadi aktivis dan kuliah apa yang anda lakukan ?</p> <p>73 pertama-tama saya cari dulu masalah 74 yang paling berat entah itu</p>	<p>Keluarga tidak mendukung kuliah karena dari keluarga kurang mampu</p> <p>Kendala dalam membagi waktu</p> <p>menjadi aktivis mulai semester pertama bekerja juga mulai semester pertama sampai sekarang</p>
--	---	--

	<p>75 organisasi, <u>kuliah atau bekerja</u> saya 76 <u>selesaikan satu per satu ketika ketig-</u> 77 <u>tiganya terlalu berat ya</u> saya 78 pertama tetep memilih kuliah 79 karena kuliah adalah kewajiban saya 80 di jogja <u>kedua bekerja karena tanpa</u> 81 <u>bekerja saya tidak bisa kuliah</u> dan 82 penunjangnya organisasi kaya gitu 83 tetapi dalam situasi kondisional 84 ketika ketiga-tiganya ada masalah 85 yang mana paling berat yaitu saya 86 selesaikan terlebih dahulu 87 apakah anda merasa kesulitan 88 bagi waktu apabila iya apa yang 89 anda lakukan dan 90 konswekuensinya apa ? 91 kalo membagi waktu pertama dari 92 semester awal saya tidak pernah 93 <u>ngambil sks banyak maksimal</u> saya 94 <u>ngambil 22 sks karena apa e waktu</u> 95 <u>itu juga harus dibagi 22 sks kuliah 2</u> 96 <u>sks kerja sama 2 sks organisasi eh</u> 97 <u>keliru 20 sks kuliah 2 sks kerja dan 2</u> 98 <u>sks organisasi jadi pas 24 sks</u> 99 konswekuensinya apa ? 100 target saya itu kuliah 5 tahun biar 101 <u>tidak menjadi sarjana yang prematur</u> 102 <u>hehe terus yang kedua sembari kerja</u> 103 <u>saya bisa nambah link nambah</u> 104 <u>pengalaman dan di organisasi</u> 105 <u>nambah link dan pengalaman dan itu</u> 106 <u>didalam kuliah tidak ada</u> 107 jadi konswekuensinya harus 108 kuliah lima tahun tidak masalah ? 109 tidak masalah 110 apakah anda nyaman dengan 111 kondisi sekarang ? atau ada perlu 112 yang anda rubah dari kondisi 113 sekarang ? 114 kalo kita sudah <u>ikhlas nyaman-</u> 115 <u>nyaman saja karena entah kita sadar</u> 116 <u>atau tidak kita itu sudah disetting dari</u> 117 <u>awal oleh Tuhan yang maha esa kita</u> 118 <u>tinggal menjalankan skenario jadi ya</u> 119 <u>kalo kita ikhlas kita jalani</u> 120 jadi intinya anda nyaman dengan</p>
--	---

121	kondisi saat ini ?	
122	ya kita nyaman nyamani aja kalo	
123	tidak tidak nyaman ya dinyaman-	
124	nyamani aja	
125	ya udah terima kasih atas	
126	waktunya	
127		



VERBATIM WAWANCARA KEY INFORMAN

Nama : S
 Usia : 22
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Tanggal Wawancara : 04 Mei 2016
 Lokasi : Goebog Bamboe
 Wawancara ke : Dua
Kode : W-2

No	Transkrip Verbatim	Analisis/Koding
1	Mas boleh minta izin mau tanya tanya bentar bisa mas ?	
2	Iya, Boleh mas.	
3	Mas kira-kira umurnya berapa ya mas ?	
4	<u>Umur saya kurang lebih 22 tahun.</u>	Umur Informan
5	22 tahun, kalau sekarang semester berapa ya mas ?	
6	Sekarang semester 10.	
7	Di jurusan apa mas ?	
8	Saya jurusan FISIKA UIN Sunan kalijaga.	
9	Masnya kalau di rumah itu anak ke berapa ? berapa saudara ?	
10	<u>Saya anak kedua dari tiga bersaudara.</u>	Identitas Informan
11	Anak kedua dari tiga bersaudara ?	
12	Iya.	
13	Terus tinggalnya mas dimana ?	
14	Kalau asli saya rembang jawa tengah kalau di jogja ya kost di papringan.	
15	Kalau di jogja kost ?	
16	Iya.	
17	Mas kalau di rumah mas itu ayah ibu kerja apa mas ?	
18	<u>Kalau di rumah orang tua kerjanya tani bapak ya itu buruh tani kalau ibuk ya serabutan kayak gitu.</u>	Pekerjaan orang tua Informan
19	Bapak buruh tani ibuk serabutan ?	
20	Iya.	
21	Kira kira untuk penghasilan orang tua itu kira-kira cukup gak buat nyekolahin mas ?	

<p>33 Kalau cukup sih enggak soalnya saya 34 dari awal kuliah biaya sendiri tanpa 35 bantuan orang tua. 36 Kalau di bilang cukup itu enggak ya ? 37 <u>Soalnya dulu saya gak di restuin kalau</u> <u>38 kuliah.jadi saya kuliah sendiri</u> 39 Gak di restuinnya ? 40 <u>Ya masalah ekonomi karena saya</u> <u>41 masyarakat yang ekonominya rendah ke</u> <u>42 bawah, orang perdesaan.</u> 43 Oh karena masalah ekonomi? 44 Iya. 45 Mas sendiri kalau di rumah iku 46 deketnya sama ibu atau sama bapak 47 mas ? 48 <u>Kalau di rumah deketnya sama ibuk.</u> 49 Sama ibuk? Kok bisa mas ? 50 Iya soalnya yang sering di rumah ibuk 51 kalau bapak kalau siang ya ke sawah 52 pergi pagi pulang sore, sorenya istirahat 53 gitu. 54 Karna lebih sering sama ibuk jadi 55 lebih deket sama ibuk ? 56 Iya. 57 Mas sekarang ngambil berapa sks ? 58 Kalau saya dari semester 2 semester 59 yang lalu udah tidak kuliah jadi udah 60 free. 61 Berarti sekarang sibuk kuliahnya apa 62 ? 63 Sekarang skripsi sama kerja. 64 Skripsi sama kerja. Masnya selain 65 skripsi sama kerja sibuk apa lagi ? 66 <u>Kalau selama saya di jogja itu kesibukan</u> 67 <u>saya ya Cuma 3 kerja, organisasi, sama</u> 68 <u>kuliah itu dan ke tiga tiganya jalan barek</u> 69 <u>ada yang di berat sebelahan.</u> 70 Itu mas gimana bagi waktunya ? 71 Ya kalau waktunya kerja ya kerja 72 waktunya kuliah ya kuliah kalau 73 berorganisasi berorganisasi ya 74 berorganisasi. 75 Kalau misalkan ada yang bentrok 76 gimana mas ? 77 Kalau ada yang bentrok saya timbang 78 timbang mana yang lebih penting itu 79 yang saya dahulukan. 80 Kalau seumpama itu penting semua 81 mas lebih prioritas yang mana ? 82 Kalau itu kalau penting semua saya pilih </p>	<p>Tidak ada dukungan untuk kuliah Permasalahan ekonomi rendah Faktor pendukung : hubungan keluarga Kesibukan Informan kuliah, kerja dan organisasi </p>
---	---

	<p>83 satu-satu dulu semisal kuliah bentrok 84 sama rapat organisasi sama kerja nah itu 85 pasti saya lebih mementingkan kuliah 86 dulu soalnya tanggung jawab ku itu 87 untuk kuliah habis itu kedua kerja 88 karena tanpa bekerja saya tidak bisa 89 kuliah baru organisasi.</p> <p>Organisasi berarti nomor 3 ya mas ?</p> <p>kalau misalkan penting semua ?</p> <p>92 Kalau misalkan penting semua ya tapi 93 kalau enggak insya allah jalan bareng.</p> <p>Mas itu pendidikannya dari apa aja</p> <p>mas ?</p> <p><u>Kalau saya pendidikan formal SD , MTS</u> <u>sama MA.</u></p> <p>Sampai sekarang di uin ya ?</p> <p><u>Iya sekarang kuliah kalau pendidikan</u> <u>non formal saya 6 tahun di madrasah</u> <u>diniyah Assalafiyah.</u></p> <p>Berarti di lingkungannya dari SD, MTS, MA sampai mahasiswa itu pendidikannya agama semua ya mas ya ?</p> <p>106 Enggak saya SD, awalnya SD habis itu 107 MTS sama MA soalnya di lingkungan 108 saya itu SMP sama SMA itu gak terlalu 109 laku.lakunya malah MTS sama MA.</p> <p>Mas kalau boleh tau kondisi di lingkungan mas itu seperti apa pergaulannya ?</p> <p><u>Kalau pergaulannya masih sangat islami</u> <u>ya normalnya masyarakat desa lah masih</u> <u>ikut saling baur membaur tolong</u> <u>menolong kayak gitu.</u></p> <p>Kalau untuk kebanyakan di sana itu mas pendidikan anak anak temen temen mas di rumah itu kebanyakan sampai mana ?</p> <p><u>Kebanyakan itu mentok sampai SMA</u> <u>sedrerajat MA habis itu habis SMA terus</u> <u>laki-lakinya merantau kalau cew nunggu</u> <u>nikah kayak gitu. Untuk yang kuliah itu</u> <u>sangat minim soalnya desa saya itu</u> <u>batasan jawa tengah sama jawa timur</u> <u>kayak gitu jadi sedikit terdalam ke</u> <u>keterluar.</u></p> <p>Sedikit terpencil ya mas ?</p> <p>130 Iya sedikit terpencil.</p> <p>Selain itu mas alasannya selain letak desa yang terpencil apa mas kira-kira</p>	<p>Riwayat pendidikan formal Informan</p> <p>Riwayat pendidikan nun formal Informan</p> <p>Lingkungan Informan sangat islami</p> <p>Lingkungan desa Informan terpencil</p>
--	--	--

	<p>133 mas yang membuat kebanyakan temen-temen disana itu malas untuk melanjutkan kuliah ?</p> <p>136 Kalau masalah males melanjutkan kuliah itu ya itu gara-gara faktor ekonomi.</p> <p>138 Kenapa laki-lakinya merantau ya itu karena orang tuanya tidak kuat menyekolahkan lebih lanjut, kejenjang kuliah. Kalau SMA MA kan masih gratis kayak gitu. Nah kalau untuk kuliah takutnya tidak sanggup. Akhirnya merantau.</p> <p>145 Berarti ceweknya itu nikah cowoknya merantau gitu ya mas?</p> <p>147 Iya.</p> <p>148 Dengan di landasi masalah ekonomi? Dan desa terpencil?</p> <p>150 Iya.</p> <p>151 Untuk masalah kondisi kost mas itu sendiri seperti apa mas ?</p> <p>153 Kalau kondisi saya</p> <p>154 Lingkungan tempat tinggal mas ?</p> <p>155 <u>Ya lingkungannya nyaman sama tetangga kost akrab walaupun Cuma 3 kamar akrab semua kenal semua sama deket masjid jadinya ya sedikit lebih agamis di bandingkan dengan kost kost yang lain.</u></p> <p>161 Masnya kegiatan sehari-hari di kost itu seperti apa mas ?</p> <p>163 Kalau kegiatan di kost saya jarang ya soalnya ya itu kesibukan saya 3 kuliah, kerja sama organisasi sehubung skarang Cuma skripsi jadinya ya lebih sibuk kerja dan organisasi ya itu malah di kostnya itu jarang.</p> <p>169 Kan kalau misalkan kan katanya deket masjid ?</p> <p>171 Iya.</p> <p>172 Sering ke masjid mas ?</p> <p>173 <u>Iya. Sering alhamdulilah ya kalau subuh mahrib isha' gak ketinggalan jama'ahnya.</u></p> <p>176 Jama'ah ke masjid?</p> <p>177 Iya. Kalau dzuhur sama azhar ya lagi di luar jadinya ya tidak bisa jama'ah.</p> <p>179 Mas itu kerja sudah berapa lama mas ?</p> <p>181 <u>Saya kerja mulai semester satu mulai masuk ke jogja itu bulan agustus juli</u></p> <p>Lingkungan Informan di jogja lebih agamis</p> <p>Informan sering jamaah di masjid</p> <p>Kerja mulai semester pertama menjadi pelayan warung makan</p>
--	---

	<p>183 <u>akhir sampai agustus nah agustus awal</u> 184 <u>itu saya udah kerja. Jadi pelayan warung</u> 185 <u>makan.</u></p> <p>186 Agustus awal semester satu kerja jadi pelayan warung makan. Dimana mas kira-kira ?</p> <p>189 Dulu saya bekerja di depan UII kampus ekonomi di deket UPN sana.</p> <p>191 Selama berapa lama mas disana ?</p> <p>192 <u>Kalau di sana nyampel satu semester 6</u> 193 <u>bulannan lah kira-kira setelah itu jadi pengajar TK.</u></p> <p>195 Pengajar TK di mana ?</p> <p>196 Mengajar TK di daerah seturan di deket SD Budi mulia dua.</p> <p>198 Dan itu berapa lama mas ?</p> <p>199 Itu kurang lebih satu tahun. Saya disana.</p> <p>200 Di semester 3 dan 4 ya mas ya ?</p> <p>201 Iya. Semester 2 dan 3.</p> <p>202 Habis itu kerja apa lagi mas ? selain habis TK itu ?</p> <p>204 <u>Habis itu semester 4 sampai sekarang</u> 205 <u>jaga warnet di depan sd sapen wahyunet</u> 206 <u>namanya.</u></p> <p>207 Nah alasan kerja itu apa ya mas ?</p> <p>208 Ya itu faktor ekonomi karena orang tua tidak menyuplai dana sehingga saya kuliah sendiri dan nyari uang sendiri buat bayar spp, makan sehari hari bayar kost dan kebutuhan sehari-hari.</p> <p>213 Kalau gak kerja gak bisa itu ya mas memenuhi itu ?</p> <p>215 Kalau gak kerja ya iya soalnya dari orang tua sudah tidak ya bukan sudah ya tapi ya emang gak memberikan uang lagi soalnya dari awal ya memang sudah kuliah mandiri.</p> <p>220 Berarti semenjak semester pertama orang tua tidak memberikan bantuan keuangan?</p> <p>223 <u>Iya dari semester pertama itu Cuma di</u> 224 <u>bantu bayaran regrestasi aja 2,6 juta</u> 225 <u>sama uang saku buat ke jogja 400 jadi di</u> 226 <u>kasih 4 juta dari orang tua sampai</u> 227 <u>sekarang apa alhamdulilah udah saya</u> 228 <u>kembaliin uangnya soalnya biar bisa di</u> 229 <u>buat untuk nglanjutin sekolah adik.</u></p> <p>230 Buat ngelanjutin sekolah adiknya ?</p> <p>231 Iya.</p> <p>232 Masnya ini untuk sekarang dalam</p> <p>Pernah menjadi pengajar TK</p> <p>Informan setelah jadi pengajar TK lalu jadi Operator warnet (Wahyunet)</p> <p>Orang tua Informan hanya membantu dana buat registrasi semester pertama.</p>
--	--

<p>233 seminggu dalam membagi waktunya 234 seperti apa waktu berapa jam untuk 235 kuliah berapa jam untuk bekerja da 236 berapa jam untuk organisasi ?</p> <p>237 Sehubung semester ini 2 semester 238 kemaren sama semeter ini semester 9 239 sama semester 10 itu Cuma skripsi 240 jadi kuliahnya sedikit fokus buat skripsi 241 ya alangkah baiknya kalau mau ngerjain 242 skripsi ya ngerjain kalau enggak ya 243 enggak kalau kerja itu saya dapet jadwal 244 5x dalam seminggu 8 jam jadi seminggu 245 paling gak saya kerja itu 40 jam lainnya 246 buat organisasi.</p> <p>247 Nah mas tadi kan katanya kerja 248 semenjak semester pertama?</p> <p>249 Iya.</p> <p>250 Menjadi aktivis dari semester ?</p> <p>251 Dari menjadi aktivis juga dari semester 252 pertama.</p> <p>253 Nah ya itu pembagian waktunya 254 gimana mas ? kalau dari semester 255 pertama dari sekarang ? entah kerja 256 kuliah dan organisasi ?</p> <p>257 Ya itu alhamdulilah sampai sekarang 258 gak ada kendala.</p> <p>259 Dalam satu minggu itu kira kira 260 alokasi waktunya itu seperti apa ? 261 kalau waktu aktif-aktif kuliah?</p> <p>262 <u>Kalau waktu aktif aktif kuliah ya kalau</u> 263 <u>dulu saya gak pernah ngambil 24 sks</u> 264 <u>makanya semester 9 dan 10 saya kuliah</u> 265 <u>ya kayak gitu dari awal semester</u> 266 <u>pertama sampai sekarang semester 7 itu</u> 267 <u>saya cuma ngambil 20-22 sks itu</u> 268 <u>mentok.nah untuk kerja saya dari dulu</u> 269 <u>itu tidak membatok waktu banyak harus</u> 270 <u>banyak jam kerja enggak tapi ya biar</u> 271 <u>bisa di bagi untuk kuliah sama</u> 272 <u>organisasi kalau organisasi itu fleksibel</u> 273 <u>karena apa ketika dalam berorganisasi</u> 274 <u>itu tidak setiap hari setiap jam setiap</u> 275 <u>minggu itu ada acara atau ada kegiatan</u> 276 <u>kayak gitu. Paling terjadwal kalau di</u> 277 <u>organisasi.</u></p> <p>278 Masnya selama menjabat di 279 organisasi itu jabatannya apa aja mas 280 ? dan di organisasi apa aja mas ?</p> <p>281 <u>Ya untuk pertama kali saya masuk itu di</u> 282 <u>PMII 2011 mulai dari 2011 jadi anggota</u></p>	<p>Informan hanya mengambil 20-22 sks</p> <p>Riwayat organisasi Informan</p>
--	--

	<p>283 <u>selama 2 tahun setelah itu jadi pengurus</u> 284 <u>rayon menjabat sebagai koordinator</u> 285 <u>ekonomi habis itu setahun selanjutnya di</u> 286 <u>apa itu komisariat sunan kalijaga PMII</u> 287 <u>di komisariat sunan kalijaga jadi</u> 288 <u>pengkaderan dan sekarang di PC PMII</u> 289 <u>DIY juga di penkaderan selain itu saya</u> 290 <u>juga aktif di IPNU juga mulainya di</u> 291 <u>tahun 2011 terakhir 2 tahun jadi anggota</u> 292 <u>habis itu jadi sekertaris umum PC IPNU</u> 293 <u>sleman setelah itu di PW IPNU DIY</u> 294 <u>saya menjabat di kordinator jaringan.</u> 295 Berarti di total udah 4 tahun lebih ya mas ya? 296 297 Ya kurang lebih ya hampir 5 tahun ya 298 sama sama kuliahnya. 299 Oh iya mas apakah keluarga mas tau 300 kalau anda bekerja kuliah sambil 301 aktif di organisasi ? 302 <u>Kalau orang tua itu gak tau. Kalau saya</u> 303 <u>aktif organisasi kuliah eh organisasi</u> 304 <u>sama kerja taunya saya Cuma kuliah</u> 305 <u>sama kerja soalnya ya mohon maaf di</u> 306 <u>orang tua saya itu gak punya hp.</u> 307 Gak punya apa ? 308 Gak punya henpond jadi orang tua tidak 309 bisa menghubungi kesini kalau bisapun 310 pinjem henpondnya tetangga buat 311 ngabarin kalau ada apa-apa di kampung 312 gitu. 313 Berarti orang tua tidak tau ya mas ya 314 ? 315 Iya tidak tau. 316 Kalau misalkan orang tua tau itu 317 responnya seperti apa ya mas ? 318 <u>Oh ya gak apa-apa mendukung aja</u> 319 <u>soalnya taunya orang tua itu di jogja</u> 320 <u>Cuma kuliah sama kerja.</u> 321 Organisasi gak tau ? 322 Iya organisasi tidak tahu. 323 Strategi mas merasa tadi kan mas 324 bilang dari semeter pertama mas 325 sudah mengurangi jatah sks dan 326 memprioritaskan yang paling penting 327 dan sebagainya. Nah apakah Strategi 328 itu berhasil atau gak sampai sekarang 329 ? 330 <u>Kalau berhasil sih saya rasa berhasil ya</u> 331 <u>soalnya dari semeter 1 sampai semester</u> 332 <u>8 ip saya juga alhamdulilah 3 terus</u></p> <p>Kurang adanya transparansi antara Informan dan keluarga karena keluarga tidak memiliki alat komunikasi (HP)</p> <p>Dukungan orang tua informan</p> <p>IP informan dikampus selalu mendapatkan nilai 3</p>
--	--

	<p>333 <u>kayak gitu dan pembagian waktu saya ya</u> 334 <u>lumayan berhasil walaupun di semester</u> 335 <u>9 sama semester 10 masih kuliah</u> 336 soalnya ya mohon maaf sebenarnya 337 pengen lulus dari semester 9 kemaren 338 tapi melihat kondisi kampus yang 339 kurang kondusif ijasahnya juga sampai 340 sekarang belum keluar. Di undur undur 341 dulu aja.</p> <p>342 Berarti mas mengundur undur 343 kelulusan itu memang di sengaja atau 344 memang karna memang faktor 345 kondisi kampus yang tidak kondusif ?</p> <p>346 Dua duanya bisa soalnya saya juga 347 sengaja skripsi <u>saya tu sebenarnya sudah</u> 348 <u>selesai di semester 9 di bulan januari</u> 349 <u>kemaren itu sebenarnya udah selesai</u> 350 <u>cuman untuk pendaftaran munakosah</u> 352 <u>dan lain lain saya nunggu besok kalau</u> 353 <u>udah ada soalnya dari pada saya sudah</u> 354 <u>lulus dan menjadi beban negara saya</u> 355 <u>tidak dapat kerjaan lagi dengan ijazah</u> 356 <u>saya soalnya ijazah belum keluar atau</u> 357 <u>saya tidak bisa melanjutkan S2 karena</u> 358 <u>ijazah belum keluar gitu.</u></p> <p>359 Berarti kalau untuk menjadi aktivis 360 kerja sama organisasi itu seandanya 361 mas mau lulus di semester 9 pun bisa 362 ya mas ya ?</p> <p>363 <u>Iya bisa lulus.</u></p> <p>364 Berarti itu Cuma pilihan aja ya mas 365 ya ?</p> <p>366 Iya. Soalnya ya sudah saya rancang 367 mulai dari semester 1 tidak terlalu aktif 368 dalam kuliah saya buktikan dengan 369 ngambilnya dengan 20 maksimal hanya 370 22 sks.</p> <p>371 Oh ya udah mas mungkin nanti 372 wawancaranya sampai sini dulu aja 373 mungkin besok kita bisa lanjut lagi ya 374 mas ?</p> <p>375 Iya.</p> <p>376 Ya udah makasih mas.</p> <p>377 Iya mari.</p> <p>Tugas akhir informan sudah selesai di semester 9</p> <p>Optimis</p>
--	---

VERBATIM WAWANCARA KEY INFORMAN

Nama : S
 Usia : 22
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Tanggal Wawancara : 11 Mei 2016
 Lokasi : Kost Informan
 Wawancara ke- : Tiga
 Kode : W-3

No	Transkrip Verbatim	Analisis/Koding
1	Mas melanjutkan kemaren kira-kira bisa wawancara lagi gak mas ? melanjutkan kemaren ?	
2	Iya bisa mas.	
3		
4		
5	Ok mau nanya-nanya dikit mas	
6	kan aktif di organisasi aktif di	
7	kuliah juga bekerja juga sampai	
8	sekarang ? ya itu pasti kan ada	
9	kendala-kendalanya ya mas ya ?	
10	nah kendala-kendalanya itu	
11	seperti apa ya mas ?	
12	<u>Kalau kendala itu ada dulu waktu</u>	
13	<u>semester 3 sama 4 semester 3</u>	
14	<u>terutama di semseter 4 nya semester</u>	
15	<u>4 itu jadi pengurus salah Satu</u>	
16	<u>organisasi di UIN sama juga jadi</u>	
17	<u>pengurus senat fakultas nah itu</u>	
18	<u>kurang bisa ngatur jadwal gitu Cuma</u>	
19	<u>kendalanya itu di awal itu aja sih</u>	
20	<u>soalnya kuliahnya juga lumaya berat</u>	
21	<u>dulu ketemu banyak dosen agak kiler</u>	
22	<u>jadi gak tanggung-tanggung kasih</u>	
23	<u>nilai jelek kalau mahasiswanya gak</u>	
24	<u>masuk gak ngerjain tugas sama gak</u>	
25	<u>bisa masuk dalam UAS UTS atau</u>	
26	<u>gak bisa ngerjain waktu UAS UTS</u>	
27	<u>kayak gitu.</u>	
28	Mas kan disitu banyak kesulitan	

Informan terkendala dalam perkuliahan waktu semester 3 dan 4

Di semester 3 dan 4 pernah mendapatkan dosen yang killer sehingga kurang bisa ngatur jadwal

	<p>Informan yakin dalam menghadapi kesulitan Pasti ada kemudahan dan menganggap masalah yang dihadapinya sesuatu yang biasa</p> <p>Lebih memilih kuliah jika kesulitan bagi waktu</p>

75	<p><u>Kalau waktu itu agak kesulitan ninggalin kesuluruhan cuman mengurangi porsinya jadi dulu aku lebih fokus kuliah sama berkerja kayak gitu.</u></p> <p>Berarti prosedur porsinya di kurangi gitu ?</p> <p>Iya.</p> <p>Nah pernah kan mas misalkan ini mendapatkan tugas yang memang sangat mudah di organisasi tidak terlalu berat di kuliah juga PR sedikit-sedikit dan pekerjaanpun masih banyak waktu luang apakah mas pernah menghadapi seperti itu ?</p> <p>Jadi tugasnya ringan di pekerjaan juga ringan di organisasi juga ringan gitu ya ? <u>kalau itu sering mas soalnya ya masa sulitku Cuma di semester 3 dan 4 saja gitu 6, 7, 8 itu masuk masa-masa yang seperti itu, kuliahnya juga udah agak ringan kerjanya juga ringan di organisasi juga lumayan ringan.</u></p> <p>Nah ketika mendapatkan tugas yang ringan artinya beban di kuliah tidak lagi terlalu berat organisasi juga dan pekerjaanpun tidak berat mas nanggapinya seperti apa ? apakah itu sebuah kesenangan atau seperti apa ?</p> <p>Kalau itu saya lebih mencari ketika kuliah kerja ringan sama organisasi ringan <u>saya lebih memilih tantangan saya mencari sesuatu agar menyibukkan diri saya sendiri kayak gitu jadi paling ya nambah-nambah jam kerja lah atau apalah agar sedikit lebih sibuk.</u></p> <p>Oh berarti intinya kerjaan yang tidak padat artinya seminggu Cuma berapa kali kerja kayak gitu ya mas ?</p> <p>Iya kayak gitu kalau kuliahnya gak padat organisasi juga gak padat saya</p>	<p>Kalo dapat jadwal berbarengan informan mengurangi porsi organisasi dan lebih fokus kuliah dan kerja</p> <p>Semester 6,7 dan 8 masa masa mudah</p> <p>Informan suka terhadap tantangan dan kesibukan</p>
----	---	--

120 121	lebih nyari kesibukan dalam pekerjaan.	
122 123	Tapi kalau tiga tiganya padat pekerjaannya di kurangin gitu ?	
124 125	Kalau pekerjaannya padat ya kalau kerja setengah-setengah aja.	
126 127 128 129 130 131 132 133	<p>Mas kan ini memiliki kewajiban di tiga wilayah tersebut di tiga dimensi tersebut nah memandang sebuah kewajiban di tiga dimensi tersebut seperti apa ya mas? Atau memandangnya Cuma sebagai amanah atau memang suatu hal yang harus di lakukan ?</p>	
134 135 136 137 138 139 140 141 142 143	<p>Kalau itu ya sesuatu hal yang harus di lakukan soalnya kan kuliah harus di lakukan kalau gak di lakukan ya gak cepet lulus kita gak selesai-selesai malahan terus di kerjaan <u>kalau kita gak kerja ya gak bisa makan gak bisa bayar kuliah gak bisa apa-apa soalnya gak dapat bantuan dari orang tua</u> terus kalau organisasi ya harus ya seperti itu.</p>	
144	Organisasi kewajiban juga ?	
145 146 147 148 149	Ya kewajiban soalnya organisasi butuh kita kayak gitu dan kita sudah jadi pengurus ya paling tidak kita menjalankan apa yang sudah di amanatkan kepada kita.	
150 151 152	Kalau mas boleh memilih mas itu lebih memilih dapat job yang sulit menengah atau mudah ?	
153	Kalau job-job dalam apa ini ?	
154 155 156	Kalau job-job dalam organisasi, pekerjaan dan kuliah itu lebih suka melakukan hal yang mana ?	
157 158 159 160 161 162 163 164 165	<p><u>Aku tripikal orang yang suka dengan tantangan ya jadi ketika ada sesuatu gitu yang sulit itu saya lebih suka makannya tadi itu di seperter 3 dan 4</u> <u>aku sedikit fokus ke kuliah ya gara-gara itu di kuliah dapet dosen-dosen yang kiler terus materinya juga lumayan sulit aku sedikit tertantang</u> <u>gitu, kalau dalam organisasi ya</u></p>	Tipikal orang yang suka dengan tantangan

166	<u>paling tidak saya dapet beban yang berat ya buat kesibukan saya lah gitu, kalau di kerjaan kerja saya ya</u>	Beban berat untuk menambah kesibukan
167		
168		
169	<u>Cuma jaga warnet tapi gaji sudah lumayan lah gak seperti warnet-warnet lain jadi kerja saya ringan.</u>	Kerjanya ringan tapi gajinya lumaayan
170		
171		
172	Jadi intinya semakin sulit pekerjaan masnya semakin tertantang gitu ya?	
173	Iya.	
174		
175	Mas kan pernah nie di benturkan dengan berbagai macam tugas nie ? apakah mas bisa menyelesaikan itu secara berbarengan ?	
176	Kalau berbarengan ya gak bisa mas.	
177	<u>Paling tidak ya satu persatu kalau semuanya tiga-tiganya punya masalah atau punya tugas gitu ya di uraikan satu persatu nanti bakalan selesai sendiri.</u> Serius soalnya saya	
178		
179		
180		
181		
182		
183		
184		
185		
186		
187	Tapi intinya masnya bisa menyelesaikan tugas tersebut ?	
188	Bisa asalkan gak langsung suruh nyolesain semuanya tetep bertahap harus satu satu nanti selesai sendiri.	
189		
190		
191		
192	Kalau mas di hadapkan dalam bermacam-macam tugas itu membuat masnya down atau tidak ?	
193	Kalau down sih enggak ya paling tidak ya semakin membuat saya sibuk gitu <u>kalau banyak tugas ya semakin banyak kita berfikir berfikir</u>	
194		
195		
196		
197		
198		
199		
200		
201		
202	Berarti masnya memandang tugas yang bermacam-macam itu seperti buat tantangan ?	
203	Iya.	
204		
205		
206	Kalau misalakan mas ini pernah mendapatkan hanya satu tugas saja ?	
207	Kalau Cuma satu tugas saja sering,	
208		
209	intinya pernah lach. Tapi gak sering-	
210		
211		

212 kalau dapet tugas kayak gitu di 213 semester-semester akhir kayak gitu 214 <u>soalnya semester 8 semester 7, 8</u> 215 saya masih kuliah tapi ngambil 216 <u>kuliahnya sedikit jadi gak terlalu</u> 217 <u>terfokus ke kuliah kerjaan juga ya</u> 218 <u>kerjanya Cuma duduk-duduk doang</u> 219 <u>gitu sama organisasi juga sudah</u> 220 <u>punya banyak kader ya jadinya jadi</u> 221 <u>bisa di limpahi ke kader.</u> 222 Kalau boleh milih lebih memilih 223 mas lebih memilih di hadapkan 224 banyak tugas atau sedikit tugas ? 225 <u>Kalau saya lebih memilih di hapakan</u> 226 <u>banyak tugas soalnya kalau di</u> 227 <u>hadapkan sedikit tugas itu saya</u> 228 <u>bingung di kos itu mau ngapain gak</u> 229 <u>punya kerjaan juga jadi bingung.</u> 230 <u>Lebih memilih banyak tugas ya itu</u> 231 <u>bisa memaksimalkan waktu.</u> 232 Dan itu sebuah kepuasan 233 tersendiri bagi mas gitu ya ? 234 Iya. 235 Masnya pernah mendapatkan 236 tugas yang memang sulit untuk di 237 kerjakan atau sulit untuk di 238 selesaikan ? misalkan tugas di 239 organisasi ? hendel sebuah acara 240 entah kuliah dan sebagainya 241 dalam lingkup 3 itu pernah gak 242 mendapatkan tugas yang memang 243 susah untuk di laksanakan ? 244 Tugas yang memang sulit di 245 selesaikan itu pernah itu dalam 246 organisasi soalnya kalau dalam 247 kuliah ya harus semuanya di 248 selesaikan kalau di kerjaan saya tidak 249 pernah mendapatkan tugas yang 250 tidak bisa saya selesaikan <u>jadi pernah</u> 251 <u>itu dapet tugas yang gak bisa saya</u> 252 <u>selesaikan itu di organisasi ketika</u> 253 <u>mau ada acara besar kayak gitu salah</u> 254 <u>satu acaranya gagal bukan gagal ya</u> 255 <u>kurang maksimal gara-gara saya</u> 256 <u>kurang bisa menghendel temen-</u> 257 <u>temen.</u>	<p>Beban informan lebih ringan di semester 7 dan 8</p> <p>Lebih memilih banyak tugas untuk memaksimalkan waktu</p> <p>Informan pernah mendapat tugas yang tidak dapat terselesaikan di organisasi</p>
---	---

258	Kalau boleh tau itu acara apa mas ?	
259		Kegiatan Informan yang tidak dapat terselesaikan
260	<u>Itu waktu acara konfercab IPNU tahun 2015.</u>	
261		
262	<u>Konfercab itu apa mas artinya ?</u>	
263	<u>Konferensi cabang IPNU dan IPPNU</u>	
264	<u>cabang sleman. Ikatan Pelajar</u>	
265	<u>Nadratul Ulama.</u>	
266	Merasa kurang maksimalnya dimana ?	
267		Alasan kegagalan informan
268	<u>Kurang maksimalnya ketika menjadi koordinator kan dulu kurang bisa</u>	
269	<u>ngoordinatori anak-anak anggota</u>	
270	<u>saya gitu soalnya anggota saya juga sibuk dengan kesibukannya sendiri</u>	
271	<u>dan saya juga sibuk dalam 3 hal kan jadi nya ya ketika saya tidak bisa</u>	
272	<u>ngondisikan anggota saya ya saya</u>	
273	<u>kerja sendiri sehingga ya itu membuat tugas saya gak bisa</u>	
274	<u>terselesaikan disini.</u>	
275		
276	Apakah mas mudah menyerah ketika kejadian seperti itu ?	
277		Tidak pernah menyerah sampai titik terakhir
278	<u>Kalau saya sih enggak enggak</u>	
279	<u>mudah menyerah paling tidak saya</u>	
280	<u>bekerja untuk menyelesaiannya</u>	
281	<u>sampai detik terakhir kalau memang</u>	
282	<u>sudah titik terakhir sudah memang</u>	
283	<u>gak bisa ya baru sudah baru</u>	
284	<u>berhenti berusaha gitu, soalnya ya</u>	
285	<u>memang sudah selesai gak bisa di</u>	
286	<u>selesaikan lagi.</u>	
287		
288	Oh berarti berusaha dulu sampai titik maksimal gitu ya mas ?	
289		
290	Iya.	
291		
292	Masnya pernah gak ketika hendel acara acara itu gagal total ?	
293		Acara Informan yang gagal
294	<u>Kalau gagal total sih belum pernah.</u>	
295	<u>Terakhir kemaren itu ya acara BPNU</u>	
296	<u>itu gagal gara-gara kurang</u>	
297	<u>terkoordinirnya anggota-anggota</u>	
298	<u>yang lain.</u>	
299		
300	<u>BPNU itu apa mas kepanjangannya ?</u>	
301		
302	<u>Itu bimbingan pelajar nadlatul</u>	
303	<u>ulama. Nah itu kan bukan gak</u>	

304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349	<p>terrealisasi tapi <u>sedikit miss komunikasi sehingga acaranya gagal</u> gak gagal secara keseluruhan tapi masih kita jalankan kayak gitu walaupun gak secara total ya paling tidak hanya untuk nyolesaikan kewajiban menggugurkan kewajiban gitu.</p> <p>Nah pandangan masnya ketika gagal melaksanakan acara itu gimana? Mas seperti apa ?</p> <p><u>Kalau gagal ya saya merasa malu soalnya saya kurang bisa menjalankan amanah kayak gitu</u>, hal tersebut udah di amanahkan kepada saya ternyata saya gagal ya jadi ya saya merasa malu sama temen-temen gitu walapun kesalahannya bukan terletak pada saya cuman itu sudah di amanahkan kepada saya dan saya gagal ya saya merasa malu dan semoga saja besok gak akan gagal lagi.</p> <p>Nah ketika menghendel sebuah acara lalu acara itu tidak berlangsung sesuai acara setelah itu sikap mas yang harus mas ambil seperti apa ?</p> <p><u>Sikap yang saya ambil ya tetep koreksi diri sendiri sama koreksi tim koreksi dengan temen-temen organisasi paling tidak ya menuntaskan benang-benang yang tidak terseleakan kayak gitu.</u> <u>Semisal ketika ada acara apa gagal nah di cari problemnya apa kayak gitu kalau problemnya sudah di cari dan kesalahannya sudah di ketahui nah itu sebagai tolak ukur kita besok jangan sampai terulang kembali karena kita sudah mengetahui masalahnya.</u></p> <p>Nah masnya ini kan sudah pernah merasakan gagal, sukses mengerjakan sesuatu yang bersamaan dan sebagainya nah</p>	<p><u>Gagal dalam menghendel sebuah acara</u></p> <p>Informan merasa malu saat gagal dalam melaksanakan acara</p> <p>Saat gagal selalu introspeksi diri dan mencari jalan keluarnya</p>
--	---	---

350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379	<p>dari dinamika tersebut masnya merasa nyaman tidak menjalin proses itu semua ?</p> <p>Kalau nyaman ya nyaman-nyaman aja sih, nyaman dalam bentuk apa ini ?</p> <p>Artinya nyaman dalam satu hal ada yang perlu di rubah atau tidak ? ketika menjalani proses yang sekarang di organisasi di sibukkan organisasi belum lagi kita sibuk kuliah sibuk bekerja ngurus ini ngurus itu mikir sana mikir sini dan sebagainya itu nyaman atau tidak ?</p> <p>Kalau ngurus semuanya sih saya rasa nyaman soalnya tripikal saya itu orang yang gak mau gak ngap-ngapain ya andaikata saya harus mencari kesibukan untuk mengisi waktu luang saya kayak gitu, <u>kalau waktu saya banyak luang itu saya rasa hidupku tu sia-sia jadi paling tidak ya kalau lagi gak sibuk ya tetep nyari apa kayak gitu.</u></p> <p>Mungkin itu dulu mas mungkin kita bisa lanjut nanti lagi untuk nanya-nanya sedikit tentang kehidupan mas ?</p> <p>Iya mas.</p>	<p>Informan tidak mau menyanyiakan waktu</p>
--	--	--

VERBATIM WAWANCARA KEY INFORMAN

Nama : S
 Usia : 22
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Tanggal Wawancara : 12 Mei 2016
 Lokasi : Griyo Coffe
 Wawancara ke- : Empat
 Kode : W-4

No	Transkrip Verbatim	Analisis/Koding
1	Mas mau melanjut yang kemaren.	
2	Iya mas.	
3	Ini mas mau nanya-nanya tentang apa ya masnya selama ini prestasi mas di bidang akademik apa aja ya mas ?	
4	<u>Kalau prestasi yang paling menonjol itu sewaktu SD,SMP,SMA kalau kuliah kurang begitu berprestasi saya. Soalnya ya itu dalam perkuliahan saya gak fokus terhadap kuliah tapi fokusnya ya ada kerja sama organisasi kayak gitu.</u>	Prestasi yang lebih menonjol ketika SD, SMP dan SMA
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16	Prestasi yang mas lalui di SD,SMP,SMA ya mas itu kira-kira prestasi apa aja ya mas ?	
17	<u>Ya biasa paling kalau Cuma di SD rangking 2, 3 kayak gitu sampai kelas 6, terakhir kelas 6 dapat rengking 2 sama kayak di MTS sama MA itu.</u>	Prestasi informan waktu sekolah
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24	MTS sama MA juga sama rengking 2, 3 gitu?	
25		
26	Iya sama.	
27	Sampai SMA ?	
28	<u>Iya tapi gak pernah dapet rengking</u>	

29	1. Gak pernah dapet rengking 1 nya itu kenapa mas ?	Perjalanan masuk kuliah Informan
30	Ya masih ada orang yang lebih pintar dari saya.	
31	Masnya sebelum masuk kuliah itu lewat jalur apa mas ?	
32	<u>Kalau saya dulu kuliah lewat undangan tapi gagal semua akhirnya ikut SBMPTN, itu daftarnya di UNDIP sama di UIN</u>	
33	<u>tapi ketrimanya di UIN ya di syukuri aja kayak gitu.</u>	
34	Nah untuk di kampus sendiri itu kira-kira IPK mas berapa ?	Indeks prestasi informan
35	<u>Kalau IPK dari semester awal sampai semester 7, 8 itu IPK tetep 3 Paling tidak ya 3, Minimal 3,04.</u>	
36	Minimal 3,04 ya mas ya terus selama semester 1 sampai semester ?	
37	Semester 8.	
38	Selain prestasi akademik masnya ini kan ikut organisasi sejak kapan mas ?	Iku organisasi sejak semester 1
39	<u>Kalau aku ikut organisasi sejak semester 1, kalau dalam perkuliahan.</u>	
40	Kalau sebelum selain dalam perkuliahan ?	Perjalanan organisasi informan
41	<u>Kalau sebelum perkuliahan sewaktu MTS itu sudah masuk dalam anggota OSIS kayak gitu.</u>	
42	Di MTS masuk anggota OSIS sebagai ?	
43	<u>Sebagai apa ya dulu lupa saya pokoknya jadi di MTS sama MA itu awalnya masuk OSIS sama PRAMUKA tapi kalau tempatnya di mana saya lupa.</u>	
44	Berarti apa aktifnya di bagian osis sama pramuka dulu organisasinya ?	
45	Iya.	
46	Nah untuk perkuliahan sendiri mas ?	
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		
61		
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		
69		
70		
71		
72		
73		
74		

75	Kalau perkuliahan gimana mas ?	
76	Maksudnya organisasi apa aja yang pernah mas ikuti ?	Organisasi Informan di yogyakarta
77	<u>Kalau dalam organisasi di kampus ya awal masuk itu di PMII, IPNU, terusan keluarga Rembang yogyakarta (KRY) terus sama jadi BEM sama SENAT mahasiswa Fakultas.</u>	
78		
79		
80		
81		
82		
83		
84	Nah untuk posisi-posisi mas yang pernah ikut itu mas di posisi mana aja ?	Perjalanan organisasi informan
85		
86		
87	<u>Kalau di BEM dulu saya semester 2, 3 itu jadi anggota, anggota interpreser, kalau di senat saya di komisi D waktu itu terus kalau di PMII berjenjang dari anggota pengurus rayon, pengurus rayonnya dalam bidang kaderisasi terus pengurus komisariat juga kaderisasi dan pimpinan cabang</u>	
88		
89		
90		
91		
92		
93		
94		
95		
96		
97		
98		
99		
100		
101		
102	Nah selain prestasi di akademik sama di organisasi mas pernah gak memenangi lomba-lomba even-even atau apa gitu ?	Tidak minat dengan lomba-lomba karena sering mengadakan acara perlombaan
103		
104		
105		
106	<u>Kalau masalah lomba-lomba saya gak begitu minat ya soalnya saya tripikal orang yang kurang begitu deket untuk mengikuti lomba-lomba soalnya saya sering buat lomba-lomba. Kalau untuk mengikuti lomba saya belum</u>	
107		
108		
109		
110		
111		
112		
113		
114		
115		
116	Perlombaan apa saja mas yang sampean buat ?	Informan sering menghendel perlombaan
117		
118	<u>Ya kalau dulu sewaktu jadi</u>	
119	<u>Pimpinan cabang itu lomba hadroh,</u>	
120	<u>lomba puisi, lomba cerdas cermat</u>	

121	<u>antar ma'arif antar sekabupaten sleman, dll.</u>	
122		
123	Ok masnya pernah mendapatkan beasiswa ?	
124	<u>Kalau beasiswa saya pernah.</u>	
125	<u>Terutama kalau beasiswa itu saya terima waktu di MA sama kuliah.</u>	
126		Informan pernah mendapatkan beasiswa
127		
128	Di MA itu beraswa apa mas ?	
129	<u>Kalau di MA itu beasiswa prestasi dulu ada di sekolah saya itu dapat</u>	
130	<u>rengking berapa gitu dapat</u>	
131	<u>biasiswa, bentuknya berupa uang</u>	
132	<u>buat bayar spp.</u>	
133		Beasiswa informan di sekolah
134	Selama 3 tahun ?	
135	<u>Selama kelas 2 sama kelas 3.</u>	
136	Kalau untuk kuliah sendiri ?	
137	<u>Kalau untuk kuliah sendiri, saya masuknya bidikmisi.</u>	
138		Beasiswa informan di kuliah
139	Untuk mendapatkan biasiswa waktu MA itu saingannya berat ya mas ?	
140		
141	Iya.	
142	Ada gak strategi biar mendapatkan beasiswa itu mengalahkan saigan-saingam temen-temen mas ?	
143		
144	<u>Ada gak strategi biar mendapatkan beasiswa itu mengalahkan saigan-saingam temen-temen mas ?</u>	
145		
146	<u>Kalau saya ya gak pernah merasa bersaing sih Cuma berusaha aja kayak gitu.</u>	
147		
148		Informan tidak pernah merasa bersaing dengan orang lain
149		
150	Berusaha aja ?	
151	<u>Ya yang penting berusaha gak</u>	
152	<u>pernah menganggap ada saiganan</u>	
153	<u>kayak gitu.</u>	
154		Yang pasti tetep berusaha
155	Dari pengalaman mas yang mas ceritakan kan pernah apa ya memiliki segudang pengalaman	
156		
157	nie prestasi di bidang akademik	
158	di bidang organisasi juga bahkan	
159	pernah mendapatkan beasiswa	
160	nah masnya menanggapinya itu seperti apa mas ? biasa aja atau	
161	seperti apa mas ?	
162		
163	<u>Kalau itu menanggapinya biasa aja</u>	
164	<u>ya soalnya ya gimana itu kan salah</u>	
165	<u>satu rintangan yang kita hadapi</u>	
166	<u>setelah dapat rintangan otomatis</u>	Informan percaya jika ada rintangan pasti ada hadiah di belakangnya

167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212	<p><u>kan dapat hadiah kayak gitu ya ya</u> <u>seperti itu terus kalau ada rintangan</u> <u>pasti ada hasilnya kayak gitu.</u></p> <p>Untuk tadi kan masnya pernah mengalami prestasi pernah mendapatkan prestasi dan sebagainya nah pernah gak mas mengalami kegagalan ya yang memang mas ingin capai tapi tidak tercapai ?</p> <p><u>Kalau itu ya sering.</u></p> <p>Dimasa lalu ?</p> <p>Enggak ya sebenarnya gak sering banget gitu ya mungkin bukan rezkinya saja <u>kalau itu dulu pengen jadi asisten praktikum dari semester 4</u> tapi sayang gagal bukan gagal administrasi tapi gagal dalam memanajemen waktunya soalnya semester 4 kan juga sibuk-sibuknya saya kuliah dan sibuk-sibuknya saya berorganisasi jadi kurang bisa membagi waktu.</p> <p>Nah waktu masnya gagal dalam mencapai yang mas inginkan itu mas menyikapinya seperti apa ?</p> <p><u>Ya saya menyikapinya biasa aja soalnya ya gimana ya walaupun itu keinginanku tapi kalau itu bukan rizkiku ya sudah kayak gitu. Kalau memang itu rizkiku ya tahun depan ya masih bisa nah ternyata kan sampai sekarang juga gak.</u></p> <p>Mas mau pindah bentar ya mau ngecas hp ?</p> <p>Iya silahkan.</p> <p>Mas sudah bisa di sambung lagi soalnya ini lagi ngecas hp. Nah mas tadi kan udah pernah mengalami kegagalan nanggapinya seperti apa tadi mas ?</p> <p>Ya satu kegagalan satu satu kompetisi atau suatu apa Cuma pasti kan ada ada yang menang ada yang kalah nah kalau saya menang</p>	<p>Informan pernah mengalami kegagalan</p> <p>Gagal jadi asisten praktikum</p> <p>Menyikapi kegagalan dengan biasa</p>
--	--	--

		Menganggap kegagalan sesuatu yang tidak harus difikirkan
213 214 215 216 217 218 219	juga tidak pernah menanggapinya dengan serius tidak terlalu bangga kalaupun saya kalah juga tidak pernah menyalahkan diri saya sendiri <u>jadi karena gagal dan lain-lain semuanya biasa aja gak terlalu di fikirin kayak gitu.</u>	
220	Gak menyesali kok gagal gitu ?	
221	Ya namanya bukan rizki mas.	
222 223 224 225 226	Nah mas nya ini kan pernah mengalahkan ya namanya berhasil nie mencapai sesuatu kalau masnya melihat masnya berhasil itu gimana ?	
227 228	<u>Ya kalau melihat orang berhasil ya pengen berhasil juga kayak gitu.</u>	Ingin meniru keberhasilan orang lain
229	Pengen berhasil juga ?	
230 231 232 233 234 235	<u>Iya, walaupun kita memandang orang itu berbeda-beda tapi kalau ada seseorang yang berhasil gitu ya kita pengen berhasil walaupun dengan keminiman kemampuan kita.</u>	Informan juga ingin seperti orang-orang sukses
236 237 238 239	Kalau sampaian melihat orang itu berhasil dan memang kualitasnya di katakan di atas mas itu gimana ?	
240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 21 252 253 254	Kalau memang kualitasnya di atas saya itu ya saya gak bisa apa ya namanya gak bisa mengajak diri saya untuk ikut bersaing walaupun itu gimana ya susah sih kalau ada orang yang berhasil di atas saya tu ya susah menilai diri saya sendiri soalnya saya sudah tau kemampuan saya dan saya juga sudah tau kemampuan orang lain nah jadinya ya untuk membandingkan kan itu ya saya sudah mengetahui porsi saya dan saya sudah mengetahui porsi orang lain susah di bandingkan.	
255 256	Nah kalau memang itu mas mau menyaangi dia atau tidak ?	
257 258	<u>Ya kalau memang dia itu lebih dari saya ya saya gak pengen karena</u>	Informan sadar diri dengan kemampuannya

259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304	<p><u>saya sudah tau kemampuan saya.</u></p> <p>Nah kalau misalkan nie masnya pernah gak kalau melihat keberhasilan orang lain dan orang itu sama kayak mas kira-kira mas gimana ?</p> <p><u>Nah kalau itu saya baru bisa bersaing pengen saya bersaing sama orang yang setara sama saya kayak gitu.</u></p> <p>Yang di maksud ini setara secara intelektual atau sama seperti apa mas ? yang masnya pengen bersaing ?</p> <p>Secara penilaian kita kalau itu tergantung intelektual ya intelektual kalau fisik ya fisik semuanya ya ketika menyeimbanginya itu saya berjuang tapi kalau saingan saya lebih dari saya ya gimana lagi.</p> <p>Masnya pernah gak meniru yang lain gitu dalam hal misalkan orang lain bisa seperti ini masnya pengen niru dan sebagainya pernah ?</p> <p><u>Kalau untuk meniru seperti orang sih dulu pernah. Tapi meniru orang itu lebih sulit di bandingin kita menjadi diri kita sendiri jadi itu tu dulu saya pernah mau meniru orang tapi ternyata lebih susah dari pikiran kita ya udah saya kembali lagi ke diri kita sendiri akhirnya sampai sekarang pokonya saya tidak mau meniru orang lain.</u></p> <p>Karena di karenakan susah ya mas ?</p> <p>Ya soalnya kan latar belakang kita kan pasti berbeda kayak gitu.</p> <p>Mas pernah gak misalkan orang yang nasehati mas itu kalau ada orang yang menasehati mas itu pandangan mas seperti apa ?</p> <p><u>Ya kalau ada orang yang menasehati saya ya itu penting bagi</u></p>	<p>Ingin bersaing dengan kemampuan yg setara dengan informan</p> <p>Pernah meniru orang lain namun kembali ke diri sendiri</p> <p>Menerima nasehat dari orang lain</p>
--	--	--

305	<u>saya soalnya itu orang pasti</u>	
306	<u>melihat saya dari sudut pandang</u>	
307	<u>yang lain dan pasti itu saya belum</u>	
308	<u>pernah untuk memikirkannya jadi</u>	
309	<u>sangat penting bagi saya.</u>	
310	Nah mas mengambil nasehat itu	
311	semuanya mas ambil atau mas	
312	pilih-pilih ?	
313	<u>Kalau nasehat ya tergantung orang</u>	Menerima nasihat jika di sampaikan
314	<u>nasehati kalau orang</u>	di depan informan, bukan di
315	<u>menasehatinya di depan orang</u>	belakangnya
316	<u>banyak ya itu namanya mencaci</u>	
317	<u>kayak gitu kalau orang baik</u>	
318	<u>menasehati ke saya yang saya</u>	
319	<u>terima itu ketika gak ada orang lain</u>	
320	<u>di nasehati dengan baik-baik kayak</u>	
321	<u>gitu.</u>	
322	Berarti ntah siapa orangnya mas	
323	terima seperti itu ?	
324	Iya kalau itu bener-bener nasehat	
325	saya terima tapi kalau kecuali itu	
326	sindiran dan lain-lain itu masa	
327	bodoh saya.	
328	Tadi kan mas bilang kalau	
329	sindiran dan lain-lain itu kan	
330	masa bodok, nah ada gak orang	
331	yang pernah melemahkan mas	
332	mengejek dan sebagainya terus	
333	tanggapan mas seperti apa	
343	terhadap hal tersebut ?	
344	Kalau itu ya pernah ya walaupun	
345	gak sering-sering banget itu ya, ya	
346	kalau aku nanggepinnya ya masa	
347	bodoh soalnya itu kalau aku ngira	
348	itu bentuknya bukan nasehat tapi	
349	cemooh dirinya sendiri kayak gitu.	
350	Masnya membala cemoohan	
351	orang itu atau tidak ?	
352	<u>Ya kalau membala ya membala</u>	Informan membala cemoohan dari
353	<u>balasnya dengan senyum soalnya</u>	orang lain dengan senyuman
354	<u>kalau kita balas cemoohan juga gak</u>	
355	<u>bakalan selesai.</u>	
356	Nasehat yang paling mas denger	
357	itu nasehat seperti apa kira-kira	
358	siapa?	
359	<u>Kalau ini personal atau sebut nama</u>	Nasihat yang paling di dengar dari

360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405	<p><u>atau gimana ? Kalau nasehat yang saya denger itu ya itu pertama dari orang tua saya kedua orang yang lebih tua dari saya kayak gitu, karena ya itu orang yang lebih tua dari saya itu ya orang yang berpengalaman pengalamannya lebih dari saya.</u></p> <p>Mas pernah gak tidak mengikuti nasehat dari orang tua mas ? sama orang yang lebih tua dari mas ?</p> <p>Kalau itu belum pernah soalnya nasehat dari orang tua itu ya paling tidak ya harus kita lakukan soalnya ya orang itu lebih berpengalaman dari pada kita soalnya orang tua pernah muda tapi kan saya belum pernah tua jadinya mereka yang lebih tua dari saya itu pasti lebih berpengalaman gitu.</p> <p>Selain itu ada gak mungkin karena agama menyuruh kita berbakti sama orang tua atau sepeti apa ?</p> <p>Ya salah satunya juga itu kayak gitu ya walaupun kalaupun agama gak menyuruh itu pun saya tetap melakukannya soalnya ya saya rasa itu salah satu guru dari saya gitu jadi paling tidak ya saya harus ikuti dan saya harus melaksanakan.</p> <p>Masnya ya kalau ada orang yang meberi nasehat yang tujuannya melemahkan mas itu mas balas atau tidak ?</p> <p><u>Kalau itu ya saya balas dengan senyuman soalnya kalau kita balas dengan cemoohan balas dengan nasehat yang jelek-jelek itu gak bakal selesai ya tak diemin aja kayak gitu.</u></p> <p>Selama ini kan mas aktifitasnya kan ini ya padat sibuk dari semester 1 sampai semester sekarang semester 10 nah mas</p>	<p>informan dari orang tua dan orang yang lebih tua darinya</p> <p>Membalas cemoohan dari orang lain dengan cara senyum dan mendiaminya</p>
--	--	---

406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451	<p>yakin gak dengan fisik mas yang sekarang bisa menyelesaikan semua kegiatan tersebut ?</p> <p>Ya insya allah yakin soalnya ya kuliah udah selesai ini tinggal nunggu jadwal munaqosah terus juga kerjaannya juga enteng kerjaannya kayak gitu.</p> <p>Apa aya pernah gak mas bekerja kuliah juga organisasi di timpa kesibukan yang luar biasa padat dan yang di takutkan nanti sakit atau seperti apa ?</p> <p><u>Kalau itu ya namanya orang hidup pasti kalau kecapean juga bakalan sakit ya paling sakitnya kurang istirahat panas meriang gitu aja lah mas. Kayak gitu ya paling satu sampai tiga harinan aja sudah bisa sembuh lagi cuman butuh istirahat.</u></p> <p>Mas pernah gak kira-kira apa ya porsi istirahat mas itu sedikit tapi kegiatannya melebihi waktu istirahat mas dan itu efeknya bagi sakit mas itu seperti apa bisa di ceritakan ?</p> <p><u>Ya saya keseringan kalau sibuk itu paling tidurnya Cuma 4 jam kayak gitu ya menyibukkan diri kayak gitu paling ya kalau gak ada kerjaan gak ada tugas gak sibuk lah ya mentok tidur 6 jam nah itu sudah cukup bagi diri saya ya paling kalau memang sudah kerja keras kerja ekstra ya paling butuh istirahat.</u></p> <p>Mas pernah gak hari ini harus habis dari misalkan nie habis dari jalan-jalan habis ini kerja habis ini kuliah pernah seperti itu ?</p> <p>Kalau itu pernah.</p> <p>Pernah ? ceritanya seperti apa mas waktu ngapain?</p> <p><u>Ya kalau habis jalan- jalan kuliah itu belum pernah tapi kalau habis</u></p>	<p>Informan tinggal menunggu jadwal munaqosah karena kuliahnya telah selesai</p> <p>Pernah sakit namun tidak parah</p> <p>Informan hanya tidur 4 jam sehari dan maksimal 6 jam sehari</p> <p>Sering habis jalan jalan langsung dilanjut kerja</p>
--	---	---

	<p>452 <u>jalan-jalan langsung kerja kayak</u> 453 <u>gitu itu yang sering soalnya saya</u> 454 <u>kan kerjanya shift malem shift sore</u> 455 <u>kalau gak ya dini hari kayak gitu</u> 456 <u>paling kalau habis jalan-jalan</u> 457 <u>capek itu langsung kerja tapi ya</u> 458 <u>alhamdulilah tetep di beri</u> 459 <u>kesehatan dan tetep di beri</u> 460 <u>kekuatan.</u></p> <p>461 Ok mas ini kan apa ya pernah 462 mengalami apa mendapatkan 463 tugas di kerja di organisasi dan 464 kuliah juga mas ketika 465 mendapatkan berbagai tugas 466 tersebut mas menanggapinya 467 seperti apa emosi mas seperti 468 apa ? 469 Gimana maksudnya ? 470 Maksudnya misalkan ni ya saya 471 ketika mendapatkan sebuah 472 tugas saya fikiran saya kacau 473 dan sebagainya kalau mas 474 gimana ? seperti apa ? 475 Oh kayak gitu ya di jalani satu 476 persatu aja soalnya kalau di jalani 477 berbarengan itu pasti susah di 478 fikiran kita paling ya satu tugas di 479 selesain dulu baru berganti yang 480 lain satu masalah selesai ngerjain 481 masalah yang lain kayak gitu. Ya 482 tetep di kerjain satu persatu. 483 Masnya tidak ngeluh ? 484 Kalau ngeluh ya ngeluh ya tapi ya 485 ngeluh kan tidak bisa 486 menyelesaikan masalah jadinya ya 487 kita selesaikan satu per satu aja. 488 Ngeluh tapi tetep di kerjakan 489 seperti itu ? 490 Iya. 491 Berarti posisi emosi mas pada 492 waktu itu juga sedih juga ngeluh 493 juga gak pada waktu itu ? 494 <u>Kalau ngeluh ya ngeluh tapi dalam</u> 495 <u>ngeluhnya ya tetep di kerjain dan</u> 496 <u>tetep melaksanakan tugas.</u> 497 Masnya kan bilang tadi ketika di</p>	<p>Menyelesaikan tugas satu per satu</p> <p>Pernah geluh, tapi tidak berlebihan</p> <p>Walaupun mengeluh informan tetep melaksanakan tugas</p>
--	--	--

	<p>498 hadapkan banyak tugas tadi 499 ngeluh tapi tetap mengerjakan 500 tugas tersebut ? ketika tugas 501 yang mas kerjakan itu gagal 502 masnya seperti apa kira-kira ? 503 <u>Ya kalau gagal ya gimana lagi itu</u> 504 <u>sudah usaha kita gitu ya</u> 505 <u>memaklumi saja kayak gitu ya</u> 506 <u>soalnya kita sudah berusaha tapi</u> 507 <u>ternyata gagal ya di syukuri.</u> 508 Di syukuri aja ya mas ya ? 509 Iya. 510 Berarti cara mengontrol emosi 511 mas ya di syukuri aja kegagalan 512 tersebut ? gak di jadiakan beban 513 ? 514 Iya, enggak. 515 Nah pertanyaan terakhir nie mas 516 mas dalam mencapai titik 517 sekarang ini seperti apa kan 518 tidak semua mahasiswa bisa 519 melakukan hal yang mas 520 lakukan artinya kebanyakan 521 mahasiswa itu masih cenderung 522 minta orang sama orang tua 523 habis itu tidak mau ikut 524 organisasi kuliah pulang dan 525 juga kuliahnya pun IPK nya pun 526 tidak terlalu bagus artinya 527 banyak yang di bawah 3 nah mas 528 itu kok bisa sih ? melakukan 3 529 itu yang memang jarang 530 mahasiswa-mahasiswa yang lain 531 itu bisa kira-kira strategi 532 kuncinya itu apa mas ? 533 <u>Intinya itu fokus mas fokus</u> 534 <u>terhadap apa yang kita kerjakan</u> 535 <u>ketika 3, 3 nya harus di kerjakan</u> 536 <u>secara bersamaan kita fokusnya</u> 537 <u>satu per satu saja kayak gitu jangan</u> 538 <u>langsung fokus ke 3, 3 nya kalau</u> 539 <u>fokus langsung ke 3, 3 nya ya</u> 540 <u>bakalan kacau kayak gitu jadi</u> 541 <u>fokus terhadap satu masalah di</u> 542 <u>selesaikan fokus terhadap satu</u> 543 <u>tugas di selesaikan pasti semua</u></p>	<p>Pernah gagal namun tetap di syukuri karena sudah berusaha</p> <p>Strategi yang di jalankan informan tetep fokus dalam mengerjakan ketiga hal tersebut dan menyelesaiannya satu per satu</p>
--	---	--

544	<u>akan berjalan.</u>
545	Intinya fokus ya mas ? yang membedakan mas dengan mahasiswa lain itu intinya harus fokus menyelesaikan satu masalah satu masalah gitu ya tidak berbarengan ?
546	
547	
548	
549	
550	
551	Iya.
552	Ya udah mas makasih mungkin di lain kesempatan bisa ngobrol lagi.
553	
554	
555	Iya.

VERBATIM WAWANCARA KEY INFORMAN

Nama : S
 Usia : 22
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Tanggal Wawancara : 3 Agustus2016
 Lokasi : Kost informan
 Wawancara ke- : Lima
 Kode : W-5

No	Transkrip Verbatim	Analisis/Koding
1	Mas masih ada yang mau ditanyakan lagi ini ?	
2	Iya bisa	
3	Waktu mas masih sekolah itu misal waktu SMA itu masnya juga kerja gak ?	
4	kalo kerja sih enggak cuma	
5	<u>membantu-bantu orang tua aja</u>	
6	<u>yaitu membantu orang tua di sawah</u>	
7	<u>membantu orang tua di sawah</u>	
8	<u>itu biasanya dapat uang dari</u>	
9	<u>orang tua apa enggak ?</u>	
10	kalo dapat sih enggak ya soalnya	
11	ini membantu orang tua paling	
12	dapatnya dikasih buat uang jajan	
13	aja	
14	mas nya waktu SMA juga ikut	
15	organisasi ?	
16	<u>organisasi pernah waktu MTS atau</u>	
17	<u>SMP) sederajat itu jadi anggota</u>	
18	<u>OSIS, sewaktu MA atau SMA itu</u>	
19	<u>menjadi wakil ketua OSIS</u>	
20	kalo waktu SD mas ?	
21	kalo SD ya belum berorganisasi	
22		

Waktu sekolah tidak kerja

Ikut organisasi semenjak masih sekolah

23	mas nya selama kuliah pernah gak	
24	IP nya di bawah tiga ?	
25	<u>IP dibawah tiga pernah sewaktu</u>	
26	<u>semester tiga sama semester lima</u>	
27	<u>itu IP saya di bawah tiga</u>	
28	Alasannya kenapa mas ?	
29	<u>Alasannya mungkin salah satu</u>	
30	<u>alasannya itu materinya terlalu</u>	
31	<u>berat sama terganggu waktunya aja</u>	
32	<u>buat bekerja</u>	
33	Kalo buat organisasi ?	
34	<u>Kalo berorganisasi gak begitu nyita</u>	
35	<u>waktu begitu ya cuman kalo kerja</u>	
36	<u>sudah terjadwal gitu tapi kalo</u>	
37	<u>organisasi kan gak terjadwal</u>	
38	Waktu itu mas kerja apa yang	
39	menggangu kuliah ?	
40	<u>Waktu itu ngajar TK gitu yaa kalo</u>	
41	<u>semester tiganya jadi kan sudah</u>	
42	<u>terjadwal ada hari ini dan ini jadi</u>	
43	<u>sudah terjadwal sedang kuliahnya</u>	
44	<u>kan agak sedikit lebih berat jadinya</u>	
45	<u>ya kurang bisa memaksimalkan</u>	
46	<u>waktu</u>	
47	Kalo yang di semester lima kerja	
48	apa mas ?	
49	<u>Kalo di semester lima waktu itu</u>	
50	<u>jadi pengurus organisasi sama</u>	
51	<u>mulai kerja di warnet, sebenarnya</u>	
52	<u>kalo kerja di organisasi sih gak</u>	
53	<u>terlalu menggangu cuma materinya</u>	
54	<u>membutuhkan waktu lebih banyak</u>	
55	<u>dibandingkan semester-semester</u>	
56	<u>sebelumnya</u>	
57	Kalo ngajar TK seminggu berapa	
58	kali mas ?	
59	Dulu seminggu tiga kali hari senin	
60	rabu sama jum'at	
61	Jadi susah bagi waktunya ya mas	
62	sehingga menyebabkan terkendala	
63	di kuliahnya ?	
64	Iya mungkin itu sebagai salah satu	
65	faktor lah yaa	
	Nah waktu itu ngulang berap[a	
	SKS mas ?	
	<u>Kalo semester tiga itu satu mata</u>	

		Semester tiga ngulang 1 mata kuliah semester 5 ngulang dua mata kuliah
66	<u>kuliah kalo semester 5 dua mata kuliah</u>	Biaya kuliah dari bekerja dan beasiswa
67	Masnya biaya kuliah selain dari pekerjaan dari mana lagi mas ?	
68	<u>Kalo biaya kuliah ya cuma dari kerjaan sama beasiswa</u>	
69	Beasiswa apa mas ?	
70	<u>Dulunya dapatnya bidik misi semester satu sewaktu kuliah lah yaaa</u>	Beasiswa bidik misi
71	Itu bidik misinya mas dapatkan sampai semester berapa mas ?	
72	<u>Kalo bidik misi sampe semester 8</u>	
73	<u>kaya gitu soalnya dulu sih bidik misi ada peraturan IP dibawah tiga kali itu di copot sedangkan IP saya</u>	Beasiswa bidik misi sampai semester 8
74	<u>baru dua kali dibawah tiga gitu</u>	
75	Waktu beasiswa bidik misi di cabut mas ada rasa kecewa gak mas ?	
76	Kalo kecewa gak ya kan sudah delapan semester	
77	Berarti gak kecewa mas ya karena masih bisa bekerja untuk biaya kuliah dan kebutuhan sehari-hari ?	
78	Iya itu salah satunya	
79	Skripsi sudah sampaai mana mas ?	
80	<u>Sudah selesai</u>	Sudah menyelesaikan skripsi
81	Mas kan sudah menjalani proses bekerja, kuliah dan berorganisasi nah yang mas rasakan saat ini apa bangga ? dan kesan-kesannya seperti apa ?	
82	Kesan-kesan gimana ya ya kan setiap hari yaa hmm susah ya ngejelasinnya	
83	Kalo memaknainya seperti apa mas ?	
84	<u>Kalo maknanya kuliah kerja dan berorganisasi ya sedikit bangga karena banyak orang yang tidak bisa seperti saya biasanya orang-orang hanya fokus kuliah fokus kerja kaya gitu gak ada yang ketiga-tiganya jadi ya kalo dibilang bangga ya bangga kalo enggak ya gak begitu juga</u>	Makna hidup informan saat ini
85		
86		
87		
88		
89		
90		
91		
92		
93		
94		
95		
96		
97		
98		
99		
100		
101		
102		
103		
104		
105		
106		
107		
108		

109	Mas nya gak merasa itu sebuah beban ?	
110		
111	<u>Gak sih soalnya kan sudah kebiasaan</u>	
112		
113	Jadi sudah bisa enjoy mas ya ?	
114	Iyaa	
115	Ya udah mas sementara itu dulu mungkin bisa tanya-tanya lagi dilain waktu	
116		

VERBATIM WAWANCARA SIGNIFICANT OTHER

Nama : NFI
 Usia : 22 Tahun
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Tanggal Wawancara : 18 Mei 2016
 Lokasi : Goboeg Bambue
 Wawancara ke : Satu
 Kode : SO1/W1

No	Transkrip Verbatim	Analisis/Koding
1	Mbak ini mau tanya-tanya tentang subyek kemaren kalau pribadinya masnya itu gimana ? seperti apa pribadinya masnya itu ?	
2	<u>S baik maksudnya pribadi sifatnya gitu ? baik kok tanggung jawab.</u>	Informan Baik dan tanggung jawab
3	<u>Nah masnya kan temen mbaknya kan ini pernah ikut dalam organisasi juga kuliah juga</u>	
4	<u>bekerja juga nah pernah gak mbak ngeluh karna banyaknya tugas yang ada di organisasi juga</u>	
5	<u>pekerjaan juga kuliah pernah gak mengeluh karna banyaknya tugas ?</u>	
6	<u>Enggak sih, apa pernah apa ?</u>	
7	Ngeluh ?	
8	<u>Kalau ngeluh sih enggak setahu saya ni ya misal kemaren dia kuliahnya lagi ngambil data skripsi padahal ngambil data itu sampai sore padahal sore dia harus kerja tho ya tetep dia tetep kerja gitu gak harus suruh gantiin temennya kayak gitu tetep kerja.</u>	engak pernah ngeluh
9	Tetep kerja? berarti gak ngeluh ?	
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		

29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74	<p>Enggak. Soalnya udah jadi tanggung jawab dia juga sih ya.</p> <p>Misalnya nie mbak temen mbak pernah ngerjain apa itu tugas gitu pernah gagal gak temen mbak itu ?</p> <p>Yang namanya gagal mksudnya tugas kuliah ?</p> <p>Iya.</p> <p>Yang namanya gagal ya gak Cuma yang kuliah organisasi juga kerja semuanya juga bisa gagal mas tapi dia tetep mau nyoba dia tetep mau nyoba tetep mau berusaha ya ngambil data itu juga gak Cuma sekali dua kali.</p> <p>Pernah pengen nyerah gak temen mbak itu ? pernah terucap saya udah gak kuat saya pengen ini dan sebagainya ?</p> <p><u>Dia bukan tipe orang yang mudah ngeluh ya.</u></p> <p>Apalagi nyerah ?</p> <p>Iya lah. Kalau dia nyerah mah dia udah gak pengen organisasi udah gak pengen apalah kalau dia udah nyerah udah lah gak mau kerja aja terusin kuliah atau berhenti organisasi dulu soalnya banyak kerjaan gitu kan ya tapi dia enggak tetep menghendel 3, 3 nya.</p> <p>Di liat dari IPKnya sendiri kan temen mbak itu kan tergolong IPK yang di atas 3 dan di organisasipun jabatannya juga pengurus harian dan juga dalam pekerjaan pun gajinya lumayan nah kira-kira temen mbak itu apa ya mendapatkan sesuatu tersebut itu merasa kayak gimana ? merasa bangga atau kayak gimana ? seperti apa ? setahu mbak ?</p> <p><u>Kalau bangga sih biasa aja ya mas mungkin karena tujuan hidupnya dia dia punya prinsip juga.</u></p>	<p>bukan tipe orang yang mudah menyerah</p> <p>Informan tidak pernah merasa bangga karena memiliki tujuan dan prinsip.</p>
--	---	--

75	Temen mbak pernah cerita gak ya pernah hadapi masalah apa gitu ?	
76	Masalah ?	
77		
78	Pernah punya masalah sama di organisasi di pekerjaan di kuliah pernah cerita sama mbak ?	
79	Ya pasti, pernah kalau pernah sih	
80	pernah tapi soalnya kalau kita	
81	sendiri pun kalau punya masalah	
82	kan ya tiap orang.	
83		
84	Ketika temen mbak itu dapat masalah apa yang dia lakukan ?	
85		
86	<u>Apa ya paling sharing gitu terus dia sih orangnya yang gak suka ngerepotin orang gitu enggak kok</u>	Gag suka merepotkan orang lain
87	<u>paling dia cari cara sendiri paling kalau maslah udah selesai gitu dia</u>	
88	<u>baru shering aku kemaren gini gini gini dia gak suka yang ngrepotin orang gitu.</u>	
89		
90	Temen mbak itu apa ya suka gak niru-niru orang ?	
91	Gimana ?	
92		
93	Suka niru-niru orang gak ?	
94	<u>Niru-niru orang enggak kok enggak.</u>	Gag pernah meniru gaya orang lain
95		
96	Pengen jadi dirinya sendiri ?	
97	Iya , <u>meskipun dia punya gaji ya dia kan udah kerja tapi kerana dia</u>	Gak banyak keinginan
98	<u>punya prinsip dia gak suka yang oh orang punya ini dia pengen ini itu dia enggak.</u>	
99		
100	Nah kalau temen mbak itu di beri nasehat dari orang lain itu biasanya nerima atau enggak ?	
101	<u>Selama aku kenal dia sih nerima-nerima aja kalau saya kritik dia dengan kayak gini jadinya gini dia selalu berusaha ini sih memperbaiki dirinya.</u>	Mau menerima kritik dari orang lain
102		
103	Apakah semua nasehat itu di terima?nasehat dari orang lain ?	
104	Kalau menurut saya itu ya kalau	
105	aku liat kalau nasehatnya itu	
106	memang baik dan pas menurut dia	
107		
108		
109		
110		
111		
112		
113		
114		
115		
116		
117		
118		
119		
120		

121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164	<p>otomatis dia akan berubah memperbaiki diri lagi.</p> <p>Temen mbak itu kan ini badannya gak terlalu besar kecil dan sebagainya nah kira-kira temen mbak itu menghadapi kewajiban yang banyak itu fisiknya kira-kira menurut mbak pernah ada sakit gak ? Pernah kecapean dan sebagainya ?</p> <p>Kalau masalah fisik saya kan juga sering bilang mbok makan yang banyak ya karena memang keturunan kalik ya tapi kalau apa ya namanya sering sakit itu kan otomatis gini ya mas kalau di forsir kuliah belum nanti malemnya organisasi apalah terus nanti juga kerja otomatis fisiknya juga kuatir kan tapi kalau dia badannya udah gak kuat gitu tetep harus istirahat.</p> <p>Sering sakit ?</p> <p><u>Enggak.</u></p> <p>Temen Mbak itu kan pastilah sering di berikan tugas di organisasinya misalkan ngadain acara belum lagi ada tugas kampus terus masih juga pekerjaannya dia nah dia memandangnya itu sebuah beban atau gak ?</p> <p><u>Kalau saya liat sih enggak ya soalnya sih itu kan udah taggung jawabnnya dia ya dia memutuskan segala sesuatunya itu udah memikirkan resikonya itu juga ya jadi kayaknya fine-fine aja dia juga seneng kok nglakuin organisasilah dia juga punya pengalaman juga. jadi gak ada beban sama sekali ?</u></p> <p><u>Enggak.</u></p> <p>Oh ya udah mbak terimakasih lain waktu bisa ketemu lagi.</p> <p>Iya mas.</p>	<p>Informan jarang sakit</p> <p>Tidak dijadikan beban ketika melaksanakan tugas</p>
--	---	---

VERBATIM WAWANCARA SIGNIFICANT OTHER

Nama : WI
 Usia : 25 Tahun
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Tanggal Wawancara : 18 Mei 2016
 Lokasi : Kedai Nusantara
 Wawancara ke : Satu
 Kode : SO2/W1

No	Transkrip Verbatim	Analisis/Koding
1	Mas mau tanya-tanya tentang temen mas itu kira-kira di organisasi itu setelah dia mendapatkan job itu dia ngerjakannya seperti apa ?	
2	Ya untuk itu.	
7	Jangan sebut nama.	
8	Oh iya .	
9	Untuk anak yang di maksudkan oleh	
10	<u>saudara ini dia kurang lebih kalau di</u>	
11	<u>kasih tanggung jawab itu bisa di</u>	
12	<u>katakan di seleselaikan dengan baik</u>	
13	<u>artinya ketika dia mendapatkan suatu</u>	
14	<u>tugas dia pasti di selesaikan gitu akan</u>	
15	<u>tetapi dalam beberapa hal memang</u>	
16	<u>dispensasi khusus untuk kerja karna</u>	
17	<u>memang yang bersangkutan itu tadi</u>	
18	<u>selain dia kuliah dia juga punya</u>	
19	<u>tanggung jawab buat bekerja di jam</u>	
20	<u>kuliah dan di jam kerja ya memang</u>	
21	<u>kita beri kelonggaran untuk memilih</u>	
22	<u>yang lebih khusus terhadap</u>	
23	<u>personalnya gitu.</u>	
24	Kalau menurut mas sendiri temen mas itu kepribadian sifatnya itu gimana ?	
27	<u>Dia termasuk seseorang yang idialis</u>	
28	<u>tetapi dia karakternya idialisnya</u>	
29	<u>dalam hal tentang kedisiplinan dia</u>	
		Informan selalu tanggung jawab
		Mendapat keringanan dalam menjalankan kewajiban di organisasi
		Idealis tapi tetap disiplin

30	<p>orangnya mengutamakan yang 31 disiplin disiplin termasuk disiplin 32 aturan di sisi lain juga karena dia 33 posisinya sebagai seorang bendahara 34 dia juga untuk hal-hal dia 35 mengutamakan dengan disiplin 36 artinya itu yang masih berbentuk 37 wajar lah dia segera menanggapi tapi 38 kalau udah sampai realita dan di situ 39 dia menempatkan dirinya sesuai.</p> <p>40 Untuk tugas yang ada di organisasi 41 sendiri itu kan masnya itu kan 42 temen mas itu kan sebagai 43 bendahara dan juga dia juga 44 pernah hendel dalam acara juga di 45 luar jabatan dia nah apakah temen 46 mas itu mampu ? jadi bendahara 47 juga menghendel acara ?</p> <p>48 Sebenarnya begini kalau berbicara 49 masalah bendahara dan hendel sebuah 50 acara itu ada dua porsi yang berbeda 51 ketika kita berbicara bendahara ini 52 adalah tugas organisatoris 53 administraktoris dalam bentuk 54 struktur tetapi ketika kita berbicara 55 hendel sebuah acara berbicara struktur 56 panitia nah struktur pelaksanaan 57 dalam kontek menejemen acara ini 58 sudah jauh berbeda dengan 59 menejemen sebuah organisasi nah 60 selama ini ketika dia mendapatkan 61 satu tugas dan untuk mengelola satu 62 acara dia masih bisa provesional 63 artinya wewenang dia sebagai 64 bendahara di pengurus cabang dia 65 memporsikan berbeda dengan 66 wewenangan dia ketika dia 67 mendapatkan job sebagai panitia 68 penyelenggara ketika dia menjadi 69 panitia penyelenggara dia selalu 70 menyelesaikan apa yang menjadi 71 tugas menjadi panitia penyelenggara 72 di selesaikan di sisi lain dia tidak 73 ingin mencampur adukkan apa yang 74 menjadi job dia sebagai seorang 75 pengurus harian jadi sampai hari ini</p>

Selalu bersikap profesional

	<p>76 dia masih bisa menyelesaikan 77 tugasnya dengan baik nah ini memang 78 kita sadari bersama kalau bicara 79 kemampuan semua orang yang 80 berkehidupan lebih itu kekuatannya 81 akan berkurang tetapi ketika satu buah 82 organisasi menejemen organisasi ini 83 di bangun atas dasar kebersamaan 84 kekuatan yang kecil itu akan menjadi 85 besar ini juga terlihat dari rekan yang 86 ada di sana kenapa demikian 87 kepanitiaan yang di selenggarakan 88 atas dasar kebersamaan bisa di 89 selenggarakan dengan baik karena dia 90 tidak bergerak sendiri dan sampai hari 91 ini intinya dia masih bisa mampu 92 dalam segala kondisi yang ada di 93 organisasi.</p> <p>94 Temen mas itu suka gak menerima 95 masukan-masukan nasehat-nasehat 96 dari orang lain ?</p> <p>97 Kalau masukan-masukan satu hal 98 yang menjadi perbedaan antara 99 seorang organisatoris seorang 100 intelektual organik dan intelektual 101 akademik ya ini yang menjadi 102 perbedaan disini kalau seorang 103 intelektual akademik mereka tidak 104 bisa menyeimbangkan masukan 105 kecuali dari buku tetapi untuk <u>seorang</u> <u>106 intelektual organik dia pasti mau</u> <u>107 menerima masukan akan tetapi untuk</u> <u>108 masukan-masukan ini tidak semuanya</u> <u>109 di laksanakan begitu saja pelaksanaan</u> <u>110 dari sebuah nasehat kritik atau saran</u> <u>111 itu disesuaikan dengan kondisi yang</u> <u>112 ada misal kalau kondisi untuk kondisi</u> <u>113 A ada dua masukan dia kan</u> <u>114 mempertimbangkan mana yang akan</u> <u>115 di jalankan terlebih dahulu dan itu</u> <u>116 juga di laksakan untuk yang</u> <u>117 bersangkutan.</u></p> <p>118 Nah ketika mas itu menerima 119 masukan kritikan yang tujuannya 120 memang melemahkan menjelas dan 121 sebagainya tanggapan temen mas</p>	<p>Informan sebagai intelektual organik yang mau menerima masukan/kritikan</p>
--	--	--

	<p>122 itu seperti apa ? ada masukan negatif ke dia itu seperti apa ?</p> <p>123 Kalau ada masukan negatif sebenarnya ada kalau dalam konsep teoritis kan klarifikasi tapi kalau dalam kasus ini ketika secara personal ketika ada masukan negatif intinya mencoba untuk selalu apa ya mengurai ibaran masukan negatif itu kita mengusut mencoba mengurai dimana letak kesalahannya dimana letak yang harus di informasi ulang dimana yg harus di perbaiki sebelum dia melakukan satu tindakan yang cenderung gegabah selama ini ketika dia mendapatkan masukan-masukan untuk membangun dirinya terutama ya dia pasti juga mencoba untuk melaksanakan <u>ketika itu memang sesuai dengan kontek apa yang memang harus dia lakukan yang memang itu relefan akan segera dia tindak lanjuti</u> satu perbuatan nyata memperbaiki diri yang memang belum pas sesuai dengan karakternya atau sesuai dengan jobnya dia masih mencoba mengurai kembali melaksanakan tugas itu.</p> <p>150 Nah temen mas itu kan tidak hanya sibuk organisasi tapi dia juga bekerja dan juga dia sibuk kuliah ngerjakan skripsi juga nah ketika di benturkan denangan bermacam-macam tugas kesibukan dan sebagainnya itu pernah gak denger bahwa temen mas itu pernah sakit karna kecapean ?</p> <p>159 <u>Kecapean sakit itu manusiawi ya sampai hari ini juga belum pernah tapi ketika dia lagi sedang banyak tugas seperti misalnya dia sedang mengerjakan menjelang UAS, UTS atau tugas-tugas lain yang menumpuk dia selalu membuat sebuah keterbukaan artinya sebelum mendapatkan tanggung jawab yang</u></p>	<p>Memilih masukan yang baik buat informan</p> <p>Informan sakitnya manusiawi</p>
--	--	---

	<p>168 lebih <u>dia</u> selalu menyampaikan 169 minggu ini lagi banyak tugas saya 170 mohon untuk izin menyelesaikan 171 tugas keadaan itu yang membuat 172 semua bisa menerima dan juga 173 mungkin dia juga bisa menjadi porsi 174 dan dia mengurangi bebannya artinya 175 nek ketika dia punya tugas dan ada 176 keterbukaan seperti itu kita juga 177 mengurangi porsinya dia di organisasi 178 sehingga dia tidak terlalu capek nah 179 kalau ketika dia kecapean sakit ya 180 selama ini kalau sakit karena 181 kecapean terlalu banyak itu saya 182 belum tapi kalau kecapeannya itu 183 sering.</p> <p>184 Nah yang mau saya tanyakan ini 185 mas kalau dia menghendel acara itu 186 emosinya seperti apa sih ? tenang 187 atau gimana ?</p> <p>188 Dia ketika menghendel acara ya ? 189 Atau gak ketika mengerjakan 190 sesuatu atau tugas di organisasi lalu 191 dia menghadapinya dengan santai 192 atau seperti apa ? menghadapi 193 sebuah tanggung jawab itu 194 emosinya seperti pa ?</p> <p>195 Emosinya yang dia berikan itu tingkat 196 stabilitas emosi yang dia tunjukkan 197 ketika dia sedang mendapatkan tugas 198 di sebuah acara dia mencoba 199 menunjukkannya dengan tenang dia 200 selalu berusaha tenang ketika 201 menyelesaikan sebuah tugas dan 202 tanggung jawab dalam kondisi 203 tertentu dia memang sering 204 menunjukkan ketika dia sedang posisi 205 tidak enak hati nah tetapi <u>dia masih</u> 206 mencoba selalu menyelesaikan 207 semuanya dengan kepala dingin 208 artinya nek misalnya dia sedang 209 bener-bener gak kuat tidak enak hati 210 dia selalu meminta bantuan untuk bisa 211 di bantu nah dalam hal ini cukup bisa 212 meredakkan emosinya dia, intinya nek 213 dia itu cenderung untuk sesuai dengan</p>	<p>Informan selalu terbuka sehingga mendapatkan dispensasi dari organisasi ketika ada kewajiban lainnya</p> <p>Jarang sakit tapi sering kecapean</p> <p>Selalu tenang dalam mengerjakan tugas di organisasi</p> <p>Tidak mudah emosi</p>
--	---	--

214	<u>keadaan-keadaan dia neh dia itu</u>	
215	<u>sedang banyak pikiran dia cenderung</u>	
216	<u>agak naek emosinya tidak stabil tetapi</u>	
217	<u>dia masih tetap ingin</u>	
218	<u>menyelesaiannya dengan kepala</u>	
219	<u>dingin dan tidak cepat gegabah untuk</u>	
220	<u>mengambil keputusan.</u>	
221	Ya udah mas untuk sekarang	
222	cukup ini dulu mas lain waktu kita	
223	bisa ketemu lagi.	
224	Iya mas.	

VERBATIM WAWANCARA KEY INFORMAN

Nama : AS
 Usia : 23
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Tanggal Wawancara : 2 Mei 2016
 Lokasi : Nusantara Coffe
 Wawancara ke : Satu
 Kode : W-1

No	Transkrip Verbatim	Analisis/Koding
1	Mas mau minta izin mau tanya tentang hal- hal keseharian mas kira-kira gimana mas?	
2	Keseharian yang gimana ?	Aktivitas informan
3	Keseharian artinya tentang perilaku mas sehari hari kehidupan mas sehari hari dan sebagainnya kira kira di izinkan atau tidak ?	
4		
5	Untuk dealy activity ya sama seperti orang orang mungkin bedanya itu kalau paginya jadi malem malemnya jadi pagi.	
6		
7	Oh ok jadi intinya disini saya boleh Mengetahui tentang sedikit kehidupan mas ?	
8	Ya dikit aja.	
9		
10	Ok, disini mas saya ingin menanyakan mas kalau dirumah itu berapa saudara mas kalau di rumah?	
11		Jumlah saudara Informan
12	Kalau dirumah saya tempat tinggal di kota asal itu ibu saya mempunyai anak 6 saya anak yang terakhir.	
13		
14	Oh ibu sampean punya anak 6 dan sampean anak terakhir ?	
15	terus kalau dirumah itu biasanya ngapain aja mas ?	
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		

30	Ya kalau dulu ya sekolah karena habis lulus langsung kejogja.	
31		
32	Lulus apa ?	
33	Lulus MA aliyah.	
34	Lulus aliyah langsung pindah ke jogja ?	
35		
36	<u>Iya dan sekolah pun dulu sambil kerja.</u>	Kerja semenjak masih Sekolah
37		
38	Oh sekolah dari kapan sambil kerja?	
39		
40	<u>Sambil kerja itu sejak kelas 1 sma.</u>	
41	Oh kelas 1 sma ikut jagain warung ya ? berarti mas dari	Riwayat pendidikan formal informan
42	aliyah sudah kerja ? riwayat	
43	pendidikan mas itu dari apa?	
44		
45	<u>RA MI MTS dan ALIYAH.</u>	
46	RA itu apa mas ?	
47	<u>Oh dulu raudhatul anfal setara TK.</u>	
48	Oh raudhatul anfal MI MTS	
49	DAN ALIYAH berarti bregen	
50	pendidikannya agama semua ya	
51	mas ya	
52	Ya.	
53	Kalau ibuk bapak itu juga	
54	pendidikannya sampai mana	
55	mas ?	
56	<u>Kalau bapak itu sampai aliyah</u>	Riwayat pendidikan orang tua
57	<u>sampai lulus SMA kalau ibuk</u>	informan
58	<u>lulus SD.</u>	
59	Kan tadi ibuknya berjualan di	
60	warung ya mas di rumah nah	Ibunya pedangang warung makan
61	itu kira-kira hasilnya lumayan	
62	gak ya mas kalau dirumah?	
63	<u>Ya kalau lumayan atau enggaknya</u>	
64	<u>gak pernah tau dan sampai</u>	
65	<u>sekarang pun gak di kasih tau</u>	
66	<u>sama ibuk, tapi alhamdulilah sejak</u>	
67	<u>bapak meninggal itu waktu saya</u>	Ayah informan meninggal
68	<u>kelas 3 naik kelas 4 sd sampai</u>	
69	<u>sekarang yang membiayain kuliah</u>	
70	<u>itu ibu dan bisa tau sendiri kalau</u>	
71	<u>saya kelas 4 sd kakak saya 3 itu</u>	
72	<u>semua juga masih sekolah semua.</u>	
73	Waktu sd bapak sudah	
74	meninggal ?	
75	<u>Ya itu waktu kelas 3.</u>	

76	Oh lha terus kakak masih sekolah di jenjang apa mas?	
77	Di sanawiyah 1 aliyah 1 kuliah 1.	
78	Kakak no berapa itu mas?	
79	Ya diatas saya 3 itu.	
80	oh 3 3 nya di atas mas semua berarti boleh di katakan bahwa ekonomnya itu kira kira ?	
81	Ya menengah.	
82	Menengah ya mas, masnya kalau dirumah itu pergaulannya seperti apa ?	
83	Kalau pergaulan yang jelas pergaulan saya sama yang seleting seangkatan dan cenderung sama yang lebih tua.	
84	Berarti yang seangkatan dan yang lebih tua ok. Kalau untuk lingkungan di rumah mas sendiri itu kira-kira lingkungan yang seperti apa ?	
85	Lingkungannya ya ada mis tapi ya tau sendiri kalau dimana ada yang baik pasti ada yang buruk.	
86	Tapi kebanyakan agamis ya di lingkungan mas ?	
87	<u>Iya kan di rumah saya itu di samping pondok.</u>	Lingkungan rumah informan sangat agamis
88	Oh rumahnya persis samping pondok berarti, Untuk kegiatan kegiatan sendiri di rumah itu berarti banyak yang bersifat keagamaan ya mas ?	
89	Iya hampir semuanya keagamaan.	
90	Hampir semua keagamaan, masnya di jogja itu kegiatannya apa aja selain kuliah ?	
91	<u>Kegiatannya organisasi dan kerja.</u>	Kegiatan informan
92	Organisasi dan kerja, kalau boleh tau lama kerja itu sudah berapa lama ?	
93	Bekerja perharinya atau ?	
94	Lamanya Ya dari awal daftar kerja sampai sekarang ?	
95	<u>Oh untuk kerjaan kan buat sendiri ya mas jadi ya gak pakek lamaran</u>	Informan membuat pekerjaan sendiri
96		
97		
98		
99		
100		
101		
102		
103		
104		
105		
106		
107		
108		
109		
110		
111		
112		
113		
114		
115		
116		
117		
118		
119		
120		
121		

122	<u>tapi ya mulai tahun 2013.</u>	
123	Oh 2013	
124	2014 Oh sory.	Kerjaan informan
125	2014 itu kerja apa ?	
126	<u>Buka servisan.</u>	Kerja lewat internet (Online)
127	Buka servisan ?	
128	<u>Buka servisan software dan itu</u>	
129	<u>pun gak pakek buka konter tapi</u>	
130	<u>langsung lewat internet.</u>	
131	Oh langsung jasa online ?	
132	Iya langsung jasa online. Jadi	
133	kalau ada orang hubungin	
134	langsung kita datengin.	
135	Oh alasan anda bekerja apa mas ?	
136	<u>Ya yang pasti meringankan beban</u>	Kerja untuk meringankan beban
137	<u>orang tua.</u>	orang tua
138	Meringankan beban orang tua,	
139	kalau untuk sekarang ini mas	
140	kerjanya berapa kali ganti ?	
141	Maksudnya ?	
142	Maksudnya selain kerja jadi	
143	jasa service laptop kira kira	
144	kerja apa lagi ? yang mas	
145	kerjakan di jogja ?	
146	<u>Di jogja udah pernah finishing</u>	Kerjaan informan
147	<u>finishing apa percetakan jadi</u>	
148	<u>percetakan bagian finishing contoh</u>	
149	kalau habis di cetak kan perlu di	
150	tempel di gabungin atau di jadiin	
151	satu sama cofernya.	
152	Oh gitu itu waktu semester	
153	berapa ?	
154	Ia ini sekarang ini udah 5 bulanan,	Kerjaan informan
155	<u>tapi kalau di jogja udah pernah</u>	
156	<u>jaga warnet udah pernah di</u>	
157	<u>restoran.</u>	
158	Oh berarti selama di jogja	Kerjaan informan
159	masnya itu udah pernah jaga	
160	restoran jaga warnet finishing?	
161	<u>Dan yang masih milik sendiri itu</u>	
162	<u>ya yang ini jasa service software.</u>	
163	Berarti untuk pas jadi	
164	mahasiswa itu sejak semester	
165	berapa?	
166	Aku dari semester sebelum kuliah,	
167		

		Ke jogja Gagal kuliah langsung kerja 1 tahun dan akhirnya ketrima
168	<u>Sebelum kuliah udah kerja. Jadi kan saya angkatan 2011 langsung ke jogja daftar kuliah gak masuk nah itu aku kerja dulu setahun masuk semester 1 itu masih di biayain orang tua habis itu mulai cari - cari pekerjaan ya itu akhirnya dapet pekerjaan partime di jaga warnet.</u>	
177	Mulai semester berapa?	Berhenti jaga warnet karena fisik gag kuat
178	<u>Mulai semester 2. Tapi gara-gara tubuhnya gak kuat ya udah.</u>	
180	Jaga warnet sampai kapan ?	
181	Sampai malam.	
182	Terus sampai semester berapa?	Berhenti kerja gara-gara sibuk organisasi
183	<u>Sampai semester 4 setelah itu karena kesibukan organisasi dan lain sebagainya itu saya putuskan berhenti terus buka jasa itu sendiri. Karna kan tau sendiri lebih fleksibel kerjanya.</u>	
189	Lebih fleksibel kerjanya berarti sampai sekarang sambil kerja juga?	
192	Iya.	
193	Ikut temen ?	Kalo lagi gak ada orderan ikut teman kerja
194	<u>Ikut temen itu kalau memang lagi gak ada orderan aja.</u>	
196	Kalau gak ada orderan ikut temen kerja yang ngelem itu?	
198	<u>Hehe iya ngelem.</u>	
199	Ngelem teh itu ya hehe, sekarang kegiatan kuliah sekarang kegiatannya apa aja mas ?	
203	Tinggal ngulang beberapa mata kuliah.	
205	Yang ngulang itu berapa sks ?	
206	3 (tiga).	
207	3 (tiga) SKS ?	
208	<u>Enggak 4 (empat) eh 6 (enam) SKS 3 (tiga) mata kuliah.</u>	Ngulang 6 SKS 3 mata kuliah
210	Kalau untuk skripsi ?	
211	<u>Skripsi udah baru nyampai proposal.</u>	Sudah sampai proposal skripsi
213	Baru nyampai proposal, berarti	

214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 2352 36 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259	<p>untuk kesibukan di kuliah ngejar ini sks yang kemaren belum lulus lalu sampai juga sibuk skripsi?</p> <p><u>He.em tapi sebenarnya kalau skripsi ini aku bener-bener ngerjain ya mungkin Cuma setengah bulan selesai.</u></p> <p>Kalau mas serius ngerjain skripsi setengah bulan selesai ?</p> <p>Iya.</p> <p>Dari awal sampai akhir ?</p> <p>Iya karena udah apa ya yang saya bahas itu kan udah selesai di otakku.</p> <p>Oh bahas penelitiannya tentang di jurusan mas itu sudah selesai di kepala mas?</p> <p>Iya.</p> <p>Ok. Gini mas kira kira dalam seminggu ataupun dalam sehari itu berapa jam untuk kuliah berapa jam untuk organisasi dan berapa jam untuk berkerja ya kira kira?</p> <p><u>Kalau dalam waktu seminggu itu ada dua hari untuk kuliah maksudnya gini karna kalau kuliah itu aku lebih mementingkan kuliah dulu lah karena ya orang tua saya memberikan saya ke jogja ya untuk kuliah bukan bekerja atau untuk yang lain makannya saya kalau di jam jam kuliah itu saya luangkan waktu untuk kuliah di hari senin dan rabu.</u></p> <p>Senin rabu sisanya buat ?</p> <p>Sisanya untuk organisasi kalau organisasi kan biasanya yang lebih banyak acara itu kan Cuma satu minggu biasanya jadi kalau jum'at sabtu minggu itu biasanya aku gak mau kalau di ajakin temen untuk finishing itu biasanya ngeliat jadwal dulu dan kalau di organisasi juga kan kadang ada</p>	<p>Jika sungguh-sungguh, skripsi selesai setengah bulan</p> <p>Kuliah hanya dua hari</p>
--	---	--

260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305	<p>acara ini kagang gak ada jadi ya yang penting punya kalender aja jadi masalah untuk sekejoul itu yang paling penting.</p> <p>Berarti untuk aktivitas yang paling banyak menyita waktu itu dimana mas ?</p> <p><u>Organisasi karena yang sering itu undangan dadakan.</u></p> <p>Undangan dadakan?</p> <p>He.e.</p> <p>Berarti di antara kegiatan bekerja kuliah sama berorganisasi lebih banyak menyita di organisasi ?</p> <p>Iya.</p> <p>Waktu di semester 2 (dua) 3 (tiga) 4(empat) 5 (lima) 6 (enam) itu kira kira gimana mas ? lebih banyak menyita waktu yang mana ?</p> <p>Oh yang jelas kerja waktu dulu.</p> <p>Waktu dulu kerja ?</p> <p>He.em Karena apa kuliah itu pastinya pagi sampai sore itu kuliah tau sendiri kalau mahasiswa semester awal kan banyak mata kuliah yang harus di ikuti apa lagi udah harus minimal 5 % kehadiran juga kan nah kerjanya itu kan malem ya itu kalau <u>di presentasi ya pasti 50 50 lah kuliah sama kerja yang paling menyita waktu.</u></p> <p>Kuliah sama kerja berarti organisasi masih belum menyita waktu ?</p> <p><u>Belum karena organisasi kalau dulu kan masih belum jadi koordinator jadi masih cara kasarnya itu hanya ikut ikutan lah.</u></p> <p>Ikut ikutan ok. Mas ikut organisasi itu sudah berapa lama ?</p> <p>Organisasi yang mana ?</p> <p>Organisasi yang pernah mas ikuti, selama kuliah?</p>	<p>Organisasi yang banyak menyita waktu</p> <p>Kuliah sama kerja paling banyak menyita waktu</p> <p>Dulu hanya ikut-ikutan organisasi</p>
--	--	---

306	<u>Oh selama kuliah ya semenjak</u>	
307	<u>semester 1 (satu).</u>	
308	<u>Semenjak semester satu sampai</u>	
309	<u>sekarang ?</u>	
310	Iya.	
311	Terus kira kira organisasi apa	
312	aja yang pernah mas ikuti ?	
313	<u>Ada PMII, IPNU, MATAN, kalau</u>	
314	<u>di intra kampus itu pernah di LPM</u>	
315	<u>sama untuk yang di organisasi</u>	
316	<u>etnis dari kota asal aku juga ada</u>	
317	Kira kira untuk jabatan sendiri	
318	pengalaman mas duduk jabatan	
319	mas di organisasi pernah	
320	menjadi apa aja mas ?	
321	Kalau di PMII koordinator bidang	
322	ini intelektual dan keagamaan	
323	kalau di IPNU sampai sekarang ini	
324	komandan.	
325	Untuk di PMII sendiri	
326	koordinator bidang intelektual	
327	dan keagamaan itu dari ?	
328	Dari semester 3 dan 4.	
329	Semester 3 dan 4. Untuk	
330	menjadi komandan sendiri itu	
331	dari semester berapa mas ?	
332	Dari semester 7.	
333	Dari semester 7 sampai sekarang	
334	?	
335	Oh enggak intelektual itu semester	
336	5 dan 6.	
337	Koordinator di PMII itu 5 dan	
338	6 ?	
339	Iya, Semester 5 dan 6.	
340	Koordinator di IPNU itu	
341	semester 7 sama 8 ?	
342	Iya.	
343	Apakah di rumah itu, tau gak	
345	kalau mas di jogja itu kuliah	
345	kerja juga organisasi ?	
346	Tau.	
347	Tau ? terus respon orang tua	
348	mas gimana ?	
349	Ya responnya yang pasti yang	
350	penting kuliah nya no 1.	
351	Orang tua nyuruh kuliah dulu ?	

352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397	<p>lalu berarti respon orang tua selama bagus tidak ada menghalangi mas untuk sibuk jadi aktivis dan bekerja ?</p> <p>Kalau orang tua itu mendukung 100 % yang penting tetep dalam korridor normal dan kebaikan lah.</p> <p>Oh selama masih dalam jalan yang baik orang tua tetep mendukung. orang tua tidak takut nanti kalau mengganggu kuliah ?</p> <p>Enggak itu udah di serahkan penuh pada saya jadi orang tua saya mengajarkan saya tentang tanggung jawab bagaimana cara tentang mengembangkan tentang tanggung jawab ya yang pasti nilai saya nanti jelek atau apa pasti dari orang tua juga kan bisa melihat oh berarti dia ini gini ya sering lah di marahin walaupun marahinnya udah gak kayak anak kecil lagi ya tapi secara tidak langsung kurang setuju kalau saya contoh <u>waktu semester 4 itu nilai saya pernah jeblok 1 semester itu IP saya itu bukan IPK 2,5 yang sebelumnya 3,48 langsung turun jadi 3,2 gara gara aku 2,5 itu saya di marahin sama kakak kakak saya sama orang tua makanya kalau ada kuliah itu no satu jangan nomor satukan yang lain.</u></p> <p>Tadi mas IP nya njebloknya dari 3,48 jadi 2,5 ya?</p> <p>Ya itu IPK dari 3,4 jadi 3,2.</p> <p>Dari pengalaman mas itu kan artinya punya strategi tersendiri buat bagi waktu antara menjadi aktivis bekerja juga kuliah nah strateginya itu kira kira gimana mas ?</p> <p>Ya yang penting pembagian waktu itu harus punya cacatan pribadi kalau di kost ya ada time tabel jadi</p>	<p>Orang tua mendukung untuk jadi aktivis dan bekerja</p> <p>IP informan pernah jeblok dan disuruh fokus kuliah dgn keluarga</p> <p>Strategi informan Punya pembagian waktu dan Time scedule yang jelas</p>
--	--	---

398	<u>untuk minggu ini di hari ini saya harus begini saya harus begini gitu jadi kalau seandainya ada acara mendadak contoh di organisasi atau pekerjaan ya yang saya dahulukan pasti yang paling penting contoh kalau ada kuliah tapi tiba tiba ada acara mendadak saya gak bisa menerima itu tetep dalam scedule.</u>
408	Lebih memfokuskan yang paling penting ?
410	Iya he.e pokoknya yang udah terschedule itu yang udah saya tulis harus saya lakukan duluan.
413	Kalau misalkan nie jadwal kuliah yang berbenturan dengan organisasi lalu pekerjaan terus kira kira mas lebih memilih tinggalkan yang mas ?
418	Ya kuliah dulu.
419	Kuliah dulu pasti ? berarti strateginya membuat time tabel, scedule?
422	Ho.o dan <u>harus yang penting istiqomah itu loh jadi kalau udah ini ya yang ini dulu di kerjain jangan yang lain.</u>
426	Menurut mas strategi itu berhasil gak sampai sekarang ?
428	Ya sampai sekarang saya rasain ya berhasillah.
430	Berhasil ya, ya sudah mas untuk sekarang mungkin itu dulu insya allah mungkin kita ketemu
432	saya mau nanya nanya lagi mungkin besok mas kira kira gimana mas ?
436	Ya liat scedule dulu.
437	Oke ya udah makasih mas.
438	Oke.

Tetep harus istiqomah

VERBATIM WAWANCARA KEY INFORMAN

Nama : AS
 Usia : 23
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Tanggal Wawancara : 12 Mei 2016
 Lokasi : Kost Informan
 Wawancara ke : Dua
Kode : W-2

No	Transkrip Verbatim	Analisis/Koding
1	Mas mau menyambung yang kemaren kira-kira masnya masih ada waktu gak ya mas ?	
2	Insya allah .	
3	Mas langsung mau nanya-nanya dikit tetang kehidupan mas sehari-hari mas kan di organisasi sama di	
4	di kuliah itu sering gak mendapatkan tugas yang masnya susah hendelnya ?	
5	Susah dan sangat personal ya mas subjektif ya memang kalau menurut	Selalu berfikir positif agar segala sesuatu bisa di kerjakan
6	saya pribadi sih saya mikirnya itu sesuatu gak bakal susah pasti bisa di	
7	kerjain bukan susah pasti bisa di	
8	kerjain yang penting kita mau melaksanakannya jadi kalau susah sih	
9	pasti kalau di pikir susah tapi kalau mikirnya positif positif tingking ya pasti bisa lah.	
10	Di organisasi kan mas ini pernah mengadakan acara besar ya mas ya itu kira-kira acara besarnya apa ?	
11	Acara besar yang pernah di hendel ya yang itu apa ya waktu sebelum masuk	Pernah menghendel acara besar di waktu masih sekolah
12	IPNU itu yang paling besar menurut saya pribadi. Itu waktu masih sekolah	
13	itu acara IPNU juga tapi itu acara	
14	IPNU ranting itu acara sekabupaten	

30	<u>festival rebana itu saya sendiri yang menghendel.</u>	
31	Itu terkendala apa aja mas acara yang di sana ?	Terkendala dalam pendanaan
32	<u>Kendalanya ya pasti kalau organisasi non profit ya pendanaan.</u>	
33	Pendanaan ya mas ?	
34	Iya.	
35	Masnya menghadapi itu semua gimana ?	
36	Ya gimana kita memotivasi diri pastinya, beda kalau kita organisasinya udah dananya udah mapan pasti kan kita Cuma mikir gimana konsep dan gimana eksekusi lapangan kalau di IPNU sendiri khususnya itu ya yang paling banyak tenaga ya itu mencari dana suntikan dana kita dari mana.	
37	Nah pada waktu itu mencari suntikan dana itu ?	
38	<u>Proposal.</u>	
39	Proposal ?	Pendanaan dari proposal dan dari sumbangan orang Nahdliyin
40	<u>Iya. Kita bukan hanya ke perusahaan-perusahaan tapi juga dor to dor karena tau sendiri kan kalau di jawa timur kan mayoritas kan nahdliyin orangnya jadi kita sebagai organisasi dari anaknya orang NU ya kita pakek modal itu ya walaupun kalau di pandang memang sangat apa ya kurang baik lah karena kita bahasa kasarnya tangan di bawah meminta.</u>	
41	Nah pengalaman mas pernah menghendel yang menurut mas berat itu waktu acara di ranting di desa mas itu ya ? pernah gak mas mendapatkan tugas yang memang mudah itu mas mulai tertantang gak kira-kira ?	
42	Kalau yang mudah yang mudah ya namanya gak tertantang memang itu kan udah biasa gitu.	
43	Biasa gitu ya ?	
44	<u>Ya memang saya pribadi di kampus kan sastra inggris ya itu kan bacaannya bukan hanya melulu tentang sastra tapi</u>	Walau masuk prodi sastra Inggris, tetapi buku bacaannya tidak hanya sastra
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		
61		
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		
69		
70		
71		
72		
73		
74		
75		

76	<p><u>juga tentang bagaimana manusia itu berfikir dan budaya juga nah itu saya pernah baca dan saya percaya itu memang benar bahwa setiap orang itu ingin melampaui batas kemampuannya sendiri contoh saya gak bisa naek motor berarti batas kemampuan saya udah saya naek sepeda aja gak bisa naek motor tapi setiap orang ingin melampaui batas kemampuannya dia itu makanya dia belajar kan gitu.</u></p>	
87	<p>Nah menurut mas itu kalau amanah kewajiban yang ada di organisasi itu mas mandangnya seperti apa apa Cuma sekedar meloloskan kewajiban atau gimana ?</p>	
92	<p><u>Yang jelas itu saya masuk organisasi karena saya sadar saya butuh itu bukan soal meloloskan kewajiban karena saya orang NU jadi saya harus masuk IPNU itu enggak tapi saya punya pegangan bahwa saya sebagai orang NU itu mempunyai apa ya mempunyai dorongan ya saya harus memperjuangkan NU lha dengan cara apa ya dengan cara masuk organisasi ini dan mengembangkan.</u></p>	<p>Informan masuk organisasi karena merasa harus mengembangkan NU</p>
103	<p>Nah ketika di benturkan dengan tugas pekerjaan dan juga dengan kegiatan kampus itu gimana bagi waktunya mas ?</p>	
107	<p><u>Kalau soal bagi waktu kan kemaren udah bilang ya yang pasti kampus no 1 karena itu tujuan awal saya berangkat ke jogja itu untuk menimba ilmu kan gitudan organisasi ya yang disini ada IPNU salah satunya itu untuk sebagai wadah saya untuk mempraktekkan apa yang telah saya pelajari di kampus nah itu salah satu apa salah satu motivasi juga karena kalau kita hanya belajar tentang teori namun kurang dalam prakteknya kan juga sulit langsung ketika kita tiba-tiba di temukan dengan permasalahan apa lagi sosial kemasyarakatan kan kita sulit untuk</u></p>	<p>Kuliah no 1</p>

	<p>122 memecahkan masalah tersebut kalau kita kurang belajar dalam eksekusi lapangannya.</p> <p>123 Nah di tingkatan kampus di tingkatan organisasi dan di tingkatan pekerjaan itu kan mas pasti kan banyak yang menurut mas itu di anggap tugas yang enteng mudah dan sebagainya dan ada juga yang sulit dan sebagainya nah kalau boleh mikih mas milih ngerjain tugas yang mana ? yang sulit atau yang mudah ?</p> <p>124 <u>Ya kalau di kampus pasti yang mudah, tapi kalau untuk yang di organisasi saya milih yang sulit karena apa itu tempat saya untuk bener-bener mengekspresikan diri atau apa ya bahasa kasarnya itu kanggo riak lah aku isoh iki walaupun gak bisa saya dalam rangka belajar seperti itu.</u></p> <p>125 Kok di kampus milih tugas yang mudah itu kenapa ya mas ?</p> <p>126 Karena kewajiban di kampus itu saya membayar.</p> <p>127 Membayar ?</p> <p>128 Iya kewajiban saya membayar namun membayar spp itu kewajiban saya, dan yang lain itu hak saya untuk mendapatkan ilmu hak saya bukan kewajiban malah dosen itu dosen-dosen itu kewajibannya banyak, kewajiban masuk memberikan pengajaran itu kewajiban dosen.</p> <p>129 Nah untuk pekerjaan sendiri mas cenderung apa ya menyukai pekerjaan yang mudah atau yang sukit ? atau sekedar menghidupi aja ?</p> <p>130 <u>Kalau pekerjaan untuk menghidupi sebenarnya kan kalau pekerjaan bagi orang yang memang udah tidak kuliah dan udah tidak berorganisasi kan sebenarnya Cuma masalah untuk hidup kan kalau untuk saya pribadi yang notabennya masih di support</u></p>	<p>Suka tugas yang mudah jika di kampus</p> <p>Bekerja itu untuk mandiri karena orang tua masih mensupport pendanaan</p>
--	---	--

168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212	<p><u>orang tua jadi ketika saya butuh saya bisa meminta orang tua tapi itu jarang.</u></p> <p>Sangat jarang ?</p> <p><u>Iya, jadi kalau saat ini pekerjaan saya ya untuk mengisi kantong untuk jajan bukan untuk kehidupan itu gak terlalu saya fikirkan sangat dalam.</u></p> <p>Berarti alasan mas untuk bekerja ?</p> <p><u>Untuk asah kemampuan.</u></p> <p>Untuk asah kemampuan ya ?</p> <p>Ya namanya kayak ilmu di komputer kalau gak mengikuti perkembangan dan gak megang barangnya contoh kayak kita tahu tentang android tapi jarang pegang android ya kita akhirnya lama kelamaan kita lupa karena kalau tentang ilmu terapan ya kita harus sering-sering berkecimpung di dalamnya.</p> <p>Nah ini kan mas di sibukkan dengan 3 aktifitas bekerja, organisasi dan kuliah? nah ketika masnya di benturkan dengan bermacam-macam kewajiban tersebut mas menanggapinya seperti apa ?</p> <p>Maksudnya kalau 2 kewajiban dalam satu waktu dan harus milih yang mana gitu atau yang gimana ?</p> <p>Maksudnya mas bisa gak menyelesaikan berbarengan ? 3 itu secara berbarengan mas harus mengerjakan pekerjaan di kampus, organisasi dan kerja ?</p> <p>Pasti kita kerjakan yang sangat urgent dulu maksudnya gini kalau berbarengan ya mana yang deadlinenya yang paling singkat, contohnya ya yang ada 3 tugas di kampus pekerjaan dan organisasi ya saya pilih kampus dulu kalau itu bener-bener mendesak tapi kalau kampusnya oh deadlinenya masih 2 hari lagi dan pekerjaannya besok mau di ambil ya berarti saya malamnya harus ngerjain pekerjaan dulu ya balik lagi ke scedulennya tadi.</p>	<p>Bekerja untuk mengisi uang saku bukan kebutuhan</p> <p>Bekerja untuk mengasah kemampuan</p>
---	--	--

213	Scedule ya ?	
214	He.em. pembagian waktu itu.	
215	Ada gak mas pernah di pasrahi tugas di kampus atau di organisasi atau pekerjaan yang gak bisa mas hendel ?	
216		
217		
218		
219	Ada.	
220	Contohnya ?	
221	<u>Ya contoh dulu itu waktu kuliah terus deadline kuliah terus ada pekerjaan</u>	Pernah dapet tugas namun gagal di kerjakan
222	<u>ada orang mau ngistal ya nginstalnya</u>	
223	<u>nanti dulu kalau ya tinggal ngobrol</u>	
224	<u>sama temennya mau gak kalau hari ini</u>	
225	<u>aja ternyata tes temennya gak mau aku</u>	
226	<u>butuhnya sekarang mas cepet oh kalau</u>	
227	<u>gitu cari yang lain aja.</u>	
228		
229	Berarti intinya harus menunggu mas dulu ?	
230		
231	He.emts. kerena kalau saya pribadi	
232	yang dulu itu yang di dahulukan	
233	masudnya kalau tugasnya udah	
234	kemaren belum di kerjain terus tiba-	
235	tiba datang kastumer kalau saya	
236	sedang ngerjain ya nanti dulu kalau	
237	saya mengerjain tugas yang dadakan	
238	dulu.	
239	Di organisasikan mas itu banyak ini apa ya tugas-tugas yang kompleks	
240	artinya banyak tu kan dari departemen-departemen atau	
241	lembaga itu ? nah itu kira-kira mas	
242	milih-milih gak kalau misalnya di	
243	beri kewajiban sama organisasinya ?	
244		
245		
246		
247	Pilih-pilih itu pasti ya contoh kalau	
248	saya ahli di bidang ini contoh di	
249	bidang kemanusiaan turun ke jalan itu	
250	keahlian saya ya itu pasti saya lakuin	
251	tapi kalau contoh di bagian acara di	
252	bagian ngomong-ngomong gitu ya gak	
253	bagian saya nah disitu kadang saya	
254	merasa harus belajar di sini di situ ya	
255	saya mau karena di samping sebuah	
256	ajang pembelajaran juga untuk	
257	membantu rekan-rekan di organisasi	
258	kalau ada yang gak mau tapi kalau	

259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304	<p>yang gak mau ya monggo.</p> <p>Mas itu milihnya bukan karna tidak mampu atau tidak mampu ?</p> <p>Ya kadang ya pasti belum mampu dan kadang udah ada scedule yang nunggu jadi kalau gak mau gara-gara udah ada scedule yang udah nunggu.</p> <p>Nah di sebuah organisasi mas gak mas ngadain acara lalu acar itu tidak berhasil ?</p> <p><u>Kalau saya sebagai koordinatornya alhamdulilah belum.</u></p> <p>Selama ikut organisasi selama ini belum pernah gagal dalam ngadain acara ?</p> <p>Kalau saya sebagai koordinatornya belum.</p> <p>Pernah gak mas mengalami apa ya sebuah masa yang ketika mas sudah sungguh-sungguh melaksanakannya entah di kampus organiasi atau pekerjaan dan hasilnya itu tidak seperti yang mas inginkan ?</p> <p>Ya pernah, sering.</p> <p>Dalam hal apa ?</p> <p>Dalam 3 hal tersebut pernah semua.</p> <p>Contohnya ?</p> <p><u>Contoh kemaren saya di pasrahi bagian perkap waktu mau ngadain acara bimbingan pelajar paska sekolah jadi mau acaranya itu buat menyiapkan siswa untuk masuk ke perguruan tinggi itu persiapannya udah setengah dan saya juga sudah menyiapkan perlengkapannya tersebut</u></p> <p><u>sudah saya tatakan saya harus ambil dimana pinjem dimana beli dimana udah saya petakkan udah siap semua ternyata acaranya gagal gak jadi di laksanakan ya itu.</u> Tapi kan memang namanya organisasi memerlukan semua dari semua bidang kalau saya sebagai koordinator perlengkapan untuk perlengkapan ya saya gak bisa memaksakan koordinator bidang akademiknya gak bisa memaksakan</p>	<p>Belum pernah gagal dalam mengadakan acara</p> <p>Pernah mengalami kegiatan yang sudah dikerjakan sungguh sungguh namun hasilnya minim</p>
--	--	--

305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350	<p>koordinator bidang konsumsinya gitu.</p> <p>Nah ketika mas merasa agal itu sikap mas gimana ? pada waktu itu ?</p> <p>Sikap ya udah ya gimana lagi ? kalau saya ngotot untuk tetep di lanjutkan ya itu malah sakit sendiri jadinya sakit karena jalan sendiri dan yang pasti berat.</p> <p>Nah kalau menurut mas kegagalan itu seperti apa sih menurut pandangan mas ? ketika mas menanggapi sebuah kegagalan itu memandang kegagalan itu suatu yang menyakitkan atau seperti apa ?</p> <p><u>Kalau gagal menurut saya sampai saat ini ya gimana ya ? gagal itu ketika saya gak bergerak sama sekali itu yang namanya gagal.</u></p> <p>Gagal seperti itu tapi kalau misalkan mas sudah berusaha tapi mas gagal itu ?</p> <p><u>Ya itu namanya saya sudah berhasil dalam prosesnya.</u></p> <p>Udah berhasil di prosesnya walaupun gagal di hasil ?</p> <p>He.emts karena sebagian keberhasilan itu ya proses itu. Kalau menurut saya sendiri malah 70% keberhasilan itu di proses bukan 70 lah 80 malah.</p> <p>Bukan di hasinya ?</p> <p><u>Hasil itu bonus.</u></p> <p>Nah ketika masnya misalkan nie bertanggung jawab di kuliah dan acara itu tidak berjalan lancar nah itu masnya itu merasa gimana ya pasrah atau tidak dengan itu atau ingin seperti apa ?</p> <p>Ya contoh kemaren itu ya pasrah kalau di contohkan dengan acara yang kemaren bimbingan belajar yang gak jadi itu ya pasrah karena apa karena memang di situ banyak kekurangan di persiapan-persiapan yang lain.</p> <p>Tapi jika sekali lagi mas</p>	<p>Gagal itu jika informan sama sekali tidak bergerak</p> <p>Walaupun gagal dalam hasil, namun sudah berusaha, itu tetap berhasil</p> <p>Informan menganggap hasil itu bonus</p>
--	--	--

351 352 352 354 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396	<p>mendapatkan sebuah tanggung jawab takut gak buat gagal lagi ?</p> <p><u>Enggak.</u></p> <p><u>Enggak takut ya ?</u></p> <p><u>Enggak prinsipnya kan kegagalan adalah keberhasilan yang tertunda.</u></p> <p><u>Kalau sekarang gagal masak besok gagal lagi ?</u></p> <p>Di dalam sebuah organisasi kan mas pasti kan ada mengadakan suatu acara yang gak bisa di hendel kayak mas tadi kan bilang acara BPNU nah ketika dalam prosesnya itu kan masnya merasa optimis enggak ketika berjalan ?</p> <p>Ketika awal ?</p> <p>Ketika awalnya iya ?</p> <p>Optimis. Kan kita itu di tuntut buat optimis kalau kita pesimis kita gak akan mau bikin acara lha wong kita kalau di nalar ya kita gak punya duit orangnya Cuma segitu pengen buat acara yang gede ya gimana mau sampai situ kalau kita gak optimis kan gitu.</p> <p>Masnya kan tau acara-acaranya itu gedhe lha pada waktu prosesnya itu masnya pengen merasa menyerah atau tidak ?</p> <p><u>Enggak nyerah selama temen-temen ada saya gak bakal nyerah kalau orang menyerah saya belum bakal bisa menyerah sudah saya sendiri artinya atas nama organisasi. Kalau gak gitu kan bukan organisasi namanya.</u></p> <p>Intinya kalau temen-temen belum menyerah mas gak bakal menyerah gitu walaupun acara yang di hendel mas itu susah banget ?</p> <p>Iya karena kan organisasi menuntut semua limi kalau masih ada beberapa limi kan berarti masih ada tambal sulam untuk mengisi kekosongan tersebut. Tapi kalau udah sendirian ya itu bukan organisasi namanya kan personal.</p>	<p>enggak takut buat gagal lagi</p> <p>enggak pernah nyerah dan terus berjuang</p>
---	---	--

397	Itu kan di organisasi mas kalau di kampus ndiri apa ya ketika dosen mas itu memberikan tugas yang menumpuk banyak itu masnya gimana nanggapinya ?	
402	<u>Kalau saya pribadi tugas numpuk ya saya kerjakan lha gimana karena itu hak saya untuk mendapatkan nilai bagus karena itu kan memang harus mengerjakan tugas.</u>	Mengerjakan tugas kuliah walau banyak tugas
407	Berarti mas ngerjakan tidak menunda nunda atau seperti apa langsung di kerjakan ?	
410	<u>Menunda nunda ya sering kalau menunda nunda. Namanya hak kan wes gampang sesok-sesok gampang besok tapi ya itu saya inget-inget lagi kalau belajar adalah tujuan awal saya berangkat ke jogja, ya kalau di tanya ada gak tugas yang gak di kerjakan ya gak ya ada, banyak gak ya banyak.</u>	Sering menunda-nunda, banyak tidak mengerjakan tugas
418	Menurut mas kendala-kendala paling sering di benturkan antara organisasi kuliah sama bekerja itu kendalanya apa aja menurut mas yang paling sering mas alami ?	
423	<u>Kendala itu ketika apa yang saya yakini tidak bukan tidak tapi berbanding terbalik dengan apa yang telah kita yakini contoh saya yakin kalau scedule ini sangat penting untuk pembagian waktu itu sangat penting untuk saya tapi bagi orang lain itu enggak hla itu yang bikin saya sulit contoh saya sudah membuat scedule hari ini hari ini hari ini itu ada acara semua tiba-tiba ada orang yang bertentangan dengan saya itu ya tiba-tiba ngasih tugas ini kamu kerjakan ya terima kasih karena saya percaya scedule ini penting.</u>	Sering terkendali dalam mengatur Time scedule
438	Nah berarti mas kesulitan bagi waktu ?	
440	<u>Bagi waktu ya ketika itu ada yang mendadak itu saya kurang bisa.</u>	Kurang bisa bagi waktu jika ada yang mendadak
442	Konsekuensinya ketika mas susah	

443	bagi waktu itu gimana ?	
444	Konsekuensinya ya gak melaksanakan	
445	tugas tersebut ya gitu aja. Kalau	
446	konsekuensi bagi orang contoh	
447	orangnya yang nyuruh saya dan saya	
448	gak mau ya orangnya marah mungkin	
449	atau apa ya terserah.	
450	Ok pertanyaan terakhir untuk	
451	kondisi saat ini masnya merasa	
452	nyaman tidak menjalani 3 proses	
453	tersebut ?	
454	<u>Nyaman, sangat nyaman jadi ya</u>	
455	<u>sampai-sampai saya mau contoh mau</u>	
456	<u>lulus cepet saking nyamannya sambil</u>	
457	<u>kuliah jadi pengen nunda kelulusan</u>	
458	<u>lucu tow ? saking nyamannya jadi</u>	
459	<u>mahasiswa enak banget jadi</u>	
460	<u>mahasiswa ki .</u>	
461	Ada gak yang perlu mas rubah	
462	untuk kondisi saat ini ?	
463	<u>Mungkin memperkuat niat gitu aja,</u>	
464	<u>karena tau sendiri lah mahasiswa</u>	
465	<u>semester akhir itu gimana niatnya</u>	
466	<u>udah mulai kecereran dimana-mana.</u>	
467	Kira-kira untuk nanti dan	
468	seterusnya masnya yakin gak bisa	
469	membagi waktu antara bekerja	
470	menjadi aktifis dan kuliah ?	
471	Insya allah. Kalau masih seperti ini	
472	terus insya allah bisa.	
473	Pasti ada strategi-strategi yang pasti	
474	mas harus lakukan biar bisa jalan	
475	berbarengan itu seperti apa ?	
476	<u>Istiqomah.</u>	
477	Istiqomah ? Cuma istiqomah ?	
478	<u>He.ets dan sabar.</u>	
479	Tapi kalau seumpama niatnya	
480	sudah luntur itu ? apakah masnya	
481	bisa istiqomah ?	
482	Yo nak luntur kie jenenge gak	
483	istiqomah berarti gak sama dengan apa	
484	tapi kalau apa memang niatnya itu dari	
485	awal seperti itu dan sampai sekarang	
486	seperti itu namanya istiqomah tapi	
487	kalau niatnya yang dulu luntur namun	
488	di ganti dengan niat baru yang lebih	

489	baik menurut saya ya pasti akan lebih
490	baik kedepannya. Ya istiqomah
491	istiqomahnya itu menuju kebaikan
492	mas.
493	Untuk hari ini itu dulu mas nanti
494	bisa di sambung lain waktu.
495	Iya mas.

VERBATIM WAWANCARA KEY INFORMAN

Nama : AS

Usia : 23

Jenis Kelamin : Laki-laki

Tanggal Wawancara : 17 Mei 2016

Lokasi : Kost

Wawancara ke : Tiga

Kode : W-3

No	Transkrip Verbatim	Analisis/Koding
1	Mas mau melanjut yang kemaren nie mas mau tanya-tanya tentang untuk masnya kemaren kan dulu SD sama SMP dulu kan di rumah mas ya mas kehidupan mas gimana ya mas ?	
2	Kehidupan apa ?	
9	Maksudnya prestasi yang ada di rumah itu apa aja kira-kira selama di rumah ?	
10	Apa ya ?	
13	Misalkan rengking 1 ?	
14	<u>Kalau rengking 1, 2 Gak pernah</u>	
15	<u>aku SD dulu rengking paling baik</u>	
16	<u>itu rengking 5 kalau rengking</u>	
17	<u>paling jelek rengking 13 itu aja</u>	
18	<u>Cuma sekali di kelas 4.</u>	
19	<u>Terus paling sering rengking berapa mas ?</u>	
21	<u>10 besar.</u>	
22	<u>10 besar sampai SMA ?</u>	
23	<u>He.em. 10 besar itu dari 43 siswa.</u>	
24	<u>Kalau selain prestasi di akademik pernah gak ikut lomba-lomba itu ?</u>	
27	Aku yang dulu waktu SD, SMP,	
28	SMA	
29	itu yang paling tertarik kan di	

		Pernah menjadi juara 1 dan 3 baca puisi
30	sastera puisi dulu <u>pernah juara 1</u> <u>lomba baca puisi sekacamatan</u> <u>juara 3 sekabupaten.</u>	Juara puisi waktu SMP dan SMA
31		
32		
33	Itu kelas berapa ?	
34	<u>Yang sekecamatan SMP kelas 3</u> <u>yang juara 1, SMA kelas 1 yang</u> <u>juara 3 itu sekabupaten.</u>	
35		
36		
37	Kalau untuk prestasi di organisasinya pernah menjabat apa mas waktu di rumah?	Prestasi di organisasi
38	<u>Di rumah jadi ketua ranting IPNU</u> <u>desa dukun anyar itu selama 1</u> <u>setengah periode yang setengah</u> <u>tahun itu jadi PLT pengganti</u> <u>karena sebelumnya jadi wakil</u> <u>ketua dan ketuanya pidah saya</u> <u>gantiin terus pemilihan</u> <u>selanjutnya jadi ketua terus di</u> <u>PAC mulai masuk PAC jadi</u> <u>koordinator bidang ekonomi.</u>	
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50	Kelas berapa ?	
51	Kalau dulu PAC kelas 2 kalau di ranting kelas 3 sampai kelas 1.	
52		
53	Nah pencampaian mas kan di bidang akademik ada di bidang organisasi juga ada dan di lomba juga ada nah mas menanggapi dengan keberhasilan mas itu seperti apa ?	
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60	Bukan keberhasilan.	
61	Pencapaian-pencapaian seperti itu artinya menurut mas sesuatu yang biasa atau luar biasa ?	
62		
63		
64		
65	Ya luar biasa pada waktu dulu juara itu bangga tapi kan setelah tahu gimana caranya membuat acara lomba yang segitu oh ternyata gitu aja dan kita kan memang selalu ingin terpacu untuk melakukan hal-hal baru	
66		
67		
68		
69		
70		
71		
72		
73		
74		
75		

76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121	<p>memaksakan tubuh kita untuk melakukan hal-hal yang di luar kemampuan.</p> <p>Hla sampean ngunu rak ?</p> <p>Iya mas.</p> <p>Nah pencapaian-pencapaian mas di masa lalu kan otomatis pasti ada hambatan dan kesulitan yang di temui artinya kan ketika kita ingin mendapatkan sesuatu nie misalkan mau ikut lomba debat kita kan harus belajar ingin mencapai posisi-posisi penting kan otomatis harus bekerja keras dan sebagainya nah mas menghadapinya itu seperti apa apakah Cuma di jalani aja atau ada target-target tertentu ?</p> <p><u>Kalau dulu hambatannya pasti ada contoh dulu itu orang tua penggennya hanya sekolah seperti anak-anak yang lain ternyata saya itu termasuk bukan tipe orang yang termasuk suka kayak orang lain jadi kalau di masyarakat kayak orang aneh yang kelebihan energi gitu loow jadi kalau anak-anak biasanya habis sekolah pulang kalau saya biasanya habis pulang ikut acara ekstra kalau yang lain pada asyik maen bola saya baca ya memang dari kecil saya di ajarkan orang tua itu memang belajar itu no 1.</u></p> <p>Berarti memang ada target-target sebelumnya yang memang mau di capai buat keberhasilan di masa lalu ?</p> <p>Kalau dulu aku cita-cita itu, dulu aku punya cita-cita waktu kecil tapi sekarang kok tiba-tiba kok hilang.</p> <p>Cita-citanya dulu apa ?</p> <p><u>Dulu cita-citanya pengen jadi kyaai.</u></p>	<p>Informan berbeda dengan anak-anak kecil lainnya.</p> <p>Cita-cita informan waktu kecil</p>
--	---	---

	Kyai ?
122	<u>Iya. Setelah jalan kesini jalan</u>
123	<u>kesini kok kyai itu gak bisa jadi</u>
124	<u>cita-cita.</u>
125	
126	Alasannya ?
127	Ya kan kalau kyai itu gak bisa
128	menamai diri sendiri kyai kan gak
129	karena harus orang lain yang
130	mengkui kita sebagai seorang
131	yang alim punya ilmu karna kan
132	kyai memang seperti itu, jadi
133	orangnya yang pribadi itu yang
134	bisa memanggil dirinya kyai gitu
135	beda kalau yang jadi dokter gitu
136	itu kan secara formal dia lulus
137	fakultas kedokteran lulus dia bisa
138	memanggil dirinya sendiri saya
139	ini dokter karena saya ada
140	sertifikat lulus gitu tapi kalau
141	orang kayak kyai kayak ustaz itu
142	gak bisa harus orang lain yang
143	memberikan titel tersebut.
144	Berarti dulu punya cita-cita
145	seperti itu ?
146	He.em.
147	Ok mas kan pernah melihat
148	kesuksesan orang lain kan mas
149	?
150	He.em.
151	Artinya misalkan dia lebih
152	sukses melihat keberhasilan
153	orang lain itu seperti apa ?
154	ketika yang mas rasakan itu
155	seperti apa ?
156	Kalau keberhasilan orang lain ya
157	kalau orang lain itu keluarga
158	temen ikut bahagia apalagi contoh
159	kalau di organisasi ada temen
160	berhasil ya saya ikut bangga dan
161	bahagia tapi juga di satu sisi ada
162	keinginan kapan saya bisa seperti
163	itu.
164	Nah masnya mudah termotivasi
165	gak ketika melihat ada orang
166	yang bisa sukses tapi
167	kemampuannya sama dengan

168	masnya ?	
169	Ya pasti, pasti itu.	
170	Pasti termotivasi ? alasannya ?	
171	Ya karna orang itu aja bisa ya	Suka termotivasi sama keberhasilan
172	<u>notabennya sama-sama makan</u>	orang lain
173	<u>nasi makan di atas piring masak</u>	
174	<u>kita yang sama-sama makan di</u>	
175	<u>atas piring makan nasi kok gak</u>	
176	<u>bisa.</u>	
177	Kalau seperti ini mas, mas melihat keberhasilan orang lain	
178	tapi orang lain itu lebih mampu	
179	dan lebih segalanya di banding	
180	mas itu mas kira-kira	
181	termotivasi atau enggak ?	
182	Ya tetep termotifasi akan tetapi ya	Tetep termotivasi ketika kemampuan
183	<u>contoh dia orang kaya dia</u>	orang lain lebih dari informan
184	<u>akhirnya bisa orang tuanya kaya</u>	
185	<u>akhirnya dia bisa beli mobil beli</u>	
186	<u>sesuatu yang secara finansial lach</u>	
187	<u>liat oh dia bisa beli mobil saya</u>	
188	<u>harus bisa itu tetep ada motivasi</u>	
189	<u>tapi kalau di pikir kan oh iya sih</u>	
190	<u>dia kan anak orang kaya ya</u>	
191	<u>mudah ada beli kalau saya harus</u>	
192	<u>tragel tapi itu juga jadi motivasi</u>	
193	<u>yang baik untuk saya kalau dia</u>	
194	<u>bisa karena orang tuanya mampu</u>	
195	<u>jika saya bisa karena saya sendiri</u>	
196	<u>saya pasti akan lebih tinggi</u>	
197	<u>derajatnya.</u>	
198	Tapi berarti tidak apa tetep termotivasi walaupun dia lebih mampu dari pada mas ?	
199	Iya, he.em.	
200	Nah masnya pernah tidak	
201	meniru sifat-sifat orang lain	
202	meniru perilaku orang lain	
203	yang lebih dulu sukses dari	
204	pada mas ?	
205	<u>Kalau meniru-niru bukan saya</u>	Tidak mau meniru orang lain
206	<u>banget itu aku lebih suka apa</u>	
207	<u>yang telah di ajarkan dan apa</u>	
208	<u>yang sudah ada pada diri saya tu</u>	
209	<u>saya laksanakan seperti ya saya</u>	
210	<u>gitu.</u>	
211		
212		
213		

214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259	<p>Berarti dalam semua hal gak suka meniru orang lain gitu ?</p> <p>He.emt.</p> <p>Nah masnya kan pasti pernah di nasehati saudara, keluarga, orang tua, temen dan sebagainya. tanggapan mas tentang nasehat-nasehat tersebut itu seperti apa ?</p> <p><u>Kalau nasehat itu pasti saya dengarkan dan saya pikirkan dan saya pertimbangkan apakah itu baik untuk saya dan apakah itu memang cocok untuk saya laksanakan ya kalau itu baik naun tidak cocok untuk saya lakukan ya saya gak terima walaupun itu dari siapapun.</u></p> <p><u>Walaupun dari orang tua mas ?</u></p> <p>He.em contoh dulu orang tua gak setuju saya ikut organisasi gak setuju karena apa orang tua saya takut nanti akademik saya akan terkalahkan terus nilai-nilai saya di takutkan akan turun dari yang sebelumnya tapi saya tetep kekeh untuk ikut organisasi dan itu pembuktian saya jadi kalau saya emang gak mau menerima nasehat itu ya saya harus memberikan apa ya memberikan pengetahuan bahwa saya gak melakukan tapi saya bisa membuktikan yang saya lakukan ini tetep berada dan akan tetep memberikan kebaikan untuk saya dan orang tua.</p> <p>Ok ketika masnya tetep kekeh lalu ada nasehat-nasehat yang memang melemahkan pendapat mas bahkan yang mas yakini benar terus mas menanggapinya seperti apa ? menurut pendapat mas ?</p> <p>Kalau saya ya tetep jalani apa yang saya yakini benar.</p>	<p>Suka memilih - milih nasihat orang lain</p> <p>Walaupun nasihat dari orang tua</p>
--	--	---

260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305	<p>Walaupun mas di pandang tidak bisa ?</p> <p>He.em dan akhirnya kan pasti pembuktian lah yang akan menjawab itu.</p> <p>Sekarang sudah terbukti ya mas ?</p> <p>Iya. Terbukti kalau saya ikut organisasi nilai saya juga tetep gitu looh dan itupun organisasi membuat nilai tambah untuk menambah pengetahuan saya untuk keilmuan.</p> <p>Untuk IPK mas sekarang ini berapa ?</p> <p><u>Kemaren kan udah jawab 3,16.</u></p> <p>Nah masnya kan di sini kan sambil kerja juga ikut organisasi nah Apa ga capek mas fisik mas itu ?</p> <p>Ya kalau di tanya capek ya capek.</p> <p>Kuat ?</p> <p><u>Kuat. Ya itu tadi balek seperti yang saya omongkan tadi tiap orang itu pasti ingin melakukan sesuatu di luar batas kemampuan dia dan akhirnya yang jawab itu realitanya ketika dia mencoba untuk yang dia yakini akan berhasil kalau memang kuotanya gak nyampekan berarti gagal ya gitu kalau berhasil ya berarti dia bisa gitu.</u></p> <p>Pernah gak mas merasa apa ya karena sibuk di organisasi sibuk bekerja dan sibuk kuliah juga kecapean lalu sakit ?</p> <p>Oh bolak balik.</p> <p>Sering sakit ?</p> <p><u>Enggak kalau sering enggak kalau gara-gara terforsir terus sakit itu pernah. Tapi ya kalau masa muda di habiskan untuk sesuatu hal dan hal itu sebenarnya masih bisa waktu tersebut masih bisa di manfaatkan kan ya mubazir kalau</u></p>	<p>IPK 3,16</p> <p>Ingin melakukan sesuatu di luar batas kemampuannya</p> <p>Pernah sakit namun tidak terlalu sering</p>
--	--	--

306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360	<p>gak di laksanakan itu.</p> <p>Masnya dulu sakit apa waktu terforsir itu?</p> <p>Ya pusing lah pernah yang paling parah itu tahun 2014 awal oh pertengahan 2014 itu sakit faringitis gara-gara ya terlalu sibuk diamana gak tahu tapi yang jelas kurang minum kurang tidur kurang istirahat kebanyakan rokok sering begadang itu akhirya kena radang tenggorokan akut karena kurang minum kebanyakan begadang kata dokternya sih seperti itu.</p> <p>Nah ketika mas di forsir dengan kesibukan di organisasi kuliah dan juga pekerjaan dan di bebani tugas oleh ketiganya itu mas menanggapinya seperti apa ? ketika sudah terforsir dan di hadapkan lagi tugas yang bermacam-macam itu mas menghadapinya dengan gimana ?</p> <p>Kalau terforsir ya gak selalu terforsir kan gitu karena setiap tugas itu gak selalu konstan seperti ini ini terus sampai gak bisa ngapa-ngapain ya karena balik lagi kalau kita gak bisa dan udah capek ya istirahat tapi kalau masih bisa di lakukan dengan scedule tadi ya tetep di lakukan gitu kan.</p> <p>Emosi mas seperti apa ? santai menghadapi tugas ?</p> <p>Ya santai, kalau melakukan sesuatu kelau gak nyantai gak ikhlas ya pasti gak enak lah apalagi kita di organisasi terus kita di tuntut pokoknya kamu harus gini harus gitu wong namanya kita berorgansasi ya kita kan di organisasi gak bisa secara detail harus gini harus di lakukan</p>	<p>Pernah sakit faringitis akibat terlalu sibuk</p> <p>Tetap santai dalam menghadapi tugas</p>
---	--	--

<p>361 <u>seperti ini kan kalau kita gak mau</u> 362 <u>bener ya udah kalau kita gak bisa</u> 363 <u>ya udah bisanya segini ya segini.</u></p> <p>364 Nah tiap hasil yang mas 365 kerjakan itu kan posisinya 366 tidak selalu baik dan buruk 367 ketika mendapatkan yang 368 buruk emosi mas seperti apa ?</p> <p>369 Perasaan waktu pertama kali 370 masnya ngajak interview kan 371 udah tak jawab ya secara 372 gamblang. <u>Ya pasti kalau gagal ya</u> <u>sedih maksudnya sedih gak</u> 374 <u>nangis low ya guling-guling</u> 375 <u>enggak loo ya sedih ya udah</u> 376 <u>gimana caranya kita move on</u> 377 karena kalau kita fikirkan sedih 378 nya ya udah selesai gitu tapi kalau 379 kita fikirkan kalau sekarang gagal 380 besok gak boleh gagal kan gitu 381 harus motivasi motivasi diri itu 382 penting.</p> <p>383 Oke nah masnya kan di dalam 384 sebuah organisasi itu kan pasti 385 ada yang namanya konflik ya 386 mas ya kuliah pun ada 387 Pekerjaan pun ada 388 menghadapinya seperti apa 389 menanggapinya seperti apa ?</p> <p>390 Kalau konflik di organisasi aku 391 langsung kalau konfliknya secara 392 personal ya aku langsung kalau 393 personal ya jangan di buka di 394 forum nanti takutnya orang yang 395 gak tau permasalahannya kan 396 akhirnya tahu dan bertanya-tanya 397 dan akhirnya menimbulkan tubu- 398 tubuan kotak-kotakan akhirnya 399 malah bikin masalah yang kecil 400 malah jadi besar. Kalau di 401 kampus ada masalah ya langsung 402 maslahnya tentang apa kalau 403 maslahnya dengan dosen ya 404 langsung ketemu dosen maslah 405 absensi mungkin gara-gara sering 406 izin absensi kurang ya kita</p>	<p><u>Sedih dan terus bangkit</u></p>

407	langung nemuin doseninya
408	jangan ngomong sama
409	mahasiswanya ya gak bakal
410	nyampek gitu kan.
411	Dalam pekerjaan pernah ada masalah ?
413	Kalau dalam pekerjaan enggak.
414	Pekerjaanku nyantai kok.
415	Ya udah mas ini dulu nanti di sambung nanti mas.
416	
417	Iya.

VERBATIM WAWANCARA SIGNIFICANT OTHER

Nama : UA
 Usia : 23 Tahun
 Jenis Kelamin : Laki-Laki
 Tanggal Wawancara : 25 Mei 2016
 Lokasi : Nusantara Coffe
 Wawancara ke : Satu
 Kode : SO1/W-1

No	Transkrip Verbatim	Analisis/Koding
1	Mas mau nanya nie tentang temen mas itu kira-kira gimana mas ?	
2	Ya bisa.	
5	Mas kenal subjek itu sudah berapa lama ?	
7	Sejak 2012 berarti sudah 4 tahunan.	
8	Terus kenalnya dimana ?	
9	Saya kenalnya dulu di kampus	
10	karena dulu satu fakultas dan	
11	posisi waktu itu saya sebagai	
12	panitia ospek saya kenal dia	
13	semenjak dia jadi mahasiswa baru.	
14	Kok bisa deket dengan teman mas itu ?	
16	Ya karena saya dengan dia berada pada satu organisasi.	
18	Orgnisasi apa itu mas ?	
19	<u>Dia di PMII di IPNU dan di MATAN.</u>	<u>Organisasi informan</u>
21	Dalam satu organisasi ?	
22	Iya ketiga-tiganya dia bersama saya.	
24	Udah berapa tahun mas kenal dia ?	
26	Ya sejak 4 tahun ini berarti.	
27	Mas mau nanya nie kalau temen mas itu dalam organisasi itu	
28		

29 30 31	gimana sih ? apakah sering memenuhi kewajiban dia atau tidak ?	
32 33 34 35	<u>Ya kalau bicara kewajiban dia royal ya tapi tidak semua.</u> Tidak semua maksudnya gimana mas ?	Informan royal terhadap organisasi
36 37	<u>Dia punya komitmen dalam salah satu organisasinya.</u>	Fokus terhadap satu organisasi
38 39	Kalau boleh tau itu organisasi apa ?	
40 41	Terutama organisasi IPNU yang saya tau.	
42	Kalau di PMII nya ?	
43 44 45	Dia tidak terlalu ya mungkin karna dia lebih memilih salah satunya jadi dia gitu.	
46 47	Mas tau gak kenapa temen mas itu kerja ?	
48 49	<u>Ya setau saya memang orientasinya ekonomi.</u>	kerja karena tuntutan ekonomi
50 51	Kalau kuliah temen mas itu gimana kuliahnya ?	
52 53 54 55 56	<u>Ya lancar alhamdulillah dia ya mungkin ada beberapa mata kuiah yang harus dia ambil kembali atau ngulang tapi untuk semester ini setau saya udah terakhir.</u>	Ada ngulang mata kuliah
57 58 59 60 61	Nah mas kan udah lama kenal sama temen mas itu temen mas itu kalau di beri nasehat di beri masukan itu nerima atau gak mas ?	
62 63 64	<u>Ya secara obyektif dia menerima jadi terlalu mudah juga enggak tapi menolak juga jarang.</u>	Informan objektif dalam menerima nasehat
65 66 67 68	Subjek kan temen mas itu memiliki kewajiban organisasi juga kuliah juga bekerja nah kira-kira sering sakit gak ?	
69 70	Setau saya kadang-kadang ya namanya manusia lah ya wajar.	
71 72 73 74	Nah kalau untuk emosinya temen mas sendiri itu seperti apa emosinya ? Stabil atau gimana ?	

75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86	<p>Emosinya yang saya liat dia stabil cenderung bisa mengendalikan.</p> <p>Kalau menurut mas temen mas itu pribadi yang menyenangkan atau tidak ? atau yang seperti apa ?</p> <p><u>Dia orangnya openmenseat dia bisa berbaur.</u></p> <p>Oh ya udah mas untuk saat ini itu dulu besok bisa nanya-nanya lagi.</p> <p>Iya.</p>	<p>Suka berbaur terhadap orang lain</p>

VERBATIM WAWANCARA SIGNIFICANT OTHER

Nama : MAM
 Usia : 23 Tahun
 Jenis Kelamin : Laki-Laki
 Tanggal Wawancara : 26 Mei 2016
 Lokasi : Griyo Coffe
 Wawancara ke : Satu
 Kode : SO2/W-1

No	Transkrip Verbatim	Analisis/Koding
1	Mas mau tanya-tanya mengenai tentang temen mas itu kira-kira gimana ? Bersedia ?	
2	Ya boleh.	
5	Mas kenal temen mas itu sudah berapa lama sih ?	
7	Saya kenal beliau sudah dari 2012.	
8	Berarti udah berapa tahun ?	
9	Berarti sudah 4 tahun.	
10	Masnya kenal dimana ?	
11	Saya kenalnya di kampus di fakultas.	
12	Selain di kampus mas kenal dimana lagi mas ?	
14	Di organisasi.	
15	Organisasi apa ?	
16	IPNU dan PMII.	
17	Seberapa deket mas dengan temen mas itu ?	
19	Seberapa deket analoginya sedekat kopitiam dan cangkir.	
21	Kok bisa mas ?	
22	Karena saya sering bareng-bareng	
23	sama dia tahun ini masih bareng-	
24	bareng tapi bukan LGBT low ya.	
25	Oh gitu ya mas ya ?	
26	Iya.	
27	Nah mas kalau untuk di organisasinya sendiri kan katanya	
28		

29	<p>mas bareng-bareng juga di organisasi IPNU dan PMII nah kalau di organisasi PMII dan IPNU sendiri dia orangnya gimana mas ?</p>	
34	<p><u>Kalau di IPNU dia sangat militan bahkan sangat aktif melebihi aktif yang lain nah kalau di PMII dia memang kurang aktif mungkin waktunya kurang cukup bagi dia kerena dia sudah sering banget di IPNU.</u></p>	Informan sangat militan di organisasi
41	<p>Mas tau temen mas itu bekerja ?</p>	
42	<p>Tau.</p>	
43	<p>Nah kira-kira alasan temen mas bekerja itu apa mas ?</p>	
45	<p><u>Alasannya karena tuntutan ekonomi. Karena kiriman dari orang tuanya sudah sangat jarang sehingga dia pengen mandiri katakanlah gitu jadi kalau untuk memenuhi kebutuhan dia sehari-hari makan dan lain sebagainya dan akhirnya dia kerja.</u></p>	Bekerja karena tuntutan ekonomi dan ingin mandiri
52	<p>Nah temen mas itu kan ikut organisasi juga bekerja ya kalau untuk hal kuliahnya sendiri itu gimana ya mas ya ?</p>	
56	<p><u>Dia bisa bagi waktu kuliahnya sehingga kuliahnya aman sampai sekarang. Ipa nya juga 3 ke atas. Dia stabil kalau kuliah.</u></p>	Informan bisa membagi waktu
60	<p>Berarti dia cenderung bisa bagi waktu ya mas ya ?</p>	
62	<p>Iya.</p>	
63	<p>Nah masnya sudah kenal subjek sudah 4 tahun yang lalu kalau subjek itu mas kasih masukan subjek itu mudah menerima nasehat dari orang lain atau tidak ? masukan-masuka kritikan dan sebagainya ?</p>	
70	<p><u>Ya dia mudah menerima masukan dari temen-temen nya terutama temen deketnya jadi kalau di saranin buat kuliahnya harus beres ya pasti dia bereskan kuliahnya kalau di</u></p>	Mudah menerima masukan dari temen dekat

75	haruskan harus aktif di organisasi IPNU ya pasti dia aktif jadi masukan-masukan pasti di terima sama dia.	
79	Nah mas temen mas kan juga ini sering terforsir kan ya waktunya ini buat organisasi kuliah dan bekerja apakah temen mas itu dengan terforsir itu sering sakit atau kelelahan dan sebagainya ?	Jarang sakit tapi terkadang kelelahan
85	<u>Kalau sakit enggak ya tapi terkadang kelelahan jadi ya karna saking capeknya sehingga dia agak fisik melemah juga biasanya sih fisiknya bagus dalam bulan-bulan ini masih bagus fisiknya kelelahannya kadang kadang.</u>	
92	Nah kalau emosi temen mas itu gimana ?	Informan emosinya kurang stabil
94	<u>Dia kurang stabil emosinya.</u>	
95	Kurang stabilnya gimana mas ?	Emosinya kurang stabil
96	<u>Karena mungkin saking capeknya dia karena lelahnya bagi waktu karena lelahnya beraktifitas sehingga emosinya masih belum stabil.</u>	
100	Mas tau gak strategi dia bagi waktu itu gimana ?	Informan selalu menjalankan kewajiban
102	Strateginya dia bagi waktu itu jadi sampai sejauh ini dia <u>berusaha menunaikan kewajiban itu ada kewajiban kuliah dia usaha tunaikan ada kewajiban organisasi dia usaha tunaikan jadi waktu itu bukan penghalang bagi dia tapi di manfaatin dan di pergunakan betul bagi dia.</u>	
110	Ya udah mas terima kasih mas atas waktunya semoga kita bisa nanya-nanya di lainwaktu.	Waktu bukanlah penghalang buat Informan
113	Iya mas sama-sama.	

VERBATIM WAWANCARA KEY INFORMAN

Nama : DMR
 Usia : 22
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Tanggal Wawancara : 19 Mei 2016
 Lokasi : Goebog Bamboe
 Wawancara ke- : Satu
 Kode : **W-1**

No	Transkrip Verbatim	Analisis/Koding
1	Mbk saya mau nanya-nanya sedikit tentang kehidupan mbak kira-kira di bolehkan atau enggak mbak ?	
2	Ya silahkan.	
5	Mbak kalau aktivitas mbak di rumah itu ngapain aja sih mbak ?	
7	Ngapain ya ? ya gak ngapa-ngapain di rumah Cuma tidur belajar ke kampus gitu-gitu aja terus bersih-bersih juga kayak orang-orang.	
11	Mbaknya bekerja sudah berapa lama ?	
13	Sudah lama sih sebenarnya Cuma kan dulu itu ngeles-ngeles terus ngeles lagi terus sekarang ikut bimbingan itu baru kemaren bulan november.	
17	Terus mulai kapan ikut ngeles-ngelesin gitu ? dari semester berapa mbak ?	
20	<u>Dari semester 4.</u>	Ngajar dari sem 4
21	Dari semester 4 sekarang semester berapa ?	
23	Semester 8.	
24	Kira-kira mbak nya ikut organisasi sudah semester berapa ?	
26	<u>Semester 1.</u>	Organisasi dari sem 1
27	Semester 1 itu organisasi apa mbak?	
28	<u>IPNU IPPNU.</u>	Organisasi informan

29	<u>Selain IPNU IPPNU ada lagi ?</u>	
30	Dulu sempet ikut ini apa KORDIKA	
31	Cuma pernah aktif sebentar terus	
32	enggak.	
33	Kepanjangan KORDIKA apa mbak ?	
34	Korp Dakwah islam sunan kalijaga.	
35	Alasan mbak untuk kerja apa ?	
36	Ya biar punya uang sendiri kalau punya	Kerja buat menambah uang
37	uang sendiri kan bisa beli apa-apa	saku karena kiriman orang tua
38	sendiri. E mungkin kalau uang dari	minim
39	orang tua itu suka ngepres atau mungkin	
40	uang dari orang tua itu sedikit	
41	terhambat kan bisa pakek uang sendiri	
42	dari hasil kerja itu.	
43	Mbaknya kan dulu aktif di kuliah	
44	juga aktif di kuliah bekerja dan juga	
45	aktif juga di organisasi nah untuk	
46	Ipnnya sendiri kira-kira berapa mbak	
47	?	
48	3,3.	
49	Untuk jabatan di organisasi sendiri	Indeks Prestasi informan
50	sekarang jadi apa mbak ?	Jabatan organisasi
51	Masih sekertaris.	
52	Nah mbaknya sebelum di UIN sunan	
53	kalijaga sekolahnya jenjangnya apa	
54	aja mbak ?	
55	Dari SD MI, MTS, MA.	Pendidikan informan
56	Berarti jenjang pendidikannya sejak	
57	SD agama semua ya mbak ya ?	
58	Alhamdulilah ya.	
59	Kalau untuk lingkungan di rumah	
60	sendiri itu kira-kira lingkungannya	
61	seperti apa mbak ? di rumah asal	
62	mbak ?	
63	Seperti apa ?	
64	Artinya anak-anak di sana itu	
65	lulusan SMA langsung bekerja atau	
66	lulus SMA langsung kuliah ?	
67	Ada yang lulus SMA kerja ada juga sih	
68	yang lulus SMA terus kuliah terus ada	
69	juga yang bekerja sambil kuliah.	
70	Itu daerah mana mbak tempat mbak	
71	itu ?	
72	<u>Alamatnya itu daerah jerukwali</u>	
73	<u>kendangan kediri jawa timur.</u>	Alamat rumah informan
74		

75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120	<p>Kalau segi ekonomi sendiri kalau kondisi di keluarga mbak itu seperti apa ?</p> <p><u>Biasa-biasa aja.</u></p> <p>Ayahnya kalau boleh tau kerja apa mbak ?</p> <p>Ayahnya pedagang.</p> <p>Pedagang apa ?</p> <p><u>Pedagang keliling-keliling naruh jualan di warung-warung gitu.</u></p> <p>Kalau ibu ?</p> <p><u>Ibuknya gak ngapa-ngapaiin duduk di rumah.</u></p> <p>Berarti naruh jualan di warung-warung itu kira-kira naruh dagangan apa di sana ?</p> <p><u>Krupuk.</u></p> <p>Selain krupuk ada lagi ?</p> <p>Gak ada.</p> <p>Kira-kira untuk memenuhi keluarga sebulan itu cukup gak untuk penghasilan itu ?</p> <p>Alhamdulilah mungkin kalau nanti ada kekurangan ya mungkin rezeki itu selalu ada.</p> <p>Saudara mbak berapa ?</p> <p>2.</p> <p>Sama mbak ?</p> <p>3 sama aku.</p> <p>Itu di mana sekarang ?</p> <p><u>Yang 1 sekarang udah lulus SMK yang satu masih kelas 6.</u></p> <p>Yang 1 lulus SMK itu mau nglanjutin kuliah atau gimana ?</p> <p>Ini masih proses pendaftaran-pendaftaran.</p> <p>Mbaknya di organisasi itu kan sering di benturkan tugas yang memang menurut mbak tugas yang baru yang agak apa ya maksudnya tidak ada di kampus nah itu gimana mbak jalannya ?</p> <p>Ya di jalani aja.</p> <p>Misal di dalam kampus itu kan tidak di ajarkan menghendel acara cara mengorganisir temen-temen dan</p>	<p>Ekonomi keluarga</p> <p>Pekerjaan orang tua informan</p> <p>Berdagang kerupuk</p> <p>Pendidikan saudara informan</p>
---	---	---

<p>121 sebagainya itu mbak menganggap 122 itu suatu hal yang mudah atau sulit ? 123 <u>Susah-susah gampang sih soale kan</u> 124 <u>ngatur orang banyak itu kan gak</u> 125 <u>gampang juga kan jadi ya pasti ada</u> 126 <u>kendala-kendalanya itu pasti ada.</u></p> <p>127 Nah ketika mbak bilang susah-susah 128 gampang itu apa yang mbak lakukan 129 ?</p> <p>130 Ya mungkin bisa didiskusikan sama 131 yang lebih tau gitu.</p> <p>132 Nah ketika terbentur dengan tugas 133 yang menurut mbak itu susah untuk 134 mbak lakukan itu apa yang mbak 135 lakukan ?</p> <p>136 Hem ?</p> <p>137 Ketika mbak di benturkan dengan 138 tugas kuliah tugas organisasi atau 139 tugas bekerja nah mbak itu sudah 140 mentok kesulitan untuk 141 mengerjakan hal itu hal tersebut apa 142 yang mbak lakukan ?</p> <p>143 Meminta bantuan yang bisa.</p> <p>144 Apakah mbaknya tipe orang yang 145 mudah menyerah ?</p> <p>146 <u>E iya sedikit.</u></p> <p>147 Tadi kan kita berbicara dengan 148 tugas yang sulit mbak kalau 149 misalkan di berikan tugas yang 150 mudah itu gimana ? sangat antusias 151 atau seperti apa ?</p> <p>152 Ya saya melakukan semampu saya.</p> <p>153 Contohnya ketika misalkan di bagian 154 menerima tamu itu kan bagian yang 155 mudah ya mbak itu kalau mbak 156 lebih memilih mendapatkan tugas 157 yang mudah atau yang susah ?</p> <p>158 <u>Kalau tugas yang mudah kan enak ya</u> 159 <u>kalau menjalaninya tapi kalau tugas</u> 160 <u>yang susah itu kita belum tau ya kita</u> 161 <u>bisa buat belajar. Kalau suruh memilih</u> 162 <u>terserah sih nanti dapetnya apa jadi di</u> 163 <u>jalani aja.</u></p> <p>164 Berati mbak tidak memilih- milih 165 job tapi di iatkan semua untuk 166 belajar ya mbak ya ?</p>	<p>Berorganisasi itu susah susah gampang</p> <p>Sedikit mudah nyerah</p> <p>Lebih memilih tugas yang mudah yang penting di jalani</p>
--	---

167	Iya.	
168	Nah menurut mbak suatu kegiatan aktivitas yang ada di organisasi pekerjaan juga tanggung jawab di kuliah itu mbak memandang semua itu seperti apa ? dalam segi tanggung jawab ke 3 wilayah tersebut memandangnya seperti apa ?	
175	<u>Berat yang namanya tanggung jawab kan pasti berat. Gak bisa di sepelekan jadi ya pandai-pandai mengatur waktu</u>	Harus pandai mengatur jadwal dalam menjalani ketiga hal tersebut
178	<u>tapi ya susah sih ketika bentrok ya akhirnya saya harus memohon mav</u>	
179	<u>yang kalau seandainya kuliah sama</u>	
180	<u>organisasi yang utama kan kuliah ya</u>	
181	<u>jadinya ya minta izin mav gak bisa ikut</u>	
183	<u>organisasi ya kalau bisa semua ya di jalani semuanya.</u>	
185	Mbak kan tadi bilang berat nah tapi mbak tetep jalaninya apa mundur ?	
187	Tetep menjalannya.	
188	Nah mbak memandang sebuah tanggung jawab di sebuah organisasi itu seperti apa sih mbak ? Itu sesuatu yang harus di lakukan atau Cuma sekedar mengisi waktu luang ?	
193	<u>Itu tu kalau udah di kasih tanggung jawab itu udah berat sekali jadi itu akan di pertanyakan di akhirat ya makanya</u>	Informan menganggap tanggung jawab harus dipertanggung jawabkan di akherat
196	<u>saya bilang tanggung jawab itu berat karena itu akan di pertanggung jawabkan nantinya.</u>	
199	Nah mbak kan juga di beri amanah orang tua buat kuliah tepat waktu nah mbaknya itu mempertanggung jawabkannya sampai hari ini tu gimana ? pandangan orang tua ketika mbaknya ikut organisasi kuliah juga bekerja ?	
206	<u>Kalau masalah ikut organisasi sih sebenarnya awalnya di larang itu kamu tu niatnya di sana kuliah kok malah ikut</u>	Pernah di larang orang tua ikut organisasi. Namun informan yakin jika ikut organisasi keagamaan ada berkahnya
208	<u>organisasi sibuk sana sibuk sini nanti badannya capek kuliahnya gak terurus</u>	
211	<u>terus tak bilangin ibuk kan organisasinya itu keagamaan jadi kan</u>	
212		

213	<u>mengajarkan tentang agama jadi kan</u>
214	ada barokahnya kok gitu. Terus lama
215	<u>kelamaan akhirnya ibuknya oh ya</u>
216	bener.
217	Mbak pernah gak suatu ketika hendel acara lalu acara itu tidak berhasil ?
218	Pernah.
219	
220	Nah ketika mengalami sebuah kegagalan dalam menghendel sebuah acara itu mbaknya mudah putus asa atau tidak ? bukan deng bukan putus asa tapi mbaknya memandang kegagalan itu seperti apa ?
221	Kecewa.
222	
223	Memandang sebagai sebuah kekecewaan ?
224	He.emt ya sudah di rumuskan secara matang tiba-tiba di tengah jalan kok
225	kacau sebuah kekecewaan tapi mungkin
226	karena ada faktor-faktor di rasa itu hanya mudhorotnya ya akhirnya sedikit
227	menerima.
228	
229	Ketika mbaknya kecewa itu sikap yang mbak lakukan seperti apa ?
230	Apa ya ?
231	
232	Diam atau seperti apa mengkritik ketua ? sikap yang mbak ambil
233	ketika mbak kecewa karena merasa acara yang sudah kita lakukan itu gagal ?
234	Mungkin memberikan usul kalau di
235	adakan suatu kegiatan yang lebih
236	menggantikan yang lebih menggantikan
237	itu yang lebih bermanfaat aja.
238	
239	Mbak waktu perjalanan acara tersebut kan menghadapi sebuah hambatan ya mbak dalam acara itu nah mbaknya tipe orang yang mudah
240	mbaknya ketika menemukan kendala itu mbak dalam hati ada rasa ingin nyerah apa memang tidak ingin nyerah sebelum di laksanakan atau seperti apa ?
241	
242	E ya di lakuin sebisanya dulu kalau
243	nanti di rasa di ujung kok ya lelah mesti
244	
245	
246	
247	
248	
249	
250	
251	
252	
253	
254	
255	
256	
257	
258	

259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304	<p>ada lah apalagi ketika menghadapi kegiatan habis itu banyak kendala-kendala kayak gitu kan pasti ada lelah tapi selagi masih mampu ya di lakukan.</p> <p>Tapi kalau ketika sudah tidak mampu lagi misal karena memang temen-temen sudah tidak di ajak lagi kerjasama mbaknya berusaha sendiri atau langsung nyerah gitu aja ?</p> <p>Berusaha dulu sampai memang benar-bener.</p> <p>Baru nyerah ? nah boleh nanya mbak ini mau nanya tentang mbak kalau di SMA SMP sebelum masuk kuliah itu juga aktif di organisasi atau enggak ?</p> <p><u>Kalau dulu tu enggak Cuma saya tu orangnya suka mencoba-coba jadi ketika ada PMR ikut PMR terus ada kayak apa OSIS OSIS juga tapi ya.</u></p> <p>Cuma nyoba-nyoba aja dalam organisasi ?</p> <p><u>Iya kan namanya belajar.</u></p> <p>Nah untuk prestasi di akademik di sekolah itu mbak nya kalau boleh tau apa aja kira-kira dulu ?</p> <p>Ha ?</p> <p>Pernah rengking 1 atau prestasi akademik ?</p> <p><u>Prestasi akademik apa ya kalau masalah peringkat alhamdulilah peringkatnya masih tergolong bagus.</u></p> <p>Peringkat berapa ?</p> <p>E saya naek turun. Yang di tanyain kelas berapa ?</p> <p>Kalau kelas SD itu serinnya peringkat berapa ?</p> <p><u>Peringkat 1, 2, 3.</u></p> <p>Oh berarti 3 besar semua ?</p> <p><u>Ada juga yang turun 6.</u></p> <p>SMP ?</p> <p><u>SMP 1, 2.</u></p> <p>SMA ?</p> <p><u>SMA kelas 1 tu 1, 2, kelas dua tu udah mulai turun-turun sampai 10 naek lagi.</u></p>	<p>Organisasi informan di sekolah</p> <p>Berorganisasi untuk belajar</p> <p>Prestasi informan di sekolah</p>
--	--	--

305	Mbak dulu tu jurusannya apa ?	
306	waktu MA itu ?	
307	<u>IPA.</u>	
308	Itu rengking berapa ?	
309	<u>Berapa ya 10 pernah 6 pernah.</u>	
310	Intinya dari SD sampai SMA itu	
311	tidak pernah lepas dari 10 besar ya	
312	mbak ya ?	
313	Ya ya.	
314	Pernah kerja sebelumnya ?	
315	<u>Kerja Cuma ngelesin doang.</u>	Kerjaan informan
316	Sebelumnya ? waktu SMP SD SMA	
317	pernah kerja ? pengalaman kerja	
318	udah ?	
319	Kagak.	
320	Berarti kerja juga waktu kuliah ini ?	
321	Iya.	
322	Nah mb memandang sebuah prestasi	
323	akademik di masa lalu itu	
324	memandangnya sebuah seperti apa ?	
325	wah atau memang suatu yang biasa ?	
326	peringkat 1, 2, dan 3 itu seperti apa ?	
327	Ya biasa aja.	
328	Bukan sesuatu yang spesial ?	
329	Di bilang spesial-spesial Cuma karena	
330	mungkin dari temen-temennya itu	
331	tingkatan IQ nya itu seberapa kayak	
332	gitu sih setelah di UIN oh ternyata	
333	banyak juga yang bisa.	
343	Saingan mbak dulu temen-temen	
344	mbak waktu di rumah itu orang kota	
345	atau orang ?	
346	<u>Saya tinggalnya di desa jadi bukan</u>	Rumah informan di desa
347	<u>kota.</u>	
348	Enggak bukan itu untuk siswanya itu	
349	berasal dari mana ?	
350	Di desa. dari tetangga-tetangga.	
351	Nah untuk ukuran masa-masa dulu	
352	mbak itu kan SD SMP SMA ketika	
353	di bandingkan dengan sekarang	
354	dalam hal problem sorfling atau	
355	pemecahan masalah itu sudah ada	
356	perbedaan ?	
357	Sedikit.	
358	Sedikitnya dimana mbak ?	
359	Sudah mulai lebih bijak sana mungkin.	

360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405	<p>Kalau dulu waktu SD sampai SMA Cuma masih suka dilema-dilema ya kuliah sudah lebih meningkat lah. Meskipun sedikit.</p> <p>Mbaknya melihat keberhasilan orang lain itu merasa gimana ? gimana melihat keberhasilan orang lain itu berhasil itu mbaknya gimana ?</p> <p><u>Iri, orang lain bisa kenapa aku tidak.</u> <u>Jadi kadang naik turun ya meningkatkan motivasi untuk menjadi baik tapi kadang ya walaupun susah.</u></p> <p>Nah ketika mbaknya memandang orang lain sama dengan mbak itu mbaknya merasa gimana ? misalkan nie ada orang lain yang berhasil dan kemampuannya itu di kira-kira itu sama dengan kemampuan mbak miliki itu mbaknya termotivasi banget atau seperti apa ?</p> <p><u>Termotivasi jadi saya tu lebih intropesi diri saya sebenarnya kurangnya apa sih kok dia tu yang aku rasa sama tapi dia bisa sedangkan aku gak bisa.</u></p> <p>Nah kalau mbaknya melihat orang yang memang jauh kemampuannya lebih jauh dari mbaknya itu mbak nya gimana ? memandangnya seperti apa ?</p> <p>Gimana ?</p> <p>Kalau ada orang yang berhasil tapi kemampuannya jauh di atas mbak ? terus mbaknya seperti apa ? apakah juga ikut termotivasi atau pesimis ?</p> <p><u>Ya kalau saya lebih suka deket orang lain seperti itu kalau itu bisa mempengaruhi saya menjadi lebih baik.</u></p> <p>Berarti malah orang yang kemampuannya di atas mbak itu malah mbak lebih termotivasi ?</p> <p><u>Kalau temennya yang males-malesan kan otomatis kebawa jadi males kalau temen-temennya dia motivasinya tinggi kan jadi ikut termotivasi. Itu looh</u></p>	<p>Merasa iri melihat keberhasilan orang lain</p> <p>Termotivasi dan introspeksi diri melihat keberhasilan orang lain</p> <p>Suka dekat dengan orang yang sukses agar termotivasi</p> <p>Termotivasi orang yang lebih mampu dari informan</p>
--	--	---

406	<u>temen saya gitu masak aku enggak sih gitu.</u>	
407		
408	Walaupun kemampuannya dari semua segi di atas mbak ?	
409		
410	<u>He.em.</u>	
411	Mbak tetap termotivasi ? mbak tipe orang yang sering ikut orang lain gak ?	Walau diatas informan
412		kemampuannya
413		
414	Niru dalam segi apa ?	
415	Dalam segi contohnya misalkan dia kok bisa gini gini aku pengen kayak dia juga itu pernah ada pikiran seperti itu gak ? aku pengen kayak dia juga ?	
416		
417		
418		
419		
420	E ya ada lah.	
421	Ada ?	
422	Iya.	
423	Berarti keinginan untuk meniru orang lain ada ? itu waktu apa ?	
424		Ingin meniru orang yang lebih
425	<u>E banyak dalam segi agama kuliah aduh kok ceweknya ada yang</u>	sukses dari dia
426		
427	<u>subhanallah banget dan saya tu juga pengen.</u>	
428		
429	Pengen juga ?	
430	<u>Terus ada cewek itu kok pinter banget oh dia tu gimana sih cara belajarnya</u>	
431		
432	<u>kayak gitu juga.</u>	
433	Nah mbak pasti kan sering menerima masukan kan mbak ? dari temen-temen dari orang tua dari	
434	orang lain mbak misalkan nie mbak di nasehati seperti ini seperti ini itu	
435	mbak nerima atau enggak ?	
436		
437		
438		
439	<u>Saya tu tipe orangnya kalau di</u>	
440	<u>nasehatin itu pilih-pilih jadi kalau dia</u>	
441	<u>misal nasehatin tapi ngena gitu loh dia</u>	
442	<u>tu bisa nyentuh gitu nanti pasti di</u>	
443	<u>dengerin tapi kalau yang aku rasa o</u>	
444	<u>enggak biasa aja gitu ya aku gak mau</u>	
445	<u>dengerin.</u>	
446	Berarti pilih-pilih ? kalau untuk	
447	orang tua sendiri gimana ? ngaruh	
448	ke mbak gak nasehatnya ? dari	
449	orang tua ?	
450	<u>Ya sama aja.</u>	
451	Pilih-pilih juga ?	

452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497	<p>Iya pilih-pilih. Bisa di bilang bandel di bilangin kok ngeyel tapi kan mungkin ada sesuatu yang mengganjal jadi saya lebih memilih ini dari pada memilih ini.</p> <p>Pilih-pilihnya ketika tentang apa ? tentang orang tua itu ? waktu di suruh gak ikut organisasi ?</p> <p>He ?</p> <p>Waktu orang tua menyarankan agar fokus kuliah gitu ? Disarankan fokus kuliah ?</p> <p>He.emt.</p> <p>Gak contohnya apa yang saya bilang pilih-pilih ketika di beri saran sama orang tua pun saya pilih-pilih nah dalam hal apa ?</p> <p>Contohnya dalam hal mengikuti organisasi itu kan saya juga nyesel ketika itu melarang oh ini low buk kayak gini kayak gini akhirnya di bolehin akhirnya masalah tentang mungkin pekerjaan jadi tu kerjanya kayak gini-gini ginig gitu yang aku rasa oh iya sih bener yang di katain terus aku ngikutin kayak gitu. Masalah jurusan kamu tu seharusnya kayak gini gini gitu tapi karena gak sesuai dengan hati fikiran akhirnya saya lebih memilih kayak gini itu lebih ya di jelaskan lah.</p> <p>Nah orang yang mbak anggap mbak terima masukkanya itu orang yang seperti apa ? Siapa sih yang mbak anggep seperti apa ?</p> <p>Enggak ada saya tu ya di bilangin orangnya kayak apapun itu saya tu orangnya lebih pilih-pilih gak semua masukan itu tak terima gitu.</p> <p>Nah mbaknya pernah gak dapet masukan yang tujuannya kayak ngelemahkan mbaknya banget ? kayak dapet kritik dan sebagainya ?</p> <p>Apa ?</p> <p>Dapet apa ya itu kayak gojlokan orang lain beri nasehat tapi nasehatnya itu kayak menyakitkan ?</p>	<p>Menyaring nasehat dari org tua</p> <p>Bahkan nasihat dari orang tua juga milih milih untuk diterima</p> <p>Egak semua masukan di terima</p>
--	---	--

498	<u>Sering.</u>	Sering mendapat kritikan dari orang lain
499	Nah mbak menanggapinya mbak kayak gitu seperti apa ?	Kalo nasehat tidak mengena di hati informan gak bakal berubah
500	<u>Ya sama aja fikirannya itu bener ya di terima ya saya tu emang orangnya pilih-pilih ya jadi ketika itu dia tu gak ngena saya gak bakal berubah.</u>	
501	Ketika mbak di bilang ini itu di beri nasehat tapi nasehatnya itu kayak seperti menyindir dan sebagainya pernah ? dalam hal apa kira-kira mbak ?	
502	<u>Dalam hal apa ya banyak sih dalam organisasi itu kadang temen-temen aku juga sering gitu kowe kie jane ngopo udah organisasi gak selesai selesai gitu juga ada.</u>	Disindir gak selesai2 kuliah karena organisasi
503	Tapi mbak menanggapinya biasa aja ?	
504	Iya.	
505	Bukan beban ?	
506	<u>Ya kadang juga sempet sih jadi kefikiran, iya ya gak selesai-selesai tapi mau gimana lagi, ketika saya bisa menjalankan keduanya ya di jalani.</u>	Tidak merasa beban jika masih bisa dilaksanakan bersamaan
507	Mbaknya kan aktif di organisasi kuliah juga bekerja itu kan dari semester 1 ya mbak ya kerjanya dari semester 4 nah mbaknya harus sibuk rapat-rapat harus sibuk ngerjain tugas harus sibuk juga ngelesin anak-anak dan sebagainya itu pernah gak sakit karena itu ? sakit memang karena terlalu menforsir tenaga ?	
508	<u>Ya pernah.</u>	
509	Pernah ? sering atau enggak mbak ?	
510	Enggak.	
511	Enggak terlalu sering, kalau sakit apa ?	
512	<u>Ya dari pagi sibuk kerja ya nanti ada tugas dan masih sibuk dengan kegiatan yang lain ya mungkin terlalu sibuk sampai lupa makan tidur kemaleman jadi tipes kalau dulu masih sering buat laporan-laporan praktikum terus</u>	Pernah sakit tipes gara gara sibuk kerja, lupa makan, sibuk ngerjain laporan praktikum
513		
514		
515		
516		
517		
518		
519		
520		
521		
522		
523		
524		
525		
526		
527		
528		
529		
530		
531		
532		
533		
534		
535		
536		
537		
538		
539		
540		
541		
542		
543		

544	<u>tidurnya malem-malem terus mamnya</u>	
545	<u>juga saya tipe orang yang gak teratur</u>	
546	<u>makannya jadi cepet drop.</u>	
547	Di jurusan kimia ya mbak ya ?	
548	Iya iya.	
549	Berapa kali mbaknya kena tipes ?	
550	Apa ?	
551	Berapa kali kena tipes ?	
552	<u>Berapa kali ya sempet sekali itu.</u>	
553	<u>Dulunya udah pernah sempet waktu</u>	Pernah sakit tipes di SMA
554	<u>mulai SMA terus sempet kambuh. Tapi</u>	
555	<u>gak parah.</u>	
556	Selain tipes ada lain lagi gak mbak ?	
557	<u>Kalau ada mungkin demam, flu kayak</u>	
558	<u>gitu aja.</u>	Sakit yang pernah di derita informan
559	Nah mbaknya ketika di beri	
560	tanggung jawab sebagai wakil	
561	sekertaris nanti juga rangkap	
562	jabatan menjadi pelaksana panitia,	
563	panitia pelaksana juga hendel sana	
564	hendel sini dan itupun harus	
565	memikirkan kewajiban kita kuliah	
566	kita juga harus gimana skripsi kira	
567	harus gimana belum lagi kita harus	
568	tanggung jawab ke anak didik kita	
569	ngelesin juga kayak gitu nah emosi	
570	mbak nya itu kira kira mengaturnya	
571	emosi mbaknya itu kira-kira	
572	menanggapinya semua itu gimana	
573	atau memang masih stabil atau	
574	seperti apa atau gimana ? apa ada	
575	tuntutan yang membuat emosi mbak	
576	tetap stabil ? ketika harus	
577	mengerjakan semua itu ?	
578	Pasti ada perbedaan ya kalau masalah	
579	<u>emosi itu kadang juga meningkat ketika</u>	
580	<u>udah sibuk sini sibuk ini sibuk itu</u>	
581	<u>fikirannya kemana mana jadi agak</u>	
582	<u>sensitif.</u>	Emosinya sedikit sensitif jika terlalu sibuk
583	Agak sensitif ?	
584	Maksudnya pengen cepet-cepet agar	
585	nglakuin yang ini ini terus kok ada	
586	lawannya pasti dari temen-temennya	
587	kok kurang bisa mengikuti gerak nya	
588	eh agak greget gitu.	
589	Nah pengalaman mbak itu kan	

590	<u>pernah menghendel acara gagal kan akhirnya belum berhasil waktu itu yang mbak rasakan kecawa ya mbak ya ?</u>	Pernah gagal dalam menghendel acara namun tetep nerima dengan baik
591	<u>He.emts.</u>	
592	<u>Tapi ketika di pasrahi lagi hendel acara mbaknya nerima atau enggak ?</u>	
593	<u>Iya.</u>	
594	<u>Nah sampai saat ini mbaknya masih yakin gak menyeimbangkan antara kerja kuliah dan organisasi ?</u>	
595	<u>Insya allah.</u>	
596	<u>Kok bisa yakin mbak ?</u>	
597	<u>Di jalani aja gitu jadi ketika waktunya kuliah ya kuliah sekarang kan lagi musimnya skripsi ketika skripsi ya udah fokus sama skripsinya jadi waktu</u>	
598	<u>organisasi ya udah fokus di organisasi nya waktu ngelesin ya udah fokus sama yang di lesin.</u>	
599	<u>Sampai saat ini mbaknya nyaman gak dengan aktivitas seperti ini enjoy apa tidak menjalaninya ?</u>	
600	<u>Ya kan nyaman-nyaman saja.</u>	
601	<u>Ya udah mbak mungkin itu dulu nanti kalau saya mau nanya lagi bisa komunikasi sama mbak lagi.</u>	
602	<u>Oke.</u>	
603		<u>Di jalani satu per satu sesuai jadwalnya</u>
604		
605		
606		
607		
608		
609		
610		
611		
612		
613		
614		
615		
616		
617		
618		

VERBATIM WAWANCARA KEY INFORMAN

Nama : DMR
 Usia : 22
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Tanggal Wawancara : 1 Juni 2016
 Lokasi : Depan Kost Informan
 Wawancara ke : Dua
Kode : W-2

No	Transkrip Verbatim	Analisis/Koding
1	Saya mau melanjutkan pertanyaan yang kemarin mbak, mbak nya dukungan dari keluarga untuk bekerja dan organisasi ?	
2	<u>Dukungan bekerja yo ada yo dari orang tua bilangnya nyari pengalaman</u>	Informan dapat dukungan dari keluarga buat bekerja dan berorganisasi, asalkan bisa membagi waktu
3	<u>toh nanti ujung ujungnya buat di dunia</u>	
4	<u>kerja jadi monggo ya silahkan kalo</u>	
5	<u>kita juga nyari pengalaman kalo di</u>	
6	<u>organisasi di bolehkan cuman harus</u>	
7	<u>bisa bagi waktu antara organisasi sama</u>	
8	<u>kerja juga</u>	
9	umurnya berapa mbak ?	
10	<u>umurnya sekarang 22 sekarang 23</u>	Umur informan
11	<u>besok Desember</u>	
12	mbak anak keberapa ?	
13	<u>anak pertama</u>	Jumlah saudara informan
14	dari berapa saudara ?	
15	<u>ee 3 tiga bersaudara</u>	
16	saudara mbak itu sekarang kuliah apa kerja ?	
17	<u>masih adik adik sih yang satu baru</u>	Informasi saudara informan
18	<u>lulus SMA kemarin ini baru mau</u>	
19	<u>mendaftar buat kuliah, kalo yang</u>	
20	<u>satunya baru kelas 6 SD</u>	
21	di Jogja mbak tinggal dimana ?	
22	<u>di kos di daerah UIN Jogja</u>	Kost informan
23	<u>kalo dirumah lebih deket ibu atau</u>	
24		
25		
26		
27		
28		

29	bapak mbak ?	
30	deket semua tapi kalo lebih deketnya	Informan lebih dekat dengan
31	<u>ke Ibu mungkin karena rasa</u>	ibunya
32	<u>kewanitaan</u>	
33	ada alasan lain ?	Karena sama-sama wanita
34	sebenarnya sama ayah deket cuman	
35	kan kalo curhat-curhat lebih ke ibu	
36	soalnya kan lebih senggang waktunya	
37	ibu dari ayah	
38	ayah kerja apa mbak ?	Pekerjaan ayah informan
39	<u>dagang, dagang keliling</u>	
40	yang dijual apa mbak ?	
41	<u>kerupuk</u>	
42	lumayan gak mbak penghasilan	
43	sehari ?	
44	tergantung sih yaa kadang bisa	
45	dibilang lumayan cukuplah buat	
46	makan buat yang lain ya namanya	
47	juga hidup	
48	mbaknya pernah ngeluh tentang	
49	masalah ekonomi keluarga ?	Pernah geluh tapi sekedarnya saja
50	<u>ngeluh ? ya namanya manusiawi yaa</u>	
51	<u>jadi yow pernah tapi masih bisa</u>	
52	<u>mengontrol gak sampe bilang oh ibu</u>	
53	<u>itu kaya gini-gini enggak cuman</u>	
54	<u>bukan mengeluh ya tapi lebih sekedar</u>	
55	<u>introspeksi oh kayak gini berarti saya</u>	
56	<u>seharusnya kaya gimana gitu</u>	
57	sekarang kuliah ngambil berapa sks	
58	mbak ?	
59	<u>untuk semester ini tinggal ngambil</u>	Tinggal ngambil skripsi
60	<u>skripsi</u>	
61	cara mbak bagi waktu bekerja	
62	kuliah organisasi gimana mbak ?	Strategi informan dalam membagi
63	<u>cara membaginya diikuti aja alurnya</u>	waktu
64	<u>ketika kuliahnya udah longgar ya udah</u>	
65	<u>nanti ketika dibutuhkan diorganisasi</u>	
66	<u>siap membantu sebisanya terus nanti</u>	
67	<u>ketika ada kerja ngelesin nanti izin</u>	
68	<u>mau ngelesin dulu kaya gitu</u>	
69	kuliah jurusan apa mbak ?	Program studi informan
70	<u>di jurusan kimia</u>	
71	sekarang proses skripsi ditahap	
72	mana mbak ?	
73	<u>skripsinya sekarang udah mau</u>	Mau penelitian
74	<u>penelitian,</u>	

75	Proposal udah ? 76 udah tinggal ngatri lab soale di UIN 77 juga ngantri labnya 78 jadi proses dari semester pertama 79 hingga hari ini dapat membakgi 80 waktunya mbak yan antara kuliah 81 bekerja dan organisasi ? 82 <u>alhamdulillah sih bisa</u> tidak ada yang tersampingkan ? 84 <u>kalo tersampingkan ya gimana ya</u> 85 <u>namanya sih kalo ada kegiatan ini ya</u> 86 <u>saya ikut kesini ketika ada kegiatan ini</u> 87 <u>yaa memaksimalkan sebisa saya</u> 88 mbak kalo ada sesuatu yang tidak 89 nyaman atau mengenakkan mbak 90 nya mudah marah ? 91 kaya apa ya ? 92 misal ada orang yang hina mbak 93 atau menjelek-jelekan mbak dan 94 sebagainya mbaknya cepet emosi ? 95 <u>gak saya bukan tipe pemarah</u> 96 cara menahan emosi gimana mbak 97 ? 98 <u>eh gimana ya, ya menganggap itu</u> 99 <u>biasa aja</u> 100 oh ya udah mbak terimakasih atas 111 waktunya 112 iya sama-sama	Informan bisa membagi waktu antara ke tiganya

Verbatim Wawancara Significant Other

Nama : DMR
 Usia : 22 Tahun
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Tanggal Wawancara : 4 Juli 2016
 Lokasi : Telepon
 Wawancara Ke : Tiga
 Kode : W-3

No	Transkrip verbatim	Analisis/koding
1	Mba melanjut pertanyaan yang kemarin ?	
2	Ya	
3	Mba kemarin pernah bilang kalo ada masalah diorganisasi kuliah dan pekerjaan mba nya sedikit mudah menyerah ya mba ?	
4	<u>Kadang orang merasa lelah ya allah capek yaa pasti agak down tapi pasti ada cara gimana biar gak lelah kan ada temen-temen kadang itu suka ditanyain, menyemangatin kaya gitu</u>	Tidak mudah menyerah ketika informan lelah
5	Alasan mba menyerah karena banyak masalaah ya mba ?	
6	Bukan menyerah sih kadang semangat orang ada naik turun gitu low	
7	Manusiawi mba yaa, mba dulu pernah bilang juga termotifasi dengan orang yang lebih sukses dari mba, setelah itu apa yang mba lakukan ?	
8	<u>Mendekati dia dulu, dia itu apa sih yang dia lakukan, oh ada kebiasaannya yang seperti itu mungkin bisa kita sedikit mencontoh</u>	Termotiasi dengan orang yang lebih sukses dari informan
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		

27	<u>walau enggak banyak gitu kalo itu sekira baik</u>	
29	Jadi mbanya mencontoh kebiasaan temen mba itu ?	
31	<u>Mungkin dia semangatnya bagus mungkin gimana caranya bikin semangatnya yang bagus, sedikit mencontoh kaya gitu</u>	
35	Ketika mbanya menontoh kebiasaan dia terus mba nya gak bisa, tetep mencontoh kebiasaan dia apa enggak mba ?	
39	Kita hidup akan tetep kita memiliki masalah yang berbeda-beda, mungkin aku pake caraku sendiri dengan mencoba menggunakan beberapa metode	
44	Metode seperti apa mba ?	
45	Ya metode biar kita seperti dia	
46	Mba semester berapa ?	
47	<u>Semester 8</u>	Semester 8
48	Jurusan ?	
49	Kimia	
50	Teknik kimia apa kimia ?	
51	<u>Kimia murni</u>	
52	Mba kan selain kuliah juga kerja klo boleh tau penghasilan mba sebulan berapa ?	
55	<u>Tergantung yaa kalo lagi rame saya kerjanya juga di tempat kaya prifat kaya gitu disaat lagi banyak orderan banyak job itu lumayan banyak kadang 400 kadang 500 tergantung sih tergantung banyak anaknya yang diles prifat kemarin-kemarin 300 pernah</u>	
63	Akumulasi sebulan ?	
64	Iyaaa	
65	Kalo sekali ngajar dapat berapa mba ?	
67	<u>Beda-beda tergantung kelasnya, ada yang 20 ada yang 17 ada yang 25 kaya gitu</u>	
70	Seminggu ngajar berapa kali mba ?	
72	Tergantung job sih kalo lagi banyak	Pendapatan sekali ngajar informan

73	murid setiap hari juga bisa terus
74	tergantung permintaan anaknya juga
75	bisanya kapan
76	Kalo seminggu setiap hari
77	mengalokasikan waktu buat
78	ngajar itu berapa jam sehari ?
79	Ngajarnya itu satu setengah jam satu
80	anak, tiap pertemuan itu satu
81	setengah jam terus biasanya satu
82	anak itu dua kali pertemuan dalam
83	satu minggu, tergantung kalo
84	anaknya ada banyak juga
85	menyesuaikan juga
86	Berarti tergantung anaknya ya
87	mb, kalo sehari lebih dari dua kali
88	ngajar ada mba ?
89	Ada, kaya kemarin lagi musim-
90	musim ujian itu malah banyak anak,
91	sehari tiga kali juga pernah, sehari
92	dua kali juga pernah
93	Tapi seringnya sehari berapa kali
94	mba?
95	Kalo aku sih sukanya ngambi jadwal
96	sehari dua kali, contohnya satu anak
97	senin sama rabu satu anak selasa
98	sama kamis aku ya gimana ya soal
99	waktunya itu biar gak terbuang kaya
100	gitu, akhirnya hari seninnya ku
101	gabungin dua anak kaya gitu nanti
102	hari rabunya free yang lain kaya gitu,
103	bisa dibuat organisasi dan
104	sebagainya
105	Paling sering berapa kali seminggu
106	kalo ngajar mba ?
107	Sukanya itu seminggu tiga kali apa
108	empat kali
109	Terus sehari ngajar dua kali mba
110	?
111	Gak tentu kadang sehari dua kali
112	kadang sehari sekali soalnya ngikutin
113	anak-anaknya itu waktunya kapan
114	kaya gitu
115	Mba alasan kerja kemarin buat
116	nambah uang jajan mba yaa, kalo
117	boleh tau uang jajan mba sebulan
118	berapa?

119	<u>Sebulan gak terjadwal yaa jadi ketika</u>	
120	<u>aku dikirim adanya 600 dikirim 600</u>	Kiriman orang tua
121	<u>terus kalo nanti kalo habis yaa</u>	
122	<u>tergantung kalo kalo kebutuhannya</u>	
123	<u>banyak ya cepet habis kalo</u>	
124	<u>kebutuhannya sedikit ya gak cepet</u>	
125	<u>habis, kalo ditanya satu bulannya</u>	
126	<u>berapa gak tau soalnya kan</u>	
127	<u>kebutuhannya beda-beda</u>	
128	Kalo banyak kebutuhan mintanya	
129	nya lebih banyak dan gak mesti	
130	sebulan dikasih mba ya?	
131	Ya gak mesti	
132	Kalo habis baru minta gitu ?	
133	Iya habis minta adanya berapa kalo	
134	dirumah adanya sejuta dua juta ya	
135	dikirim tergantung habisnya sampe	
136	kapan.	
137	Mbanya kerja dari semester 4 ya	
138	kemarin ?	
139	<u>Semester 4 udah ngajar satu tahun</u>	
140	<u>sampe semester 5 terus semester 6</u>	Ngajar dari semester 4 dan sempet
141	<u>masih sedikit hbis itu udah enggak,</u>	berhenti ngajar
142	<u>soalnya anakny udah lulus terus yang</u>	
143	<u>satunya juga udah cape mungkin</u>	
144	<u>sudah enggak termotifasi soal-soal</u>	
145	<u>kaya gitu gak ikut terus udah gk</u>	
146	<u>ngeles, kemarin-kemarin itu baru</u>	
147	<u>ikut lagi, yang ini ikut lembaga dulu</u>	
148	<u>enggak.</u>	
149	Alasan mba fakum kerja selain	
150	anaknya udah pada lulus apa mba	
151	itu kenapa mba ?	
152	<u>Kemarin itu kan gak ikut lembaga,</u>	
153	<u>ketika ada permintaan tok anak saya</u>	
154	<u>perlu dilesin kaya gitu ya aku</u>	
155	<u>berangkat ngelesin kaya gitu, kalo</u>	
156	<u>yang kemarin kan aku ikut lembaga</u>	
157	<u>jadi tu yang daftar pasti ada, jadi ya</u>	
158	<u>gak tau sampe kapan, kalo yang dulu</u>	
159	<u>selesai anaknya sudah pada lulus dan</u>	
160	<u>anaknya cape terus juga gak satunya</u>	
161	<u>gak ngeles lagi soalnya udah</u>	
162	<u>ditempat satunya</u>	
163	Mba nya waktu gak kerja untuk	
164	memenuhin kebutuhan masih	

	cukup ?	
165	Cukup-cukup aja	
166	Mbanya kemarin bilang cara meredam emosi dengan cara menanggapi biasa aja nah biasa seperti apa mba?	Ketika lagi ada masalah informan diam dulu untuk meredakan emosi
167	<u>Tergantung sih masalahnya seperti apa, kalo aku sih ketika ngalamin suatu masalah sukanya diem ya diem</u>	
168	<u>dulu kaya gitu karena mungkin emosinya lagi kurang stabil gitu,</u>	
169	<u>kalo pda waktu emosi ya aku anggap biasa aja</u>	
170	Oh jadi kalo lagi emosi diam dulu sampe emosiny reda ya mba ?	
171	Iyaa	
172	Ohh mba kalo dirumah kegiatannya apa aja mba ?	
173	Waktu dirumah bersih-bersih atau apalah yang bisa dikerjakan dirumah	
174	Mba kerja dari kuliah apa dari sekolah ?	
175	<u>Sebelum kuliah belum, ya kerjanya</u>	Kerja hanya waktu kuliah
176	<u>waktu kemarin waktu kuliah kan masih sma</u>	
177	Jadi belum kerja semenjak kuliah ?	
178	Belum	
179	Kalo ikut organisasi udah pernah ?	
180	<u>Kalo organisasi itu organisasi sekolah</u>	Organisasi di sekolah
181	<u>Pmr pernah, pramuka juga pernah</u>	
182	Kalo lomba-lomba sering ikut gak mba ?	
183	Lomba kaligrafi pernah	
184	Juara berapa mba ?	
185	<u>Juara 2 sekecamatan waktu smp</u>	Juara 2 lomba kaligrafi tingkat kecamatan
186	Kelas berapa mba ?	
187	Kelas 2 apa kelas satu lupa aku	
188	Selain itu ada lagi ?	
189	Apa yaa udahh	
190	Kalo untuk peringat dikelas dulu mba seringnya dapat peringkat berapa ?	
191	<u>Smp sma biasanya peringkat 1,2,3</u>	
192		
193		
194		
195		
196		
197		
198		
199		
200		
201		
202		
203		
204		
205		
206		
207		
208		
209		
210		

211	<u>lah, kalo sma kelas satunya masih masuk juara 1 terus kelas duanya udah mulai turun peringkatnya peringkat 5 peringkat 7</u>	Peringkat informan di sekolah
212		
213		
214		
215	Waktu sd?	
216	<u>Peringkat satu dan dua</u>	Waktu SD peringkat satu dua
217	Ipk dikampus berapa mba ?	
218	3,30	
219	3,30 ya mba ?	
220	<u>3,30 berapa gitu lupa</u>	
221	Kalo ip ?	IPK informan
222	Kalo ip semester kemarin 3,50 lupa sekitaran segitu nik turun sih	
223		
224	Dari semester satu sampe semester 8	
225	ip nya diatas 3 terus apa pernah jeblok ?	
226		
227	Alhamdulillah diatas 3 terus	
228	Rata-rata ip nya 3,50 ?	
229	<u>Enggak naik turun, 3,18 pernah, 3,70 pernah, 3,30 pernah 3,50 jug pernah jadi naik turun</u>	IP informan selalu diatas 3,00
230		
231		
232	Mba membagi waktu nya gimana mba sehingga masih tetep menjaga ip dan ipknya tetep tinggi ?	
233	<u>Caranya menikmati aja waktunya kuliah ya kuliah, organisasi waktunya kerja ya kerja</u>	Menikmati aktivitas informan
234		
235		
236		
237		
238	Apakah ada pengaruh jurusan mba yang terlalu mudah bagi mba ?	
239		
240		
241	<u>Hehehe mana ada jurusan yang terlalu mudah nuw ya kalo dibilang sulit ya sulit</u>	Jurusan informan tidak mudah
242		
243		
244	Kimia sulit bagi mba ?	
245	<u>Ya sulit</u>	Merasa sulit
246	Mba sehari kira-kira berapa jam buat belajar ?	
247		
248	Berapa yaa, gak mesti sih gak tentu	
249	Kalo sehari pasti mba ada meluangkan waktu buat belajar ?	
250	<u>Mungkin baca-baca dikit gitu atau nyalin tulisan kaya gitu atau ngerjain tugas, kalo ngerjain tugas pasti itu banyak bangt waktunya kalo bikin laporan</u>	Cara belajar informan
251		
252		
253		
254		
255		
256	Waktu mba lagi banyak-	

257	banyaknya tugas organisasi kuliah pekerjaan mana yang mba prioritaskan duluan ?	
258	<u>Kuliah dulu, kuliah dulu dimaksimalin tapi kan kalo ngerjain tugas kuliah itu kan karena membutuhkan apa gitunya akhirnya mencari waktu yang tepat mungkin biasanya malam hari tergantung mod</u>	Memprioritaskan kuliah
259	<u>tapi biasanya aku lebih suka malam hari mungkin habis isha gitu, mungkin sebelumnya mungkin banyak tugas dipekerjaan gak banyak juga sih banyak job mulai free habis itu ngerjain job kalo selo dikerjain dulu habis itu malamnya ngerjain tugas aku lebih suka ngerjain tugas malam hari</u>	
260	Kalo malam hari mbanya sudah lelah apakah mbanya tetep ngerjain tugas ?	
261	<u>Kalo aku sih awalnya gak bisa tidur dulu bukannya gak bisa tidur sih tapi ngerjain tugas yo sampe malam sampe pagi pun aku kerjain dari pada</u>	Ngerjain tugas kuliah baru tidur walau lelah
262	<u>aku tidur dulu aku sukanya kebablasan karena udah cape kan kalo tidur malah kebablasan jadi dikerjain dulu baru nanti tidur</u>	
263	Sampai saat ini mba menikmati gak aktiitas mba di kuliah kerja dan organisasi ?	
264	<u>Menikmati aja</u>	Menikmati kegiatan informan
265	Jadi beban gak mba ?	
266	<u>Biasa aja</u>	
267	Gak jadi beban biasa aja ?	Tidak jadi beban
268	<u>Iyaa kadang di kos bingung mau ngapain coba gak ada kegiatan kan apalagi gak ada temennya saya ini orangnya gak terlalu suka sendiri saya lebih suka rame kayagitu, kalo dikost itu malah capek badannya</u>	Lebih memilih banyak kegiatan
269	Malah capek sendiri ya mba ?	
270	<u>Iyaa, gak ada kegiatan kan duduk diem duduk ngapain</u>	
271	Mba pernah ada gak waktu-waktu	
272		
273		
274		
275		
276		
277		
278		
279		
280		
281		
282		
283		
284		
285		
286		
287		
288		
289		
290		
291		
292		
293		
294		
295		
296		
297		
298		
299		
300		
301		
302		

303	mba padat-padatnya kuliah, organisasi dan kerja ?	
304	Hmm pernah	
305	Semester ?	
306	<u>Kemarin semester 7, semester 7 kan masih ngambil teori banyak woh,</u>	
307	<u>kuliahnya full pagi itu kuliah kadangkan terus waktu ada kegiatan akreditasi aku pergi sama temenku untuk ngurus akreditasi terus langsung berangkat ngeles kayagitu kadang ngeles dulu baru nanti setelah itu langsung organisasi kayagitu jadi sehari itu full kegiatan</u>	
308		Padatnya kegiatan itu semester 7
309		
310		
311		
312		
313		
314		
315		
316		
317	Pernah sakit ?	
318	Pernah	
319	Kalo kecapean sering sakit ?	
320	<u>Kalo kecapean gak terlalu sering sakit sih</u>	
321		Gak sering sakit walau kecapean
322	Sakit gak terlalu sering mba ya ?	
323	Enggak	
324	Mbanya sudah kkn ?	
325	Iyaa sudah	
326	Waktu kkn berarti mbanya ninggalin kerjaan ya mba ?	
327	Kalo kkn libur ya kerjaan	
328		
329	Organisasi juga libur ?	
330	Iyaa, ketika ketika butuh surat atau	
331	apa yang masih bisa saya bantu ya	
332	saya bikinin dari jauh kaya gitu	
333	Waktu kkn gak ngandelin uang kiriman orang tua bukan perkerjaan mba ya ?	
334	Iyaa	
335	Sampai saat ini mba kerja kuliah organisasi yang memotifasi mba itu apa ?	
336	Sampai saat ini apa ?	
337	Sampai saat ini mba nya masih yakin dapat menyeimbangkan ketiga-tiganya lulus tepat waktu, organisasi jalan, perkerjaan jalan masih yakin ?	
338		
339		
340		
341		
342		
343		
344		
345		
346		
347		
348		
349		
350		
351		
352		
353		
354		
355	<u>Kalo lulus tepet waktu boleh dibilang 4 tahun yaa tapi kalo bagi</u>	
356		
357	<u>saya lulus 4 tahun mungkin lebih</u>	

		Tugas kuliah informan tinggal penelitian
358	<u>berapa bulan gitu ini juga kan mau</u>	
359	<u>penelitian gitu karena penelitiannya</u>	
360	<u>di lab itu antri dimana-mana itu antri</u>	
361	<u>yaudah antri dulu lama terus ini baru</u>	
362	<u>dapat panggilan itu besok habis</u>	
363	<u>lebaran jadi baru mulai penelitiannya</u>	
364	<u>itu kan kemarin udah ngerjain 3 bab</u>	
365	<u>nah tinggal 2 bab ntar tergntung</u>	
366	<u>ngerjain penelitiannya lama apa</u>	
367	<u>enggak</u>	
368	Mulai kerja semester berapa mba ?	
369		
370	<u>Tadi kan udah dibilang semester 4</u>	
371	<u>terus istirahat terus lanjut lagi</u>	
372	Orang tua mendukung untuk kerja ?	
373		<u>Mulai bekerja di semester 4</u>
374	<u>Iya mendukung</u>	
375	Organisasi ?	
376	<u>Kalo organisasi agak berat</u>	
377	<u>diyakinkan ya gak papa</u>	
378	<u>organisasinya juga bukan organisasi</u>	
379	<u>yang buruk dibilangin organisasinya</u>	
380	<u>bermanfaat yang penting kulianya</u>	
381	<u>tetep jalan</u>	
382	Mbanya pernah merasa jenuh dengan tiga kegiatan yang mb tekuni sekarang ?	
383		
384		
385	<u>Enggak</u>	
386	Pernah merasa udah males kerja udah malas organisasi pengen fokus kuliah ?	
387		
388		
389	<u>Enggak pernah, malah aku pengen nambah kerja</u>	
390		
391	Jadi mba berorganisasi dan bekerja itu tujuannya apa mba ?	
392		
393	<u>Kalo kerja butuh uang pengen cari rizki, kan pengennya itu jadi guru bk</u>	
394	<u>pengennya itu nyalurin ilmunya kalo</u>	
395	<u>namanya ilmu gak dimanfaatin buat apa kaya gitu, kalo organisasi butuh</u>	
396	<u>pengalaman juga, berorganisasi</u>	
397	<u>seperti apa berorganisasi, tentang</u>	
398	<u>organisasi, ini kan ikutnya organisasi</u>	
399	<u>tentang keagamaan</u>	
400	Pernah gak mba gak semangat untuk berorganisasi ?	
401		
402		
403		

404	<u>Pernahlah, bukannya gak semangat</u>	
405	<u>kan capek gitu kegiatannya juga</u>	
406	<u>banyak terus juga aku harus kerja</u>	
407	<u>ada dua job cape ada sih pengen</u>	
408	<u>berhenti tapi ketika dinikmatin enak</u>	
409	<u>juga</u>	Pernah gak semangat
410	Enaknya seperti apa mba ?	
411	<u>Yo enak kaya gitu kalo lagi kumpul-</u>	
412	<u>kumpul sama temen kaya gitu</u>	
413	<u>gimana ya naanya cari pengalaman</u>	
414	<u>kaya gitu nikmatin aja, gak semangat</u>	
415	<u>pasti ada manusiaawi</u>	
416	Di pekerjaan mbanya merasa nyaman ?	Enaknya waktu lagi kumpul sama teman-teman
417	Nyaman-nyaman aja	
418		
419	Kalo ngadepin anak yang susah diatur ada ?	
420	Susah diatur hmm mungkin bukan	
421	susah diatur yaa karena mungkin	
422	masih anak-anak apalagi kelas 3 itu	
423	agak rewel kalo disuruh ngerjain gak	
424	mau	
425		
426	Jadi dari pengalaman-pengalaman	
427	mba sampe hari ini dapat	
428	membagi waktu ya mba ?	
429	<u>Alhamdulillah bisa</u>	
430	Menurut mba yang paling sulit	Dapat membagi waktu
431	atau banyak kendalanya itu di	
432	kegiatan apa mba kuliah kerja apa	
433	organisasi ?	
434	Kalo kendala apa yaa sama aja sih	
435	kuliah ada susahnya, berorganisasi	
436	ada susahnya bekerja juga ada	
437	susahnya	
438	Yang paling susah yang mana mba	
439	?	
440	Organisasi sama kuliah hampir sama	
441	sulitya	
442	Berarti semua sama-sama sulit	
443	mba ?	
444	Ya kalo sulit pasti ada kalo sulit	
445	Mbanya kan sudah semester 8 ?	
446	Iyaa	
447	Tuntutan orang tua buat segera	
448	menyelesaikan skripsi itu menjadi	
449	tekanan bagi mba ?	

450	Ya pastinya yo enggak sih kalo saya	
451	pengennya sih kuliah itu pengennya	
452	tepat waktu cuman kan disetiap	
453	perjalanan tidak selalu mulus pasti	
454	ada batu-batuan ya saya anggap lagi	
455	kena batu jadi agak terkendala gitu	
456	he	
457	Mba nya pernah merasa tertekan	
458	gak ketika orang tua mba	
459	menyuruh mba keluar dari	
460	organisasi guna fokus nylesaiin	
461	kuliah ?	
462	Gak gitu-gitu juga	
463	Jadi orang tua mba gak pernah	
464	menyuruh untuk keluar	
465	organisasi ?	
466	<u>Enggak cuman ee harus lebih bagus</u>	
467	<u>membagi waktu kuliahnya lebih</u>	
468	<u>memaksimalkan dikuliahnya kalo</u>	
469	<u>bisa paling gitu</u>	
470	Berarti cuma menasihati aja gak	
471	menekan ya mba ?	
472	Enggak	
473	Mba ketika sekolah pernah menjadi	
	ketua atau kordinator di	
	organisasi ?	
474	Waktu pmr anggota aja, pramuka	
475	anggota aja	
476	Waktu dikuliah waktu sekretaris	
477	mba ya ?	
478	Iyaa	
479	Ya udah udah mba itu dulu	
480	makasih banyak mba	
481		Orang tua ingin anaknya lebih fokus di kuliah

VERBATIM WAWANCARA SIGNIFICANT OTHER

Nama : SM
 Usia : 23 Tahun
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Tanggal Wawancara : 24 Mei 2016
 Lokasi : Lapangan Pemda
 Wawancara ke : Satu
 Kode : SO1/W1

No	Transkrip Verbatim	Analisis/Koding
1	Mbak mau nanya tentang temen mbak itu mbak kenal dia sudah berapa lama ?	
2	Berapa ya 4 tahun.	
3	4 tahun dari semester berapa mbak ?	
4	Dari semester 1.	
5	Sampai semester berapa ?	
6	Sampai selesai kuliah.	
7	Nah kalau menurut mbak itu subjeknya gimana ?	
8	Subjeknya ? dari orangnya atau ?	
9	Pribadinya.	
10	<u>Oh dari pribadinya baik apa ya disiplin.</u>	Informan baik dan disiplin
11	Mbak kan satu organisasi sama temen mbak itu kira-kira di organisasi dia itu gimana sih mbak ?	
12	<u>Dia cukup profesional sih.</u>	Informan juga profesional
13	Profesional dalam hal apa contohnya ?	
14	<u>Dalam ini misal tugas dia juga sering dateng administrasi juga bagus bendaharanya dia sosok yang bisa di handalkan lah di organisasi.</u>	Sosok yang bisa di handalkan di organisasi
15	Jabatan dia di organisasi apa mbak ?	
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		

29	<u>Sekertaris.</u>	Jabatan Informan di organisasi
30	Nah kalau misalkan ni sekertaris dia juga sebagai panitia pelaksana apakah dia bisa mengerjakan tugas itu secara bersamaan ?	
34	Bisa.	Bisa mengerjakan tugas secara bersamaan
35	Bisa ?	
36	<u>Selama ini bisa.</u>	
37	Pernah gak contohnya seperti apa ? ketika acara apa ?	
39	<u>Harlah dia yang nyebar undangan dia juga yang jadi seksi acara.</u>	
41	Oh acara harlah ya mbak ya ?	
42	Iya.	
43	Mbak mbaknya tau gak alasannya dia bekerja apa ?	
45	<u>Buat nambah penghasilan.</u>	Kerja buat nambah penghasilan
46	Berarti penghasilannya sekarang masih belum cukup berarti ?	
48	<u>Bukan penghasilan tapi duit dari kiriman orang tuanya kan ya untuk menambah penghasilan aja katanya gitu sih.</u>	
52	Kalau kuliahnya mbak gimana lancar-lancar aja ?	
54	<u>Ya lancar-lancar aja dia bisa bagi tugas kok kalau kuliah ya kuliah kalau organisasi ya organisasi.</u>	Kuliah lancar dan bisa bagi waktu buat organisasi
57	Mbak kan kenal subjek udah lama nah kan mbak kenal temen mbak itu sudah lama kalau temen mbak di nasehati itu dia nerima atau gak ?	
62	Nerima.	
63	Semua nasehat di terima atau di saring dulu?	
65	<u>Ya di terima maksudnya dia bisa milih sendiri lach ketika aku bilang ya ini bagus buat dia ya dia bisa menjalankan gitu tapi ketika gak bagus ini ya dia bisa memilih sendiri.</u>	Menerima nasihat, namun tetap memilih milih
70	Temen mbak itu kan aktivitasnya bekerja kuliah dan juga ber organisasi nah ketika tenaganya terforsir buat ketiganya temen mbak itu pernah sakit atau tidak	
74		

75	atau sering mengelukan capek ?	
76	<u>Sering sering mengeluh.</u>	
77	Sakit ?	
78	<u>Enggak.</u>	
79	Jarang sakit ya mbak ya ?	
80	<u>Jarang.</u>	Informan sering geluh namun jarang sakit
81	Ya udah mbak itu dulu besok kita bisa tanya-tanya lagi.	
82	<u>Ya.</u>	
83	Makasih mbak.	
84	<u>Iya.</u>	
85		

VERBATIM WAWANCARA SIGNIFICANT OTHER

Nama : ENS
 Usia : 22 Tahun
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Tanggal Wawancara : 31 Mei 2016
 Lokasi : Taman Kuliner
 Wawancara ke : Satu
 Kode : SO2/W-1

No	Transkrip Verbatim	Analisis/Koding
1	Mbak saya mau nanya-nanya tentang temen mbak kira-kira di bolehkan mbak ?	
2	Boleh mas	
5	Mbak kenal dia udah berapa lama ?	
6	Saya kenal dia sudah sejak 4 tahun	
7	yang lalu ketika bertemu di	
8	pangkendaran IPNU IPPNU kabupaten	
9	Sleman nah aku pertama kali ketemu	
10	dia dan bisa berlanjut sampe sekarang	
11	Mbak nya satu organisasi sama dia ?	
12	Iya kita satu organisasi kebetulan satu	
13	apa namanya ya kepengurusanlah	
14	Kalo menurut mbak orangnya kaya gimana ?	
16	<u>Orangnya aktif di organisasi juga aktif</u>	Informan aktif di organisasi, aktif
17	<u>di kuliah juga aktif dan dia juga punya</u>	kuliah dan bisa membagi waktu
18	<u>kelebihan apa namanya bisa bagi</u>	bekerja
19	<u>waktunya dengan bekerja juga</u>	
20	Bekerja apa temen mbak itu ?	
21	<u>Dia saat ini kerja apa itu namanya</u>	Informan kerja ngeles bimbel
22	<u>ngelesin itu low di bimbingan belajar</u>	
23	<u>deket kampusnya</u>	
24	Mbak nya kan satu organisasi sama dia menurut mbak orangnya aktif gak mbak di organisasi ?	
27	<u>Menurut saya dia termasuk orang yang aktif ketika dia diberi tanggung jawab</u>	Aktif, bertanggung jawab serta amanah yang di berikan
28		

29	<u>dia selalu amanah gitu low selalu bisa menyelesaikan amanah yang diberikan sama dia bagaimana biar terlaksana dengan baik kaya gitu aktif sih orangnya mas</u>	
30	Kalo boleh tau alasan dia bekerja apa ?	Berasal keluarga menengah kebawah
31	<u>Berdasarkan dia cerita itu dia berasal dari menengah kebawah gitu low jadi dia butuh tambahan uang saku karena setiap bulannya gak pasti dapat kiriman apa enggak misalnya dia kurang dia baru minta baru calling sama orang tuanya selebihnya kalo dia bisa berusaha sendiri ya dia cari sendiri dengan bekerja seperti itu</u>	
32	Kalo untuk kuliahnya sendiri gimna mbak dia keteteran apa enggak ?	Infroman tinggal skripsi
33	<u>Setau saya kuliahnya itu gak keteteran dia juga gak ada ngulang posisi dia sekarang udah skripsi juga kan jadi dia apa namanya selama aku kenal dia, dia orangnya gak ngulang IPK nya pun sekarang diatas 3 gitu low SubhanaAllah sekali kan kalo misalnya dijadikan contoh ketika dia aktif organisasi bisa kerja dan kuliahnya tidak keteteran</u>	
34	Temen mbak itu jurusan apa ?	Teknik kimia
35	<u>Jurusan teknik kimia</u>	
36	Bagaimana temen mbak nerima masukan dan saran dari orang lain ?	Terbuka dalam menerima kritik
37	<u>Dia itu selalu welcome kritik saran dia malah welcome banget low seneng kalo misalnya berarti dia kan merasa diperhatikan untuk kebaikan kedepannya kaya gimana justru malah oh iya kita harus kaya gimana kedepannya jadi enak gitu low orangnya selalu welcome ketika dikasih masukan</u>	
38	Walau dikritik sangat gak enak sekalipun ?	
39	<u>Iyaa dia selalu welcome gitu low Nah temen mbak kalo waktunya sering terporsir untuk kuliah</u>	
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		
61		
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		
69		
70		
71		
72		
73		
74		

75	organisasi dan bekerja temen mbak sering sakit ?	
76	<u>Enggak sih dia selalu bisa apa ya selalu bisa memilih mana yang harus dia prioritaskan, ketika harus sama-sama selesai pada waktu itu juga berarti ya jauh-jauh dia tau oh berarti dia harus menyelesaikan sebelum deadlinenya gitu low jadi gak jadi numpuk-numpukan akhirnya tubuhnya pun stabil gitu low jarang sakit sih dia orang nya</u>	Jarang sakit karena bisa membagi waktu
77	Berarti menajemen waktunya lumayan bagus mbak ya ?	
78	Iya	
79	Untuk kestabilan emosinya gimana mbak ?	
80	<u>Dia selalu bisa meredam yaa dia lebih sering curhat ketemennya gitu kan gak langsung didepan umum bikin status kaya gini gak pernah cuman lebis sering sharing ketemennya ya aku kaya gini jadi misal sama temennya dia kecewa dia juga redam gitu low jadi ketika ada bebabn dia ada tempat sharing untuk menyelesaikan dan gak diumbar sebagaimana mestinya gitu low jadi bisalah dia meredam emosinya</u>	Bisa meredam emosi dan sering curhat
81	Terkait problem solving dia tipe orang yang bisa menyelesaikan masalah gak mbak ?	
82	<u>Menurut saya dia bisa menyelesaikan masalah-masalah yang ada gitu low dengan adanya tiga tanggung jawab itu pun sudah termasuk masalah yang harus diselesaikan setiap harinya kan jadi menurutku dia bisa</u>	Bisa menyelesaikan masalah yang ada
83	trik-trik atau cara dia bagi waktu seperti apa mbak ?	
84	<u>trik kalo dia ada tugas dikampus sama temen-temenya ya ada waktu luang dia selesaikan tugasnya itu ketika dia dirumah dia mempersiapkan bagaimana ia bekerja setelah pulang dari kerja dia punya waktu untuk memikirkan organisasinya kaya gimana jadi untuk</u>	Strategi informan dalam membagi waktu
85		
86		
87		
88		
89		
90		
91		
92		
93		
94		
95		
96		
97		
98		
99		
100		
101		
102		
103		
104		
105		
106		
107		
108		
109		
110		
111		
112		
113		
114		
115		
116		
117		
118		
119		
120		

121	<u>waktunya kurasa dia sudah bisalah</u>	
122	<u>membakgi-baginya seperti itu</u>	
123	dan itu berhasil sampe sekarang ?	
124	<u>ia berhasil sampe ia skripsinya pun gak</u>	Dapat membagi waktu
125	<u>telat dan tanggung jawabnya tetep</u>	
126	<u>terpegang dan kerjanya pun gak</u>	
127	<u>keteteran</u>	
128	ya udah mbak terima kasih atas	
129	waktunya	

Kategorisasi Verbatim Informan 1 (S)

No.	Kategori	Sub kategori	Kode	Verbatim
1	Identitas Informan			
A	Identitas Diri Pribadi	Jumlah saudara informan	W2/15	Saya anak kedua dari tiga bersaudara
		Umur informan	W2/6	Umur saya kurang lebih 22 tahun
B	Identitas Keluarga	Pekerjaan orang tua informan	W2/25-27	Kalau di rumah orang tua kerjanya tani bapak ya itu buruh tani kalau ibuk ya serabutan kayak gitu
C	Riwayat Pendidikan	Riwayat pendidikan formal informan	W2/96-97	Kalau saya pendidikan formal SD , MTS sama MA.
		Riwayat pendidikan non formal informan	W2/99-101	Iya sekarang kuliah kalau pendidikan non formal saya 6 tahun di madrasah diniyah assalafiyah
D	Riwayat Organisasi	Menjadi aktivis mulai semester pertama	W1/61-62	Saya menjadi aktivis mulai semester pertama
		Ikut organisasi semenjak masih sekolah	W5/18-21	Organisasi pernah waktu mts atau smp) sederajat itu jadi anggota osis, sewaktu ma atau sma itu menjadi wakil ketua osis
		Ikut organisasi sejak semester 1	W4/54-56	Kalau aku ikut organisasi sejak semester 1, kalau dalam perkuliahan.

		Riwayat organisasi informan	W2/281-294	Ya untuk pertama kali saya masuk itu di pmii 2011 mulai dari 2011 jadi anggota selama 2 tahun setelah itu jadi pengurus rayon menjabat sebagai koordinator ekonomi habis itu setahun selanjutnya di apa itu komisariat sunan kalijaga pmii di komisariat sunan kalijaga jadi pengkaderan dan sekarang di pc pmii diy juga di penkaderan selain itu saya juga aktif di ipnu juga mulainya di tahun 2011 terakhir 2 tahun jadi anggota habis itu jadi sekertaris umum pc ipnu sleman setelah itu di pw ipnu diy saya menjabat di kordinator jaringan.
		Organisasi informan	W4/78-83	Kalau dalam organisasi di kampus ya awal masuk itu di pmii, ipnu, terusan keluarga rembang yogyakarta (kry) terus sama jadi bem sama senat mahasiswa fakultas.
E	Riwayat Pekerjaan	Bekerja mulai semester pertama	W1/63-65	Bekerja itu mulai semester pertama dan itu saya lakukan sampai sekarang sampai

				semester sembilan,
		Waktu sekolah tidak bekerja	W5/7-9	Kalo kerja sih enggak cuma membantu-bantu orang tua aja yaitu membantu orang tua di sawah
		Kerja mulai semester pertama menjadi pelayan warung makan	W2/181-185	Saya kerja mulai semester satu mulai masuk ke jogja itu bulan agustus juli akhir sampai agustus nah agustus awal itu saya udah kerja. Jadi pelayan warung makan.
		Pernah menjadi pengajar tk	W2/192-194	Kalau di sana nyampek satu semester 6 bulannan lah kira-kira setelah itu jadi pengajar tk.
		Menjadi operator warnet	W2/204-206	Habis itu semester 4 sampai sekarang jaga warnet di depan sd sapen wahyunet namanya.
F	Kondisi Lingkungan	Lingkungan informan sangat islami	W2/113-116	Kalau pergaulannya masih sangat islami ya normalnya masyarakat desa lah masih ikut saling baur membaur tolong menolong kayak gitu
		Lingkungan desa informan terpencil	W2/121-128	Kebanyakan itu mentok sampai sma sedrerajat ma habis itu habis sma terus laki-lakinya merantau kalau cew nunggu nikah kayak gitu. Untuk yang kuliah

				itu sangat minim soalnya desa saya itu batasan jawa tengah sama jawa timur kayak gitu jadi sedikit terdalam ke keterluar.
		Lingkungan informan di jogja lebih agamis	W2/155-160	Ya lingkungannya nyaman sama tetangga kost akrab walaupun cuma 3 kamar akrab semua kenal semua sama deket masjid jadinya ya sedikit lebih agamis di bandingkan dengan kost kost yang lain.
2	Proses Efikasi Diri			
A	Proses Kognitif	Bekerja dan jadi aktivis tidak mengganggu kuliah, asalkan profesional	W1/26-34	Kalo ditanya menggagu atau tidak ya mengganggu tapi kita juga harus memposisikan kuliah, kalo waktunya kuliah ya kuliah, waktunya organisasi ya organisasi tapi ketika bentrok ketiga-tiganya kita juga harus ee harus milih mana yang paling berat ditinggalkan itu yang paling dipilih dulu
		Hanya mengambil 20-22 sks	W1/92-99	Semester awal saya tidak pernah ngambil sks banyak maksimal saya ngambil 22 sks karena apa e waktu itu juga harus dibagi 22 sks kuliah 2 sks kerja sama 2 sks organisasi eh keliru 20 sks kuliah

				2 sks kerja dan 2 sks organisasi jadi pas 24 sks
		Target kuliah 5 tahun, sembari kerja dan organisasi buat nambah link dan pengalaman	W1/101-107	Target saya itu kuliah 5 tahun biar tidak menjadi sarjana yang prematur hehe terus yang kedua sembari kerja saya bisa nambah link nambah pengalaman dan di organisasi nambah link dan pengalaman dan itu didalam kuliah tidak ada
		Informan hanya mengambil 20-22 sks guna membagi waktu untuk berorganisasi dan bekerja	W2/263-277	Kalau waktu aktif aktif kuliah ya kalau dulu saya gak pernah ngambil 24 sks makanya semester 9 dan 10 saya kuliah ya kayak gitu dari awal semester pertama sampai sekarang semester 7 itu saya cuma ngambil 20-22 sks itu mentok.nah untuk kerja saya dari dulu itu tidak membatok waktu banyak harus banyak jam kerja enggak tapi ya biar bisa di bagi untuk kuliah sama organisasi kalau organisasi itu fleksibel karena apa ketika dalam berorganisasi itu tidak setiap hari setiap jam setiap minggu itu ada acara atau ada kegiatan kayak gitu. Paling terjadwal kalau

				di organisasi
B	Proses Motivasi	Merubah sesuatu mulai dari diri sendiri agar bisa merubah orang lain	W1/16-20	Alasan saya simple menjadi aktivis itu ingin merubah sesuatu mulai dari diri saya sendiri ketika saya sudah bisa merubah diri sendiri otomatis saya juga bisa merubah orang lain
		Alasan bekerja	W1/10-13	Saya tidak dibiayai orang tua pertama itu kedua karena bekerja bisa membuat saya mandiri karena itu
		Alasan berorganisasi	W1/105-107	Di organisasi nambah link dan pengalaman dan itu didalam kuliah tidak ada
C	Proses Afeksi	Biaya kuliah dari bekerja dan beasiswa	W5/69-70	Kalo biaya kuliah ya cuma dari kerjaan sama beasiswa
		Kendala dalam membagi waktu	W1/56-57	Kendalanya itu bagi waktu agar ketiganya berjalan beriringan
		Gak jadi beban	W5/110-111	Gak sih soalnya kan sudah kebiasaan
D	Proses Selektif	Makna hidup informan saat ini	W5/100-108	Kalo maknanya kuliah kerja dan berorganisasi ya sedikit bangga karena banyak orang yang tidak bisa seperti saya biasanya orang-orang hanya fokus kuliah fokus kerja kaya

				gitu gak ada yang ketiga-tiganya jadi ya kalo dibilang bangga ya bangga kalo enggak ya gak begitu juga
		Informan selalu terbuka sehingga mendapatkan dispensasi dari organisasi ketika ada kewajiban lainnya	SO2/W1/168-177	Dia selalu menyampaikan minggu ini lagi banyak tugas saya mohon untuk izin menyelesaikan tugas keadaan itu yang membuat semua bisa menerima dan juga mungkin dia juga bisa menjadi porsi dan dia mengurangi bebananya artinya nek ketika dia punya tugas dan ada keterbukaan seperti itu kita juga mengurangi porsinya dia di organisasi.
3	Aspek Efikasi Diri			
A	Tingkat Tugas	Informan terkendala dalam perkuliahan waktu semester 3 dan 4	W3/-12-19	Kalau kendala itu ada dulu waktu semester 3 sama 4 semester 3 terutama di semseter 4 nya semester 4 itu jadi pengurus salah satu organisasi di uin sama juga jadi pengurus senat fakultas nah itu kurang bisa ngatur jadwal gitu cuma kendalanya itu di awal itu aja sih
		Tipikal orang yang suka tantangan dan terkendala di	S3/157-164	Aku tripikal orang yang suka dengan tantangan ya jadi ketika ada sesuatu gitu yang sulit

		semester 3 dan 4		itu saya lebih suka makannya tadi itu di seperter 3 dan 4 aku sedikit fokus ke kuliah ya gara-gara itu di kuliah dapet dosen-dosen yang kiler terus materinya juga lumayan sulit aku sedikit tertantang
		Semester 6,7 dan 8 masa masa mudah	W3/94-98	6, 7, 8 itu masuk masa-masa yang seperti itu, kuliahnya juga udah agak ringan kerjanya juga ringan di organisasi juga lumayan ringan.
		Beban informan lebih ringan di semester 7 dan 8	W3/214-221	Soalnya semester 8 semester 7, 8 saya masih kuliah tapi ngambil kuliahnya sedikit jadi gak terlalu terfokus ke kuliah kerjaan juga ya kerjanya cuma duduk-duduk doang gitu sama organisasi juga sudah punya banyak kader ya jadinya jadi bisa di limpahi ke kader.
		Lebih memilih banyak tugas untuk memaksimalkan waktu	W3/225-231	Kalau saya lebih memilih di hapakan banyak tugas soalnya kalau di hadapkan sedikit tugas itu saya bingung di kos itu mau ngapain gak punya kerjaan juga jadi bingung. Lebih

				memilih banyak tugas ya itu bisa memaksimalkan waktu.
		Beban berat untuk menambah kesibukan	W3/165-168	Kalau dalam organisasi ya paling tidak saya dapet beban yang berat ya buat kesibukan saya lah
		Informan pernah mendapat tugas yang tidak dapat terselesaikan di organisasi	W3/250-257	Jadi pernah itu dapet tugas yang gak bisa saya selesaikan itu di organisasi ketika mau ada acara besar kayak gitu salah satu acaranya gagal bukan gagal ya kurang maksimal garagara saya kurang bisa menghendel temen-temen.
		Kerjanya ringan tapi gajinya lumayan	W3/168-171	Kalau di kerjaan kerja saya ya cuma jaga warnet tapi gaji sudah lumayan lah gak seperti warnet-warnet lain jadi kerja saya ringan.
		Sem tiga terganggu kuliah karena materinya sulit dan karena bekerja	W5/29-32	Alasannya mungkin salah satu alasannya itu materinya terlalu berat sama terganggu waktunya aja buat bekerja
		Kalo di semester 5 materinya perlu waktu lebih banyak	W5/47-54	Kalo di semester lima waktu itu jadi pengurus organisasi sama mulai kerja di warnet, sebenarnya kalo kerja di organisasi sih gak terlalu mengganggu cuma materinya

				membutuhkan waktu lebih banyak dibandingkan semester-sebelumnya
B	Luas Bidang Tugas	Menyelesaikan masalah satu per satu, tetapi kuliah lebih utama	W1/75-78	Kuliah atau bekerja saya selesaikan satu per satu ketika ketiganya terlalu berat ya saya pertama tetep memilih kuliah
		Mengurangi porsi organisasi	W3/75-79	Kalo dapat jadwal berbarengan informan mengurangi porsi organisasi dan lebih fokus kuliah dan kerja
		Lebih memilih kuliah jika kesulitan bagi waktu	W3/62-71	Jujur saya lebih memilih kuliah soalnya ya itu kewajiban utama saya ya pertama di jogja ya kuliah gitu kalau ada apa-apa kuliah yang tak pertamain yang tak dahuluin kemaren kan saya juga udah bilang kalau sudah mentok pilihan pertama ya kuliah habis itu kerja baru organisasi tapi kalau semuanya bisa jalan ya di jalani aja bareng.
		Organisasi tidak terlalu menyita waktu	W5/33-36	Kalo berorganisasi gak begitu nyita waktu begitu ya cuman kalo kerja sudah terjadwal gitu tapi kalo organisasi kan gak terjadwal

	Kerja yang menggagu kuliah sewaktu ngajar tk waktu sem 3	W5/39-44	Waktu itu ngajar tk gitu yaa kalo semester tiganya jadi kan sudah terjadwal ada hari ini dan ini jadi sudah terjadwal sedang kuliahnya kan agak sedikit lebih berat jadinya ya kurang bisa memaksimalkan waktu
	Mendapat keringanan dalam menjalankan kewajiban di organisasi	SO2/W1/15-23	Tetapi dalam beberapa hal memang dispensasi khusus untuk kerja karna memang yang bersangkutan itu tadi selain dia kuliah dia juga punya tanggung jawab buat bekerja di jam kuliah dan di jam kerja ya memang kita beri kelonggaran untuk memilih yang lebih khusus terhadap personalnya gitu
	Informan harus bekerja agar bisa bayar kuliah dan makan	S3/139-142	Kalau kita gak kerja ya gak bisa makan gak bisa bayar kuliah gak bisa apa-apa soalnya gak dapet bantuan dari orang tua.
	Selalu bersikap profesional	SO2/W1/60-74	Selama ini ketika dia mendapatkan satu tugas dan untuk mengelola satu acara dia masih bisa profesional artinya wewenang dia sebagai bendahara di pengurus

				cabang dia mempersikan berbeda dengan wewenangan dia ketika dia mendapatkan job sebagai panitia penyelenggara ketika dia menjadi panitia penyelenggara dia selalu menyelesaikan apa yang menjadi tugas menjadi panitia penyelenggara di selesaikan di sisi lain dia tidak ingin mencampur adukkan apa yang menjadi job dia
C	Kekuatan	Informan yakin dalam menghadapi kesulitan pasti ada kemudahan	W3/36-43	Itu salah satu cobaan dari tuhan kayak gitu dan tuhan gak bakal ngasih cobaan jika kita gak mampu kayak gitu, nah waktu itu kan saya sedang di uji dan tuhan yakin kalau saya bisa makanya sampai sekarang saya bisa menghadapinya.
		Menyikapi kegagalan dengan biasa	W4/193-199	Ya saya menyikapinya biasa aja soalnya ya gimana ya walaupun itu keinginanku tapi kalau itu bukan rizkiku ya sudah kayak gitu. Kalau memang itu rizkiku ya tahun depan ya masih bisa nah ternyata kan sampai sekarang juga gak.

		Menganggap kegagalan sesuatu yang tidak harus difikirkan	W4/217-219	Jadi karena gagal dan lain-lain semuanya biasa aja gak terlalu di fikirin kayak gitu
		Makin banyak tugas makin banyak berfikir	W3/198-201	Kalau banyak tugas ya semakin banyak kita berfikir berfikir buat mencari menyelesaikan tugas-tugas tersebut.
		Tidak pernah menyerah sampai titik terakhir	W2/281-289	Kalau saya sih enggak enggak mudah menyerah paling tidak saya bekerja untuk menyelesaiannya sampai detik terakhir kalau memang sudah titik terakhir sudah memang gak bisa saya baru sudah baru berhenti berusaha gitu, soalnya ya memang sudah selesai gak bisa di selesaikan lagi.
		Informan yakin bisa lulus kuliah	W2/363	Iya bisa lulus
		Informan suka terhadap tantangan dan kesibukan	W3/108-113	Saya lebih memilih tantangan saya mencari sesuatu agar menyibukkan diri saya sendiri kayak gitu jadi paling ya nambah-nambah jam kerja lah atau apalah agar sedikit lebih sibuk.
		Tipikal orang yang suka	W3/157-161	Aku tipikal orang yang suka dengan tantangan

		dengan tantangan		ya jadi ketika ada sesuatu gitu yang sulit itu saya lebih suka makannya tadi itu di seperter 3 dan 4 aku sedikit fokus ke kuliah
4	Faktor Efikasi Diri			
A	Pengalaman Prestasi	Prestasi informan waktu sekolah	W3/19-23	Ya biasa paling kalau cuma di sd rangking 2, 3 kayak gitu sampai kelas 6, terakhir kelas 6 dapat rengking 2 sama kayak di mts sama ma itu.
		Indeks prestasi informan	W4/44-46	Kalau ipk dari semester awal sampai semester 7, 8 itu ip tetep 3 paling tidak ya 3, minimal 3,04.
		Tidak minat dengan lomba-lomba karena sering mengadakan acara perlombaan	W4/106-115	Kalau masalah lomba-lomba saya gak begitu minat ya soalnya saya tripikal orang yang kurang begitu deket untuk mengikuti lomba-lomba soalnya saya sering buat lomba-lomba. Kalau untuk mengikuti lomba saya belum pernah tapi memang gak mau mencoba tapi membuat perlombaan saya sering.
		Beasiswa informan di sekolah dan kuliah	W4/125-126	Kalau beasiswa saya pernah. Terutama kalau beasiswa itu saya terima waktu di ma sama kuliah.

	Mendapatkan beasiswa prestasi	W4/129-133	Kalau di ma itu beasiswa prestasi dulu ada di sekolah saya itu dapet rengking berapa gitu dapet biasiawa, bentuknya berupa uang buat bayar spp.
	Beasiswa bidik misi	W4/137-138	Kalau untuk kuliah sendiri, saya masuknya bidikmisi
	Beasiswa dari kelas 2 sampe kelas 3	W4/135	Selama kelas 2 sama kelas 3.
	Informan selalu mendapatkan ip 3,00	S2/330-335	Kalau berhasil sih saya rasa berhasil ya soalnya dari semeter 1 sampai semester 8 ip saya juga alhamdulilah 3 terus kayak gitu dan pembagian waktu saya ya lumayan berhasil walaupun di semester 9 sama semester 10 masih kuliah
	Informan dapat menyelesaikan kuliah di semester 9	W2/347-358	Saya tu sebenarnya sudah selesai di semester 9 di bulan januari kemaren itu sebenarnya udah selesai cuman untuk pendaftaran munakosah dan lain lain saya nunggu besok kalau udah ada soalnya dari pada saya sudah lulus dan menjadi beban negara saya tidak dapat kerjaan lagi dengan ijazah saya soalnya ijazah belum keluar

				atau saya tidak bisa melanjutkan s2 karena ijazah belum keluar gitu.
		Prestasi yang lebih menonjol ketika sd, smp dan sma	S4/8-15	Kalau prestasi yang paling menonjol itu sewaktu sd,smp,sma kalau kuliah kurang begitu berprestasi saya. Soalnya ya itu dalam perkuliahan saya gak fokus terhadap kuliah tapi fokusnya ya ada kerja sama organisasi kayak gitu.
		Gagal dalam menghendel sebuah acara	S3/304-305	Sedikit miss komunikasi sehingga acaranya gagal
		Gagal jadi asisten praktikum	W4/181-189	Kalau itu dulu pengen jadi asisten praktikum dari semester 4 tapi sayang gagal bukan gagal administrasi tapi gagal dalam memanajemen waktunya soalnya semester 4 kan juga sibuk-sibuknya saya kuliah dan sibuk-sibuknya saya berorganisasi jadi kurang bisa membagi waktu.
		Ip di bawah tiga	W5/25-27	Ip dibawah tiga pernah

		di sem 3 dan 5		sewaktu semester tiga sama semester lima itu ip saya di bawah tiga
		Semester tiga ngulang 1 mata kuliah semester 5 ngulang dua mata kuliah	W5/65-67	Kalo semester tiga itu satu mata kuliah kalo semester 5 dua mata kuliah
		Beasiswa bidik misi	W5/72-74	Dulunya dapatnya bidik misi semester satu sewaktu kuliah lah yaa
		Beasiswa bidik misi sampai semester 8	W5/72-81	Kalo bidik misi sampe semester 8 kaya gitu soalnya dulu sih bidik misi ada peraturan ip dibawah tiga kali itu dicopot sedangkan ip saya baru dua kali dibawah tiga gitu
		Sudah menyelesaikan skripsi	W5/90	Sudah selesai
B	Pengalaman Meniru Orang Lain	Informan juga ingin seperti orang-orang sukses	W4/130-135	Iya, walaupun kita memandang orang itu berbeda-beda tapi kalau ada seseorang yang berhasil gitu ya kita pengen berhasil walaupun dengan keminiman kemampuan kita.
		Informan sadar diri dengan kemampuannya	W4/257-259	Ya kalau memang dia itu lebih dari saya ya saya gak pengen karena saya sudah tau kemampuan saya.
		Pernah meniru orang lain namun kembali	W4/289-294	Kalau untuk meniru seperti orang sih dulu pernah. Tapi meniru

		ke diri sendiri		orang itu lebih sulit di bandingin kita menjadi diri kita sendiri jadi itu tu dulu saya pernah mau meniru orang tapi ternyata lebih susah dari pikiran kita ya udah saya kembali lagi ke diri kita sendiri akhirnya sampai sekarang pokonya saya tidak mau meniru orang lain
		Gak meniru gaya orang lain	SO1/W1/100-101	Niru-niru orang enggak kok enggak.
		Ingin meniru keberhasilan orang lain	W4/277-288	Ya kalau melihat orang berhasil ya pengen berhasil juga kayak gitu.
		Ingin bersaing dengan kemampuan yg setara dengan informan	W4/265-268	Nah kalau itu saya baru bisa bersaing pengen saya bersaing sama orang yang setara sama saya kayak gitu.
		Gak banyak keinginan	SO1/W1/103-107	Iya , meskipun dia punya gaji ya dia kan udah kerja tapi kerana dia punya prinsip dia gak suka yang oh orang punya ini dia pengen ini itu dia enggak.
C	Persuasi Sosial	Menerima nasihat jika disampaikan di	W4/313-321	Kalau nasehat ya tergantung orang nasehati kalau orang

	depan informan, bukan di belakangnya		menasehatinya di depan orang banyak ya itu namanya mencaci kayak gitu kalau orang baik menasehati ke saya yang saya terima itu ketika gak ada orang lain, di nasehati dengan baik-baik kayak gitu.
	Informan membalas cemoohan dari orang lain dengan senyuman	W4/352-355	Ya kalau membalas ya membalas balasnya dengan senyum soalnya kalau kita balas cemoohan juga gak bakalan selesai.
	Nasihat yang paling di dengar dari informan dari orang tua dan orang yang lebih tua darinya	W4/359-367	Kalau ini personal atau sebut nama atau gimana ? Kalau nasehat yang saya denger itu ya itu pertama dari orang tua saya kedua orang yang lebih tua dari saya kayak gitu, karena ya itu orang yang lebih tua dari saya itu ya orang yang berpengalaman pengalamannya lebih dari saya.
	Mau menerima kritik dari orang lain	SO1/W1/111-115	Selama aku kenal dia sih nerima-nerima aja kalau saya kritik dia dengan kayak gini jadinya gini dia selalu berusaha ini sih memperbaiki dirinya.
	Membalas cemoohan dari orang lain dengan cara	W4/396-401	Kalau itu ya saya balas dengan senyuman soalnya kalau kita balas dengan cemoohan balas

		senyum dan mendiaminya		dengan nasehat yang jelek-jelek itu gak bakal selesai ya tak diemin aja kayak gitu.
		Informan sebagai intelektual organik yang mau menerima masukan/kritikan	SO2/W1/105-112	Seorang intelektual organik dia pasti mau menerima masukan akan tetapi untuk masukan-masukan ini tidak semuanya dilaksanakan begitu saja pelaksanaan dari sebuah nasehat kritik atau saran itu disesuaikan dengan kondisi yang ada
		Memilih masukan yang baik buat informan	SO2/W1/140-147	Ketika itu memang sesuai dengan kontek apa yang memang harus dia lakukan yang memang itu relefan akan segera dia tindak lanjuti satu perbuatan nyata memperbaiki diri yang memang belum pas sesuai dengan karakternya atau sesuai dengan jobnya
		Menerima nasehat orang lain dari	W4/333-339	Ya kalau ada orang yang menasehati saya ya itu penting bagi saya soalnya itu orang pasti melihat saya dari sudut pandang yang lain dan pasti itu saya belum pernah untuk memikirkannya jadi sangat penting bagi saya.

D	Kondisi Psikologis dan Emosional	Pernah sakit namun tidak parah	W4/419-425	Kalau itu ya namanya orang hidup pasti kalau kecapean juga bakalan sakit ya paling sakitnya kurang istirahat panas meriang gitu aja lah mas. Kayak gitu ya paling satu sampai tiga harinan aja sudah bisa sembuh lagi cuman butuh istirahat.
		Informan hanya tidur 4 jam sehari dan maksimal 6 jam sehari	W4/432-442	Ya saya keseringan kalau sibuk itu paling tidurnya cuma 4 jam kayak gitu ya menyibukkan diri kayak gitu paling ya kalau gak ada kerjaan gak ada tugas gak sibuk lah ya mentok tidur 6 jam nah itu sudah cukup bagi diri saya ya paling kalau memang sudah kerja keras kerja ekstra ya paling butuh istirahat.
		Menyelesaikan tugas satu per satu	W4/475-482	Oh kayak gitu ya di jalani satu persatu aja soalnya kalau di jalani berbarengan itu pasti susah di fikiran kita paling ya satu tugas di selesain dulu baru berganti yang lain satu masalah selesaing jadi masalah yang lain kayak gitu. Ya tetep di kerjain satu persatu.
		Selalu tenang dalam	SO2/W1/197-	Ketika dia sedang mendapatkan tugas di

	mengerjakan tugas di organisasi	202	sebuah acara dia mencoba menunjukkannya dengan tenang dia selalu berusaha tenang ketika menyelesaikan sebuah tugas dan tanggung jawab
	Pernah geluh, tapi tidak berlebihan	W4/484-487	Kalau ngeluh ya ngeluh ya tapi ya ngeluh kan tidak bisa menyelesaikan masalah jadinya ya kita selesaikan satu per satu aja.
	Walaupun mengeluh informan tetep melaksanakan tugas	W4/494-496	Kalau ngeluh ya ngeluh tapi dalam ngeluhnya ya tetep di kerjain dan tetep melaksanakan tugas.
	Tidak dijadikan beban ketika melaksanakan tugas	SO1/W1/152-157	Kalau saya liat sih enggak ya soalnya sih itu kan udah taggung jawabnya dia ya dia memutuskan segala sesuatunya itu udah memikirkan resikonya itu juga ya jadi kayaknya fine-fine aja
	Tidak mudah emosi	SO2/W1/205-220	Dia masih mencoba selalu menyelesaikan semuanya dengan kepala dingin artinya nek misalnya dia sedang bener-bener gak kuat tidak enak hati dia selalu meminta bantuan

				untuk bisa di bantu nah dalam hal ini cukup bisa meredakkan emosinya dia, intinya nek dia itu cenderung untuk sesuai dengan keadaan-keadaan dia neh dia itu sedang banyak pikiran dia cenderung agak naek emosinya tidak stabil tetapi dia masih tetap ingin menyelesaiannya dengan kepala dingin dan tidak cepat gegabah untuk mengambil keputusan.
		Engak pernah ngeluh	SO1/W1/19-26	Kalau ngeluh sih enggak setahu saya ni ya misal kemaren dia kuliahnya lagi ngambil data skripsi padahal ngambil data itu sampai sore padahal sore dia harus kerja tho ya tetep dia tetep kerja gitu gak harus suruh gantiin temennya kayak gitu tetep kerja.
		Informan jarang sakit	SO1/W1/142-143	Sering sakit ? Enggak.
		Informan sakitnya manusiawi	SO2/W1/159-166	Kecapean sakit itu manusiawi ya sampai hari ini juga belum pernah tapi ketika dia lagi sedang banyak tugas seperti misalnya dia sedang

				mengerjakan menjelang uas, uts atau tugas-tugas lain yang menumpuk dia selalu membuat sebuah keterbukaan
	Jarang sakit tapi sering kecapean	SO2/W1/179-183		Kalau ketika dia kecapean sakit ya selama ini kalau sakit karena kecapean terlalu banyak itu saya belum tapi kalau kecapeannya itu sering.

Kategorisasi Verbatim Informan 2 (AS)

No.	Kategori	Sub kategori	Kode	Verbatim
1	Identitas Informan			
A	Identitas Diri Pribadi	Aktivitas informan	W1/10-13	Untuk dealy activity ya sama seperti orang orang mungkin bedanya itu kalau paginya jadi malem malemnya jadi pagi.
		Bekerja sebagai penjaga warung makan	W1/63-66	Ya kalau lumayan atau enggaknya gak pernah tau dan sampai sekarang pun gak di kasih tau sama ibu
B	Identitas Keluarga	Jumlah saudara informan	W1/22-25	Kalau dirumah saya tempat tinggal di kota asal itu ibu saya mempunyai anak 6 saya anak yang terakhir.
		Ayah informan meninggal	W1/66-68	Sejak bapak meninggal itu waktu saya kelas 3 naik kelas 4 sd
C	Riwayat Pendidikan	Riwayat pendidikan formal informan	W1/45-47	Ra mi mts dan aliyah. Ra itu apa mas ? Oh dulu raudhatul anfal setara tk.
		Riwayat pendidikan orang tua informan	W1/56-58	Kalau bapak itu sampai aliyah sampai lulus sma kalau ibuk lulus sd.
D	Riwayat Organisasi	Ikut organisasi semenjak semester	W1/306-307	Oh selama kuliah ya semenjak semester 1 (satu).
		Organisasi	W1/313-316	Ada pmii, ipnu, matan,

		informan		kalau di intra kampus itu pernah di lpm sama untuk yang di organisasi etnis dari kota asal aku juga ada
		Jabatan organisasi informan	W1/321-324	Kalau di pmii koordinator bidang ini intelektual dan keagamaan kalau di ipnu sampai sekarang ini komandan.
E	Riwayat Pekerjaan	Kerja semenjak masih sekolah	W1/36-37	Iya dan sekolah pun dulu sambil kerja.
		Informan membuat pekerjaan sendiri	W1/120-122	Oh untuk kerjaan kan buat sendiri Ya mas jadi ya gak pakek lamaran Tapi ya mulai tahun 2013.
		Kerjaan informan	W1/125-130	Buka servisan. Buka servisan ? Buka servisan software dan itu pun gak pakek buka konter tapi langsung lewat internet.
		Kerjaan informan	W1/147-149	Di jogja udah pernah finishing finishing apa percetakan jadi percetakan bagian finishing
		Kerjaan informan	W1/156-158	Tapi kalau di jogja udah pernah jaga warnet udah pernah di restoran.
F	Kondisi	Lingkungan rumah	W1/102-103	Iya kan di rumah saya

	Lingkungan	informan sangat gamis		itu di samping pondok.
2	Proses Efikasi Diri			
A	Proses Kognitif	Strategi informan punya pembagian waktu dan time scedule yang jelas	W1/395-407	<p>Ya yang penting pembagian waktu itu harus punya cacatan pribadi kalau di kost ya ada time tabel jadi untuk minggu ini di hari ini saya harus begini begini gitu jadi kalau seandainya ada acara mendadak contoh di organisasi/pekerjaan ya yang saya dahulukan pasti yg paling penting contoh kalau ada kuliah tapi tiba tiba ada acara mendadak saya gak bisa</p> <p>Menerima itu tetep dalam scedule.</p>
		Selalu berfikir positif agar segala sesuatu bisa di kerjakan	W2/11-20	<p>Susah dan sangat personal ya mas subjektif ya memang kalau menurut saya pribadi sih saya mikirnya itu sesuatu gak bakal susah pasti bisa di kerjain bukan susah pasti bisa di kerjain yang penting kita mau melaksanakannya jadi kalau susah sih pasti kalau di pikir susah tapi kalau mikirnya positif positif tingking</p>

				ya pasti bisa lah.
		Kuliah no 1	W2/107-108	Kalau soal bagi waktu kan kemaren udah bilang ya yang pasti kampus no 1
		Mengerjakan tugas kuliah walau banyak tugas	W2/402-406	Kalau saya pribadi tugas numpuk ya saya kerjakan lha gimana karena itu hak saya untuk mendapatkan nilai bagus karena itu kan memang harus mengerjakan tugas,
		Kurang bisa bagi waktu jika ada yang mendadak	W2/440-442	Bagi waktu ya ketika itu ada yang mendadak itu saya kurang bisa.
		Sering menunda-nunda, banyak tidak mengerjakan tugas	W2/410-417	Menunda nunda ya sering kalau menunda nunda. Namanya hak kan wes gampang sesok-sesok gampang besok tapi ya itu saya inget-inget lagi kalau belajar adalah tujuan awal saya berangkat ke jogja, ya kalau di tanya ada gak tugas yang gak di kerjakan ya gak ya ada, banyak gak ya banyak.
B	Proses Motivasi	Bekerja untuk mengasah kemampuan	W2/176	Untuk asah kemampuan.
		Informan masuk organisasi karena merasa harus mengembangkan NU	W2/92-100	Yang jelas itu saya masuk organisasi karena saya sadar saya butuh itu bukan soal meloloskan kewajiban karena saya orang nu

				jadi saya harus masuk ipnu itu enggak tapi saya punya pegangan bahwa saya sebagai orang nu itu mempunyai apa ya mempunyai dorongan ya saya harus memperjuangkan nu
C	Proses Afeksi	Nyaman dalam mengerjakan kuliah kerja dan organisasi	W2/454-460	Nyaman, sangat nyaman jadi ya sampai-sampai saya mau contoh mau lulus cepet saking nyamannya sambil kuliah jdi pengen nunda kelulusan lucu tow ? Saking nyamannya jadi mahasiswa enak banget jadi mahasiswa ki .
		Sering terkendali dalam mengatur time scedule	W2/423-437	Kendala itu ketika apa yang saya yakini tidak bukan tidak tapi berbanding terbalik dengan apa yang telah kita yakini contoh saya yakin kalau scedule ini sangat penting untuk pembagian waktu itu sangat penting untuk saya tapi bagi orang lain itu enggak hla itu yang bikin saya sulit contoh saya sudah membuat scedule hari ini hari ini hari ini itu ada acara semua tiba-tiba ada orang yang bertengangan dengan saya itu ya tiba-tiba

				ngasih tugas ini kamu kerjakan ya terima kasih karena saya percaya scedule ini penting.
		Ada ngulang mata kuliah	SO1/W1/52-56	Ya lancar alhamdulillah dia ya mungkin ada beberapa mata kuiah yang harus dia ambil kembali atau ngulang tapi untuk semester ini setau saya udah terakhir.
D	Proses Selektif	Informan bisa membagi waktu	SO2/W1/56-58	Dia bisa bagi waktu kuliahnya sehingga kuliahnya aman sampai sekarang
		Berhenti jaga warnet karena fisik gag kuat	W1/178-179	Mulai semester 2. Tapi gara gara tubuhnya gak kuat ya udah.
		Berhenti kerja gara-gara sibuk organisasi	W1/183-188	Sampai semester 4 setelah itu karena kesibukan organisasi & lain sebagainya itu saya putuskan berhenti terus buka jasa itu sendiri, karna kan tau sendiri lebih fleksibel kerjanya.
3	Aspek Efikasi Diri			
A	Tingkat Tugas	Organisasi yang banyak menyita waktu	W1/267-268	Organisasi karena yang sering itu undangan dadakan.
		Terkendala dalam pendanaan	W2/34-35	Kendalanya ya pasti kalau organisasi non profit ya pendanaan.
		Suka tugas yang mudah jika di	W2/135-142	Ya kalau di kampus pasti yang mudah, tapi

		kampus		kalau untuk yang di organisasi saya milih yang sulit karena apa itu tempat saya untuk bener-bener mengekspresikan diri atau apa ya bahasa kasarnya itu kanggo riak lah aku isoh iki walaupun gak bisa saya dalam rangka belajar seperti itu.
B	Luas Bidang Tugas	Pernah dapet tugas namun gagal di kerjakan	W2/221-228	Ya contoh dulu itu waktu kuliah terus deadline kuliah terus ada pekerjaan ada orang mau ngistal ya nginstalnya nanti dulu kalau ya tinggal ngobrol sama temennya mau gak kalau hari ini aja ternyata tes temennya gak mau aku butuhnya sekarang mas cepet oh kalau gitu cari yang lain aja.
		Belum pernah gagal dalam mengadakan acara	W2/269-270	Kalau saya sebagai koordinatornya alhamdulilah belum.
		Pernah mengalami kegiatan yang sudah dikerjakan sungguh sungguh namun hasilnya minim	W2/286-298	Contoh kemaren saya di pasrahi bagian perkap waktu mau ngadain acara bimbingan pelajar paska sekolah jadi mau acaranya itu buat menyiapkan siswa untuk masuk ke perguruan tinggi itu persiapannya udah

				setengah dan saya juga sudah menyiapkan perlenkapannya tersebut sudah saya tatakan saya harus ambil dimana pinjem dimana beli dimana udah saya petakkan udah siap semua ternyata acaranya gagal gak jadi di laksanakan ya itu.
C	Kekuatan	Gagal itu jika informan sama sekali tidak bergerak	W2/321-324	Kalau gagal menurut saya sampai saat ini ya gimana ya ? Gagal itu ketika saya gak bergerak sama sekali itu yang namanya gagal.
		Informan menganggap hasil itu bonus	W2/328-329	Ya itu namanya saya sudah berhasil dalam prosesnya. Hasil itu bonus.
		Enggak takut buat gagal lagi	W2/355-358	Enggak prinsipnya kan kegagalan adalah keberhasilan yang tertunda. Kalau sekarang gagal masak besok gagal lagi ?
		Enggak pernah nyerah dan terus berjuang	W2/380-385	Enggak nyerah selama temen-temen ada saya gak bakal nyerah kalau orang menyerah saya belum bakal bisa menyerah sudah saya sendiri artinya atas nama organisasi. Kalau gak gitu kan bukan organisasi namanya.
		Informan sangat	SO2/W1/34-	Kalau di ipnu dia

		militan organisasi di	40	sangat militan bahkan sangat aktif melebihi aktif yang lain nah kalau di pmii dia memang kurang aktif mungkin waktunya kurang cukup bagi dia kerena dia sudah sering banget di ipnu.
4	Faktor Efikasi Diri			
A	Pengalaman Prestasi	Pernah menghendel acara besar di waktu masih sekolah	W2/24-31	Acara besar yang pernah di hendel ya yang itu apa ya waktu sebelum masuk ipnu itu yang paling besar menurut saya pribadi. Itu waktu masih sekolah itu acara ipnu juga tapi itu acara ipnu ranting itu acara sekabupaten festival rebana itu saya sendiri yang menghendel.
		Prestasi akademik informan	W2/40-49	Kalau rengking 1, 2 gak pernah aku sd dulu rengking paling baik itu rengking 5 kalau rengking paling jelek rengking 13 itu aja cuma sekali di kelas 4. Terus paling sering rengking berapa mas ? 10 besar. 10 besar sampai sma ? He.em. 10 besar itu dari 43 siswa.
		Pernah menjadi juara 1 dan 3 baca	W3/30-32	Pernah juara 1 lomba baca puisi selamatan

	puisi		Juara dan 3 sekabupaten.
	Juara puisi waktu smp dan sma	W3/34-36	Yang sekecamatan smp kelas 3 yang juara 1, sma kelas 1 yang juara 3 itu sekabupaten.
	Prestasi di organisasi	W2/40-49	Di rumah jadi ketua ranting ipnu desa dukun anyar itu selama 1 setengah periode yang setengah tahun itu jadi plt pengganti karena sebelumnya jadi wakil ketua dan ketuanya pindah saya gantiin terus pemilihan selanjutnya jadi ketua terus di pac mulai masuk pac jadi koordinator bidang ekonomi.
	Ngulang 6 sks 3 mata kuliah	W1/208-209	Enggak 4 (empat) eh 6 (enam) sks 3 (tiga) mata kuliah.
	Ip informan pernah turun dan disuruh fokus kuliah dgn keluarga	W1/377-387	Waktu semester 4 itu nilai saya pernah jeblok 1 semester itu ip saya itu bukan ipk 2,5 yang sebelumnya 3,48 langsung turun jadi 3,2 gara gara aku 2,5 itu saya di marahin sama kakak kakak saya sama orang tua makanya kalau ada kuliah itu no satu jangan nomor satukan yang lain.

		Ipk 3,16	W3/275-276	Kemaren kan udah jawab 3,16.
B	Pengalaman Meniru Orang Lain	Informan berbeda dengan anak-anak kecil lainnya.	W3/95-110	Kalau dulu hambatannya pasti ada contoh dulu itu orang tua penggennya hanya sekolah seperti anak-anak yang lain ternyata saya itu termasuk bukan tipe orang yang termasuk suka kayak orang lain jadi kalau di masyarakat kayak orang aneh yang kelebihan energi gitu loow jadi kalau anak-anak biasanya habis sekolah pulang kalau saya biasanya habis pulang ikut acara ekstra kalau yang lain pada asyik main bola saya baca ya memang dari kecil saya diajarkan orang tua itu memang belajar itu no 1.
		Suka termotivasi sama keberhasilan orang lain	W3/171-176	Ya karna orang itu aja bisa ya notabennya sama-sama makan nasi makan di atas piring masak kita yang sama-sama makan di atas piring makan nasi kok gak bisa.
		Tetep termotivasi ketika kemampuan orang lain lebih	W3/183-198	Ya tetep termotivasi akan tetapi ya contoh dia orang kaya dia akhirnya bisa orang

		dari informan		tuanya kaya akhirnya dia bisa beli mobil beli sesuatu yang secara finansial lach liat oh dia bisa beli mobil saya harus bisa itu tetep ada motivasi tapi kalau di pikir kan oh iya sih dia kan anak orang kaya ya mudah ada beli kalau saya harus tragel tapi itu juga jadi motivasi yang baik untuk saya kalau dia bisa karena orang tuanya mampu jika saya bisa karena saya sendiri saya pasti akan lebih tinggi derajatnya.
		Tidak mau meniru orang lain	W3/208-213	Kalau meniru-niru bukan saya banget itu aku lebih suka apa yang telah di ajarkan dan apa yang sudah ada pada diri saya tu saya laksanakan seperti ya saya gitu.
		Kalo lagi gak ada orderan ikut teman kerja	W1/194-195	Ikut temen itu kalau memang lagi gak ada orderan aja..
		Bantu ngelem teh	W1/198	Hehe iya ngelem.
C	Persuasi Sosial	Suka memilih - milih nasehat yang cocok dengan informan	W3/223-231	Kalau nasehat itu pasti saya dengarkan dan saya pikirkan dan saya pertimbangkan apakah itu baik untuk saya dan apakah itu memang

				cocok untuk saya laksanakan ya kalau itu baik naun tidak cocok untuk saya lakukan ya saya gak terima walaupun itu dari siapapun.
		Memilih nasehat walau dari orang tua	W3/233-251	<p>Walaupun dari orang tua mas ?</p> <p>He.em contoh dulu orang tua gak setuju saya ikut organisasi gak setuju karena apa orang tua saya takut nanti akademik saya akan terkalahkan terus nilai-nilai saya di takutkan akan turun dari yang sebelumnya tapi saya tetep kekeh untuk ikut organisasi dan itu pembuktian saya jadi kalau saya emang gak mau menerima nasehat itu ya saya harus memberikan apa ya memberikan pengetahuan bahwa saya gak melakukan tapi saya bisa membuktikan yang saya lakukan ini tetep berada dan akan tetep memberikan kebaikan untuk</p> <p>Saya dan orang tua.</p>

		Mudah menerima masukan dari temen dekat	SO2/W1/70-72	Ya dia mudah menerima masukan dari temen-temen nya terutama temen deketnya
		Informan objektif dalam menerima nasehat	SO1/W1/62-64	Ya secara obyektif dia menerima jadi terlalu mudah juga enggak tapi menolak juga jarang.
		Suka berbaur terhadap orang lain	SO1/W1/81-82	Dia orangnya open menseat dia bisa berbaur.
D	Kondisi Psikologis dan Emosional	Ingin melakukan sesuatu di luar batas kemampuannya	W3/282-292	Kuat. Ya itu tadi balek seperti yang saya omongkan tadi tiap orang itu pasti ingin melakukan sesuatu di luar batas kemampuan dia dan akhirnya yang jawab itu realitanya ketika dia mencoba untuk yang dia yakini akan berhasil kalau memang kuotanya gak nyampek kan berarti gagal ya gitu kalau berhasil ya berarti dia bisa gitu.
		Pernah sakit namun tidak terlalu sering	W3/299-301	Enggak kalau sering enggak kalau gara-gara terforsir terus sakit itu pernah
		Pernah sakit faringitis akibat terlalu sibuk	W3/309-320	Ya pusing lah pernah yang paling parah itu tahun 2014 awal oh pertengahan 2014 itu sakit faringitis gara-gara ya terlalu sibuk gimana gak tahu tapi

			yang jelas kurang minum kurang tidur kurang istirahat kebanyakan rokok sering begadang itu akhirya kena radang tenggorokan akut karena kurang minum kebanyakan begadang kata dokternya sih seperti itu.
	Tetap santai dalam menghadapi tugas	W3/352-363	Ya santai, kalau melakukan sesuatu kelau gak nyantai gak ikhlas ya pasti gak enak lah apalagi kita di organisasi terus kita dituntut pokoknya kamu harus gini harus gitu wong namanya kita berorgansasi ya kita kan di organisasi gak bisa secara detail harus gini harus dilakukan seperti ini kan kalau kita gak mau bener ya udah kalau kita gak bisa ya udah bisanya segini ya segini.
	Jarang sakit tapi terkadang kelelahan	SO2/W1/85-91	Kalau sakit enggak ya tapi terkadang kelelahan jadi ya karna saking capeknya sehingga dia agak fisik melemah juga biasanya sih fisiknya bagus dalam bulan-bulan ini masih bagus fisiknya kelelahannya kadang kadang.

		Informan emosinya kurang stabil	SO2/W1/94	Dia kurang stabil emosinya.
		Emosinya kurang stabil	SO2/W1/96-99	Karena mungkin saking capeknya dia karena lelahnya bagi waktu karena lelahnya beraktifitas sehingga emosinya masih belum stabil.
		Sedih dan terus bangkit	W3/372-376	Ya pasti kalau gagal ya sedih maksudnya sedih gak nangis low ya guling-guling enggak loo ya sedih ya udah gimana caranya kita move on

Kategorisasi Verbatim Informan 3 (DMR)

No.	Kategori	Sub Kategori	Kode	Verbatim
1	Identitas Informan			
A	Identitas Diri Pribadi	Umur informan	W2/14-15	Umurnya sekarang 22 sekarang, 23 besok Desember
		Program studi informan	W2/69-70	di jurusan Kimia
		Anak pertama	W2/17	Anak pertama
		3 bersaudara	W2/19	Ee 3 bersaudara
		Alamat rumah informan	W1/73-74	Alamatnya itu daerah jerukwali kendangan kediri jawa timur.
B	Identitas Keluarga	Pekerjaan ayah informan	W1/83-84	Pedagang keliling-keliling naruh jualan di warung-warung gitu.
		Berdagang kerupuk	W1/91	Kerupuk
		Ekonomi keluarga	W1/78	Biasa-biasa aja
		Pekerjaan ibu informan	W1/86-87	Ibuknya gak ngapa-ngapaiin duduk di rumah.
		Rumah informan	W1/346-347	Saya tinggalnya di desa jadi bukan kota.
		Jumlah saudara informan	W2/19	ee 3 tiga bersaudara
		Informan anak pertama	W2/17	anak pertama
		Informasi saudara informan	W2/22-25	masih adik adik sih yang satu baru lulus

				SMA kemarin ini baru mau mendaftar buat kuliah, kalo yang satunya baru kelas 6 SD
		Pendidikan saudara informan	W1/105-106	Yang 1 sekarang udah lulus SMK yang satu masih kelas 6.
C	Riwayat Pendidikan	Pendidikan Informan	W1/56	Dari MI, MTS, MA.
		Semester 8	W3/47	Semester 8
		Jurusan kimia	SO2/W1/58	Jurusan teknik kimia
		Jurusan informan	W3/51	Kimia murni
D	Riwayat organisasi	Organisasi informan	W1/28	IPNU IPPNU.
		Ikut tapi gak aktif	W1/30-32	Dulu sempet ikut ini apa KORDIKA Cuma pernah aktif sebentar terus enggak
		Semester 1.	W1/26	Organisasi dari sem 1
		Organisasi informan sekolah di	W1/276-279	Kalau dulu tu enggak Cuma saya tu orangnya suka mencoba-coba jadi ketika ada PMR ikut PMR terus ada kayak apa OSIS juga
		Sosok yang bisa di handalkan di organisasi	W4/23-26	Dalam ini misal tugas dia juga sering dateng administrasi juga bagus bendaharanya dia sosok yang bisa di handalkan lah di

				organisasi.
		Organisasi di sekolah	W3/195-197	Kalo organisasi itu organisasi sekolah PMR pernah, PRAMUKA juga pernah, OSIS juga
		Jabatan	SO1/W1/29	Sekretaris.
E	Riwayat pekerjaan	Pekerjaan informan	W1/315	Kerja Cuma ngelesin doang.
		Buat nambah penghasilan.	SO1/W1/45	Kerja buat nambah penghasilan
		Penghasilan informan	W3/55-62	Tergantung yaa kalo lagi rame saya kerjanya juga di tempat kaya prifat kaya gitu disaat lagi banyak orderan banyak job itu lumayan banyak kadang 400 kadang 500 tergantung sih tergantung banyak anaknya yang diles prifat kemarin-kemarin 300 pernah
		Kiriman orang tua	W3/119-127	Sebulan gak terjadwal yaa jadi ketika aku dikirim adanya 600 dikirim 600 terus kalo nanti kalo habis yaa tergantung kalo kalo kebutuhannya

			banyak ya cepet habis kalo kebutuhannya sedikit ya gak cepet habis, kalo ditanya satu bulannya berapa gak tau soalnya kan kebutuhannya beda-beda
	Pendapatan sekali ngajar informan	W3/67-69	Beda-beda tergantung kelasnya, ada yang 20 ada yang 17 ada yang 25 kaya gitu
	Ngajar dari semester 4	W1/20	Dari semester 4.
	Mulai bekerja di semester 4	W3/371-372	Tadi kan udah dibilang semester 4 terus istirahat terus lanjut lagi
	Ngajar dari semester 4 dan sempet berhenti ngajar	W3/139-148	Semester 4 udah ngajar satu tahun sampe semester 5 terus semester 6 masih sedikit hbis itu udah enggak, soalnya anakny udah lulus terus yang satunya juga udah cape mungkin sudah enggak termotifasi soal-soal kaya gitu gak ikut terus udah gk ngeles, kemarin-kemarin itu baru ikut lagi, yang ini ikut lembaga dulu enggak.
	Alasan berhenti kerja	W3/152-162	Kemarin itu kan gak ikut lembaga, ketika ada permintaan tok anak saya perlu

				dilesin kaya gitu ya aku berangkat ngelesin kaya gitu, kalo yang kemarin kan aku ikut lembaga jadi tu yang daftar pasti ada, jadi ya gak tau sampe kapan, kalo yang dulu selesai anaknya sudah pada lulus dan anaknya cape terus juga gak satunya gak ngeles lagi soalnya udah ditempat satunya
		Informan kerja ngeles bimbel	SO2/W1/21- 23	Dia saat ini kerja apa itu namanya ngelesin itu low di bimbingan belajar deket kampusnya
		Kerja hanya waktu kuliah	W3/187-189	Sebelum kuliah belum, ya kerjanya waktu kemarin waktu kuliah kan masih sma
F	Kondisi Lingkungan	Tempat tinggal informan	W2/27	di kos di daerah UIN Jogja
		Informan dapat dukungan dari keluarga buat bekerja dan berorganisasi, asalkan bisa membagi waktu	W2/5-12	Dukungan bekerja yo ada yo dari orang tua bilangnya nyari pengalaman toh nanti ujung ujungnya buat di dunia kerja jadi monggo ya silahkan kalo kita juga nyari pengalaman kalo di organisasi di bolehkan cuman harus bisa bagi waktu antara organisasi sama kerja juga

G	Keseharian informan			
		Tinggal ngambil skripsi	W2/59	untuk semester ini tinggal ngambil skripsi
		Infroman tinggal skripsi	SO2/W1/47-56	Setau saya kuliahnya itu gak keteteran dia juga gak ada ngulang posisi dia sekarang udah skripsi juga kan jadi dia apa namanya selama aku kenal dia, dia orangnya gak ngulang IPK nya pun sekarang diatas 3 gitu low SubhanaAllah sekali kan kalo misalnya dijadikan contoh ketika dia aktif organisasi bisa kerja dan kuliahnya tidak keteteran
		Informan baik dan disiplin	SO1/W1/14-15	Oh dari pribadinya baik apa ya disiplin..
		Cukup profesional	SO1/W1/20	Dia cukup profesional sih
2	Proses Efikasi diri			
A	Proses Kognitif	Memprioritaskan kuliah	W3/261-275	Kuliah dulu, kuliah dulu dimaksimalin tapi kan kalo ngerjain tugas kuliah itu kan karena membutuhkan apa gitunya akhirnya mencari waktu yang tepat mungkin biasanya malam hari tergantung mood tapi biasanya aku lebih suka malam hari mungkin habis

				ishagitu, mungkin sebelumnya mungkin banyak tugas dipekerjaan gak banyak juga sih banyak job mulai free habis itu ngerjain job kalo selo dikerjain dulu habis itu malamnya ngerjain tugas aku lebih suka ngerjain tugas malam hari
		Dapat membagi waktu	SO2/W1/123-127	ia berhasil sampe ia skripsinya pun gak telat dan tanggung jawabnya tetep terpegang dan kerjanya pun gak keteteran
		Harus pandai mengatur jadwal dalam menjalani ketiga hal tersebut	W1/175-184	Berat yang namanya tanggung jawab kan pasti berat. Gak bisa di sepelekan jadi ya pandai-pandai mengatur waktu tapi ya susah sih ketika bentrok ya akhirnya saya harus memohon maaf yang kalau seandainya kuliah sama organisasi yang utama kan kuliah ya jadinya ya minta izin maaf gak bisa ikut organisasi ya kalau bisa semua ya di jalani semuanya.
		Di jalani satu per satu sesuai	W1/604-610	Di jalani aja gitu jadi ketika waktunya kuliah ya kuliah

		jadwalnya		sekarang kan lagi musimnya skripsi ketika skripsi ya udah fokus sama skripsinya jadi waktu organisasi ya udah fokus di organisasi nya waktu ngelesin ya udah fokus sama yang di lesin.
B	Proses Motivasi	Kerja buat menambah uang saku karena kiriman orang tua minim	W1/37-43	Ya biar punya uang sendiri kalau punya uang sendiri kan bisa beli apa-apa sendiri. Ee mungkin kalau uang dari orang tua itu suka ngepres atau mungkin uang dari orang tua itu sedikit terhambat kan bisa pakek uang sendiri dari hasil kerja itu.
		Tujuan kerja dan berorganisasi	W3/394-402	Kalo kerja butuh uang pengen cari rizki, kan pengennya itu jadi guru bk pengennya itu nyalurin ilmunya kalo namanya ilmu gak dimanfaatin buat apa kaya gitu, kalo organisasi butuh pengalaman juga, berorganisasi seperti apa berorganisasi, tentang organisasi, ini kan ikutnya organisasi tentang keagamaan
	Proses Afeksi	Tidak merasa beban jika masih bisa dilaksanakan bersamaan	W1/519-522	Ya kadang juga sempet sih jadi kefikiran, iya ya gak selesai-selesai tapi mau gimana lagi,

				ketika saya bisa menjalankan keduanya ya di jalani.
		Informan sering ngeluh namun jarang sakit	W2/76-80	Sering mengeluh. Sakit ? Enggak. Jarang sakit ya mbak ya ? Jarang.
		Pernah gak semangat lalu menikmati kegiatan	W3/405-410	Pernahlah, bukannya gak semangat kan capek gitu kegiatannya juga banyak terus juga aku harus kerja ada dua job cape ada sih pengen berhenti tapi ketika dinikmatin enak juga
		Enaknya waktu lagi kumpul sama teman-teman	W3/412-416	Yo enak kaya gitu kalo lagi kumpul-kumpul sama temen kaya gitu gimana ya naanya cari pengalaman kaya gitu nikmatin aja, gak semangat pasti ada manusiawi
	Faktor Selektif	Kuliah lancar dan bisa bagi waktu buat organisasi	W2/54-56	Ya lancar-lancar aja dia bisa bagi tugas kok kalau kuliah ya kuliah kalau organisasi ya organisasi.
		Informan aktif di organisasi, aktif kuliah dan bisa membagi waktu	SO2/W1/16-19	Orangnya aktif di organisasi juga aktif di kuliah juga aktif dan dia juga punya

		buat bekerja		kelebihan apa namanya bisa bagi waktunya dengan bekerja juga
3	Aspek Efikasi Diri			
A	Tingkat Tugas	Berorganisasi itu susah susah gampang	W1/123-126	Susah-susah gampang sih soale kan ngatur orang banyak itu kan gak gampang juga kan jadi ya pasti ada kendala-kendalanya itu pasti ada.
		Jurusian informan tidak mudah	W3/242-244	Hehehe mana ada jurusan yang terlalu mudah nuw ya kalo dibilang sulit ya sulit
		Merasa sulit	W3/246	Ya sulit
		Lebih memilih tugas yang mudah yang penting di jalani	W1/158-163	Kalau tugas yang mudah kan enak ya kalau menjalaninya tapi kalau tugas yang susah itu kita belum tau ya kita bisa buat belajar. Kalau suruh memilih terserah sih nanti dapetnya apa jadi di jalani aja.
		Pernah gagal dalam menghendel acara namun tetep nerima dengan baik	W1/589-598	Nah pengalaman mbak itu kan pernah menghendel acara gagal kan akhirnya belum berhasil waktu itu yang mbak rasakan kecewa ya mbak ya ?

				<p>He.emts.</p> <p>Tapi ketika di pasrahi lagi hendel acara mbaknya nerima atau enggak ?</p> <p>Iya.</p>
		Intropeksi diri mencari jalan keluar	W2/50-56	ngeluh ? ya namanya manusiawi yaa jadi yow pernah tapi masih bisa mengontrol gak sampe bilang oh ibu itu kaya gini-gini enggak cuman bukan mengeluh ya tapi lebih sekedar intropeksi oh kayak gini berarti saya seharusnya kaya gimana gitu
B	Luas Bidang Tugas	Jabatan Organisasi	W1/52	Masih sekertaris.
		Ngajar dari semester 4 dan sempet berhenti ngajar	W3/139-148	Semester 4 udah ngajar satu tahun sampe semester 5 terus semester 6 masih sedikit hbis itu udah enggak, soalnya anakny udah lulus terus yang satunya juga udah cape mungkin sudah enggak termotifasi soal-soal kaya gitu gak ikut terus udah gk ngeles, kemarin-kemarin itu baru ikut lagi, yang ini ikut lembaga dulu enggak.

		Cara belajar informan	W3/234-238	Mungkin baca-baca dikit gitu atau nyalin tulisan kaya gitu atau ngerjain tugas, kalo ngerjain tugas pasti itu banyak banget waktunya kalo bikin laporan
		Padatnya kegiatan itu semester 7	W3/308-317	Kemarin semester 7, semester 7 kan masih ngambil teori banyak woh, kuliahnya full pagi itu kuliah kadangkan terus waktu ada kegiatan akreditasi aku pergi sama temenku untuk ngurus akreditasi terus langsung berangkat ngeles kayagitu kadang ngeles dulu baru nanti setelah itu langsung organisasi kayagitu jadi sehari itu full kegiatan
		Tugas kuliah informan tinggal penelitian	W3/356-368	Kalo lulus tepet waktu boleh dibilang 4 tahun yaa tapi kalo bagi saya lulus 4 tahun mungkin lebih berapa bulan gitu ini juga kan mau penelitian gitu karena penelitiannya di lab itu antri dimana-mana itu antri yaudah antri dulu lama terus ini baru dapat panggilan itu besok habis lebaran jadi baru mulai penelitiannya itu kan

				kemarin udah ngerjain 3 bab nah tinggal 2 bab ntar tergntung ngerjain penelitiannya lama apa enggak
		Dapat membagi waktu	W3/430	Alhamdulillah bisa
		Tinggal penelitian	W2/73-74	skripsinya sekarang udah mau penelitian,
C	Kekuatan	Informan menganggap tanggung jawab harus dipertanggung jawabkan di akherat	W1/193-198	Itu tu kalau udah di kasih tanggung jawab itu udah berat sekali jadi itu akan di pertanyakan di akhirat ya makanya saya bilang tanggung jawab itu berat karena itu akan di pertanggung jawabkan nantinya.
		Enggak jenuh	W3/390-391	Enggak pernah, malah aku pengen nambah kerja
		Agak down ketika informan lelah	W3/8-12	Kadang orang merasa lelah ya allah capek yaa pasti agak down tapi pasti ada cara gimana biar gak lelah kan ada temen-temen kadang itu suka ditanyain, menyemangatin kaya gitu
		dianggap biasa	W3/292	Biasa aja

		Lebih memilih banyak kegiatan	W3/294-299	Iyaa kadang di kos bingung mau ngapain coba gak ada kegiatan kan apalagi gak ada temennya saya ini orangnya gak terlalu suka sendiri saya lebih suka rame kayakitu, kalo dikost itu malah capek badannya
		Sedikit mudah nyerah	W1/146	E iya sedikit
		Pernah di larang orang tua ikut organisasi. Namun informan yakin jika ikut organisasi keagamaan ada berkahnya	W1/206-216	Kalau masalah ikut organisasi sih sebenarnya awalnya di larang itu kamu tu niatnya di sana kuliah kok malah ikut organisasi sibuk sana sibuk sini nanti badannya capek kuliahnya gak terurus terus tak bilangin ibuk kan organisasinya itu keagamaan jadi kan mengajarkan tentang agama jadi kan ada barokahnya kok gitu. Terus lama kelamaan akhirnya ibuknya oh ya bener.
		Berorganisasi untuk belajar	W1/282	Iya kan namanya belajar.
		Bisa menyelesaikan masalah yang ada	SO2/W1/106-111	Menurut saya dia bisa menyelesaikan masalah-masalah yang ada gitu low dengan adanya tiga tanggung jawab itu

				pun sudah termasuk masalah yang harus diselesaikan setiap harinya kan jadi menurutku dia bisa
		Strategi informan dalam membagi waktu	SO2/W1/114-122	trik kalo dia ada tugas dikampus sama temen-temenya ya ada waktu luang dia selesaikan tugasnya itu ketika dia dirumah dia mempersiapkan bagaimana ia bekerja setelah pulang dari kerja dia punya waktu untuk memikirkan organisasinya kaya gimana jadi untuk waktunya kurasa dia sudah bisalah membagi-baginya seperti itu
		Orang tua mendukung buat kerja	W3/375	Iya mendukung
		Orang tua menasehati agar dimaksimalin dikuliah dari pada organisasi	W3/377-382	Kalo organisasi agak berat diyakinkan ya gak papa organisasinya juga bukan organisasi yang buruk dibilangin organisasinya bermanfaat yang penting kulianya tetep jalan
4	Faktor Faktor Efikasi Diri			
A	Pengalaman Prestasi	Indeks Prestasi informan	W1/49	3,30

		Peringkat di SD	W1/297	Peringkat 1, 2, 3.
		Peringkat SMP	W1/301	SMP 1, 2.
		Peringkat SMA	W1/303-304	SMA kelas 1 tu 1, 2, kelas dua tu udah mulai turun-turun sampai 10 naek lagi
		Jurusan IPA	W1/307	IPA.
		Juara 2 lomba kaligrafi tingkat kecamatan	W3/202	Juara 2 sekecamatan waktu SMP
		Peringkat informan di sekolah	W3/210-214	SMP sampai SMA biasanya peringkat 1,2,3 lah, kalo SMA kelas satunya masih masuk juara 1 terus kelas duanya udah mulai turun peringkatnya peringkat 5 peringkat 7
		Peringkat SD	W3/216	Peringkat satu dan dua
		IPK informan	W3/220	3,30 berapa gitu lupa
		IP informan selalu diatas 3,00	W3/229-231	Enggak naik turun, 3,18 pernah, 3,70 pernah, 3,30 pernah 3,50 jug pernah jadi naik turun
		Jabatan	SO1/W1/29	Sekretaris.
B	Pengalaman Meniru Orang Lain	Merasa iri melihat keberhasilan orang lain	W1/369-372	Iri, orang lain bisa kenapa aku tidak. Jadi kadang naik turun ya meningkatkan motivasi untuk menjadi baik tapi

				kadang ya walaupun susah.
		Termotivasi dan introspeksi diri melihat keberhasilan orang lain	W1/381-385	Termotivasi jadi saya tu lebih intropesi diri saya sebenarnya kurangnya apa sih kok dia tu yang aku rasa sama tapi dia bisa sedangkan aku gak bisa.
		Suka dekat dengan orang yang sukses agar termotivasi	W1/296-298	Ya kalau saya lebih suka deket orang lain seperti itu kalau itu bisa mempengaruhi saya menjadi lebih baik.
		Ingin meniru orang yang lebih sukses dari dia	W1/425-432	E banyak dalam segi agama kuliah aduh kok ceweknya ada yang subhanallah banget dan saya tu juga pengen. Pengen juga ? Terus ada cewek itu kok pinter banget oh dia tu gimana sih cara belajarnya kayak gitu juga.
		Termotivasi orang yang lebih mampu dari informan	W1/402-407	Kalau temennya yang males-malesan kan otomatis kebawa jadi males kalau temen-temennya dia motivasinya tinggi kan jadi ikut termotivasi. Itu looh temen saya gitu masak aku enggak sih gitu.

		Walau diatas informan kemampuannya	W1/410	He.em
		Mencontoh kebiasaan orang yang lebih sukses dari informan	W3/31-34	Mungkin dia semangatnya bagus mungkin gimana caranya bikin semangatnya yang bagus, sedikit mencontoh kaya gitu
		Mencontoh cara orang lain	W3/23-28	Mendekati dia dulu, dia itu apa sih yang dia lakukan, oh ada kebiasaannya yang seperti itu mungkin bisa kita sedikit mencontoh walau enggak banyak gitu kalo itu sekira baik
C	Persuasi Sosial	Suka milih milih dalam menerima masukan dari orang lain	W1/439-445	Saya tu tipe orangnya kalau di nasehatin itu pilih-pilih jadi kalau dia misal nasehatin tapi ngena gitu loh dia tu bisa nyentuh gitu nanti pasti di dengerin tapi kalau yang aku rasa o enggak biasa aja gitu ya aku gak mau dengerin.
		Menyaring nasehat dari org tua	W1/452-455	Iya pilih-pilih. Bisa di bilang bandel di bilangin kok ngeyel tapi kan mungkin ada sesuatu yang mengganjal jadi saya lebih memilih ini dari

			pada memilih ini.
	Bahkan nasihat dari orang tua juga milih milih untuk diterima	W1/468-481	Contohnya dalam hal mengikuti organisasi itu kan saya juga nyesel ketika itu melarang oh ini low buk kayak gini kayak gini akhirnya di bolehin akhirnya masalah tentang mungkin pekerjaan jadi tu kerjanya kayak gini-gini ginig gitu yang aku rasa oh iya sih bener yang dikatain terus aku ngikutin kayak gitu. Masalah jurusan kamu tu seharusnya kayak gini gini gini gitu tapi karena gak sesuai dengan hati fikiran akhirnya saya lebih memilih kayak gini itu lebih ya di jelaskan lah.
	Kalo nasehat tidak mengena di hati informan gak bakal berubah	W1/501-504	Ya sama aja fikirannya itu benar ya di terima ya saya tu emang orangnya pilih-pilih ya jadi ketika itu dia tu gak ngena saya gak bakal berubah.
	Egak semua masukan di terima	W1/486-489	Enggak ada saya tu ya di bilangin orangnya kayak apapun itu saya tu orangnya lebih pilih-pilih gak semua masukan itu tak

				terima gitu.
	Sering mendapat kritikan dari orang lain	W1/498		Sering.
	Disindir gak selesai2 kuliah karena organisasi	W1/510-511		Dalam hal apa ya banyak sih tapi dalam organisasi itu kadang temen-temen aku juga sering gitu kowe kie jane ngopo udah organisasi gak selesai selesai gitu juga ada
	Menerima nasihat, namun tetap memilih milih	SO1/W1/65-69		Ya di terima maksudnya dia bisa milih sendiri lach ketika aku bilang ya ini bagus buat dia ya dia bisa menjalankan gitu tapi ketika gak bagus ini ya dia bisa memilih sendiri
	Terbuka dalam menerima kritik	SO2/W1/61-69		Dia itu selalu welcome kritik saran dia malah welcome banget low seneng kalo misalnya berarti dia kan merasa diperhatikan untuk kebaikan kedepannya kaya gimana justru malah oh iya kita harus kaya gimana kedepannya jadi enak gitu low orangnya selalu welcome ketika dikasih masukan
	Orang tua ingin anaknya lebih fokus di kuliah	W3/456-459		Enggak cuman ee harus lebih bagus membagi waktu kuliahnya lebih

				memaksimalkan dikuliannya kalo bisa paling gitu
D	Kondisi Psikologis dan Emosional			
		Gak sering sakit walau kecapean	W3/320-321	Kalo kecapean gak terlalu sering sakit sih
		Menikmati aktifitas informan	W3/235-237	Caranya menikmati aja waktunya kuliah ya kuliah, organisasi waktunya kerja ya kerja
		Pernah sakit tipes gara gara sibuk kerja, lupa makan, sibuk ngerjain laporan praktikum	W1/538-546	Ya dari pagi sibuk kerja ya nanti ada tugas dan masih sibuk dengan kegiatan yang lain ya mungkin terlalu sibuk sampai lupa makan tidur kemalaman jadi tipes kalau dulu masih sering buat laporan-laporan praktikum terus tidurnya malem-malem terus mamnya juga saya tipe orang yang gak teratur makannya jadi cepet drop.
		Pernah sakit tipes di SMA	W1/552-555	Berapa kali ya sempet sekali itu. Dulunya udah pernah sempet waktu mulai SMA terus sempet kambuh. Tapi gak parah.
		Sakit yang pernah di derita informan	W1/557-558	Kalau ada mungkin demam, flu kayak gitu aja.
		Emosinya sedikit sensitif jika terlalu	W1/578-582	Pasti ada perbedaan ya kalau masalah

	sibuk		emosi itu kadang juga meningkat ketika udah sibuk sini sibuk ini sibuk itu fikirannya kemana mana jadi agak sensitif.
	Jarang sakit karena bisa membagi waktu	SO2/W1/77-86	Enggak sih dia selalu bisa apa ya selalu bisa memilih mana yang harus dia prioritaskan, ketika harus sama-sama selesai pada waktu itu juga berarti ya jauh-jauh dia tau oh berarti dia harus menyelesaikan sebelum deadlinenya gitu low jadi gak jadi numpuk-numpukan akhirnya tubuhnya pun stabil gitu low jarang sakit sih dia orang nya
	Cara mengontrol emosi dengan menganggap biasa	W2/98-99	eh gimana ya, ya menganggap itu biasa aja
	Bisa meredam emosi dan sering curhat	SO2/W1/92-102	Dia selalu bisa meredam yaa dia lebih sering curhat ketemennya gitu kan gak langsung didepan umum bikin status kaya gini gak pernah cuman lebis sering sharing ketemennya ya aku kaya gini jadi misal sama temennya dia kecewa dia juga

				redam gitu low jadi ketika ada bebabn dia ada tempat sharing untuk menyelesaikan dan gak diumbar sebagaimana mestinya gitu low jadi bisalah dia meredam emosinya
		Ketika lagi ada masalah informan diam dulu untuk meredakan emosi	W3/171-177	Tergantung sih masalahnya seperti apa, kalo aku sih ketika ngalamin suatu masalah sukanya diem ya diem dulu kaya gitu karena mungkin emosinya lagi kurang stabil gitu, kalo pda waktu emosi ya aku anggap biasa aja

Catatan Observasi

Nama : S
 Usia : 22
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Tanggal Observasi : 18 Mei 2016
 Lokasi : Kost informan
 Tujuan Observasi : Untuk mengetahui aktivitas dan lingkungan informan
 Kode : OB1

No	Catatan Observasi	Analisis
1	Peneliti bertemu dengan informan di kost informan. <u>Kostnya berada di Sleman utara UIN sunan kalijaga.</u> Saat memasuki kost peneliti <u>melihat ukuran kamar kos yang luas sekitar 4 x 5 meter, terlihat bendera organisasi informan yang di pajang di dinding kost informan.</u> Selain itu di dalam kost informan <u>terdapat tumpukan kardus bekas yang sudah tersusun rapi yang mau di jual.</u> Selain itu juga banyak barang-barang elektronik di kos informan. Ternyata selain bekerja di warnet informan juga mengumpulkan barang bekas untuk di jual dan barang barang elektronik <i>Second</i> untuk di jual lagi.	lingkungan : Tinggal di daerah Sleman utara UIN Sunan Kalijaga, terdapat bendera organisasi
2		<u>terdapat tumpukan kardus dan barang bekas elektronik untuk dijual</u>
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17	Saat informan menemui peneliti, informan langsung mempersilahkan peneliti untuk duduk, <u>informan terlihat periang sambil membersihkan barang barang di kostnya lalu ngobrol dengan peneliti.</u>	
18		
19		
20		
21		
22		
23	Saat peneliti meminta ijin untuk pulang, informan mempersilahkan sambil keluar dan mengantar peneliti sampai ke depan kamar informan. <u>Terlihat informan baik dengan tetangga kostnya yang berada dalam lingkungan kos informan.</u>	Informan bersikap baik dengan tetangga kost
24		
25		
26		
27		
28		

Catatan Observasi

Nama : S
Usia : 22
Jenis Kelamin : Laki-laki
Tanggal Observasi : 24 Mei 2016
Lokasi : Sekertariat PC IPNU-IPPPNU Sleman
Tujuan Observasi : Untuk mengetahui aktivitas di organisasi
Kode : OB2

No	Catatan Observasi	Analisis
1	Peneliti bertemu dengan informan di kost	Informan berangkat
2	informan lalu berangkat ke <u>Sekertariat</u>	Sekertariat PC IPNU-IPPPNU
3	<u>PC IPNU-IPPPNU Sleman yang berada di</u>	Sleman menggunakan motor
4	<u>Depok Sleman menggunakan motornya.</u>	
5	Di sekretariat PC IPNU-IPPPNU Sleman	
6	sudah <u>banyak teman-teman organisasinya</u>	
7	<u>yang menunggu informan untuk memulai</u>	
8	<u>rapat karena informan sebagai ketua</u>	
9	<u>panitia sebuah kegiatan.</u>	
10	<u>Informan terlihat aktif dan progresif</u>	Aktif dan progresif dalam
11	<u>dalam mengatur jalannya rapat.</u> Terlihat	mengatur rapat
12	anggota anggotanya juga aktif mengikuti	
13	rapat yang dipimpin oleh informan.	
14	Setelah rapat informan terlihat mengobrol	
15	dengan ketua PC IPNU Sleman.	

Catatan Observasi

Nama : AS

Usia : 23

Jenis Kelamin : Laki-laki

Tanggal Observasi : 25 Mei 2016

Lokasi : Kost informan

Tujuan Observasi : Untuk mengetahui aktivitas dan lingkungan informan

Kode : OB1

No	Catatan Observasi	Analisis
1	Peneliti bertemu dengan informan di kost informan. <u>Informan mengontrak dengan teman teman satu kelas kuliahnya. Kontrakannya berada di Sleman bagian timur.</u>	lingkungan : mengontrak dengan teman kuliah berada di daerah Sleman timur
2	<u>Saat memasuki kost peneliti melihat barang barang elektronik milik informan dan beberapa set alat bongkar komputer milik informan.</u>	terdapat barang elektronik dan alat bongkar komputer
3	<u>Selain itu terlihat teman teman satu kontrakan informan juga banyak alat alat jualan minuman.</u>	
4	<u>Saat informan menemui peneliti, informan langsung mempersilahkan peneliti untuk masuk dan di kenalkan sama teman teman informan, terlihar informan sangat akrab sama teman teman satu kontrakannya.</u>	Informan bersikap baik dan sangat akrab sama teman teman satu kontrakan
5	<u>Kesehariannya informan biasa di kontrakan dan di warung kopi jika tidak ada kerjaan dan jika tidak ada tugas di organisasi.</u>	Informan biasa di kontrakan dan di warung kopi
6	<u>Selain itu informan juga kekampus dengan motor untuk bimbingan skripsi.</u>	

Catatan Observasi

Nama : AS
 Usia : 23
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Tanggal Observasi : 30 Mei 2016
 Lokasi : Taman Kuliner
 Tujuan Observasi : Untuk mengetahui aktivitas organisasi
 Kode : OB2

No	Catatan Observasi	Analisis
1	Saat peneliti mau observasi yang ke dua, peneliti ikut informan ke taman kuliner daerah Sleman untuk mengikuti rapat lanjutan.	
5	<u>Informan berangkat dengan menggunakan sepeda motor</u>	Berangkat dengan menggunakan sepeda motor
7	Selain di sekretariat PC IPNU-IPNU Sleman taman kuliner ini juga sering pengganti tempat untuk rapat dan sekedar kumpul untuk membuat anggotanya tidak bosan.	
12	<u>Terlihat informan sangat antusias mengikuti rapat dan informan juga mengemukakan pendapatnya dalam rapat tersebut.</u>	Informan sangat antusias mengikuti rapat.
16	<u>Informan terkenal aktif dalam organisasi serta sering mengemukakan pendapat dan ide-ide yang ada dalam fikirannya.</u>	Informan aktif serta sering mengemukakan pendapat
20	<u>Kadang emosi informan kurang terkontrol dalam menyampaikan gagasan waktu rapat.</u>	Kurang bisa mengontrol emosi

Catatan Observasi

Nama : DMR

Usia : 22

Jenis Kelamin : Perempuan

Tanggal Observasi : 26 Mei 2016

Lokasi : Kost informan

Tujuan Observasi : Untuk mengetahui aktivitas dan lingkungan informan

Kode : OB1

No	Catatan Observasi	Analisis
1	Peneliti bertemu dengan informan di kost informan. <u>Namun peneliti dilarang masuk ke dalam kos informan karena kostnya ada peraturan cowok dilarang masuk.</u>	lingkungan : kost di dekat uin dengan peraturan cowok dilarang masuk
2	<u>Kos informan berada di sekitar UIN Sunan Kalijaga.</u>	
3	<u>Informan pergi ke kampus jalan kaki dan pergi kerja menggunakan sepeda.</u>	informan kekampus jalan kaki dan berangkat kerja dengan sepeda
4	<u>Saat berada di kos informan, informan terlihat sering bercanda dengan teman teman kostnya dan sering menyapa teman teman kostnya yang lewat di depan informan.</u>	hubungan informan dengan teman teman kos.
5	<u>Informan sangat ramah ketika diajak ngobrol sering tersenyum</u>	Informan sangat ramah dengan tamu

Catatan Observasi

Nama : DMR

Usia : 22

Jenis Kelamin : Perempuan

Tanggal Observasi : 30 Mei 2016

Lokasi : Taman Kuliner

Tujuan Observasi : Untuk mengetahui aktivitas organisasi

Kode : OB2

No	Catatan Observasi	Analisis
1	Saat ada rapat PC IPNU-IPNU	
2	Sleman <u>Informan terlihat mengikuti rapat dengan antusias. Setiap hasil rapat informan yang mencatat karena informan sebagai sekretaris.</u>	Informan sangat antusias mengikuti rapat. Informan sebagai sekertaris
6	Informan berangkat rapat bersama temannya karena informan tidak memiliki kendaraan bermotor.	
9	<u>Informan juga dekat dengan teman teman dalam satu organisasinya</u>	Hubungan informan dengan teman organisasi
10	<u>terbukti dengan saling menegur sapa kepada teman teman organisasinya.</u>	
11		
12		
13		

Kategorisasi Catatan Observasi 1 (S)

No	Kategori	Sub Kategori	Kode	Catatan Observasi
1	Identitas Informan			
A	Lingkungan Tempat Tinggal	Sekitar UIN Sunan kalijaga.	OB1/2-5	Kostnya berada di utara UIN sunan kalijaga, Saat memasuki kost peneliti melihat ukuran kamar kos yang luas sekitar 4 x 5 meter,
		Terdapat bendera organisasi	OB1/5-7	terlihat bendera organisasi informan yang di pajang di dinding kost informan
		Terdapat tumpukan kardus dan barang bekas elektronik untuk dijual	OB1/8-12	terdapat tumpukan kardus bekas yang sudah tersusun rapi yang mau di jual. Selain itu juga banyak barang- barang elektronik di kos informan.
2	Aspek Efikasi Diri			
A	Tingkat Tugas	Aktif dan progresif dalam mengatur rapat	OB2/10-11	Informan terlihat aktif dan progresif dalam mengatur jalannya rapat.
B	Kekuatan	Menggunakan motor	OB2/2-4	berangkat ke Sekertariat PC IPNU-IPPNU Sleman yang berada di Depok Sleman menggunakan motornya.
4	Faktor Efikasi Diri			
A	Pengalaman	Informan menjadi ketua panitia	OB2/6-9	banyak teman-teman organisasinya yang menunggu informan untuk memulai rapat karena informan sebagai ketua panitia sebuah kegiatan.

Kategorisasi Catatan Observasi 2 (AS)

No	Kategori	Sub Kategori	Kode	Catatan Observasi
1	Identitas Informan			
A	Lingkungan Tempat Tinggal	Mengontrak dengan teman kuliah berada di daerah Sleman timur	OB1/2-5	Informan mengontrak dengan teman teman satu kelas kuliahnya. Kontrakannya berada di Sleman bagian timur.
		terdapat barang elektronik dan alat bongkar komputer	OB1/6-9	Saat memasuki kost peneliti melihat barang barang elektronik milik informan dan beberapa set alat bongkar komputer milik informan.
2	Aspek Efikasi Diri			
A	Tingkat Tugas	Informan aktif serta sering mengemukakan pendapat	OB2/15- 18	Informan terkenal aktif dalam organisasi serta sering mengemukakan pendapat dan ide-ide yang ada dalam fikirannya.
B	Kekuatan	Memiliki sepeda motor	OB2/5-6	Berangkat dengan menggunakan sepeda motor
B	Luas Bidang Tugas	Informan biasa di kontrakan dan di warung kopi	OB1/20- 23	Kesehariannya informan biasa di kontrakan dan di warung kopi jika tidak ada kerjaan dan jika tidak ada tugas di organisasi.
C	Fisiologis dan Emosional	Kurang bisa mengontrol emosi	OB2/18- 20	Kadang emosi informan kurang terkontrol dalam menyampaikan gagasan waktu rapat.

Kategorisasi Catatan Observasi 3 (DMR)

No	Kategori	Sub Kategori	Kode	Catatan Observasi
1	Identitas Informan			
A	Lingkungan Tempat Tinggal	Sekitar UIN Sunan Kalijaga.	OB1/6-7	Kos informan berada di sekitar UIN Sunan Kalijaga.
		Peraturan cowok dilarang masuk	OB1/2-5	Namun peneliti dilarang masuk ke dalam kos informan karena kostnya ada peraturan cowok dilarang masuk.
		Hubungan dengan teman kos	OB1/11-16	Saat berada di kos informan, informan terlihat sering bercanda dengan teman teman kostnya dan sering menyapa teman teman kostnya yang lewat di depan informan.
		Hubungan dengan teman organisasi	OB2/9-12	Informan juga dekat dengan teman – teman dalam satu organisasinya terbukti dengan saling menegur sapa kepada teman teman organisasinya.
		Ramah dengan tamu	OB1/17-18	Informan sangat ramah ketika diajak ngobrol sering tersenyum
2	Aspek Efikasi Diri			
A	Tingkat Tugas	Antusias mengikuti rapat	OB2/2-3	Informan terlihat mengikuti rapat dengan antusias
B	Kekuatan	Jalan kaki dan bersepeda	OB1/8-10	Informan pergi ke kampus jalan kaki dan pergi kerja menggunakan sepeda.
4	Faktor Efikasi Diri			
A	Pengalaman	Sebagai Sekretaris	OB2/3-5	Setiap hasil rapat informan yang mencatat karena informan sebagai sekretaris.





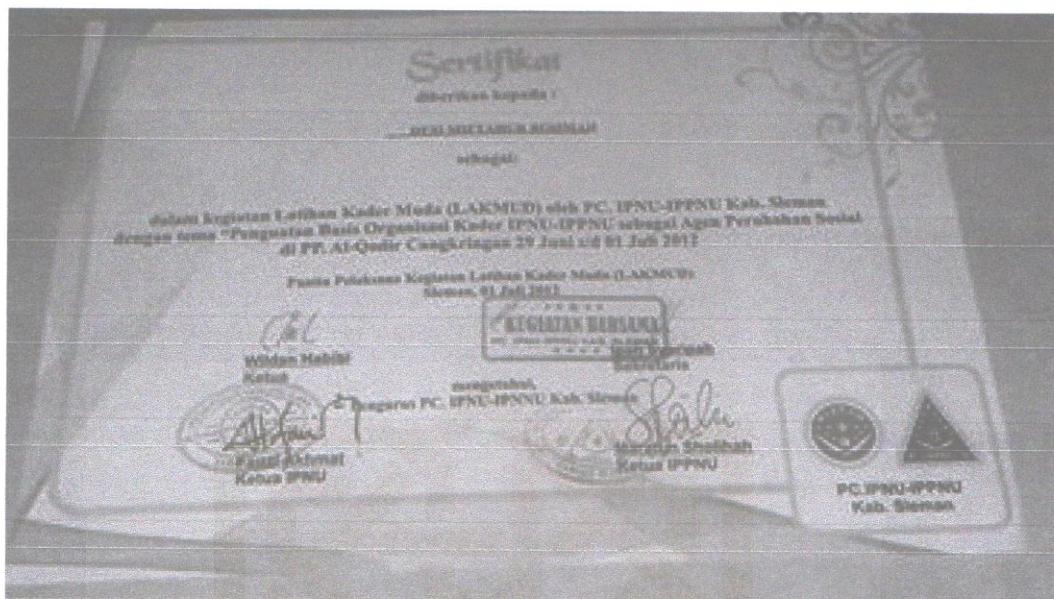


SLIP GAJI - OP WahyuNET

PERIODE : 1 Mei - 1 Juni

OP: SULAIMAN

GAJI	JUMLAH	SHIFT	TOTAL
Gaji POKOK	Rp 48.000	30	Rp 1.440.000
Uang Makan	Rp 6.000	30	Rp 180.000
Uang Target	Rp —	—	Rp —
Tunjangan Masa Kerja	Rp —	—	Rp —
Piket	Rp 5000	8	Rp 40.000
		BON	Rp —
		GRAND TOTAL	Rp 1,660.000,-



**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI INFORMAN
PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama (inisial) : QA

Umur : 23

Alamat : Tasikmalaya

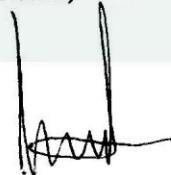
Setelah mendapatkan penjelasan mengenai skripsi dari peneliti yang berjudul "**Efikasi Diri Mahasiswa Aktivis Yang Bekerja (Fenomena pada Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga)**", maka dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun, saya bersedia memberikan informasi dengan benar melalui proses wawancara yang berlangsung selama masa penelitian.

Demikian surat pernyataan ini disetujui dalam keadaan sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun dengan sebenar-benarnya.

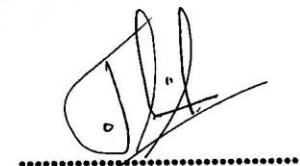
Yogyakarta,

Informan Penelitian

Peneliti,



Surya Arrachman



**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI INFORMAN
PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama (inisial) : *SJM*

Umur : 22

Alamat : Tempel, Sleman

Setelah mendapatkan penjelasan mengenai skripsi dari peneliti yang berjudul "**Efikasi Diri Mahasiswa Aktivis Yang Bekerja (Fenomena pada Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga)**", maka dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun, saya bersedia memberikan informasi dengan benar melalui proses wawancara yang berlangsung selama masa penelitian.

Demikian surat pernyataan ini disetujui dalam keadaan sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta,

Peneliti,



Surya Arrachman

Informan Penelitian



**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI INFORMAN
PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama (inisial) : S

Umur : 22

Alamat : Rembang

Setelah mendapatkan penjelasan mengenai skripsi dari peneliti yang berjudul “**Efikasi Diri Mahasiswa Aktivis Yang Bekerja (Fenomena pada Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga)**”, maka dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun, saya bersedia memberikan informasi dengan benar melalui proses wawancara yang berlangsung selama masa penelitian.

Demikian surat pernyataan ini disetujui dalam keadaan sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun dengan sebenar-benarnya.

Peneliti,



Surya Arrachman

Yogyakarta,

Informan Penelitian



.....

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI INFORMAN
PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama (inisial) : NFI

Umur : 22

Alamat : PATI

Setelah mendapatkan penjelasan mengenai skripsi dari peneliti yang berjudul “ Efikasi Diri Mahasiswa Aktivis Yang Bekerja (Fenomena pada Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga)”, maka dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun, saya bersedia memberikan informasi dengan benar melalui proses wawancara yang berlangsung selama masa penelitian.

Demikian surat pernyataan ini disetujui dalam keadaan sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta,

Informan Penelitian

Peneliti,

Surya Arrachman



.....

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI INFORMAN
PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama (inisial) : M A M

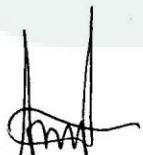
Umur : 23

Alamat : Jawa Barat

Setelah mendapatkan penjelasan mengenai skripsi dari peneliti yang berjudul "**Efikasi Diri Mahasiswa Aktivis Yang Bekerja (Fenomena pada Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga)**", maka dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun, saya bersedia memberikan informasi dengan benar melalui proses wawancara yang berlangsung selama masa penelitian.

Demikian surat pernyataan ini disetujui dalam keadaan sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun dengan sebenar-benarnya.

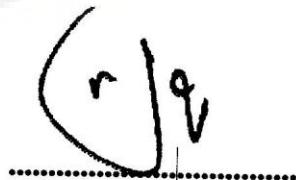
Peneliti,



Surya Arrachman

Yogyakarta,

Informan Penelitian



**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI INFORMAN
PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama (inisial) : ENS

Umur : 22

Alamat : Sleman

Setelah mendapatkan penjelasan mengenai skripsi dari peneliti yang berjudul "**Efikasi Diri Mahasiswa Aktivis Yang Bekerja (Fenomena pada Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga)**", maka dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun, saya bersedia memberikan informasi dengan benar melalui proses wawancara yang berlangsung selama masa penelitian.

Demikian surat pernyataan ini disetujui dalam keadaan sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun dengan sebenar-benarnya.

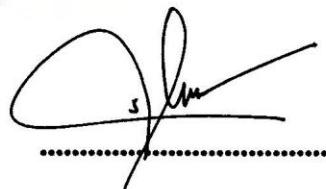
Yogyakarta,

Peneliti,



Surya Arrachman

Informan Penelitian



**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI INFORMAN
PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama (inisial) : D M R

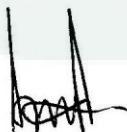
Umur : 22

Alamat : Jombang

Setelah mendapatkan penjelasan mengenai skripsi dari peneliti yang berjudul "**Efikasi Diri Mahasiswa Aktivis Yang Bekerja (Fenomena pada Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga)**", maka dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun, saya bersedia memberikan informasi dengan benar melalui proses wawancara yang berlangsung selama masa penelitian.

Demikian surat pernyataan ini disetujui dalam keadaan sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun dengan sebenar-benarnya.

Peneliti,



Surya Arrachman

Yogyakarta,

Informan Penelitian


.....

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI INFORMAN

PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama (inisial) : A5

Umur : 23

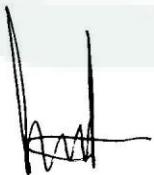
Alamat : GRESIK

Setelah mendapatkan penjelasan mengenai skripsi dari peneliti yang berjudul “ Efikasi Diri Mahasiswa Aktivis Yang Bekerja (Fenomena pada Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga)”, maka dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun, saya bersedia memberikan informasi dengan benar melalui proses wawancara yang berlangsung selama masa penelitian.

Demikian surat pernyataan ini disetujui dalam keadaan sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun dengan sebenar-benarnya.

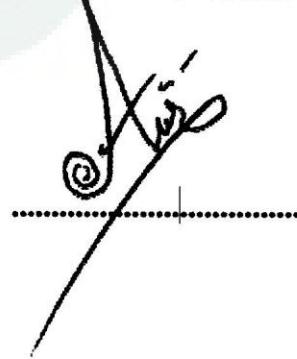
Yogyakarta,

Peneliti,



Surya Arrachman

Informan Penelitian



**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI INFORMAN
PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama (inisial) : W T

Umur : 25

Alamat : WONOGORO 60

Setelah mendapatkan penjelasan mengenai skripsi dari peneliti yang berjudul "**Efikasi Diri Mahasiswa Aktivis Yang Bekerja (Fenomena pada Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga)**", maka dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun, saya bersedia memberikan informasi dengan benar melalui proses wawancara yang berlangsung selama masa penelitian.

Demikian surat pernyataan ini disetujui dalam keadaan sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun dengan sebenar-benarnya.

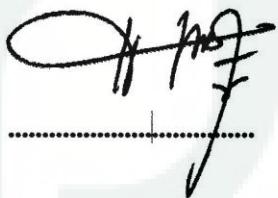
Yogyakarta,

Peneliti,



Surya Arrachman

Informan Penelitian



CURICULUM VITAE

A. Identitas Diri

Nama : Surya Arrachman
Tempat, tanggal lahir : Ngawi, 29 Februari 1992
Jenis Kelamin : Laki-laki
Agama : Islam
Alamat : Jln. Antesa RT.5b RW 2 kec. Angsau Pelaihari
Telepon : 085702506887
Email : abdurrahmansurya@ymail.com

B. Pendidikan Formal

2011-sekarang : S1 Prodi Psikologi UIN Sunan Kalijaga
2007-2011 : MA Darul Hijrah Martapura
2003-2006 : MTs Negeri 1 Pelaihari
1997-2003 : SD Angsau 4 Pelaihari
1996-1997 : TK Aba Banjarbaru

C. Pengalaman Organisasi dan Kerja

2011-2014 : PMII Fakultas Ilmu Sosial Humaniora
2013-2014 : BEM Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, GPMK
2014-2015 : Kaderisasi di IPNU Sleman
2015-sekarang : Ketua 2 IPNU Sleman