

HUBUNGAN PERSEPSI TENTANG KOMPETENSI PROFESIONAL GURU MATEMATIKA DENGAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA SMA

Annisa Fitri Rangkuti dan Filia Dina Anggaraeni
P S. Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sumatera Utara

Intisari

Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara persepsi tentang kompetensi profesional guru matematika dengan motivasi belajar matematika pada siswa kelas I SMA Negeri 1 Medan. Hipotesis dalam penelitian ini adalah ada hubungan positif antara persepsi tentang kompetensi profesional guru matematika dengan motivasi belajar matematika pada siswa kelas I SMA Negeri 1 Medan. Data diukur dengan menggunakan Skala Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Profesional Guru Matematika dan Skala Motivasi Belajar Matematika. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas I SMA Negeri 1 Medan dengan jumlah 118 orang. Hasil utama penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang positif antara persepsi tentang kompetensi profesional guru matematika dengan motivasi belajar matematika pada siswa kelas I SMA Negeri 1 Medan, dengan $r = 0.244$ dan $p = 0.004$ ($p < 0.05$). Dari hasil kategorisasi data empirik variabel persepsi tentang kompetensi profesional guru matematika diketahui bahwa sebagian besar subyek berada pada kategori persepsi tidak tergolongkan, sedangkan dari hasil kategorisasi data empirik variabel motivasi belajar matematika diketahui bahwa sebagian besar siswa berada pada kategori motivasi sedang.

Kata Kunci: Persepsi, Kompetensi Profesi Guru, Motivasi Belajar, Matematika.

Abstract

The aim of this study is to know about the correlation between the perception about the professional competencies of mathematic teacher and learning motivation of mathematic of the first year students of SMA Negeri 1 Medan. The hypothesis is, there was a positive correlation between the perception about the professional competencies of mathematic teacher and motivation of learning mathematic of the first year students of SMA Negeri 1 Medan. Data of research collected through scale of Perception to Teacher Professional Competencies and Scale of Mathematic Learning Motivation The subjects were the first year students of SMA Negeri 1 Medan, where the numbers of subject were 118. The main result indicates that there was a positive correlation between the perception about the professional competencies of mathematic teacher and learning motivation of mathematic of the first year students of SMA Negeri 1 Medan, where $r = 0.244$ and $p = 0.004$ ($p < 0.05$). Based on the result of empirical data categorization of the perception about the professional competencies of mathematic teacher, there was most of subjects in exclude category of perception, while based on the result of empirical data categorization of the motivation learning of mathematic, there was most of subjects in average category of motivation.

Key words: Perception, Teacher Professional Competencies, Learning Motivation, Mathematic.