

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara efikasi diri dan dukungan guru tahfidz terhadap motivasi menghafal Alquran santri.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara efikasi diri terhadap motivasi menghafal Alquran santri.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara dukungan guru tahfidz terhadap motivasi menghafal Alquran santri.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi santri SMA Tahfidz Al-Izzah Samarinda.

Bagi santri SMA Tahfidz Al-Izzah Samarinda, diharapkan agar mampu senantiasa meningkatkan semangat dalam menghafalkan Alquran dikarenakan kesempatan untuk dapat menghafalkan Alquran merupakan kesempatan yang langka dan tidak ada jaminan kembali bahwa kesempatan itu akan datang kembali setelah lulus dari SMA Tahfidz Al-Izzah Samarinda. Maka, manfaatkan kesempatan itu sebaik-baiknya, mensyukuri segala fasilitas yang

disediakan oleh pihak pondok pesantren walaupun terkadang kekurangan fasilitas menjadi kendala dalam proses pendidikan.

2. Bagi pendidik dan pemangku kebijakan SMA Tahfidz Al-Izzah Samarinda.

Bagi pihak pendidik dan pemangku kebijakan SMA Tahfidz Al-Izzah, diharapkan agar mampu senantiasa memberikan dukungan kepada para santri untuk semangat dalam menghafalkan Alquran dan memanfaatkan masa remaja yang merupakan usia terbaik dalam menghafalkan Alquran dan memahami berbagai bidang ilmu. Selain dukungan yang berbentuk psikis, diharapkan juga agar mampu memberikan dukungan instrumental berupa berbagai fasilitas yang dapat menunjang proses pendidikan supaya lebih optimal.

3. Bagi penelitian selanjutnya.

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti tentang motivasi menghafalkan Alquran agar dapat menggali faktor-faktor lainnya dari motivasi belajar seperti pertumbuhan atau kematangan, kepandaian, pelatihan, adanya keinginan, dan keluarga atau kondisi kerumahtanggaan. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti variabel motivasi belajar terutama motivasi menghafalkan Alquran dapat memperluas orientasi penelitian dengan meneliti bidang pendidikan model lainnya sehingga akan memperkaya pengetahuan tentang variabel ini.