

# PENGARUH MANAJEMEN PEMBELAJARAN *FULL DAY SCHOOL* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR

Tiara Rosalina

E-mail: tiararosalina99@yahoo.co.id  
Universitas Negeri Malang, Jl. Surabaya 5 Malang 65145

**Abstract:** The purpose of this study was to determine: (1) The implementation of full day school management in SMP Bustanul Makmur; (2) The level of student motivation in participating in full day school in SMP Bustanul Makmur Genteng, Banyuwangi; (3) The effect of full day school learning management to junior high school students' motivation in Makmur Genteng, Banyuwangi. The technique used is stratified proportional random sampling. Data were collected by questionnaires, and then analyzed by simple linear regression correlation techniques. The full day school learning management in SMP Bustanul Makmur Genteng Banyuwangi is excellent, junior high school students' motivation in Bustanul Makmur Genteng Banyuwangi is high, based on the results of correlation analysis using simple linear regression technique obtained significant relationship between full day school management learning and junior high school students' motivation Bustanul Makmur Genteng Banyuwangi.

**Abstrak:** Tujuan penelitian ini, adalah untuk mengetahui: (1) Penerapan manajemen pembelajaran *full day school* di SMP Bustanul Makmur; (2) Tingkat motivasi belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran *full day school* di SMP Bustanul Makmur Genteng, Banyuwangi; (3) Pengaruh manajemen pembelajaran *full day school* terhadap motivasi belajar siswa di SMP Makmur Genteng, Banyuwangi. Teknik yang digunakan adalah stratified proportional random sampling. Data dikumpulkan dengan angket, selanjutnya dianalisis dengan teknik korelasi regresi linier sederhana. Manajemen pembelajaran *full day school* di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Bustanul Makmur Genteng Banyuwangi tergolong sangat baik, motivasi belajar siswa di SMP Bustanul Makmur Genteng Banyuwangi tergolong tinggi, berdasarkan hasil analisis korelasi dengan menggunakan teknik regresi linier sederhana diperoleh hasil ada pengaruh yang signifikan antara manajemen pembelajaran *full day school* dan motivasi belajar siswa SMP Bustanul Makmur Genteng Banyuwangi.

**Kata kunci:** manajemen pembelajaran, *full day school*, motivasi belajar siswa

Manusia membutuhkan pendidikan dalam kehidupannya, pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana agar manusia dapat mengembangkan potensi dirinya melalui proses pembelajaran. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyebutkan bahwa pendidikan nasional bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis dan bertanggung jawab.

Terdapat bermacam-macam cara yang dapat digunakan untuk meningkatkan mutu pendidikan, misalnya dengan menerapkan sistem pembelajaran yang lebih dikenal dengan nama *full day school*. Miller (2005:1) menyatakan, *full day school*

adalah sebuah program dimana siswa datang ke sekolah sejak pagi hingga sore untuk belajar dan bersosialisasi. Jadi, siswa selama sehari penuh berada dalam sekolah dan melakukan segala aktivitas pembelajaran di sekolah. Dalam penerapan pembelajaran sistem *full day school* para guru memberikan keleluasaan kepada siswa untuk mengembangkan kreatifitas belajar sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan dengan mengacu pada standar nasional. Proses pembelajaran terdapat satu kesatuan yang tidak dapat terpisahkan antar siswa yang belajar dengan guru yang mengajar. Guru memiliki peranan yang strategis dan penting dalam menentukan kualitas pembelajaran yang akan dilaksanakannya (Sanjaya, 2008:198). Proses belajar siswa memiliki motivasi belajar yang berbeda-beda, maka guru