

# Analisis Intensitas Pendidikan oleh Orang Tua dalam Kegiatan Belajar Anak, Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Siswa

Wening Patmi Rahayu

Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Malang

Korespondensi: Perumahan Sumbersari Baru Kav. 58, Bandulan, Malang, Email: wening\_umac@yahoo.com

**Abstract:** The aim of the research is to describe the education intensity parents factor in the children process of learning, economy social status that affect student learning achievement directly or indirectly. The population of the research is all of the students' grade eleventh for Vocational High Schools (SMEA) majoring in business and management in Malang 2008/2009 include their parents, the total of the population is 1154. Sample taken by disproportionate stratified random sampling using the formula of Slovin 5% of the significant. The total of the sample is 297 students. Data analysis used is path analysis. The result of the research shows that the parents' education intensity in the process of children learning will effect their learning motivation; the parents' education intensity in the process of children learning will effect students learning achievement directly or indirectly. Meanwhile, economy social status do not bring direct effect to students learning achievement, but brings an indirectly effect to students' learning achievement.

**Key words:** education intensity, economy and social status, learning motivation, learning achievement

**Abstrak:** Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor intensitas pendidikan oleh orang tua dalam kegiatan belajar anak, status sosial ekonomi orang tua berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa baik secara langsung maupun tidak langsung. Populasinya adalah seluruh siswa kelas II SMK (SMEA) Negeri dan Swasta Bidang Keahlian Bisnis dan Manajemen di Kota Malang tahun pelajaran 2008/2009 beserta orang tuanya, yang berjumlah 1154. Sedangkan sampel dengan teknik *disproportionate stratified random sampling* dengan rumus dari Slovin dengan toleransi kesalahan 5%, yang diperoleh jumlah 297 siswa. Analisis data digunakan teknik analisis jalur (*path analysis*). Hasil penelitian adalah intensitas pendidikan oleh orang tua dalam kegiatan belajar anak, status sosial ekonomi orang tua memiliki pengaruh secara langsung terhadap motivasi belajar; intensitas pendidikan oleh orang tua dalam kegiatan belajar anak memiliki pengaruh secara langsung dan tidak langsung terhadap prestasi belajar siswa sedangkan status sosial ekonomi secara langsung tidak memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar anak tetapi secara tidak langsung memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa; dan untuk motivasi belajar memiliki pengaruh secara langsung terhadap prestasi belajar siswa.

**Kata Kunci:** intensitas pendidikan, status sosial, motivasi, prestasi belajar

Pendidikan di lingkungan keluarga merupakan pendidikan informal yang pertama kali diterima oleh anak. Oleh karena itu pendidikan di lingkungan keluarga merupakan peletak dasar bagi pembentukan sikap dan sifat anak. Sifat dan tabiat anak sebagian besar diserap dari orang tuanya dan anggota keluarga yang lainnya. Oleh karena dari aspek waktu, kegiatan anak banyak dihabiskan di lingkungan keluarga, maka

kesempatan orang tua dalam mendidik anak semakin memiliki peranan penting.

Terkait dengan itu, perhatian orang tua dalam kegiatan belajar anak di rumah akan memberikan motivasi bagi diri anak. Faktor keterlibatan orang tua dalam mendidik anak termasuk faktor yang sangat penting. Bloom (dalam Hasbullah: 2002) menyatakan bahwa keterlibatan orang tua dalam mendidik anak