

Pengaruh Jenis Latihan Guru dan Pengalaman Mengajar Terhadap
Efikasi Guru Sekolah Menengah
(The Influence of Teacher Training and Teaching Experience on
Secondary School Teacher Efficacy)

KHALID JOHARI
ZURIDA ISMAIL
SHUKI OSMAN
AHMAD TAJUDDIN OTHMAN

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk menentukan pengaruh yang disumbangkan oleh faktor-faktor kelayakan guru, iaitu jenis latihan guru dan pengalaman mengajar terhadap efikasi guru-guru sekolah menengah di Sabah. Data dikutip dengan menggunakan instrumen Teachers' Sense of Efficacy Scale yang melibatkan 928 orang guru di 22 buah sekolah menengah di empat daerah. Analisis ANOVA mendapati terdapat perbezaan min yang signifikan dalam ketiga-tiga dimensi efikasi guru dalam kalangan guru mengikut jenis latihan guru dan pengalaman mengajar. Dapatan kajian menunjukkan guru-guru keluaran program Diploma Pendidikan Malaysia berada pada aras tertinggi dalam efikasi berbanding guru-guru keluaran program lain. Guru-guru yang berpengalaman mengajar melebihi tujuh tahun berbeza secara statistik dalam aspek efikasi berbanding guru-guru dengan pengalaman mengajar kurang daripada tujuh tahun. Hasil kajian ini mencadangkan guru-guru siswazah terlatih perlu diberi peluang mengajar dalam persekitaran yang positif bagi membolehkan mereka membina efikasi guru yang positif.

Kata kunci: Efikasi guru, kelayakan guru, latihan guru, pengalaman mengajar, guru sekolah menengah

ABSTRACT

This research was aimed to determine the influence of teacher qualification factors, namely type of teacher training and teaching experience on secondary school teachers' efficacy in Sabah. Data were collected using the Teachers' Sense of Efficacy Scale which involved 928 teachers from 22 secondary school in four districts. ANOVA analysis found significant mean difference in all dimensions of teacher efficacy according to type of teacher training and teaching experience. Finding also showed that teachers with Diploma in Malaysian Education obtained the highest level of efficacy, compared to teachers from the