

PENGARUH IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS VI DI SEKOLAH DASAR SE GUGUS VI KECAMATAN ABANG, KARANGASEM

I Nyoman Sumayasa,A.A.I.N.Marhaeni,Nyoman Dantes

Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha
Singaraja, Indonesia

e-mail:{[nyoman.sumayasa](mailto:nyoman.sumayasa@pasca.undikhsa.ac.id), [ngurah.marhaeni](mailto:ngurah.marhaeni@pasca.undikhsa.ac.id), [nyoman.dantes](mailto:nyoman.dantes@pasca.undikhsa.ac.id)}@pasca.undikhsa.ac.id

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya pengaruh pendekatan saintifik terhadap motivasi dan hasil belajar bahasa Indonesia pada siswa. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan rancangan *The Posttest-Only Control-Group Desain*. Populasi penelitian adalah siswa kelas VI SD di wilayah gugus VI kecamatan Abang, Karangasem. Sampel penelitian dalam penelitian ini berjumlah 47 orang. Data motivasi belajar dikumpulkan dengan kuesioner dan hasil belajar menggunakan tes pilihan ganda. Data dianalisis dengan menggunakan analisis berbantuan SPSS 17.00 *for windows*. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, Terdapat pengaruh motivasi belajar bahasa Indonesia antara siswa yang mengikuti pelajaran dengan pendekatan saintifik dan siswa yang belajar dengan model pembelajaran konvensional pada siswa kelas VI Gugus VI Kecamatan Abang, Karangasem, motivasi belajar siswa yang mengikuti model pembelajaran saintifik (kelompok eksperimen) hasilnya lebih baik daripada motivasi belajar siswa yang mengikuti model pembelajaran konvensional (kelompok kontrol). *Kedua*, hasil belajar siswa yang mengikuti model pembelajaran saintifik (kelompok eksperimen) hasilnya lebih baik daripada hasil belajar siswa yang mengikuti model pembelajaran konvensional (kelompok kontrol). *Ketiga*, motivasi dan hasil belajar siswa yang mengikuti model pembelajaran saintifik (kelompok eksperimen) hasilnya lebih baik daripada motivasi dan hasil belajar siswa yang mengikuti model pembelajaran konvensional (kelompok kontrol).

Kata kunci: Pendekatan saintifik, motivasi belajar, hasil belajar bahasa Indonesia.

Abstract

This research aims to investigate the effect of scientific approach towards student's motivation and their Bahasa learning result. This is a quasi-experimental research using *Posttest-Only Control-Group Design*. Research population was sixth grade elementary school students in cluster VI sub-district Abang, Karangasem Regency. Sixty seven students were selected as sample through random sampling technique. Learning motivation data were collected using questionnaire and Bahasa learning result data were obtained using a multiple choice test. Data were analyzed using MANOVA assisted by SPSS 17.00 *for windows*. Research results show that: *First*, learning motivation of students who followed scientific learning approach was better than of those students who followed conventional learning. *Second*, Bahasa learning result of students who followed scientific learning approach was better than of those students who followed conventional learning. *Third*, learning motivation and Bahasa learning result of students who followed scientific learning approach were better than motivation and learning result of students who followed conventional learning.

Keywords: bahasa learning result, learning motivation, saintfik approach