

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN BIMBINGAN ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 2 MONDOKAN
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Matematika



Disusun Oleh :

HERNING HIDAYATI

A 410 070 058

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN BIMBINGAN ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 2 MONDOKAN
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

HERNING HIDAYATI

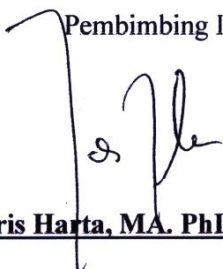
A 410 070 058

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Mengetahui,

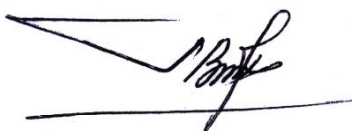
Pembimbing I



Idris Harta, MA. PhD

Tanggal : 28 Mei 2012

Pembimbing II



Dr . Tjipto Subadi, Msi

Tanggal : 20 Juni 2012

PENGESAHAN

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN BIMBINGAN ORANG
TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 MONDOKAN
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

HERNING HIDAYATI

A 410 070 058

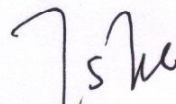

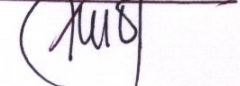
Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 27 Juni 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Idris Harta, MA. Ph.D
2. Dr. Tjipto Subadi, M.Si.
3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd

()
()
()

Surakarta, 21 Juli 2012

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

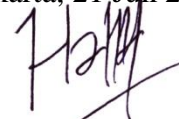
NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 21 Juli 2012



Herning Hidayati
A 410 070 058

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۚ

*...sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sebelum
mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri...*

(Q.S. Ar Ra'ad:11)

*Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi
bangkit kembali setiap kali kita jatuh.*

(Confusius)

*Menjadi orang penting itu baik, tetapi menjadi orang baik jauh
lebih penting*

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap cinta dan doa, kupersembahkan skripsi ini untuk:

Bapak Dan Ibu Tercinta

Terima kasih atas kasih sayang & cinta yang tiada henti, doa, nasihat dan pengorbanan tak terhingga engkau beri dalam setiap langkah perjuanganku.

Saudara2ku

(Mbak Ika, mbak Fajar, Nurul, Asri dan Yusron) serta keluarga besarku, terima kasih atas doa dan dukungannya selama ini.

Sahabat-sahabatKu

Veny, Fitri, Nuri, Putri, teman2 math B'07 dan teman2 seperjuangan FK IP math'07, terima kasih untuk waktu dan dukungan dari kalian, Semoga persahabatan ini akan terus terjalin selamanya.

Teman2 kos mentari

(Anis, Erna, Nia, Rifda, Asih, Novi, dll) yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungannya selama ini, sukses untuk kalian.

Pembaca yang budiman

AlmamaterKu

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan KaruniaNya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul ini sesuai dengan yang penulis harapkan. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada jurusan matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih kepada:

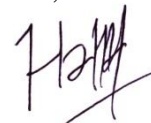
1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Idris Harta, MA. Ph.D, selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, pelayanan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
3. Bapak Dr. Tjipto Subadi, M.Si, Selaku pembimbing II yang dengan penuh keikhlasan dan penuh perhatian memberikan petunjuk, saran dan waktu demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, Selaku Ketua Jurusan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan .
5. Bapak Drs. Martono, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Mondokan yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

6. Ibu Heni S.Pd, selaku guru bidang studi matematika SMP Negeri 2 Mondokan yang telah banyak membantu penulis dalam penelitian.
7. Bapak dan ibu tercinta yang membiayai dan selalu memberi nasehat kepada penulis dalam menempuh studi.
8. Semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sebagai insan biasa, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan. Kritik dan saran yang membangun merupakan masukan yang berharga bagi penulis. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Atas kehadiran Allah SWT, penulis memanjatkan doa semoga Allah membalas segala amal kebajikan yang diberikan kepada kita semua, pihak yang penulis sebutkan di atas, dengan kemuliaan dan limpahan rahmat yang tiada henti-hentinya.

Surakarta, 21 Juli 2012



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Kajian Teori	10
1. Disiplin Belajar Siswa	10
2. Bimbingan Orang Tua	13
3. Prestasi Belajar Matematika	19
C. Kerangka Pemikiran	22

D. Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
C. Subyek Penelitian.....	26
1. Populasi.....	25
2. Sampel	27
3. Sampling	27
D. Metode Pengumpulan Data	29
1. Metode Angket.....	30
2. Metode Dokumentasi.....	30
E. Definisi Operasional Variabel	30
1. Variabel Bebas.....	31
2. Variabel Terikat	31
F. Instrumen Penelitian.....	31
1. Penyusunan Instrumen.....	32
2. Uji Coba Instrumen.....	35
G. Teknik Analisis Data.....	37
1. Uji Prasyarat Analisis	37
2. Pengujian Hipotesis	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Pengujian Instrumen Penelitian	46
1. Uji Validitas.....	46
2. Uji Reliabilitas.....	48
B. Deskripsi Data.....	49
1. Deskripsi Data Disiplin Belajar.....	49
2. Deskripsi Data Bimbingan Orang Tua	50
3. Deskripsi Data Prestasi Belajar Matematika.....	51
C. Pengujian Prasyarat Analisis ..	53

1. Uji Normalitas	53
2. Uji Linieritas	53
3. Uji Independensi.....	55
D. Analisis Data.....	56
1. Analisis Regresi Linier Ganda.....	56
2. Uji t	57
3. Uji F	60
4. Koefisien Determinasi.....	62
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	62
E. Pembahasan	63
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	67
B. Implikasi.....	67
C. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Variabel Penelitian	10
Tabel 3.1 Sebaran Waktu Penelitian	26
Tabel 3.2 Distribusi Populasi Penelitian	26
Tabel 3.3 Distribusi Sampel Penelitian	29
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Disiplin Belajar	33
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Bimbingan Orang Tua	34
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Angket Disiplin Belajar	47
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Angket Bimbingan Orang Tua	48
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas.....	49
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Disiplin Belajar	50
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Bimbingan Orang Tua.....	51
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar Matematika.....	52
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas.....	53
Tabel 4.8 Hasil Uji Linieritas.....	55
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Analisis Regresi Linier Ganda.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	24
Gambar 4.1 Grafik Histogram Data Disiplin Belajar	50
Gambar 4.2 Grafik Histogram Data Bimbingan Orang Tua	51
Gambar 4.3 Grafik Histogram Data Prestasi Belajar Matematika	52
Gambar 4.4 Diagram Pencar dan Garis Regresi Hubungan Disiplin Belajar Dengan Prestasi Belajar Matematika.....	54
Gambar 4.5 Diagram Pencar dan Garis Regresi Hubungan Bimbingan Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Matematika	54
Gambar 4.6 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika.....	58
Gambar 4.7 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika.....	60
Gambar 4.8 Grafik Statistik Uji F Variabel Pengaruh Disiplin Belajar dan Bimbingan Orang tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Angket Disiplin Belajar.....	71
Lampiran 2	Angket Bimbingan Orang tua.....	74
Lampiran 3	Skor Hasil Try Out Angket Disiplin Belajar	77
Lampiran 4	Skor Hasil Try Out Angket Bimbingan Orang Tua.....	80
Lampiran 5	Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Disiplin Belajar	83
Lampiran 6	Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Bimbingan Orang Tua.....	87
Lampiran 7	Skor Jawaban Angket Disiplin Belajar	90
Lampiran 8	Skor Jawaban Angket Bimbingan Orang Tua.....	93
Lampiran 9	Daftar Nilai Prestasi Belajar Siswa.....	96
Lampiran 10	Ukuran Tendensi Sentral, Ukuran Dispersi dan Distribusi Frekuensi Data.....	99
Lampiran 11	Uji Normalitas	102
Lampiran 12	Uji Linieritas.....	112
Lampiran 13	Uji Independensi.....	122
Lampiran 14	Analisis Regresi Linier Ganda	123
Lampiran 15	Uji Parsial (Uji t)	127
Lampiran 16	Uji Serempak (Uji F)	131
Lampiran 17	Koefisien Determinasi	133

Lampiran 18	Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	134
Lampiran 19	Tabel-tabel Statistik	135
	Ijin Riset	142
	Surat Keterangan Penelitian	143

ABSTRAK

PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 MONDOKAN TAHUN AJARAN 2010/2011

Herning Hidayati, A 410 070 058 , Jurusan Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2012

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, (1) pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika, (2) pengaruh bimbingan orang tua terhadap prestasi belajar matematika, (3) pengaruh disiplin belajar dan bimbingan orang tua terhadap prestasi belajar matematika. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMP Negeri 2 Mondokan tahun ajaran 2010/2011 yang terdiri dari 4 kelas dengan jumlah 149 siswa. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 105 siswa diperoleh dari table krejcie dengan menggunakan teknik proposional random sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisa data yang digunakan adalah regresi linier ganda, uji t, uji F, sumbangan relatif dan sumbangan efektif yang sebelumnya dilakukan uji normalitas, linieritas, dan independensi.

Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa secara individual dan secara bersama-sama disiplin belajar dan bimbingan orang tua berpengaruh positif terhadap prestasi belajar matematika, hal ini dapat dilihat dari nilai koefisien regresi dari masing-masing bebas bernilai positif, seperti yang terlihat pada persamaan regresi linear ganda sebagai berikut: $Y = 1,486 + 0,567X_1 + 0,469X_2$, artinya prestasi belajar matematika dipengaruhi oleh disiplin belajar dan bimbingan orang tua. Berdasar analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: (1) Disiplin belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar matematika. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $5,750 > 1,983$. (2) Bimbingan orang tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar matematika. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4,928 > 1,983$. (3) Disiplin belajar dan bimbingan orang tua secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar matematika mata pelajaran matematika. Berdasarkan uji F diketahui bahwa H_0 ditolak, karena $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $34,270 > 3,085$. (4) Variabel disiplin belajar memberikan sumbangan efektif 22,7%. Variabel bimbingan orang tua memberikan sumbangan efektif 17,5%, jadi total sumbangan efektif adalah sebesar 40,2%, sedangkan 59,8% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata kunci : Disiplin belajar, Bimbingan orang tua, Prestasi belajar matematika.