

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR SISWA KELAS V A MI MA'ARIF BEGO MAGUWOHARJO  
DEPOK SLEMAN**



**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam

Disusun Oleh :

**Munirotul Hidayah**

NIM : 12480031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

**2016**

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Munirotul Hidayah

NIM : 12480031

Program Studi : PGMI

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan skripsi saya ini adalah asli hasil karya atau penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya atau penelitian orang lain.

Demikian surat penelitian ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat diketahui oleh anggota dewan pengaji.

Yogyakarta, 18 Maret 2016



Yang menyatakan

Munirotul Hidayah

NIM. 12480031

**SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR****Hal : Persetujuan Skripsi/ Tugas Akhir****Lamp : -**

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga

di Yogyakarta

***Assalamu'alaikum Wr.Wb.***

Setelah membaca, meneliti, menelaah, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama	:	Munirotul Hidayah
NIM	:	12480031
Program Studi	:	PGMI
Fakultas	:	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Judul Skripsi	:	Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V A MI Ma'arif Bego Maguwoharjo Depok Sleman

sudah dapat diajukan kepada Program Studi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Pendidikan Islam.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas dapat segera diujikan/dimunaqosyahkan. Atas perhatiaannya kami ucapan terima kasih.

***Wassalamu'alaikum Wr.Wb.***

Yogyakarta, 18 Maret 2016

Pembimbing

Luluk Mauliyah, M.Si., M.Pd  
NIP. 19700802 200312 001

## **SURAT PERNYATAAN BERJILBAB**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Munirotul Hidayah

NIM : 12480031

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Semester : VIII

Dengan ini menyatakan bahwa pas foto yang saya serahkan dalam daftar munaqosah adalah pas foto yang dipasang pada ijazah saya berjilbab, bila suatu hari terdapat permasalahan saya tidak akan menuntut Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan saya berani menanggung resiko dari pas foto saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.  
Diharapkan maklum adanya. Terimakasih.

Yogyakarta, 18 Maret 2016



Hormat Saya,

Munirotul Hidayah

NIM. 12480031



## PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor: B-435/UIN.02/DT.00 /05/2016

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul : "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V A MI Ma'arif Bego, Maguwoharjo, Depok, Sleman."

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Munirotul Hidayah  
NIM : 12480031  
Telah dimunaqasyahkan pada : Selasa, 03 Mei 2016  
Nilai Munaqasyah : A- (92,16)

dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

## TIM MUNAQASYAH:

Ketua Sidang

Luluk Mau'luah, M.Si.  
NIP. 19700802 200312 001

Penguji I

Dra. Hj. Endang Sulistyowati, M.Pd.I.  
NIP. 19670414 199903 2 001

Penguji II

H. Jauhar Hatta, M.Ag.  
NIP. 19711103 199503 1 001

Yogyakarta, 02 JUN 2016

Dekan

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga



Dr. H. Tasman Hamami, MA  
NIP. 19611102 198603 1 003

**PERSEMPAHAN**

**SKRIPSI INI PENULIS PERSEMPAHKAN UNTUK:**

**ALMAMATER TERCINTA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UIN SUNAN KALIJAGA**

**YOGYAKARTA**

## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Sesungguhnya Bersama Setiap Kesulitan Ada Kemudahan. (Q.S. Al Insyirah:6)<sup>1</sup>

“Sesuatu mungkin mendatangi mereka yang mau menunggu, namun hanya didapatkan oleh mereka yang bersemangat mengejarnya ” (Abraham Lincoln)<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup>Departemen Agama RI, *Al-'Aliyy Al-Quran dan Terjemahnya*, (Bandung: CV.Diponegoro, 2005), hlm. 478

<sup>2</sup> PT. BPR Mitra Harmoni Indramayu, *kata motivasi*, <http://bprmh-indramayu.co.id/motivasi-2/>, diakses pada 12 Mei 2016 pukul 07.43

## **ABSTRAK**

Munirotul Hidayah, “*Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V A MI Ma’arif Bego Maguwoharjo Depok Sleman*”, Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Imu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2016.

Penelitian ini dilakukan *pertama*, untuk mengetahui tipe-tipe pola asuh orang tua yang diterapkan kepada siswa kelas V A, *kedua*, untuk mengetahui prestasi belajar siswa kelas V A, *ketiga*, untuk mengetahui pengaruh antara pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas V A MI Ma’arif Bego Maguwoharjo Depok Sleman.

Penelitian dilaksanakan di MI Ma’arif Bego Maguwoharjo Depok Sleman dengan sampel sebanyak 30 siswa yang diambil secara *sampling jenuh*. Independen variabel yang terdapat pada penelitian ini adalah pola asuh orang tua (X). Sedangkan dependen variabel yang terdapat pada penelitian ini adalah prestasi belajar siswa (Y). Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan angket (kuisioner) dan dokumentasi. Metode analisa yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pertama*, analisis deskriptif yang berfungsi untuk mengetahui distribusi frekuensi hasil temuan data dari lapangan. *Kedua*, untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh antara Pola Asuh Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa digunakan model analisis regresi dengan menggunakan SPSS (*Statistical Package For Social Sciences*) sebagai alat bantu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pola asuh yang diterapkan orang tua kepada anak yang diterapkan yaitu pola asuh demokratis dalam kategori cukup. (2) Prestasi yang dicapai anak di kelas V A MI Ma’arif Bego dominan cukup mencapai 66,7%. (3) Pola asuh orang tua dan prestasi belajar mempunyai korelasi sebesar 0,662. Persamaan garis regresi antara pola asuh orang tua dengan prestasi belajar yaitu  $Y = 11,392 + 0,801 \times 1$ . Artinya apabila pola asuh orang tua meningkat 1 point maka prestasi belajar akan meningkat sebesar 0,801 point. Dari data diketahui bahwa pola asuh orang tua mempengaruhi prestasi belajar sebesar 43,8% dan selebihnya dipengaruhi oleh faktor lain diluar lingkup pola asuh.

**Kata kunci:** Pola asuh orang tua, prestasi belajar, siswa MI

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالدِّينِ. أَشْهُدُ أَنَّ  
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللَّهِ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ  
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebutkan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah SWT. yang telah memberi taufik, hidayah, dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan orang-orang yang setia mengikuti petunjuk dan ajarannya.

Selama penulisan skripsi ini tentunya kesulitan dan hambatan telah dihadapi penulis. Dalam mengatasinya penulis tidak mungkin dapat melakukannya sendiri tanpa bantuan orang lain. Atas bantuan yang telah diberikan selama penelitian maupun dalam penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Tasman Hamami, M. A., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta beserta staf-stafnya, yang telah membantu penulis dalam menjalani studi program Sarjana Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
2. Bapak Sigit Prasetyo, M.Pd.Si. dan Ibu Dr. Aninditya Sri Nugraheni, M.Pd, Selaku ketua dan sekretaris Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah memberikan banyak masukan dan nasehat kepada penulis selama menjalani studi program Sarjana Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Ibu Luluk Maulu'ah, M.Si., M.Pd., sebagai pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, mencerahkan pikiran, mengarahkan serta

memberikan petunjuk dalam penulisan skripsi ini dengan penuh keikhlasan.

4. Bapak Drs. H. Jauhar Hatta, M.Ag, selaku penasehat akademik yang telah meluangkan waktu, membimbing, memberi nasehat serta masukan yang tidak ternilai harganya kepada penulis.
5. Bapak Slamet Subagya, S.Pd., selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego, Maguwoharjo, Depok, Sleman, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di MI Ma'arif Bego, Maguwoharjo, Depok, Sleman.
6. Ibu Tita Fariani, S.Pd., guru kelas V A MI Ma'arif Bego yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
7. Bapak dan Ibu guru MI Ma'arif Bego atas kerjasamanya.
8. Siswa-siswi kelas V A MI Ma'arif Bego atas ketersediaannya menjadi responden dalam pengambilan data penelitian ini beserta orang tua.
9. Teristimewa kepada Ibu Lanjarasih dan Bapak Makhaldin (Alm), telah menjadi orang tua terbaik di dunia dan akhirat, selalu mencerahkan kasih sayang yang tak terbatas, selalu terjaga dalam kesunyian malam menghantarkan do'a dan harapan bagi keberhasilan anak-anakmu, serta memberikan nasehat dan motivasi baik moral maupun finansial yang tak terhingga.
10. Kepada kedua adikku tersayang Muhammad Taufiq Hidayat dan Sabiq Sal Sabiila yang selalu mencerahkan semangat, perhatian, doa, motivasi, dan kasih sayang dengan penuh ketulusan.
11. Segenap Dosen dan Karyawan yang ada di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan atas didikan, perhatian, pelayanan, serta sikap ramah dan bersahabat yang telah diberikan.
12. Sahabat-sahabatku Rizqi Amaliah, Fatin Afifah, Agitya Dwi, Erni Febrianti, Desiana Wahyuni, Suherni, Nurhidayah, Awalul dan segenap teman-teman PGMI 2012 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam menuntut ilmu.

13. Segenap sahabat kecilku yang selalu memberikan dorongan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis sangat menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dalam kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 18 Maret 2016

Penulis



Munirotul Hidayah

NIM. 12480031

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	ii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN TUGAS AKHIR .....</b>	iii
<b>SURAT PERNYATAAN BERJILBAB .....</b>	iv
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	vi
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	vii
<b>HALAMAN ABSTRAK .....</b>	viii
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	ix
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xiv
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xv
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Pembahasan Masalah .....	6
D. Tujuan Masalah.....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	8
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	24
C. Kerangka Pikir .....	26

D. Hipotesis Penelitian.....	27
------------------------------	----

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	28
B. Variabel Penelitian .....	28
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	29
D. Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
E. Populasi dan Sampel Penelitian .....	31
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	32
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	35
H. Teknik Analisis Data.....	40

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data.....	46
B. Uji Persyaratan Analisis .....	55
C. Uji Korelasi-Regresi.....	58
D. Pembahasan.....	60

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	64
B. Implikasi.....	65
C. Saran.....	65

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	68
-----------------------------	----

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>
--------------------------------

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Surat Pengajuan Tugas Akhir
2. Penunjukan Pembimbing Skripsi
3. Bukti Seminar Proposal
4. Surat Izin Penelitian Gubernur
5. Surat Izin Penelitian Pemerintah Daerah Sleman
6. Surat Izin Kepala Madrasah
7. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
8. Kartu Bimbingan Skripsi
9. Instrumen Penelitian (Angket)
10. Hasil Angket Penelitian
11. Hasil Prestasi Belajar
12. Sertifikat SOSPEM
13. Sertifikat OPAK
14. Sertifikat PKTQ
15. Sertifikat PPL 1
16. Sertifikat KKN
17. Sertifikat Ujian Sertifikasi ICT
18. Sertifikat TOEFL
19. Sertifikat TOAC
20. Curiculum Vitae
21. Ijazah SMA

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1	Kisi-kisi Butir Pertanyaan Pola Asuh Orang Tua .....	34
Tabel 2	Hasil Validasi Angket Pola Asuh Orang Tua .....	37
Tabel 3	Butir Instrumen Valid Per-Kategori.....	38
Tabel 4	Reliabilitas Pola Asuh.....	39
Tabel 5	Koefisien Korelasi.....	43
Tabel 6	Data Hasil Angket Pada Pola Asuh Orang Tua .....	47
Tabel 7	Rumus Kategori Pola Asuh Orang Tua.....	47
Tabel 8	Statistik Variabel X (Pola Asuh Orang Tua) .....	48
Tabel 9	Kecenderungan Kategori Pola Asuh Orang Tua .....	49
Tabel 10	Data Prestasi Belajar .....	50
Tabel 11	Statistik Variabel Prestasi Belajar.....	51
Tabel 12	Kategori Prestasi Belajar.....	52
Tabel 13	Frekuensi Kecenderungan Prestasi Belajar Siswa .....	53
Tabel 14	Krostabulasi antara Pola Asuh dengan Prestasi Belajar .....	54
Tabel 15	Kecenderungan Kategor Pola Asuh dengan Prestasi Belajar.....	55
Tabel 16	Hasil Uji Normalitas Variabel Pola Asuh dan Prestasi Belajar .....	56
Tabel 17	Hasil Uji Korelasi.....	58
Tabel 18	Hasil Pengujian Regresi Linier Sederhana.....	59
Tabel 19	Hasil Pengujian Regresi Linier Sederhana – Model Summary.....	59

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Model hubungan antarvariabel penelitian yang akan dibuktikan.....	26
Gambar 2. Plot Linieritas .....	56

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Di dalam pembukaan UUD 1945 dinyatakan bahwa tujuan membentuk Negara Kesatuan Republik Indonesia ialah untuk “mencerdaskan kehidupan bangsa”. Bangsa yang cerdas adalah bangsa yang dapat bertahan (*survive*) di dalam menghadapi kesulitan. Kenyataannya, dewasa ini bangsa Indonesia masih berada di tengah-tengah krisis yang menyeluruh, baik krisis politik, ekonomi, hukum, kebudayaan, dan tidak disangkal juga krisis dalam bidang pendidikan. Pemerintah mengupayakan beragam cara untuk menekan berbagai krisis terutama krisis dalam bidang pendidikan, dan yang dapat kita amati saat ini adalah tentang adanya pemerataan pendidikan bagi seluruh masyarakat Indonesia. Hal ini berawal dari kesadaran akan pentingnya pendidikan, karena pendidikan merupakan landasan utama dalam kehidupan. Bagi manusia pendidikan merupakan suatu keharusan, karena dengan pendidikan kemampuan dan kepribadian manusia akan berkembang.

Pendidikan bisa kita dapatkan dimana saja, baik di sekolah, di dalam lingkungan keluarga, dan di lingkungan masyarakat. Akan tetapi pendidikan yang paling mendasar adalah pendidikan yang didapatkan di dalam lingkungan keluarga. Karena bagaimanapun, antara lingkungan keluarga dan pendidikan adalah dua istilah yang tidak dapat dipisahkan, sebab dimana ada keluarga disitu pasti ada pendidikan. Ketika ada orang tua yang ingin mendidik anaknya, maka pada waktu yang sama anak mendapatkan

pendidikan dari orang tua. Dari sini muncullah istilah “pendidikan keluarga”.

Artinya pendidikan yang berlangsung dalam lingkungan keluarga yang dilaksanakan oleh orang tua sebagai tugas dan tanggungjawabnya dalam mendidik anak dalam keluarga.<sup>1</sup>

H. Juwariyah mengatakan “bahwa pendidikan sekolah pada dasarnya merupakan kelanjutan dari pendidikan orang tua atau keluarga. Karena itu peran guru hanya sebagai penerus dari proses pendidikan yang telah diawali dan berlangsung di dalam suatu keluarga, sehingga walaupun tidak secara sistematis anak telah memperoleh bekal pengetahuan dan kebiasaan yang ditanamkan oleh orang tua atau keluarga.”<sup>2</sup>

Secara psikososiologis keluarga berfungsi sebagai (1) pemberi rasa aman bagi anak dan anggota keluarga lainnya, (2) sumber pemenuhan kebutuhan, baik fisik maupun psikis, (3) sumber kasih sayang dan penerimaan, (4) model pola perilaku yang tepat bagi anak untuk belajar menjadi anggota masyarakat yang baik, (5) pemberi bimbingan bagi pengembangan perilaku yang secara sosial dianggap tepat, (6) pembentuk anak dalam memecahkan masalah yang dihadapinya dalam rangka menyesuaikan dirinya terhadap kehidupan, (7) pemberi bimbingan dalam belajar keterampilan motorik, verbal, dan sosial yang dibutuhkan untuk penyesuaian diri, (8) stimulator bagi pengembangan kemampuan anak untuk mencapai prestasi, baik di sekolah maupun di masyarakat, (9) pembimbing dalam mengembangkan aspirasi, dan (10)

---

<sup>1</sup>Syaiful Bahri Djamarah, *Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak Dalam Keluarga*, (Jakarta: Rieneka Cipta, 2004), hlm.2

<sup>2</sup>Juwariyah, *Dasar-dasar Pendidikan Anak dalam Al-Qur'an*, (Yogyakarta: Teras, 2010), hlm. 82-83

sumber persahabatan, teman bermain bagi anak sampai cukup usia untuk mendapatkan teman di luar rumah, atau apabila persahabatan di luar rumah tidak memungkinkan.<sup>3</sup>

Oleh karena itu, keluarga memiliki arti penting dan strategis dalam pembangunan komunitas masyarakat yang lebih luas. Kehidupan keluarga yang harmonis perlu dibangun di atas dasar sistem interaksi yang kondusif sehingga pendidikan dapat berlangsung dengan baik. Pendidikan dasar yang baik harus diberikan kepada anggota keluarga sedini mungkin dalam upaya memerankan fungsi pendidikan dalam keluarga, yaitu menumbuhkembangkan potensi laten anak, sebagai wahana untuk mentrasfer nilai-nilai dan sebagai agen transformasi kebudayaan.<sup>4</sup> Untuk mentransfer nilai tersebut dibutuhkan komunikasi yang baik antara orang tua dengan anak. Berawal dari komunikasi yang baik inilah yang nantinya akan mempengaruhi pola asuh yang digunakan orang tua dalam mendidik anaknya.

Keluarga merupakan kesatuan yang terkecil di dalam masyarakat. Keluarga mempunyai peranan yang besar dan vital dalam mempengaruhi kehidupan anak. Lingkungan keluarga besar atau kecil mempunyai pengaruh pada pertumbuhan dan perkembangan anak. Anak-anak tumbuh dalam keluarga yang berbeda-beda, ada orang tua yang merawat dan mendukung anak mereka tetapi ada juga yang memperlakukan dengan kasar atau tidak memperhatikan psikologis anak-anaknya, ada anak yang dibesarkan dalam

---

<sup>3</sup>Syamsu Yusuf, *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014), hlm 38-39

<sup>4</sup>Syaiful Bahri Djamarah, *Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak Dalam Keluarga*, (Jakarta: Rieneka Cipta, 2004), hlm.3

kehidupan dimana terjadi perceraian dan tinggal dengan orang tua angkat, ada anak yang memiliki ibu yang bekerja *full-time* dan hanya memiliki waktu sedikit bagi anak-anaknya, beberapa anak tumbuh di lingkungan etnik yang beraneka ragam, sebagian keluarga miskin dan sebagian keluarga yang ekonominya rata-rata. Semua variasi yang beragam ini mempunyai pengaruh pada anak di dalam dan di luar kelas. Ada bukti yang menunjukkan bahwa posisi seseorang dalam keluarga yang merawatnya berpengaruh pada fungsi belajarnya. Studi lain menunjukkan bahwa sikap orang tua berperan penting dalam memajukan dan menghambat pendidikan seseorang.<sup>5</sup>

Orang tua merupakan teladan yang biasa dicontoh oleh anak-anaknya. Sikap dan perilaku orang tua akan ditiru oleh anak, oleh sebab itu orang tua seharusnya menerapkan pola pengasuhan anak yang baik. Membebaskan anak melakukan sesuatu yang diinginkannya dan selalu menuruti kemauan anak tanpa pandang bulu, dapat menyebabkan anak tumbuh menjadi anak yang manja dan sulit diatur. Anak yang sulit diatur biasanya tidak ingin disuruh melakukan kegiatan selain yang mereka ingin lakukan, misalnya sulit untuk belajar. Hal ini akan mempunyai dampak buruk terhadap pendidikannya.

MI Ma'arif Bego merupakan salah satu lembaga pendidikan berbasis yayasan yang berada di daerah Sembego, Maguwoharjo, Depok, Sleman. MI Ma'arif Bego berada pada lingkup pondok Pesantren Diponegoro. MI Ma'arif Bego salah satu Madrasah Ibtidaiyah swasta yang mempunyai siswa terbanyak di kabupaten Sleman. Jumlah murid keseluruhan ada 454 siswa

---

<sup>5</sup>Monty P Satiadarma, Fidelis E.Waruwu, *Mendidik Kecerdasan Pedoman Bagi Orang Tua dan Guru Dalam Mendidik Anak Cerdas*, (Jakarta: Pustaka Populer Obor, 2003), hlm. 122-123

yang terbagi ke dalam 16 kelas. MI Ma’arif Bego sudah menyandang akreditasi A. Berdasarkan pengamatan pada bulan Juli – 5 September 2015, peneliti tertarik melakukan penelitian di MI Ma’arif Bego karena ada salah satu kelas yang menurut peneliti adalah kelas istimewa yaitu kelas V A. Istimewa disini karena prestasi sebagian besar siswa kelas ini rendah. Sebagian prestasi siswa di kelas ini berada di bawah rata-rata nilai KKM. Rata-rata nilai KKM pada semester I tahun ajaran 2015/2016 pada kelas V A yaitu sebesar 66,71. Selain prestasi siswa yang sebagian besar rendah, di kelas ini juga terdapat beberapa anak yang suka membuat keributan di dalam maupun di luar kelas sehingga anak-anak tersebut sering di panggil ke ruang Kepala Sekolah. Sedangkan di luar sekolah, berdasarkan pengamatan selama bulan Agustus-September 2015, anak-anak di luar sekolah sudah memegang handphone sendiri, dan sebagian lain sudah diperbolehkan membawa motor sendiri untuk bermain. Menurut peneliti hal ini kurang cocok untuk anak di usia MI karena anak-anak akan lebih menyukai bermain daripada belajar.

Dari uraian di atas diperoleh gambaran yang dapat menggerakkan peneliti untuk melakukan penelitian di MI Ma’arif Bego, khususnya kelas V A. Berpijak dari pemikiran tersebut, peneliti mengangkat judul “*Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V A di MI Ma’arif Bego, Maguwoharjo, Depok, Sleman*”.

## B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka peneliti dapat merumuskan rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana tipe pola asuh orang tua siswa kelas V A MI Ma'arif Bego?
2. Bagaimana prestasi belajar siswa kelas V A MI Ma'arif Bego?
3. Seberapa besar pengaruh antara tipe pola asuh orang tua orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas V A MI MA'arif Bego?

### **C. Pembatasan Masalah**

Pada penelitian ini perlu adanya pembatasan masalah, guna menghindari munculnya permasalahan yang lebih luas dan efektif. Pembatasan masalahnya sebagai berikut:

1. Materi yang akan dibahas pada penelitian ini adalah pola asuh orang tua dan prestasi belajar.
2. Penelitian ini dilakukan pada kelas V A MI Ma'arif Bego, Maguwoharjo, Depok, Sleman.

### **D. Tujuan Penelitian**

- a. Untuk mengetahui tipe pola asuh orang tua siswa kelas V A MI Ma'arif Bego.
- b. Untuk mengetahui prestasi belajar siswa kelas V A MI Ma'arif Bego.
- c. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh tipe pola asuh orang tua orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas V A MI MA'arif Bego?

### **E. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

- a. Memberikan informasi positif kepada pendidik, khususnya orang tua dalam berupaya mendidik anaknya dengan menggunakan pola asuh yang baik.
- b. Memberikan informasi kepada orang tua tentang pengaruh pola asuh yang bisa memberikan pengaruh terhadap prestasi anak di sekolah.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan data hasil olah data dan analisis data, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan hasil temuan peneliti, ternyata tipe pola asuh yang digunakan oleh orang tua pada kelas V A MI Ma'arif Bego, Maguwoharjo, Depok, Sleman, berkecenderungan pola asuh demokratis dengan kategori cukup. Hal ini ditunjukkan oleh hasil perhitungan yaitu diketahui bahwa orang tua yang menggunakan tipe pola asuh baik sebanyak 3 orang (10%), cukup sebanyak 20 orang (66,7%), dan pola asuh kurang sebanyak 7 orang (23,3%).
2. Prestasi belajar siswa yang diraih siswa kelas V A MI Ma'arif Bego, Maguwoharjo, Depok, Sleman, yaitu sebanyak 30 siswa, ternyata memiliki prestasi atas/tinggi sebesar 20% (6 orang). Siswa yang memiliki prestasi tengah/cukup sebesar 66,7% (20 orang). Sedangkan yang memiliki prestasi bawah/kurang sebesar 13,3% (4 orang). Hal ini menunjukkan rata-rata siswa kelas V A MI Ma'arif Bego memiliki prestasi yang tengah/cukup.
3. Pola asuh orang tua memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas V A MI Ma'arif Bego, Maguwoharjo, Depok, Sleman. Hal ini ditunjukkan dengan hasil perhitungan korelasi variabel pola asuh keseluruhan terhadap prestasi belajar menunjukkan nilai signifikansi

0,000 yang lebih kecil dari 0,05 pada taraf kepercayaan 95%.

Berdasarkan perhitungan  $r^2$  menunjukkan (0,438). Nilai tersebut berarti bahwa variabel pola asuh orang tua dapat menjelaskan perubahan variabel prestasi belajar siswa sebesar 43,8%. Sedangkan 56,2% tidak bisa dijelaskan oleh variabel penggunaan pola asuh orang tua. Artinya masih ada variabel atau faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini yang memungkinkan memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar.

## **B. Implikasi**

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh antara pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas V A di MI Ma'arif Bego, Maguwoharjo, Depok, Sleman. Melalui hasil yang didapatkan, bisa dinyatakan bahwa untuk meningkatkan prestasi belajar siswa diharapkan orang tua dapat bersikap tepat dalam memberikan pola asuh kepada anak-anaknya dan juga diharapkan agar guru dan orang tua siswa dapat bekerja sama dalam memberikan bimbingan serta arahan kepada anak didiknya supaya keberhasilan bisa tercapai.

## **C. Saran**

Berdasarkan pembahasan, kesimpulan, dan implikasi di atas maka dapat diberikan saran sebagai berikut:

### **1. Saran Bagi Orang Tua Siswa**

Pola asuh mempunyai pengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa, maka diharapkan kepada orang tua supaya berhati-hati dalam

memilih perlakuan yang diberikan kepada anaknya, baik terkait pendidikan, anjuran, hadiah, hukuman, maupun pola komunikasi sehari-hari. Orang tua hendaklah menggunakan pola asuh yang baik dalam mendidik anaknya agar anak merasa nyaman dan tenram tinggal di dalam keluarga, serta memberikan bimbingan yang membantu anak dalam mengembangkan bakat dan kemampuan untuk meraih prestasi yang cemerlang.

## 2. Saran Bagi Peserta Didik

Sebagai seorang anak agar selalu menjalankan perintah orang tua selama orang tua memberikan perintah yang baik dan untuk kepentingan yang baik pula. Karena bagaimanapun orang tua menginginkan yang terbaik untuk anaknya.

## 3. Saran Bagi Guru

Penelitian ini memberikan informasi bahwa pola asuh orang tua mempunyai pengaruh yang positif terhadap prestasi belajar siswa, maka bagi guru diharapkan dapat bekerjasama dengan orang tua siswa dalam memberikan bimbingan serta arahan kepada anak didiknya agar dapat mencapai keberhasilan. Karena bagaimanapun guru adalah sebagai orang tua siswa di sekolah.

## 4. Saran Untuk Penelitian Selanjutnya

Penelitian ini memberikan informasi bahwa faktor pola asuh orang tua memberikan pengaruh sebesar 43,8% terhadap prestasi belajar siswa di MI Ma'arif Bego, Maguwoharjo, Depok, Sleman. Maka dari itu perlu

adanya penelitian lebih lanjut tentang faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar, karena masih banyak faktor lain sebesar 56,2% yang mempengaruhinya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, Hasan, dkk. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Balai Pustaka.
- Amaruddin, Zen. 2010. *Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Teras
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Yogyakarta: Rineka Cipta
- Azizah, Rohimatul. 2009. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Timbulnya Kenakalan Remaja Dalam Perpektif Pendidikan Islam, *Skripsi*. Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Azwar, Saifuddin. 2006. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, Saifuddin. 2009. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Departemen Agama RI. 2005. *Al-'Aliyy Al-Quran dan Terjemahnya*. Bandung: CV.Diponegoro.
- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, Syaiful, B. 2004. *Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak Dalam Keluarga*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Duniapelajar.com. *Pengertian Pengaruh Menurut Para Ahli*.  
<http://www.duniapelajar.com/2014/08/07/pengertian-pengaruh-menurut-para-ahli/>
- Febriandari, Undhan, P. 2014. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X dan XI MAN Wonosari Gunungkidul, *Skripsi*. Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Gulo, W. 2010. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Grasindo.
- Hidayah, Rifa. 2009. *Psikologi Pengasuhan Anak*. Malang: UIN Malang Press.
- Hurlock, Elizabeth. 1992. *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.

- Jiwandono, Sri E W. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo
- Juwariyah. 2010. *Dasar-dasar Pendidikan Anak dalam Al-Qur'an*. Yogyakarta: Teras.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia*, <http://kbbi.web.id/>
- Nirmalasari, Eka. 2014. Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Kecerdasan Emosional Anak (Kajian Kitab Tarbiyah Al-Aulad Fi Al-Islam Karya Abdullah Nashih Ulwan), *Skripsi*. Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Poerwadarminta. 2011. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Balai Pustaka.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- PT.BPR Mitra Harmoni Indramayu.*Kata Motivasi*.  
<http://bprmh-indramayu.co.id/motivasi-2/>
- Satiadarma, Monty, dkk. 2003. *Mendidik Kecerdasan Pedoman Bagi Orang Tua dan Guru Dalam Mendidik Anak Cerdas*. Jakarta: Pustaka Populer Obor
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif R & D*. Bandung: CV.Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabetika.
- Syah, Muhibbin. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tindaon, Yosi, A. *Pengertian Pengaruh*.  
<http://yosiabdiantindaon.blogspot.co.id/2012/11/pengertian-pengaruh.html>.
- Tohirin. 2005. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Taniredja, Tukiran dan Hidayati Mustafidah. 2012. *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*. Bandung: Alfabeta.
- Waligito, Bimo. 2010. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: ANDI
- Wardani, Enindra, P. 2015. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kecerdasan Sosial Siswa Kelas VIII SMP IT Abu Bakar Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015, *Skripsi*. Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Yusuf, Syamsu. 2014. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.



**PENGAJUAN PENYUSUNAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR**

Yogyakarta, 21 Oktober 2015

Hal : Pengajuan Judul/Tema Skripsi/Tugas Akhir

Kepada Yth :

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan hormat, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Munirotul Hidayah

NIM : 12480031

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Semester : VII

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Mengajukan Judul/Tema Skripsi/Tugas Akhir sebagai berikut:

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PRESTASI HASIL BELAJAR SISWA KELAS V MI MA'ARIF BEGO MAGUWOHARJO DEPOK SLEMAN**

Besar harapan saya tema di atas dapat disetujui, dan atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Menyetujui,

Penasehat Akademik,

H. Jauhar Hatta, M. Ag.

Pemohon,

Munirotul Hidayah



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp.:(0274) 513056, Fax,(0274) 519734  
e-mail:tarbiyah@uin\_suka.ac.id

Nomor : UIN.02/PGMI/PP.00.9/249/2015

Yogyakarta, 22 Oktober 2015

Sifat : biasa

Lamp. : 1(satu) eksemplar

Hal : *Permohonan sebagai Pembimbing Skripsi*

Kepada Yth.

Luluk Maulu'ah, M. Si.  
Dosen Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta.

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Berdasarkan hasil rapat pimpinan Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta perihal pengajuan proposal Skripsi, Bapak/Ibu telah ditetapkan sebagai pembimbing skripsi Saudara :

Nama : Munirotul Hidayah

NIM : 12480031

Program Studi : PGMI

Judul Skripsi : PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PRESTASI HASIL BELAJAR SISWA KELAS V MI MA'ARIF BEGO MAGUWOHARJO DEPOK SLEMAN

Atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

a.n. Dekan  
Ketua Program Studi PGMI

Sigit Prasetyo, M. Pd. Si.  
NIP. 19810104 200912 1 004

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan);
2. Program Studi PGMI;
3. Kepala Bagian Tata Usaha FITK;
4. Bina Riset/Skripsi;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp.:(0274) 513056, Fax,(0274) 519734  
e-mail:tarbiyah@uin\_suka.ac.id

## BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Munirotul Hidayah  
Nomor Induk : 12480031  
Program Studi : PGMI  
Semester : VII  
Tahun Akademik : 2014/2015  
Judul Skripsi :"PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PRESTASI HASIL BELAJAR SISWA KELAS VA MI MA'ARIF BEGO MAGUWOHARJO DEPOK SLEMAN"

Telah mengikuti seminar proposal skripsi tanggal : 16 November 2015

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

Yogyakarta, 16 November 2015

Moderator

Luluk Maulu'ah, M. Si., M. Pd.

NIP. 19700802 200312 2 001



**PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)  
YOGYAKARTA 55213

**SURAT KETERANGAN / IJIN**

070/REG/V/66/12/2015

Membaca Surat	: WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN	Nomor	: UIN.02/DT.1/PN.01/6397/2015
Tanggal	: 1 DESEMBER 2015	Perihal	: IJIN PENELITIAN/RISET

Mengingat :

1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

NIP/NIM : 12480031

Nama	: MUNIROTUL HIDAYAH
Alamat	: FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN , PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
Judul	: PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V A MI MA'ARIF BEGO MAGUWOHARJO DEPOK SLEMAN
Lokasi	: KANWIL KEMENTERIAN AGAMA DIY
Waktu	: 3 DESEMBER 2015 s/d 3 MARET 2016

**Dengan Ketentuan**

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan \*) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuh cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta

Pada tanggal 3 DESEMBER 2015

A.n Sekretaris Daerah

Asisten Perekonomian dan Pembangunan

UB  
Kepala Biro Administrasi Pembangunan

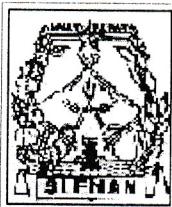


Dra. Puji Astuti, M.S.

NIP. 19590625 198503 2 006

**Tembusan :**

1. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)
2. BUPATI SLEMAN C.Q KA. BAKESBANLINMAS SLEMAN
3. KANWIL KEMENTERIAN AGAMA DIY
4. WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN , UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
5. YANG BERSANGKUTAN



**PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN**  
**BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH**

Jalan Parasamya Nomor 1 Beran, Tridadi, Sleman, Yogyakarta 55511

Telepon (0274) 868800, Faksimilie (0274) 868800

Website: [www.bappeda.sleman.go.id](http://www.bappeda.sleman.go.id), E-mail : [bappeda@sleman.go.id](mailto:bappeda@sleman.go.id)

**S U R A T I Z I N**

Nomor : 070 / Bappeda / 4127 / 2015

**TENTANG  
PENELITIAN**

**KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH**

Dasar : Peraturan Bupati Sleman Nomor : 45 Tahun 2013 Tentang Izin Penelitian, Izin Kuliah Kerja Nyata, Dan Izin Praktik Kerja Lapangan.

Menunjuk : Surat dari Kepala Kantor Kesatuan Bangsa Kab. Sleman

Nomor : 070/Kesbang/4041/2015

Tanggal : 07 Desember 2015

Hal : Rekomendasi Penelitian

Kepada :

Nama : MUNIROTUL HIDAYAH  
No.Mhs/NIM/NIP/NIK : 12480031  
Program/Tingkat : S1  
Instansi/Perguruan Tinggi : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Alamat instansi/Perguruan Tinggi : Jl. Laksda Adisucipto Sleman Yogyakarta  
Alamat Rumah : Kadekrowo Gilangharjo Pandak Bantul  
No. Telp / HP : 089607872737  
Untuk : Mengadakan Penelitian / Pra Survey / Uji Validitas / PKL dengan judul  
**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
SISWA KELAS V A MI MA'ARIF BEGO MAGUWOHARJO DEPOK SLEMAN**  
Lokasi : MI Ma'arif Bego Maguwoharjo Sleman  
Waktu : Selama 3 Bulan mulai tanggal 07 Desember 2015 s/d 07 Maret 2016

**Dengan ketentuan sebagai berikut :**

1. Wajib melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.
3. Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.
4. Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah.
5. Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Dikeluarkan di Sleman

Pada Tanggal : 7 Desember 2015

a.n. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah

Sekretaris

u.b.

Kepala Bidang Statistik, Penelitian, dan Perencanaan



ERNY MARYATUN, S.I.P, MT

Pembina, IV/a

NIP. 19720411 100602 2 000

Tembusan :

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Kepala Dinas Dikpora Kab. Sleman
3. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Sleman
4. Kabid. Sosial & Pemerintahan Bappeda Kab. Sleman
5. Camat Depok
6. Kepala UPT Pelayanan Pendidikan Kec. Depok
7. Ka. MI Ma'arif Bego Maguwoharjo
8. Dekan FITK UIN Suka Yk.
9. Yang Bersangkutan

Nomor : UIN.02/DT.1/PN.01/6397/2015

Yogyakarta, 01 Desember 2015

Lamp. : 1 Bendel Proposal

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.

**Kepala MI Ma'arif Bego  
di Sembego, Maguwoharjo, Depok, Sleman  
Yogyakarta**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan judul "**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V A MI MA'ARIF BEGO MAGUWOHARJO DEPOK SLEMAN**", diperlukan penelitian.

Oleh karena itu, kami mengharapkan Bapak/Ibu memberi izin bagi mahasiswa kami:

Nama : Munirotul Hidayah

NIM : 12480031

Semester : VII

Prodi/Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Alamat : Kadek Rowo, Gilangharjo, Pandak, Bantul, Yogyakarta 55761

untuk mengadakan penelitian di MI Ma'arif Bego, dengan metode pengumpulan data, yaitu dokumentasi, wawancara, dan angket.

Adapun waktunya mulai tanggal 07 – 19 Desember 2015.

Demikian atas berkenannya Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

an. Dekan  
Wakil Dekan Bidang Akademik



Tembusan:

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Ketua Program Studi PGMI
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip



Lembaga Pendidikan Ma'arif NU Cabang Sleman  
**MADRASAH IBTIDAIYAH MA'ARIF BEGO**  
Status Terakreditasi A

Alamat: Sembego, Maguwoharjo, Depok, Sleman, Yogyakarta 55282. Telp. (0274) 4332373. Hp. 0817 260 863

**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah MI MA'arif Bego,  
menerangkan bahwa :

Nama : Munirotul Hidayah

NIM : 12480031

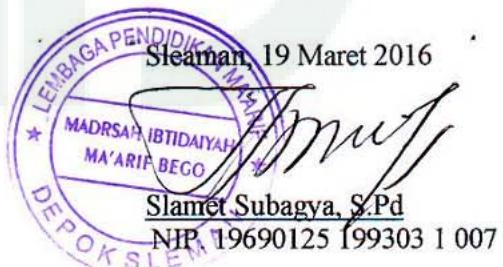
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtdaiyah

Judul Skripsi : PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V A MI MA'ARIF  
BEGO MAGUWOHARJO, DEPOK, SLEMAN

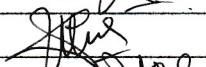
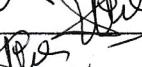
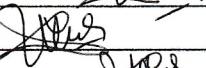
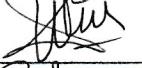
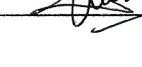
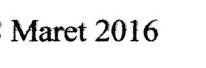
Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di MI Ma'arif Bego Maguwoharjo  
Depok Sleman pada tanggal 7 Januari 2016 sampai 20 Februari 2016.

Surat ini keterangan ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.



## KARTU BIMBINGAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Munirotul Hidayah  
 Nomor Induk : 12480031  
 Jurusan : PGMI  
 Semester : VII  
 Tahun Akademik : 2015/2016  
 Judul Skripsi : "PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V A MI MA'ARIF BEGO MAGUWOHARJO DEPOK SLEMAN"  
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

No.	Tanggal	Konsultasi Ke:	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1	22/10/2015	1	Mengajukan proposal skripsi yang sudah disetujui DPA	
2	27/10/2015	2	Menyerahkan revisi proposal	
3	04/11/2015	3	Revisi proposal	
4	11/11/2015	4	ACC untuk diseminarkan	
5	17/11/2015	5	Seminar proposal	
6	24/11/2015	6	Revisi skripsi BAB I,II,III	
7	30/11/2015	7	ACC Penelitian	
8	14/01/2016	8	Menanyakan hasil penelitian	
9	20/02/2016	9	Menyerahkan hasil penelitian	
10	22/02/2016	10	Menanyakan pedoman penulisan	
11	02/03/2016	11	Menyerahkan hasil revisi penelitian	
12	08/03/2016	12	Menyerahkan hasil revisi	
13	18/03/2016	13	ACC untuk dimunaqosahkan	

Yogyakarta, 18 Maret 2016

Pembimbing

  
Luluk Ma'luah, M.Si., M.Pd

NIP. 19700802 200312 2 001

## INSTRUMEN PENELITIAN (ANGKET)

Nama Siswa : \_\_\_\_\_

Nomor Absensi : \_\_\_\_\_

### Petunjuk Pengisian

1. Mulailah dengan membaca basmalah dan diakhiri dengan hamdalah.
2. Isilah jawaban sesuai dengan pendapat dan keadaanmu yang sebenarnya.  
Jawaban dijamin kerahasiaannya dan tidak akan mempengaruhi nilai.
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan.
4. Berilah tanda centang (V) pada kolom pilihan jawaban SL, SR, KK, TP dengan ketentuan sebagai berikut:
  - a. SL = Selalu
  - b. SR = Sering
  - c. KK= Kadang-kadang
  - d. TP = Tidak Pernah
5. Tanyakan jika ada hal yang kurang jelas.
6. Terimakasih atas kesediaan kamu untuk mengisi angket ini dengan tulus dan jujur.

No	Pernyataan	Butir Skor			
		SL	SR	KK	TP
1	Orang tua memberikan kebebasan kepada saya untuk mengungkapkan pendapat				
2	Orang tua saya menghargai pendapat saya yang bersifat positif				
3	Orang tua memberikan penjelasan mengapa saya diwajibkan melakukan sesuatu				
4	Dalam menentukan jam belajar, orang tua dan saya melakukan diskusi				
5	Orang tua saya mengharuskan saya mendapat rangking/juara kelas				
6	Orang tua saya memarahiku jika nilai saya jelek				
7	Orang tua menasehatiku untuk giat belajar agar mendapat nilai bagus				

8	Orang tua menghukum saya jika tidak mengikuti perintah mereka				
9	Orang tua mewajibkan saya mengikuti les/pelajaran tambahan di luar sekolah				
10	Jika nilai saya bagus, orang tua memuji saya				
11	Orang tua memberikan hadiah jika saya mendapat rangking/juara kelas				
12	Orang tua menyuruh saya mengerjakan pekerjaan rumah				
13	Orang tua memerintahkan saya mengerjakan tugas sekolah				
14	Orang tua memberikan pujiann jika saya mengerjakan pekerjaan dengan baik				
15	Saya diwajibkan bangun pagi				
16	Jika tidak melaksanakan sholat, orang tua memarahi saya				
17	Jika hendak keluar rumah, orang tua menyuruh saya meminta izin				
18	Saya diberikan kebebasan memilih cita-cita yang saya inginkan				
19	Saya diberikan kebebasan memilih kegiatan ekstrakurikuler di sekolah				
20	Orang tua menanyakan kegiatan setiap hari di sekolah				

### ALTERNATIF JAWABAN (ANGKET)

No	Pernyataan	Butir Skor			
		SL	SR	KK	TP
1	Orang tua memberikan kebebasan kepada saya untuk mengungkapkan pendapat	4	3	2	1
2	Orang tua saya menghargai pendapat saya yang bersifat positif	4	3	2	1
3	Orang tua memberikan penjelasan mengapa saya diwajibkan melakukan sesuatu	4	3	2	1
4	Dalam menentukan jam belajar, orang tua dan saya melakukan diskusi	4	3	2	1
5	Orang tua saya mengharuskan saya mendapat rangking/juara kelas	1	2	3	4
6	Orang tua saya memarahiku jika nilai saya jelek	1	2	3	4
7	Orang tua menasehatiku untuk giat belajar agar mendapat nilai bagus	4	3	2	1
8	Orang tua menghukum saya jika tidak mengikuti perintah mereka	1	2	3	4
9	Orang tua mewajibkan saya mengikuti les/pelajaran tambahan di luar sekolah	1	2	3	4
10	Jika nilai saya bagus, orang tua memuji saya	4	3	2	1
11	Orang tua memberikan hadiah jika saya mendapat rangking/juara kelas	4	3	2	1
12	Orang tua menyuruh saya mengerjakan pekerjaan rumah	1	2	3	4
13	Orang tua memerintahkan saya mengerjakan tugas sekolah	1	2	3	4
14	Orang tua memberikan pujian jika saya mengerjakan pekerjaan dengan baik	4	3	2	1
15	Saya diwajibkan bangun pagi	1	2	3	4
16	Jika tidak melaksanakan sholat, orang tua memarahi saya	1	2	3	4
17	Jika hendak keluar rumah, orang tua menyuruh saya meminta izin	1	2	3	4
18	Saya diberikan kebebasan memilih cita-cita yang saya inginkan	4	3	2	1
19	Saya diberikan kebebasan memilih kegiatan ekstrakurikuler di sekolah	4	3	2	1
20	Orang tua menanyakan kegiatan setiap hari di sekolah	1	2	3	4

**HASIL PERHITUNGAN ANGKET SEBELUM VALIDASI**

<b>NO</b>	<b>NAMA SISWA</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>JML</b>
1	ABDUL AZIZ	2	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	48
2	AGATAMA	3	1	2	3	2	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	2	61
3	AHMAD RENALDI	2	2	4	2	4	2	4	3	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	3	2	64
4	ALDY NUGRAHANTO	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2	1	4	2	2	41
5	ALIFAH ILYANA	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	3	72
6	ALYA PUTRI	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	73
7	ANIS SAVIRA	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	70
8	APTA NAILA	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	2	4	63
9	ARIF RAHMAN	3	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	3	4	4	3	2	3	4	4	2	68
10	AZIZ RIZKALLAH	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	4	1	65
11	BAGAS CAHYO	4	4	3	4	4	1	3	2	1	4	3	2	4	4	3	4	4	3	4	2	63
12	DWI AYU	2	2	2	2	3	2	3	3	1	3	2	2	2	1	3	2	3	4	2	2	46
13	DWI WIJAYANTI	4	4	4	4	4	3	1	3	4	3	2	3	3	2	2	2	2	3	4	3	59
14	ENDANG LESTARI	2	4	2	4	4	2	3	2	4	4	4	3	2	4	3	1	4	2	4	1	59
15	FARHAN M. ZAKI	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	2	3	4	3	2	4	4	4	4	4	71
16	FAHRIHAN IKHSAN	2	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	2	66
17	FARRAS RASYAD	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	2	71
18	KAMELIA SITI	3	4	4	4	4	2	4	2	4	4	1	3	4	2	3	4	4	4	4	2	66
19	LATIEF M. AKBAR	2	2	2	2	4	2	3	4	4	4	2	3	2	2	2	4	4	4	4	2	58
20	M. IQBAL WARES	3	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	2	3	4	3	2	3	4	2	1	61
21	M. LUAY	2	4	2	2	4	3	3	2	2	3	4	3	4	4	3	2	3	4	4	1	59
22	NADHILAH S	2	4	3	4	4	2	3	2	4	2	2	3	4	2	3	2	2	4	3	2	57

23	PUTRA DITAMA	2	2	2	2	4	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	4	4	1	52	
24	PUTRI MAYLANI	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	3	4	4	2	71
25	RAIHAN ILYAS	2	2	2	4	4	4	2	3	2	2	4	2	3	4	2	2	2	2	3	1	52	
26	RIFAL BUDI S	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	46	
27	RIO FEBRIAN	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	74	
28	RIZAL MASROHIM	4	4	2	2	4	2	3	3	3	4	2	3	2	3	4	3	4	4	4	3	63	
29	SHERARINDRA	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	74	
30	TAUFIQ F	4	2	3	2	4	3	2	3	2	1	3	2	2	2	3	2	1	4	2	2	49	

**DATA PENELITIAN SETELAH VALIDASI**

NO	NAMA SISWA	POLA ASUH ORANG TUA																PRESTASI	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	JML	
1	ABDUL AZIZ	2	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38	34,29
2	AGATAMA	3	1	2	3	2	3	3	4	4	3	4	4	2	4	4	2	48	47,29
3	AHMAD RENALDI	2	2	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	2	52	47,29
4	ALDY NUGRAHANTO	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	1	2	2	30	42,5
5	ALIFAH ILYANA	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	61	77,5
6	ALYA PUTRI	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	59	60,93
7	ANIS SAVIRA	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	57	62,86
8	APTA NAILA	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	52	48,14
9	ARIF RAHMAN	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	2	3	4	2	55	61,57
10	AZIZ RIZKALLAH	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	1	53	47,57
11	BAGAS CAHYO	4	4	3	4	4	3	2	1	4	2	4	4	4	4	4	2	53	38,36
12	DWI AYU	2	2	2	2	3	3	3	1	3	2	2	1	2	3	2	2	35	48,57
13	DWI WIJAYANTI	4	4	4	4	4	1	3	4	3	3	3	2	2	3	3	1	48	45,5
14	ENDANG LESTARI	2	4	2	4	4	3	2	4	4	3	2	4	1	4	4	1	48	54,57
15	FARHAN M. ZAKI	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	61	49,21
16	FAHRIHAN IKHSAN	2	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	2	52	69,71
17	FARRAS RASYAD	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	59	63,36
18	KAMELIA SITI	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	2	4	4	4	2	56	53,07
19	LATIEF M. AKBAR	2	2	2	2	4	3	4	4	4	3	2	2	4	4	4	2	48	40,57
20	M. IQBAL WARES	3	4	4	4	4	2	3	4	3	2	3	4	2	3	2	1	48	43
21	M. LUAY	2	4	2	2	4	3	2	2	3	3	4	4	2	3	4	1	45	46,5

22	NADHILAH S	2	4	3	4	4	3	2	4	2	3	4	2	2	2	3	2	46	49,93
23	PUTRA DITAMA	2	2	2	2	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	4	1	41	41,5
24	PUTRI MAYLANI	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	2	57	67,07
25	RAIHAN ILYAS	2	2	2	4	4	2	3	2	2	2	3	4	2	2	3	1	40	36,57
26	RIFAL BUDI S	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	35	44,71
27	RIO FEBRIAN	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	61	50,29
28	RIZAL MASROHIM	4	4	2	2	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	51	55,57
29	SHERARINDRA	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	59	62,57
30	TAUFIQ F	4	2	3	2	4	2	3	2	1	2	2	2	2	1	2	2	36	39,5

**LEDGER PESERTA DIDIK  
MI MAARIF BEGO DEPOK**  
**UJIAN SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Kelas : VA  
Semester : I  
Tahun Pelajaran : 2015/2016



**NILAI TERTINGGI**  
**NILAI TERENDAH**  
**JUMLAH**

**RATA-RATA KELAS**  
**MENGETAHUI**

NO	NAMA SISWA		QH	AA	FQ	SKI	PKN	B.Ird	B.ARAB	MTK	IPA	IPS & JAWAB INGGRIS	SBK	Aswi	Kprd	Thfd	Pmb	Pngb	Jml Total	Rata-rata	Rank				
0	KKM	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	Abdul Aziz	35	42	80	16	26	40	30	16	20	19	20	40	80			0	0	79	0	795	36.14	30		
2	Agatama Tri Adi Nugroho	30	64	80	56	46	42	20	31	42	21	36	39	80	75		0	0	83	0	992	45.09	17		
3	Ahmad Renaldi	40	71	75	33	50	59	40	15	30	19	37	48	70	75		0	0	79	0	977	44.41	20		
4	Ahy Nugrahananto	25	64	70	35	39	50	20	21	30	15	31	40	80	75		0	0	85	0	935	42.50	24		
5	Alifah Ilyana	90	100	80	71	79	91	87	41	93	45	54	99	80	75		0	0	86	0	1.430	65.00	1		
6	Alva Putri Andini	65	83	75	68	65	72	73	31	40	16	41	77	67	80		0	0	88	0	1.203	54.68	7		
7	Anis Savira Zahra Ahmad	85	92	80	60	71	77	20	28	53	23	50	94	77	70		0	0	86	0	1.225	55.68	5		
8	Agita Nafia Sarwahita	60	60	70	46	41	51	50	13	29	28	24	50	77	75		0	0	81	0	999	45.41	16		
9	Arif Rahman Hakim	43	77	70	66	51	88	45	39	68	50	41	97	57	70		0	0	85	0	1.202	54.64	8		
10	Aziz Rizkallah Ghofari Hakim	30	56	75	41	48	68	20	15	32	19	50	59	83	70		0	0	79	0	981	44.59	18		
11	Bagas Cahyo Saputro	25	54	80	31	41	43	20	15	36	11	21	33	47	80		0	0	80	0	857	38.95	28		
12	Dewi Ayu Widyaqningrum	43	70	80	40	47	71	20	12	42	26	41	48	60	80		0	0	85	0	1.020	46.36	14		
13	Dwi Wijayanti	40	52	75	43	41	59	25	11	50	19	40	50	57	75		0	0	85	0	977	44.41	20		
14	Endang Lestari	73	87	75	50	40	70	55	18	39	23	44	50	70	70		0	0	81	0	1.089	49.50	10		
15	Farhan Muhammad Zaki	40	70	80	43	40	51	50	14	41	23	39	58	60	80		0	0	83	0	1.019	46.32	15		
16	Fahrirhan Ikhwan Gunanda	73	78	80	66	81	80	78	25	75	58	61	76	70	75		0	0	85	0	1.316	59.82	2		
17	Farras Rasyad Fargianto	80	91	80	61	67	60	70	26	50	56	37	59	70	80		0	0	84	0	1.222	55.55	6		
18	Kamelia Siti Nur Azizah	50	75	80	68	43	62	38	14	71	20	44	48	60	70		0	0	81	0	1.068	48.55	12		
19	Latifel Muhammadi Albar	68	69	75	36	22	36	30	11	20	24	11	39	57	70		0	0	79	0	883	40.14	27		
20	Muhammad Idpal Weres Maulana	25	67	75	40	41	43	20	21	30	23	29	51	77	80		0	0	78	0	932	42.36	25		
21	Muhammad Luay	25	71	80	45	36	50	35	22	28	38	37	34	80	70		0	0	83	0	981	44.59	18		
22	Nadithiah Safatihara	60	68	80	38	37	70	65	21	34	26	33	70	67	70		0	0	84	0	1.074	48.82	11		
23	Putra Dharma Nugraha	30	49	75	31	27	30	68	21	21	16	21	57	60	75		0	0	79	0	896	40.73	26		
24	Putri Maylahi Sutarti	73	79	80	73	62	83	80	34	71	34	41	69	80	80		0	0	80	0	1.259	57.23	3		
25	Raihan Iliss Saputra	43	50	80	23	20	48	35	15	17	15	19	30	47	70		0	0	80	0	832	37.82	29		
26	Rifa'i Budi Santoso	33	72	80	33	38	53	30	18	30	22	29	48	60	80		0	0	80	0	946	43.00	23		
27	Rio Febriani	48	67	80	55	46	67	30	11	36	24	43	60	57	80		0	0	80	0	1.024	46.55	13		
28	Rizal Masrofih Harwani	60	65	70	66	64	77	65	23	32	38	36	59	73	70		0	0	85	0	1.138	51.73	9		
29	Sheria Indra	55	75	80	70	56	70	77	29	52	35	44	73	80	80		0	0	89	0	1.231	55.95	4		
30	Taufiq Faturrahman	20	55	80	36	43	51	20	16	42	24	33	56	67	80		0	0	83	0	953	43.32	22		
<b>RATA-RATA KELAS</b>		48.90	69.10	77.33	48.00	46.93	60.40	43.87	20.90	41.80	26.30	36.20	56.37	67.00	75.33	0.00	0.00								
<b>NILAI TERTINGGI</b>		90	100	80	73	81	91	87	41	93	58	61	99	83	80	0	0								
<b>NILAI TERENDAH</b>		20	42	70	16	20	30	20	11	17	11	20	40	70	0	0	0								
<b>JUMLAH</b>		1467	2073	2320	1440	1408	1812	1316	627	1254	807	1036	1691	2010	2260	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Kepala Madrasah

Stamp Subagya, S.Pd.

NIP 196901251992031007

Mengetahui

Sioman

Tanggal

Wali Kelas

VA

Tita Faridiani, S.Pd.

NIP -

29 November 2015



Nomor: UIN.02/R.3/PP.00.9/2753.C/2012

**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN KALIJAGA**

# Sertifikat

diberikan kepada:

Nama	:	MUNIROTUL HIDAYAH
NIM	:	12480031
Jurusan/Prodi	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan

## Sebagai Peserta

atas keberhasilannya menyelesaikan semua tugas dan kegiatan

### **SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI**

Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2012/2013

Tanggal 10 s.d. 12 September 2012 (20 jam pelajaran)

Yogyakarta, 19 September 2012

a.n. Rektor

KEMENTERI PEMBANTU REKTOR Bidang Kemahasiswaan



Dr. H. Ahmad Rifa'i, M.Phil.  
NIP. 19600905 198603 1006

# Sertifikat

NO: 118.PAN-OPAK.UNIV.UIN.YKAA.09.2012

Diberikan kepada



Dalam Orientasi Pengenalan Akademik & Kemahasiswaan (OPAK) 2012

yang diselenggarakan oleh Fakultas Orientasi Pengenalan Akademik &

Kemahasiswaan (OPAK) 2012 dengan tema:

## MUNIROTUL HIDAYAH



MEMUPUK NILAI-NILAI NASIONALISME DALAM RUANG KAMPUS

UPAYA MEMPERKOKOH INTEGRITAS BANGSA

Sebagai

Peserta OPAK 2012

pada tanggal 5-7 September 2012 di Kampus UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Mengatahui

Pembatu Dektor III  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Drs. Ahmad Rifa'i, SE, MM  
NIP: 19600905 198603 0006

Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEM)

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Yogyakarta, 7 September 2012

Panitia OPAK 2012

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Drs. Ahmad Rifa'i, SE, MM  
NIP: 19600905 198603 0006

Abdul Khalid  
Presiden Mahasiswa

Romel Mashkuri  
Ketua Panitia



# SERTIFIKAT

Nomor: 00446 / B-2 / DPP-PKTQ/FITK/XII/2014

Menerangkan Bahwa:

**MUNIROTUL HIDAYAH**



Telah Mengikuti:

## SERTIFIKASI AL-QUR'AN

Program DPP PKTQ

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Sabtu, 20 Desember 2014

Bertempat di Gedung Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dinyatakan:

**LULUS**

Yogyakarta, 20 Desember 2014

Ketua

Panitia DPP Bidang PKTQ

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Dr. Sabarudin, M.Si

NIP. 19680405 199403 1 003



Mukhrudi

NIM. 1142 0088

**PENGEMBANGAN KEPRIBADIAN DAN TAHSINUL QUR'AN**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**  
**YOGYAKARTA**

**TRANSKRIP NILAI**  
**UJIAN SERTIFIKASI AL-QUR'AN**

Nama : **Munirotul Hidayah**  
Jurusan/Semester : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah / V  
Predikat : B-

NO	KOMPETENSI	NILAI UJIAN	NILAI PROSENTASE
1	Tahsin dan Tartil	75	30
2	Pengetahuan Tajwid	64.5	16.1
3	Muhafadloh/Hafalan	80	28
<b>Nilai Total</b>		<b>219.5</b>	<b>74.1%</b>

\*Nilai Prosentase : Tahsin dan Tartil (40%), Pengetahuan Tajwid (25%), Muhafadloh/Hafalan (35%)





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
YOGYAKARTA

# Sertifikat

Nomor: UIN.02/DT.1/PP.00.9/2488/2015

diberikan kepada:

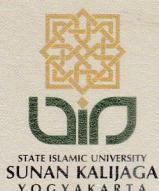
Nama : MUNIROTUL HIDAYAH  
NIM : 12480031  
Jurusian/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Nama DPL : Dra. Endang Sulistyawati, M.Pd.

yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I) pada tanggal 14 Februari s.d. 30 April 2015 dengan nilai 94,40 (A-). Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus PPL I sekaligus sebagai syarat untuk mengikuti PPL-KKN Integratif.

Yogyakarta, 8 Juni 2015

a.n. Wakil Dekan Bidang Akademik  
Ketua Panitia,

Dr. Sigit Purnama, M.Pd.  
NIP. 198001312008011005



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 519734  
Website: <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id> YOGYAKARTA 55281

# SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/ DT /PP.00.9/4313.a/2015

Diberikan kepada

**Nama : MUNIROTUL HIDAYAH**  
**NIM : 12480031**  
**Jurusan/Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

yang telah melaksanakan kegiatan PPL-KKN Integratif tanggal 15 Juni sampai dengan 5 September 2015 di MI Ma'arif Bego Sleman dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Dr. Sukiman, M.Pd. dan dinyatakan **Iulus** dengan nilai **94.79 (A-)**.

Yogyakarta, 16 September 2015

a.n. Dekan  
Ketua Panitia PPL-KKN Integratif



**Dr. Sigit Purnama, M.Pd.**  
NIP. 19800131 200801 1 005

## UJIAN SERTIFIKASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : MUNIROTUL HIDAYAH  
NIM : 12480031  
Fakultas : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jurusan/Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	95	A
2.	Microsoft Excel	85	B
3.	Microsoft Power Point	90	A
4.	Internet	100	A
5.	Total Nilai	92.5	A
Predikat Kelulusan		Sangat Memuaskan	

RI Yogyakarta, 2 Maret 2016

Kepala PTIPD



Standar Nilai:

Nilai	Angka	Huruf	Predikat
86 - 100	86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	56 - 70	C	Cukup
41 - 55	41 - 55	D	Kurang
0 - 40	0 - 40	E	Sangat Kurang

Agung Fatwanto, Ph.D.  
NIP. 19770103 200501 1 003





MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS  
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA  
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT

## TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/b4.48.4829/2015

Herewith the undersigned certifies that:

Name : MUNIROTUL HIDAYAH  
Date of Birth : October 12, 1991  
Sex : Female

took TOEC (Test of English Competence) held on December 04, 2015 by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga and got the following result:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	42
Structure & Written Expression	45
Reading Comprehension	50
<b>Total Score</b>	<b>457</b>

*Validity: 2 years since the certificate's issued*



Yogyakarta, December 04, 2015

Director,

Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.  
NIP. 196809151998031005



# شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: UIN.02/L4/PM.03.2/6.48.1.14060/2016

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأنَّ

الاسم : Munirotul Hidayah

تاريخ الميلاد : ١٢ أكتوبر ١٩٩١

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٣١ مارس ٢٠١٦، وحصلت على درجة :

فهم المسموع	٤٩
التركيب النحوية و التعبيرات الكتابية	٤٠
فهم المقرؤ	٣٢
مجموع الدرجات	٤٠٣

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوگاكرتا، ٣١ مارس ٢٠١٦

المدير



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٥



## **CURICULUM VITAE**

### **A. Identitas Pribadi**

Nama : Munirotul Hidayah  
Tempat, Tanggal Lahir : Bantul, 12 Oktober 1991  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Nama Orang Tua  
1. Ayah : Alm. Makhaludin  
2. Ibu : Lanjarasih  
Alamat : Kadek Rowo, Gilangharjo, Pandak, Bantul,  
Yogyakarta  
Nomor Telepon : 089607872737  
E-mail : munirotulhidayah12@gmail.com

### **B. Riwayat Pendidikan**

SD : SD Negeri 1 Pandak  
SMP : SMP Negeri 1 Pandak  
SMK : SMK negeri 1 Bantul  
Perguruan Tinggi : UIN Sunan Kalijaga

### **C. Riwayat Organisasi**

1. Anggota Pramuka Racana Sunan Kalijaga – Racana Nyi Ageng Serang  
Pangkalan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
REPUBLIK INDONESIA

## IJAZAH

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN 3 TAHUN**

Bidang Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika  
Program Keahlian : Multimedia

TAHUN PELAJARAN 2009/2010

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Kejuruan  
Negeri 1 Bantul, Bantul menerangkan bahwa:

nama	: <u>MUNIROTUL HIDAYAH</u>
tempat dan tanggal lahir	: <u>Bantul, 12 Oktober 1991</u>
nama orang tua	: <u>Makhaludin</u>
sekolah asal	: <u>SMK Negeri 1 Bantul</u>
nomor induk	: <u>9405</u>
nomor peserta	: <u>4-10-04-02-101-111-2</u>

## LULUS

dari satuan pendidikan berdasarkan hasil Ujian Nasional dan Ujian Sekolah serta telah memenuhi seluruh kriteria sesuai dengan peraturan perundang-undangan.



Bantul, 26 April 2010

Kepala Sekolah,

Dra. Hj. Endang Suryaningsih  
NIP. 195811051985032008



No. DN-04 Mk 0004118

**DAFTAR NILAI  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**

Nama : **MUNIROTUL HIDAYAH**  
 Tempat dan Tanggal Lahir : **Bantul, 12 Oktober 1991**  
 Nomor Induk : **9405**  
 Sekolah Asal : **SMK Negeri 1 Bantul**  
 Program Keahlian : **Multimedia**

**I. UJIAN NASIONAL**

No.	Mata Pelajaran	Tertulis	Praktik
1	Bahasa Indonesia	..6,20	-
2	Bahasa Inggris	..8,00	-
3	Matematika	..9,75	-
4	Teori Kejuruan	..9,50	-
5	Praktik Kejuruan		..8,92

**II. UJIAN SEKOLAH**

No.	Mata Pelajaran	Tertulis	Praktik
1	Pendidikan Agama	..7,20	..7,92
2	Pendidikan Kewarganegaraan	..7,10	
3	Bahasa Indonesia	-	..7,80
4	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	..7,55	..7,63
5	Seni Budaya	..7,50	..7,75
6	Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi	..7,00	..6,75
7	Kewirausahaan	..7,55	..7,60
8	Ilmu Pengetahuan Alam	..7,90	-
9	Ilmu Pengetahuan Sosial	..8,25	-
10	Fisika	..7,75	..7,57
11	Kimia	..8,80	..7,54
12	Muatan Lokal:		
a.		.....	-
b.		.....	-

**III. KOMPETENSI KEAHLIAN UTAMA**

No.	Kompetensi	Nilai
1	Melakukan entri data grafis, web, dan multimedia dengan <i>image scanner</i>	..7,66
2	Mengoperasikan <i>peripheral</i> dan <i>software</i> animasi 2D dan animasi 3D	..8,22
3	Mengoperasikan <i>software</i> pengolah gambar vektor dan gambar raster	..8,00
4	Mengoperasikan <i>peripheral</i> perekam suara dan gambar	..7,00
5	Mengoperasikan <i>software</i> digital audio dan video	..7,25
6	Mengoperasikan <i>peripheral web</i> , <i>software web</i> dan <i>File Transfer Protocol</i>	..7,50
7	Mengoperasikan <i>peripheral</i> dan <i>software</i> multimedia	..7,78
8	Mengoperasikan <i>software</i> visual efek	..8,06
9	Mengoperasikan <i>software</i> presentasi	..8,50
10	Melakukan perakitan, penginstalan, dan perawatan perangkat komputer	..7,50
11	Menetapkan spesifikasi komputer untuk keperluan multimedia	..7,32
12	.....	.....
13	.....	.....

Bantul, 26 April ..... 2010  
 Kepala Sekolah,

*JKM*

Dra. Hj. Endang Suruganingsih  
 NIP 195811051985032008