

**EFEK KAUSAL KUALITAS PENGELOLAAN PEMBELAJARAN DAN
EKSPEKTASI KARIR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN
KAITANNYA DENGAN HASIL BELAJAR BAHASA JEPANG**

**(STUDI PERSEPSI PARA SISWA KELAS XI PROGRAM IPB SMAN DI
KOTA SEMARAPURA)**

Oleh

Luh Komang Ayu Tri Wiguni

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki empat variabel, yaitu: (1) Kualitas Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Jepang (X_1), (2) Ekspektasi Karir (X_2), (3) Motivasi Belajar Bahasa Jepang (X_3), dan (4) Hasil Belajar Bahasa Jepang (X_4).

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui besarnya: (1) efek langsung X_1 terhadap X_3 , (2) efek langsung X_2 terhadap X_3 , (3) efek langsung X_1 terhadap X_4 , (4) efek langsung X_2 terhadap X_4 , (5) efek langsung X_3 terhadap X_4 , (6) efek tidak langsung total X_1 terhadap X_3 , (7) efek tidak langsung total X_2 terhadap X_3 , (8) efek tidak langsung total X_1 terhadap X_4 , (9) efek tidak langsung total X_2 terhadap X_4 , (10) efek tidak langsung total X_3 terhadap X_4 .

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI SMAN program IPB di kota Semarang tahun pelajaran 2010/2011 yang berjumlah 48 orang. Sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *Sensus Study*, di mana semua anggota populasi dijadikan anggota sampel. Penelitian ini berbentuk penelitian *ex-post facto*. Pengumpulan data dari variabel X_1 , X_2 , dan X_3 menggunakan kuesioner, sedangkan untuk variabel X_4 menggunakan tes obyektif pilihan ganda dan isian. Data dianalisis dengan *path analysis*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada efek langsung 0,5958 dari X_1 terhadap X_3 , dengan kontribusi 45,29%, (2) ada efek langsung 0,2492 dari X_2 terhadap X_3 , dengan kontribusi 18,84%, (3) ada efek langsung 0,3465 dari X_1 terhadap X_4 , dengan kontribusi 31,14%, (4) tidak ada efek langsung dari X_2 terhadap X_4 , dengan kontribusi 7,56%, (5) ada efek langsung 0,2969 dari X_3 terhadap X_4 , dengan kontribusi 29,92%, (6) ada efek tidak langsung total 0,0772 dari X_1 terhadap X_3 , (7) ada efek tidak langsung total 0,1848 dari X_2 terhadap X_3 , (8) ada efek tidak langsung total 0,2115 dari X_1 terhadap X_4 , (9) ada efek tidak langsung total 0,2363 dari X_2 terhadap X_4 , (10) ada efek tidak langsung total 0,2501 dari X_3 terhadap X_4 .

Berdasarkan temuan di atas hanya X_2 yang tidak memiliki efek langsung terhadap X_4 , sedangkan kontribusi terbesar adalah variabel X_1 terhadap X_3 , yang dapat dukungan dari kontribusi X_3 terhadap X_4 untuk mencapai efek yang besar dari X_1 terhadap X_4 , pada siswa kelas XI SMAN program IPB di kota Semarang.

Kata kunci: kualitas pengelolaan pembelajaran, ekspektasi karir, motivasi belajar, hasil belajar, siswa kelas XI SMAN program IPB di kota Semarang.