

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN ORANG TUA
DENGAN PERILAKU KOPING SISWA
TIDAK LULUS UJIAN SEKOLAH**

TESIS

Diajukan Kepada

Program Magister Sains Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh

Gelar Magister dalam Ilmu Psikologi



Oleh:

SISCA NATILAWATI
NIM : S 300 090 017

**PROGRAM PASCASARJANA MAGISTER SAINS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
SURAKARTA 2012**

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN ORANG TUA
DENGAN PERILAKU KOPING SISWA
TIDAK LULUS UJIAN SEKOLAH**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Magister Sains Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelara Magister dalam Ilmu Psikologi**

Oleh:

**SISCA NATILAWATI
NIM : S 300 090 017**

**Kepada
PROGRAM STUDI MAGISTER SAINS PSIKOLOGI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

TESIS BERJUDUL
HUBUNGAN EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN
ORANG TUA DENGAN PERILAKU KOPING SISWA
TIDAK LULUS UJIAN SEKOLAH

yang dipersiapkan dan disusun oleh

SISCA NATILAWATI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 9 Februari 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Dr. Nisa Rachmah Nur Anganthi, M.Si

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Nanik Prihartanti, M.Si

Pembimbing Pendamping I



Dra. Wiwin Dinar Pratisti, M.Si

Pembimbing Pendamping II

.....

Surakarta, 11 Maret 2013



Universitas Muhammadiyah Surakarta

Program Pascasarjana

Direktur,

Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN ORANG TUA
DENGAN PERILAKU KOPING SISWA
TIDAK LULUS UJIAN SEKOLAH**

Penelitian Dilakukan Pada Siswa SKB
Kabupaten Karanganyar
Tahun Pelajaran 2011/2012

THESIS

Disusun Guna Memenuhi Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Magister Sains Psikologi

Oleh:

SISCA NATILAWATI

NIM : S 300 090 017

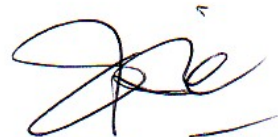
Telah disetujui oleh

Pembimbing I
Tanggal _____



Dr. Nisa Rachmah Nur Anganthi, M.Si

Pembimbing II
Tanggal _____



Dra. Wiwin Dinar Pratisti, M.Si

NOTA PEMBIMBING

Dr. Nisa Rachmah Nur Anganthi, M.Si
Dra. Wiwin Dinar Pratisti, M.Si
Dosen Program Studi Magister Sains Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Sisca Natilawati

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Sains Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta

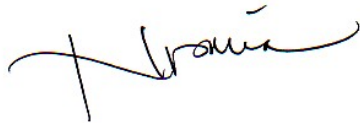
Assalamu'alaikum Wr.Wb.
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : SISCA NATILAWATI
NIM : S 300 090 017
Program Studi : Magister Sains Psikologi
Judul : HUBUNGAN EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN PERILAKU KOPING SISWA TIDAK LULUS UJIAN SEKOLAH

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Sains Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

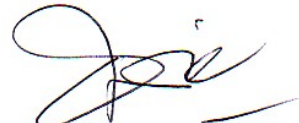
Surakarta,2013

Pembimbing I



Dr. Nisa Rachmah Nur Anganthi, M.Si

Pembimbing II



Dra. Wiwin Dinar Pratisti, M.Si

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : SISCA NATILAWATI
NIM : S 300 090 017
Program Studi : Magister Sains Psikologi
Judul : HUBUNGAN EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN ORANG
TUA DENGAN PERILAKU KOPING SISWA TIDAK
LULUS UJIAN SEKOLAH

Menyatakan bahwa tesis ini adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Surakarta, September 2013

Yang membuat pernyataan




SISCA NATILAWATI

MOTTO

∞ *Friends are like stars in the sky, not always seem but always there*
(penulis)

∞ *Sesungguhnya dimana ada kesulitan disitu ada kelapangan*
(Q.S. Al-Insyirah : 5)

∞ *Moelat sarra Hangrasa wani (Mangkunegara I)*

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

- ∞ Ibu dan Bapak yang telah memberikan kasih sayang, dukungan dan do'a yang tidak akan pernah surut*
- ∞ Suami dan anakku yang memberikan semangat, doa, dukungan dan kasih sayang*
- ∞ Saudara, sahabat dan teman-teman terima kasih atas dukungan dan semangatnya hingga terselesaikannya tesis ini*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji hanya milik Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, petunjuk, dan ilmu-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Sungguh tiada daya pun upaya tanpa kehendak-Nya.

Penulis menyadari bahwa menyelesaikan tesis ini berkat bantuan, dorongan, motivasi dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan kerendahan dan ketulusan hati, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr.Nanik Prihartanti,M.Si, selaku ketua Program Magister Sains Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Ibu Dr. Nisa Rachmah Nur Anganthi, M.Si selaku Pembimbing Tesis I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan masukan dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Ibu Dra. Wiwin Dinar Pratisti,M.Si selaku Pembimbing Tesis II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan masukan dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Dosen-dosen Program Pasca Sarjana Magister Sains Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu bagi penulis

5. Bapak, Drs. Jumiran, M.Pd selaku Kepala Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Karanganyar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
6. Siswa SKB yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan tesis ini
7. Keluarga Karanganyar dan semua teman-teman SMK N Jenawi terimakasih atas doa dan dukungannya.
8. Teman-teman Sains Psikologi angkatan VI, Pak Puguh cs, Bu Prapti, Nana, Pak Muhtar, Aan, Andreas, Joko, Tanti, Mbak Juli, Mami, Bu Arni, Fajar, Nurma, Bu Sis, Bu Ninik, terimakasih untuk kebersamaan yang indah selama ini.

Semoga Allah SWT membalas jasa serta budi baik Bapak, Ibu, Saudara, dan sahabat semua. Amin Ya Rabbal, Alamin.

Wassalamu'alaikum warohmatullahiwabarokatuh.

Surakarta, 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
 BAB II LANDASAN TEORI.....	 9
A. Perilaku Koping	9
1. Pengertian Perilaku Koping	9
2. Aspek-aspek Perilaku Koping.....	10
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku Koping.....	12
B. Efikasi Diri	17
1. Pengertian Efikasi Diri	17
2. Aspek-aspek Efikasi Diri	19
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi efikasi diri	21
C. Dukungan Orang Tua	24

1. Pengertian Dukungan Orang Tua	24
2. Aspek-aspek Dukungan Orang Tua	26
3. Manfaat Dukungan Orang Tua	30
D. Dinamika Hubungan Antara Efikasi Diri, Dukungan Orang tua dan perilaku Koping.....	32
E. Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Identifikasi Variabel	36
B. Definisi Operasional	36
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	38
D. Metode Pengumpulan Data	38
E. Validitas dan Realibilitas	41
F. Metode Analisa Data	42
BAB IV LAPORAN PENELITIAN	43
A. Persiapan Penelitian	43
B. Pelaksanaan Penelitian	56
C. Analisa Data	57
D. Pembahasan Hasil Penelitian	62
BAB V PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. <i>Blue Print</i> Skala Perilaku Koping	39
Tabel 2. <i>Blue Print</i> Skala Efikasi Diri	40
Tabel 3. <i>Blue Print</i> Skala Dukungan Orang Tua	40
Tabel 4. <i>Blue Print</i> Skala Efikasi Diri Sebelum Uji Coba	48
Tabel 5. <i>Blue Print</i> Skala Dukungan Sosial Sebelum Uji Coba	49
Tabel 6. <i>Blue Print</i> Skala Perilaku Koping Sebelum Uji Coba	50
Tabel 7. Komposisi Item Skala Efikasi Diri yang Valid dan Gugur	51
Tabel 8. Komposisi Item Skala Dukungan orangtua yang Valid dan Gugur	52
Tabel 9. Komposisi Item Skala Perilaku Koping yang Valid dan Gugur	54
Tabel 10. Susunan Item Skala Efikasi Diri untuk Penelitian	55
Tabel 11. Susunan Item Skala Dukungan Orangtua untuk Penelitian	55
Tabel 12. Susunan Item Skala Perilaku Koping untuk Penelitian	55

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Hubungan Efikasi Diri dan Dukungan Orangtua dengan Perilaku Koping	34
Gambar 2 . Struktur Organisasi UPTD SKB Karanganyar Kab.Karanganyar	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Skala Penelitian	72
Lampiran 2. Hasil Uji Coba	81
Lampiran 3. Hasil Analisis Data	98
Lampiran 4. Kategorisasi	117
Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian	122

ABSTRAK

Hubungan Antara Efikasi Diri dan Dukungan Orangtua Dengan Perilaku Koping Siswa Tidak Lulus Ujian Sekolah

Langkah inovatif untuk meningkatkan mutu pendidikan Indonesia, salah satunya adalah dengan adanya perubahan peraturan pada pelaksanaan Ujian Nasional dimana siswa dihadapkan pada dua hasil ujian yaitu lulus dan tidak lulus. Pada siswa tidak lulus ujian sekolah, perilaku koping muncul sebagai bentuk reaksi psikologis yang bertujuan meredakan ketegangan, stress maupun depresi. Perilaku koping adalah respon penyesuaian diri individu untuk menghadapi tantangan, tuntutan ataupun ancaman baik secara internal maupun eksternal dengan cara mengendalikan, menerima, mengurangi, ataupun meminimalkan dengan reaksi tertentu.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji secara empirik hubungan efikasi diri dan dukungan orangtua dengan perilaku koping siswa tidak lulus ujian sekolah, mengetahui berapa besar sumbangan efikasi diri dan dukungan orangtua terhadap perilaku koping siswa tidak lulus ujian sekolah.

Sampel dalam penelitian ini adalah siswa tidak lulus ujian sekolah yang mengikuti kelas paket A, paket B dan kelas keterampilan di SKB (Sanggar kegiatan Belajar) Kabupaten Karanganyar sejumlah 143 orang. Alat ukur dalam penelitian ini menggunakan skala efikasi diri, dukungan orang tua dan perilaku koping. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi ganda. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh hasil korelasi R sebesar 0,690 dan F regresi sebesar 30,426 dengan $P = 0,000$ ($P < 0,01$), hasil korelasi ($r_{x_2 y}$) sebesar 0,555 dengan $P < 0,01$ dan ($r_{x_2 y}$) sebesar 0,642 dengan $P < 0,01$. Rerata empirik variabel efikasi diri sebesar 70,4 dan rerata hipotetik sebesar 67,5 berarti tergolong sedang. Variabel dukungan orangtua mempunyai rerata empirik sebesar 119,91 dan rerata hipotetik sebesar 115 berarti tergolong sedang.

Sumbangan efektif variabel efikasi diri dan dukungan orangtua terhadap perilaku koping ditunjukkan dari koefisien determinan (r^2) = 0,476 atau sebesar 47,6%. Hal ini berarti masih terdapat 52,4% faktor lain yang mempengaruhi perilaku koping siswa tidak lulus ujian sekolah. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang sangat signifikan antara efikasi diri dan dukungan keluarga dengan perilaku koping siswa tidak lulus ujian sekolah.

Kata Kunci : Perilaku Koping, Efikasi diri dukungan orang tua

Relation between Self Efficacy and Parents Support to Coping Behavior of Failed Students in School Exam

ABSTRACT

National Exam in which students are faced by two results, passed or failed. For students who were failed in school exam, coping behaviors appear as psychological reaction aimed to ease stress or depression. Coping behavior is an individual adjustment to deal with challenge, demand or threat from internal or external by controlling, accepting, reducing or minimizing some behavior.

The objective of this research is to test empirically the relation between Self Efficacy and Parents Support to Coping Behavior of Failed Students in School Exam and to know how big the contribution of self efficacy and parents support to coping behavior of failed students in school exam.

Samples of this research are students failed from school exam who are studying in PAKET A, PAKET B and skill class in SKB (Sanggar Kegiatan Belajar/Study Activity Studio) Karanganyar Regency, totally 70 students. Parameters used in this research are scales of self efficacy, parents support and coping behavior. Method of data analysis in this research is by using Double Regression Analysis.

Based on the data analysis, we can get result as follow; Correlation R is 0,690 and F regression is 30,426 with $P = 0,000$ ($P < 0,01$), Correlation result (r_{xy}) is 0,555 with $P < 0,01$ and (r_{x_2y}) is 0,642 with $P < 0,01$. Empiric average variable of self efficacy is 70,4 and hypothetic average is 67,5. It means that it is medium. Variable of parents support has empiric average of 119,19 and the hypothetic average IS 115. It means that it is medium.

Effective contribution of self efficacy variable and parents support variable to the coping behaviors is indicated by determination coefficient (r^2) = 0,476 or 47,6 %. It indicates that there is still 52,4 % other factors influencing coping behavior of failed students in school exam. Based on the result of the research, it can be concluded that there is significant relationship between self efficacy and parents support to coping behavior of failed students in school exam.

Keyword : Coping behaviour, self efficacy, parent suport