

EFEKTIFITAS PENGGUNAAN METODE BASE METHOD DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP N 10 PADANGSIDIMPUAN

AGUS MAKMUR

Dosen UMTS PadangSidimpuan/Kopertis Wl 1

agusmakmur@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kreativitas dan motivasi belajar matematika siswa khususnya pada materi menyelesaikan persamaan kuadrat, dengan base method, guru dapat mengetahui peningkatan kreativitas dan motivasi belajar matematika siswa khususnya pada materi menyelesaikan persamaan kuadrat, dan penggunaan base method dapat mengefektivaskan peningkatan kreativitas dan motivasi belajar matematika siswa khususnya pada materi menyelesaikan persamaan kuadrat. Dari hasil penelitian dapat dilihat dari 33 orang siswa terhadap efektivitas, kreativitas dan motivasi belajar siswa setelah diadakan pembelajaran dengan base method .Peningkatan hasil observasi kreativitas rata – rata siklus I (56,082 %) dan siklus II (76,5 %), dengan peningkatan (20,418 %) sedangkan peningkatan hasil observasi motivasi rata – rata siklus I (108,9 %) dan siklus II (144,5 %), dengan peningkatan (35,6 %). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan base method pada pokok bahasan menyelesaikan persamaan kuadrat terjadi peningkatan terhadap kreativitas dan motivasi belajar matematika siswa kelas IX SMPN 10 Padangsidimpuan.

Kata Kunci : kreativitas, motivasi

1. PENDAHULUAN

Latar Belakang Masalah

Pada dasarnya belajar di tekankan pada perubahan tingkah laku yang terjadi pada diri seseorang yang belajar, setelah mengalami proses belajar. Sebagaimana dikemukakan oleh T. Raka Joni berpendapat bahwa : “ Belajar adalah perubahan tingkah laku yang disebabkan oleh proses menjadi matangnya seseorang atau perubahan yang instinktif atau bersifat temporer (1996 : 75) “. Dengan demikian pengertian belajar menurut pendapat di atas merupakan perubahan tingkah laku yang disengaja, bukan karena pembawaan dari lahir individu. Hal ini juga sejalan dengan pendapat Rochman Natawijaya dan L.J.Moelog yang mengemukakan bahwa “ Belajar merupakan suatu proses perubahan tingkah laku yang terjadi pada diri seseorang (1989 : 75) ”. Metode ini sangat menyenangkan karena peserta didik tidak bosan berada di tempat yang sama dan berada dalam asuhan pendidik yang sama. Base method ini dapat meningkatkan kreativitas dan motivasi belajar matematika siswa. Meski tidak menjamin seseorang untuk bertindak kreatif namun dengan dasar – dasar suatu pengetahuan, seseorang dapat melengkapi atau mengembangkan system Pengetahuan yang ada. Kreativitas dapat tumbuh pada diri peserta didik jika disertai dengan motivasi yang tinggi untuk mengikuti kegiatan belajar mengajar. Sedangkan motivasi merupakan daya penggerak atau motif yang telah menjadi aktif pada saat – saat