

# **PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN PICTORIAL RIDDLE TERHADAP MOTIVASI BELAJAR IPA FISIKA SISWA KELAS VIII SMP BEER SEBA PEKANBARU**

Nursani Saragih, Nur Islami, Muhammad Nasir  
*Email* : saragihnursani@gmail.com, HP: 081275303384,  
nurislami@lecturer.unri.ac.id, mnmnasir1@gmail.com

Program Studi Pendidikan Fisika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Riau

**Abstrak:** Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan motivasi belajar IPA fisika setelah menerapkan metode pembelajaran *Pictorial Riddle*. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen, dengan rancangan *one-shot case study*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII B dengan jumlah 25 siswa. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket motivasi ARCS John Keller. Analisis data dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kuantitatif untuk melihat kategori motivasi belajar IPA Fisika dengan menggunakan kriteria dari rumus motivasi John Keller. Dari hasil analisis data menunjukkan skor motivasi belajar IPA fisika siswa sebesar 3,55 yang tergolong dalam kategori baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran *Pictorial Riddle* dapat dijadikan sebagai alternatif dalam proses pembelajaran di kelas VIII SMP Beer Seba Pekanbaru.

**Kata Kunci:** motivasi arcs, pemantulan cahaya, *pictorial riddle*.