

**PENGARUH PENGGUNAAN *E-LEARNING*
TERHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
SISWA SD NEGERI TAHUNAN YOGYAKARTA**

***THE EFFECTS OF THE USE OF E-LEARNING
ON THE LEARNING MOTIVATION AND ACHIEVEMENT IN MATHEMATICS
OF THE STUDENTS OF SD NEGERI TAHUNAN YOGYAKARTA***

Doni Septumarsa Ibrahim, Siti Partini Suardiman
STKIP Hamzanwadi Selong, Universitas Negeri Yogyakarta
janganlethit@gmail.com, -

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh penggunaan *e-learning* terhadap motivasi dan prestasi belajar matematika siswa SD Negeri Tahunan Yogyakarta. Populasi penelitian ini adalah siswa SD Negeri Tahunan Yogyakarta dengan sampel siswa kelas IV_A dan IV_B yang berjumlah 66 siswa. Penelitian ini dilaksanakan dari bulan Mei sampai dengan bulan Juni tahun 2012. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen dengan menggunakan *posttest-only control-group design*. Statistik analisis uji t digunakan untuk mengetahui perbedaan rerata dua buah kelompok dan uji T^2 Hotteling's Trace untuk mengetahui pengaruh penggunaan *e-learning* terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa. Berdasarkan hasil uji t dapat diketahui motivasi belajar siswa menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,008 atau lebih kecil dari α 5% dan prestasi belajar siswa menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,003 atau lebih kecil dari α 5% yang berarti bahwa: Ada perbedaan motivasi dan prestasi belajar matematika siswa menggunakan *e-learning* di SD Negeri Tahunan Yogyakarta. Berdasarkan hasil uji T^2 Hotteling's Trace diketahui nilai signifikansi sebesar 0,001 atau lebih kecil dari α 5% dan rata-rata skor angket untuk motivasi belajar siswa kelompok eksperimen sebesar 74,03 dan kelompok kontrol sebesar 70,42 dan rata-rata skor tes untuk prestasi belajar siswa kelompok eksperimen sebesar 15,45 dan kelompok kontrol sebesar 12,09 yang berarti bahwa ada pengaruh positif penggunaan *e-learning* terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa di SD Negeri Tahunan Yogyakarta.

Kata kunci : *e-learning*, motivasi, prestasi

Abstract

This study aims to find out how the effects of the use of e-learning on the students' learning motivation and outcomes in mathematics of the students of SD Negeri Tahunan Yogyakarta. The research population comprised Grades IV A and IV B students of SD Negeri Tahunan Yogyakarta with a sample consisting of 66 students. This study was conducted from May to June 2012. It was a quasi-experimental study employing the posttest-only control-group design. In this study, the experimental group received a special treatment while the control group learned as usual. T-test used to determine the mean difference of two group. And Trace Hotteling's T2 test to determine the effect of the use of e-learning on students' motivation and achievement. Based on the results of t-test, the students' learning motivation shows a significance value of 0.008, which is smaller than the alpha of 5%, and the students' learning achievement show a significance value of 0.003, which is smaller than the α of 5%, indicating there are differences in mathematics achievement and motivation of students using e-learning. Base on the result T^2 Hotteling's Trace test, shows a significance value of 0.001 or less than α of 5%, and the mean score learning achievement of those in the experimental group is 15.45 and that in the control group is 12.09 and score of the learning motivation of those in the experimental group was 74.03 and that in the control group is 70.42, indicating that learning mathematics through e-learning has positive effects on the students' learning motivation and learning achievement in SD Negeri Tahunan Yogyakarta

Keywords: *e-learning*, motivation, achievement