

Abstrak

Lathifatul Amanati, Pengaruh Pemberian Umpan Balik Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa, Jakarta: Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta, 2008.

Saat ini yang diperlukan dalam pembelajaran matematika adalah para guru yang terampil dan kreatif, guru yang mampu menciptakan suasana belajar yang menarik minat siswa sehingga siswa menjadi termotivasi dalam belajar. Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi motivasi adalah kegiatan selama proses pembelajaran di kelas. Guru diharapkan dapat menentukan dan melaksanakan kegiatan pembelajaran yang dapat memotivasi siswa dalam belajar. Kegiatan yang dapat digunakan guru selama proses pembelajaran adalah kegiatan pemberian umpan balik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kegiatan umpan balik mempunyai pengaruh terhadap motivasi belajar matematika siswa? Untuk menjawab permasalahan tersebut dilakukan penelitian eksperimen semu yang bertempat Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 15 Bintaro Jakarta Selatan dengan mengambil sampel sebanyak 82 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar matematika siswa yang diberi kegiatan umpan balik lebih tinggi daripada siswa yang tidak diberi kegiatan umpan balik. Hal ini menunjukkan bahwa pemberian umpan balik mempunyai pengaruh terhadap motivasi belajar matematika siswa.

Kata kunci: **Umpan Balik, Motivasi Belajar Matematika**