

DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. (2014). *Edisi Revisi Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2016). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. (2015). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (2002). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. New York: W. H. Freeman and Company.
- Budi, S., Santosa, S., & Suhendro. (2018). Pengaruh Kompetensi Guru, Lingkungan Sekolah, dan Efikasi Diri terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP Batik Surakarta. *Indonesian Economics Business and Management Research*, 1, (1), 72-78.
- Bulmer, M. (2015). *The Social Basic of Community Care (Routledge Revivals)*. New York: Routledge.
- Carducci, B. J. (2009). *The Psychology of Personality: Viewpoints, Research, and Applications*. New Jersey: John Wiley & Son.
- Chaplin, E. J. (2009). *Kamus Lengkap Psikologi* (edisi pertama). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Cohen, S. & Syme, S.I. (2005). *Social Support and Health*. London: Academic Press Inc.
- Cutrona, C. E. (2000). *Social Support Principle for Strengthening Families*. London: Jessica Kingsley Publisher.
- Dimiyati. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emeralda, G. N. & Kristiana, I. F. (2017). Hubungan antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Motivasi Belajar pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Empati*, 7, (3), 154-159.
- Feist, J. & Feist, G. J. (2010). *Teori Kepribadian (Theory of Personality)*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hadi, S. (2015). *Statistika*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hurlock, E. B. (2011). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. Edisi Keempat. (2008). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kaplan, A., Patrick, H., & Ryan, A. M. (2007). Early adolescents' perception of classroom social environment, motivational belief, and engagement. *Journal of Educational Psychology*, 99, (1), 83-89.
- Myers, G. D. (2012). *Psikologi Sosial* (edisi ke-10). Jakarta: Salemba Humanika.
- Oktaverina, I. & Nashori, H. F. (2015). Efektivitas Pelatihan Efikasi Diri dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Talenta*, 1, (1), 1-14.
- Ormrod, J. E. (2011). *Educational Psychology Developing Learners* (edisi ke-7). Boston: Pearson.
- Pramitasari, A., Indriana, Y., & Ariati, J. (2011). Hubungan antara Persepsi terhadap Metode Pembelajaran Kontekstual dengan Motivasi Belajar Biologi Siswa kelas XI IPA SMAN 1 Pangkalan Kerinci, Riau. *Jurnal Psikologi Undip*, 9, (1), 92-102.
- Rihandoyo. (2009). *Alat Uji Hipotesis Penelitian Sosial Non Parametrik*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Sa'dulloh. (2008). *9 Cara Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Depok: Gema Insani.
- Sanjaya, W. (2011). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santoso, S. (2015). *Menguasai Statistik Multivariat*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Santrock, J. W. (2014). *Psikologi Pendidikan: Educational Psychology*. Jakarta: Salemba Humanika.
- _____. (2007). *Adolescence, Eleventh Edition*. New York: McGraw-Hill Higher Education.
- Sarafino, E. P. & Timothy, W. S. (2012). *Health Psychology, Biopsychosocial Interactions* (edisi ke-7). New Jersey: Jhon Willey & Sons, Inc.

- Sardiman. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sarwono, S. W. (2013). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Shihab, Q. (2013). *Mukjizat Al-Qur'an (Ditinjau dari Aspek Kebahasaan, Isyarat Ilmiah, dan Pemberitaan Gaib)*. Bandung: Mizan Pustaka.
- Sobur, A. (2011). *Psikologi Umum*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Suciani, D. & Rozali, Y. A. (2014). Hubungan Dukungan Sosial dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswa Universitas Esa Unggul. *Jurnal Psikologi*, 12, (2), 43-47.
- Sufirmansyah. (2015). Pengaruh Efikasi Diri terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pascasarjana Prodi PAI STAIN Kediri dengan Motivasi sebagai Variabel Intervening. *Didaktika Religia*, 3, (2), 133-156.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Tan, J. H., Ismanto, A. Y., & Babakal, A. (2013). Hubungan antara Dukungan Orang Tua dengan Motivasi Belajar pada Anak Usia Sekolah Kelas IV dan V di SD Negeri Kawangkoan Kalawat. *Journal Keperawatan*, 1, (1), 1-8.
- Uno, H. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Usman, M. U. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Werdayanti, A. (2008). Pengaruh Kompetensi Guru dalam Proses Belajar Mengajar di Kelas dan Fasilitas Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 3, (1), 79-92.
- Widiyaningtyas, E. & Muhyadi. (2018). Pengaruh Efikasi Diri Siswa dan Metode Mengajar Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Administrasi Umum di SMK Abdi Negara Muntilan Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan*, 7, (4), 313-321.
- Widoyoko, S. E. P. & Rinawati, A. (2012). Pengaruh Kinerja Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa, *Cakrawala Pendidikan*, (2), 278-289.
- Winkel. (2012). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Wirawan. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia: Teori, Psikologi, Hukum Ketenagakerjaan, Aplikasi dan Penelitian: Aplikasi dalam Organisasi*

Bisnis, Pemerintahan dan Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.