

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK (*PROJECT-BASED LEARNING*) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MATA KULIAH PENGANTAR EKONOMI PEMBANGUNAN PADA JURUSAN MANAJEMEN FE UNIMED

Saidun Hutasuhut
Staf Pengajar Universitas Negeri Medan (UNIMED)

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan tujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar mahasiswa dengan menerapkan pembelajaran yang inovatif yaitu pembelajaran *Project Based Learning* (PBL). Populasi penelitian adalah seluruh mahasiswa yang mengambil mata kuliah Pengantar Ekonomi Pembangunan yang terdiri dari kelas A dan kelas B dan yang dijadikan sampel adalah mahasiswa kelas B yang berjumlah 33 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan PBL dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar mata kuliah Pengantar Ekonomi Pembangunan pada mahasiswa jurusan Manajemen FE Unimed. Ketuntasan belajar dapat diperoleh pada siklus II dari dua siklus yang direncanakan.

Key word : penelitian tindakan kelas, motivasi dan hasil belajar

PENDAHULUAN

Mata kuliah Pengantar Ekonomi Pembangunan merupakan mata kuliah yang diajarkan di jurusan Manajemen FE Unimed. Standar kompetensi dari mata kuliah ini adalah memberikan kemampuan bagi mahasiswa untuk mengetahui permasalahan pembangunan suatu negara/daerah, faktor pendorong dan penghambat pembangunan ekonomi, teori-teori pembangunan dan mampu mengukur keberhasilan pembangunan ekonomi suatu negara/daerah. Kompetensi ini sangat berguna bagi mahasiswa ekonomi jurusan manajemen (sebagai calon manajer/pengusaha) untuk mampu melihat peluang usaha berangkat dari penguasaan permasalahan pembangunan secara nyata di lapangan.

Untuk mengikuti mata kuliah ini, terlebih dahulu mempelajari mata kuliah Pengantar Ekonomi Mikro dan Makro, karena konsep-konsep yang muncul dalam mata kuliah ini sudah dibahas sebelumnya pada kedua mata kuliah di atas. Sehingga mengikuti mata kuliah Pengantar Ekonomi Pembangunan ini sebetulnya tidak terlalu sulit karena mahasiswa telah mempelajari sebagian besar konsep-konsepnya pada mata kuliah sebelumnya. Akan tetapi, menurut pengalaman penulis selama ini, minat mahasiswa dalam belajar mata kuliah ini relatif rendah, kurang menantang dan cenderung membosankan. Hal ini tergambar dari kurang antusiasnya mahasiswa dalam bertanya, mengerjakan tugas-tugas.

Selanjutnya kemampuan mahasiswa dalam mengikutinya mata kuliah Pengantar Ekonomi Pembangunan ini relatif rendah. Nilai mata kuliah ini pada tahun akademik 2008/2009 dari 45 orang peserta kuliah mahasiswa yang mendapat