

El presente documento certifica que:

## SERGIO MATHIAS CURBELO LOPEZ

C.I.: 48102210

culminó la fase introductoria del curso 2022 de Jóvenes a Programar, habiendo cursado un total de 138 horas comprendidas en las siguientes áreas de conocimiento:

### Fase 1 (completa) | 138 horas

#### (100 hs) | Introducción a la programación

- Pensamiento computacional
- Introducción a la programación
- Fundamentos de la programación
- Programación imperativa
- Programación orientada a objetos

#### (20 hs) | Competencias transversales

- Introducción a las Competencias Transversales
- Organización y planificación
- Autogestión
- Autorregulación
- Determinación
- Elecciones vocacionales
- Autoevaluación

#### (18 hs) | Inglés

- Test adaptativo de nivelación
- MOOC según nivel obtenido
- Contenidos orientados a IT

### Fase 2 (sin cursar) | 292 horas

#### (210 hs) | Técnica

En el área técnica de la fase 2 se cursa una de las siguientes tecnologías:

**Desarrollo Web:** introducción (HTML y CSS), JavaScript, proyecto e\_commerce.

**Testing:** testing funcional, introducción a bases de datos, taller práctico.

#### (42 hs) | Competencias transversales

Punto de partida  
Perfil laboral IT  
Proyecto ocupacional  
Procesos de selección en IT  
Cierre

#### (40 hs) | Inglés

Contenidos orientados a IT y temáticas laborales, Niveles de competencia de acuerdo al perfil del estudiante (A1 hasta B2).



Ing. Sergio Pérez  
Jefe de Jóvenes a Programar

El presente documento certifica que:

## SERGIO MATHIAS CURBELO LOPEZ

C.I. 48102210

culminó el curso 2022 de **Jóvenes a Programar**, habiendo cursado un total de 430 horas comprendidas en las siguientes áreas de conocimiento:

### Fase 1 — 138 horas (completa)

#### Introducción a la programación - 100 horas

- Pensamiento computacional
- Introducción a la programación
- Fundamentos de la programación
- Programación imperativa
- Programación orientada a objetos

#### Competencias transversales - 20 horas

- Introducción a las Competencias Transversales
- Organización y planificación
- Autogestión
- Autorregulación
- Determinación
- Elecciones vocacionales
- Autoevaluación

#### Inglés - 18 horas

- Test adaptativo de nivelación
- MOOC según nivel obtenido
- Contenidos orientados a IT

### Fase 2 — 292 horas (completa)

#### Desarrollo Web - 210 horas

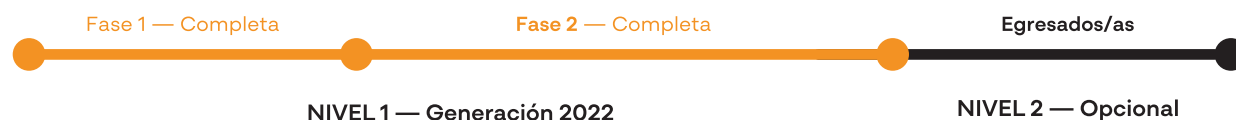
- **Introducción** HTML y CSS
- **JavaScript:** DOM, Elementos y eventos. JSON
- **Métodos** GET/POST y Fetch. NodeJS y Express JS.
- **Taller práctico** sobre un sitio e-commerce donde se debió mantener y agregar funcionalidades en 8 sprints con entregas individuales

#### Competencias transversales - 42 horas

- Punto de partida
- Perfil laboral IT
- Proyecto ocupacional
- Procesos de selección IT
- Cierre

#### Inglés - 40 horas

- Contenidos orientados a IT y temáticas laborales
- Niveles de competencia de acuerdo al perfil del estudiante A1 hasta B2



**M. Ed. Leandro Folgar**  
Presidente Ceibal

**NOMBRE: SERGIO MATHIAS CURBELO LOPEZ**
**C.I.: 48102210**
**Escala de competencias técnicas**

<b>Inicial</b>	No hay evidencia que permita evaluar el desarrollo de la competencia.
<b>Emergente</b>	Necesita orientación para poder aplicar la competencia.
<b>En desarrollo</b>	Aplica la competencia, pero aún se encuentra en desarrollo.
<b>Competente</b>	Aplica la competencia en forma adecuada y oportuna.
<b>Avanzado</b>	Muestra sólidas habilidades para aplicar la competencia en el contexto y momento adecuado.
<b>N/A</b>	No aplica.

<b>Competencias técnicas I Introducción a la Programación</b>	<b>Nivel de desarrollo</b>
Fundamentos de programación	<b>Competente</b>
Programación imperativa	<b>Competente</b>
Programación Orientada a Objetos	<b>Competente</b>

<b>Competencias técnicas I Desarrollo Web</b>	<b>Nivel de desarrollo</b>
Demuestra proactividad y autonomía a la hora de superar los desafíos técnicos a partir de la búsqueda de soluciones.	<b>Avanzado</b>
Es capaz de escribir / elaborar código de forma legible.	<b>Avanzado</b>
Hace buen uso de carpetas y archivos: nomenclatura y estructura de directorios.	<b>Avanzado</b>
Aplica buenas prácticas de programación: "divide y vencerás", reutilización de código.	<b>Avanzado</b>
Demuestra fundamentos básicos del lenguaje JavaScript: tipos de datos, operaciones aritméticas.	<b>Avanzado</b>
Demuestra conocimientos en arquitectura Cliente-Servidor y JSON.	<b>Avanzado</b>
Realiza de forma correcta la respuesta a eventos de interacción entre el usuario y formularios Web.	<b>Avanzado</b>
Hace buen uso de Frameworks Web.	<b>Avanzado</b>
Entiende los fundamentos de NodeJS y ExpressJS.	<b>Competente</b>
Demuestra una correcta comunicación a nivel técnico.	<b>Avanzado</b>
Opcional: toma en cuenta Responsive Design (diseño adaptado a dispositivos móviles).	<b>Avanzado</b>
Opcional: implementa autenticación abierta (OAuth).	<b>N/A</b>

<b>Indicadores de desempeño técnico I Desarrollo Web</b>	<b>Nivel de desarrollo</b>
Calificación de desempeño técnico durante el curso (evaluaciones y entregas del taller)	<b>Competente</b>
Defensas de los obligatorios del taller	<b>Avanzado</b>
Opcional: Cantidad de desafíos logrados (de 9 propuestos)	<b>7</b>
Opcional: Cantidad de desafíos parcialmente logrados (de 9 propuestos)	<b>2</b>

Competencias transversales	Nivel de logro
<b>COMUNICACIÓN:</b> capacidad para transmitir y recepcionar mensajes, ideas e información de forma clara y entendible mediante los canales establecidos.	EN DESARROLLO: Identifica los canales y medios de comunicación. No siempre hace uso de los mismos o los utiliza de forma adecuada. En ocasiones logra transmitir sus opiniones, ideas, comentarios y/o sentimientos de forma clara aunque en algunas oportunidades puede requerir orientación. Reconoce la dificultad en el desarrollo de su competencia e intenta mejorar.
<b>TRABAJO EN EQUIPO:</b> capacidad para formar parte de un grupo y trabajar hacia la consecución de fines comunes, fortaleciendo el espíritu de equipo.	COMPETENTE: Muestra sentido de pertenencia y compromiso en los equipos que integra. Genera buen clima de trabajo con los demás integrantes que propicia el aprendizaje colectivo. Demuestra capacidad de escucha, empatía e interés.
<b>PROACTIVIDAD:</b> actitud proclive a la iniciativa. Idea e implementa soluciones a desafíos con independencia de criterio y sin necesidad de un requerimiento externo. Persona resolutiva por sí misma.	COMPETENTE: Demuestra autonomía e intención resolutiva ante los problemas que se puedan presentar. Busca apoyo externo si no cuenta con las herramientas o recursos personales para resolver obstáculos en la cursada.
<b>DETERMINACIÓN (GRIT):</b> capacidad para sostener la práctica de una actividad en el tiempo, con interés y perseverancia para lograr un objetivo individualmente valorado a largo plazo.	COMPETENTE: Cumple con los requisitos del curso de forma perseverante, responsable y comprometida. Sostiene su objetivo y enfrenta con motivación los obstáculos y contratiempos que se le presentan. Logra autosuperarse ya que visualiza e incorpora posibles mejoras en su proceso de aprendizaje.
<b>RELACIONES INTERPERSONALES:</b> capacidad de empatía, brindar un trato amable, tolerante y respetuoso, con el objetivo de favorecer el buen clima grupal	COMPETENTE: Demuestra capacidad de empatía y solidaridad al vincularse con los demás. Brinda un trato amable y se dirige con respeto a todos los actores del curso. Participa activamente de los espacios de intercambio mediante los canales de comunicación adecuados.
<b>AUTOGESTIÓN:</b> serie de prácticas, orientadas a la organización personal para concretar un objetivo con autonomía. Implica planificación, organización de prioridades y recursos para lograrlo.	COMPETENTE: Organiza y planifica su tiempo y recursos de manera sostenida a lo largo del curso. Cumple con sus responsabilidades como estudiante de forma autónoma. Sabe identificar cuándo necesita apoyo y lo solicita de forma oportuna. Tiene un adecuado manejo de prioridades y gestión del tiempo.
<b>RESPONSABILIDAD:</b> actitud comprometida con un objetivo o causa, bajo ciertas condiciones y normas.	COMPETENTE: Demuestra una actitud comprometida con el curso, respeta las condiciones y requerimientos en todos los espacios. Informa sobre su avance y/o dificultades de forma oportuna y solicita apoyo cuando es necesario.

Inglés	Nivel de desarrollo
Cantidad unidades aprobadas: Cantidad de clases grupales: Cantidad de horas de estudio: VPA dic Habilidad de escritura (Writing): VPA dic Gramática (Grammar): VPA dic Comprensión auditiva (Listening): VPA dic Lectura (Reading): VPA dic Evaluación General (Overall Grade):	<b>19 (Requerido 19, mínimo 17)</b> <b>19 (Requerido 19, mínimo 17)</b> <b>42 horas</b> <b>Intermediate</b> <b>High Intermediate</b> <b>Low Intermediate</b> <b>High Intermediate</b> <b>High Intermediate</b>

\*VPA: Voxy Proficiency Assessment

Voxy fue la plataforma de Inglés utilizada durante la Fase 2 de Jóvenes a Programar en el 2022.



**Jóvenes a  
Programar**

**Nivel 1**

**Ceibal** en el marco del programa **Jóvenes a Programar**  
otorga la presente constancia a

**SERGIO MATHIAS CURBELO LOPEZ**

C.I. 48102210

por su participación durante el año 2022 en el curso de  
**Desarrollo Web**

**M. Ed. Leandro Folgar**  
Presidente Ceibal