

日付け(yyyy/mm/dd): 2014/12/3

課題: ワークショップ形式とデザインスクール2014の成果

アイデア 1	アイデア 2	アイデア 3
final 木目の顔が見える	final 身ぶり、身ぶりで 伝えることができる	final 全く異なる専門家 の意見を聞ける。
e145716 対人的な緊張感がある	e145716 話し能力の向上 向上	e145716 複数のアプローチが できる
e125766 いろんな 糸馬糸を得られる。	e125766 コミュニケーション能力が 身につく	e125766 視野が広がる。
e125741 自分のおくそくなど"ごも いけんをいんば" んいんをいんば	e125741 自分にはない知識が得られる	e125741 その専門の人におくそく しつもん。いけんなどをした時 そのしつもんなどにたいして "いけん"をいんばしてこたえてもらえる また、いけんしてしつもんできる
h148585 ネット経由ではなく 直接か出会う。	h148585 (真の)友人かできる。	h148585 京大生の トータルに対する どんなくさかすの
e115741 短ハスノで発表まで 行くこと。	e115741 少人数のいけん交換が できる	e115741 普段考えられないテーマ(=お) について考えること。

記入方法:

- (1) 課題欄にテーマを記入。
- (2) 自分に回ってきたシートの空いてる一番上の行3カ所「右上」にアカウントを小さく記入。
- (3) 指定されたテーマに対するアイデアを3件横に記入。シートが回って来た時点で記入済みアイデアがあれば、それを基に発展・発想・連想したアイデアでも構わない。
- (4) 記入後、右回りにシートを移動。一巡したら終了。

2014/12/3
日付け(yyyy/mm/dd):

課題: ワークショップ形式でテーマをスローに2014の終わりに

nakarx

アイデア1	アイデア2	アイデア3
<p>RX</p> <p>異文化の人たちと ミーティングをする↓アな 拙い</p>	<p>RX</p> <p>お金・給与が絡まない 話し合いは、 利害の無い良い話し合いが出来る</p>	<p>RX</p> <p>話し合いをする 増強・共同で進める (普通ではない)</p>
<p>e125731</p> <p>外国 様々な国の人と 会うことで、様々な国の 話を聞ける。面白</p>	<p>e125731</p> <p>ワーク 上・下関係、利害関係が ありかないことで、本音で 話せる!!</p>	<p>e125731</p> <p>場所がないと 開成して気が分けて 話せる!!</p>
<p>e115715</p> <p>三日間という 長い時間を使って 考えることができる</p>	<p>e115715</p> <p>文化 異文化の人達と話すことで 普段は思いつかない アイデアが生まれる</p>	<p>e115715</p> <p>異文化の人達と話すことで 新たに知識が増える</p>
<p>e125733</p> <p>関係ない話から 思ってもみないアイデア が出てくる</p>	<p>e125733</p> <p>いろんなアイテム(?)が用意 されているので、話し合いが しやすい</p>	<p>e125733</p> <p>インタビューのやり方の 勉強になった。</p>
<p>K138569</p> <p>年齢が上の人とも下の人とも 話し合うことで 自分には気づけなかった意見が いっぱいあった</p>	<p>K138569</p> <p>やる やる気がある人が 集まってくる (ワークショップ・交流大好き人)</p>	<p>K138569</p> <p>キャリアの話を初対面の人 にできる機会 あったにすぎない</p>

記入方法:

- (1) 課題欄にテーマを記入。
- (2) 自分に回ってきたシート of 空いてる一番上の行3カ所「右上」にアカウントを小さく記入。
- (3) 指定されたテーマに対するアイデアを3件横に記入。シートが回って来た時点で記入済みアイデアがあれば、それを基に発展・発想・連想したアイデアでも構わない。
- (4) 記入後、右回りにシートを移動。一巡したら終了。

日付け(yyyy/mm/dd): 2014/12/13

課題: ワークラウド形式とデザインスクール 2014の良し所

e125733

アイデア 1	アイデア 2	アイデア 3
e125733 普段は話さない 他分野の人と話す。	e125733 外に出てみたりする。ことで 発想が広がる。	e125733 アイデアの出し方が わかってくる。
K138569 視野が広がる	K138569 外に出ることで 自分の考えが 変わる よりよいアイデアに 出会えるかも	K138569 人のアイデアが 自分の役に立つかも?? (研究や仕事に)
RX 実際にある問題を 考えるチャンスになる。 考えが広がる。	RX 自分 自分の考えたことを 人に共有できる	RX 積極的に 話をするところがある。 相手は逃げやうもない。
e125731 成果をつくることで 自分の自信にもつながる!!	e125731 自分の意見を主張する 意見を述べて ことで、 意見とどう向き合えるか!! ↓ 意見とどう向き合えるか!!	e125731 ポジティブな物の見方が わかった!! (人の見方をしることで!! 意見)
e115715 普段話さない人達の前で 発表する機会がある	e115715 普段話す人が一緒にグループ にいても、その人の素外な 一面が見られる	e115715 間違いはないので、 自由にアイデアを出せる

記入方法:

- (1) 課題欄にテーマを記入。
- (2) 自分に回ってきたシート of 空いてる一番上の行3カ所「右上」にアカウントを小さく記入。
- (3) 指定されたテーマに対するアイデアを3件横に記入。シートが回って来た時点で記入済みアイデアがあれば、それを基に発展・発想・連想したアイデアでも構わない。
- (4) 記入後、右回りにシートを移動。一巡したら終了。

日付け(yyyy/mm/dd): 2014/12/3

課題: ワークショップ形式とデザインスクール2014の良い所

アイデア 1	アイデア 2	アイデア 3
K138569 初め会った人と 一緒に作業する (かんたんなこと)	K138569 外に出て知らない人に とっげきインタビュー	K138569 1つの大きな紙に自分で 絵を描く
RX 成果物か チャットでできる (出すようにかンパする)	RX アイデアの発想法を 実験できる。 アーティストを試せる。	RX 反省の場を持つ
e(25731 3日間という短い期間 であることで、 「やらなきゃ!!」と言う気持ち が生まれる!!	e(25731 外に出て活動すること で、リセットできるかも!! 食料が (室内は(おじいちゃん))	e(25731 多くの人と話すことで、 アイデアが生まれる!! ☆キラキラ☆
e115715 成果物か 実現する可能性もある	e115715 ホワイトボード、ふせん、 スクッチブック等、 多くの道具を使うことができる	e115715 多くの人と話すので 話まることが少ない
e(25733 専門家の意見も聞くとか でいい。	e(25733 たくさんの人と話せることか いできるで、この問題について たくさん人の知識が!!	e(25733 話し合うだけじゃなく 3日間という時間を つかうことが出来る。

記入方法:

- (1) 課題欄にテーマを記入。
- (2) 自分に回ってきたシートの空いてる一番上の行3カ所「右上」にアカウントを小さく記入。
- (3) 指定されたテーマに対するアイデアを3件横に記入。シートが回って来た時点で記入済みアイデアがあれば、それを基に発展・発想・連想したアイデアでも構わない。
- (4) 記入後、右回りにシートを移動。一巡したら終了。

日付け(yyyy/mm/dd): 2014/12/3

課題: ワークショップ形式とデザインスクール2014の良い所

~~e125731~~

アイデア1	アイデア2	アイデア3 e12
e125731 普段では会えない人と 会えて、話して、出来る。	e125731 話しながら、活動をする のび 寝くみらなり	e125731 話すこと=ふて。 聞くより意見を言う!!
e115715 自分で取り組みたい テーマを選べる	e115715 普段からは考えてないことが テーマとなっているので、 多くの気づきを得られる	e115715 休憩時間などを使って 他のグループの様子も 見たり聞いたりできる
e125733 話し合いの中でいろんな 意見が出てくるので、そこが 発想がしやすい。	e125733 この活動以外の話しも たくさんできる。	e125733 自分の アイデアを出しやすい
K138569 最初にテーマを先生が決めて やりたい人がテーブルの前に 集まる	K138569 座学よりアクティブに 動きまわりたい! いかに座らなくてもいい 地べたでもいい	K138569 中間発表が あってもいいかも?
Rx 他の立場の人と 考えのやりとりが出来る	Rx 自分の持っている 問題意識が明確になる	Rx グループの好きな テーマで進めたい (本能的)でできる。
NAI生は かっこいいー!		

記入方法:

- (1) 課題欄にテーマを記入。
- (2) 自分に回ってきたシートの空いてる一番上の行3カ所「右上」にアカウントを小さく記入。
- (3) 指定されたテーマに対するアイデアを3件横に記入。シートが回って来た時点で記入済みアイデアがあれば、それを基に発展・発想・連想したアイデアでも構わない。
- (4) 記入後、右回りにシートを移動。一巡したら終了。

2

課題: ワークショップ形式とデザインスクール2014の是非

アイデア 1	アイデア 2	アイデア 3
e115715 ファシリテーター ファシリテーターがいる	e115715 フィールドワークがある	e115715 違う専門分野の人で グループを組む
e125733 おさんでまき時間か たくさんある。	e125733 外に出てインタビューなどか でまき、意見の幅が広がる。	e125733 違う分野の人と話し合うこ で、考えが広がります。
K138569 まきを広げるお まきか大変	K138569 特に専門性がない一般の方 意見をきくと新たな 発見がある	K138569 自分のとくいなことが グループ内の他の人の ためになるかもしれない
RX 2泊3日で話を まとめる必要が 逆に4人集める力になる	RX フィールドワークや 資料4人集めるの 目的を持った調査の 必要性が分かる	RX 苦み人へのフィード、 経験値上げができる。 ワークシート等。
e125731 専門外のことを解く こと、専門のことには そのアイデアを おさんでまき	e125731 同じ問題を解決する ことには、 仲間を巻き込める。	e125731 新しいつながりが できる。

記入方法：

- (1) 課題欄にテーマを記入。
- (2) 自分に回ってきたシートの空いてる一番上の行3カ所「右上」にアカウントを小さく記入。
- (3) 指定されたテーマに対するアイデアを3件横に記入。シートが回って来た時点で記入済みアイデアがあれば、それを基に発展・発想・連想したアイデアでも構わない。
- (4) 記入後、右回りにシートを移動。一巡したら終了。

2024/12/3

E125741

日付け(yyyy/mm/dd):

課題:

7- クリック7° 刊行式とサインスリー 2014の思い出

アイデア 1	アイデア 2	アイデア 3
E125741 それぞれがそれぞれの役割がある。	E125741 ねん、自分の仕事が終わる と思うけど、 そうすると世間がさあ	E125741 いんふ、ただけでなく あとおともかかっている
K148585 様々な人の 列伝を開ける	K148585 自分自身が どの位置(どれくらい)か があるかを確認していき	K148585 WSは 思っているもので、 1人1人の責任は重くなる → 考えることが
tnal 発表時の伝え方が 参考になる。	tnal 周りからいわれている ので、自分もやるべき 金になる	tnal 発表会があるので、 向かい側で本気で勝負を 意識することによって
e145716 フィールドワークに行く 勇気が持てる	e145716 チームからさぼれない	e145716 同じテーマなのにチームごと に違う答えを出せるから おもしろい
e125766 新しい経験ができる。	e125766 やりたくないこともやる。 (責任感)。	e125766 できていなくても必ず アウトプットすることと スキル向上。

記入方法:

- (1) 課題欄にテーマを記入。
- (2) 自分に回ってきたシートの空いてる一番上の行3カ所「右上」にアカウントを小さく記入。
- (3) 指定されたテーマに対するアイデアを3件横に記入。シートが回って来た時点で記入済みアイデアがあれば、それを基に発展・発想・連想したアイデアでも構わない。
- (4) 記入後、右回りにシートを移動。一巡したら終了。

日付け(yyyy/mm/dd): 2014/12/3

課題: ワークショップ形式とデザインツールの良い所

アイデア 1	アイデア 2	アイデア 3
K/485857-1 他課員以外の学生と 関わろうとすることができ る。	K/485857-1 1つの問題に対して、 みんなでお考えすることが できる。	K/485857-1 その人の考え方が 聞ける。
trial 伝える時の 相手の受け取り方で 良し悪しを判断	trial 手書きの 分かんない	trial みんなでお イシューに 取り組むことができた
e145716 自分の意見をブローしてく る人がいる	e145716 話すことでメンバーの 新しい一面が分かる	e145716 人の意見が聞ける
e125766 普段言わないことを 言うことができる。	e125766 違う立場の人と 仲良くなれる。	e125766 (相手の) 高い意見が聞ける。
e125741 自分とは違う考え方の人の 考えをきくことができる 知ることができる。	e125741 自分の考え、感じ方を自分とは 違う考えの人や感じ方の人に 伝えてもらえる。また、いけんをうかんとする。	e125741 人を見る目がレベルUPお めさすのか!!

記入方法:

- (1) 課題欄にテーマを記入。
- (2) 自分に回ってきたシートの空いてる一番上の行3カ所「右上」にアカウントを小さく記入。
- (3) 指定されたテーマに対するアイデアを3件横に記入。シートが回って来た時点で記入済みアイデアがあれば、それを基に発展・発想・連想したアイデアでも構わない。
- (4) 記入後、右回りにシートを移動。一巡したら終了。

2014/12/3
日付け(yyyy/mm/dd):

課題: ワークショップ形式とデザインスクール2014の良い所

アイデア 1	アイデア 2	アイデア 3
e125766 いろんな年齢の人の 意見が聞ける	e125766 発想が広がる	e125766 成長できる
e125741C 他者のいいところやかんがえ かんじかたを いかににきける	e125741C いろいろな人の せしかたをまねやる ↓ わかる	e125741C まねがりができる
K148585 沖縄では聞けない ような話を聞ける。	K148585 東大の学生の 多様性	K148585 沖縄の歴史等の 再確認
trial フィールドワークが 楽しい(そう)	trial 第三者として社会 と深く話しかけた(多分)	trial 調査方法など 学ぶことがあることの 楽しさ。
e145716 自分の足りないところが 見えてくる	e145716 人の発表を第三者として 聞けるから 地域・学年関係なく たくさん話せた	e145716 他の人の優れた ところを見える

記入方法:

- (1) 課題欄にテーマを記入。
- (2) 自分に回ってきたシート of 空いてる一番上の行3カ所「右上」にアカウントを小さく記入。
- (3) 指定されたテーマに対するアイデアを3件横に記入。シートが回って来た時点で記入済みアイデアがあれば、それを基に発展・発想・連想したアイデアでも構わない。
- (4) 記入後、右回りにシートを移動。一巡したら終了。

e145716

日付け(yyyy/mm/dd): 2014/12/03

課題: ワークショップ形式とデザインスクール2014の良さ

アイデア 1	アイデア 2	アイデア 3
e145716 ・短期間でのゴールが設定されているため、目標を見失うことがない	e145716 ・他の人(メンバー)とのコミュニケーションを意識して活動するので仲が深まる	e145716 テーマに対して、先に理解が要求されるので勉強が必要
e125766 ゴールに向かっていいるほど達成感がある	e125766 コミュニケーション能力が身につく	e125766 (専門以外の) 別の分野のことも 知ることが出来る
e125741 自分のことがわかる!! わかりすぎる	e125741 ゴール-ゴール 「誰かがどんなことが とこいなのかなどが わかるようになる!	e125741 自分の分野の 知識が浅く広く得ることが できる
k148585 自分自身の トータルスキル up	k148585 デザインスクール後の 飲み会	k148585 自分自身の モチベーション up
trial 長く短く 3日間集中できる	trial 分野が異なるので 伝えられる内容が . あることに気づける	trial 分野、世代、地域が 異なることに気づける 常識が異なる

記入方法:

- (1) 課題欄にテーマを記入。
- (2) 自分に回ってきたシートの空いてる一番上の行3カ所「右上」にアカウントを小さく記入。
- (3) 指定されたテーマに対するアイデアを3件横に記入。シートが回って来た時点で記入済みアイデアがあれば、それを基に発展・発想・連想したアイデアでも構わない。
- (4) 記入後、右回りにシートを移動。一巡したら終了。