## ことしのベスト

チをとり戻そうとする様は本質的に「ボーイ・ミーツ・ガール」とおなじであるはず。 コロナ禍で中途半端に分断されてしまった家族・友人・コミュニティのつながりが再びそのカタ

ここ最近は在宅ワークが増えてしまい、オフィスへ出向く機会も随分と減ってしまったものの、 オフィスの休憩スペースから川沿いにある近くの高校の通学の様子がよく見える。

せるキッカケのためであったりと一日のうちで何度かは足を運ぶことになる。

夕方近くには部活帰りと思しき男子生徒と女子生徒が一緒に自転車を引いて歩いたりしていて、

その休憩スペースには出社する機会があれば打ち合わせの合間であったり、何かアイデアを膨らま

たことは「(おそらく)付き合っているであろうあのふたりはこれからそれぞれの家に帰ったら、次 その様子を何気なく眺めたりしていることがよくあったのだが、そんなときよくあたまに浮んでい

に会う間までどんなことを考えながら過ごすのだろう」ということだった。

明日の朝になれば「お互いの平行世界が再び交わる場所」ともいえるんじゃないかな、ということ 目 の前のこの通学路は「ほんの一時的であるもののお互いの平行世界がはじまる場所」であり、

をぼんやり考えたりすることもあった。

こんなふうに過しているとあらためて感じることがある。

が 界で繰り広げられるものだということだ。もちろん相手ありきのことだし、社会生活を営むうえで は相手を想い、 ル , の あ かに恋愛を含めた他人同士の交わりが、美味しんぼ後期のエンディングテーマとおなじタイト であり のサービスを含む、どんなコミュニケーション手段を駆使したとしても、 「妄想的」であり「あなたのいない世界にはわたしはいない」1のだ。 汲みとり、 言葉にしたり行動にすることは当然とはいえるが、 根本的には 基本的には 「独りよ 平行世

な違 が通る 川沿 あ ζì る夏の夕方、あまり見かけたことのない男子生徒と女子生徒が自転車を引きながら歩いていた。 和感になる。 の細 のがほとんどなので、見かけたことがないメンバーが通るということは自分にとっては結構 い通学路ということもあって、ある程度決まった時間に、なんとなく見覚えのある生徒

長細 ら身ぶり手ぶりをつけて、まるでtiktok<sup>2</sup>のような動きで何やら話かけているようだが、 ツにジーンズ姿(この高校は私服通学なのだ)の女子生徒のほうはというと、すこし後ろのほうか のTシャツ2にネイビーのハーフパンツの男子生徒のほうはエナジードリンクのようなピンクの い缶を片手に、 前カゴヘリュックを無造作につっこんだ自転車を引いている。 白い 男子生徒は 半袖 シャ

う様子だった。 向に話を聞くような気配はない。 ふたりとも変わるがわる緩急をつけながら、 ただ歩いているとい

「このまま帰っちゃうと、ほんの少しとはいえ別々の世界がはじまってしまうのにもったい

りい カ テ のにな、とフライング気味にスタートした平行世界を眺める。ふと女子生徒のほうに目をやる。 ないと分かっているものの、すこしだけでも伝わって何かしらちょっとだけよい変化があればいい っきまで気がつかなかったが楽器のケースを持っているようだ。あの大きさから察するにアコー ĺν か . イ オフィスの休憩スペースというすこし高い場所からの俯瞰的な視点ということと、そして彼らよ には くらか年長であること。そういった色々な意味での余裕が生みだす感覚が絶対に伝わることは らニック・ ック・ギターだろうか。 大バ ッハの ドレ イクの曲4が鳴っている。自室で亡くなっていたニック・ドレイクの 「ブランデンブルク協奏曲\_ 誰もいない休憩スペ 」が乗っていたことをふと思いだした。 ースでポケットにつっこんでいたiPhoneのスピー ター さ

ため、 いる楽器編成もバラバラ、 6 曲 の協奏曲から成る「ブランデンブルク協奏曲」は大バッハが宮廷音楽家としての職を求める わば 「就職活動のため献呈された作品集」といわれることもある。 しかも楽器編成の派手な順に並べられていて、もしかしたら当時の印象 楽曲様式や演奏され

として就活中の学生のポートフォリオのようにすこし大げさで、脆くて儚いものだったのか ひとつひとつの世界が脈絡なく並べられて成立した世界、彼らのこれからすこしの間 だけ離 もしれ

ればなれになってしまうふたつの世界。

すこしだけ後ろへ下がった。 その場に立ち止まり、 日に反射して眩 Š に男子生徒が しか 振 ったのか り向 抱えて いた。 ٧١ もしれない。 たアコー もしかしたらターンテーブルの「ブランデンブルク協 ・ステ なにか二言三言、声をかけたように見えた。 イ ツ ク・ギターのケースをゆっくりとおろしてから、 女子生徒は 奏曲」が夕

次の瞬間、信じられない光景を見た。

きたいろいろな言葉が散らばって、まるで夕立のあとのような光景になっていたことをよく覚えて ではな 考えてみると、 つけて自らの意思でその 誰 Ĵ 1 いものの未来 にも分かり得ない世界への入口、交わる可能性のある世界への拒絶、 ティック・ 吸い込まれてしまったという表現が適当なのかはわからない。 ギターのケー のために受けいれなければならない世界の受諾。川沿 ケー スの中へ飛びこんでい スの中へ女子生徒がそのまま吸い込まれてしまったのだ。 ったのか も しれ えない<u>5</u>0 ζì 彼女に の細 もしくは自分の b い道に L L か か ĩ 見 は浮か たら ええな 望む形 助 冷静 んで 走 ٧١ 世

い その様子がまるで物理的なインターネットのようだったからら

別する方法さえも飲み込まれているようで、川沿いのダム放流を知らせるスピーカ塔にしがみつい ていることだけで精一杯だった。 よくわからなくなっていた。自分の意識と平行する世界が邂逅し、自他のみならず自他を区別・判 てくる。しかしむしろここまでくると、 あたりに散らばった言葉で視界がはっきりしなかったものの、 オフィスの休憩スペースにいる自分と彼らの距 男子生徒の様子もだんだんと見え 離感さえも

ない、 か 触だ。これはボルヘスの最後の講義に間に合わなかった自分を補完する=ために鳴っている音楽な ンプリングの時代を経てもすぐにその意味が分離されることが無かったということはむしろ予定さ った解釈をされることになるのだが、五十年後に再び本当の意味を取り戻すことになる9。 もしれない。その音をひとつひとつ拾いあげて前カゴのリュックへ詰めていく。これ ふと後ろから自分を呼ぶ声がした。声というよりもあまりに居心地が良く−2、まるで音楽に近い感 世界の再構築だ、概念の再定義だ。解体され再構築するうちにその本当の意味は歪曲 は作業では 編集とサ され誤

れたものだったのかもしれない。

そしてあの瞬間は突然やってくる10。

う。気がつけば車検も切れそうだ。 げようとしていた自分だ。それも無線ではない、ワイヤードのイヤフォンでなければ平行世界をつ 気づいたのだ。自分はあの男子生徒だ。片方ずつのイヤフォンで交わることのない平行世界をつな なぎとめておくことはできない、このことに気づくのにどれほどの年月を費すことになったのだろ さっきまでの視点、つまりオフィスの休憩スペースからの視点は自分のものではなかったことに

Pumpkins「Today」のイントロが流れていた。 おろし、片方のイヤフォンを手にとり微笑んだ。夏の花火が鳴る。イヤフォンからはSmashing 振り返って片方のイヤフォンを渡した。彼女はアコースティック・ギターのケースをゆっくりと

日はhysyskさんです。

それではみなさま、よいお年を。

- 1. https://twitter.com/nbqx/status/1414872645900783620←
- 2. https://satisfyrunning.com/collections/runners-world/products/moth-eaten-t-shirt-16↔
- 3. https://www.youtube.com/watch?v=st0DcBMb8Uk↔
- 5. https://anime.shochiku.co.jp/sonny-boy/↔ 4. https://open.spotify.com/album/2QxCd5O4jYqTYa1Q8Bkhuw $\boldsymbol{\hookleftarrow}$
- 6. https://twitter.com/nbqx/status/1400622152525619205  $\boldsymbol{\leftarrow}$
- 8. https://www.amazon.co.jp/dp/4087211835/ $\leftarrow$
- 9. https://www.amazon.co.jp/dp/4910065040/←
- 10. https://twitter.com/Inouedonko/status/1407130818745569282←