

Hallo

**WEITER WISSEN →**

# Ziel

Nach der Lektion verstehen die Studierenden wie wir kommunizieren, was der Rote Faden sein wird, was an der Modularbeit gefordert wird (für beide Fächer) und wie unsere Fächer SWD und SWT in die ExMan Suite passen.

# Erwartungen

- Multitasking ist ungesund, jedoch
- Während ich das Fach vorstelle
  - Stift und Papier
  - Laufend Notizen machen
- «Was ist meine Erwartung in diesem Bereich?»
- Wir werden die Erwartungen danach zusammentragen

Hallo

# Agenda

- Für diese Lektion gibt es keine Agenda – sie hätte zu viele Unterpunkte.

Hallo

**Dominik Meyer** ([linkedin.com/in/meyerdominik](https://www.linkedin.com/in/meyerdominik)), er, du

- ~30
- Developer Advocate @ SAP S4 Field Service Management
- Liebt Emojis 🥰
- Dozent seit Beginn NDS HF SWE (2019)
- Tägliche Aufgaben
  - >90 Developer auf der DevSecOps Transformation begleiten
  - DevSecOps vorleben und leben
  - «Besitzer» des Entwicklungsprozess'
- Golang, Infra As Code, Typescript, Java

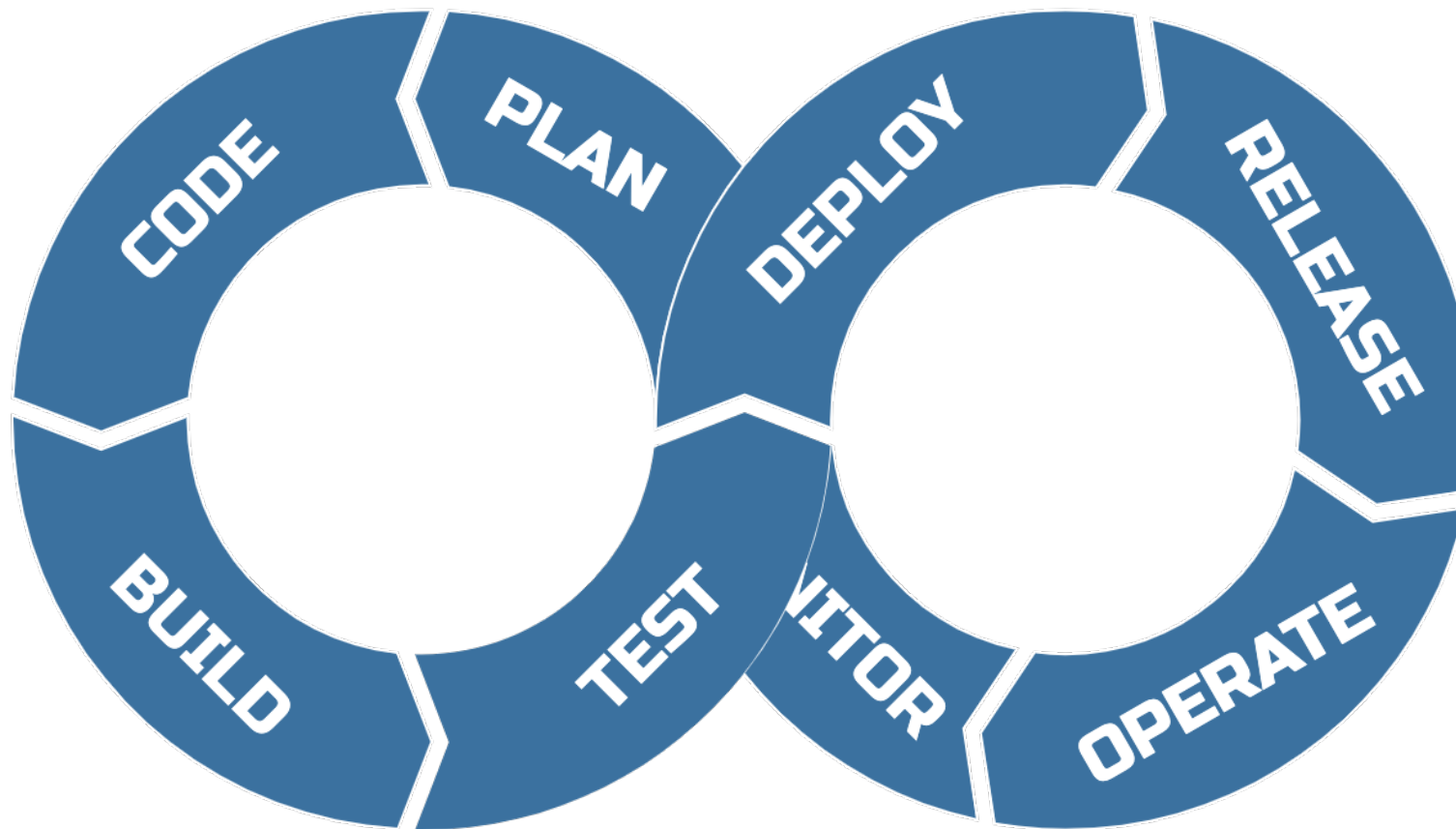




# Roter Faden

<https://nds-swe.github.io/swdt/docs/guiding-thread>

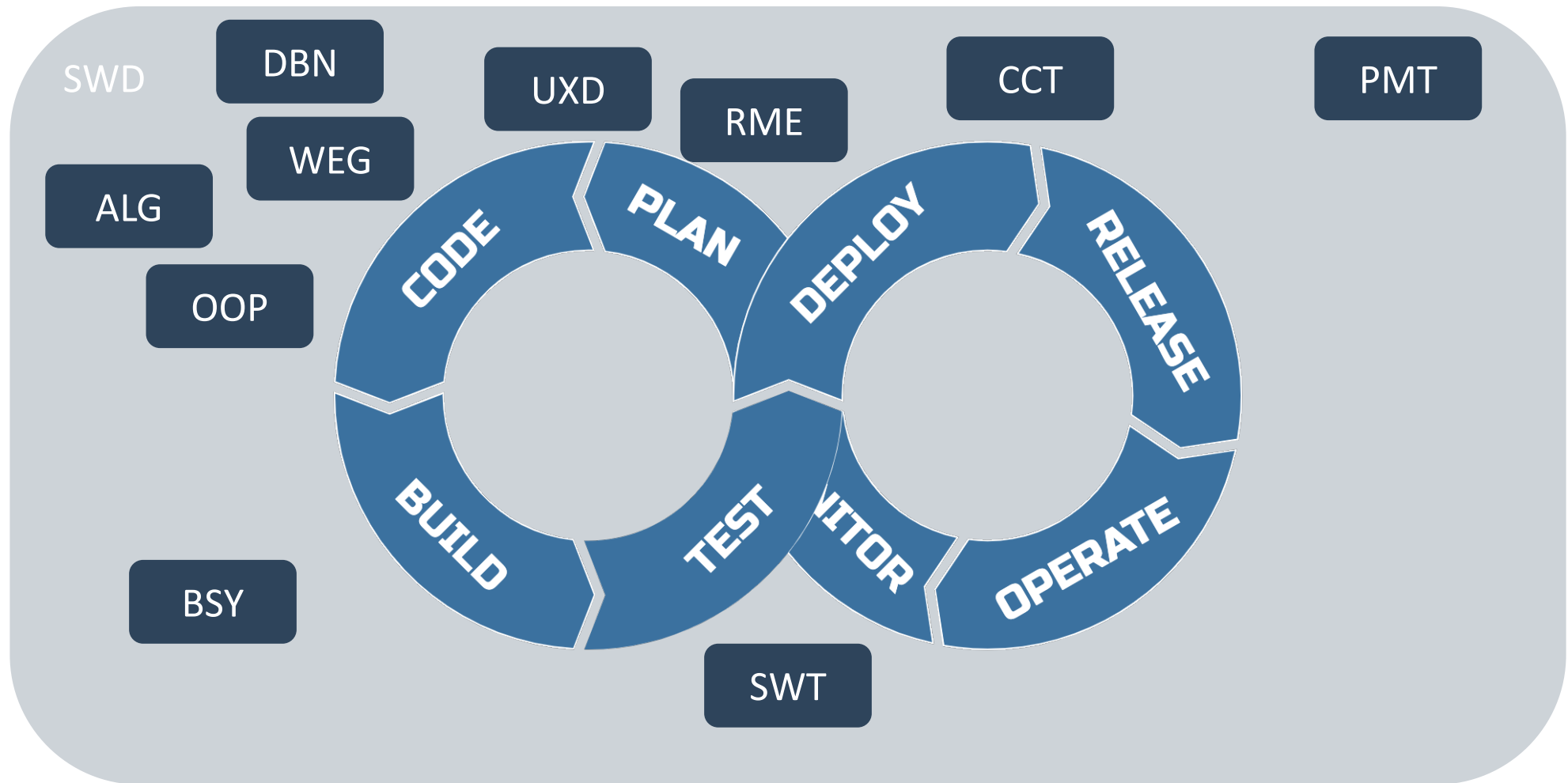
Alles was wir lernen wird zu dieser «Acht» relativiert



● heute  
keine  
Relation

wird in Lektion 3 vertieft

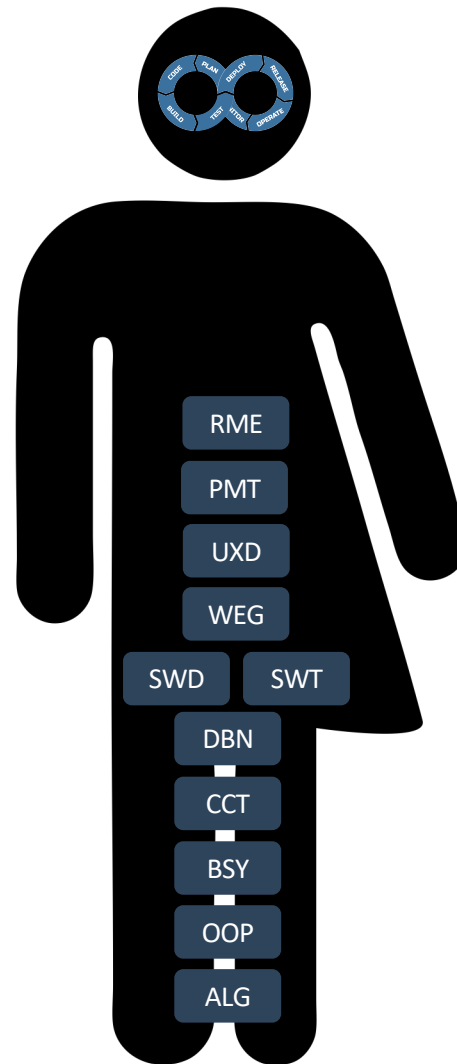
# Vernetzt (Lektion 3)



Hallo

# Ziel

Du im September!





# Mein Ziel

- Aus der Praxis, von der Arbeit mit über 90 Cloud Entwicklern
  - Nicht alles muss bleiben
  - Was die Kuriosität weckt, kann selbst vertieft werden
- Hilfe zur Selbsthilfe
  - Es gibt kein richtig und wenig falsch
  - Techniken und Werkzeuge erlernen um wenigstens nichts «Falsches» zu tun
- E-Profil vermitteln (was ist das?)
- SWD/T ist mit allen Fächern in direktem Kontakt, wir müssen hier viele Dinge vereinen!

# Lektionsaufbau

- Lektion = kleinste Einheit
  - Folien
  - Ziel (was können wir nach 45min?)
- Transferaufgabe pro Block, auch jede Transferaufgabe hat ein klares Ziel!
- Aufbau gemäss RITA
  - Ressourcen aktivieren - was können wir bereits, was haben wir bereits?
  - Informationen verarbeiten - vormachen, mitmachen, nachmachen
    - Nachmachen meist Transfer
  - Transfer anbahnen - Transferaufgaben, welche praxisorientiert sind!
  - Auswerten - Zielkontrolle, Musterlösung, Modularbeit
- Je Lektion: Klares Ziel und Kontrollfragen am Ende
  - Prüfen, ob Ziel erreicht wurde oder ist!

# Alleinige Quelle der Wahrheit

<https://nds-swe.github.io/swdt>

Was so aussieht [docs/help/faq#whyxyz](#) geht IMMER auf die Docs

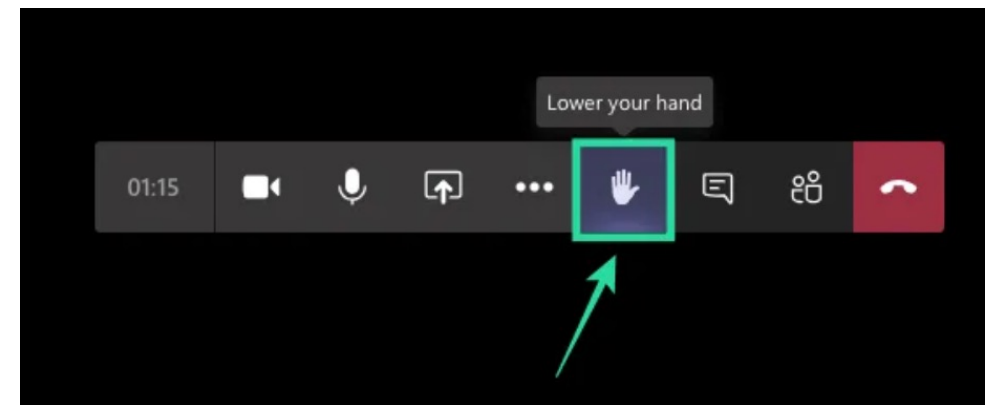
- Als Code
- Was nicht regulatorisch ins Teams gehört kommt da hin
- Slides als wenige Ausnahmen in Klassenmaterialien
- Inhalte kommen zu gegebener Zeit dazu
- Wer sowas für seine MA/DA/sonst möchte, melden

# Kommunikation

- Fragen, sammeln aber vor Themenwechsel unterbrechen!
- Für Fragen alles was auf <https://nds-swe.github.io/swdt> zu finden ist
  - GitHub Issues
  - GitHub Discussions
- sonst oder auch Teams (Community)
- Dieses Jahr sind die Slides zum ersten mal komplett Deutsch
  - Alles ausserhalb PP ist English

# Format

- Anfang Lektion, Kamera an
- Zielkontrolle, Kamera an
- Gewünscht, aber nicht erzwingbar, Kamera immer an
- Teilweise nach Anfrage aufgezeichnet 📍 (bsp. für Wiki oder Aufgaben)
- «Hand heben» Funktion nutzen



Hallo

# Testing in Design? 🤖

[docs/help/faq#why-are-design-and-testing-together](#)

# Bemerkungen

- 25L Design + 6L Testing = 31L Software Engineering
- = **31L** Geführtes Lernen

Wir geben uns viel Mühe dass das, was in den Transferaufgaben erarbeitet wird, in der MA, der DA und in der Praxis 1:1 angewandt werden kann

→ ExMan Suite



# ExMan Suite

## docs/exman/suite

- 1 gemeinsamer Kontext
  - keine Tankstelle, kein Coiffeur Salon
- Wir heute Nachmittag in RME genauer evaluiert
- Feedback mehr als erwünscht!
  - Viele Stunden vorbereitet, allen voran S. Rein 🙏

Hallo

# Lektüren

[docs/help/faq#why-is-there-no-book-or-manuscript](#)

# Modulvorgaben

Die Vorgaben sind auf Teams abgelegt (MA Teams von R. Hirschi).  
Hier

Bis nächsten Unterricht lesen, Fragen und Unklarheiten vorbereiten.

Logischerweise kann man auch danach Fragen, Anpassungen für Unklarheiten wird es aber keine mehr geben.

Die Vorgaben sind fordernd aber nicht überfordernd.

Die letzten zwei Jahre zeigen (MA & DA)

- es ist möglich
- der eine oder andere hat sogar vertieft!



**General**

Posts

Files

Class Notebook

Assignments

Grades

Erwartungen ▾

- MIRO Board in Teams
- Jetzt hingehen, Erwartungen formulieren
- Zeit wird definiert, Timebox
- Wir haben in Lektion 3 einen Puffer zur Besprechung
  - Ihnen fällt ja vllt. noch was ein 🤔

Hallo

# Ziel Kontrolle

verstehen die Studierenden wie wir kommunizieren?

was der Rote Faden sein wird?

was an der Modularbeit gefordert wird (für beide Fächer)?

wie unsere Fächer SWD und SWT in die ExMan Suite passen?





**WEITER WISSEN.**

**Wir begleiten Sie!**