# Analisi e progettazione di un'interfaccia grafica per la consultazione dei contenuti informativi in una piattaforma web tematica

## Relazione di stage - Bozza

Nicola Moretto (matr. 578258)

18 novembre 2012

## Indice

1.	Intro	oduzione	5
		Contenuti	5
	1.2.	Convenzioni tipografiche	5
2.	L'az	ienda	7
3.	II pr	ogetto	8
	3.1.	Genesi	8
	3.2.	Reti sociali	8
	3.3.	Architettura	9
	3.4.	Contenuti informativi	10
	3.5.	Criteri di classificazione	10
4.	Stag	ge	11
	_		11
		9	11
		4.1.2. Pianificazione	12
	4.2.	Norme di stage	13
		4.2.1. Ambiente di lavoro	13
		4.2.2. Documentazione	13
		4.2.3. Modello relazionale	15
		4.2.4. Digrammi UML	15
		4.2.5. Requisiti funzionali	16
	4.3.	Fase 1: criterio di classificazione	17
		4.3.1. Entità	19
		4.3.2. Etichette	21
		4.3.3. Contenuti	22
		4.3.4. Utente	23
		4.3.5. Modello relazionale	24
	4.4.	Fase 2: interfaccia grafica	27
		4.4.1. Casi d'uso	28
		4.4.2. Requisiti	29
		4.4.3. Progettazione	29

### Indice

5.	/alutazioni finali .1. Consuntivo	30
	Glossario Criterio di classificazione	31

## Elenco delle figure

4.1.	Diagramma di Gantt	14				
4.2.	Contenuti informativi e conoscenza	17				
4.3.	. Valore informativo di un contenuto					
4.4.	Dominio di conoscenza della piattaforma	18				
4.5.	Ambiguità sintattica di un'entità	19				
4.6.	Sintassi e semantica di un'entità	20				
4.7.	Relazioni tra entità	20				
4.8.	Accezioni di un'etichetta	21				
4.9.	Modello relazione del criterio di classificazione	25				
4.10	. Modello ad oggetti delle accezioni	26				
Eler	nco delle tabelle					
4.1. 4.2.	Pianificazione settimanale delle attività					

## 1. Introduzione

#### 1.1. Contenuti

Il presente documento costituisce una relazione dettagliata in merito all'attività di stage svolta dallo studente Nicola Moretto presso l'azienda *Sintesi Srl.* I contenuti sono organizzati nei seguenti capitoli:

#### Introduzione

Il primo capitolo illustra brevemente la struttura del documento e le convenzioni tipografiche utilizzate.

#### L'azienda

Il secondo capitolo illustra il contesto aziendale entro cui si svolge lo stage.

#### Il progetto

Il terzo capitolo illustra le strategie dell'azienda e gli obiettivi, i requisiti e i vincoli del progetto in cui si inseriscono le attività di stage.

#### Stage

Il quarto capitolo illustra gli obiettivi, i requisiti e l'organizzazione (piano e norme di lavoro) delle attività di stage. A seguire vengono presentate le scelte più rilevanti effettuate e i risultati conseguiti.

#### Valutazioni finali

Il quarto capitolo presenta un'analisi critica a posteriori dell'attività di stage: raggiungimento degli obiettivi prefissati, competenze professionali acquisite, . . . .

## 1.2. Convenzioni tipografiche

Al fine di agevolare la consultazione del documento, sono state adottate alcune convenzioni tipografiche illustrate di seguito.

**Glossario** Gli acronimi, le abbreviazioni, i nomi propri e i termini specialistici contenuti nel presente documento sono illustrati nel *Glossario*, consultabile in appendice, al fine di agevolare la lettura e la comprensione degli argomenti trattati. La prima occorrenza di ciascun termine o espressione presente nel glossario è riconoscibile per la <u>sottolineatura</u>.

**Terminologia** La prima occorrenza di termini propri o di provenienza straniera divenuti di uso corrente nella lingua italiana sono evidenziati in *corsivo*, mentre per le parole o espressioni che assumono particolare significato nel presente contesto si ricorre al MAIUSCOLETTO.

Codice e formule I nomi di tabelle, classi, package, ... sono riportati con un carattere di tipo sans serif, mentre i frammenti di codice o formule sono riconoscibili per l'impiego di un carattere a spaziatura fissa.

## 2. L'azienda

L'attività di stage si è svolta presso l'azienda Sintesi Srl, operante nel settore IT (Information Technology) grazie alla vendita e assistenza di software gestionali proprietari rivolti ad aziende attive nel settore alberghiero.

Si tratta di una piccola realtà imprenditoriale a clientela nazionale con sede unica a Mestre (VE), la cui gestione e amministrazione è affidata al solo fondatore, che ha assunto il ruolo di tutor esterno e referente aziendale per l'intera durata dello stage.

Le attività svolte si inseriscono nell'ambito di un progetto esterno rispetto al business dell'azienda e affidato ad un team costituito da differenti figure professionali (sociologi, informatici, ingegneri, ...), con le quali sono stati mantenuti regolari contatti al fine di garantire il tempestivo soddisfacimento delle propedeuticità inerenti il mio lavoro di stage e per coordinare adeguatamente le reciproche attività.

La pianificazione del lavoro in unità settimanali ha decretato lo svolgimento - con identica e regolare cadenza - di incontri con il tutor aziendale aventi lo scopo di:

- 1. riepilogare le attività svolte nell'arco della settimana;
- 2. illustrare e discutere i risultati conseguiti;
- 3. fissare gli obiettivi delle attività previste per la settimana successiva.

Le decisioni assunte e le informazioni prodotte nel corso dello stage sono state condivise, discusse e approvate dal suddetto referente, sia in occasione degli incontri pianificati sia - in caso straordinari - nell'arco della settimana.

## 3. Il progetto

L'attività di stage svolta presso l'azienda *Sintesi Srl* si inserisce nel quadro di un progetto complesso finalizzato alla realizzazione di una piattaforma web tematica per la condivisione di informazioni e la vendita diretta di prodotti alla clientela.

#### 3.1. Genesi

L'idea di progetto trae origine e ispirazione dalle constatazioni dirette del referente aziendale circa la crisi endemica dei piccoli e medi produttori vitivinicoli, incapaci di sostenere la concorrenza delle grandi realtà industriali sul piano economico e pubblicitario.

L'impossibilità di offrire i medesimi prezzi al dettaglio e i maggiori costi di gestione connessi alla ridotta scala produttiva hanno contribuito ad aggravare ulteriormente, in un periodo recente caratterizzato da una congiuntura economica sfavorevole, la loro condizione.

Nello sforzo di cercare una soluzione in grado di risollevarne le sorti, riuscendo a valorizzare la superiore qualità dei prodotti e incrementando al contempo il bacino di clientela, è stato individuato nel rapporto diretto tra produttori e consumatori un elemento chiave, capace di favorirne e sostenerne la ripresa sensibilizzando la clientela (attuale e potenziale) sulla qualità della produzione.

D'altro canto la formula della vendita diretta di prodotti agroalimentari, che consente di offrire prezzi al dettaglio inferiori grazie all'abbattimento della filiera, ha riscosso un notevole successo negli ultimi anni assumendo forme e connotazioni differenti, come la filosofica dei consumi a chilometro zero e i gruppi d'acquisto, che sono stati ripresi e sono confluiti nell'idea di progetto pur in una visione e concezione più ampie.

La scelta di realizzare una piattaforma di *e-commerce*, che sia in grado di raccogliere un vasto numero di utenti interessati alla specifica tipologia di prodotto, è sembrata la naturale risposta al secondo (ma non secondario) obiettivo, ossia l'esigenza di conseguire maggiore visibilità presso la potenziale clientela (locale e nazionale, innanzitutto).

#### 3.2. Reti sociali

Una piattaforma come quella descritta raccoglie consenso e adesione presso gli utenti che manifestano interesse nei confronti di una certa tipologia di prodotti: ciò significa che attorno alla piattaforma tende a costruirsi spontaneamente una <u>rete sociale</u>, che può

essere definita - dal punto sociologico - come un insieme di persone, aventi interessi in comune e inclini a collaborare e condividere idee o informazioni, e di relazioni di tipo esperienziale definite tra tali soggetti.

Da tale considerazione scaturisce l'idea di estendere la componente business della piattaforma per offrire uno spazio virtuale favorevole alla crescita e al consolidamento della rete sociale, dove coltivare le relazioni sociali attraverso la discussione e la condivisione di conoscenza o esperienza relativa all'area tematica in questione.

Il modello sociologico di rete sociale non ha riscontro in alcun tipo esistente di piattaforma web per la condivisione di contenuti (blog, forum, ...) o di social network (Facebook, Twitter, ...), in cui il contatto tra soggetti non si traduce o non rispecchia il più delle volte una vera relazione.

Inoltre diverse piattaforme di condivisione dei contenuti sanciscono una disuguaglianza degli utenti, ove non a tutti coloro che la frequentano è concesso di attingere e contribuire nella stessa misura al patrimonio di conoscenza, ma si assiste ad una scissione tra autori e i fruitori dei contenuti, i primi dei quali acquistano una superiore autorevolezza in virtù del solo ruolo che rivestono.

Un primo passo fondamentale verso la concretizzazione del modello sociologico di rete sociale consiste nell'abbattimento di ogni distinzione tra creatore e fruitore dei contenuti: l'autorevolezza di ciascun utente si costruisce e si forma nel tempo in base alla qualità dei contenuti pubblicati, anche in considerazione dei giudizi espressi dagli altri utenti.

Un obiettivo cruciale consiste infine nel trasformare le relazioni virtuali, che si instaurano all'interno della piattaforma web, in vere e proprie relazioni sociali, che si trasferiscono e prosperano nella vita reale.

### 3.3. Architettura

Ben presto si individua chiaramente la possibilità di declinare tale modello di piattaforma in innumerevoli varianti, applicabili ai temi più svariati: cucina etnica, moto d'epoca, cinema indipendente, . . . .

L'idea di progetto evolve di conseguenza e matura in una piattaforma web tematica, che aspira ad essere costruita intorno alle aspettative e alle esigenze degli utenti e a fondere e coniugare in maniera coerente e consistente due anime:

#### **Business**

La componente business rappresenta un canale di vendita diretto dalle aziende medio-piccole o realtà imprenditoriali indipendenti ai potenziali clienti, corrispondenti all'intero bacino di utenza della piattaforma.

#### Social

La componente social raccoglie il patrimonio conoscitivo ed esperienziale generato

dai contributi degli utenti in un serbatoio di conoscenza liberamente accessibile e fruibile.

### 3.4. Contenuti informativi

I contenuti informativi rappresentano il mezzo e lo strumento mediante il quale gli utenti attingono e contribuiscono al patrimonio di conoscenza - riguardante un tema specifico - offerto dalla piattaforma.

Il processo di individuazione delle classi di contenuti informativi tiene conto essenzialmente delle forme di espressione e di comunicazione tipiche nella vita quotidiana, che a loro volta rispecchiano l'intenzione comunicativa dell'azione compiuta e delle parole espresse da un singolo individuo.

#### La metafora dei Lego

contenuto in formativo = tipodicontenuto + elementidiun contenuto

### 3.5. Criteri di classificazione

## 4. Stage

## 4.1. Piano di stage

#### 4.1.1. Obiettivi e requisiti

L'attività di stage si colloca nell'ambito del progetto presentato nel capitolo 3 e perseguen due obiettivi distinti ma correlati, focalizzandosi sulla componente social della piattaforma.

#### Criteri di classificazione

Il primo obiettivo consiste nell'estendere l'attuale sistema di classificazione (v. sezione 3.5) integrandovi un criterio aggiuntivo per la catalogazione dei contenuti pubblicati dagli utenti e la costruzione di un'enciclopedia della conoscenza per rendere il reperimento e la consultazione delle informazioni desiderate il più efficiente ed agevole possibile.

L'ideazione e concezione del suddetto criterio deve tener conto della natura tematica della piattaforma, riuscendo a conciliare due esigenze distinte:

- dev'essere sufficientemente astratto e flessibile per adattarsi alla molteplicità di varianti tematiche in cui la piattaforma stessa può essere declinata;
- dev'essere ottimizzato per avvantaggiarsi delle peculiarità di una piattaforma tematica, ad esempio la maggior correlazione degli argomenti trattati.

La soluzione individuata deve inoltre prescindere da assunzioni legate alla tecnologia utilizzata. Infine, alla luce di possibili evoluzioni nello sviluppo della piattaforma, si desidera che la classificazione di un contenuto informativo (assegnazione di metadati, individuazione di correlazioni, ...) possa essere - in futuro - demandata a componenti software integrate nella piattaforma.

#### Interfaccia grafica

Il secondo obiettivo consiste nel progettare un'interfaccia grafica per la consultazione dei contenuti informativi, che sfrutti il criterio di classificazione aggiuntivo per facilitare la ricerca ed il reperimento delle informazioni di interesse per l'utente all'interno del patrimonio enciclopedico della piattaforma. La sfida principale consiste nel progettare un'interfaccia in grado di visualizzare in maniera chiara e ordinata un ridotto o elevato

numero di contenuti, a prescindere dalla classe del dispositivo impiegato (*smartphone*, *tablet*, *notebook*, ...).

Il primo passo consiste nell'individuare le informazioni essenziali ad una rapida e precisa identificazione dei contenuti (titolo, autore, data, ...) e valutare la notazione (grafica o testuale) più adatta per esprimerle, al fine di renderle accessibili al maggior numero possibile di utenti; le informazioni aggiuntive devono essere comunque accessibili, ma solo su esplicita richiesta dell'utente. In questo ambito si inseriscono una serie di analisi e valutazioni di carattere sociologico, svolte da altri membri del team di progetto, per individuare le soluzioni più idonee a comunicare tali informazioni in modo da renderne la comprensione chiara e intuitiva a qualsiasi utente.

Il secondo passo richiede di definire le specifiche per un'interfaccia facilmente navigabile, che sia in grado di mostrare in modo ordinato e intuitivo i contenuti e le reciproche relazioni. Occorre perciò individuare opportuni criteri di raggruppamento, ordinamento e collocamento dei contenuti visualizzati per favorirne la consultazione, evitando un sovraccarico cognitivo e garantendo un livello adeguato di leggibilità.

Con il terzo ed ultimo passo si intende aggiungere la possibilità per l'utente di filtrare i contenuti visualizzati in accordo a proprietà (argomento, autore, data di pubblicazione, tipo) o metadati associati (attinenza, emozioni, giudizi, intenzioni). Per gli utenti autenticati si desidera offrire un livello aggiuntivo di personalizzazione, che consenta di filtrare automaticamente i contenuti secondo le preferenze associate al profilo (interessi, livello di esperienza).

Per individuare i requisiti essenziali si prendono innanzi tutto in considerazione alcuni casi d'uso classici:

- 1. l'utente naviga liberamente tra i contenuti (più recenti, più letti, più discussi, ...);
- 2. l'utente consulta la discussione generata da un singolo contenuto;
- 3. l'utente cerca le informazioni riguardanti un certo tema (contenuti affini, ...);
- 4. l'utente esplora gli argomenti trattati e le reciproche relazioni.

#### 4.1.2. Pianificazione

L'attività di stage viene suddivisa in due fasi distinte per semplificarne la pianificazione:

- 1. l'estensione del sistema di classificazione:
- 2. l'analisi e la progettazione dell'interfaccia grafica.

Per ciascuna fase sono fissati gli obiettivi generali, sono individuate e organizzate su base settimanale le attività da svolgere, cercando di garantire un carico di lavoro equilibrato, e sono indicati i prodotti attesi. La durata complessiva dello stage si attesta su 8 settimane a tempo pieno, corrispondenti a 320 ore di lavoro.

Attività	Ore di lavoro
Fase 1: estensione del sistema di classificazio	ne
Analisi delle specifiche del sistema di classificazione	40
Analisi comparativa dei principali sistemi di classificazione della conoscenza	40
Progettazione del sistema di classificazione	40
Implementazione del sistema di classificazione nel modello relazionale	40
Fase 2: analisi e progettazione dell'interfaccia gr	rafica
Analisi dei requisiti dell'interfaccia grafica	40
Progettazione dell'interfaccia grafica: visualizzazione dei contenuti	40
Progettazione dell'interfaccia grafica: filtraggio dei contenuti	40
Progettazione dell'interfaccia grafica: navigazione dei contenuti	40

Tabella 4.1.: Pianificazione settimanale delle attività

## 4.2. Norme di stage

#### 4.2.1. Ambiente di lavoro

Nel corso dello stage sono stati impiegati diversi strumenti per gestire le attività di progetto e produrre la documentazione prevista.

### 4.2.2. Documentazione

La documentazione è stata redatta in L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X e pubblicata in formato <u>PDF</u>.

**Struttura** Ciascun documento è organizzato in capitoli e presenta una struttura e un formato comuni:

- 1. il frontespizio riporta il titolo del documento, l'autore e la data di compilazione;
- 2. la seconda pagina mostra una sintetica e sommaria presentazione dello scopo del documento;

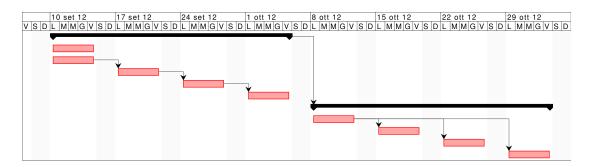


Figura 4.1.: Diagramma di Gantt

Controllo di versione	Mercurial 2.0.2
EDITOR LATEX	$\underline{\text{LaTeXila}} \ 2.4.0 \text{ - } \underline{\text{gedit}} \ 3.4.0 \ \text{con} \ \textit{gedit-latex-plugin}$
EDITOR UML	<u>UMLet</u> 11.5.1
FOGLIO ELETTRONICO	<u>LibreOffice Calc</u> 3.6
GESTIONE DATABASE	MySQL Workbench 5.2.42
Москир	<u>Pencil</u> 2.0.2
PIANIFICAZIONE	ProjectLibre 1.5.1
REPOSITORY	Bitbucket
SISTEMA OPERATIVO	Ubuntu 12.04

Tabella 4.2.: Configurazione dell'ambiente di lavoro

- 3. la terza pagina riporta il registro delle modifiche;
- 4. la quarta pagina mostra l'indice del documento;
- 5. a seguire è visibile la lista delle figure e delle tabelle presenti nel documento.

Registro delle modifiche Il registro delle modifiche tiene traccia della cronologia delle versioni del documento (dalla più recente alla più vecchia), mostrando per ciascuna di esse la data di redazione e una descrizione sintetica delle modifiche apportate.

**Versionamento** A ciascun documento è assegnato un numero di versione x.y, ove x rappresenta l'ultima VERSIONE FORMALE, rivista e approvata dal referente aziendale e

disponibile a terze parti interessate (membri del team di progetto, tutor interno), mentre il numero y si riferisce ad una VERSIONE PRELIMINARE per uso interno, eventualmente consultabile dal referente aziendale.

Un incremento del numero di versione secondario y implica l'aggiunta o integrazione dei contenuti o una revisione informale di tutto o parte del documento.

Un incremento del numero di versione primario x si verifica solamente a seguito di una revisione formale e dell'approvazione del documento da parte del referente aziendale.

Nomi dei file Il nome assegnato alle versioni preliminari di ciascun documento contiene esclusivamente caratteri alfabetici minuscoli, eventualmente separati mediante il simbolo '-' (trattino). Le versioni formali aggiungono un suffisso, formato dal simbolo '\_' (trattino basso) accompagnato dal numero di versione x.y.

#### 4.2.3. Modello relazionale

Il modello relazionale del database è stato realizzato mediante lo strumento adottato dal team di progetto, ossia l'editor MySQL Workbench, per facilitare la condivisione e l'integrazione delle informazioni. I file e gli script generati utilizzano la codifica <u>UTF-8</u> per garantire la massima compatibilità.

Nomi delle tabelle I nomi delle tabelle sono espressi in lingua italiana e contengono solo caratteri alfabetici minuscoli e non accentati, eventualmente separati mediante il simbolo '\_' (trattino basso).

Nomi degli attributi I nomi degli attributi, preceduti dal nome della tabella e dal carattere '.' (punto), sono espressi in lingua italiana e contengono solo caratteri alfabetici in formato CamelCase, ove la lettera iniziale è sempre in minuscolo.

#### 4.2.4. Digrammi UML

Durante l'attività di stage sono stati redatti e inclusi nella documentazione diversi diagrammi dei casi d'uso, dei package e delle classi secondo lo standard <u>UML</u> 2.x. Nei paragrafi successivi vengono presentate le linee guida e le convenzioni concernenti la struttura e il formato, mentre sono disponibili svariati esempi nel prosieguo del documento.

Casi d'uso La notazione utilizzata per identificare un caso d'uso è così definita:

UC.x.y

ove:

• *UC* è l'abbreviazione di *Use Case* (Caso d'uso);

- $x \in \{1, 2, \ldots\}$  è il numero identificativo del diagramma cui appartiene il caso d'uso;
- $y \in \{1, 2, \ldots\}$  è il numero associato al caso d'uso.

La notazione grafica è accompagnata da una descrizione testuale, che riporta:

- 1. l'autore principale (UTENTE, UTENTE AUTENTICATO);
- 2. le precondizioni;
- 3. le postcondizioni;
- 4. lo scenario principale;
- 5. gli eventuali scenari alternativi.

Package I nomi dei package contengono solo caratteri alfabetici minuscoli e non accentati, eventualmente separati dal carattere '-' (trattino).

**Classi** I nomi delle classi sono in formato *CamelCase* e le sottoclassi riportano per esteso o in forma abbreviata l'identificatore della superclasse diretta: nel secondo caso sono presenti - come prefisso - le sole lettere maiuscole, nel medesimo ordine di apparizione.

#### 4.2.5. Requisiti funzionali

I requisiti del sistema software sono univocamente identificati mediante la seguente notazione:

ove:

- Rf è l'abbreviazione di requisito funzionale;
- $x \in \{ob, de\}$  rappresenta il tipo di requisito funzionale (ob per obbligatorio, de per desiderabili);
- $y \in \{1, 2, \ldots\}$  è il numero associato ad un requisito.

#### Tracciamento dei casi d'uso

Il tracciamento delle dipendenze tra casi d'uso e requisiti software è stato realizzato mediante un foglio elettronico, ove:

- ciascuna riga rappresenta un requisito del sistema software;
- ciascuna colonna rappresenta un caso d'uso;

• ciascuna cella contiene il carattere 'X' se esiste una relazione di dipendenza tra il caso d'uso e il requisito, altrimenti è vuota.

Per ciascuna riga e colonna viene impiegata una semplice formula per asserire la completezza e la necessità della matrice dei requisiti:

CONTA.SE(A:Z;"X")

ove:

- A:Z corrisponde all'intervallo di celle di una singola riga o colonna;
- X rappresenta il pattern da cercare;
- CONTA. SE è una funzione che accetta due argomenti (l'intervallo di celle ed il *pattern*) e restituisce il numero di celle appartenenti all'intervallo contenenti una o più occorrenze del *pattern* specificato.

**Completezza** Per ogni colonna, se la formula restituisce un valore pari a 0 (zero) sta ad indicare che il requisito utente non è soddisfatto da alcun requisito software.

**Necessità** Per ogni riga, se la formula restituisce un valore pari a 0 (zero) sta ad indicare che il requisito software corrispondente è superfluo.

#### 4.3. Fase 1: criterio di classificazione

Il patrimonio di conoscenza della piattaforma è garantito essenzialmente dai contenuti pubblicati dagli utenti ed arricchito dal loro valore informativo: ciascuno di essi, a prescindere dalla forma (testo, immagini, audio, video, ...) o dalla classe (domanda, discorso, evento, recensione, ...), condivide delle informazioni inerenti uno o più elementi del dominio tematico della piattaforma.



Figura 4.2.: Contenuti informativi e conoscenza

Contenuti informativi Allo state attuale, la piattaforma si limita ad essere un serbatoio di CONTENUTI INFORMATIVI disaggregati, priva degli strumenti per classificare e catalogare il sapere custodito conferendovi una struttura ordinata, una sorta di indice enciclopedico in grado di facilitarne la ricerca, il reperimento e la consultazione.

Ciascun contenuto rappresenta - dal punto di vista conoscitivo - una collezione di frammenti di informazioni, ciascuno dei quali contribuisce ad arricchire la conocenza relativa a qualche ENTITÀ, oggetto di discussione all'interno del dominio della piattaforma.



Figura 4.3.: Valore informativo di un contenuto

**Dominio conoscitivo** L'insieme di entità definite - in un certo istante - all'interno della piattaforma ne costituisce il DOMINIO DELLA CONOSCENZA (di seguito per brevità DOMINIO), in maniera analoga a quanto accade con i lemmi di un'enciclopedia. Ciascun frammento di informazione presente in un contenuto è concettualmente associabile e riferibile ad una o più entità del dominio.

L'obiettivo primario del nuovo criterio di classificazione consiste dunque nel modellare tale dominio e le relazioni esistenti tra le entità ed i contenuti informativi.



Figura 4.4.: Dominio di conoscenza della piattaforma

#### 4.3.1. Entità

Le entità  $d_i \in D$  del dominio rappresentano elementi concreti (luoghi, persone, eventi, ...) o astratti (concetti, ...) a cui afferiscono i contenuti. Ciascuna di esse costituisce metaforicamente un lemma dell'enciclopedia del sapere disponibile presso la piattaforma e - pur avendo un preciso valore semantico - dev'essere identificata sul piano sintattico mediante un'ETICHETTA  $e_i \in E$ .

Ambiguità sintattica Gli utenti possono tuttavia riferirsi ad un'entità  $d_i$  con termini o espressioni differenti  $(e_{i,j} \in E_i)$ : tale ambiguità non può essere ignorata o trascurata e impone di considerare la relazione tra l'entità e le etichette con cui può essere riferita di tipo uno-a-molti. Il criterio di classificazione dev'essere quindi in grado di esprimere il fatto che tali etichette rappresentino sinomini di una stessa entità.



Figura 4.5.: Ambiguità sintattica di un'entità

Etichette duplicate Allo stesso tempo occorre impedire la proliferazione di etichette duplicate, ossia equivalenti sul piano semantico ma sintatticamente differenti. Un fenomeno simile avrebbe inevitabili ripercussioni sull'efficacia del criterio di classificazione e sull'efficienza della ricerca: reperire tutte e sole le informazioni inerenti una certa entità richiederebbe infatti di individuare tutte le etichette con cui possa essere riferita e cercare riscontri per ciascuna di esse nei contenuti pubblicati.

Per incrementare l'efficienza di catalogazione e ricerca dei contenuti risulta conveniente che l'entità sia identificata univocamente nei contenuti informativi, a prescindere dalla specifica etichetta utilizzata.

Sintassi e semantica Il fattore essenziale consiste nel mantenere separata la componente semantica (il dominio delle entità) da quella sintattica (il dizionario delle etichette): solo così è possibile stabilire un associazione naturale e diretta tra i contenuti e le entità, a prescindere dalle etichette.



Figura 4.6.: Sintassi e semantica di un'entità

Ciò non toglie la necessità di individuare un'etichetta, che permetta di esprimere e comunicare l'entità cui si fa riferimento: per soddisfare tale condizione si individua - per ciascuna entità - un'etichetta primaria  $e_{i,0}$ , che la identifica univocamente nell'ambito della piattaforma, mentre le restanti (etichette secondarie) ne vengono considerate sinonimi.

**Relazioni** Riprendendo la metafora enciclipedica, ciascun lemma contiene spesso riferimenti ad altre voci, che trattano temi specifici o attinenti: ci si aspetta che tali relazioni siano replicabili anche nel dominio della piattaforma sotto forma di legami molti-a-molti tra le entità.



Figura 4.7.: Relazioni tra entità

A questo punto il dominio può essere intepretato come un grafo orientato ove:

- ciascun nodo rappresenta un entità, identificata dalla relativa etichetta primaria;
- ciascun arco uscente identifica un'entità riferita;
- ciascun arco uscente identifica un'entità referente.

### 4.3.2. Etichette

Un'ETICHETTA  $e_j \in E$  rappresenta la forma sintattica - una stringa di lunghezza variabile - mediante la quale gli utenti ed il sistema identificano un'entità del dominio. L'insieme di etichette definite in un certo istante costituisce il DIZIONARIO della piattaforma.

**Accezioni** Analogamente ad un lemma enciclopedico, un'etichetta può risultare semanticamente ambigua ed essere caratterizzata da svariate ACCEZIONI  $a_{j,k} \in A_j$ , ciascuna delle quali assume un significato e si riferisce ad un'entità distinti. Da questa prospettiva, la natura tematica della piattaforma dovrebbe contribuire a limitare il numero medio di accezioni per ciascuna etichetta.



Figura 4.8.: Accezioni di un'etichetta

L'etichetta  $e_j$  identifica dunque entità del dominio distinte, a seconda dell'accezione  $a_{j,k}$  considerata: la distinzione tra etichetta primaria e secondaria si trasferisce dunque alle accezioni, che si distinguono in CHIAVE O SINONIMICA.

#### Accezione chiave

L'accezione chiave  $a_{j,0}$  indica che la relativa etichetta  $e_j$  identifica univocamente l'entità corrispondente: ciò significa che - in ogni istante - a ciascuna entità dev'essere associata una e una sola etichetta primaria. Qualora si rimuova un'accezione chiave di un'etichetta, occorre individuare una nuova etichetta primaria per l'entità riferita.

#### Accezione sinonimica

L'accezione sinonimica  $(a_{j,1}, \ldots, a_{j,|A_j|})$  indica che l'etichetta associata  $e_j$  rappresenta un sinonimo dell'entità corrispondente. La relazione uno-a-molti tra entità ed etichette si traduce dunque in:

- una relazione uno-a-molti tra le etichette e le accezioni:
- una relazione uno-a-molti tra le entità e le accezioni:

Sinonimi Sebbene le entità siano identificate univocamente dalle corrispondenti etichette primarie, è assai utile includere e conservare nel dizionario anche i sinonimi (etichette secondarie) note o utilizzate dagli utenti al fine di garantire maggiore copertura sintattica, aumentando così la probabilità che i termini o le espressioni utilizzati successivamente per riferire una certa entità siano gia presenti nel dizionario e quindi immediatamente riconoscibili.

Ricerca L'utente alla ricerca di informazioni riguardanti un particolare tema cerca in genere le etichette che presentino maggior attinenza. Per evitare la proliferazione di etichette semanticamente identiche e sintatticamente simili, si fissa uno standard per il formato, che normi la capitalizzazione delle lettere, la gestione degli spazi, ... al fine di uniformare la struttura sintattica delle etichette.

L'osservanza e l'adesione a tali regole da parte delle etichette inserite viene accertata automaticamente, provvedendo - ove necessario - ad apportare le opportune correzioni per adeguarle allo standard, e rappresenta un requisito essenziale per garantire la consistenza del dizionario della piattaforma.

#### 4.3.3. Contenuti

L'obiettivo primario del criterio di classificazione consiste nel tenere traccia delle entità riferite all'interno di ciascun contenuto per rendere facilmente reperibili le informazioni che le riguardano.

Valore informativo Ciascun contenuto reca con sé informazioni riguardanti una o più entità: ne consegue che la relazione tra entità e contenuti sia di tipo molti-a-molti (n:m). Preservare la distinzione tra entità (semantica) ed etichette (sintassi) consente di identificare in maniera chiara e univoca nell'intera piattaforma ciò a cui si fa riferimento nei vari contenuti, a prescindere dai termini o dalle espressioni linguistiche impiegati per indicarli.

Catalogazione L'assegnazione di un'etichetta ad un contenuto è un processo che traduce un ingresso sintattico dell'utente (l'etichetta) in un'uscita semantica (l'entità), che viene effettivamente e concretamente assegnata al contenuto.

Sebbene si sia scelto di riferire - nei contenuti pubblicati - ciascuna entità sempre e solo con l'etichetta primaria, per ragioni di semplicità ed efficienza (l'etichetta primaria è un'informazione strettamente correlata all'entità), nulla impedirebbe di assegnare ai contenuti qualsiasi etichetta scelta dagli utenti. Ciò comporterebbe tuttavia la necessità di associare al contenuto non solo l'entità, ma anche - tra le possibili - l'etichetta scelta per indicarla.

#### 4.3.4. Utente

Le scelte progettuali descritte nelle sezioni precedenti sono state valutate tenendo presenti alcuni casi d'uso inerenti l'esplorazione dei contenuti pubblicati nella piattaforma da parte dell'utente, arrivando a delinarne alcuni di particolare interesse o rilevanza. La metafora dell'enciclopedia, che accosta il nuovo criterio di classificazione ad un indice enciclopedico, esprime in maniera assai accurata e favorisce la comprensione delle dinamiche e degli obiettivi con cui gli utenti consultano il sapere della piattaforma.

Ricerca per temi La ricerca per temi consiste essenzialmente in un'esplorazione dei contenuti informativi a partire dalle entità, che sono assimilabili agli argomenti di discussione, in maniera analoga alla consultazione dei un'enciclopedia, quando si procede da un lemma all'altro, facendosi guidare dai riferimenti tra le voci sino a trovare quella di interesse. Nella piattaforma ciò si esprime in un'esplorazione libera del grafo orientato delle entità, ciascuna identificata dalla relativa etichetta primaria.

Ricerca per etichette La classica strategia di ricerca prevede l'inserimento di alcune parole chiave, che agli occhi dell'utente identificano l'informazione cui è interessato e hanno maggiore probabilità di essere associate o comparire nei contenuti.

Nella piattaforma, una volta riconosciuta un'etichetta in un termine inserito, occorre identificare il valore semantico (l'entità) attribuitole dall'utente, inevitabilmente associato ad un'accezione dell'etichetta stessa, così da giungere ad identificare univocamente l'entità cercata.

Ove la ricerca si soffermi a considerare l'etichetta, i risultati possono risultare parziali, includendo i soli contenuti in cui l'entità sia riferita dalla specifica etichetta, o addirittura non pertitenti, includendo contenuti ove l'etichetta è presente ma in un'accezione differente.

Un ulteriore aspetto da considerare riguarda la dimensione del dizionario E e del dominio D: sapendo che ciascuna accezione rappresenta una coppia <etichetta,entità>univoca, possiamo esprimere il numero medio di etichette associate a ciascuna entità come:

$$\alpha = \frac{\sum |A_j|}{|D|} \tag{4.1}$$

Assegnando ai contenuti un'etichetta qualsiasi si aumenterebbe di una costante moltiplicativa  $\alpha$  la complessità dell'operazione ricerca, dovendola ripetere per ciascuna delle  $\alpha$  etichette anziché per la sola entità corrispondente.<sup>1</sup>

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Si assuma per semplicità che la ricerca verifichi - per ciascun contenuto - quali termini cercati (entità o etichette) siano presenti, uno per volta, e che la complessità computazionale sia equivalente in entrambi i casi.

La rilevanza di un contenuto informativo rispetto ai criteri di ricerca è infine determinata dal grado di corrispondenza rispetto alle entità cercate: maggiore è il numero di riscontri, maggiore sarà approssimativamente la rilevanza attribuita nel contesto della ricerca.

Se  $E_s$  è l'insieme delle etichette cercate e  $E_c$  l'insieme delle etichette assegnate a ciascun contenuto si possono distinguere tre casi principali:

#### Corrispondenza completa: $E_s \subseteq E_c$

Al contenuto risultano assegnate tutte le entità cercate (massima attinenza).

#### Corrispondenza parziale: $E_s \cap E_c \neq \emptyset$

Al contenuto risulta assegnata parte delle entità cercate (media attinenza).

#### Nessuna corrispondenza: $E_s \cap E_c = \emptyset$

Al contenuto non risulta assegnata alcuna entità cercata (attinenza nulla).

Ricerca per affinità Il terzo approccio di ricerca consiste nell'identificare i contenuti attinenti ad uno dato, ossia aventi il maggior numero di entità in comune. Valgono per questo scenario le medesime considerazioni fatte nella sezione precedente, previa sostituzione di  $E_s$  con l'insieme delle etichette assegnate al contenuto corrente.

#### 4.3.5. Modello relazionale

Al termine della fase progettuale, si rende necessario aggiungere al modello relazionale della piattaforma le opportune modifiche per integrare le informazioni addizionali legate al nuovo criterio di classificazione.

Rispetto all'immagine 4.3.5, la sola tabella contenuti risulta importata dal modello relazionale della piattaforma per evidenziare alcune relazioni fondamentali. Le rimanenti sono organizzate in tre *layer* (contenuti, semantica e sintassi) per chiarirne il ruolo all'interno del sistema di classificazione.

**Entità** Le entità vengono rappresentate mediante la tabella **entita** e si caratterizzano per due vincoli referenziali:

tipo Chiave esterna verso la tabella tipi\_entita, indica se si tratti di luogo, evento, persona, concetto astratto, ....

**etichetta** Chiave esterna verso la tabella **etichette**, rappresenta l'etichetta primaria associata all'entità.

La relazione di tipo molti-a-molti tra le entità si traduce nella tabella gerarchia, che contiene due chiavi esterne verso la medesima tabella entita a rappresentare rispettivamente le entità riferite e quelle referenti.

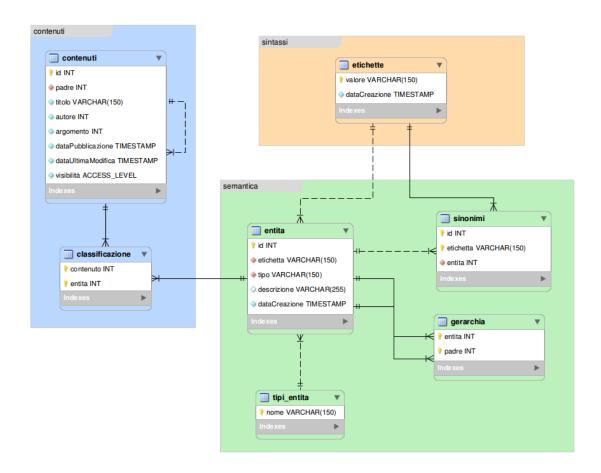


Figura 4.9.: Modello relazione del criterio di classificazione

Etichette Le etichette sono rappresentate mediante la tabella etichette e sono identificate univocamente dalla stringa associata, che rappresenta l'attributo etichette.valore. Tale scelta risponde alla naturale identificazione dell'etichetta nella sequenza di caratteri corrispondente, costituisce una garanzia contro la presenza di duplicati e consente di recuperare il valore dell'etichetta primaria di un'entità senza dover effettuare un'operazione di join tra le tabelle entita ed etichette.

Accezioni Le accezioni rappresentano un legame univoco tra le etichette e le entità e possono essere di tipo chiave o sinonimico. Esse non presentano attributi propri significativi, ma prevedono tre vincoli referenziali:

- 1. a ciascuna entità è associata una e una sola ACCEZIONE CHIAVE (relazione uno-a-uno), che identifica l'etichetta primaria;
- 2. a ciascuna entità sono associate  $0 \dots n$  ACCEZIONI SINONIMICHE (relazione uno-amolti), che rappresentano i sinonimi dell'etichetta primaria;
- 3. ciascuna etichetta possiede  $0 \dots n$  ACCEZIONI (relazione uno-a-molti).



Figura 4.10.: Modello ad oggetti delle accezioni

Ne consegue che sia la superclasse (accezioni) sia le sottoclassi (accezioni\_chiave e accezioni\_sinonimiche) presentano dei vincoli referenziali; in particolare, la presenza delle prime due relazioni costringe a distinguere - dal punto di vista dell'entità - tra accezioni chiave e sinonimiche.

Per modellare tale scenario vengono presi in considerazione tre possibili approcci:

#### Tabella unica

La tabella unica ben si adatta a gestire l'assenza di attributi propri per le sottoclassi e ad esprimere i vincoli referenziali che coinvolgono la superclasse, ma non è in grado di esprimere e adeguatamente rappresentare quelli coinvolgenti le sottoclassi.

#### Partizionamento orizzontale

Il partizionamento orizzontale riesce a modellare i vincoli referenziali delle sottoclassi, ma non quello della superclasse, e genera due classi aventi i medesimi attributi.

#### Partizionamento verticale

Il partizionamento verticale consente di modellare correttamente tutti e tre i vincoli referenziali, relativi sia alla superclasse sia alle sottoclassi. Tuttavia si rende più complesso modificare il tipo di un'accezione e si introduce l'esigenza di un'operazione *join* per recuperare la lista completa delle accezioni, pur non possedendo le sottoclassi attributi propri.

A seguito di alcune osservazioni si decide di adottare la soluzione della tabella unica:

- la distinzione tra etichette chiave e sinomimiche ha rilevanza essenzialmente dal punto di vista della classe entita;
- il vincolo referenziale tra etichette ed accezioni suggerisce che la distinzione di cui al punto precedente sia irrilevante dal punto di vista delle etichette, ragion per cui risulta utile mantenere tutte le accezioni nella medesima tabella.<sup>2</sup>
- le sottoclassi non hanno attributi propri, per cui il partizionamento verticale e orizzontale sono da ritenersi soluzioni inadeguate o carenti.

Il soddisfacimento delle condizioni richieste viene raggiunto eliminando qualsiasi riferimento al tipo dell'accezione nella classe accezioni e modellando la relazione uno-a-uno tra le entita e le relative etichette primarie mediante una vincolo referenziale di chiave esterna nella classe entita, ossia entita.etichetta, che identifica la corrispondente etichetta primaria nella tabella etichette. Così facendo si riescono ad esprimere tutti i vincoli referenziali senza dover definire le sottoclassi.

**Contenuti** Il vincolo referenziale tra i contenuti e le entità rappresenta l'essenza del criterio di classificazione, consentendo di classificare e catalogare le informazioni disponibili nella piattaforma. La relazione molti-a-molti tra **contenuti** ed **entita** viene modellata aggiungendo la nuova classe **classificazione**, che tiene precisamente traccia delle entità associate a ciascun contenuto.

## 4.4. Fase 2: interfaccia grafica

La seconda fase dell'attività di stage consiste nell'analisi e nella progettazione di un'interfaccia grafica per la consultazione dei risultati di ricerche relative ai contenuti informativi pubblicati dagli utenti nella piattaforma. Le principali qualità attese sono:

#### Intuitiva

L'interfaccia grafica deve risultare agevole e facilmente utilizzabile da qualsiasi categoria di utenti, a prescindere dal livello di esperienza e dalla familiarità con piattaforme web esistenti (*chat*, *forum*, *social network*, ...). Ciò richiede una particolare attenzione alle esigenze ed aspettative dell'utente generico della piattaforma, evidenziate da indagini di carattere sociologico svolte da altri membri del team di progetto.

#### Multipiattaforma

L'interfaccia grafica dev'essere fruibile dal maggior numero possibile di dispositivi (*computer*, *tablet*, *smartphone*), tenendo ben presente le differenti modalità di interazione.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>Si consideri ad esempio il caso d'uso della ricerca di un'entità a partire da un'etichetta, ove occorre recuperare la lista completa delle relative accezioni.

#### **Ordinata**

L'interfaccia grafica dev'essere in grado di rappresentare in maniera ordinata ed efficace le informazioni, a prescindere dal numero di contenuti caricati: quelle essenziali devono essere immediatamente disponibili e facilmente identificabili, mentre quelle aggiuntive o accessorie devono essere comodamente accessibili.

Tale interfaccia dev'essere in grado di:

- rappresentare in forma grafica o testuale le proprietà fondamentali di ciascun contenuto (...), i metadati di classificazione (emozioni, giudizi, intenzioni, ...) e i legami reciproci;
- raffinare i risultati di ricerca secondo alcune proprietà (autore, data di pubblicazione, ...) o parametri di classificazione (argomento, emozione, etichetta, giudizio, intenzione) dei contenuti;
- mostrare la discussione generata da un contenuto informativo, incluso tra i risultati di ricerca iniziali.

Per semplificare la fase di analisi e progettazione il modello concettuale del prodotto software atteso è stato suddisivo in quattro componenti (di seguito anche LIVELLI):

#### Ricerca

Insieme dei parametri e criteri di ricerca (parole chiave, ambito di ricerca, ...).

#### Filtri

Insieme dei filtri di raffinamento della ricerca.

#### Contenuti

Insieme dei contenuti informativi corrispondenti ai criteri di ricerca.

#### Navigazione

Interfaccia di navigazione dei risultati di ricerca.

#### 4.4.1. Casi d'uso

Attori L'individuazione, la classificazione e l'analisi dei casi d'uso inizia dal riconoscimento di due attori principali, ossia l'UTENTE AUTENTICATO ed il visitatore (di seguito semplicemente UTENTE. L'utente autenticato rappresenta un tipo specializzato del visitatore, dal momento che alcune informazioni di profilo, come gli interessi dichiarati o il livello di esperienza, vengono sfruttate per filtrare automaticamente i risultati di ricerca: a lui solo, dunque, è offerta la possibilità di abilitare o meno tali filtri personalizzati.

Obiettivi Le finalità d'interazione dell'utente con l'interfaccia grafica sono in buona parte riconducibili alla scomposizione concettuale del sistema, illustrata nella sezione precedente:

- 1. impostare i parametri iniziali di ricerca o modificarli a posteriori;
- 2. filtrare i risultati di ricerca in accordo a criteri di classificazione o proprietà dei contenuti;
- 3. individuare i contenuti di interesse e consultare le informazioni associate;
- 4. impostare i filtri personalizzati (solo per utenti autenticati).

#### UC.1 - Ricerca di contenuti informativi

La ricerca di contenuti informativi prevede l'inserimento dei termini di ricerca (UC.1.1), separati da virgola, e la restrizione dell'ambito alle sole entità associate o alle informazioni presenti in un contenuto (titolo, corpo, ...) (UC.1.2).

Durante la ricerca, qualora vengano individuate delle corrispondenze tra i termini cercati e le etichette del dizionario e queste presentino accezioni multiple, l'utente è chiamato a selezionare quella corrispondente all'entità rispetto alla quale intende svolgere la ricerca (UC.1.3).

Al termine della ricerca, l'utente può consultare la lista delle entità individuate a partire dai criteri di ricerca specificati (UC.1.4) e intervenire sui risultati di ricerca eliminando una di esse (UC.1.5) o sostituendola con un'altra, avente un legame diretto (UC.1.8, UC.1.9). Perciò l'attore dev'essere in grado di visualizzare - per ciascuna entità - le entità riferite (UC.1.7) e referenti (UC.1.6).

#### UC.2 - Raffinamento dei criteri di ricerca

- quali criteri di classificazione?
- quali proprietà?

UC.2 - Consultazione dei risultati di ricerca - entità rappresentate mediante etichetta primaria

#### UC.2 - Gestione dei filtri utente

- 4.4.2. Requisiti
- 4.4.3. Progettazione

## 5. Valutazioni finali

## 5.1. Consuntivo

## 5.2. Competenze professionali

• multidisciplinarietà: coinvolgimento di figure professionali provenienti da numerosi e variegati settori professionali (psicologia, sociologia, marketing, economia, informatica, ingegneria, . . . )

## 5.3. Stage e università

## A. Glossario

#### В

#### Bitbucket - https://bitbucket.org/

Piattaforma web per la gestione delle attività di progetto con supporto a strumenti di controllo di versione distribuito.

#### C

#### CamelCase

Convenzione per la scrittura di espressioni composte unendo le parole tra loro e mantenendo ciascuna iniziale in maiuscolo.

#### Chilometri zero

Filosofia di consumo basata sull'acquisto di beni agroalimentari direttamente dal produttore, evitando la filiera, tutelando l'ambiente e valorizzando la produzione locale del territorio.

#### G

gedit - http://projects.gnome.org/gedit/
Editor di testo ufficiale dell'ambiente desktop GNOME.

### Gruppi di acquisto

Insieme (stabile o provvisorio) di consumatori che acquista mediante ordine collettivo un consistente numero di beni direttamente dal produttore, spesso per conseguire prezzi vantaggiosi o ammortizzare eventuali spese accessorie.

#### L

LaTeXila - http://projects.gnome.org/latexila/ Editor LaTex integrato per l'ambiente desktop GNOME.

#### LibreOffice Calc - http://www.libreoffice.org/

Applicazione per fogli di calcolo della suite di produttività LibreOffice.

#### M

#### Mercurial - http://mercurial.selenic.com/

Strumento multi piattaforma, gratuito ed open source per il controllo di versione distribuito.

#### MySQL Workbench - http://www.mysql.it/products/workbench/

Applicazione multi piattaforma, gratuita ed open source per la progettazione, lo sviluppo e l'amministrazione di database MySQL.

#### Ρ

#### PDF (Portable Document Format)

Formato di file per la rappresentazione di documenti in maniera indipendente dalla piattaforma hardware e software.

### Pencil - http://pencil.evolus.vn/

Applicazione multi piattaforma, gratuita ed open source per la realizzazione di prototipi di interfacce grafiche.

#### ProjectLibre - http://sourceforge.net/projects/projectlibre/

Applicazione multi piattaforma, gratuita ed open source per il *project management*, che consente di realizzare diagrammi di Gantt e di PERT, gestire le risorse allocate e le attività pianificate, . . . .

#### R

#### Rete sociale

Insieme di persone, aventi interessi in comune e inclini a collaborare e condividere idee o informazioni, e di relazioni di tipo esperienziale definite tra tali soggetti.

#### U

#### Ubuntu - http://www.ubuntu.com/

Distribuzione Linux gratuita derivata da Debian.

#### UML (Unified Modelling Laanguage) - http://www.uml.org/

Standard internazionale per un linguaggio di modellazione, che definisce un insieme di notazioni grafiche per la rappresentazione visiva di sistemi.

#### UMLet - http://www.umlet.com/

Applicazione multi piattaforma, gratuita ed open source per la realizzazione di diagrammi UML.

UTF-8 (Unicode Transformation Format-8) - http://www.unicode.org/standard/Codifica dei caratteri Unicode a 8 bit. Si distingue dalla maggior parte delle altre codifiche per la capacità di rappresentare un insieme più ampio di caratteri, non limitato ad una specifica area geografica o ad un singolo alfabeto.

## B. Criterio di classificazione

## Legenda

#### Entità

 $d_i$  Entità del dominio  $(d_i \in D).$   $1 \leq i \leq |D| \,, \ i \in \mathbb{N}.$ 

#### **Etichette**

- ${\cal E}$  Dizionario delle etichette.
- $E_i$  Insieme delle etichette relative all'entità  $d_i$   $(E_i \subset E)$ .
- $e_j$  Etichetta del dizionario  $(e_j \in E)$ .  $1 \le j \le |E|, \ j \in \mathbb{N}$ .
- $e_{i,j}$  Etichetta del dizionario relativa all'entità  $d_i~(e_{i,j} \in E).$
- $e_{i,0}$  Etichetta primaria dell'entità  $d_i \ (e_{i,0} \in E).$

#### Accezioni

- $A_j$  Insieme delle accezioni di un'etichetta  $e_j$ .
- $a_{j,k}$  Accezione di un'etichetta  $e_j\ (a_{j,k}\in A_j).$   $1\leq k\leq |A_j|\,,\ j\in\mathbb{N}.$

## Codice SQL

#### **Etichette**

Ricerca di un'etichetta Restituisce le stringe corrispondenti alla sequenza di caratteri Otermine inserita dall'utente, eventualmente adeguata allo standard di formato previsto.

```
SELECT *
  FROM etichette
WHERE valore LIKE '@termine%'
```

Ricerca delle accezioni di un'etichetta Restituisce la lista delle accezioni di un'etichetta Qetichetta.

```
SELECT *
  FROM accezioni
WHERE etichetta='@etichetta'
```

Numero di assegnazioni di un'etichetta Restituisce il numero di contenuti cui sia stata assegnata l'etichetta @etichetta.

```
SELECT COUNT(*) AS num
FROM classificazione
WHERE etichetta='@etichetta'
```

Inserimento di un'etichetta Inserisce l'etichetta Ostringa...

```
INSERT INTO etichette
     VALUES (@stringa,current_timestamp)
... e le associa almeno un'accezione, riferita all'entità @entita.
INSERT INTO accezioni(etichetta,entita)
     VALUES (@etichetta,@entita)
```

#### Entità

Calcolo di affinità tra due entità L'affinità tra due entità è espressa dal numero di contenuti in cui compaiano entrambe.

```
SELECT contenuto, COUNT(*)
   FROM classificazione
   WHERE entita='@entita1' OR entita='@entita2'
GROUP BY contenuto
   HAVING COUNT(*)>=2
```

Ricerca delle entità referenti Restituisce la lista delle entità che riferiscono @entita.

```
SELECT e.etichetta AS figlio
FROM gerarchia AS g JOIN entita AS e
ON (g.figlio=e.id)
WHERE padre='@entita'
```

Ricerca delle entità riferite Restituisce la lista delle entità riferite da @entita.

```
SELECT e.etichetta AS padre
FROM gerarchia AS g JOIN entita AS e
ON (g.padre=e.id)
WHERE figlio='@entita'
```

Ricerca delle etichette Restituisce la lista delle etichette con cui è riferibile l'entità @entita.

```
SELECT etichetta
FROM accezioni AS s JOIN entita AS e
ON (s.entita=e.id)
WHERE s.entita='@entita'
```

#### Contenuti

Assegnazione di un'etichetta Assegna l'entita @entita al contenuto @contenuto.

```
INSERT INTO classificazione(contenuto,entita)
    VALUES (@contenuto,@entita)
```

Ricerca delle etichette assegnate Restituisce la lista delle entità assegnate ad un contenuto.

```
SELECT e.etichetta
FROM classificazione AS c JOIN entita AS e
ON (c.entita=e.id)
WHERE contenuto '@contenuto'
```

Ricerca di contenuti generici Restituisce i contenuti cui sia stata assegnata l'entità @entità.

```
SELECT contenuti
FROM classificazione
WHERE entita='@entita'
```

Ricerca di contenuti specifici Restituisce i contenuti cui siano state assegnate le entità @entita1, @entita2, ....

```
SELECT contenuto, COUNT(etichetta)
  FROM classificazione
  WHERE entita='@entita1' [OR entita='@entita2' ...]
GROUP BY contenuto
  HAVING COUNT(*)>=@num_etichette
```