

Preservación y diseminación de contenidos

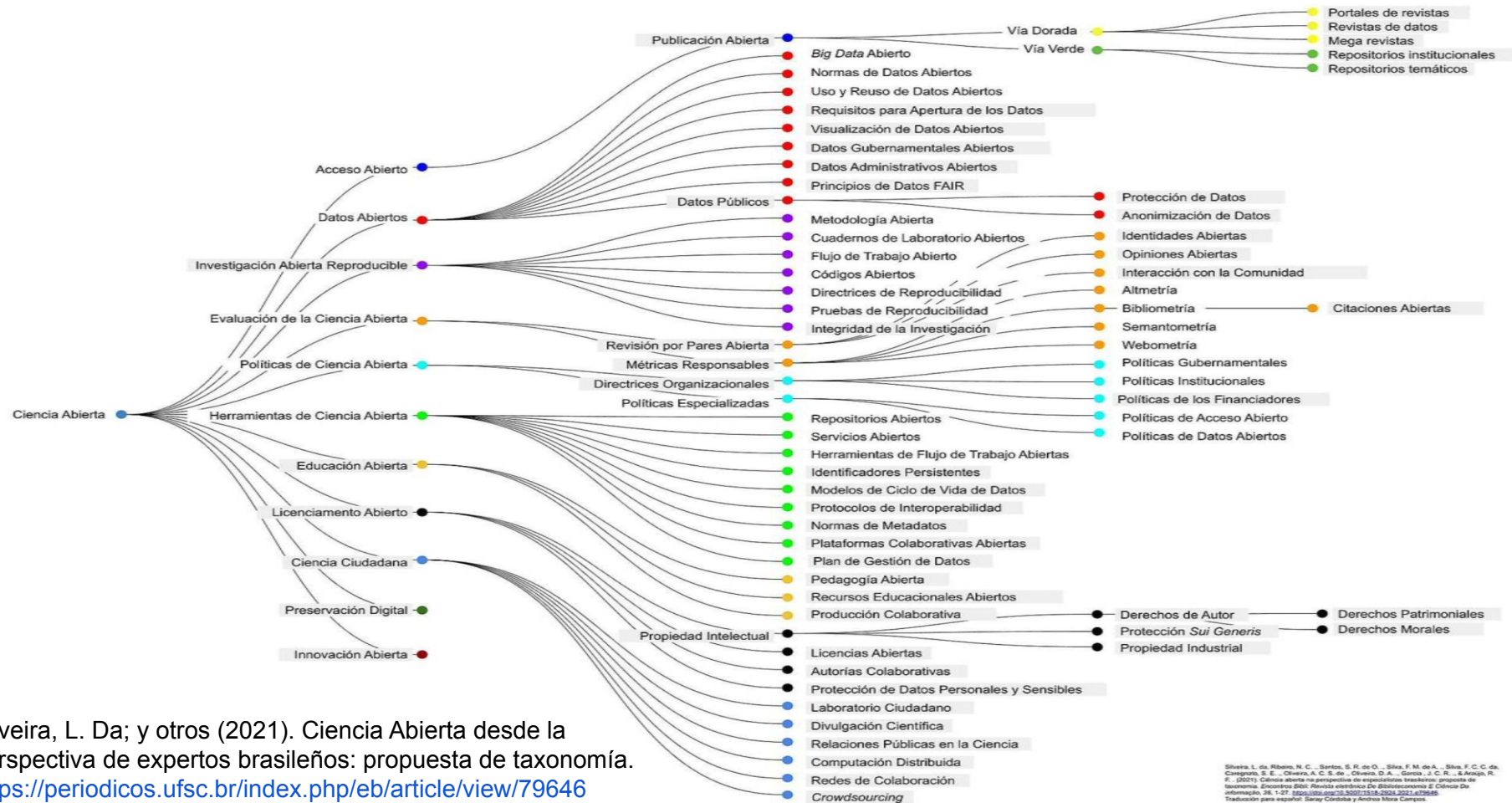
Luis A. Núñez

Escuela de Física, Universidad Industrial de Santander

Aclaraciones indispensables

- Esta presentación busca iniciar una reflexión sobre una posible perspectiva estratégica de la labor de una editorial universitaria
- Representa una visión, personal, sesgada de esa labor: *la publicación/difusión de obras académicas y científicas producidas por profesores, investigadores y estudiantes de una universidad o institución académica.*
- Entiendo por *Obras Académicas y Científicas* aquellos contenidos validados/curados que deben ser compartido/difundidos desde la Universidad a la sociedad.
- Hay poco publicado pero *Imagining the Future of Digital Publishing* me gustó <https://escholarship.org/uc/refract/5/2>

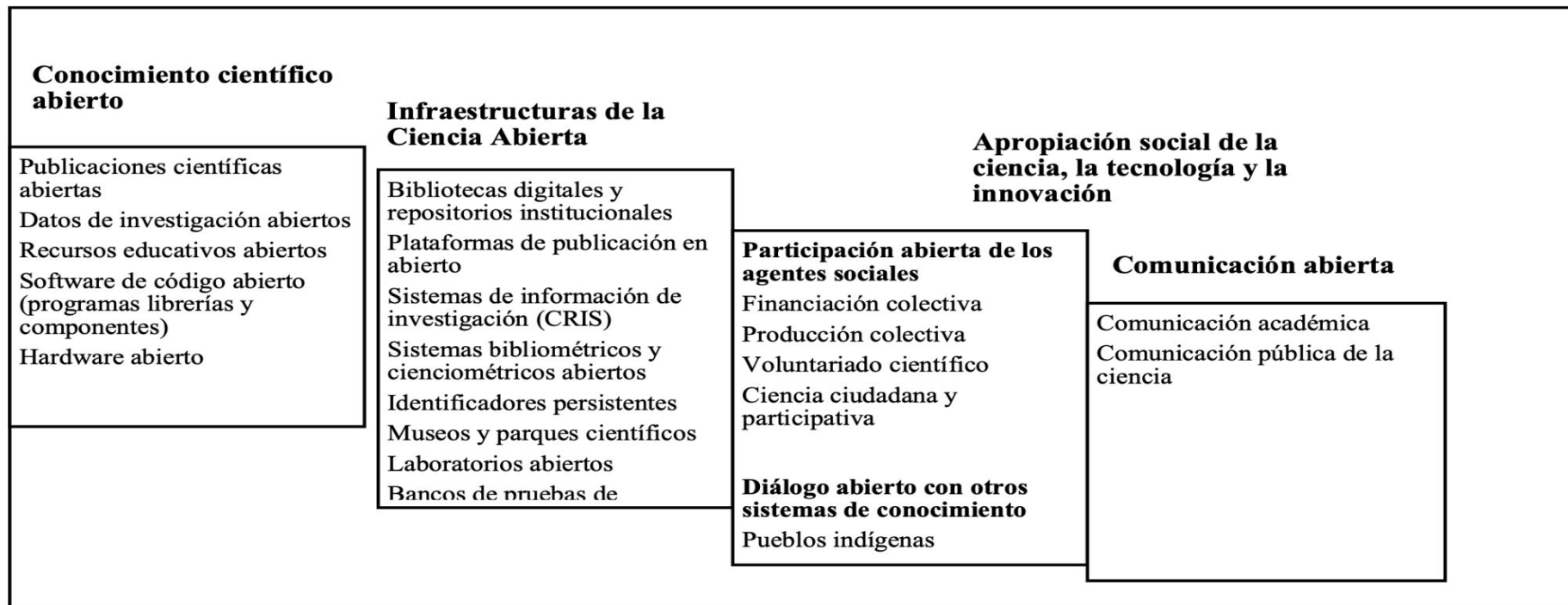
La ciencia abierta cambia las prácticas editoriales



Silveira, L. Da; y otros (2021). Ciencia Abierta desde la perspectiva de expertos brasileños: propuesta de taxonomía.
<https://periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/view/79646>



Gráfica 5 Pilares de la Ciencia Abierta para Colombia



Fuente: equipo consultor basados en la UNESCO y a partir de mesas de discusión

Contenido

Texto

Partituras

Libros

Revistas

Datos

Codigos

Audio

Podcast

Música

Radio

Eventos

Conferencia

Conciertos

Imágenes

Infografía

Gráficos

Fotografía

Realidad
Virtual

Video

Cine

TV

Redes Soc

Eventos

Conciertos

Conferencias

Deportes

Pero, un poco mas... Los contenidos deben ser FAIR

- **Findable (Encontrable):** Contenidos fáciles de encontrar por humanos y máquinas. Identificadores únicos persistentes, DOI, URIs y metadatos descriptivos
- **Accessible (Accesible):** Contenidos disponibles para su acceso en línea gratuito a través de una infraestructura que permita su uso. Eliminación de barreras técnicas, legales y económicas que puedan dificultar el acceso.
- **Interoperable (Interoperable):** Contenidos estructurados y organizados de manera que se puedan combinar, integrar y analizar con facilidad. Utilización de estándares y formatos bien establecidos y ampliamente aceptados en el campo de estudio correspondiente.
- **Reusable (Reutilizable):** Contenidos preparados y documentados de manera que puedan ser utilizados en diferentes contextos y por diferentes usuarios.
proporcionar información completa sobre cómo fueron recopilados, procesados y validados

Ya sabemos el qué, ahora vamos por el cómo

Contenidos

Fomento

Curaduría

Diseminación

Transición metodológica e inversión en tecnología

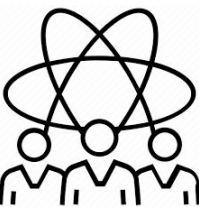
- Concursos,
- Eventos
- Reconocimientos
- Exigencia

- Selección
- Filtrado de Calidad
- Organización/Estructuración
- Agregación/Presentación:

- Ferias y Eventos
- Catálogos electrónicos
- Principios FAIR

Capturar/Curar/Diseminar contenido de manera fácil

Reproducibilidad de la ciencia



Grupos de Investigación

capturar

Repositorios Institucionales

curar

Editoriales Universitarias



- Textos
- Códigos
- Datos
- Imágenes
- Videos

- Artículos
- Códigos
- Datasets
- Banco de imágenes
- Videos

- Libros/Revistas
- Códigos/Sistemas
- Databooks
- Banco de imágenes
- Documentales/Películas

Plataformas de gestión de grupos de investigación



Redes de repositorios institucionales



Redes de editoriales universitarias



Plataforma de gestión de grupos de investigación

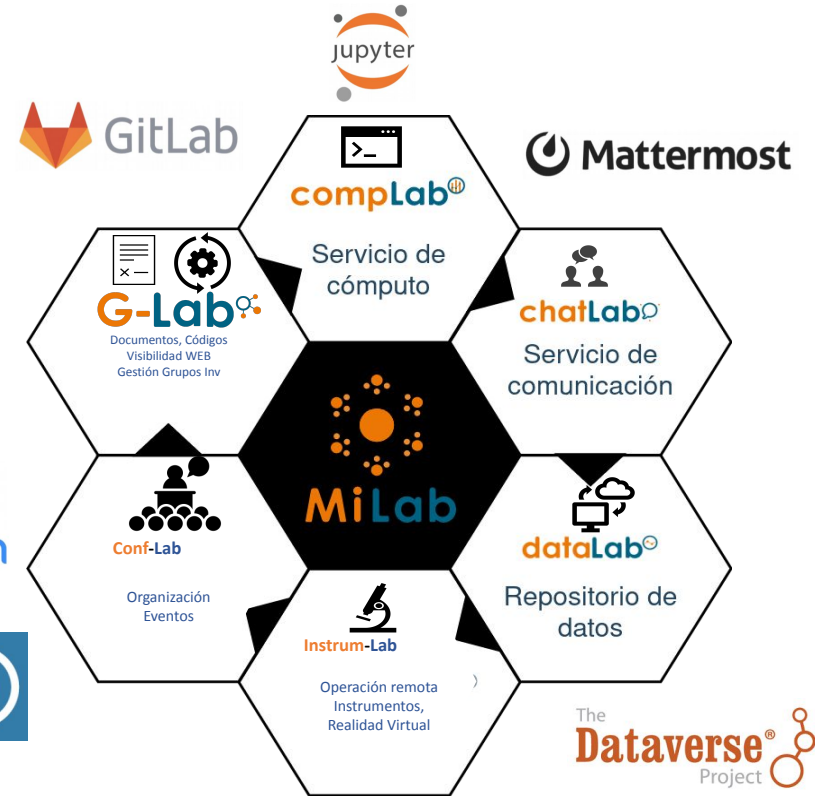


- Plataforma como servicio en la nube para preservar la historia y facilitar la gestión de pequeños/medianos grupos de investigación (10-30):

- Datos de investigación
- Códigos informáticos
- Entornos informáticos
- Comunicación
- Visibilidad web



Latin American alliance for
Capacity building in Advanced physics
LA-CoNGA physics



Unidades de apoyo para incorporación de contenidos

Se requiere establecer y desarrollar unidades de apoyo para la incorporación de contenidos para desarrollar experiencias iniciales que ejerzan un efecto demostrativo.

Estas unidades consistirán en grupos técnicos interdisciplinarios, donde se combinarán habilidades técnicas (administradores de redes, diseñadores gráficos y administradores de bases de datos) con habilidades metodológicas.

Estos grupos brindarán apoyo en la capacitación del personal de los equipos de investigación para mantener y actualizar la información en los sitios web, así como para desarrollar cursos y materiales de apoyo para la educación a distancia.

Estas unidades evaluará tecnologías, diseñarán estrategias y procesos para apropiación tecnológica, teniendo en cuenta la idiosincrasia y la cultura tecnológica de la institución.

Grupos élités, *early adopters*

Se deben identificar los grupos élités, con mayores condiciones y disposición para adoptar prácticas y e-actividades en sus rutinas de trabajo.

La identificación de individuos, grupos y departamentos es crucial, ya que **el desafío no radica tanto en lo técnico, tecnológico o presupuestario, sino en cuestiones organizativas y en la masa crítica de flujo de información.**

La formación de esta masa crítica es un proceso no lineal donde **el efecto educativo y demostrativo del trabajo realizado, conjuntamente con los beneficios obtenidos, desempeñan un papel crucial para su expansión a otros grupos y comunidades.**

La generación de experiencias exitosas resulta fundamental para la replicación del fenómeno en otros entornos.

Es importante enriquecer la comunidad local con el discurso y la experiencia de líderes de procesos desarrollados en otras comunidades. Esto genera intercambio, emulación y articulación de experiencias lo cual tiene un efecto catalizador de procesos

Contenidos a Cualquier costo

En un comienzo se debe facilitar la carga de la contenidos a cualquier precio, dando libertades para hacerlas por cualquier medio y formato. En la **medida en que el proyecto se desarrolle, incorporar a posteriori normativas e implantaciones técnicas** que permitan un procesamiento descentralizado realmente ubicuo.

Este camino tiende a **fomentar la cultura necesaria reduciendo las exigencias para la adopción de tecnologías** y es posible si se cuenta con una unidad de contenidos, central, eficiente y efectiva, que realice el procesamiento técnico de la información y descargue inicialmente de este trabajo a los poseedores de la información.

Es importante identificar proyectos de contenidos que puedan ser especialmente significativos para la comunidad y tengan la capacidad de desarrollarse y mantenerse a lo largo del tiempo. No necesariamente estas razones deben ser de carácter técnico, fundamental o estrictamente académico.

Es crucial que estos proyectos cuenten con personas dispuestas a llevarlos adelante como parte integral de su trayectoria, como proyectos de vida.

Gracias