



## Esercizi per l'esame di MSSC

Anno Accademico 2015/2016

Tommaso PAPINI  
tommaso.papini1@stud.unifi.it  
5537529

### Esercizio 3.9

Scrivere una grammatica dipendente da contesto per il linguaggio  $L \triangleq \{a^n b a^n c a^n \mid n \geq 1\}$ .

La grammatica  $G$  che genera il linguaggio  $L$  richiesto è una quadrupla  $G \triangleq \langle A, V, S, P \rangle$ . Seguendo la convenzione nota per rappresentare le grammatiche in forma compatta<sup>1</sup>, proponiamo di seguito le produzioni della grammatica  $G$  di interesse:

$$S ::= AF \quad (1)$$

$$A ::= abTC|aABC \quad (2)$$

$$TF ::= Tc \quad (3)$$

$$Tc ::= ac \quad (4)$$

$$swap(C, B) \quad (5)$$

$$swap(T, B) \quad (6)$$

$$swap(C, F) \quad (7)$$

$$bB ::= ba \quad (8)$$

$$aB ::= aa \quad (9)$$

$$cC ::= ca \quad (10)$$

$$aC ::= aa \quad (11)$$

L'idea generale è quella di usare due nonterminali segnaposto  $B$  e  $C$  che, intuitivamente, rappresentano il numero di  $a$  dopo la  $b$  e dopo la  $c$ , rispettivamente. Per riordinare le  $B$  e le  $C$  e farle andare nella loro posizione finale (ovvero prima tutte le  $B$  e poi tutte le  $C$ ) si usano due nonterminali delimitatori,  $T$  ed  $F$ : la  $T$  rappresenta l'ultima  $a$  dopo la  $b$  e serve a spostare tutte le  $B$  verso sinistra, mentre la  $F$  rappresenta il simbolo  $c$  ed ha lo scopo di spostare tutte le  $C$  verso destra. Una volta che le  $B$  risulteranno a sinistra della  $T$ , esse saranno nella loro posizione finale e potranno trasformarsi in una  $a$  (regole (8) e (9)). Analogamente per le  $C$ , con la differenza che per trasformarsi in  $a$  avranno bisogno del simbolo  $c$  (regola (10)), che comparirà solo dopo aver messo tutte le  $B$  e le  $C$  in ordine (ovvero quando i delimitatori  $T$  ed  $F$  si toccano, regola (3)). Una volta riordinate tutte le  $B$  e le  $C$ , esse potranno essere trasformate in  $a$  (si osservi che le  $B$  possono essere trasformate anche prima di questo punto, ma questo non ci disturba), mentre i delimitatori  $T$  ed  $F$  potranno essere trasformati in  $a$  e  $c$ , rispettivamente (regole (3) e (4)).

Le regole (5), (6) e (7) servono, intuitivamente, a scambiare nonterminali tra loro, sfruttan-

<sup>1</sup>Le lettere minuscole indicano simboli terminali, le maiuscole indicano nonterminali ed il nonterminale nel lato sinistro della prima produzione rappresenta il simbolo iniziale (solitamente  $S$ ).

do la potenza delle *grammatiche context-sensitive* (questo trucco non sarebbe infatti possibile usando *grammatiche context-free*). La regola (5) serve a riordinare le coppie  $CB$  in  $BC$ , mettendole nell'ordine corretto. La regola (6) serve a “mettere al sicuro” una  $B$  ogni volta che viene trovata dal delimitatore  $T$ . Analogamente per la regola (7).

Le regole dalla (5) alla (7) sono state proposte in questa forma compatta per migliorare la chiarezza e la leggibilità dell'insieme di produzioni della grammatica. Di seguito, la loro implementazione formale con grammatiche context-sensitive:

$$\begin{aligned} \text{swap}(C, B) = \{ \\ & CB ::= XB \\ & XB ::= XY \\ & XY ::= BY \\ & BY ::= BC \\ \} \end{aligned} \tag{12}$$

$$\begin{aligned} \text{swap}(T, B) = \{ \\ & TB ::= MB \\ & MB ::= MN \\ & MN ::= BN \\ & BN ::= BT \\ \} \end{aligned} \tag{13}$$

$$\begin{aligned} \text{swap}(C, F) = \{ \\ & CF ::= IF \\ & IF ::= IJ \\ & IJ ::= FJ \\ & FJ ::= FC \\ \} \end{aligned} \tag{14}$$

### Esercizio 3.15

Dimostrare che, per ogni espressione aritmetica  $E$  descritta nella Sezione 3.3,

$$E \rightarrow E_1, E \rightarrow E_2 \text{ implica } E_1 \twoheadrightarrow n, E_2 \twoheadrightarrow n.$$

Quello che si richiede in questo esercizio è di dimostrare che quando una stessa espressione aritmetica  $E$  (generata tramite la grammatica in Tabella 3.3) viene *computata* in due modi distinti, producendo le nuove espressioni  $E_1$  ed  $E_2$ , allora possiamo dire che queste due nuove espressioni vengono *valutate* entrambe lo stesso numero  $n$ .

Procediamo per casi. I modi con cui si può eseguire un passo di computazione sono descritti dalle regole di inferenza in Tabella 3.4. Immaginiamoci quindi di aver applicato ognuna di queste regole per la computazione  $E \rightarrow E_1$ .

- regola (*op*)

Caso banale. Se si è applicato l'assioma (*op*) allora significa che quella era l'unica regola

applicabile e quindi risulta  $E_1 = E_2 = n$ . Per la prima regola di valutazione della Tabella 3.5, banalmente  $n \rightarrow n$ .

- regola (*redl*)

Consideriamo il caso in cui  $E_1$  sia stata computata tramite (*redl*) ed  $E_2$  tramite (*redr*) (il caso in cui vengono computate entrambe da (*redl*) è banale, come visto prima).

L'espressione  $E$  ha quindi la forma:

$$E = E_a \text{ op } E_b$$

Di conseguenza  $E_1$  ed  $E_2$  hanno una forma:

$$\begin{aligned} E_1 &= E'_a \text{ op } E_b \\ E_2 &= E_a \text{ op } E'_b \end{aligned}$$

In altre parole, il problema si riduce a dimostrare che ogni espressione aritmetica viene valutata allo stesso modo indifferentemente da quale argomento viene computato per primo.

Per convincersi che questo è vero basta osservare che quando si computa un'espressione  $E$  con operatore binario (regole (*redl*) e (*redr*)) la sua computazione va a “modificare” soltanto la struttura dell'argomento computato, lasciando invariati sia l'operatore che l'altro argomento. Quindi, indifferentemente dall'ordine in cui vengono computati i vari argomenti, alla fine l'espressione assumerà obbligatoriamente la forma  $a \text{ op } b$ . I simboli  $a$  e  $b$  saranno sempre gli stessi numeri indipendentemente dall'ordine di computazione proprio perché la computazione di un argomento è indipendente dall'altro, per come abbiamo definito le regole (*redl*) e (*redr*). Quindi, sia  $a \text{ op } b = n$ , possiamo concludere che:

$$\begin{aligned} E_1 &\rightarrow a \text{ op } b \rightarrow n \rightarrow n \\ E_2 &\rightarrow a \text{ op } b \rightarrow n \rightarrow n \end{aligned}$$

- regola (*redr*)

Dimostrazione speculare a quella di (*redl*).

**Esercizio 4.7**

**Esercizio 4.10**

**Esercizio 7.6**

**Esercizio 8.6**

**Esercizio 9.6**

**Esercizio 11.3**

**Esercizio 11.5**

**Esercizio 12.2**