

#### **ESTRELLAS**

# Estrellas Taller número 3

### **NOTAS PARA EL PROFESOR**

**Objetivo:** Clasificar las estrellas y entender su evolución mediante el diagrama HR. Clasificar y analizar las estrellas a partir de sus espectros. Entender las diferencias entre coordenadas horizontales y ecuatoriales absolutas. Determinación de las coordenadas de la estrella del exoplaneta: Cálculo de distancias, cambio de unidades y notaciones (paralaje, pársecs, años luz).

Edad recomendada: de 12 a 18 años

### Resumen de las actividades:

- 1. Juegos para conectar con conocimientos previos.
- 2. Construcción de maquetas de planetas y del Sistema Solar para apreciar las distancias y las escalas.
- 3. Formación del sistema solar: migración, cometas, asteroides, meteoritos
- 4. Habitabilidad en el Sistema Solar
- 5. Creación de juego de cartas sobre el Sistema Solar
- 6. Explicación de las diferencias entre meteoritos, asteroides y cometas. Trabajo de investigación sobre las misiones que investigan meteoritos.
- 7. Partiendo de concepciones erróneas sobre las estaciones del año, se introducen las simulaciones dinámicas para entender el movimiento de los planetas.

Temporización: 2 horas

### **Contenidos curriculares:**

- 1. El sistema solar y la Tierra. Procesos de formación y evolución de los astros.
- 2. Descripción de la luz visible como ejemplo de onda electromagnética. Fenómenos e instrumentos relacionados.
- 3. Observación del cielo nocturno y diurno. Diferenciación entre galaxias, estrellas y planetas

#### Competencias científico-técnicas:

### ✓ Competencia 1:

Identificar y caracterizar los sistemas físicos y químicos desde la perspectiva de los modelos, para comunicar y predecir el comportamiento de los fenómenos naturales

#### ✓ Competencia 6:

Reconocer y aplicar los procesos implicados en la elaboración y validación del



### conocimiento científico

# Metodología didáctica:

•

### **Recursos:**

- Ordenador del profesor con acceso a internet y proyector
- Ordenadores de los alumnos con acceso a internet.

### **Lecturas recomendadas:**

Para alumnos:

0

### Para profesores:



# **TALLER**

INTRODUCCIÓN:

Tiempo: minutos.

**Contenido:** 



### **DESARROLLO**

Tiempo: minutos.

**Contenido:** 



### **Deberes**

# PARA SABER MÁS



# **CONCLUSIÓN:**

Tiempo: minutos

**Contenido:** Resumen de lo aprendido

•