

# Mathematik I für Studierende der Informatik (Diskrete Mathematik)

Thomas Andreae

Wintersemester 2012/13

Blatt 3

## A: Präsenzaufgaben am 1./2. November 2012

1. Wahr oder falsch? (Kurze Begründung!)
  - a)  $89 \equiv 16 \pmod{5}$
  - b)  $89 \equiv -16 \pmod{5}$
  - c)  $-108 \equiv 11 \pmod{17}$
  - d)  $-99 \equiv -1 \pmod{4}$
2. Man bestimme  $\text{ggT}(768, 216)$  mit Hilfe des Euklidischen Algorithmus.
3. Zeigen Sie mit vollständiger Induktion, dass für alle  $n \geq 1$  die folgende Aussage  $A(n)$  gilt:

$$6 \mid (7^n - 1).$$

## B: Hausaufgaben zum 8./9. November 2012

1. a) Wahr oder falsch? (Kurze Begründung!)
  - (i)  $177 \equiv 18 \pmod{5}$
  - (ii)  $177 \equiv -18 \pmod{5}$
  - (iii)  $-89 \equiv -12 \pmod{6}$
  - (iv)  $-123 \equiv 33 \pmod{13}$
  - (v)  $39 \equiv -1 \pmod{40}$
  - (vi)  $77 \equiv 0 \pmod{11}$
  - (vii)  $2^{51} \equiv 51 \pmod{2}$
  - b) Man bestimme  $\text{ggT}(7293, 378)$  mit Hilfe des Euklidischen Algorithmus.
  - c) Berechnen Sie  $\lceil \sqrt{7} \rceil$ ,  $\lfloor \sqrt{7} \rfloor$ ,  $\lceil 7.1 \rceil$ ,  $\lfloor 7.1 \rfloor$ ,  $\lceil -7.1 \rceil$ ,  $\lfloor -7.1 \rfloor$ ,  $\lceil -7 \rceil$  und  $\lfloor -7 \rfloor$ .
2. Beweisen Sie die Regeln (2), (3) und (4), Skript Seite 23.
3. a) Zeigen Sie mit vollständiger Induktion, dass für alle  $n \geq 0$  die folgende Aussage gilt:

$$3 \mid (n^3 + 2n).$$

- b) Zeigen Sie, dass sich für jedes  $n \in \mathbb{N}$  ein  $2^n \times 2^n$  - Schachbrett überdeckungsfrei durch L-Stücke belegen lässt, so dass einzig und allein das Feld in der rechten oberen Ecke frei bleibt. Die L-Stücke sollen dabei so groß wie drei Felder des Schachbretts sein.
4. a) Die Funktion  $g : \mathbb{Q} \times \mathbb{Q} \rightarrow \mathbb{Q} \times \mathbb{Q} \times \mathbb{Q}$  sei gegeben durch

$$g(x, y) = (xy^2, xy^2 - 3x, (x^2 - 2)y).$$

Zeigen Sie, dass  $g$  injektiv ist.

- b) Die Funktion  $h : \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$  sei gegeben durch

$$h(z) = (z + 2, z - 1).$$

Ist  $h$  surjektiv?