Retas e Planos em V_3

MAP 2110 - Diurno

IME USP

31 de março

Exercícios

Faremos uma seleção de exercícios do Apostol

Exercicio 1:

Uma reta L em V_2 contém os pontos P=(-3,1) e Q=(1,1), quais dos seguintes pontos também estão em L

- A(0,0)
- B(0,1)
- (1,2)
- D(2,1)
 - E(-2,1)

Solução

Um vetor paralelo a L é $\vec{u}=Q-P=$ (4,0). A equação vetorial da reta

$$L = (1,1) + t(4,0) = \{(1+4t,1)\}$$

B D e E satisfazem a condição.



Exercicio 2

Verifique em cada um dos casos se os três pontos estão numa mesma reta:

- P = (2,1,1) Q = (4,1,-1) e R = (3,-1,1)
- $P = (2,2,3) \ Q = (-2,3,1) \ e \ R = (-6,4,1)$
- $P = (2,1,1) \ Q = (-2,3,1) \ e \ R = (5,-1,1)$

solução

Devemos, em cada caso verificar se os vetores R-P e Q-P são paralelos.

- ightharpoonup R-P=(1,-2,0) e R-Q=(-1,-2,2) não são.
- ightharpoonup R P = (-8, 2, -2) e R Q = (-4, 1, 0) não são.
- ightharpoonup R-P=(3,-2,0) e R-Q=(7,-4,0) não são.

Comentários

Exercício 3

Uma reta L_1 passa pelo ponto P=(1,1,1) e é paralela ao vetor A=(1,2,3). Uma outra L_2 passa pelo ponto Q=(2,1,0) e é paralela ao vetor B=(3,8,13). Mostre que as duas retas se interceptam e determine o ponto de intersecção.

Solução

$$L1: (1,1,1) + s(1,2,3)$$

$$L2: (2,1,0) + t(3,8,13)$$

$$(1,1,1) + s(1,2,3) = (2,1,0) + t(3,8,13)$$

Resolvendo o sistema temos t=1 e s=4 (5,9,13) é o ponto de intersecção.



Exercício 4

Seja
$$X(t) = P + tA$$
 um ponto genérico da reta $L(P, A)$ onde $P = (1, 2, 3)$ e $A = (1, -2, 2)$. Tomemos o ponto $Q = (3, 3, 1)$

- ightharpoonup Calcule $||X(t) Q||^2$
- Mostre que existe um único ponto $X(t_0)$ que minimiza $\|X(t)-Q\|^2$
- ▶ Mostre que $Q X(t_0)$ é ortogonal a A

solução

$$X(t) = (1,2,3) + t(1,-2,2)$$

$$Q = (3,3,1)$$

$$X(t) - Q = (-2+t,-1-2t,2+2t)$$

$$||X(t) - Q||^2 = (-2+t)^2(-1-2t)^2 + (2+2t)^2$$

$$||X(t) - Q||^2 = 9t^2 + 8t + 9$$

que tem um único ponto de mínimo em $t_0=-rac{4}{9}$

solução item 3

Fazendo $t_0 = -4/9$ temos

$$X(t_0)-Q=(\frac{-22}{9},\frac{-1}{9},\frac{10}{9})$$

que é ortogonal a (1, -2, 2)

Comentários Finais