

Bioestatística: Roteiro para apresentação dos seminários

Prof: Felipe Figueiredo

<http://sites.google.com/site/proffelipefigueiredo>

Versão: 20150518

1 Roteiro para apresentação dos seminários

Como forma de avaliação da disciplina de Bioestatística, os alunos devem interpretar criticamente a análise estatística empregada em um artigo de pesquisa a ser selecionado de uma lista. Os alunos podem sugerir artigos que estejam dentro do escopo da ementa da disciplina, ou selecionar um artigo da lista providenciada pelo Docente. A lista de artigos sugeridos, suas referências e links para o PDF serão disponibilizadas em <https://sites.google.com/site/proffelipefigueiredo/into/bioestatistica>.

Os alunos deverão preparar uma apresentação em dupla do estudo selecionado. O objetivo da avaliação é que os alunos façam uma síntese crítica da análise estatística utilizada neste estudo à luz dos conteúdos vistos ao longo da disciplina ¹.

Cada dupla deve observar as questões a seguir na elaboração de suas apresentações.

- Os objetivos do artigo selecionado. Estão declarados de forma clara no estudo?
- Como você classificaria o tipo do estudo (observacional, experimental, etc)?
- Os elementos de análise estatística descritiva utilizados (média, desvio-padrão, etc.)
- Qual é a variável resposta (dependente) do estudo? Como você as classificaria? Qual a unidade desta variável?
- Qual ou quais são as variáveis explicativas (independentes) do estudo. Como você as classificaria? Quais as unidades destas variáveis?
- Os elementos de análise inferencial, caso seja aplicável (intervalos de confiança, etc). Os testes estatísticos utilizados adequados para o tamanho da amostra e para o tipo da variável?
- Foi feito um teste de hipóteses no artigo? As hipóteses estão descritas de forma clara e precisa?
- Os resultados são estatisticamente significativos? Os autores apresentam o p-valor, ou apenas identificam a significância? O nível de significância está explícito no artigo?

A dupla deve iniciar com a referência completa do artigo, e discutir a pertinência do título: este é informativo? Ele resume bem os objetivos e resultados do estudo?

Cada dupla será avaliada durante 30 minutos, sendo 20 minutos para apresentação do artigo e 10 minutos para discussão e arguição.

¹Declaração: O roteiro acima foi desenvolvido baseado na atividade de fim de curso da prof. Emília Sakurai (RTE-02/2003 - UFMG).