張笑夢

中國,浙江 - 杭州 - 西湖區古蕩街道,310000

☐ +86 15512345678 • ☑ zhang.xiaomeng@ppresume.com

♦ https://ppresume.com/zhang.xiaomeng
♦ @zhang.xiaomeng
♦ @zhang.xiaomeng

簡介

- o 主修計算機科學,在資料結構、演算法和軟體開發方面有紮實的基礎
- o 追求畫素級完美的全棧工程師, 擅長建立高質量、具有視覺吸引力的網站
- 擁有資料庫(SQL、NoSQL)方面的經驗,熟悉伺服器端技術(Node.js、Express 等)
- o 具有團隊合作精神,注重細節,對設計和使用者體驗有敏銳的洞察力

教育背景

浙江大學

https://www.cs.zju.edu.cn 2014年9月-2018年7月

- 學士, 計算機科學與技術, 成績: 3.6/4.0 ② 熟練掌握 Java、C++ 和 Python 等程式語言
- o 透過各種專案和任務獲得了軟體開發方面的實踐經驗
- 透過小組專案和演講獲得了較強的溝通和團隊協作能力

課程:離散數學、資料結構和麵向物件設計、作業系統、計算機體系結構、資料庫系統、計算機網路、計算理論導引

工作經歷

PPResume

PPResumehttps://ppresume.com高階軟體工程師2023 年 1 月至今

- o 開發並實現高效和可擴充套件的程式碼,確保高質量和可維護的網路應用程式
- o 與跨職能團隊合作, 收集專案需求並將其轉化為技術解決方案
- o 主導全鏈路測試和除錯,發現並解決軟體中的任何問題或錯誤
- 積極參與程式碼審查,提供有價值的反饋意見,以提高程式碼質量並遵守最佳實踐
- o 指導初級開發人員,營造以協作和成長為導向的團隊環境

關鍵字:可擴充套件性、質量保證、測試

軟體工程師

https://ppresume.com 2018年9月-2020年12月

- o 建立可重複使用的 React 元件,確保程式碼的效率和可維護性
- 與 RESTful API 整合,以便在前端獲取和顯示動態資料
- o 使用客戶端路由 React Router 來實現頁面之間的流暢導航
- o 積極應用敏捷開發方法,參加每日站會和衝刺計劃會議

關鍵字: RESTful、React、敏捷開發

語言

英語:完全專業水平 中文:母語或雙語水平

專業技能

網站開發:專家 關鍵字:Ruby、CSS、React、JavaScript

DevOps: 中級 關鍵字: Python、 Kubernetes、 Docker、 Shell、 Ansible

設計:中級 關鍵字:Sketch、Figma、Photoshop

榮譽

優秀生名單

浙江大學 2016年10月

給在一學期內保持特定較高學分績點(GPA)並取得優異成績的學生

證書

AWS Certified Developer - Associate

https://aws.amazon.com/certification/

AWS 2021 年 3 月

出版刊物

ACM Transactions on Interactive Intelligent Systems

https://dl.acm.org/journal/tiis

2017年12月

Enhancing Human-Computer Interaction through Augmented Reality

- o 探索增強現實技術(AR)在改善人機互動方面的潛力
- 重點介紹 AR 在遊戲、教育、醫療保健和設計等各個領域的優勢
- 討論 AR 技術在增強使用者體驗方面面臨的挑戰和未來發展方向

引薦

劉文武 +86 15598654321

計算機學院教授

liu.wenwu@cs.zju.edu.cn

2016年9月-2016年12月

張笑夢展示了卓越的問題解決能力和對程式設計概念的紮實理解,他將為任何團隊或組織帶來巨大的價值

項目

EduWeb https://www.eduweb.xyz/

基於 web 的互動式線上教育平臺

EduWeb 是一個創新的教育平臺:

- o 增強線上學習體驗
- o 透過互動功能和使用者友好介面,促進學生的參與和協作
- o 提供覆蓋廣泛的各學科的課程
- o 透過網路的力量改進學生的學習方式

關鍵字:教育、線上學習、人機互動教育、線上學習、人機互動

興趣愛好

運動:足球、游泳、單車、徒步

音樂:鋼琴、吉他

志願服務

浙江大學計算機協會

技術指導

https://www.zjucsclub.org/ 2015年9月-2023年7月

- o 在浙江大學計算機科學與工程協會擔任技術指導志願者
- o 為同學的技術專案和課業提供指導和幫助
- o 協助為協會成員組織研討會、編碼競賽和交流活動
- 為在學生群體中營造協作和支援的環境做出了貢獻