

Ministério da Educação Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Mato Grosso

Plano de Trabalho de Exercício Domiciliar

Curso: Engenharia da Computação

Turma: 7844.6

Docente: Rafael Martins Alves

Componente Curricular: Banco de Dados

Projeto Multidisciplinar/Integrador:

Carga horária: 75 horas

Período/Ano: 30/08/2021 a 20/12/2021

I- Conteúdos a serem estudados/Período

Apresentar conceitos sobre testes e então atividade prática:

- Modelagem; (02/09/2021, 09/09/2021, 16/09/2021 e 23/09/2021)
- Programação e configuração de banco de dados relacionais; (30/09/2021, 07/10/2021, 14/10/2021 e 21/10/2021)
- Banco de dados objeto relacionais; (04/11/2021, 11/11/2021, 18/11/2021 e 25/11/2021)
- Arquitetura e infraestrutura de banco de dados; (02/12/2021 e 09/12/2021)
- Uso da linguagem SQL. (16/012/2021)

II - BIBLIOGRAFIA BÁSICA

A Biblioteca funcionará em escalas para atendimento presencial, somente para empréstimo de livros. (Consulte o acervo por meio do link https://academico.ifmt.edu.br/qacademico/index.asp? t=6000)

DATE, C. J. **Introdução a sistemas de bancos de dados**. 8ª ed. Rio de Janeiro-RJ: Coimbra, 2003.

NAVATHE, S. B.; ELMASRI, R. E. **Sistemas de Banco de Dados**. 4a ed. São Paulo: Addison Wesley do Brasil, 2005.

SILBERSCHATZ, A.; KORTH, H. F.; SUDARSHAN, S. **Sistema de banco de dados.** 6ª ed. São Paulo: Campus, 2012

III - BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GUIMARÃES, C. C. Fundamentos de Banco de Dados. 1a ed. Campinas: Unicamp, 2008.

MACHADO, F. N. R.; ABREU, M. P. **Projeto de banco de dados: uma visão prática** . 6ª ed. Rio de Janeiro-RJ: Érica, 1996.

MACHADO, F. N. R. Banco de dados: projeto e implementação . São Paulo-SP: Érica, 2004.

MEDEIROS, L. F. Banco de Dados. 1a ed. Ebpex, 2007.

SETZER, V. W. Banco de Dados. 1a ed. Edgard Blucher, 2005.

IV - Metodologia a ser aplicada

Estratégia: Apresentar no formato de slide os conteúdos teóricos (após a primeira somativa, propor aos alunos apresentação em grupos de conteúdos de banco de dados da ementa e fora da ementa), baseando nos livros referência, materiais de professores e na internet, bem como em cursos da área (LinkedIn e udemy). A parte prática poderia ser a implementação do banco de dados do projeto da disciplina de Linguagem de Programação II, outras ideias de projetos serão discutidas com os alunos.

As aulas serão síncronas (nos horários de aulas do calendário), com o andamento da disciplina poderá ser negociados momentos de aulas assíncronas para a realização do projeto como também pesquisas.

Segue alguns links importantes:

Github: https://github.com/rafaelalvesmartins/IFMT2021/tree/main/Engenharia%20da%20
Computa%C3%A7%C3%A3o/Disciplinas/Banco%20de%20Dados

Apresentações:

https://drive.google.com/drive/folders/1JMvD31Z97yRFDyUJxl8yFPC-4uoLxDAg?usp=sharing

As aulas síncronas deste semestre serão todos pelo link do meet, h orários das aula: quintas, às 07h00:

https://meet.google.com/fst-kpgs-asq

Contatos:

Email: rafael.alves@ifmt.edu.br

Telefone (whatsapp): (35) 99861-3684

Grupo no WhatsApp: https://chat.whatsapp.com/DeSfShoxlrWLGvDe83JvCF

A interação com os alunos será feito pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem do IFMT, por lá será disponibilizado os materiais da aula bem como o envio das atividades pelos alunos.

V - Atividades a serem realizadas

Projeto:

No início do semestre, junto com a avaliação diagnóstica propor a eles ideias de projetos práticos para aplicar os conteúdos de banco de dados.

Após a primeira avaliação somativa, propor para eles (ou eles proporem) ideias deprojetos, poderia ser algum projeto ligado a disciplina de Linguagem de Programação II ou projetos já realizados por eles.

Neste projeto poderia ser trabalhado a parte de Banco de Dados como os esquemas (conceitual, lógico e físico), bem como a implementação de um programa para alimentar a base de dados. Pode ser utilizado conteúdo da transversalidade.

Então no final do semestre apresentar o desenvolvimento do projeto com a documentação.

VI - Critérios de exigência do cumprimento das atividades

NF = (NAS1 + NAS2)/2 + PE

PE = (NAF + NAT)/2

Onde:

NIE: Nota Einal da Disciplina O < NE < 10 Ca NE > 10 antão NE - 10

וואר. ואטנם רוווםו עם טוגנוטוווום, ט ב ואר בדט. אב וארדנט, פוונםט ואר – דט.

NAS1: Nota Avaliação Somativa 1, 0 ≤ NAS1 ≤ 10.

NAS2: Nota Avaliação Somativa 2 (apresentação do projeto), 0 ≤ NAS2 ≤ 10.

PE: Pontos Extras, $0 \le PE \le 10$.

NAF: Nota Avaliações Formativas, 0 ≤ NAF ≤10.

NAT: Nota Apresentação Trabalho, 0 ≤ NAT ≤ 10.

Aprovado, se NF ≥ 6 e frequência ≥ 75%.

Se NF < 6 e frequência ≥ 75%, tem direito a Prova Final. O aluno passa se,

 $MF = (NF + PF) / 2 \ge 5.$

Onde

MF: Média final do semestre, 0 ≤ MF ≤10.

PF: Prova final, $0 \le PF \le 10$.

Se o aluno não precisar fazer prova final, a nota MF será igual a nota NF.

VII - Avaliação

Avaliações:

Diagnóstica no início das aulas

Formativa em cada aula

Duas somativas, uma no meio do semestre e outra no final

- Primeira avaliação: 07/10/2021
- Segunda avaliação (projeto), apresentação: 02/12/2021

24 de setembro de 2021

Documento assinado eletronicamente por:

■ Rafael Martins Alves, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 24/09/2021 08:40:52.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 27/08/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifmt.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 232159

Código de Autenticação: d4adc147b7

